

AJMAN UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY



UNIVERSITY

PROSPECTUS

2002 - 2003

AJMAN UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY



.....
UNIVERSITY
.....

PROSPECTUS
.....

2002-2003

Ajman (Al-Nuaimiah Campus)

Tel: 971-6-7466666

Fax: 971-6-7468888

P.O. Box: 346

United Arab Emirates

Ajman (Al-Jurf Campus)

Tel: 971-6-7482222

Fax: 971-6-7482277

P.O. Box: 346

United Arab Emirates

Abu Dhabi Campus

Tel: 971-2-6266664

Fax: 971-2-6272399

P.O. Box: 5102

United Arab Emirates

Al-Ain Campus

Tel: 971-3-7661100

Fax: 971-3-7666330

P.O. Box 17550

United Arab Emirates

Al-Fujairah Campus

Tel: 971-9-2222644

Fax: 971-9-2227644

P. O. Box 2202

United Arab Emirates

Home Page

www.ajman.ac.ae

E-mail : info@ajman.ac.ae

Supervised by : Dr. Esam El-Din Agamy

Art Director : Yousef Ouri



His Highness Sheikh Zayed Bin Sultan Al Nahayan

President of the United Arab Emirates



His Highness Sheikh Humeid Bin Rashid Al Nuaimi

Member of the Supreme Council - Ruler of Ajman

The Patron of the University

From The President

In The Name Of Allah, Most Merciful, Most Compassionate,
and Peace Be Upon Prophet Mohammed.

I am pleased to introduce to you, in brief, Ajman University of Science and Technology, which was founded in 1988 as a non-conventional lighthouse in the course of higher education not only in the U.A.E. but also in the Arab world and in the international community at large. Ajman University Network with its three dimensions, educational, informational and investment, was able to overcome many obstacles by adhering to a strategic vision and following a clear work plan, aiming to achieving a noble objective of establishing the futuristic university. Such a university is based on the concept of education as an open system. Undoubtedly, the university as an open system will achieve the environment of innovation. It is, therefore, natural that AUST unique strategic vision has established itself as a house of expertise; providing the business community, the government sectors, and civil society with its high calibre services.



The university as an open system is characterized by breaking the barrier between the academic realm and the community. In addition, this university makes use of modernized conventional educational methods, the virtual environment and cyber zone. Thus, AUST established four campuses in UAE (Ajman, Abu Dhabi, Al-Ain, Al-Fujairah), the Mediterranean University of Science and Technology in Valencia (Spain), Muscat College of Management Sciences and Technology, and the National College of Science and Technology in Oman. AUST was the main driving force towards establishing the association of Arab Private Institutions for Higher Education, the Arab Intranet, and the Euro-Arab Research Network. As a result of the active role of the university, AUST President was honored to be President of the Association of Arab Private Institutions for Higher Education and the Euro-Arab Research Network.

To cope with the information technology age, the university established its intranet which is supported by databases, online services, video conferencing, and the virtual and multimedia centers within the framework of the virtual environment. This rich and effective virtual environment will improve the communication within the university network as well as within the frame work of the cyberzone. The university also established the Technosphere Centres of Excellence to bridge the gap between the university as a house of expertise and the business and civil society. The university supports the initiation of all its activities through organizing approach seminars to probe and evaluate their actual need and benefits. Activities are also supported by organizing conferences and workshops as well as applying the quality assurance standards.

While AUST is entering the new millennium, its commitment to achieve a non-conventional environment in private higher education will be more deep-rooted day after day. AUST has been guided by a well-established vision that is based on precise curricula related to a tangible real social needs. This vision can only bear its fruit creatively through consistent and persistent work for positive interaction with higher education system through customization and eclecticism. Thus we will achieve the vision of the University as an open system whose arms will reach the different walks of life and different parts of the world regardless of time or space limitations.

Assalamu alaikum,

Dr. Saeed Abdalla Salman
President of Ajman University of Science and Technology
President of Arab Private Institutions for Higher Education
President of the Euro-Arab Research Network (EARN)

Member's of the University Central Committee

Dr. Ahmed Ankit

Vice President For External Relations and Cultural Affairs

Dr. Basheer Shehada

Vice President For Follow Up and Development

Mr. Thamer Salman

General Director of Administrative and Financial Affairs

Mr. Osama Salman

General Director of Information, Media and Promotion

Dr. Hamdy El-Shaer

Manager of Abu Dhabi Campus

Mr. Mahfouz Shadid

Manager of Al-Ain Campus

Dr. Ali Amaera

Manager of Al-Fujaira Campus

Prof. Abdul Azim Ali

Director of Innovative Medical Environment

Dr. Ahmed Babeker

President Advisor

Dr. Yousof Mahmood

President Advisor, Secretary General of Research,

Dr. Sami Sidky

Dean, Center of Research and Postgraduate Studies

Dr. Hassan Al-Samarrai

Dean, Center of Training and Continuous Education

Dr. Esam El-Din Agamy

Dean, Information Resources and Networks

Secretary General of Euro-Arab Research Network

Dr. Zein Rizk

Dean, Institute of Environment and Water

Dr. Saleh Awad Aram

Dean, Faculty of Education and Basic Science

Dr. Nashwan Sulaiman

University Legal Advisor

Dr. Salim Abu-Fannas

Dean, Faculty of Dentistry

Dr. Nejm Khalaf

Dean of Student Affairs

Dr. Mahmoud Abu Al Naaj

Dean, Admission and Registration

Dean, Faculty of Computer Science and Computer Engineering

Dr. Mohamed Abdullatif

Director, of University Clinic;

Director, of the University Al

Member's of The Academic Council

Dr. Ahmed Ankit

Vice President For External Relations and Cultural Affairs

Dr. Basheer Shehada

Vice President For Follow Up and Development

Mr. Thamer Salman

General Director of Administrative and Financial Affairs

Mr. Osama Salman

General Director of Information, Media and Promotion

Dr. Hamdy El-Shaer

Manager of Abu Dhabi Campus

Mr. Mahfouz Shadid

Manager of Al-Ain Campus

Dr. Ali Amaera

Manager of Al-Fujaira Campus

Prof. Fawzy Kotb

President Advisor

Prof. Abdul Azim Ali

Director of Innovative Medical Environment

Prof. Fahar Hayaty

Dean, Faculty of Engineering

Dr. Ahmed Babeker

President Advisor

Dr. Yousof Mahmood

President Advisor, Secretary General of Research,

Dr. Sami Sidky

Dean, Center of Research and Postgraduate Studies

Dr. Hassan Al-Samarrai

Dean, Center of Training and Continuous Education

Dr. Esam El-Din Agamy

Dean, Information Resources and Networks

Secretary General of Euro-Arab Research Network

Dr. Zein Rizk

Dean, Institute of Environment and Water

Dr. Saleh Awad Aram

Dean, Faculty of Education and Basic Science

Dr. Nashwan Sulaiman

University Legal Advisor

Dr. Salim Abu-Fannas

Dean, Faculty of Dentistry

Dr. Sadek Rabah

Dean, Faculty of Information, Mass Communication and Public Relations

Dr. Tharwat El-Sakran

Dean, Faculty of Foreign Languages and Translation

Dr. Samir Badawi

President Advisor

Dr. Mahmoud Abu Al Naaj

Dean, Admission and Registration

Dean, Faculty of Computer Science and Computer Engineering

Dr. Yahya Haddad

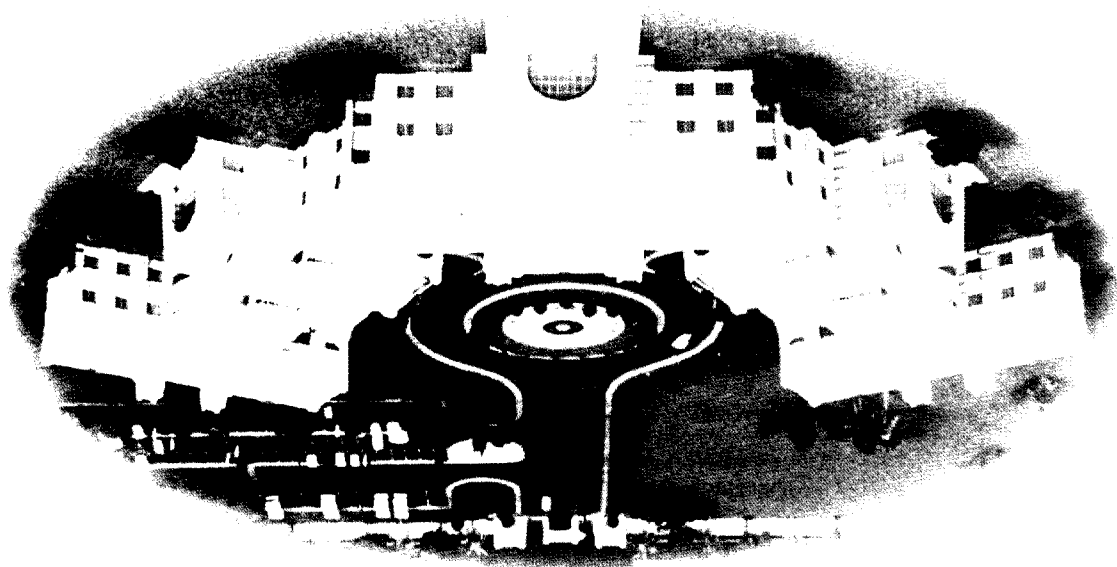
Dean, Faculty of Business Administration

Dr. Samir Bolouck







Dean, Faculty of Pharmacy and Health Sciences

Mr. Seddik Abdul Moneim

Director, Language Center



Contents

	General Information	14
	Admissions and Registration	33
	Faculty of Business Administration	55
	Faculty of Computer Science and Computer Engineering	103
	Faculty of Dentistry	151
	Faculty of Engineering	173
	Faculty of Foreign Languages and Translation and Communication	231
	Faculty of Information, Mass Communication and Public Relations	261
	Faculty of Pharmacy and Health Sciences	277
	A Brief Summary about the Faculty of Education and Basic Science	305

GENERAL INFORMATION

Inauguration of the University	15
Vision of the University Founder and President	16
Mission and Objectives of AUST	19
Why AUST?	20
Where is AUST?	21
Research, Information and Training Council	22
Center of Research and Postgraduate Studies	22
Center of Information Resources and Networks	22
Libraries	22
IT Center	23
Multimedia Centers	23
Center of Training and Continuous Education	24
The University Periodical	24
Language Center	25
Student Activities	27
Sport Activities	27
Social Activities	27
Cultural Activities	27
Student Services	27
Accommodation	27
Transportation	27
Cafeteria	27
Health Unit	27
Books and Stationary	27
Mosque	27
Technosphere Center of Excellence	28
Innovative Medical Environment	29
Wise and Elite House	30
Institute of Environment and Water	31
Employment Agency	32

Inauguration of the University

The establishment of Ajman University College of Science and Technology (AUCST) came as a response to the importance His Highness Sheikh Zayed Bin Sultan Al-Nahayan, the President of the United Arab Emirates, attaches to Higher Education and particularly to Science and Technology. In fact it can be regarded as an embodiment of His Highness directives to expand this type of education in order to graduate qualified people capable of meeting the needs of the country's ambitious development plans.

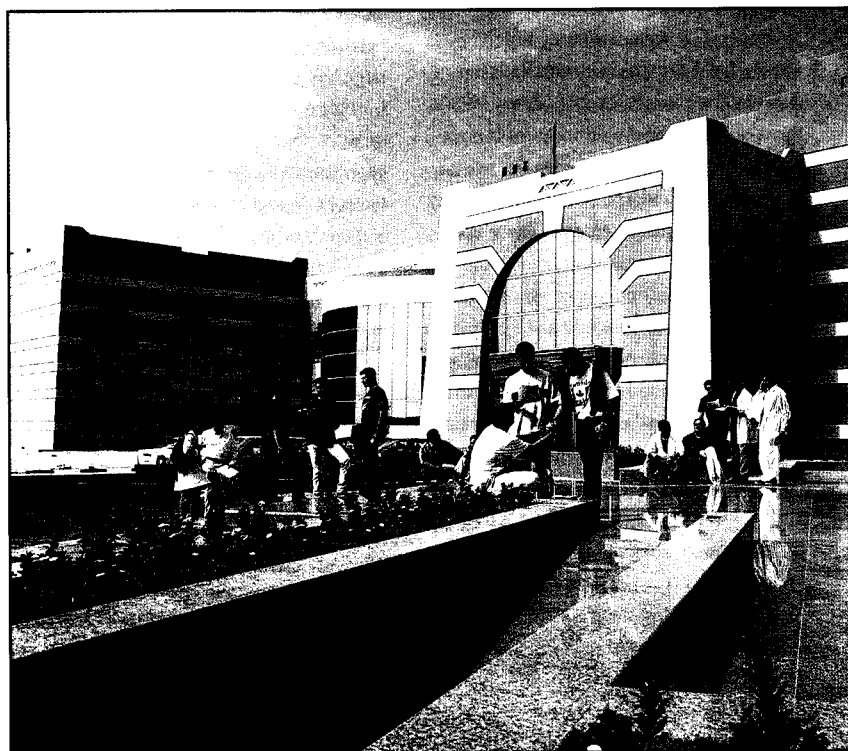
Being aware of this policy, and in order to assist the country's development, His Highness Sheikh Humaid Bin Rashid Al-Nuaimi, Member of the Supreme Council and Ruler of Ajman issued on the 3rd of Dhil Al Qi'dah 1408 A.H. corresponding to 17-6-1988 the Emiri Decree establishing AUCST. His Highness is the patron of this University College, which assumes its share of responsibility in social development.

On the 15-9-1988, the College received its first intake of students.

AUST was recognized by the Ministry of Higher Education and Scientific Research on the 3rd of May 1994 in accordance with the decree of the ministry No. (54) of 1994 and the decree No. (54) of 1997 to become Ajman University of Science and Technology, AUST.

AUST is a founding member of the Association of Arab Private Institutions for Higher Education and the Euro-Arab Research Network.

On the 13th of April 1999 AUST was accepted as an active member within the Association of Arab Universities.



Vision of the University Founder and President

Nations do not need just more Universities, but they need Vision - vision that can be applicable in a way that safeguards the nations from the demerits of globalization and boosts its virtues.

Who am I? Who are we? Who is the other? Where is the place of the nation's identity to which the educational, informational institutions belong to?

Ajman University of Science and Technology is an academic, training, research and expertise Institution. It has specific and clear goals. Its primary goal is the creation of the environment of innovation via the application of specific Standards, particularly, standards of quality assurance and quality control. There is no doubt that this environment renders the best chance for all staff members, students and officials to give the best aid and be creative in all fields. To create and accomplish the environment of innovation, we have to avail all factors and elements that lead to the accomplishment of this deed. At least the following elements must be available:

1. The university as an open system within the framework of education being as an open system
2. The CyberZone.
3. The filing approach.
4. Evaluation standards.
5. The pyramid model for the implementation of projects.

THE UNIVERSITY AS AN OPEN SYSTEM

It attains the merits of both the conventional and open university. It also utilizes all modern means and media of technology. Its mission rests on four aspects.

- * Breaking the barrier between the academic society and the business society.
- * Utilizing customization and eclecticism model.
- * Utilizing modernized conventional methods
- * Utilizing the Virtual environment.

Breaking the barrier between the academic and the Business Society. The interaction between the undersitant and the community at large has great impact on both of them. Linking all the university activities whether they are study plans, training sessions, approach seminars, research projects, conferences and others, with their relevance and application in the community, with the local and global changes and as it needs of the business society, will certainly provide the whole society with qualified expertise who can contribute to the development of that society. This, in turn, will benefit the university by providing intellectual and practical expertise who can assure excellent quality of education and the relevance of the study programs to the needs of the community. Thus, the university can guarantee the graduation of a distinguished cadre that can promptly join the society sectors.

Ajman University has, since its establishment, been exerting great effort in the area of breaking this barrier. It has organized

and still organizes approach seminars for any project or idea that the university thinks of introducing it. The university invites people from both government sector and private sector to participate in those seminars. Through these approach seminars, ideas crystallize and when identified they are utilized in activating the areas of co-operation in a clear and fruitful way and which eventually leads to further common activities and seminars. The outcome of those seminars is also taken into account when the university reviews and updates its study programs. The positive interaction is thus achieved and the integration of theory and practice are thus accomplished. All this leads to what the university is seeking the creation of environment of innovation.

CUSTOMIZATION AND ECLECTICISM

For education to interact with global innovations, liberalize and modern technological inventions, it must accommodate all previous and present educational systems. By thus doing, it can guarantee the graduation of a cadre that is capable of continuous development and customization of the ages inventions and novations. At the same time this novations and customization must preserve and keep intact our identify, culture, and traditions. In addition to that, aid for the sake of securing a fruitful educational process, education must be geared towards practical ends that are part and parcel to the local environment. This will accelerate the preparation of students to join directly the business world.

To achieve all this, the university has embraced the methods of customization and eclecticism espoused which signify the following.

1. Customization

It is initial digestion of all that is experienced is the world regarding educational systems and its pertinent activities.

2. Eclecticism

It is the scrutiny for all that is practiced is education, its visions, missions and application of educational systems and hence selecting the best of each and avoiding the demerits of all. Eclecticism can be horizontal (by selecting the best of the diachronic educational systems) or vertical (by selecting the best of the synchronic educational systems).

3. Customization for the Beneficiaries:

It is the customization of the vim of eclecticism and integrating it with the educational and training programs, taking into consideration the moral values, tradition, culture and history of the nation. The customized gist is then ready for full use by all beneficiaries, students and society.

MODERNIZED CONVENTIONAL METHODS:

The university is continually developing and updating its methods of deliver in such a way that attains the objectives of study programs and that suits students' requirements. Various methods of delivery, such as problem solving, problem-based learning

are used. Computer programs and audio-visual aids are streamlined in a way that yields the best outcome of the educational process. This will certainly accentuate the merit of direct contact between students and teachers as well as students and students and will also impulsive the concept of learning from one another. It also allows the teacher to remedy his students' mistakes, concepts and learning methods directly. Murdering our traditional methods of delivery by selecting what is new in the process of teaching and learning together with the appropriate use of modern technology saves time and makes lectures more absorbing and lively.

To achieve this, the university has established the center of Information technology that is capable of producing these tools like video tapes, slides and transparencies etc. Educationalists also hold workshops and training sessions for both students and teachers with the aim of self development in the ever continuing modernization of educational concepts, means and methods.

Virtual Environment:

The university uncompromising supports the use of all means of communication educational technology. The concept of virtual environment includes among these things: the availability of all activities such as courses, students registration, information resources simulations, financial and administrative affairs, training sessions, approach seminars, etc on the university network in a way that can easily be reached by all those

concerned. It also includes the use of educational and communication means such as multi-media, simulations, internet and video conferencing. All these tools became in exorable for active interaction between the members of the university family and between the university and other related institutions abroad.

The fact that Ajman University has three branches, one in Abu Dhabi, the second in Al Ain, and the third in Al Fujairah housed in five campuses, plus branches outside the country, makes it imperative for the university to utilize that technology for communication. Here lies the importance of the components of the virtual environment. For Ajman university it facilitates simultaneous active interaction, it saves time, energy and cost and more over it yields the best results. All these are basic and part of Ajman university vision.

To execute the availability of these media, the university has been continually murdering and developing its network to founded multi-media centres and production centre. It has also implemented an electronic library system that can be reached by all students and staff from the various campuses. Further more the university has also provided a net of video conferencing equipment that enables all to meet in general meetings, lectures, seminars and other symposia with every one in his place. The virtual environment components serve a vital role that the university always preserve, namely, the unification of all educational

impact, rendering equal opportunities for staff and students to reach information resources, attend lectures and conferences forming research team works and the assessment of the output of the educational process for the whole university in order to guarantee its harmony and competition.

Cyber Zone:

The virtual environment and the cyber zone collaborate where there are no temporal or physical limits for information flow. Through the cyber zone, all units of the university network commune with networks of local and International institutions. This will lead to the flow of information, expertise and capabilities. Thus, the university implements its vision with regard to the notion of eclecticism and customization of all that new in the educational and informational world.

THE FILING APPROACH:

By using this copious of operant approach for handlings taking various topics of projects we ensure standardized quality assurance for easy planning, evaluation follow-up and updating.

We follow the adaptable filing approach which covers and clarifies all facets of the various projects.

These files are:

1. Strategic File
2. Intellectual and Academic File
3. Legal File
4. Organizational and Administrative File
5. Financial and Investment File

6. Information, Media and Promotion File
7. Standards, Quality Assurance and Quality Control File
8. Follow Up and Development File

PYRAMID MODEL FOR IMPLEMENTATION OF PROJECTS:

The university persists in the gradual application of projects and ideas in away that warrants the immaculacy and scrupulosity of application. The stage of implementation passes through three phases.

First: The Phase of Thoughts:

This is the first phase when exchange of ideas takes place freely and without any constrictions. All experience and inputs from various directions are taken into consideration. These ideas interact and impregnate to achieve the best of most suitable for the universities of the area. After reaching the best idea, it must be accepted by all so as not to squander the efforts. The standards of thought, particularly abiding by objectivity ethics and values must be observed.

Second - The Phase of Vision:

After the idea is accepted it is then crystallized in a form that befits the vision and strategy of the university so as to guarantee the harmony and homogeneity of the texture of the university and its establishments. Here the idea must be subjected to the standards of quality assurance, eclecticism, customization and the ethics of dealings. All impacts should be written in the filing approach method.

Third - The Stage of Experimentation:

Here, the idea is put to trial in the narrowest limits so as to be able to defecting merits and demerits. Again the experiment should be subjected to the same standards.

Fourth: The Stage of Implementation:

Here the idea, after making sure that its full blown, is generalized with the same standards of quality control in order to secure perfect application and integration with the texture of the university. This will also feed evaluation and updating file with the required information.

At this stage, no ideas that undermine the basic idea its utility or the reapplication of what has already been accomplished must come to the surface. Doing so is waste of time and efforts. Expressing one's ideas should come as part of the team spirit of through the known channels.

Fifth: Great Deeds:

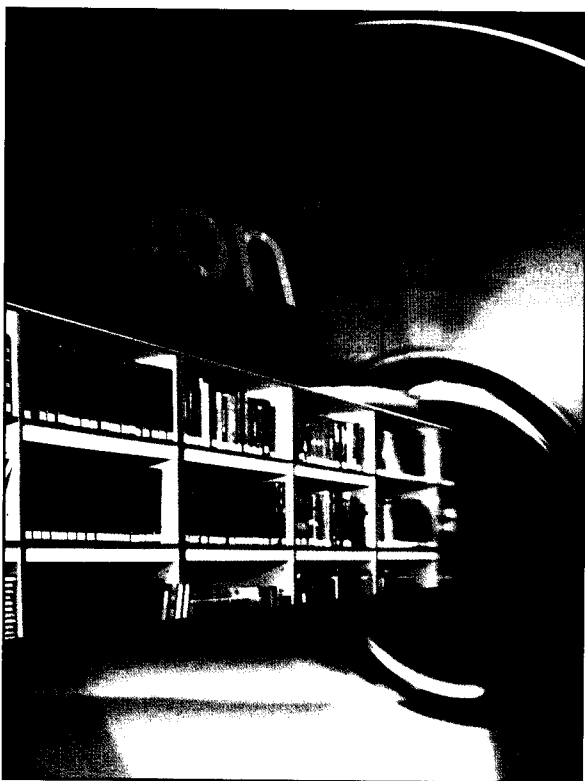
There is no doubt that the affliction of repetition of application during the previous stages will augment the idea's maturity, clarity and validity. This will eventually lead to precision of veracity of the practice. Wise leadership of the team that perform the application, will vouch for homogeneity and progression to high levels of novel ideas and meritorious additions.

Mission and Objectives of AUST

MISSION

Ajman University of Science and Technology aims at providing the society with competent graduates who can deal with modern technologies and their application in the development programs. The university offers students modernized teaching & learning methodologies adapted and customized to the values, tradition and needs of the society.

AUST also bridges the gap between the academic realm and business society through emphasizing the concept of education, research, training, consultancy & practice.



GOALS & OBJECTIVES

1. To enable students to achieve high personal and professional goals and to assume leadership roles through its programs and professional study.
2. To help students in adapting their knowledge, training and skills to the needs of real people whenever they work or serve.
3. To foster the development of critical thinking & lifelong learning skills, which help students adapt to evolving bodies of knowledge.
4. To clarify the importance of ethical behavior, responsibility, standards & ideals within a profession.
5. To promote the educational programs through curricular and extra-curricular activities
6. To support and stimulate teaching and learning by providing an environment in which instruction and research can flourish.
7. To emphasise the importance of securing a broad-based framework for quality assurance, involving support units as well as academic departments and informed by internal and external perceptions.
8. To provide degree programs which prepare graduates for the world of work and to concentrate its attention on research which integrates basic research with its application to real problems.
9. To develop the university's research capabilities within the context of applied learning, and provide a learning environment for students and staff that meets both their needs and enables them to perform to the highest standards.

linked into one another. These method-mechanisms are political, economic and financial, military, cultural, constitutional and legal, information and multimedia. The more harmonious those method-mechanisms are, the better chances we have for the achievement of an environment of innovation.

Ajman University of Science & Technology has always identified itself as a non-conventional institution of higher education in the Arab Region. AUST's vision of the University of the Future is the guiding concept defining its development and future status. Based on an eclectic approach to systems of higher education worldwide, Ajman University emphasizes the centrality of achieving a virtual environment within the University as an open system where continued interactions with the business, government and civil communities and the optimal use of multimedia and networking technologies are bound to yield far more positive results for the University and for society at large. In this sense, AUST views itself as a house of expertise, ready to expand in all directions and in all areas of societal concerns especially in the area of setting clear and well-defined standards not only in higher education but in politics, economics, diplomacy, culture and information sectors. It is believed that part of the problems arising in those sectors emanate from absent standards or from the existence of foggy ones. By investing in conventional and virtual features of higher education, the University would be able to achieve those objectives.

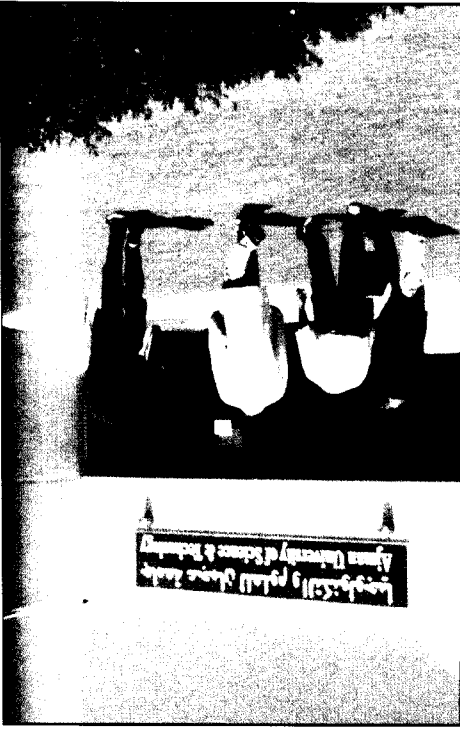
Yet, the University of the Future may not be a concrete reality unless it bases its programs and plans of action on clear and long-term visions whose primary goal is to create an environment of innovation in intranatural and extranatural spheres. According to AUST vision, creativity would be realized through the convergence of a range of methods-mechanisms that are organically

linked into one another. These method-mechanisms are political, economic and financial, military, cultural, constitutional and legal, information and multimedia. The more harmonious those method-mechanisms are, the better chances we have for the achievement of an environment of innovation.

An important facet of the University of the future relates to the standards set for faculty members. According to AUST vision, faculty members would have to master a range of skills in their own fields of specialization in the areas of tutoring, research, training, expertise and practice. This multifunctional environment will be conducive to the transformation of the University as a Center of Excellence at intranatural and extranatural levels. At the intranatural level, the University would pool its resources to generate high quality educational output in teaching, training, research and curricula development. At the extranatural level, the University would truly serve as a house of expertise, seeking to break the barriers between institutions of higher education on the one hand and the business and government sectors on the other hand. In this context, the University serves as an open system utilizing a combination of virtual and conventional environments to maintain continued interactions with the marketplace.

The concept of the University of the future derives from growing recognition of the role of education and information in modern societies. AUST philosophy conceives of a pyramid theory regarding the potential impact of numerous sectors on long-term

societal developments. Traditionally, social scientists have invoked political, diplomatic, economic and cultural factors as standing behind the rise and fall of certain trends. In the late 20th century, we need to take better account of the potential effects of education and information sectors not only society at large, but on each one of the forementioned sectors. Education and information tools and outputs would be used to bring about better performance in politics, economics and culture. Situated in the United Arab Emirates with four campuses in Ajman, Abu Dhabi, and Al-Ain and Al-Fujairah.



Where is AUST ?

THE UNITED ARAB EMIRATES

The Federal State:

The United Arab Emirates is the federation of seven Arab Emirates : Abu Dhabi, Dubai, Sharjah, Ajman, Ras Al-Khaimah, Fujairah and Umm Al Quwain. The Federal State, which was formed in December 1971, is located on the eastern coast of the Arabian Peninsula. It covers an area of about 77,700 square kilometers situated between latitudes 22° and 26.5° North and longitudes 51° and 56.5° East. Some 86.6 percent of the land is accounted for by Abu Dhabi. The country is bordered by the Arabian Gulf to the North, Saudi Arabian and Qatar to the West, Saudi Arabia and Oman to the South East, and Oman and the Gulf of Oman to the East.

The terrain of the U.A.E. is characterized by sand desert, barren mountains, and salt flats. However, a number of green valleys and oases are scattered all over the country. Furthermore, an afforestation campaign and a land reclamation drive has turned hundreds of thousands of hectares of previously barren land into green areas.

The country's total population is approximately three million people including nationals, Arabs, and foreign residents. The weather can be extreme during the summer months, from May to October, with interior temperatures reaching 49°C and coastal temperatures slightly lower but combined with high humidity. Pleasant weather prevails during the rest of the year with temperatures between 20°C and 35°C. The main natural resource is the oil with reserves up to almost one tenth of the world's total.



Ajman:

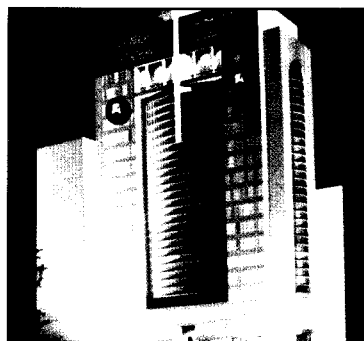
The Emirate of Ajman is centrally located on the western coast of the U.A.E. a short distance from Sharjah representing the northern flank of the (Dubai , Sharjah , Ajman) metropolitan area. Ajman is the birthplace of the University in 1988.



Al-Ain:

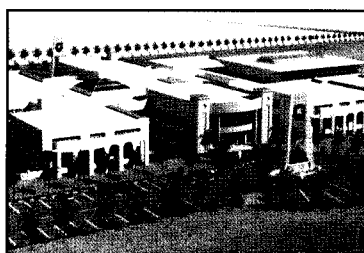
A city in the eastern part of the United Arab Emirates and on the border with Oman. Al-Ain occupies an oasis at the edge of the Al Hagar Al Gharbuia mountain range, about 160-km from the southern coast of the Arabian Gulf. Al Ain is the center of U.A.E. agricultural production, especially dates.

Ajman University's campus in Al Ain was opened in 1997.



Abu Dhabi:

The capital of the Federation and capital of the Emirate Abu Dhabi, a port on the island of Abu Dhabi in the Arabian Gulf. Ajman University's campus in Abu Dhabi was opened in 1994.



Al-Fujairah:

The Emirate of Al-Fujairah is located at the eastern coast of the U.A.E. at about 120 km from Dubai. It overlooks both the Arabian Gulf and the Gulf of Oman. Ajman University's campus in Al Fujairah was opened in 1999.

Research, Information and Training Council

Objectives

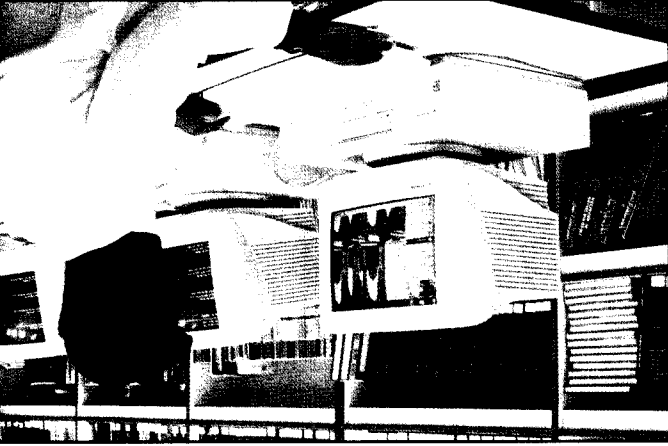
1. To provide valuable means of instruction, research and indispensable opportunity to seek information.
2. To help students and academic staff members to develop their reading skills, enrich their knowledge and improve the quality of academic research.
3. To give advice and assistance to all library users.
4. To provide resources including books, periodicals, reports, theses, newspapers, pamphlets, computer software and CD-ROMs.
5. To provide quiet and peaceful place of study with materials and assistance close at hand.
6. To provide information technology tools that enrich the process of learning and teaching.

Conventional library

Each library in the different campuses of AUST provides its own services, but the general services provided by AUST's all libraries include books, periodicals, reports, theses, newspapers, pamphlets etc.

Research Services

The libraries support for in-depth inquiring knowledge of the subject area and relevant local and remote collections. Also, the libraries contact other libraries for cooperation in the field of providing online resources and books through the inter library loan scheme.



1. Center of Research and Postgraduates Studies

1. Center of Research and Postgraduates Studies.
2. Center of Information and Learning Resources.
3. Center of Training and Continuing Educational.

This council has three centers:

Research is one of the priorities set by AUST's administration. In addition, one of the criteria to be fulfilled by any faculty member is to be research oriented.

Three main lines of research are carried out at AUST.

The first is institutional research, which includes studying proposals before implementation, improving an already established practice or solving a problem. Another important aspect of institutional

research is to assess the learning outcome in the university.

The second line of research deals with projects of pure academic interests where faculty members are encouraged to practice their research skills and to involve students in applied research. AUST

also supports the active participation of faculty members in various scientific gatherings.

A third line of research is the harmonized research which bridges the traditional gaps between institutional and applied research to broaden the scope of applications of results and ensure their implementation.

2. Center of Information and Learning Resources

Overview

The information and learning resources are integral part of the academic system. The information revolution has provided the opportunity to develop and enhance the services offered in the form of traditional and technological methods. Libraries and other learning and information resources have unique contributions to AUST's mission of instruction and research.

The Libraries

Mission

The libraries support the university mission in identifying, organizing, preserving and making accessible resources which serve the needs of the university faculty members, staff and students and community at large.

Library Instructions

Library staff is available to assist students, faculty or other individuals or groups on using the library and its resources effectively.

Photocopying

AUST libraries provide photocopying services for both print and non-print materials to all library users

Digital Library

The Available resources include:

- CD-ROMs

CM ROM database is available to students and faculty members in all campuses of AUST.

- Electronic Books

Many books are available in electronic form through the university intranet.

- Internet Services

Free access to internet services is available to all faculty members, staff and students.

- On-line Search Services

These enable access to databases and periodicals through prescription international databanks.

The Information Technology (IT) Center

Mission

1. To provide services to all computer users in the university
2. To break the geographical barriers between campuses and other educational institutions as well as professionals

Objectives

1. To designs and maintain particular and relevant information systems
2. To maintain the university network as a whole
3. To provide service for all faculties and computer laboratories
4. To develop specific computer software for the needs of the faculties and researchers
5. To provide training and seminars on special computer programs and applications.
6. To provide multimedia options and technical assistance for conferences, exhibitions, and seminars organized by the university.
7. To evaluate software prior to purchase.

The strategy of the center is to develop an easy, efficient and integrated communication system via the networking for the whole community. In order to break geographical barriers, the network includes the faculties, administration and students in all the university's cam-

puses. This network allows rapid communication and opens the university to the world of information and helps it evolve in the cyber space.

The Intranet

All university campuses are connected through the university intranet. Learning and information resources can be accessed by all university staff and students from any of the campuses. Many of the resources can be accessed from outside the university. Thus, the campus is flexible, open and not bound by physical and geographical boundaries of place and time.

Video-Conferencing

The University campuses are connected by a network of video-conferencing tools. This valuable tool will help in immediate and efficient exchange of information, learning materials and opinion. Also, seminars and meetings can be transmitted between the campuses.

Virtual and Multimedia Centers

The idea of establishing the Virtual and Multimedia Centers flows from AUST's vision, which stresses on the importance of enhancing the virtual environment in the university.

These centers provide skills and facilities necessary to develop multimedia applications either for the university (enhancement of teaching tools) or for external needs.

They are 'therefore' not only training centers but also development centers fitted with state of the art equipment and software. The students and staff use these facilities for their project work, which involve image and sound digitalization, animation, mathematical modelling, audio visual special effects etc.



3. Center of Training and Continuing Education

The training and continuous education center is motivated by the strategic vision of the university to bridge the gap between the academic realm, the community and the employment market. This is achieved through three parallel axes.

- * Student Training
- * Staff Training
- * Community Training

Student Training

In AUST philosophy, the students must be engaged in training at early stages of their study. This will give students the opportunity to apply what they learned. Student training is set as an important component of the curricula. The special links between AUST and excellent training sites in UAE and abroad prepared the students working skills through the direct contact with the business market. As a result of this training program many of AUST graduates have been given job opportunities in different locations.

Faculty Training

The staff training programs aims at keeping the AUST staff updated with the state of the art methodologies in all AUST activities. This leads to improving the performance and efficient achieving of AUST goals and objectives. The training programs are directed to both faculty members and staff.

The faculty members development programs include teaching and learning methodologies, computer skills and research. The administrative staff receives development programs in language, computers, management and technical skills.

Community Training

AUST is committed to take an active role in the development programs of the society. Based on field research, the community training programs are designed to fit the needs of the various sectors. Through optimal use of AUST scientific and human resources, a distinguished community training service is offered. The development of the training programs is continuously done through measurements of the actual and changing needs of the society, trainees benefits and training process.

The University Periodical

The objectives of AUST's periodical are two fold: to serve as a platform for researchers from AUST and other Universities, and to reflect AUST's philosophy and vision of Education in general, and Higher Education in particular.

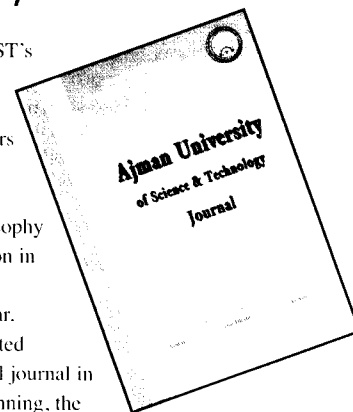
Ajman University started publishing a periodical journal in July 1995. In the beginning, the journal was published annually and continued to be so until 1997. The editorial board of the journal decided to publish the journal bi-annually starting from 1998. The journal of Ajman University includes four categories of articles:

- General scientific articles
- Translated articles
- Book reviews
- Referred papers of highly specialized nature

All material sent for publication should satisfy a certain set of criteria before it being accepted. The editorial board with respect to the first three categories mentioned above determines these criteria.

Articles falling under the fourth category are referred to specialist referees.

The periodical publishes subject matters belonging to all disciplines of knowledge including natural, human, engineering, medical and educational subjects.



The Language Center

Mission

The Language Centre is primarily a servicing unit. Its mission is to provide intramural services for all the students of the university i.e. General English and ESP courses. The second mission which is vital is to provide extramural language services for the UAE community - Government and Non-government sectors. By doing this, the Language Centre breaks the barrier between the University and the U.A.E. Society.

Objectives

The Centre addresses itself to achieving the following:-

1. Designing and running courses on foreign languages and Arabic for AUST students in order to develop their communicative competence.

2. Designing and running ESP courses to satisfy individual and professional needs. This is done in close collaboration with the faculties concerned.

3. Designing and running courses for AUST staff, as part of their career development scheme, to enable them to carry out their duties and responsibilities in the most efficient and effective manner.

4. Designing and running special courses for the different sectors of the United Arab Emirates' community - public, business and others, to contribute to realizing AUST's philosophy as a Centre of Excellence in the language domain.

5. Undertaking linguistic and applied research in the field of foreign language acquisition, learning and teaching in order to facilitate developing communicative competence and teaching methods (delivery system).

6. Promoting relations with other language centres, English departments, the British Council, the American Centre, and other specialized institutions, to exchange ideas, information, experiences, and research findings which all help develop the Language Centre to become one of the leading centres in the area.

To fulfill the above tasks, the Centre relies upon efficient Arab and native speaker Instructors. The centre uses interactive multimedia laboratories and involves these who benefit from its programs.

The Center offers the Following Options:

1. Excellent preparation for the TOEFL.
2. Flexible and effective teaching and learning methods.
3. Efficient use of the Language laboratory which includes multimedia and virtual technologies.
4. Relevant programs which suit the levels and needs of the students.
5. Developing the communication skills
6. Tailoring language programs in cooperation with the employers and the target groups.

The Center Usually Offers Courses in the Following Languages:

- * English language
- * Arabic to speakers of other Languages
- * French
- * Other languages

The beneficiaries from these courses are:

- * Governmental establishments
- * Private Sector, whose several choices are available:

- * English for Tourism
- * English for Secretarial Work
- * English for Banking
- * English for Management
- * Communication Skills for Public Relations
- * Arabic Language for Business People

- * Others

Students (Courses on different levels are available)

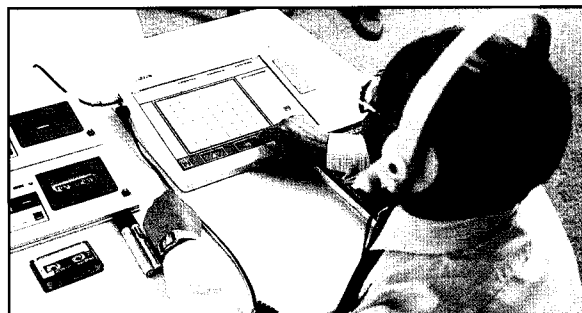
Diplomats

- * English language for diplomats
- * Arabic language for diplomats

Women (special courses)

Expatriates:

- * Arabic language for non-Arabic speakers
- * English language for non-English speakers
- * Other languages



COURSE DESCRIPTIONS

0600101 ENGLISH I

This course satisfies the university language requirement. The activities of the course include providing instruction in the "common core of English language" in all language skills areas: listening, speaking, reading and writing. Students will be exposed to the remediation and the development of skills in general English to encode and to decode messages of non-technical nature. In each class the needs of the students will determine the amount of emphasis on each skill. Upon successful completion of the course, students should have attained an intermediate level of language proficiency.

0600102 ENGLISH II (FOR COMPUTER SCIENCE STUDENTS)

The course aims at providing the students with technical vocabulary and word-building techniques. It also focuses on reading techniques and developing the students' ability to communicate about the world of computing. It also helps students deal with technical report writing.

0600102 ENGLISH II (FOR MANAGEMENT STUDENTS)

This course aims to enable management students to upgrade and enrich their English Language proficiency in order to pursue their management studies. It also enhances and develops further the four skills: listening, speaking, reading and writing, so that they can communicate spontaneously and naturally in both the spoken and written discourse. The course also aims at enabling students to acquire the specialized vocabulary and language related to the management register.

0600102 ENGLISH II GENERAL (FOR STUDENTS OF FOREIGN LANGUAGES AND EDUCATION)

This course aims at developing in the students the competencies to communicate according to the situation, purpose and roles of the participants. It develops further the four skills: listening, speaking, reading and writing, in a natural and integrated way, improves and develops students' pronunciation further.

0600102 ENGLISH II (FOR DENTISTRY STUDENTS)

This course aims at developing students' English language skills: listening, speaking, reading and writing. This course also gives the students a lot of opportunities to express themselves as well as to listen to professionals and they have to ask questions, take notes, examine, encourage their patients etc. The other emphasis is on reading scientific texts as well as the particular linguistic features of their medical register.

0600102 ENGLISH II FOR (ENGINEERING STUDENTS)

This aims at extending further the students' communicative competence and enabling them to upgrade and enrich their English Language proficiency in order to pursue their engineering studies. It enhances and develops further the four skills: listening, speaking, reading and writing, so that they can communicate spontaneously and naturally in both the spoken and written discourse. It is also intended to enable students to acquire their specialized vocabulary and language related to the engineering register.

0600102 ENGLISH II (FOR PHARMACY STUDENTS)

The aim of the course is to develop in the students who are enrolled in the Faculty of Pharmacy the abilities to handle the kind of English that is generally used in their specialist subjects and cope with the concepts that are often dealt with in their specialist area. Above all, the course aims at building students' confidence, involvement and self-reliance.

0600392 FRENCH I

This course introduces students to the basics of the French language. It provides students with basic vocabulary and grammar to enable them to communicate easily in French.

0600492 French II

This course develops further the students' communicative ability in the French language. It also acquaints students with French culture and civilization.

0600493 FRENCH III

This course continues from French II where students will discuss a variety of subjects. They will learn how to tell a story, give a report, to form and give an opinion, etc. as well as continue to learn about French culture and civilization.

Student Activities

Sport Activities

The University encourages sporting activities to promote the physical and intellectual development of students. The University provides facilities for football, basketball, handball, volleyball, field and track events, and swimming pool and gymnasiums. Several sports teams, coached by qualified people, have been formed. The University teams participate in sporting events and competitions both inside and outside the UAE.

Social Activities

The University makes efforts to promote relations between students, and between the students and University administrative body and staff members in order to create a friendly academic environment.

Cultural Activities

Considered an important element of social life, cultural activities are given special attention. The University encourages its students to write articles and provides facilities to promote ties between society and the students through the organization of cultural exhibitions, seminars and lectures, particularly to celebrate religious and national occasions.



Student Services

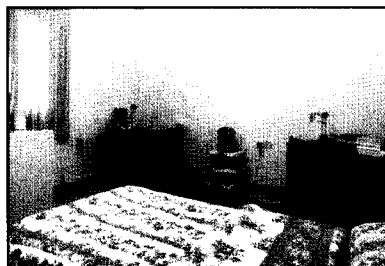
Accommodation

The University provides hostels for students. The fees vary according to the type of accommodation. Female accommodation is within the University premises and male accommodation is in buildings outside the University (managed by the Emirates Company, annexed to the University). A deposit of Dh5, 500 is paid by students and refunded to them on their final evacuation of the premises.

Transportation and Trips

The University provides transportation for Students :

1. Between AlJurf, AlNuaimia Campuses and the students' dorms.
 1. Daily - for those who wish to travel from the University to the nearby Emirates and vice versa.
 2. Weekly - to other Emirates further away.
- The University also provides transportation for entertaining and scientific trips, in cooperation with the Student Affairs Deanship.



Cafeteria

The University provides a cafeteria on campus which offers various meals and beverages. There is a separate part for both males and females. To use this facility female students living in hostels have a private cafeteria in the hostel building. Prices are set according to the choice of meals and are kept reasonable.

Health Unit

There is a health unit in each of the university campuses as well as in the student dorms. The health unit provides the appropriate health services to all students and maintains a healthy and clean environment in all university premises.

Books and Stationery

There is a bookshop which sells books, stationery and similar items to students, in addition to provide services on photocopying.

Mosques

The University has mosques within the campus for easy reach for boys and girls.



Technosphere Center of Excellence

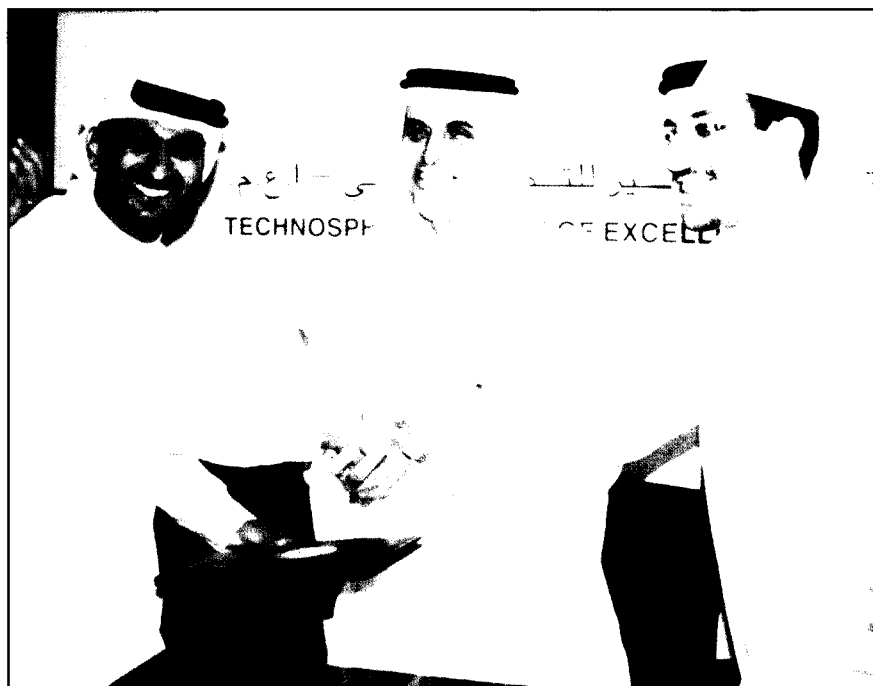
Technosphere Center of Excellence is a consultant's facility with a wide range of activities catering to government and private sector organization in the United Arab Emirates and the Gulf region. The Center extends its services in the areas of Information Technology (IT), Management and Education Consultancies, Exhibition and Conference Organization, Feasibility Studies and Legal Translation. In carrying out its services, the Center draws on Ajman University of Science and Technology (AUST) quality educational outputs, transforming them into concrete programs through distinguished management practices.

The idea of establishing the Technosphere Center of Excellence derives from AUST's vision of the vital contribution of the University as a house of expertise to the welfare of society in the social, economic and intellectual arenas. Serving as a mirror of the

University syllabus and staff, Technosphere Center of Excellence represents a tangible tool for breaking barriers between institutions of higher education and business communities within the framework of mutually-beneficial relationships.

The Center manages AUST's extramural activities which include all interactions between the University as a source of quality educational and training outputs on the one hand and the surrounding environment on the other hand.

The center offers a range of specialized training courses conducted by experience, highly-motivated and dedicated professionals from numerous fields using course materials taking full account of cultural variations and peculiarities and are specifically designed to fulfill your needs.



Innovative Medical Environment

MISSION

The Innovative Medical Environment is a realistic and direct application of the vision of AUST in breaking the barrier between the academic entities, with its all academic and training programmes, expertise, practitioners and researchers, and other activities including hospitals, factories and the various practical applications.

The Innovative Medical Environment houses all the academic, research, training and practical activities that are relevant to health and medical aspects with the aim of joining all the facilities and potentials to present the best possible outcome for the users and beneficiaries.



OBJECTIVES

1. Making available the databases and information sources through the University's network which would enrich the process of teaching, learning and research, in addition to facilitating the exchange of information, discussion and debate through the internet.
2. Making available the infrastructure for teaching, research, training, consultations and practice in medical and health aspects through a network that includes the experiences and potentials.
3. Carrying out joined applied research in the fields of medicine and health by studying the actual needs of the society and meeting these needs in a comprehensive way.
4. Making available places for training AUST students in different locations (hospitals, factories, pharmacies, etc.) to assist students in the development of their intellectual abilities and to provide the society with distinguished elements capable of producing and innovating.
5. Making available training and continuing teaching programmes for the society.
6. Training teaching staff members and all members of the medical environment to reach the required harmony between the ideas and the performance standards.
7. Applying the philosophy of the multiplicity of uses, functions and goals, by employing Laboratories and human and research facilities in various ways, as this will save a lot of efforts and expenditure which in turn will lead to the best results.
8. Organising approach seminars within the frame of a comprehensive plan that aims at introducing the idea to all and measuring the reactions. This will be followed by the required adjustment and development during the experimental period to attain distinction during the comprehensive application stage.

The Wise and Elite House

MISSION

As a point of departure from the philosophical and strategic vision of Ajman University of Science and Technology, the Elite House comes as a revival and development scheme contemplated by His Excellency Dr. Saeed Abdalla Salman. His aim is to create the adequate milieu that helps utilize most of the talents and expertise from inside and outside the Arab World in order to address and solve the problems and enigma of the nation in order to thrive to the horizons of progress in all economic, social, scientific and political spheres. The Elite House comprises distinguished Arab cadre from inside and outside the Arab World that work together via communion, deliberations, constant methodological collaboration utilizing modern technology to consistently monitor and survey the requisites of the nation, and hence fulfill these basic needs through empirical research and studies.

AIMS AND OBJECTIVES

1. This scheme stems from the strategic vision of the network of Ajman University of Science and Technology in its three dimensions - the educational, the informational and the investment, and it strives to contribute to the rise and progress of the nation in technological, scientific, economic and social aspects.
2. Despite the fact that the nation invests a huge number of human and intellectual resources, it still lags behind in numerous areas. This is because of human brain drain, lack of the necessary innovative environment that directs research achievements in the manner that fosters the nation's progress.
3. This scheme aims to establish the Elite House which accommodates those elites from inside and outside the Arab World who can share the burden of the nation's problems in order to solve them utilizing research and national and international available potential.
4. These elites will communicate with one another via all modern media of communication e.g. the Internet, video conferencing and other means that fall within the cyber zone, which is adopted by AUST.
5. These selected elites who come from various specializations will attempt to work for intelligent integration amongst themselves and the local economic sector and the world of business at large with the purpose of identifying its problems and eventually solving problems through surveillance and scientific research within the environment of innovation.

6. They will also create a strategic bond between the academic and the world of business and industry which in turn guarantees the provision of skilled, talented and creative labor force and which preserves the highest and best rates of productivity, qualitatively and quantitatively.

7. The elites will help in defining and organizing educational and training programs in continuing education that will make use of the Elite House as a resource that continually provides it with creative integrants.

8. They will organize approach seminars with various sectors of the nation so as to expound its projects and hence secure harmony in the way of thinking.

9. The distinguished elites will set up a database for the actual problems and difficulties that face the society together with the suggested solutions and the previous attempts and their results.

10. Plan and organize theoretical and applied research in terms of its order of importance and the availability of the human and logistic means that facilitates its implementing.



The Institute of Environment & Water

MISSION

The mission of the institute of Environment and Water (IEW) is to represent a center of excellence that breaks the barrier between Ajman University of Science and Technology (AUST) as a scientific institution and the private sector, and meets the need of the UAE society and the Arabian Gulf region in promoting training and research in environmental and water resources fields.

OBJECTIVES

The initial objectives of the IEW at Ajman University of Science and Technology are to develop field training programs and training courses, conduct applied interdisciplinary research, organize workshops, seminars and short courses, acquire and adapt the most recent technologies and methodologies, and provide consultation and participate in national and regional projects. In a later stage, the institute is planning to establish undergraduate and graduate academic programs in environmental and water resources areas.

CURRENT ACTIVITIES

The IEW at AUST is actively working on establishing strong ties with national, regional and international institutions and organizations. During the last year the IEW has already started two research projects with Nice Sophia Antipolis, France, participating in activation of the Euro-Arab Research Network (EARN) and submitted proposals for cooperation with the Ministry of Agriculture and Fisheries (MAF) in the UAE, United Nations Environment Program regional office for West Asia in Bahrain, Polytechnic University of Valencia in Spain.

FIELD TRAINING PROGRAMS

- Training courses.
- Applied interdisciplinary research projects.
- Workshops.
- Seminars.
- Undergraduate and graduate academic programs.



Employment Agency

AIMS:

The Employment Agency aims to realize the University's philosophy and vision, of collaborating with the business society by breaking the barrier between them. To achieve this the Employment Agency aims:

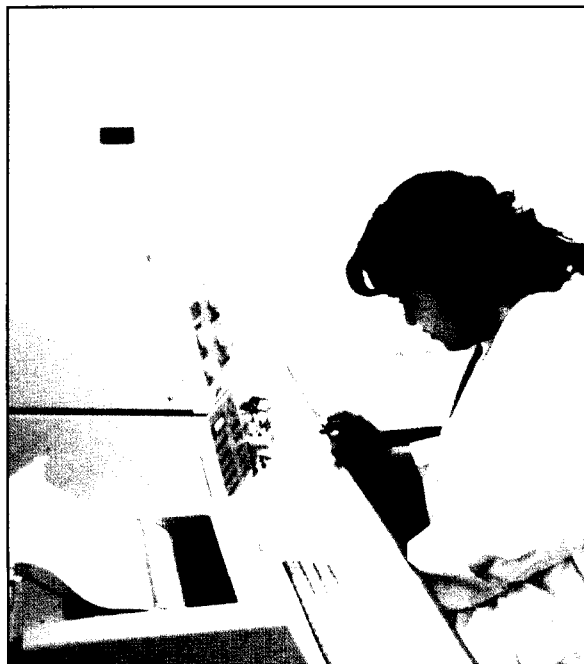
1. To establish basis for mutual understanding between the University and the job market in order to produce the necessary cadres - in the different specialization to meet the market's needs.
2. To develop databases highly connected with the production and job market demands.
3. To avail training opportunities for students in both the public and private sectors establishments working in UAE and abroad, with the view of securing jobs for its graduate. This is done in accordance with the rules and mechanisms set by the agency.
4. To establish newer strong links and relationships with the public and private sectors organizations in the U.A.E. in particular and in the Gulf Cooperation Council Countries (GCC) in general, for the sake of realizing mutual cooperation.
5. To choose the best working places for the eligible graduates according to their CVs and required specialization.

Pre-working Graduates Training:

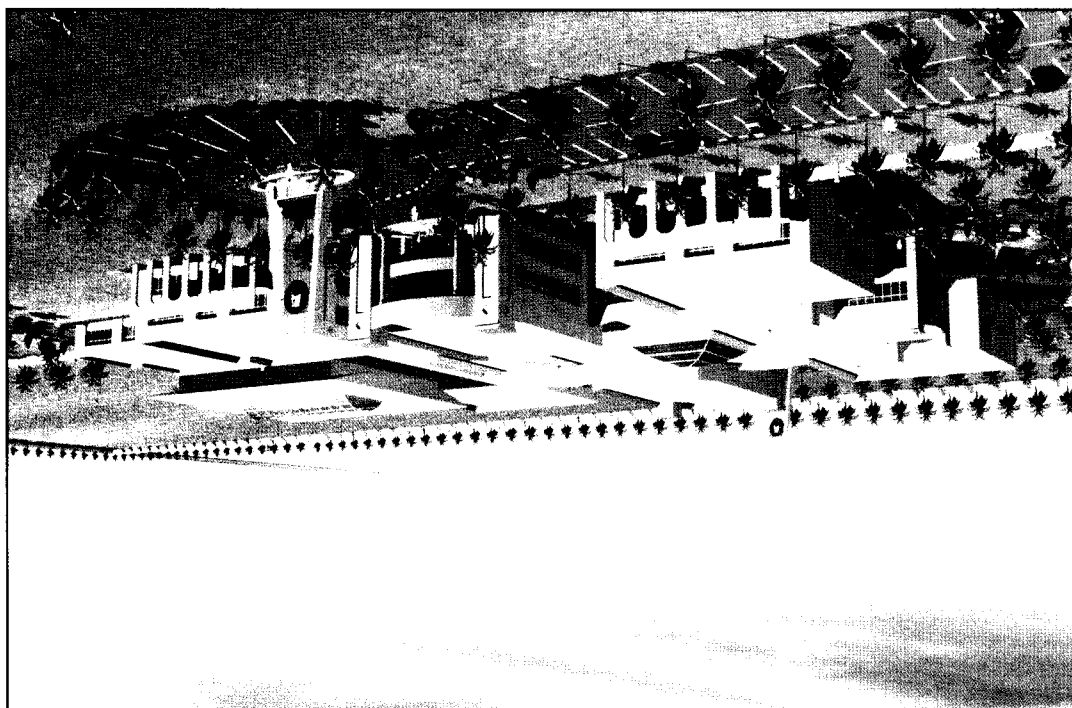
The agency's activities include running training workshops for the prospective graduates. They are to be divided into smaller groups and be trained on:

- Strategies of job searching
- The writing of CVs
- Performance in personal interviews (video shows are set for this).
- Running short training courses for the graduates needing strengthening in areas such as:
 - English Language and skills
 - Computer skills
 - Administration skills
 - Etc.

The Center for training and continuous education of the University seeks the realization of cooperation agreements between the University and some companies and establishments expected to avail the graduates training opportunities under the supervision of the center, if need arises.



ADMISSION AND REGISTRATION



ADMISSION AND REGISTRATION

1. Faculties and Fields of Specialization	36
2. Admission Regulations	37
✿ Admission to the First Year	37
✿ Transferring from Other Universities to AUST	38
✿ Transferring Between Faculties in the University	39
3. System of Instruction	40
4. Academic Advising and Registration	41
✿ Advising	41
✿ Registration	41
5. Registration Procedure	42
6. Examinations and Assessments	44
7. Graduation Requirements	47
8. Evening Classes	47
9. Financial Information	48
10. Course Description	49
✿ Course Coding System	49
✿ University Requirements	49
✿ Courses Offered by the Faculty of Education and Basic Sciences to Other Faculties	50
✿ Courses Offered by the Faculty of Foreign Languages and Translation to Other Faculties	52

1- FACULTIES AND FIELDS OF SPECIALIZATIONS

AUST comprises the following faculties :

1. FACULTY OF BUSINESS ADMINISTRATION

- ✿ Bachelor in Management (132 Credit Hours / 4 years)
- ✿ Bachelor in Marketing (132 Credit Hours / 4 years)
- ✿ Bachelor in Accounting (132 Credit Hours / 4 years)
- ✿ Bachelor in Finance (132 Credit Hours / 4 years)
- ✿ Diploma in Business Administration (70 Credit Hours / 2 years)

2. FACULTY OF COMPUTER SCIENCE AND COMPUTER ENGINEERING

- ✿ Bachelor in Computer Science (135 Credit Hours / 4 years)
- ✿ Bachelor in Computer Engineering (164 Credit Hours / 5 years)
- ✿ Bachelor in Information Systems (132 Credit Hours / 4 years)
- ✿ Diploma in Information Technology (70 Credit Hours / 2 years)

3. FACULTY OF DENTISTRY

- ✿ Doctor in Dental Surgery (D.D.S.) (180 Credit Hours / 5 years)

4. FACULTY OF ENGINEERING

- ✿ Bachelor in Electrical Engineering/ Electronic Engineering (165 Credit Hours / 5 years)
- ✿ Bachelor in Electrical Engineering/Communication Engineering (165 Credit Hours / 5 years)
- ✿ Bachelor in Biomedical Engineering (165 Credit Hours / 5 years)
- ✿ Bachelor in Architecture Engineering (169 Credit Hours / 5 years)
- ✿ Bachelor in Interior Design (134 Credit Hours / 4 years)

5. FACULTY OF FOREIGN LANGUAGES AND TRANSLATION

- ✿ Bachelor in English Language and Translation (132 Credit Hours / 4 years)
- ✿ Bachelor in Communication and Translation (132 Credit Hours / 4 years)

6. FACULTY OF PHARMACY AND HEALTH SCIENCES

- ✿ Bachelor in Pharmacy (150 Credit Hours / 4-5 years)

7. FACULTY OF EDUCATION AND BASIC SCIENCES

- ✿ Bachelor in Education Technology / Teacher Training Program in Arabic and Islamic Studies (132 Credit Hours / 4 years)
- ✿ Bachelor in Education Technology / Teacher Training Program in Mathematics and Science (132 Credit Hours / 4 years)
- ✿ Bachelor in Education / Teaching English Language as a Foreign Language (TEFL) (132 Credit Hours / 4 years)
- ✿ Bachelor in Education / Education Technology (132 Credit Hours / 4 years)

8. FACULTY OF INFORMATION, MASS COMMUNICATION AND PUBLIC RELATIONS

- ✿ Bachelor in Mass Communication and Public Relations (132 Credit Hours / 4 years)

2. ADMISSION REGULATIONS

The Council of Academic and Scientific Affairs determines the number of students who may be admitted to each faculty in each semester according to the University's available resources. All correspondence should be addressed to the Admission and Registration Deanship. Students will be in close contact with the Deanship throughout their course of study in the University. The Deanship liaises between the various faculties and the students in all matters concerning their program of study. Students are admitted at the beginning of each semester according to the following conditions.

● Admission to the First Year

To be admitted the student must have a secondary school certificate issued in the U.A.E. or its equivalent.

- a. A Secondary School Certificate, Science section, allows the applicant to join any faculty in the University.
- b. A Secondary School Certificate, literary section, allows the applicant to join the following faculties only:

- Business Administration.
 - Foreign Languages and Translation.
 - Information, Mass Communication and Public Relations
 - Education and Basic Sciences.
- and in the following specializations :
- Computer Information System
 - Information Technology Diploma
 - Interior Design

Acceptance is normally decided on a competitive basis and according to the number of places set by the Faculty, and applicant's scores in the secondary school. (*see Faculty Guide*)

Admission on Probation

Faculty councils may give a probation admission for some special cases (not satisfying the admission conditions fully). In this case the students must register in five courses set by his/her faculty and achieve at least "C" grade in each, otherwise his/her admission will be cancelled.

Students who are accepted according to special conditions should sign an undertak-

ing which articulates that the University of Ajman is not responsible for their transfer to any other university or institution, or in case of not approving their secondary school certificate.

Required Documents

1. An application form obtained from the Admission and Registration Deanship and filled in by the applicant.
2. A Secondary School Certificate (or its equivalent) and a grade transcript. Certified copies are equally accepted.
3. A birth certificate.
4. A photocopy of passport.
5. Health certificate certified by the University doctor.
6. Certificate of good conduct issued from an official body.
7. Six (6) photographs (passport size) with full name on the back of each.
8. A written commitment signed by the applicant to observe the University rules and regulations.

Recognized Secondary School Certificates

Secondary school certificates awarded by the Ministry of Education in the Arab countries.

Holder of Technical school Certificates may be admitted according to the nature of the technical program.

Students achieving high scores in the Secondary School Certificate from Sharia Institute and the Islamic Sciences Institute are also admitted to the relevant faculties.

Pakistani Board(s) Certificates

- Higher Secondary School certificate (Part II)

Indian Board(s) Certificates:

- Senior Secondary School Certificates (12th standard)
- Board of Higher Secondary School Examination (12th standard)

Iranian Secondary School certificate:

- Secondary School Certificate (3years) + Completion of Pre-University

French Baccalaureate (Part II)

International Baccalaureate:

- Diploma showing that he/she has successfully passed grade 12 with at least 6 subjects with at least three at higher level (not less than 24 points)

American-style High School:

- Successfully passing grade (10,11,12) with a minimum of 5 subjects in each grade (Marks in each subject should not be less than 60)

IGCSE, GCSE, GCE

- A minimum of 7 subjects and at least grade D for each subject.

Holders of Secondary School Certificates which are not mentioned above should bring a letter from the Ministry of Education and Youth in the United Arab Emirates showing that his/her Secondary School certificate is equivalent to UAE Secondary School certificate.

Admission Validity

Admission to the University remains valid for a full semester. If applicants fail to register, they may then have the right to postpone their registration for no more than two successive semesters, provided that they submit an application in which they express intention to postpone their registration. This application must be received prior to the expiry date of the add period. Students who are sponsored by the University may not postpone their studies.

The English Language Placement Test

With the exception of the Faculty of Education, English is the medium of instruction in all faculties. Therefore, all new students are required to sit for a placement test in English language. Those who pass will then be allowed to register according to their faculties curriculum. Those who

do not pass will be required to register in a remedial English course (six/nine hours per week). If they pass, they gain three credit hours.

Transferring From Other Universities to AUST

Students wishing to transfer from accredited colleges or universities have to apply to the Admission and Registration Deanship. The Admission Committee will then make a decision according to the following conditions :

1. To satisfy the University admission requirements as outlined above.
2. To satisfy the faculty admission requirements.
3. The university or college of origin must be accredited by the Ministry of Higher Education and Scientific Research in the UAE.
4. The specialization must be accredited by the Ministry of Higher Education and Scientific Research in the UAE.

Transfer of Courses

Students transferring to AUST may apply for accreditation of the courses they have already taken in accordance with the following conditions:

1. To submit to the Admission and Registration Deanship a certified grade transcript issued by the university of origin and to enclose the prospectus or course contents of the program they have been engaged in.
2. Each course considered for accreditation must not have less than the number of credit hours of the equivalent course offered by AUST.

3. The student should have passed the course considered for accreditation with at least grade C.

4. The course content should be similar to the corresponding course offered at AUST.

5. If the transfer takes place from a university or college which uses different scales of assessments, then accreditation will be considered, taking into consideration the previous university or college scale of assessments (Grade "C").

6. The results of the transferred courses will not be included in the student's accumulative average which is confined to the courses taken at AUST.

7. AUST does not grant transferring students the required degree unless they successfully complete at least 50% of the credited hours of their study plan at AUST.

8. A registered student can study some courses outside AUST provided that he/she gets the prior approval of AUST. Courses taken outside AUST are considered for accreditation using the criteria mentioned above.

9. If a student fulfills the conditions of accreditation of a certain course but failed to submit its detailed syllabus, then he/she may sit for an examination prepared by the related faculty, accreditation will depend upon the results of the examination.

If the student wants to find out how many credits will be transferred prior to admission, he has to pay an unrefundable fee (Dhs.500) which will be deducted from his admission fees in case he joins the University.



● Transferring Between the Faculties in the University

A. First-Semester Students

First-semester students may apply to transfer within the University from one specialization to another during the drop-add period. This application is processed through the Admission and Registration Deanship in accordance with the following conditions:

1. The applicants should meet the admission requirements of the field of specialization they are transferring to.
2. Availability of vacancies in the specialization they are transferring to.
3. Approval of the two faculties concerned.

B. Regular Students

Regular students may transfer from one specialization to another within the University provided that they fulfill items 2 and 3 above in addition to the following :

1. They should have completed at least one full semester in the faculty itself.
2. Each student is entitled to one transfer only throughout his/her course of study at the University.
3. The last semester average should be equivalent to the new specialization requirement.
4. The application for transfer should be submitted within the period announced by the Admission and Registration.
5. His/her academic level should not exceed the level of the program he/she requested to transfer to.



3. SYSTEM OF INSTRUCTION

The University uses the course unit system which is based on determining the required number of hours instruction to be successfully completed according to the standards set by the University to obtain the first degree in the relevant area of specialization.

DEFINITIONS

Credit Hour (Cr.h.) :

Refers to one lecture hour per week lasting for sixteen weeks. Each lecture hour is equivalent to two hours of practical study per week (laboratories, training, workshops, tutorial, etc.)

Course :

Is a program of study presented in lectures or other classes with a fixed number of credit hours per week throughout the semester.

Each course is given a title and a number and is related to other courses within an integrated curriculum.

Curriculum :

Is a full description for the program of specialization. It consist of two parts:

1. A syllabus of integrated courses that fulfill the requirements for a specific degree.
2. A practical training period which is integrated to the curriculum according to the type of the degree.

The period of training varies from one specialization to another. (*see Study Plan for your specialization*)

Study load :

Refers to the number of credit hours a student is registered for, and has to attend

as weekly classes. The load varies from nine to eighteen credit hours. Students may increase their study load to reach twenty one hours in the normal semester in one of the following cases:

1. If the student achieves a 3.5 (AGPA) point score or more in the previous semester.
2. To qualify a student for graduation requirements in the same semester, as long as he/she is not warned academically (Faculty council approval is required).

Semester :

Is a teaching period lasting for sixteen weeks excluding the examination period.

Academic Year :

Is the period devoted to teaching which is determined according to the calendar. It consists of two semesters (first and second), separated by a two week mid-year holiday. The University may arrange for an intensive course of study during the summer (summer semester). Students are allowed to register for six credit hours at most. The load may be increased to nine credit hours if items 1 and 2 above are fulfilled.

Points :

Numerical units are used in universities to register the student's achievement standards in terms of marks. Therefore, each course result is given in points. The highest point for a course taught at AUST is 4.5.

Pre - Requisite :

Refers to each course which is found necessary for each student to complete successfully before being allowed to register in a

subsequent one. For example, English I is made a pre-requisite for English II.

University Requirements :

Refers to a set of courses which all University students must pass (regardless of their specialization and the degree they are studying for). These courses are designed to enrich the students background in basic sciences and language skills, in addition to enhancing the perception of the cultural and intellectual dimensions of Islamic civilization. They are divided into two categories.

a. Compulsory :

Course Name	Cr. h.
1. Statistics	3
2. Introduction To Computer Science	3
3. Islamic Culture	3
4. Arabic Language	3
5. English I	3

b. Elective:

Students must choose three of these courses, which are most appropriate to their study plan. The elective courses offered are:

Course Name	Cr. h.
1. Mathematics I	3
2. Scientific Pioneering and Patents	3
3. History Of Science In Islam	3
4. General Psychology	3
5. Research Methodology	3
6. English II	3

4. ACADEMIC ADVISING AND REGISTRATION

● Advising

Is considered a very important element in the credit hour system. It is not confined to acquainting the student with the syllabus and its contents only but goes beyond that to strengthen the relationship between the student, parents and the faculty members in order to achieve the objectives of the educational process.

Advising is divided into two types

1. **General Advising** : General Advising includes introducing students to the University system through:

a. a general meeting before the beginning of the semester with students, their parents and the faculty members in order to introduce students to :

- * the university system.
- * the credit-hour system.
- * registration procedure.
- * academic advisors.

different entities (i.e faculties, deanship, administration, etc.).

b. a continuous advising program throughout the first semester to familiarize students with the University rules and regulations (for more details, please refer to Academic Advising Guide).

2. **Special Advising** : this type of advising aims to follow-up, and advise the student during his/her pursuit of university education from admission to graduation. The academic advisor is entrusted with :

- * Preparing the student psychologically and intellectually to enable him/her to adapt to the university environment.
- * Discussion of the previous semester results.
- * Preparation and organization of the student's study plan.
- * Helping the student to select his/her courses at the beginning of each semester according to the student's abilities and academic performance in the previous semester.
- * Follow-up of the student's academic performance.
- * Follow-up of the student's attendance.
- * Liaison with lecturers and parents through the Student's affairs deanship.
- * Counselling students when they encounter problems.
- * Meeting regularly with students who receive academic warnings in order to help them improve their standards.

Academic Advisor

Is a Faculty member chosen to assist students and guide them in matters pertaining to their study plan and academic affairs. He also advises students during registration.

● Registration

Consists of recording the student's chosen subjects for a given semester.

The success of the registration process depends on the following:

1. The student's presence on the day fixed for advising and registration.
2. The student's contact with his academic advisor throughout the registration process.

Student Classification :

University students are classified into four or five levels:

First year : those who have just joined the University after high school

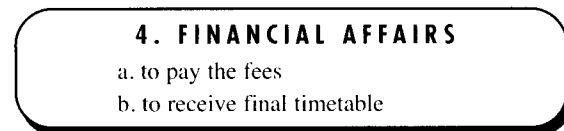
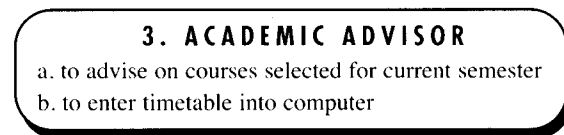
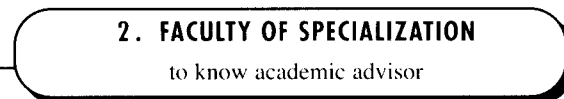
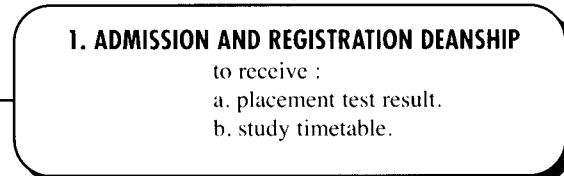
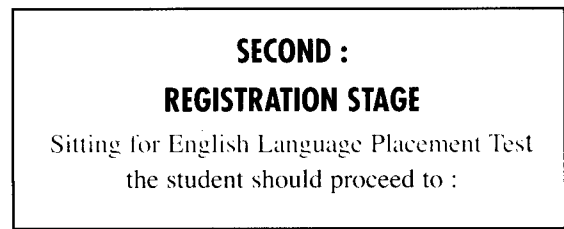
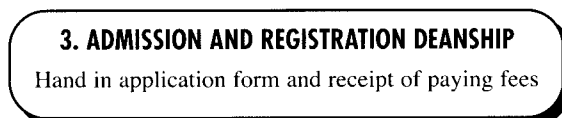
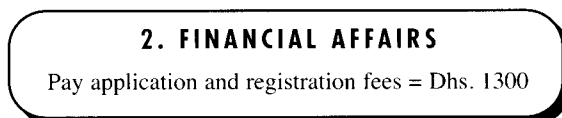
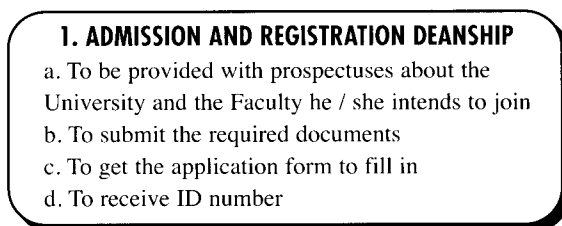
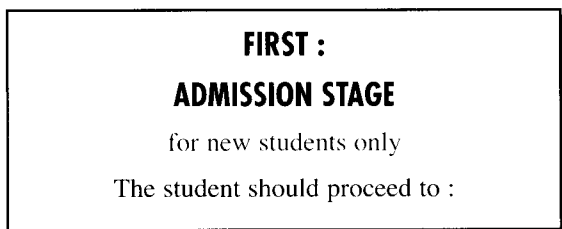
Second year : those who completed 33 - 65 credit hours

Third year : those who completed 66 - 98 credit hours

Fourth year : those who completed 99 - 132 credit hours

Fifth year : those who completed 133 credit hours
(Engineering, Pharmacy and Dentistry Students)

5. REGISTRATION PROCEDURE



for new
students only

*Now student is registered and he/she can
commence his/her study.*

THIRD : DROPPING AND ADDING STAGE

Dropping and Adding	Date
a. Last date for dropping and adding without losing fees	end of second week of semester.
b. Last date of dropping without failure and without affecting academic record and refunding fees	from the beginning of the third week to the end of the fifth week.
c. Withdrawal from one course or more N.B. 1. Students wishing to withdraw from a course have to bear in mind that in all cases the minimum of credit hours they should register in is nine credit hours. 2. Withdrawal shall appear on the student's academic record. 3. Withdrawal shall be registered using the symbol "W". 4. No credit hours shall be considered. 5. Course fee is not refundable.	from the beginning of the sixth week to the end of tenth week.
d. If a student withdraws from a course he / she shall be assigned an "F" grade (point "0") and receives no refund	after the end of the tenth week

FOURTH : REGISTRATION SUSPENSION

Suspension is allowed only if students have completed their first semester. Further, the total number of semesters which can be suspended is four (4). This is allowed either for two continuous semesters or one by one with gaps after attending one or more semesters. In all cases the Deanship of Admission and Registration should be notified.

6. EXAMINATIONS AND ASSESSMENTS

a : Marks Distribution

A student's performance is assessed in each registered course according to a detailed assessment procedure set-up by the faculty and explained in each course plan.

100 is the maximum a student may score in any course. It is divided as follows:

1 - Semester Tests & Activities	30 marks
2 - Mid-semester Examination	20 marks
3 - Final Examination	50 marks

The tests and activities marks include the scores students achieve in tests, quizzes, assignments, research, laboratory work and / or training. 60% is the pass mark in each course.

b : Grades

The University adopts the following grading system :

No.	Mark	Grade	Symbol	Points
1	From 95 to 100	Excellent with honor	A+	4.5
2	from 90 to 94	Excellent	A	4
3	from 85 to 89	Very Good (High)	B+	3.5
4	from 80 to 84	Very Good	B	3
5	from 75 to 79	Good (High)	C+	2.5
6	from 70 to 74	Good	C	2
7	from 65 to 69	Pass (High)	D+	1.5
8	from 60 to 64	Pass	D	1
9	less than 60	Fail	F	0

c : Grade Point Average (G P A) :

Is designed to indicate the student's progress in each semester and is calculated as follows : The total number of the credit hours in each subject multiplied by the number of points achieved in each subject and divided by the total number of credit hours registered in each semester.

Example : (if a student gets the results shown in the chart in a semester).

Subject	No. of Credit Hours	Points	Multiplication of No. of Hours with its Points
Mathematics I	3	3	9
Statistics	3	2	6
Introduction to Computers	3	3	9
Islamic Culture	3	4	12
Arabic Language	3	4	12
English I	3	2	6
Total	18	18	54 points

his/her grade point average will be as follows :

$$\text{The Grade Point Average} = \frac{9 + 6 + 9 + 12 + 12 + 6}{18} = \frac{54}{18} = 3 \text{ Points}$$

d : Accumulative Grade Point Average (AGPA) :

Is a scale which is designed to indicate a student's achievements in all semesters since his/her initial enrollment until the end of the final semester. It is calculated as follows:

The total (credit hours for each subject multiplied by the points achieved in each subject) divided by the total number of the credit hours registered for in all semesters studied.

e : Passing without Achieving an (AGPA = 2 points)

1. Students will not be allowed to graduate unless they achieve the accumulative grade point average 2 or above even if they have passed all subjects projected for the degree they are studying for.
2. Students who do not achieve a suitable accumulative grade point average 2 and above upon completion of graduation requirements must repeat a number of subjects in their study plan so that they can bring their accumulative average up to the level required for graduation. This should be done in consultation with their academic advisors.

3. If students pass a course they are repeating, the score they achieve in the last time will be calculated in their accumulative average. All "0" points in previous exams of that course will be disregarded. (The first mark and point remain on their academic record).

4. If students repeat a course wishing to improve their AGPA, the last mark they score will be counted in the accumulative average regardless of whether the last mark is higher or lower, (the first mark with its points should remain in their academic record).

f : Complaints :

The student is allowed to complain (within a period of two weeks following the announcement of the examination results) if he / she believes that the examination result is below his / her expectations. The student fills in the (Complaints Form) available in the Admission and Registration Deanship which transfers the application to the concerned faculty to take the appropriate decision and notifying the Admission and Registration Deanship, which in turn notifies the student.

g : Office Hours :

A graduating student is allowed to register for a maximum of three courses as office hours, if he/she satisfies the following conditions:

1. The student must be graduating in the same semester.
2. The student had failed in these courses.
3. These courses are not offered in the same semester.
4. Approval of the Faculty council.
5. Total number of courses registered by the student should not exceed his/her allowed limit.

A student registering any course as an office hours, must see his/her lecturer one hour (in regular semesters) weekly. Absentee warning and assessment procedures are applicable as in regular courses.

h : Resit Examination :

If student passes all required courses for graduation except one (which he failed in the last semester), he/she will be allowed to re-registered. Student should pay 50% of the course fees and be re-examined (final examination only) before the beginning of the next semester.



h : Incomplete :

1. Attendance in the final examinations is obligatory, failing to do so means failure in that course. The student will be given a "0" mark in that course.
2. However, if a student does not attend the final examinations due to pressing reasons acceptable to the course lecturer and the faculty concerned, the student will be given an "incomplete".
3. Students having been given an "incomplete" must do the exam before the end of the second week in the following semester, in accordance with the timetable set by the faculty concerned. They may add this subject in case they fail.
4. If students suspend registration and have to amend an "incomplete", then they must do so in the first semester they registered in.

i : Procedures for an "Incomplete" Application:

1. The student fills in the relevant form available in the Admission and Registration Deanship attaching the urgent excuse document (a medical report in case of illness) which impeded him /her from doing the examination as scheduled. Moreover, the application must be submitted within a maximum of three days from the examination date.
2. The Admission and Registration Deanship fills in other relevant pieces of information, stamps the application, and transfers it to the financial affairs to verify that the student has no financial obligation to the university
3. The Deanship transfers the application to the faculty concerned which will take the appropriate decision.
4. For the faculty concerned to look into the "incomplete" application, the applicant should meet the following conditions:
 - a. Regular attendance (rate of absence should not exceed 25%)
 - b The total scores of the semester should not be less than 60% (30/50).
5. If the application is approved, the student and faculty will be notified.
6. 10% will be deducted from the students final mark, provided it doesn't cause a fail.

j : Warnings

a. Warning of Absence:

75% attendance in lectures and practical work is compulsory for all students. The University requires this to maintain high academic standards, and warnings are issued to students whose attendance falls below this percentage.

10% Absence:

If a student's absence is 10% of class hours (theoretical and practical), the lecturer of the course will issue a first warning.

20% Absence:

If a student's absence amounts to 20% of class hours (theoretical and practical), the lecturer of the course will issue a second warning.

25% Absence:

If the student's absence amounts to 25% or more of class hours, a final warning will be issued. The student will not be allowed to sit for the final exam and will be considered failure in that course. A "0" mark will be given for the course and will be counted in their (AGPA) for that semester. The Scientific and Academic Affairs Council may consider a student's withdrawal if sufficient and convincing reasons for the student's absence are presented to it.

b. Academic Probation:

Old Regulations (*for students who joined the University before the academic year 2001/2002*)

1. If a student achieves less than a 2 Grade Point Average at the end of the second semester, he/she will have to reduce his/her course load to a maximum of 15 credit hours and his/her name will be put on the "Academic Probation List". He/she is then expected to raise his/her AGPA to at least 2 in the following semester.
2. If he/she fails to do so, a second probationary notice will be issued. His/her course load will be reduced to a maximum of 12 credit hours. His/her name will remain on the "Academic Probation List".
3. If student fails again to raise the AGPA, a third probationary notice will be issued instructing him/her to reduce his/her course load to a maximum of 9 credit hours, until he/she raises his/her AGPA to 2.

New Regulations (effective academic year 2001/2002)

1. If a student achieves less than a (2.0) grade point average in any semester (not including the first or the summer semester), he/she will receive an academic warning and be under probation. The admission and registration will notify the student and his/her guardians.
2. Student on probation must raise his/her AGPA to (2.0) within two semesters not including the summer semester.
3. The study load of academically warned students is reduced to:
 - a. Not more than 15 Cr. Hrs. for the first warning.
 - b. Not more than 12 Cr. Hrs. for the second warning.
 - c. Not more than 9 Cr. Hrs. for the third warning.
4. If the student fails to do so, his/her case will be reviewed by his/her faculty council (reports from Admission & Registration, his/her advisor and Department must be submitted to the council). The Faculty Council can take one of the following actions:
 - a. allow the student to continue in his/her specialization if he/she satisfies the following conditions:
 - Completed 75% of graduation requirements with an AGPA not less than (1.5).
 - His/her GPA is greater than (2.0).
 - b. Transfer the student to another specialization in the same faculty.
 - c. Transfer the student to another specialization in a different faculty. (Approval of the new faculty is required).
5. If the student fails to raise his/her AGPA to (2.0) within the next two semesters in the new specialization, he/she will be expelled from the university.

7. GRADUATION REQUIREMENTS

A student will be awarded the Bachelor Degree after fulfilling the following requirements :

1. Completion of the Bachelor courses which consist of the following :
 - a- 24 credit hours as university requirements
 - b- The number of credit hours as specified in the field of specialization.
2. Completion of a practical training period as specified in the study plan.
3. Achievement of AGPA of not less than 2 points. (*This is applied for students who joined the University starting from the first semester of the academic year 1992/1993*).

Grading System

Students are assessed according to the following AGPA :

From 4.00 to 4.5 points	Excellent with Honor
From 3.75 to less than 4 points	Excellent
From 2.75 to less than 3.75 points	Very Good
From 2.25 to less than 2.75 points	Good
From 2.00 to less than 2.25 points	Pass

8. EVENING CLASSES

AUST organizes an evening class program for those who have a high school certificate or its equivalent and wish to pursue their university studies in order to obtain one of the degrees offered by the University. The study system in the evenings program is similar to the one followed in the ordinary day studies. Lectures starts at 4:30pm.

9. FINANCIAL INFORMATION

Tuition Fees

1. Dhs. 1300 for application and registration fees (non-refundable)
2. Registration fees are as follows :
 - a. Faculty of Dentistry students pay Dhs. 775 for each credit hour.
 - b. Faculty of Pharmacy and Health Sciences students pay Dhs. 700 for each credit hour.
 - c. Students of other Faculties pay Dhs. 500 for each registered credit hour.

Students have to register for at least 9 credit hours each semester.

3. A laboratory fee which is decided upon by different faculties.
4. Dhs. 50 for sports facilities (every semester).
5. Dhs. 50 for each incomplete application.
6. Dhs. 30 for each letter of reference.
7. Dhs. 20 for an extra copy of the academic record.
8. Dhs. 30 for an application for a complaint of the final examination paper.
9. Dhs. 150 for internet service (every semester).
10. Dhs. 200 for academic advising (once only).
11. Dhs. 10 for ID card.

FINANCIAL REGULATIONS

1. Tuition fees must be paid in full and in cash.
2. Fees paid in excess will be transferred to the next semester.
3. To encourage higher achievement, students who obtain a grade point average of 3.75 in at least 5 courses (15 Cr.Hrs.) during the semester, will enjoy a 20% reduction in tuition fees for the next semester.
4. If two brothers / sisters are registered in the university, both will get a 5% reduction in tuition fees.
5. A student who scores 90% or above in the secondary school certificate will be entitled to 20% reduction for the first semester.
6. A student is not allowed to get more than one discount from the University.
7. If students drop one or more courses within the permitted period (as specified in the Academic Calendar) the fees they paid will be refunded to them as a credit which they can use the following semester. Under no circumstances does the University refund the fees in cash.
8. If students apply for registration suspension within four weeks from the beginning of the semester, 50% will be refunded to them to be used in the following semester.
9. Students cancelling registration and leaving the University within four weeks from the beginning of the semester will receive a refund of (50%) of the registration fee if it is fully paid.
10. The application fee (see item 1) is not included in the tuition fees and may not be refunded.
11. Students may collect one copy of their academic records free of charge which is needed for registration purposes.
12. Tuition fees may not be transferred to another student or to other services such as accommodation or transportation.
13. If a student is dismissed from the University for disciplinary reasons, no fees will be refunded.

10. COURSE DESCRIPTION

● University Requirements

Compulsory Courses

1. ARABIC

00100

Elementary probability, Random variable, discrete and continuous joint probability distributions, expectation, Binomial, hypergeometric, poisson distributions, Normal, gamma, chi-square, weibul distribution, Function of random variables, Estimation theory, confidence intervals, Tests of hypothesis, T-tests, goodness of fit tests, simple linear regression.

2. INTRODUCTION TO COMPUTER SCIENCE

00100

This course provides an introduction to computers by covering the components of a computer system, data representation and

numeric systems, algorithms and algorithm development, preliminary concepts of programming in a high level programming language with emphasis on a good program, structure and style, and lab assignments to develop familiarity with both the numeric and non-numeric aspects of computer science.

3. ISLAMIC HISTORY

00100

The course aims to keep the students in touch with their Islamic culture by taking them through the civilization established by prominent scholars and men. The students are expected to compare this culture with the existing ones. The course consists of a general review of Islam as a religion and an approach to life.

4. ARABIC LANGUAGE

00170

(For Arabic Speakers)

This course aims to provide students with the necessary knowledge of Arabic. It also motivates them to appreciate the different styles of Arabic. They acquire grammatical skills and learn the rhetorical expressions of the language. The focus is on developing the student's oral and written skills.

(For Non-Arabic Speakers)

This course is aimed at training students in the skills of listening, speaking, reading and writing. The course aims to take students up to a point where they can begin to use Arabic for everyday purposes.

5. ENGLISH

00010

English is a course in English as a foreign language at the intermediate level. It provides practice in the language skills of listening, speaking, reading and writing and a review of structures. There is a functional element in the course. The language laboratory is used for listening and speaking practice.

Elective Courses

The student has to choose three (03) of the following courses, after consulting his / her academic advisor.

1. MATHEMATICS I

110110

This course provides the students with the basic knowledge about : plane analytic geometry, matrices and determinants, functions and graphing, calculus which

Course Coding System

The course code normally consists of (7) digits (D7 D6 D5 D4 D3 D2 D1) starting from left to right.

Digits: D7, D6: Faculty code.

01: Basic Science Course.

02: Faculty of Engineering

03: Faculty of Computer Science & Computer Engineering

04: Faculty of Business Administration

05: Faculty of Education & Basic Sciences

06: Faculty of foreign Languages & Translation

07: Faculty of pharmacy & Health Sciences

08: Faculty of Dentistry

09: Faculty of Information, Mass Communication & Public Relations

Digits: D5, D4: Specialization (Major).

Digits: D3: Course Level

5: Fifth year courses

4: Fourth year courses

3: Third year courses

2: Second year courses

1: First year courses

Digits: D2, D1: Course Sequence

Note: Digit D7 is omitted from some course code

includes differentiation and integration, applications on simple derivatives and integrals, linear programming.

2. SCIENTIFIC THINKING AND PATENTS 150150

This course is about creativity and innovations, its roots, basis, roles in the scientific development, the creative process, the creative person, Human knowledge, scientific description of phenomena, Science and the mood of the era. The rapid growth of science and creativity. Selected cases about innovation and creativity. The patents, registration of patents, the intellectual property.

3. HISTORY OF SCIENCE IN ISLAM 150151

This course describes the basis of the Islamic civilization, the birth of science and the scientific schools in the Islamic world, relations with other civilizations. Study of the contribution of Islamic scientists in mechanics, optics, astronomy, medicine and pharmacology. The role of these achievements on humanity worldwide.

4. GENERAL PSYCHOLOGY 150139

This course provides the students with basic principles of psychology and human behavior, it includes: history of this science and the most important schools in psychology. The course covers topics on the psychology of learning, the basis of intelligence and creativity. The course aims to point out the importance of psychology and human mind in all aspects of life.

5. GENERAL PSYCHOLOGY (FOR DENTISTRY) 150150D

This course is similar to the previous one

but it is geared towards psychiatry where the relationship between the dentist and the patient is very important.

6. RESEARCH METHODOLOGY 150152

The course contains topics on the meaning of science and its objectives, the concept of scientific research and its importance, the methodology of research, the philosophy of research, the theoretical research, the experimental research, Research plan, research tools, data collection, data analysis or synthesis, research reports.

7. ENGLISH II 150153

This is a course in English for specific purposes at the intermediate level in the student's major subject. It provides practice in the language skills while emphasizing the structures, vocabulary and registers appropriate to the student's field. There is also a review, continuing from English I, of structures in a general setting.

❁ Courses offered by the Faculty of

Education and Basic Sciences to Other

Faculties :

1. MATHEMATICS (FOR COMPREHENSIVE) 150160

Analytic geometry: planner, cartesian and polar coordinates, spatial, cartesian, spherical and cylindrical, linear algebra: matrices, determinants and inverse of a matrix.

Function of one variable: limits, continuity, elementary functions. Differentiation: derivatives of elementary inverse, Parattheorem, Taylor's series.

See University requirements course description

This course is designed to provide students a basic understanding of mathematical concepts and their application to the field of business management. The topics covered include as follows: Pure analytical geometry, matrices and determinants, functions and graphing, derivatives, linear programming, and simple integration.

Complex numbers - Differentiation : functions of more than one variable, limits and continuity, partial derivatives, directional derivatives, Taylor expansion, Lagrange multipliers, Simple integration techniques, and applications, multiple integrals, vector analysis : Green's theorem, stoke's theorem, and divergence theorem.

2. DIFFERENTIAL EQUATIONS 150177

Ordinary first-order differential equations : separable equations, integrating factor, families of curves, orthogonal trajectories. Ordinary second-order linear differential equations : homogeneous equations with constant coefficients, initial value problems, real and complex roots, differential operators, non homogeneous linear equations- systems of differential equations, power series, solutions of differential equations, Legendre equation, Bessel equation, orthogonality of legendre and Bessel func-

tions - Laplace transform, inverse Laplace transform, and convolution.

6. *Trigonometric series* [1211]

Sequences and series : infinite series, convergence tests, power series, Fouries series and integrals; periodic functions, Fourier series, Fourier integral and transform. Functions of a complex variable : limits, derivatives, Cauchy-Rieman equation, trigonometric and hyperbolic functions, Complex integrals, Taylor and Laurent Series : poles and zeros, singularities. Integration by residues : the residue theorem, and contour integration.

7. *Approximation and algorithms* [1212]

Approximation and algorithms. Interpolation, numerical differentiation, numerical quadrate, and summation. The numerical solution of ordinary differential equations. Functional approximation : least-square techniques, minimum, maximum error techniques. The solution of nonlinear equations, the solution of simultaneous linear equations, The calculation of Eigen values and Eigen vectors of matrices.

8. *Trigonometric and hyperbolic functions* [1213]

Transcendental functions and their calculus. Integration techniques. Applications of the integral. Indeterminate forms and improper integrals. Parametric equations. Polar coordinates. Numerical series. Power series expansion.

9. *Electromagnetic and atomic physics* [1214]

This course contains topics on : laws of motion, work, energy, conservation of energy, momentum, impulse, rotational motion, mechanical waves. Heat and temperautre, thermal expansion, heat transfer, thermal processes. Electric charge, atomic structure, electric field and potential, electric current, electromagnetic spectrum, X-rays, radio activity, Properties of light, the principles of microscopes, lasers.

10. *Physics - OP (Optical Technology)* [1215]

This course contains topics on : Newton's laws of motion, work, energy, conservation of energy, momentum, impulse, rotational motion, centrifuge. Heat and temperautre, thermal expansion, heat transfer, thermal processes. Electric charge, atomic structure, electric field and potential, electric current, electromagnetic spectrum, Properties of light, light attenuation, photometry, lasers, optical equipments, Physical methods of analysis.

11. *Physics - I (FOR COMPUTER SCIENCE)* [1216]

Vectors and Scalars, laws of motion, Newton's laws, work, energy, conservation of energy, momentum and impulse, Waves, interference of waves, Doppler's effects. Heat and temperature, heat transfer, kinetic energy of gases, specific heat capacity, thermodynamic processes, first and second law of thermodynamic, the entropy and information.

12. *Physics - II (FOR COMPUTER SCIENCE)* [1217]

Electrostatics, Coulomb's law, Atomic structure of matter, electric field, Gauss's law, the potential, the equipotential surface, Capacitance, and dielectrics. Electric Current, resistance, e.m.f, Ohm's law, kirchhoff's rules, Magnetic field Biot-Savart law, magnatic properties of matter, the magnatic dipole, Ampere's law, induced e.m.f., Faraday's law, Maxwell's equations, the electromagnetic spectrum, the nature of light, the principles of laser, fiber optics.

13. *PHYSICS I (FOR ENGINEERING)* [12131]

Vectors and Scalars, Vector algebra, motion in one, two, and three dimensions, Newton's laws of motion, Work, kinetic energy, work-energy theorem, potential energy, conservation of energy, Momentum and impulse, collision, conservation of momentum, Rotational motion, Mechanical waves, Heat transfer, thermodynamic processes, first law of thermodynamics.

14. *PHYSICS - II (FOR ENGINEERING)* [12132]

Electrostatics, Coulomb's law, Atomic structure of matter, electric field, Gauss's law, the potential, the equipotential surface, Capacitance, and dielectrics. Electric Current, resistance, e.m.f, Ohm's law, kirchhoff's rules, Magnetic field Biot-Savart law, Ampere's law, induced e.m.f., Faraday's law, Lenz's law, eddy currents, Maxwell's equations, the electromagnetic spectrum, the nature of light.

15. CHEMISTRY

140111

This course covers topics on : Elements, compounds, chemical bonds, Kinetic Theory of Gases, ideal gases, real gases, the equation of state, Chemical equilibrium with some applications, Theories of acids and bases, oxidation and reduction reactions, photo chemistry and electro-chemistry, Study of water.

16. GENERAL BIOCHEMISTRY

140112

Introduction, chemical constituents of the cell, methods of separation and purification of compounds from biological sources, enzymes, hormones, vitamins, and coenzymes, metabolism, energy in cell, genetics, biotechnology, biochemistry and medicine.

17. BIOLOGY

140201

Cell the verities of living organisms, characteristics of living organisms, cells, bacteria, fungi, soil, food and diet in man, the digestion, absorption, and metabolism of food, blood and its composition, function, and circulation, breathing, excretion, skin and temperature control, the skeleton, muscles and movement, teeth, the sensory organs, co-orientation, chromosomes and heredity, heredity genetics.

Courses offered by the Faculty of Foreign Languages and Translation to Other Faculties :

1. PHONETICS

630236

This course introduces the basic elements of phonetics : the notion of the phoneme, acoustic and articulatory phonetics, vowels and consonants. Practical activities will

accompany the theoretical work to enable students to improve and develop their pronunciation.

2. WRITING IN ENGLISH (ARABIC FACULTY)

430301

This course will give the students the opportunity to discuss important issues and concerns in the field of English Language Teaching (ELT). It will also develop the skills of giving presentations about specific topics. The course aims to provide the students with some indepth knowledge of a topic of his own choice which is directly related to the teaching learning process.

3. AUTONOMOUS READING

430302

The course intends to enable students to study a writer: English, American, Asian or African in depth. The course serves as a training ground for postgraduate studies. Students are required to submit a paper in addition to the normal examination at the end of the semester.

4. POETRY

430303

This course attempts to increase the students understanding and enjoyment of poetry written in English and to hold them appreciate it critically. The course includes poetic text from shakespeare to the present selected on basic of their excellent cultural relevance and linguistic acenibility.

5. SEMANTICS

630237

This course intends to develop students, communication in this crucial area of linguistics which is directly related to the

teaching learning process. The courses encompasses : modern approaches to meaning, semantic field, denotation, collocation, connotation, idioms, etc. Application of these concepts could include, among other things, texts or activities from textbooks used at secondary level.

6. SHORT STORIES

430304

This course aims to provide students with knowledge about the rapid growth of the short story as an independent literary form. The course also aims to encourage students to read extensively for both pleasure and developing their communicative competence. Selection of short stories should be carefully done to ensure that they are conceptually, culturally and linguistically to encourage students to read.

7. ADVANCED SPEAKING AND LISTENING

430305

This is an advanced course in the skills of listening and speaking. The students will be able to hold a conversation in English, listen to native speakers of English and detect the kind of conversation that is being held. The emphasis is to enable the student to become aware of their production.

8. TRANSLATION

430306

The course aims to develop the basic skills of translation for in the students. It also aims to raise students' awareness of the differences between Arabic and English text into a set of sentences different form the Arabic text. They will also be exposed to different varieties of the two languages.

9. CONTRASTIVE AND ERROR ANALYSIS 630401

The course tries to sensitive students to the differences between the English and Arabic Languages. It focuses on the sound systems, word formation, spelling, parts of speech, sentence types, and punctuation. The course pinpoints the differences between English and Arabic structures, so that they may apply what they have learnt to the teaching learning process.

10. DRAMA 630402

The course will focus on raising students awareness between drama and other form of literary work especially fiction to help student appreciate the distinct quality of drama as both literature and theatre. Besides modern and contemporary text will be studied.

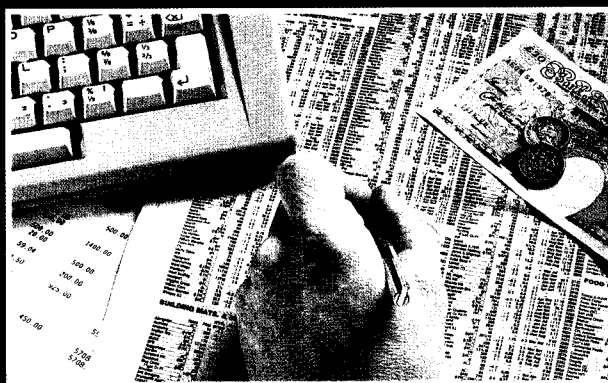
11. TEXTBOOK ANALYSIS SUPPLEMENTING AND ENRICHING 630403

This course attempts to give the students the opportunity to analyze the textbook used at the secondary level of education in order to discover their strengths, pitfall, relevance, appropriateness, degree of complexity etc. Moreover, students will also find out how integrated the language skills are and evaluate the quality and quantity of activities designed to develop communicative competence in their learners. These processes will enable students to implement these books effectively, efficiently and flexibly.

12. SUPPLEMENTING AND ENRICHING 630404

Since any curriculum syllabus provides the framework or skeleton only, it becomes imperative to sensitive students to become creative, constructive and designers of appropriate and relevant learning experiences. This course, then, aims to enable students to supplement and enrich the learning experience in the textbooks. These supportive experiences may be carried out to increase learners' exposure to the language. They may also comprise extracurricular activities.





E-mail : business@ajman.ac.ae

CONTENTS

Faculty Mission	58
Faculty Objectives	58
Career Opportunities	58
Graduation Requirements	59
Bachelor of Management	60
- Mission, Objectives, Career Opportunities	60
- Graduation Requirements	61
- 4 Year Study Plan	63
Bachelor of Accounting	66
- Mission, Objectives, Career Opportunities	66
- Graduation Requirements	67
- 4 Year Study Plan	70
Bachelor of Marketing	72
- Mission, Objectives, Career Opportunities	72
- Graduation Requirements	73
- 4 Year Study Plan	76
Bachelor of Finance	78
- Mission, Objectives, Career Opportunities	78
- Graduation Requirements	79
- 4 Year Study Plan	82
Diploma in Business Administration	85
- Mission, Objectives, Career Opportunities	85
- Graduation Requirements	86
- 2 Year Study Plan	87
Course Description	88
Faculty Members	98

INTRODUCTION

Mission

The Faculty adheres to the fulfillment of Ajman University's overall mission which seeks to meet the educational needs of local nationals of UAE, as well as of other nationalities from all over the world.

As such, the faculty approach is based on finding practical, scientific solutions to the organization and business problems, forecasting future needs long and short term planning, and effective decision making process: through the five major specialization areas: BA of Management, Marketing, Accounting, and Finance, as well as the General Management Diploma.

Stemming from this underlying fact, the faculty's strategic focus is on preparing and equipping its graduating students with the necessary knowledge skills and creative analytical thinking that meet the 21 st century business and management challenges.

Objectives

Goals of the Faculty of Business Administration:

1. To broaden students' horizons and familiarize them with outside world's activities to meet professional market needs.
2. To promote a modern management profile, in which the gap between theory and practice is effectively bridged.
3. To work on the integration between the academic and business community.
4. To produce graduates with management information skills, and proactive attitudes to cope with the business environment.
5. To prepare students for pursuing higher education.

The dynamic approach fostered by the Faculty of Business Administration:

- (i) Enables the Faculty to maintain its competitive edge in the market.
- (ii) Meet the 21 st century managerial skills and market challenges.
- (iii) Contribute to the welfare of the society through various research works.

Admission Requirements:

1. A secondary school certificate, or its equivalent with a Grade Point not less than 60%.
2. English Proficiency Test.
3. Personal Interview.

For more details, please refer to the University's Admission Requirements.

Career Opportunities

With the advent of the 21 st century and the increasing globalization trends, business is becoming the largest reservoir of career opportunities, locally and globally. Having this in mind, Ajman University tries to satisfy the increasing business demand for creative, qualitative and efficient generation of graduates and professionals.

The surge in demand for managerial skills in the GCC employment market in general, and UAE in particular, is the result of ambitious economic development plans in the gulf countries. Consequently, numerous multinational companies have come to existence in the local market with new and innovative management practices. In response to these developments, the Faculty has fostered modern management approaches that have opened up a great number of opportunities for its graduates. To meet these regional and global challenges, the Faculty of Business Administration builds its strategic thrust to help the students who want to build their career opportunities by making available the required business specialization (Management, Accounting, Marketing, and Finance majors).

Also, the Faculty strives to ensure that graduate students who may opt to further their higher education abroad will be compatible and efficient to join world class educational institutions and face no problem to this end.

Graduation Requirements

(I) Bachelor Degree Programs/ Distribution of Courses

To obtain a Bachelor degree from the Faculty, students must complete and pass 132 credit hours, distributed as follows:

No.	Title	Cr.h.
1.	University Requirements/Compulsory	15
2.	University Requirements/Elective	9
3.	Faculty Requirements/Compulsory	60
4.	Faculty Requirements/Elective	9
5.	Specialization Requirements/Compulsory	33
6.	Specialization Requirements/Elective	6
	Total	132

Students are required to undertake a supervised 12 weeks training during summer vacations starting after the fifth semester.

I) Diploma in General Management/Distribution of Courses:

To obtain a Diploma in General Management, students must complete and pass 72 credit hours, distributed as follows:

No.	Title	Cr.h.
1.	University Requirements	21
2.	Management Compulsory Courses	48
3.	Supervised Training	3
	Total	72



BACHELOR OF MANAGEMENT

Mission

The mission of the Department of Management is to prepare students for effective participation in society and the workforce as educated individuals able to compete in a dynamic global environment. In order to enrich the learning process and to enhance competitive capabilities of students, the department offers a comprehensive program combining appropriate courses from all major areas of business administration. Through a careful selection of teaching materials, assignments and real life cases, the department builds marketable skills in students to facilitate their entry in the world of business career. The department is strongly committed to advancing the welfare of students, the business community, the university, and academic and professional organizations through ongoing professional interactions.

Objectives

- * To provide education in the field of business management to prepare students for a bachelor degree (BBA)
- * To build appropriate management skills and attitudes among students to facilitate their professional development and entry into the job market.
- * To promote a modern management profile by effectively bridging the gap between theory and practice.
- * To enhance the integration between the department of management and the business community.
- * To promote high standards of management education and training to enable the Faculty of Business Administration to maintain its competitive edge in the academic community and the job market.
- * To contribute to the welfare of the society through various applied and basic research works.

Career Opportunities

Management is the art of getting things done by others. Hence, the need for future managers never stops, particularly for those who are equipped with the latest managerial knowledge skills, and analytical thinking. The Bachelor of Management program has been carefully drawn to meet market demands qualitatively. The program ensures offering graduates who will be efficient and effective in performing business and achieving organization objectives. Holders of BA degree in Management from Ajman University have been well received in the UAE job market, as well as in other Gulf countries for their outstanding performance in the teamwork, creativity, and management leadership skills.



Graduation Requirements

1) University Requirements

Compulsory Courses (15 Cr. H.)

No	Course Title	Course No	Cr.h.	Prerequisites
1.	Statistics	0130130	3	-
2.	Intro. To Computer science	0311101	3	-
3.	Islamic Studies	0500110	3	-
4.	Arabic Language	0500120	3	-
5.	English 1	0600101	3	-

Elective Courses (9 Cr. H.)

No.	Course title	Course no.	Cr.h.	Prerequisites
1.	Math for Management	0110140	3	Required
2.	General Psychology	0500130	3	Required
3.	English 2 for Business	0600102	3	0600101

2) Faculty Requirements

Compulsory Courses (60 Cr. H.)

No.	Course title	Course no	Cr.h.	Prerequisites
1.	Statistics for Business	0102211	3	0130130
2.	PC Applications	0311102	3	0311101
3.	Information Technology for Business	0310202	3	0311102
4.	DBMS	0306460	3	0311102
5.	Introduction to Management	0400191	3	-
6.	Principles of Accounting	0400192	3	-
7.	Microeconomics	0400293	3	-
8.	Intermediate Accounting	0400294	3	0400192
9.	Principles of Marketing	0400295	3	0400191
10.	Fundamentals of Finance	0400296	3	0400192
11.	Business Research Methods	0400207	3	0400191, 130130
12.	Business Communication	0400208	3	0400191, 0600102
13.	Organizational Behavior	0400209	3	0400191, 0500130
14.	Macroeconomics	0400210	3	0400293
15.	Business Law	0400211	3	0400291
16.	Economic Development of GCC	0400312	3	0400210
17.	Quantitative Methods	0400313	3	0102211, 0110140
18.	Managerial Accounting	0400314	3	0400294
19.	Management Information Systems	0400315	3	0400191, 0306460
20.	Supervised Training	0400316	3	50% completion of the plan

Elective Courses (9 Cr. H.)

No.	Course title	Course no.	Cr.h.	Prerequisites
1.	Sociology	0400217	3	-
2.	Political Science	0400218	3	-
3.	Business Ethics	0400219	3	0400191
4.	Money and Financial System	0400220	3	0400296
5.	Electronic Commerce	0400221	3	0400191, 0310202
6.	Managerial Economics	0400322	3	0400293, 0400210
7.	Public Relations	0400323	3	0400208
8.	Feasibility Studies & Project Evaluation	0400324	3	0400293, 0400295

3) Departmental Requirements**Compulsory Courses (33 Cr. H.)**

No.	Course title	Course no	Cr.h.	Prerequisites
1.	Production & Operations Management	0410301	3	0400191, 0130130
2.	Human Resource Management	0410302	3	0400191
3.	International Business	0410303	3	0400191, 0400210
4.	Financial Planning & Control	0440303	3	0400296
5.	Purchasing & Materials Management	0410404	3	0410301
6.	Computer Applications in Management	0410405	3	0311102
7.	Strategic Management	0410406	3	0400191
8.	Management of Financial Institutions	0410407	3	0400296, 0400210
9.	Organization Theory and Design	0410408	3	0400209
10.	Selected Topics in Management	0410409	3	0410406
11.	Graduation Project	0410411	3	

Elective courses (6 Cr. H.)

No.	Course title	Course no	Cr.h.	Prerequisites
1.	Management of Small Business	0410311	3	0400191
2.	Total Quality Management	0410412	3	0410301
3.	Operations Research	0410413	3	0110140, 0102211
4.	Auditing	0420302	3	0400294
5.	Advertising and Promotion	0430303	3	0400295

4 Year Plan for Bachelor Degree in Management

First Semester:

Course No.	Course Title	L/C	Cr.h	Prerequisites
600101	English I	3	3	-
500110	Islamic Studies	3	3	-
500120	Arabic Language	3	3	-
311101	Intro. Computer Science	2	3	-
130130	Statistics	3	3	-
110140	Mathematics for Business	3	3	-
		17	18	

Second Semester:

Course No.	Course Title	L/C	Cr.h	Prerequisites
500130	General Psychology	3	3	-
600102	English II for Business	3	3	600101
102211	Statistics for Business	3	3	130130
311102	PC Applications	3	3	311101
400191	Introduction to Mgt	3	3	-
400192	Principles of Accounting	3	3	-
		18	18	

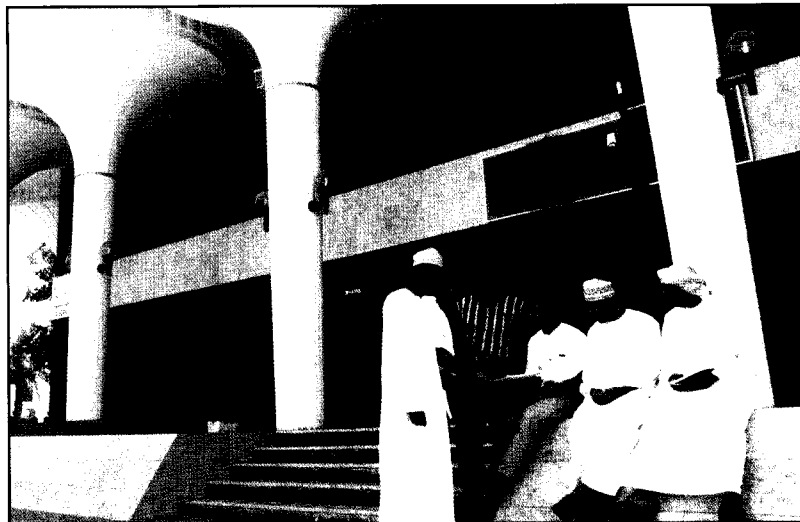


Third Semester:

Course No.	Course Title	L/C	Cr.h	Prerequisites
400293	Microeconomics	3	3	-
400294	Intermediate Accounting	3	3	400192
400295	Principles of Marketing	3	3	400191
400296	Fundamentals of Finance	3	3	400192
400207	Business Research Methods	3	3	400191, 102211
	Faculty Elective	3	3	-
		18	18	

Fourth Semester:

Course No.	Course Title	L/C	Cr.h	Prerequisites
400208	Business Communication	3	3	400191, 600102
400209	Organizational Behavior	3	3	400191, 500130
400210	Macroeconomics	3	3	400293
400211	Business Law	3	3	400191
306460	DBMS	3	3	311102
	Faculty Elective	3	3	-
		18	18	



Fifth Semester:

Course No.	Course Title	L/C	Cr.h	Prerequisites
400512	Economic Development of GCC		3	3 400210
400513	Quantitative Methods	3	3	102211, 110140
400514	Managerial Accounting	3	3	400294
310202	Information Technology for Business	3	3	311102
410501	Production & Operations Mgt.	3	3	400191, 130130
	Faculty Elective	3	3	-
		18	18	

Sixth Semester:

Course No.	Course Title	L/C	Cr.h	Prerequisites
400615	Management Information Systems	3	3	400191, 306260
410602	Human Resource Mgt.	3	3	400191
410603	International Business	3	3	400191, 400210
440603	Financial Planning & Control	3	3	400296
400316	Supervised Training	3	3	-
		15	15	

Seventh Semester

Course No.	Course Title	L/C	Cr.h	Prerequisites
410404	Purchasing & Materials Mgt.	3	3	410301
410405	Computer Applications in Mgt.	3	3	311102
410406	Strategic Mgt.	3	3	400191
410407	Mgt. of Financial Institutions	3	3	400296, 400210
	Department Elective	3	3	-
		15	15	

Eighth Semester

Course No.	Course Title	L/C	Cr.h	Prerequisites
410408	Organization Theory & Design	3	3	400209
410409	Selected Topics in Mgt.	3	3	410406
410411	Graduation Project	3	3	400315
	Department Elective	3	3	
		12	12	

BACHELOR OF ACCOUNTING

Like other human activities and disciplines, accounting is largely a product of its environment. The environment of accounting consists of social - economic - political - legal conditions, restraints, and influences that vary from time to time. As a result, accounting objectives and practices are not the same today as they were in the past.

Mission

The mission of the Accounting Department is derived mainly from the grand vision and philosophy of the University and that of the Faculty. Accordingly, the department is in pursuit of excellence in accounting education and professional practice via a rigorous academic program that promotes critical thinking, interpersonal skills, technical competence and above all ethical practices.

Objectives

The department is committed to the following goals:

- * Attract talented and intellectually curious students.
- * Recruit, develop and retain the highest quality of teaching staff.
- * Maintain and improve the effectiveness of its staff by ensuring that they are well motivated and have access to educational and training facilities and resources that may allow them to realize their full potential.
- * Continuous improvement in the academic program through occasional evaluation and updating of the curriculum and course contents.
- * Foster an environment for both students and graduates that is conducive to successful job placement and career development.

Career Opportunities

Accounting is often called the "Language of Business" because its so widely used in describing all types of business activities. The many types and level of accounting personnel found in the typical organization mean that there are broad opportunities awaiting those willing to master the accounting discipline. In addition to preparing our accounting graduates for a position in accounting discipline, our intensive program can qualify them for the highest level of management. Former accountants in the West and the Middle East currently are senior executives in many large companies, including for instance Cocoa Cola, Pepsi, Nike, and oil companies in the GCC countries. The department of Accounting provides the right recipe of profession at the right time in non-conventional form and in the right part of the world.

Graduation Requirements

University Requirements

Compulsory courses (15 Cr. H.)

No.	Course Title	Course No	Cr.h.	Prerequisites
1.	Statistics	0130130	3	-
2.	Intro. To Computer Science	0311101	3	-
3.	Islamic studies	0500110	3	-
4.	Arabic Language	0500120	3	-
5.	English 1	0600101	3	-

Elective Courses (9 Cr. H.)

No.	Course title	Course no.	Cr.h.	Prerequisites
1.	Math for Management	0110140	3	Required
2.	General Psychology	0500130	3	Required
3.	English 2 for Business	0600102	3	0600101



2) Faculty Requirements

Compulsory Courses (60 Cr. H.)

No.	Course title	Course no.	Cr.h.	Prerequisites
1.	Statistics for Business	0102211	3	0130130
2.	PC Applications	0311102	3	0311101
3.	Information Technology for Business	0310202	3	0311102
4.	DBMS	0311332	3	0311102
5.	Introduction to Management	0400191	3	-
6.	Principles of Accounting	0400192	3	-
7.	Microeconomics	0400293	3	-
8.	Intermediate Accounting	0400294	3	0400192
9.	Principle of Marketing	0400295	3	0400191
10.	Fundamental of Finance	0400296	3	0400192
11.	Business Research Methods	0400207	3	0400191, 102211
12.	Business Communication	0400208	3	0400191, 0600102
13.	Organizational Behavior	0400209	3	0400191, 0500130
14.	Macroeconomics	0400210	3	0400293
15.	Business Law	0400211	3	0400191
16.	Economic Development of GCC	0400312	3	0400210
17.	Quantitative Methods	0400313	3	0102211, 0110140
18.	Managerial Accounting	0400314	3	0400294
19.	Management Information System	0400315	3	0400191, 0311332
20.	Supervised Training	0400316	3	50% completion of the plan

Elective Courses (9 Cr. H.)

No.	Course title	Course no.	Cr.h.	Prerequisites
1.	Sociology	0400217	3	-
2.	Political Science	0400218	3	-
3.	Business Ethics	0400219	3	0400191
4.	Money and Financial Systems	0400220	3	0400296
5.	Electronic Commerce	0400221	3	0400191, 0310202
6.	Managerial Economics	0400322	3	0400293, 0400410
7.	Public Relations	0400323	3	0400208
8.	Feasibility Studies & Project Evaluation	0400324	3	0400293, 0400295

3)Departmental Requirements

Compulsory Courses (33 Cr.H.)

No.	Course title	Course no.	Cr.h.	Prerequisites
1.	Financial st. Analysis	0420301	3	0400294
2.	Auditing	0420302	3	0400294
3.	Cost Accounting	0420303	3	0400294
4.	Advanced Accounting	0420304	3	0400294
5.	Government Accounting	0420405	3	0400294
6.	Advanced Auditing	0420406	3	0420302
7.	Accounting Theory	0420407	3	0420304
8.	Advanced Cost Accounting	0420408	3	0420303
9.	Topical Issues in Accounting	0420409	3	0420304
10.	Computerized Accounting Info. Systems	0420410	3	0400314, 0311102
11.	Graduation Project	0420411	3	0420304, 0400207

Elective courses (6 Cr.H.)

No.	Course title	Course no.	Cr.h.	Prerequisites
1.	International Accounting	0420312	3	0400294
2.	Islamic Accounting	0420313	3	0400294
3.	Oil and Gas Accounting	0420414	3	0400294
4.	Taxation Accounting	0420416	3	0400294

4 Year Study Plan for Bachelor Degree in Accounting

First Semester:

Course no..	Course title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0600101	English I	3	3	-
0500110	Islamic Studies	3	3	-
0500120	Arabic Language	3	3	-
0311101	Intro. Computer Science	2	3	-
0130130	Statistics	3	3	-
0110140	Mathematics for Business	3	3	-
		17	18	

Second Semester:

Course no..	Course title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0500130	General Psychology	3	3	-
0600102	English II for Business	3	3	0600101
0102211	Statistics for Business	3	3	0130130
0311102	PC Applications	3	3	0311101
0400191	Introduction to Mgt	3	3	-
0400192	Principles of Accounting	3	3	-
		18	18	

Third Semester:

Course no..	Course title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0400293	Microeconomics	3	3	-
0400294	Intermediate Accounting	3	3	0400192
0400295	Principles of Marketing	3	3	0400191
0400296	Fundamentals of Finance	3	3	0400192
0400207	Business Research Methods	3	3	0400191, 102211
	Faculty Elective	3	3	-
		18	18	

Fourth Semester:

Course no..	Course title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0400208	Business Communication	3	3	0400191, 0600102
0400209	Organizational Behavior	3	3	0400191, 0500130
0400210	Macroeconomics	3	3	0400293
0400211	Business Law	3	3	0400191
0311332	DBMS	3	3	0311102
	Faculty Elective	3	3	
		18	18	

Fifth Semester:

Course no..	Course title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0400312	Economic Development of GCC	3	3	0400210
0400313	Quantitative Methods	3	3	0102211, 0110140
0400314	Managerial Accounting	3	3	0400294
0310202	Information Technology for Business	3	3	0311102
0420301	Financial Statement Analysis	3	3	0400294
	Faculty Elective	3	3	
		18	18	

Sixth Semester:

Course no..	Course title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0400315	Management Information System	3	3	0400191, 0311332
0420302	Auditing	3	3	0400294
0420303	Cost Accounting	3	3	0400294
0420304	Advanced Accounting	3	3	0400294
	Department Elective	3	3	
		18	18	

Seventh Semester

Course no..	Course title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0420405	Governmental Accounting	3	3	0400294
0420406	Advanced Auditing	3	3	0420302
0420407	Accounting Theory	3	3	0420304
	Department Elective	3	3	0400294
		12	12	

Eighth Semester

Course no..	Course title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0420408	Advanced Cost Accounting	3	3	0420303
0420409	Topical Issues in Accounting	3	3	0400304
0420410	Computerized Accounting Info. Systems	3	3	0400314, 0311102
0420411	Graduation Project	3	3	0420304, 0400207
		12	12	

BACHELOR OF MARKETING

Mission

With the advent of WTO, marketing is becoming an increasingly important field of practice and career in today's business world. In our modern societies, marketing touches upon everybody's day to day life, whereas in business surpassing other firm's major activities. Hence, the BA Marketing program has been drawn in line with the vision and philosophy of Ajman University of Science and Technology which seeks to make higher education attuned to the demand of the real world.

Objectives

By offering marketing as an area of specialization, the Faculty of Business Administration of AUST aims at:

- 1- Offering carefully designed Marketing program that is geared towards meeting the dynamic requirements of Marketing professionalism and Market demands.
- 2- Providing graduate students with the necessary knowledge, skills, creative analytical thinking and up to date marketing concepts and techniques to cope with the marketing environment and the challenges of the 21st century.
- 3- Ensuring our marketing students gain the appropriate blend of modern theories and practices that arm them with a competitive edge over their peers when pursuing their future career in the business life.

Career Opportunities

In today's business world, Marketing as a profession and career has been increasingly looked upon as a forefront demanded job qualification.

AUST's Faculty of Business Administration has carefully designed the program for the BA degree in Marketing to this end. The versatile Marketing courses offered aim at helping students to think more deeply about marketing as a vital activity, to gain skills in problem analysis, and to extend these tools and understanding in the implementation of Marketing objectives and strategies which are crucial to the business success and its future growth.



Graduation Requirements

1) University Requirements

Compulsory Courses (15 Cr. H.)

No.	Course title	Course no.	Cr.h.	Prerequisites
1.	Statistics	0130130	3	-
2.	Intro. To Computer Science	0311101	3	-
3.	Islamic Studies	0500110	3	-
4.	Arabic Language	0500120	3	-
5.	English I	0600101	3	-

Elective Courses (9 Cr. H.)

No.	Course title	Course no.	Cr.h.	Prerequisites
1.	Math	0110140	3	Required
2.	General Psychology	0500130	3	Required
3.	English 2 for Business	0600102	3	0600101, Required



2) Faculty Requirements

Compulsory Courses (60 Cr. H.)

No.	Course title	Course no.	Cr.h.	Prerequisites
1.	Statistics for Business	0102211	3	0130130
2.	PC Applications	0311102	3	0311101
3.	Information Technology for Business	0310202	3	0311102
4.	DBMS	0311332	3	30311102
5.	Introduction to Management	0400191	3	-
6.	Principles of Accounting	0400192	3	-
7.	Microeconomics	0400293	3	-
8.	Intermediate Accounting	0400294	3	0400192
9.	Principle of Marketing	0400295	3	0400191
10.	Fundamental of Finance	0400296	3	0400192
11.	Business Research Methods	0400207	3	0400191, 0102211
12.	Business Communication	0400208	3	0400191, 0600102
13.	Organizational Behavior	0400209	3	0400191, 0500130
14.	Macroeconomics	0400210	3	0400293
15.	Business Law	0400211	3	0400191
16.	Economic Development of GCC	0400312	3	0400210
17.	Quantitative Methods	0400313	3	0102211, 0110140
18.	Managerial Accounting	0400314	3	0400294
19.	Management Information System	0400315	3	0400191, 0311332
20.	Supervised Training	0400316	3	50% completion of the plan

Elective Courses (9 Cr. H.)

No.	Course title	Course no.	Cr.h.	Prerequisites
1.	Sociology	0400217	3	-
2.	Political Science	0400218	3	-
3.	Business Ethics	0400219	3	0400191
4.	Money and Financial system	0400220	3	0400296
5.	Electronic Commerce	0400221	3	0400191, 0310202
6.	Managerial Economics	0400322	3	0400293, 0400210
7.	Public Relations	0400323	3	0400208
8.	Feasibility Studies & Project evaluation	0400324	3	0400293, 0400295

3) Departmental Requirements

Compulsory Courses (33 Cr. H.)

No.	Course title	Course no.	Cr.h.	Prerequisites
1.	Marketing Research	0430301	3	0400295
2.	Consumer Behavior	0430302	3	0400295, 0500130
3.	Advertising & Promotion	0430303	3	0400295
4.	Marketing Channels	0430304	3	0400295
5.	Sales Management	0430305	3	0400295
6.	Business to Business marketing	0430406	3	0400295
7.	Services Marketing	0430407	3	0400295
8.	International Marketing	0430408	3	0400295
9.	Marketing Management.	0430409	3	0400295
10.	Computer Application in Marketing	0430410	3	0400295, 400315
11.	Graduation Project	0430411	3	0400295, 0430301

Elective Courses(6 Cr. H.)

No.	Course title	Course no.	Cr.h.	Prerequisites
1.	E-Marketing	0430312	3	0400295
2.	Product and Brand Mgt.	0430313	3	0400295
3.	Retail Marketing	0430414	3	0400295, 0430294
4.	Selected Topics in Marketing	0430415	3	0400295
5.	Purchasing and Materials Mgt.	0430404	3	0400191, 0400295

4 Years Study Plan for Bachelor Degree in Marketing

First Semester:

Course no..	Course title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0600101	English I	3	3	-
0500110	Islamic Studies	3	3	-
0500120	Arabic Language	3	3	-
0311101	Intro. Computer Science	2	3	-
0130130	Statistics	3	3	-
0110140	Mathematics for Business	3	3	-
		17	18	

Second Semester:

Course no..	Course title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0500130	General Psychology	3	3	-
0600102	English II for Business	3	3	0600101
0102211	Statistics for Business	3	3	0130130
0311102	PC Applications	3	3	0311101
0400191	Introduction to Mgt.	3	3	-
0400192	Principles of Accounting	3	3	-
		18	18	

Third Semester:

Course no..	Course title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0400293	Microeconomics	3	3	-
0400294	Intermediate Accounting	3	3	0400192
0400295	Principles of Marketing	3	3	0400191
0400296	Fundamentals of Finance	3	3	0400192
0400207	Business Research Methods	3	3	0400191, 0102211
	Faculty Elective	3	3	-
		18	18	

Fourth Semester:

Course no..	Course title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0400208	Business Communication	3	3	0400191, 0600102
0400209	Organizational Behavior	3	3	0400191, 0500130
0400210	Macroeconomics	3	3	0400293
0400211	Business Law	3	3	04002191
0311332	DBMS	3	3	0311102
	Faculty Elective	3	3	-
		18	18	

Fifth Semester:

Course no..	Course title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0400312	Economic Development of GCC	3	3	0400210
0400313	Quantitative Methods	3	3	0102211, 0110140
0400314	Managerial Accounting	3	3	0400294
0310202	Information Technology for Business	3	3	0311102
0430301	Marketing Research	3	3	0400295
	Faculty Elective	3	3	-
		18	18	

Sixth Semester:

Course no..	Course title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0400315	Management Information System	3	3	0400291, 0311332
0430302	Consumer Behavior	3	3	0400295, 0500130
0430303	Advertising & Promotion	3	3	0400295
0430304	Marketing Channels	3	3	0400295
0430301	Sales Management	3	3	0400295
	Department Elective	3	3	
		18	18	

Seventh Semester

Course no..	Course title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0430406	Business-to-Business Marketing	3	3	0400295
0430407	Services Marketing	3	3	0400295
0430408	International Marketing	3	3	0400295
	Department Elective	3	3	
		12	12	

Eighth Semester

Course no..	Course title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0430409	Marketing Mgt.	3	3	0400295
0430410	Computer Application in Marketing	3	3	0400295, 0311102
0430411	Graduation project	3	3	0430301, 0400295
	Department Elective	3	3	
		12	12	

BACHELOR OF FINANCE

Mission

The mission of the department is to provide an educational experience that develops our student's finance, technical, and critical thinking as well as communication skills and ability to integrate both quantitative and qualitative factors into business and finance decisions, and to create disseminate knowledge concerning value management in each of these fields.

Finance graduates are qualified for corporate financial management positions, such as financial analysts, capital budgeting managers, or a position in cash control or risk management, portfolio management positions, such as securities analysts, account executives, or portfolio managers/analysts, bank management positions, such as lending officers, marketing officers or financial analysts, or as entrepreneurs operating their own businesses.

The department of finance has four areas of specialization:

- * Banking and financial institutions, which entails the overall economic context affecting the firm's investments.
- * Corporate finance, concentrating on the financing and investment activities of organization.
- * Financial instruments and portfolio management, which examines financial instruments and their market behavior.
- * International finance, exploring the impact of such issues as foreign currency options and exchange rates parity on the multinational corporation.

Objectives

The finance degree program is designed to prepare students for careers in finance in private and public sectors as well as non-profit entities. The finance degree program is designed to provide students with knowledge on the following:

1. Foundation of business knowledge and a broad understanding of business finance.
2. Understanding of the role of the manager and the markets in investments made by business and individuals.
3. Understanding of the role of the financial markets, institutions, and instruments in the economic environment in which business and other agencies operate.
4. Students will acquire broad financial background including the international finance, insurance, credit, or concentration in real state (that is through elective courses).
5. A broad understanding of the impact of the accounting, economic and legal environment on the field of finance.

Career Opportunities

Those who can develop and manage business efficiently are what organizations are looking for. The Finance department's mission is to provide students with an educational experience that develops their financial, technical, and creative thinking ability to integrate both quantitative and qualitative factors into business's financial decision making, and to create and disseminate knowledge concerning value management in each of these fields.

Those students who are looking for a career in Finance will find the department of Finance offering a BA degree in finance that rightly qualifies them for the various corporate financial management positions such as Financial Analysis, Capital budgeting, Cash or Risk Management, Portfolio Management, Analysts, Bank Management positions, such as Leading Officers, Marketing Officers, or as entrepreneurs operating their own business.

Graduation Requirements

University Requirement

Compulsory Courses (15 Cr. H.)

No.	Course title	Course no.	Cr.h.	Prerequisites
1.	Statistics	0130130	3	-
2.	Intro. To Computer Science	0311101	3	-
3.	Islamic Studies	0500110	3	-
4.	Arabic Language	0500120	3	-
5.	English 1	0600101	3	-

Elective Courses (9 Cr. H.)

No.	Course title	Course no.	Cr.h.	Prerequisites
1.	Math for Management	0110140	3	Required
2.	General Psychology	0500130	3	Required
3.	English 2 for Business	0600102	3	0600101, Required



Faculty Requirements

Compulsory Courses (60 Cr. H.)

No.	Course title	Course no.	Cr.h.	Prerequisites
1.	Statistics for Business	0102211	3	0130130
2.	PC Applications	0311102	3	0311101
3.	Information Technology for Business	0310202	3	0311102
4.	DBMS	0311332	3	0311102
5.	Introduction to Mgt.	0400191	3	-
6.	Principles of Accounting	0400192	3	-
7.	Microeconomics	0400293	3	-
8.	Intermediate Accounting	0400294	3	0400192
9.	Principle of Marketing	0400295	3	0400191
10.	Fundamental of Finance	0400296	3	0400192
11.	Business Research Methods	0400207	3	0400191, 102211
12.	Business Communication	0400208	3	0400191, 0600102
13.	Organizational Behavior	0400209	3	0400191, 0500130
14.	Macroeconomics	0400210	3	0400293
15.	Business Law	0400211	3	0400191
16.	Economic Development of GCC	0400312	3	0400210
17.	Quantitative Methods	0400313	3	0102211, 0110140
18.	Managerial Accounting	0400314	3	0400294
19.	Management Information System	0400315	3	0400191, 0311332
20.	Supervised Training	0400316	3	50% completion of the plan

Elective Courses (9 Cr. H.)

No.	Course title	Course no.	Cr.h.	Prerequisites
1.	Sociology	0400217	3	-
2.	Political Science	0400218	3	-
3.	Business Ethics	0400219	3	0400191
4.	Money and Financial System	0400220	3	0400296
5.	Electronic Commerce	0400221	3	0400191, 0310202
6.	Managerial Economics	0400322	3	0400293, 0400410
7.	Public Relations	0400323	3	0400208
8.	Feasibility Studies & Project Evaluation	0400324	3	0400293, 0400295

3) Departmental Requirements

Compulsory Courses (33 Cr. H.)

No.	Course title	Course no.	Cr.h.	Prerequisites
1.	Corporate Finance	0440301	3	0400296
2.	Introduction to Insurance	0440302	3	0440301
3.	Financial Planning and Control	0440303	3	0440301
4.	Commercial Banking	0440304	3	0400296
5.	Financial Markets	0440405	3	0400296, 0440304
6.	Financial Risk Management	0440406	3	0400301, 0440405
7.	International Finance	0440407	3	0440301
8.	Selected Topics in Finance	0440408	3	0440301
9.	Investments	0440409	3	0440406
10.	Computer Application in Finance	0440410	3	311102, 0440301
11.	Graduation Project	0440411	3	0400207

Elective Courses (6 Cr. H.)

No.	Course title	Course no.	Cr.h.	Prerequisites
1.	Personal Finance	0440312	3	0400296
2.	Service Marketing	0430407	3	0400295
3.	Public Finance	0440414	3	0400296, 0400210
4.	Islamic Banking	0440415	3	0440304
5.	Financial Statement Analysis	0420301	3	0440294
6.	Portfolio Management and Theory	0440416	3	0440405

4 Year Study Plan for Bachelor Degree In Finance

First Semester:

Course no..	Course title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0600101	English I .	3	3	-
0500110	Islamic Studies	3	3	-
0500120	Arabic Language	3	3	-
0311101	Intro. Computer Science	3	3	-
0130130	Statistics	3	3	-
0110140	Mathematics for Business	3	3	-
		17	18	

Second Semester:

Course no..	Course title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0500130	General Psychology	3	3	-
0600102	English II for Business	3	3	0600101
0102211	Statistics for Business	3	3	0130130
0311102	PC Applications	3	3	0311101
0400191	Introduction to Management	3	3	-
0400192	Principles of Accounting	3	3	-
		18	18	

Third Semester:

Course no..	Course title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0400293	Microeconomics	3	3	-
0400294	Intermediate Accounting	3	3	0400192
0400295	Principles of Marketing	3	3	0400191
0400296	Fundamentals of Finance	3	3	0400192
0400207	Business Research Methods	3	3	0400191,0102211
	Faculty Elective	3	3	
		18	18	

Fourth Semester:

Course no..	Course title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0400208	Business Communication	3	3	0400191, 0600102
0400209	Organizational Behavior	3	3	0400191, 0500130
0400210	Macroeconomics	3	3	0400293
0400211	Business Law	3	3	0400191
0311332	DBMS	3	3	0311102
	Faculty Elective	3	3	
		18	18	

Fifth Semester:

Course No..	Course Title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0400312	Economic Development of GCC	3	3	0400210
0400313	Quantitative Methods	3	3	0102211, 0110140
0400314	Managerial Accounting	3	3	0400294
0310102	Information Technology for Business	3	3	0311102
0440301	Corporate Finance	3	3	0400296
	Faculty Elective	3	3	
		18	18	

Sixth Semester:

Course No..	Course Title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0400315	Management Information System	3	3	0400191, 0311332
0440302	Introduction to Insurance	3	3	0440301
0440303	Financial Planning and Control	3	3	0440301
0440304	Commercial Banking	3	3	0440296
	Department Elective	3	3	
		15	15	

Seventh Semester

Course No..	Course Title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0440405	Financial Market	3	3	0400396, 0440604
0440406	Financial Risk Mgt.	3	3	0440501, 0440705
0440407	International Finance	3	3	0440501
0440408	Selected Topics in Finance	3	3	0440501
	Department Elective	3	3	
		15	15	

Eighth Semester

Course No..	Course Title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0440409	Investments	3	3	0440706
0440410	Computer Application in Finance	3	3	0311102, 0440501
0440411	Graduation Project	3	3	0400307, 0440501
	Department Elective	3	3	
		12	12	



DIPLOMA IN BUSINESS ADMINISTRATION

Mission

Being considered as an important link in the organizational hierarchy, the Diploma degree in Business administration is now seen as gateway to career employment in the various management and professional skills. AUST graduates have already taken over a wide variety of occupations in business and organizations. Their understanding of the related management issues make them particularly well suited to today's rapidly evolving markets.

The Diploma program being of practical nature "Job oriented", has been specially designed to provide an opportunity to those students who wish to seek employment in the market at this required level of education.

Objectives

After completing the program successfully, a student can be absorbed in Banking, Marketing, Finance and Accounting sectors of the market. At the end of the first year, every student is required to complete a supervised training on the job. This provision has been incorporated in the program to expose students to the practical working environment. If at a later time, the Diploma holders wish to pursue a Bachelor degree in Business Administration (BBA) their courses will be counted towards the BBA degree program.

Career Opportunities

Graduates of the Diploma degree in Business administration will find their future career secured in today's business world. For they righteously fill these jobs, demanded by all business and organizations as a middle chain in the management's hierarchy.

The Faculty of Business Administration of Ajman University has carefully drawn this Diploma Program to ensures a student completing the program successfully will be most demanded and welcomed when joining Banking, Marketing, Finance and accounting sectors of the market.

Also, the faculty encourages those Diploma Degree graduates who wish to pursue their higher education by having their Diploma courses counted toward the BBA degree program.



Graduation Requirements

1) University Requirements

Compulsory Courses (15 Cr. H.)

No..	Course Title	Course No.	Prerequisites
1.	Statistics	0130130	-
2.	Intro. To Computer	0311101	-
3.	Islamic Studies	0500110	-
4.	Arabic Language	0500120	-
5.	English 1	0600101	-

Elective Courses (6 Cr.H.)

No..	Course Title	Course No.	Prerequisites
1.	Math for Mgt.	110140	required
2.	English 2 for Business	0600102	require. 100103

2) Major Compulsory (48 Cr. H.)

No..	Course Title	Course No.	Prerequisites
1.	PC Application	0311102	0311101
2.	Intro. To Management	0400191	-
3.	Principles of Accounting	0400192	-
4.	Microeconomics	0400293	-
5.	Macroeconomics	0400210	0400293
6.	Intermediate Accounting	0400294	0400192
7.	Principles of Finance	0400296	0400192
8.	Business Law	0400211	0400191
9.	Principles of Marketing	0400295	0400191
10.	Business Communication	0400208	0400191, 0600102
11.	Management of Small Business	0410311	0400191
12.	Money and Financial Systems	0400220	0400296
13.	Advertising & Promotion	0450202	0400295
14.	Human Resources Mgt	0410302	0400191
15.	Purchasing and Materials Mgt.	0410404	0400295
16.	Supervised Training	0450206	50% completion of the plan

3) Major Elective (3 Cr. H.)

No..	Course Title	Course No.	Prerequisites
1.	Service Marketing	0430407	0400295
2.	Service Management	0450101	0400295

2 Year Study Plan for Diploma In Business Administration

First Semester:

Course No..	Course Title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0600101	English I	3	3	-
0500110	Islamic Studies	3	3	-
0500120	Arabic Language	3	3	-
0311101	Intro. Computer Science	3	3	-
0110140	Mathematics for Management	3	3	-
0130130	Statistics I	3	3	-
		18	18	

Second Semester:

Course No..	Course Title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0600102	English II for Management	3	3	0600101
0400295	Principals of Marketing	3	3	0400191
0400191	Principals of Management	3	3	-
0311102	PC Application	3	3	0311101
0400192	Principals Of Accounting	3	3	-
0400293	Microeconomics	3	3	-
		18	18	

Third Semester:

Course No..	Course Title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0450101	Service Management.	3	3	0400295
0400210	Macroeconomics	3	3	0400293
0400294	Intermediate Accounting	3	3	0400192
0400296	Principals of Finance	3	3	0400192
0410302	Human Resources Management	3	3	0400191
0410404	Purchasing & Material Management	3	3	0400295
		18	18	

Fourth Semester:

Course No..	Course Title	L/C	Cr.h.	Prerequisites
0400220	Money & Financial Systems	3	3	0400206
0430303	Advertising & Promotion	3	3	0410295
0410311	Management of Small Business	3	3	0400192
0400208	Business Communication	3	3	0600102,0400191
0400211	Business Law	3	3	0400191
0450303	Supervised Training	3	3	
		18	18	

COURSE DESCRIPTION

0310202

INFORMATION TECHNOLOGY IN BUSINESS

This course is designed for the students who are prepared to pursue in the information technology studies and also for business students as part of their syllabi to be familiar with the information technology features and use in the business. It gives the student explanations on a wide range of information technology topics in order to prepare him/her to use information technology tools efficiently and effectively in their future studies and careers. The course is delivered in 4 hours per week, two of which are theory, and the other two are lab, each of them is described separately in the attached page.

0306460

DATABASE MANAGEMENT SYSTEMS

This course covers the elementary concepts of the database management systems and its use from both practical and analytical point of view. The course introduces the DDL and DML notions of a relational database. The student must be able to create relations, normalize these relations and formulate queries of database. ACCESS.

0400191

INTRODUCTION TO MANAGEMENT

This introductory course provides an overview of the field of management. The topics covered in the course are designed around the key functions of management: planning, organizing, leading, and controlling. Students are exposed to the development of management theories and approaches, managerial decision-making, business environment, business ethics and social responsibility.

0400192

PRINCIPLES OF ACCOUNTING

Accounting is something that affects people in their personal lives just as much as it affects very large business. Financial accounting is concerned with the provision of accounting information to owners, investors, and other external users. The term accounting may refer to different activities such as, collecting, recording, processing and communicating of economic data to produce useful accounting information. This course is a fundamental study of the principles and procedures of accounting as applied to sole proprietorships, partnership and corporations.

0400293

MICROECONOMICS

This course is designed to introduce basic economic concepts related to individual decision makers in the economy -households, business firms, and governments- and how they interact. Meaning, nature, and methods of economic study are introduced. Supply, demand, and elasticity are used to analyze consumer and firm behaviors in different types of markets. Rationale for various public policies designed to modify the workings of markets will be examined.

0400294

INTERMEDIATE ACCOUNTING

Like other human activities, accounting is largely a product of its environment. Therefore, accounting objectives are not the same today as they were in the past. To provide managers and other interested parties with useful information, they must know how this information can be generated. "Accountants must act as well as think"; therefore, we believe it is important for business administration students to understand how accounting reports are prepared

as well as why in this stage. The course places particular emphasis on valuation procedures and alternative accounting treatments of various assets and abilities.

0400295

PRINCIPLES OF MARKETING

The course is an introductory one. It sheds light on the basic concepts of marketing, its varied definitions, origins and evolution through time. It shall also cover the main components of the marketing programme (product, price, place, and promotion) on which any attempts to plan the marketing efforts rests.

0400296

FUNDAMENTALS OF FINANCE

This is an introductory course in Finance. The course discusses in detail basic terms commonly used in Finance. Some of the topics cover financial analysis and planning, Working Capital Management, The Capital Budgeting Process, and Long Term Financing.

0400207

BUSINESS RESEARCH METHODS

This course provides an introduction to research methods in social sciences in general and business administration in particular. The primary aim of the course is to equip the students with essential research techniques they would use in advanced specialized courses such as Marketing Research, Feasibility Studies and Project Planning, and Graduation Project. The course will cover a range of topics, including in particular, research designs, sampling theory, data collection tools, questionnaire development, and program evaluation methodology. The course will also cover basic data analyses methods involving both exploratory and hypotheses testing statistical techniques.

0400208

BUSINESS COMMUNICATIONS

The course aims to equipping the students with effective business communication skills. The course provides a thorough practice in business letters, memos, reports, resumes and job applications. In addition to developing written communication, the course teaches verbal communication skills such as speeches, interviews, and other forms of communication. The entire teaching process is focused on building effective communication skills among students.

0400209

ORGANIZATIONAL BEHAVIOR

This course surveys the background and development of organizational behavior, and examines major conceptual models in the field. A number of topics are explored in detail, including personality, perception, motivation, groups and teams, communication, leadership, conflict and negotiation, and organizational sources of stress and coping strategies. Issues relating to organizational change and development are given special attention in the course.

0400210

MACROECONOMICS

This course is designed to introduce basic economic concepts related to aggregate economic relationships such as output and income, national income accounting, aggregate supply and aggregate demand, unemployment, inflation, economic growth and development, money and banking, and international economy. This course emphasizes the main components of aggregate expenditure and determination of equilibrium level of income, in addition to the analysis of the effects of fiscal and monetary policies on the economy. It extends your understanding of the ability of a government to influence economic performance.

0400211

BUSINESS LAW

The aim of this course is to review basic legal principles and sources of contract law, background of law and legal theory. The following topics are covered in detail: Formation of contracts, modifications, terminations, remedies, award law, pricing, patent, business organizations, company law, sales of goods, transfer of ownership rights, employment, health and safety laws.

0400312

ECONOMIC DEVELOPMENT OF GCC

This course is designed to introduce, first, the concepts, measurements, and theories of broad-based sustainable development as well as the relationships between economic development, human development, and environment. Students will also be familiar with several theories of development. Then, the characteristics and the quality of life in GCC will be investigated and compared to those in other countries. The focus would be on the causes, problems and challenges associated with the development of GCC countries such as population structure and localization policies, the feasibility of GCC States integration, the impact of oil and non-oil production on development.

0400313

QUANTITATIVE METHODS

The aim of this course is to review basic quantitative methods used in business decision-making. The major focus of the course will be on decision-making under uncertainty such as linear programming. Some of the specific topics to be covered will include: problem formulation, graphic solutions and different forms of linear programming such as transportation and assignment models, queuing theory, inventory systems and forecasting.

0400314

MANAGERIAL ACCOUNTING

All managers in every organization are better equipped to perform their duties when they have a reasonable grasp of accounting data. Decision-making which is "The choice of alternative courses of action" is the core of the management-process that depends ultimately on a useful accounting information. This type of information will be provided through management accounting, which refers to accounting information developed for managers within an organization. The course is designed primarily for students who have had two terms of basic accounting. Emphasis is placed on accounting as a tool for planning and control.

0400315

MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS

This course provides an overview of computers and information processing. It covers the following topics in detail: Management Information systems concepts, information processing applications, data handling process, data processing and automation, fundamentals of any system and system design, development and implementation.

0400217

SOCIOLOGY

The aim of this course is to introduce the students to basic sociological theories of human behavior, socialization and personality. The course provides an overview of historical development of sociology, sociological thinking and methodology, and the relationship between sociology and other social sciences. Special attention is given to the following topics: culture, society, family, social groups and organizations, deviant behavior, demography/population, urbanization, social movements, and social change.

0400218

POLITICAL SCIENCE

This course is developed to introduce students to a general and comparative introduction to major concepts and themes of international political science. It also introduces students to contemporary issues in global affairs and provides them with the opportunity to explore international relations in a variety of ways. This course aims to teach students to think about politics in systematic and comparative terms and to foster some knowledge and understanding of political issues, behavior, and institutions

0400219

BUSINESS ETHICS

The aim of this course is to provide comprehensive and systematic coverage of a wide range of ethical issues in all functional areas of business. Using cases, vignettes and discussion points, the course will examine the ethical problems involved in real-life business situations. Some of the major topics to be covered include: Ethical theory and business practice, corporate social responsibility, rights and obligations of employees and employers, ethical issues in international business, social and economic justice.

0400220

MONEY AND FINANCIAL SYSTEM

This course is designed to introduce basic financial and economic concepts related to the role of money and financial system. This course uses the basic economic principles to introduce the structure of financial markets, financial institution management, the foreign exchange markets, the internationalization of financial markets and the role of monetary policy in the economy. This course offers students a well-balanced picture of the interactions among money, the financial system, and the economy.

0400221

ELECTRONIC COMMERCE

This course provides an overview of the fast-growing economic system of electronic commerce. The course will describe and evaluate the use of computer networks to buy and sell products, information, and services. The following topics will be examined: electronic commerce and banking, retailing, advertising, business-to-business activities, supply chain management, electronic payment systems, transaction security, legal, ethical, and societal issues.

0400322

MANAGERIAL ECONOMICS

This course is designed to acquaint students of Business Administration with the economics of managerial decision making, with special attention to the criteria for rational decision making in private business, non-profit institutions, and public agencies. This course emphasizes the application of economic theory and tools of decision science to examine how an organization can achieve its objectives most efficiently. It is an application of economic theory and analysis to managerial decision-making process.

0400323

PUBLIC RELATIONS

The course represents a survey of the fundamental principles, tools and practices of the public relations profession in addition to the issues involved in designing and evaluating public relations programs to solve specific internal and external communication problems.

0400324

FEASIBILITY STUDIES AND PROJECT EVALUATION

Feasibility studies and project evaluation has become increasingly important since it signals the success of any industrial,

tourism, or investment project. This course is designed to introduce students to the concepts and the process of feasibility studies and project evaluation. It explains how to prepare the feasibility studies and project evaluation and to benefit from it in investment decision making process. Feasibility studies and project evaluation depend on collecting and analyzing marketing, technical, administrative, and financial data and information.

0410301

PRODUCTION & OPERATIONS MANAGEMENT

This course is designed to cover principles of production and operations management as they relate to both manufacturing and service operations. The course will examine the following topics: decision-making process, forecasting, operations strategy, production planning, scheduling, productivity, quality control, and future trends in production and operations management.

0410302

HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

The aim of this course is to survey the principles and practices in managing human resources. The course covers a number of basic topics such as: Job analysis and job design techniques, human resource policies, human resources acquisition and maintenance strategies, recruitment, selection, development and training, compensation, health and safety issues and policies. The topic of labor relations and collective bargaining also receives careful attention.

0410303

INTERNATIONAL BUSINESS

This course covers a number of topics of both general and specific nature. The course examines the objectives and motives of international companies (MNCs) for operating internationally and the strategies they use to achieve global presence. Spe-

cial attention is given to the following topics: theories of international trade, domestic trade, free trade and protectionism, tariffs, foreign exchange, foreign direct investments (FDI), international financial institutions, international corporate planning and competitive strategies.

0410404

PURCHASING AND MATERIALS MANAGEMENT

This course offers a survey of principles and techniques used in purchasing and materials management. The course examines the following topics in detail: recognition of materials needs, the acquisition process, and the overall supply management issues and policies. Within these broader topics, the course looks at techniques used in materials requirement planning, stock and inventory control, transportation, stores management, quality and quality assurance, JIT and TQM. The course also examines the purchasing and supply management processes and methods used by governments, non-profit and service organizations.

0410405

COMPUTER APPLICATIONS IN MANAGEMENT

This advanced course is designed to allow students to develop and enhance their knowledge of computer application software packages and seek their application in core management areas. The students will be introduced to several different software packages including PERT and CPM used in project planning and controlling, and MRP, MPS, EOQ, MRP II used in materials management, and production/operations management. The course will also look at EDI and some integrated software programs relating to office administration, human resource management and financial controls. Leading statistical packages such as SPSS, SAS, and EDUSTAT will also be examined.

0410406

STRATEGIC MANAGEMENT

This advanced course focuses on all aspects of strategic management process, including, decision-making, company objectives, strategies, implementation and outcome assessment. The course develops a thorough understanding among students about policy formulation and evaluation with special attention to capabilities, and competencies of a firm. The course also addresses issues relating to resource analysis and allocation techniques, and management of strategic change.

0410407

MANAGEMENT OF FINANCIAL INSTITUTIONS

This course offers a detailed coverage of financial institutions and strategies involved in their effective management. The course looks at the modes of operations of different financial institutions and examines the strengths and limitations of each. Problems and issues relating to the management of assets and liabilities in financial institutions are also considered at length in this course. The role of non-bank financial institutions, such as insurance companies and credit unions will also receive due attention in the course.

0410408

ORGANIZATIONAL THEORY & DESIGN

The primary aim of this course is to expose the students to the evolution of organization theory, and the contribution of different schools of thought to the development of classical and contemporary theoretical perspectives. The topics of bureaucracy, power and politics, organizational structures and technology, and emerging design options will be extensively examined. The course also looks at the issues of information and control, organizational renewal and learning, techno-structural change and adaptive capacity of organizations. Rele-

vant cases and actual examples from a range of firms will be used to seek application of organization theory to management issues.

0410409

SELECTED TOPICS IN MANAGEMENT

This is an advanced course in management. Its primary aim is to offer a more thorough examination of selected topics. The course instructor will select topics keeping in view students' interest and availability of teaching material and resources. In general, an attempt will be made to include topics that received minimum attention in other management courses or new areas that could not be covered in the prescribed syllabus. The choice of topics is expected to vary from semester to semester.

0410311

MANAGEMENT OF SMALL BUSINESS

The course is designed to answer the fundamental question that most students and aspiring entrepreneurs often ask: How to start and manage my own business? With this objective the course discusses different types of businesses, legal organizations, accounting and financial requirements. Other specific topics covered in the course include: obtaining capital, controlling inventory, setting prices, staffing, marketing strategies, growth and expansion decisions and strategies.

0410412

TOTAL QUALITY MANAGEMENT

This course offers an introduction to principles and philosophy of Total Quality Management. The course draws upon the writings of quality experts such as Edwards Deming, Joseph Juran, Philip Crosby, and Genichi Taguchi to develop an understanding of the concepts of quality from the perspectives of customers and product/service organizations. The course also evaluates the

criteria used in well-known quality awards (e.g., The Malcolm Baldrige National Quality Award, and ISO 9000, as well as local UAE quality awards), and reviews the performance of selected quality-award winning companies.

0410413

OPERATIONS RESEARCH

This course covers the following topics: mathematical inequalities, different forms of linear programming, transportation and assignment models, queuing theory, factor analysis and game theory. The course will emphasize the application of different models to practical problems.

0420301

FINANCIAL STATEMENT ANALYSES

Financial statement analysis is an applied tool, one must be able to apply as well as understand it. FSA involves a comparison of a firm's/banks performance with that of others in the same line of business. Generally speaking, the analysis is used to determine the financial position in order to identify current strengths and weaknesses, the projected profile and to suggest actions that might enable the enterprise to take advantages of its strengths and to put remedies for the expected pathological problems. Traditional (orthodox) financial statements are not designed to account for distortions created by inflation. There have been attempts in academic and professional circuits on the use of financial ratios to forecast and predict the financial performance, financial depression and failure of firms and financial institutions. A testable and reliable model can be used for elaboration and prediction.

0420302

AUDITING

Auditing is interdisciplinary in its scope

and methodology, encompassing accounting theory and applications, legal aspects, managerial issues, environmental factors and computer processing. In its modern sense, an audit is a process whereby the accounts of business entities and managerial performance are subjected to scrutiny to develop an opinion on fairness of financial statements and effectiveness of management. The general concern of auditing could be derived from the famous statement of Confucius:-" The aim of the superior man is truth".

This course is designed to introduce students to basic concepts and standards. Concentration is mainly on auditing standards, ethics, principles and procedures used by external auditors in conducting financial and managerial audit.

0420303

COST ACCOUNTING

What information is relevant depends on the decision being made. Decision-making is essentially choosing among several courses of action. Accountants have an important role in the decision making process, not as decision-makers but as collectors and reporters of relevant information. The accountant's role in decision making is primarily that of a technical expert on cost analysis, cost control and cost reduction. Information that will lead to the best decision on production, marketing, profitability, performance evaluation, transfer pricing and Capital budgeting. The study of the basic concepts and practical aspects of cost accounting is the primary concentration of this course.

0420304

ADVANCED ACCOUNTING

In most business combinations, one company acquires control over the net - assets of another company. The transfer of control

from one group of owners to another affects the economic interests of many people, including the owners, managers, creditors and customers. Although the single proprietorship is the most common form of business in the Arab world, and although the corporate form of organization accounts for the largest volume of business, the partnership form is widely used by smaller business entities in the Gulf. The Study of partnership and consolidated financial statements is the primary concentration of this course. Fundamentals of fair value and equity accounting methods are reviewed.

0420405

GOVERNMENTAL ACCOUNTING

The ever growing segment of nation's resources is allocated to non-business activities. Such organizations differ from business organizations in a number of ways. Perhaps the most striking difference is that the activities of non-business organizations are not profit seeking to any significant degree. These differences between non-business and business organization are reflected in the distinctive characteristics of the accounting and reporting systems of non-business organizations.

0420406

ADVANCED AUDITING

Many accounting students will choose a career in auditing, either in public accounting, private industry, or government. These students need to acquire technical expertise and to understand the theoretical concepts, underlying the current auditing practice. The course is designed to acquaint the student of accounting with the advanced practical aspects of auditing procedures and techniques with reference to the method of their application in commercial, industrial and other profit making organizations, paying particular attention to assessment of

risk, concept of internal control and assertions of assets and liabilities.

0420407

ACCOUNTING THEORY

Accounting Theory is concerned with the models, hypotheses, and concepts that together form the foundation for financial accounting practice. The course traces the historical developments of accounting to gain an understanding of how we arrived at current practices together with the social, political, and economic influences on accounting standards.

0420408

ADVANCED COST ACCOUNTING

The modern business enterprise is increasingly large and complex, often selling variety of goods and services in many different markets. To be successful, companies need to have a comprehensive planning system and well-developed cost and management. Information system. Accounting has evolved two techniques to aid short-term planning: budgetary control and standard costing. If accounting information is to be meaningful it must reflect the physical flows of inputs and outputs and the organizational structure. Only then can it be of help to management in monitoring the recent past and acting as a guide to future decisions. These are the subject matters of this course.

0420409

TOPICAL ISSUES IN ACCOUNTING

Accountants and auditors help to ensure that the Nation's firms are run more efficiently, its public records kept more accurately, and its taxes paid properly and on time. They perform these vital functions by offering an increasingly wide array of business and accounting services to their clients. Five major factors are causing change in accounting practice, profession

and concepts: (a) Increased global competition (b) Trend of mergers and acquisitions (c) Advances in technology (d) Islamization of financial dealings, and (e) Shift from a manufacturing based to a service-based economy. The object of the course is to deal with a number of topics of a controversial nature in accounting. The course deals specifically with the theoretical basis and recent professional pronouncements related to some problems in financial reporting and disclosure, application and implications of accounting profit, profit Sharing under Islamic accounting system, accounting for mergers and acquisitions, as well as accounting under inflationary conditions.

0420410

COMPUTERIZED ACCOUNTING INFO. SYSTEM

The Computerized Accounting information system joins together the skill sets of two areas experiencing rapid growth and change, accounting and information technology. Electronic commerce, direct-business - to - business communication, paperless work process, and many other technology-intensive innovations have created new challenges and opportunities for accountants who also have expertise in information systems. Many traditional accounting functions are now embodied in systems that require a different combination of technical and financial knowledge. The CAIS course is designed to provide this combination of knowledge and skill sets to meet the new challenges and opportunities of the information technology world.

0420312

INTERNATIONAL ACCOUNTING

The global economy is best characterized by a new economic and corporate world in which national boundaries are losing their importance. Multinational and local firms need to be aware of the linkages, ramifications, conditions and demands of the global

economy. International Accounting looks at how to produce accounting information that reflects this international reality for both external and internal users. International Accounting takes in all the technical accounting problems in Financial Accounting, Cost Accounting, Management Accounting and Auditing that have a bearing on the conduct of foreign operations.

0420313

ISLAMIC ACCOUNTING

It is argued that: "What makes accounting an activity concerned with how we should live...(IS) giving an account of our past actions and their sequences.... That is of ascribing accountability ex. Post facto (schwiker 1993 pp. 234-241).

Recently, there have been moves towards the Islamization of most, if not all, aspects of life in many countries in the Arab world and the world at large. Islam possesses its own paradigm of economic relations within the context of an entire economic system based on injunctions and norms derived from the holy Koran and Sunna, called the Sharia's doctrine which constitutes divine of Islam. Over the past decade, growth in Islamic financial institutions has outstripped that of conventional Arab banking. As far as the Gulf is concerned, there has been a series of moves towards the Islamization of financial dealings. The conceptual framework of accounting, accounting policy, operationalization of terms, financial reporting standardization of accounting practice and profit and loss sharing in Islam on the most controversial issues at the academic and professional levels. This course provides a broad framework of the structure of Islamic accounting thought.

0420414

OIL AND GAS ACCOUNTING

Since the early 1970s, oil revenues have transformed the Gulf countries into a mod-

ern sophisticated industrialized economy. Crude oil exports, which are the preserve of the Gulf, remain the mainstay of economic activity. Oil and Gas accounting is concerned with the models and concepts that together form the foundation and practice of financial and cost accounting for oil and Gas industry.

0420416

TAXATION ACCOUNTING

Managers of local and multinational corporations face different tax systems in different countries that require adequate tax planning and knowledgeable people in the field of taxation accounting. Taxation of business does vary from one country to another. Not only are taxes different, but also opinions differ as to definitions of taxable income and types of taxes to be used.

0430301

MARKETING RESEARCH

This course offers a closer review and examination of research techniques applicable to problem solving and decision-making in marketing and other management fields. The course exposes the students to the complete research process starting with problem formulation and definition of key concepts and analytical techniques, data collection, analysis, interpretation and presentation of findings. Students are required to develop a major marketing research project using appropriate field techniques.

0430302

CONSUMER BEHAVIOR

The course introduces students to the study of consumer behavior. In so doing, the course borrows key concepts and theories from the behavioral sciences and examines their relevance and usefulness in understanding shopping behavior. Specifically the course traces those forces that shape,

constrain and color consumer's buying decisions and their implications for mapping out marketing strategies.

0430303

ADVERTISING & PROMOTION

The prime focus of this course is on the communication function of marketing which is known in the marketing literature as the promotional mix i.e. advertising, public relations, sales promotion and personal selling. As such the course provides an understanding as to how these variables interact to constitute an integrated whole and impact

0420304

MARKETING CHANNELS

The course follows an institutional approach to marketing by concentrating on the main institutions which are involved in making goods and services available for use and consumption. Given such a premise, the course sheds light on these institutions and dwells on their nature, types, history, functions and patterns of development.

0430305

SALES MANAGEMENT

The course represents a comprehensive survey, which dwells on the basic managerial approaches to the planning, implementation, and control of a firm's sales staff. The end result of the course is to enable students to gain an understanding of the basic principles and methods of managing sales personnel.

0430406

BUSINESS-TO-BUSINESS MARKETING

The focus of this course is on studying and analyzing the unique aspects of marketing goods and services to organizational buyers rather than to ultimate consumers. Towards

this end the course constitutes a description and analysis of the institutions and functions of business markets.

0430407

SERVICES MARKETING

The course explores the area of services marketing and identifies the main characteristics that set products and services marketing apart. As such the course represents an extension of the marketing management process beyond its traditional role in the physical products area.

0430408

INTERNATIONAL MARKETING

The interdependence among countries has forced business organizations to practice marketing beyond domestic boundaries. This course addresses this issue and endeavors to expose the students to international marketing and the application of marketing techniques and strategies in a global environment.

0430409

MARKETING MANAGEMENT

This is the capstone course in the marketing major. It is intended to help the students integrate the knowledge he acquired in other marketing courses. As such, it is a managerial decision making process aimed at matching organizational strengths with market opportunities. The course looks at the relationships between the customer, competition and the company. It explores ways for the company to differentiate itself from competition by providing superior value to the customer.

0430410

COMPUTER APPLICATIONS IN MARKETING

The course represents an attempt to explore the potential of certain computerized statis-

tical packages and programs in summarizing, organizing, interpreting and analyzing marketing data, in addition to the use of a host of advanced statistical packages in predicting specific marketing phenomena.

0430312

ELECTRONIC MARKETING

The course introduces the students to the Internet and Internet Marketing; in a sense it enables them to use the Internet to market goods and services worldwide. Towards this end students will learn how to create and publish web pages; develop Web marketing skills, promote and sell products over the World Wide Web.

0430313

PRODUCT & BRAND MANAGEMENT

The product (and/or service) plays a central role in the activities of all organizations; for it is the medium through which they seek to achieve their objectives and at the same time satisfy their customers.

This course is designed to shed light on issues relevant to product and brand management processes. Specifically the courses focuses on two major problems:

- * The development and introduction of new products/brands from the idea inception to commercialization.

- * The marketing of existing brands with emphasis on building, measuring and managing brand equity.

0430414

RETAIL MARKETING

The course provides an overview of the field of retailing and endeavors to familiarize the students with the basic concepts and issues that are deemed pertinent in today's world of retailing and retail marketing; including, but not limited to, the nature and structure of retail industry, the determinants of successful retail marketing strategies and

the fundamental principles of sound retail management.

0430415

SELECTED TOPICS IN MARKETING

This course caters for specific issues, topics and recent developments in marketing thought and practice that are new or controversial in nature and that were not adequately covered or addressed in other marketing courses.

0440301

CORPORATE FINANCE

This course is designed to introduce an overview of corporate finance, financial statements and long-term financial planning, valuation of future cash flows, capital budgeting, risk and return, cost of capital and long-term financial policy, short term financial planning and management

0440302

INTRODUCTION TO INSURANCE

The contents are based on the belief that the study of insurance, a major tool of risk management, should be preceded by an understanding of concept of risk management, and the insurance industry, and providing a conceptual analysis and attention to business risk management.

0440303

FINANCIAL PLANNING & CONTROL

The financial markets and how they interact with companies. The role of accounting and financial information and the concepts upon which preparation and analysis are built. Fundamental concepts in quantitative methods. Knowledge of the main financial analysis techniques. An appreciation of the all-embracing influence of financial systems on an organization. An appreciation of the elements of financial planning and of ensuring financial stability.

0440304

COMMERCIAL BANKING

This commercial bank management course will equip the students with a very strong background in banking industry, and describes both the theory and practice of commercial banking from a financial-management perspective. Focusing on the dynamic and rapidly changing financial-services industry, it explores modern financial management decision-making and highlights the importance of adapting to change and creating value as the way for firms to succeed. The following areas will be explained and discussed carefully: introduction to bank management, Strategic and financial management and the measurement of bank performance, the portfolio risks of banking and their management, Managing the bank lending functions, Bank capital (Theory, Management and regulation), Deposit insurance, Financial innovations, Information.

0440405

FINANCIAL MARKETS

The aim of this course is to build a strong background for understanding financial markets and different participants in these markets. The topics that will be covered include the determination of interest rates; fixed income, mortgage, foreign exchange, futures, options, and money markets; commercial banks, savings banks, and credit unions; insurance companies, securities firms, finance companies, mutual funds, and pension funds. We will also study financial institution and market regulation, past and present banking crises, management and hedging of risk, central banking, and monetary policy.

0440406

FINANCIAL RISK MANAGEMENT

This module assumes no prior education in

finance. It develops Fundamental models of valuation and investment from first principles and applies them to problems of corporate and individual decision-making. Topics covers include the net present value investment criterion, valuation of annuities, perpetuities, bonds and stocks, the basics of the securities markets and capital budgeting decisions. The second half of the course introduces portfolio theory and the tradeoff between risk and return. It presents two asset-pricing models, the Capital Asset Pricing Model and the Arbitrage Pricing Theory, and applies them to the calculation of the firm's cost of capital. Students are introduced to the fundamental concepts of finance: the time-value of money, portfolio theory and the determinants of expected security returns.

0440407

INTERNATIONAL FINANCE

This course is designed to introduce an overview of Environment of global finance, international dimension of corporate finance, balance of payments and exchange market, international monetary system, political risk, international cash management, international portfolio diversification, foreign direct investment and international and other developmental international financial issues.

440408

SELECTED TOPICS IN FINANCE

Among the topics considered are recent thinking on capital structure, including its evolution in this century, and studies of investors' reaction to changes in firm's capitalization. The role of various types of new securities will be assessed. Islamization in the banking industry will take place in these topical issues. We will also look at the market's response to investment announcements, the cost, (under) pricing, and performance of new issues, the role of venture capital, and the market's

reaction to spin-off, Mergers, and takeovers. The course will also address recent studies concerned with dividend policy. The shareholder-manager conflict can be expected to enter the fray on numerous occasions, along with other key issues of corporate governance.

0440409

INVESTMENTS

This module assumes no prior education in finance. It develops Fundamental models of valuation and investment from first principles and applies them to problems of corporate and individual decision-making. Topics covers include the net present value investment criterion, valuation of annuities, perpetuities, bonds and stocks, the basics of the securities markets and capital budgeting decisions. The second half of the course introduces portfolio theory and the tradeoff between risk and return. It presents two asset-pricing models, the Capital Asset Pricing Model and the Arbitrage Pricing Theory, and applies them to the calculation of the firm's cost of capital. Students are introduced to the fundamental concepts of finance: the time-value of money, portfolio theory and the determinants of expected security returns.

0440410

COMPUTER APPLICATIONS IN FINANCE

This computer application in finance course will equip the students with practical and good background in computer application in finance. Focusing on the dynamic and rapidly changing in finance and highlights the importance of adapting to change. The following areas will be applied using computer: Financial ratios analysis, Break-even analysis, Time-value of money, IRR, Measurement of risk and return, Credit scoring models, Measuring yield, Advanced models in finance.

0440312

PERSONAL FINANCE

This personal finance course assumes the student's desires to maximize financial resources over his/her lifetime. This course will discuss the latest financial planning tools and techniques that will enable an individual to achieve his/her financial goals. Financial and personal satisfactions are the result of an organized process referred to as personal money management

0440414

PUBLIC FINANCE

This course develops an understanding of the economic basis for government activities. The course focuses on issues such as efficiency, market failure, externalities, public good, public choice and benefit cost analysis. Principles of government finance and public policy debates are discussed. Special consideration is given to taxation, public expenditure, public debt, and fiscal administration.

0440415

ISLAMIC BANKING

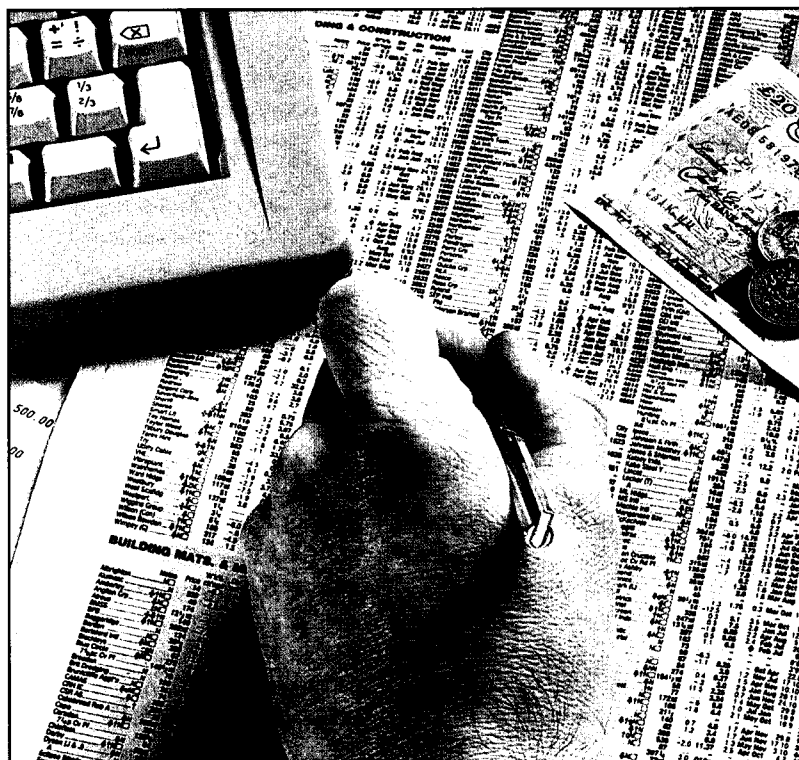
This Management of Islamic bank course will equip the students with a very strong background in this banking industry, and describes both the theory and practice of Islamic banking from a financial-management point of view. Focusing on the dynamic and rapidly changing financial-services industry, it explores modern financial management decision-making and highlights the importance of adapting to change and creating value as the way for firms to succeed. The following areas will be explained and discussed carefully; Introduction to Islamic economy and Islamic banks, Islamic Banks Financial Instruments, Strategic and financial management and the measurement of bank performance, Islamic banks Investment risks their management, Managing the bank financing

functions, Bank capital (Theory, Management and regulation), Financial innovations, Information technology, and Corporate restructuring in the financial- services industry.

0440416

PORTFOLIO MANAGEMENT

This course is designed to introduce an overview of portfolio management more specifically Securities and security analyses, Risk and Return, Environment analyses, Company analyses, Bond analyses, Options, Rights, Warrants and convertibles, Futures, Efficient-market theory, portfolio analyses and selection, Capital market theory, Managed portfolios and performance measurements.



S T A F F M E M B E R S

Name	Position	Degree	Specialization	University
Dr. Yahya Haddad	Dean	Ph.D.	Commerce/Marketing	University of Santo Tomas, Philippines, 92
		MBA	Bus. Administration	University of the East, Philippines, 1989
		B.A	Bus. Administration	Yarmouk University, Jordan, 1987
Dr. C. M. Siddique	Deputy Dean in Ajman	Ph.D.	Organ. Behavior	University of Toronto, Canada, 1980
		M.A	Sociology	University of Saskatchewan, Canada, 1974
		M.A	Economics	Punjab University, Pakistan, 1970
		B.Sc.	English & Economics	Punjab University, Pakistan, 1967
Dr. Talal Nusair	Deputy Dean in Abu Dhabi	Ph.D.	Management	Bucharest University, Romania, 1995
		MBA	Management	Mercer University, USA, 1989
		B.Sc.	Public Admin.	Jordan University, Jordan, 1976
Dr. Fuad Najib	Deputy Dean - AlAin Associate Professor	Ph.D.	Bus. Administration	Glasgow University, 1989.
		M.Sc.	Bus. Administration	Glasgow University, 1982
		B.Sc.	Bus. Administration	Jordan University, 1975
Dr. Hikmat Alrawi	Deputy Dean in Al Fujairah Associate Professor	Ph.D.	Accounting	University of Hull, UK, 1988
		M.Sc.	Accounting	University of Bath, UK, 1985
		B.Sc.	Accounting	Al Mustansriyah University, Iraq, 1973
Dr. Farouk BenGhzal	Head of Management Dept. Associate Professor	Ph.D.	Management	Michigan State Univ., US, 1979
		M.Sc.	Quantitative Methods	Michigan State Univ., US, 1976
		B.A.	Economics	University of Algiers, Algeria, 1972
Dr. Sayed Abbas	Head, Accounting Department	Ph.D.	Accounting & Finance	Bath University, England, 1987
		B.Sc	Accounting & Finance	University of Khartoum, Sudan, 1978
Dr. Abbas G. AbuAltimen	Head of Marketing Department	Ph.D.	Marketing	Almustanserriah University, Iraq, 1999
		M.Sc.	Business Administration	Almustansyriah University, 1989
		B.S.c.	Business Studies	Ealing College, UK, 1980
Dr. Jamil Salem	Head, Finance Dept.	Ph.D.	Finance & Banking	University of Santo Tomas, Philippines, 93
		M.S.	Bus. Administration	University of the East, Philippines, 1989
		B.Sc.	Accounting.	Jordan University, 1987

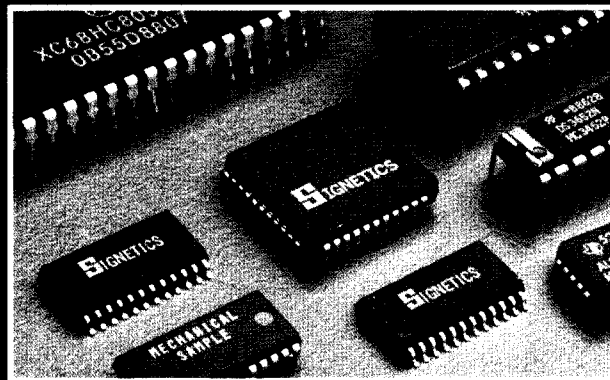
Dr. Mukdad Ibrahim	Assistant Professor	Ph.D. M.Sc. B.Sc.	Accounting Cost Accounting Accounting	Keele University, UK, 1992 Baghdad University, Iraq, 1981 Al- Mustansiryiah Univ., Iraq, 1977
Dr. Jawad Al-Anani	Professor	Ph.D. M.Sc. B.A.	Economics Economics Economics	University of Gorgia, USA 1975 Vanderbilt University, USA 1970 American University of Cairo, Egypt 1967
Dr. Mohammed Alshami	Assistant Professor	Ph.D. M.Sc. B.Sc.	Economics Economics Econ. & Pol. Science	Colorado School of Mines, USA, 1995 University of Colorado, USA, 1990 Sanaa University, Yemen, 1984
Dr. Majeed Hussain	Assistant Professor	Ph.D. M.A. B.Sc.	Economics Economics Statistics & Economics	Keele University, UK 1988 Keele University, UK 1984 Mosul University, Iraq 1977
Dr. Saif' Al- Bidwawi	Assistant Professor	Ph.D. M.Sc. B.A.	Social Science Political Science Governments	Durham University, UK, 1992 California State University, Chico, 1984 San Francisco University, USA, 1982
Dr. Amin Abdeltawab	Assistant Professor	Ph.D. M.Sc. B.Sc.	Accounting Accounting Accounting	Dundee University, UK, Cairo University, Egypt, Cairo University, Egypt,
Dr. Sami Siddqi	Associate Professor	Ph.D M.A. B.Sc.	Accounting Cost Accounting Accounting	Ain Shamss, Egypt. 1977 Ain Shamss, Egypt 1971 Ain Shamss, Egypt 1967
Dr. Hatim Hassan El Tahir	Assistant Professor	Ph.D. M.Sc. B.Sc.	Bus. Administration International Business International Business	University, London. 2000 South Bank University London 1994 Schiller University, London 1983
Mr. Hashem Ahmed.	Lecturer	M.A. B.A.	Industrial Engineering Industrial Engineering	Jordan University, Jordan 1993 Ademson University, 1989
Mr. Nabil Maki	Lecturer	M.A. MSc.	Bus. Administration Bus. Administration	Pacific st University, USA, 1986 American University Beirut. 1980

Mr. Shohaib A. Sikandar	Lecturer	MBA B.A.	Marketing	University of Mysore, India 1983, Musiness Admin, 1980
Dr. Khalid Alrawi	Associate Professor	Ph.D. M.Sc. B.Sc.	Bus. Administration Management Management	The University of Strathclyde, UK, 1988 N.A.A/Oxford University, UK, 1982 Baghdad University, Iraq, 1968
Dr. Shabir Hasan	Associate Professor	Ph.D. M.Sc. B.Sc.	Management Commerce Commerce	University of Kashmer, India 1983 University of Kashmer, India 1979 University of Kashmer, India 1977
Dr. Osama Omer Ali Jbara	Assistant Professor	Ph.D. M.Sc. B.Sc.	Accountancy Accountancy & B. Adm. Accountancy & Auditing	Pune University, India, 1995 Pune University, India, 1991 Pune University, India, 1989
Dr. Gaffar Elmahi	Assistant Professor	Ph.D. M.Sc. B.Sc.	Marketing Marketing Bus. Administration	Glasgow University, UK 1990 University of Strathclyde, UK, 1985 University of Khartoum, Sudan, 1979
Mr. Sahel Majed AlRousan.	Lecturer	M.A. B.Sc.	International Finance & Trade Economic	Aligarh Muslim University, India, 1996 Yarmouk University, Jordan 1993
Mr. Mohammed Barkawi	Lecturer	M.A. B.S c.	B. Adm. in Finance Computer Info. System	Middle Tennessee University, USA, 1995, Western Kentucky University, USA, 1993,
Dr. Mohammed El- Tayeb	Assistant Professor	Ph.D. M.Sc. B.Sc.	Bus. Administration Bus. Administration Bus. Administration	Aligarh Muslim University, India , 1988 University of Khartoum, Sudan, 1985 University of Khartoum, 1979
Dr. El-Khider Ali Musa	Assistant Professor	Ph.D. B.Sc.	Accounting & Finance	University of Bath, England, 1987 University of Khartoum, Sudan, 1983
Dr. Nawal Mohammed Yacout	Associate Professor	Ph.D. M.Sc. B.Sc.	Finance Commerce Bus. Administration	Birmingham University , UK, 1981 Birmingham University , UK, 1973 Cairo, Egypt

Dr. Mohammed Fehmi Issa	Associate Professor	Ph.D.	Applied Economic	University of New Mexico. USA. 1997
		M.Sc.	Math	Louisiana Tech University USA. 1987
		B.Sc.	Math	Louisiana Tech University USA 1984
Dr. Sobhy Mohd. El Khatib	Assistant Professor	Ph.D.	Accounting	University Texas USA. 1991
		M.Sc.	B. Adm. & Accounting	University Texas USA 1987
		B.Sc.	Accounting	Alexandria University 1967
Mr. Ibrahim Elsiddig	Lecturer	M.S.	Accounting	University of Gazira 1996
		B.S	Accounting & Finance	Univ. of Khartoum. Sudan 1993
Dr. Yasir Yasin	Lecturer	M.Sc.	Management	Preparing for Ph.D.
		B.Sc.	Bus. Administration	University of Gezira, Sudan, 1996
			Management	Economics University of Bombay, 1992
Dr. Mu'ataz Ahmed	Assistant Professor	Ph.D.	Applied Eco. & B.A.	Barkatullah University, India. 1999
		M.Sc.	B. Administration	Rajasthan University, India. 1992
		B.Sc.	Economics & En. Lang.	Lucknow University, India. 1990

S T A F F M E M B E R S PART-TIME

Name	Position	Degree	Specialization	University
Dr. Ali Abusedra	Part-time Lecturer	Ph.D.	International Law	Hull University, UK, 1985
		L.L.M.	International Law	Hull University, UK, 1984
		L.L.B.	Law	Benghazi University, Lybia, 1977
Dr. Adel Mourad	Part-time Lecturer	Ph.D.	Bus. Administration	California, Univ. LA, USA, 1993
		M.Sc.	Industrial Adm.	University of Dallas - Texas, 1997
		B.Sc.	Computer Inf. Science	Uni. of North Florida- Jacksonville, 1991
Dr. Abdul Jalil Ghanem	Part- time Lecturer	Ph.D.	Bus. Administration	Bordeaux IV University, France, 1997
		MBA	Finance & Banking	The France St. Joseph Univ., Lebanon, 89
		B.Sc.	Bus. Administration	The France St. Joseph Univ., Lebanon, 87
Dr. Isiaka O. Lawal	Part-time Lecturer	Ph.D.	Finance	Anglia Polytechnic Uni. UK, 1997
		M.Sc.	Finance	University of Lagos, Nigeria, 1984
		B. Com.	Commerce	Zagazig University, Egypt, 1981
Mr. Abdulsalam Al Barghouthi	Part-time Lecturer	MBA	Marketing	Leicester University, UK,
		B.A.	Economics	American University in Cairo,
Mr. Ahmad Sakr	Part-time Lecturer	B.Sc.	Engineering	Suez Canal University, Egypt 1985
Mr. Monther Abu Shaban	Part-time Lecturer	CPA	Accounting	USA, 1989
		B.Sc.	Bus. Aministration	Birzeit University, Palestine 1984



FACULTY OF COMPUTER SCIENCE AND COMPUTER ENGINEERING

E-mail : computer@ajman.ac.ae

CONTENTS

Introduction	106
Faculty Mission	106
Faculty Objectives	106
Faculty Facilities	107
Training	107
Degrees Offered	107
Bachelor in Computer Science	108
Bachelor in Computer Engineering	118
Bachelor in Information Systems	125
Diploma in Information Technology	132
Course Description	138
Faculty Members	145

Introduction

The rapid growth in the development of computer hardware, software, information technology and the widespread applications in all aspects of life created a considerable demand for computer graduates in all specializations. The faculty of Computer Science and Computer Engineering has the reputation of offering quality teaching and training programs to prepare its students for a much needed career in the dynamic and rapidly evolving computing industry of today.

The faculty provides high quality education program in a friendly, high technology productive and enjoyable environment.

Mission

- * Participate in the overall mission of the University with commitment to high standards of teaching and training and encourage innovation and excellence.
- * Provide a wide range of computer professionals who may design computers and the software that runs them, develop information technologies, and develop and adapt principles for applying computers to new uses.
- * Provide state-of-the-art education and training in the use of computers to students in all majors and to society at large through training programs and continuing education in a stimulating academic environment.
- * The Faculty strives to break the barriers between academia and the market place by accredited student training and encouraging joint students projects to provide the country with the skills that match the market needs.
- * Prepare students for advanced graduate studies in the different disciplines of computing.
- * Establish a recognised institution that continuously contributes to the development of the region in computer technologies and related applications.
- * Provide Consultancy through Technosphere Center of Excellence as a source of expertise.

Objectives

- * Provide students with a computer knowledge and academic background based on internationally recognized academic standards (ACM/IEEE).
- * Train students with current technologies to prepare them for a career in a dynamic and rapidly evolving industry. This includes the ability to:
 1. Define a problem clearly;
 2. Determine when consultation with outside experts is appropriate;
 3. Evaluate and choose an appropriate solution strategy;
 4. Study, specify, design, implement, test, modify, and document that solution;
 5. Evaluate alternatives and perform risk analysis on that design;
 6. Integrate alternative technologies into that solution and communicate that solution. This also includes the ability to work within a team environment throughout the entire problem -solving process.
- * Encourage research and development in computer related fields.
- * Provide an environment in which students are exposed to the ethical and legal issues that are associated with the computing field.
- * Offer staff members a motivating environment within which they can be tutors, researchers, trainers, experts and practitioners.

Faculty Facilities

The Faculty is equipped with the state of the art computing facilities which are among the best in the region. These facilities are regularly upgraded. All university computers are connected through local and wide area networks (ATM). Multimedia facilities are provided in all University labs. Other facilities include electronics, microprocessor and computer network labs. In addition to WINDOWS 2000 servers, there are dedicated UNIX, SQL and ORACLE servers. All staff and students computers are linked to the Internet. A dedicated Internet lab is also available on each campus of the university. The laboratories as well as the computer equipment provide students with an excellent support in their lower and upper level of undergraduate courses.

The faculty also maintains a library of computer textbooks. This library is regularly updated with the latest books in the field, for the benefit of both students and faculty members.



Training

The faculty places great emphasis on training. The objective of this training is to provide the student with the experience through extended industrial placement where student apply academic learning to a real life situation.

Degrees Offered

The faculty offers three different Bachelors, and one Diploma degrees, which provide the student with an excellent foundation for satisfying his/her career requirements, or future study. They, also, provide the student with a sound theoretical and practical background.

The four degrees are:

- 1- Bachelor in Computer Science (4 years)
- 2- Bachelor in Computer Engineering (5 years)
- 3- Bachelor in Information Systems (4 years)
- 4- Diploma in Information Technology (2 years)

BACHELOR IN COMPUTER SCIENCE

The Bachelor in Computer Science at Ajman University of Science and Technology is normally a 4-year course accredited by the Ministry of Higher Education. Students are offered a wide range of subjects throughout their 4 years of study.

Mission

- * Provide computer scientists who are distinguished by the higher level of theoretical expertise and innovation that they apply to complex problems and the creation or application of new technology.
- * Provide computer scientists equipped with problem solving and system design skills necessary for designing and building robust, efficient, reliable, scalable, and flexible software systems.
- * Prepare students for professional career or encourage them to pursue advanced studies in computer science.

Objectives

The objective of the B.Sc. program in computer science is to give the student an in-depth treatment of the fundamentals of computer science and its broad applications through a balanced choice of appropriate subjects. Focusing on both theoretical and practical skills and techniques, the B.Sc. program aims at providing:

- * Computer scientists who are able to work in an academic institution or in private industry. Work areas may include: multi-discipline projects, programming language design, designing programming tools, knowledge-based systems, or computer games.
- * Professionals who understand user interface design and implementation techniques, Internet, and Multimedia.
- * Software engineers who are equipped with the tools necessary for building and testing software systems.

Career Opportunities

Computer science graduates are in high demand. Many graduates of AUST have been employed on full-time basis by well known IT companies. Graduates at AUST are well prepared to gain the theoretical and the practical skills to work in diverse areas such as system analysis, databases, software engineering, networking, general programming as well as higher academic degrees.

Admission Requirements

The normal entry requirements for an applicant is the U.A.E secondary certificate or an equivalent qualification (scientific section) with a minimum grade of 60%.

Graduation Requirements

Students at Ajman University of Science & Technology (AUST) are eligible for a Bachelor in Computer Science after completion of 132 credits hours, which normally takes eight semesters. In addition, students must undertake 12 weeks of industrial training in a summer session, which is equivalent to 3 credit hours. The minimum a cumulative grade point average for graduation is 2.0.

PLAN FOR B.Sc. IN COMPUTER SCIENCE

The B.Sc. degree in computer science requires the completion of a 135 Cr.h. distributed according to the following plan:

Type of Courses	Cr.H.
1. University Requirements	
1.1 Compulsory Courses	15
1.2 Elective Courses	09
2. Faculty Requirements	
2.1 Compulsory Courses	25
2.2 Elective Courses	0
3. Specialization Requirements	
3.1 Compulsory Courses	
3.1.1 Faculty Courses	57
3.1.2 Non-Faculty Courses	14
3.2 Elective Courses	
3.2.1 Faculty Courses	12
3.2.2 Non-Faculty Courses (Table 7)	03
Total Credit Hours	135



1. UNIVERSITY REQUIREMENTS

UNIVERSITY COMPULSORY COURSES (15 Cr. H.)

Course No.	Course Title	Theo.	Tut.	Lab.	Cr.H.	Prerequisite	Remarks
130130	Statistics	3	0	0	3	-	-
311101	Introduction to Computer Science	2	0	2	3	-	-
500110	Islamic Studies	3	0	0	3	-	-
500120	Arabic Language	3	0	0	3	-	-
600101	English I	3	0	0	3	-	-
111000	Orientation	0	0	0	0	-	-

UNIVERSITY ELECTIVE COURSES (9 Cr. H.)

Course No.	Course Title	Theo.	Tut.	Lab.	Cr.H.	Prerequisite	Remarks
110110	Mathematics I	3	2	0	3	-	Required
150150	Scientific Pioneering	3	0	0	3	-	Advisable
150151	History of Science in Islam	3	0	0	3	-	Advisable
500130	General Psychology	3	0	0	3	-	Advisable
514330	Research Methodology	3	0	0	3	-	Advisable
600102	English II	3	0	0	3	600101	Required
600109	English Is	6	0	0	3	-	Alternative to 600101

2. FACULTY REQUIREMENTS

FACULTY COMPULSORY COURSES (25 Cr. H.)

Course No.	Course Title	Theo.	Tut.	Lab.	Cr.H.	Prerequisite	Remarks
310112	Programming I	2	2	2	3	311101	-
310210	UNIX	0	0	2	1	311101	-
310211	Programming II	2	2	2	3	310112	-
311223	Data Structures & Algorithms	3	0	0	3	310211	-
311284	Technical Report Writing	3	0	0	3	600102	-
311335	Software Engineering	3	0	0	3	311331	-
311451	Operating Systems	3	0	0	3	311244, 311342	-
311462	Data Com. & Comp. Networks I	3	0	2	3	65 Cr.h.	-
311471	Artificial Intelligence	2	0	2	3	80 Cr.h.	-

3. SPECIALIZATION REQUIREMENTS

Specialization Requirements - Faculty Courses (57 Cr. H.)

Course No.	Course Title	Theo.	Tut.	Lab.	Cr.H.	Prerequisite
311221	Discrete Structures	3	0	0	3	110110, 311101
311242	Digital Logic Design	2	0	2	3	311101
311244	Microcomputer Systems & Assembly Language	2	0	2	3	310112
311300	Training (Computer Science)	-	-	-	3	60 Cr.h.
311311	Computational Mathematics	2	0	2	3	120110
311319	Introduction to Formal Languages & Automata	3	0	0	3	311221
311321	Computer Graphics	2	0	2	3	310211, 311311
311323	Operational Research	3	0	0	3	130130, 120110
311331	System Analysis & Design	3	0	0	3	311223
311332	Database Management Systems	2	0	2	3	311223
311342	Computer Architecture	3	0	0	3	311242
311422	Organization of Programming Languages	3	0	0	3	311223
311423	Object Oriented Programming	2	0	2	3	311223
311431	Project I	1	0	4	3	100 Cr.h.
311432	Project II	1	0	4	3	311431
311442	Design & Analysis of Algorithms	3	0	0	3	311223
311460	Multimedia	2	0	2	3	65 Cr.h.
311463	Database Design & Implementation	2	0	2	3	311332
311472	Compiler Theory & Design	3	0	0	3	311319, 311223



Specialization Requirements - Non-Faculty Courses (14 Cr. H.)

Course No.	Course Title	Theo.	Tut.	Lab.	Cr.H.	Prerequisite
120110	Mathematics II	3	2	0	3	110110
120111	Physics I	3	2	2	4	-
120112	Physics II	3	2	2	4	120111
400291	Introduction to Management	3	0	0	3	-

Specialization Electives - Faculty Courses (12 Cr. H.)

Course No.	Course Title	Theo.	Tut.	Lab.	Cr.H.	Prerequisite
310434	Computers and Society	3	0	0	3	65 Cr.h.
310445	Selected Topics in Programming Languages	2	0	2	3	310211
310460	Network Administration	2	0	2	3	311462
310466	Computer Systems Security	3	0	0	3	311462
311248	Micro-processor Systems & Design	2	0	2	3	311244
311448	Theory of Computation	3	0	0	3	311221
311450	Selected Topics in Computer Science	2	0	2	3	65 Cr.h.
311453	Parallel Processing	2	0	2	3	65 Cr.h.
311464	Data Comm. & Computer Networks II	2	0	2	3	311462
311473	Topics in Simulation	2	0	2	3	310 211,65 Cr.h.
311475	Expert Systems & Applications	2	0	2	3	311471
311476	Natural Language Processing	2	0	2	3	311471
311478	Fault-Tolerant Computing	3	0	0	3	311342
311485	Computational Graph Theory	3	0	0	3	311221

Specialization Electives - Non-Faculty Courses (3 Cr. H.)

Course No.	Course Title	Theo.	Tut.	Lab.	Cr.H.	Prerequisite
400292	Principles of Accounting	3	0	0	3	-
700126	General Chemistry	2	0	2	3	-

STUDENT PLAN FOR THE B.Sc. DEGREE IN COMPUTER SCIENCE

FIRST SEMESTER

Course Code	Course Name	Lec	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
110110	Mathematics I	3	2	0	3	-
120111	Physics I	3	2	2	4	-
311101	Introduction to Computer Science	2	0	2	3	-
500110	Islamic Studies	3	0	0	3	-
500120	Arabic Language	3	0	0	3	-
600101	English I	3	0	0	3	-
TOTAL		17	4	4	19	

SECOND SEMESTER

Course Code	Course Name	Lec	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
120110	Mathematics II	3	2	0	3	110110
120112	Physics II	3	2	2	4	120111
310112	Programming I	2	2	2	3	311101
310210	UNIX	0	0	2	1	311101
311242	Digital Logic Design	2	0	2	3	311101
600102	English II	3	0	0	3	600101
TOTAL		13	6	8	17	

THIRD SEMESTER

Course Code	Course Name	Lec	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
130130	Statistics	3	0	0	3	-
310211	Programming II	2	2	2	3	310112
311221	Discrete Structures	3	0	0	3	110110, 311101
311311	Computational Mathematics	2	0	2	3	120110
400291	Introduction to Management	3	0	0	3	-
xxxxxx	University Elective	3	0	0	3	-
TOTAL		16	2	4	18	

FOURTH SEMESTER

Course Code	Course Name	Lec	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
311223	Data Structures & Algorithms	3	0	0	3	310211
311244	Microcomp. Sys. & Assembly Language	2	0	2	3	310211
311284	Technical Report Writing	3	0	0	3	600102
311323	Operational Research	3	0	0	3	120110, 130130
xxxxxx	Basic Science Elective	3	0	0	3	-
TOTAL		14	0	2	15	

Summer session: Industrial training for six weeks (1.5 Cr.h.)

FIFTH SEMESTER

Course Code	Course Name	Lec	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
311321	Computer Graphics	2	0	2	3	310211, 311311
311331	System Analysis & Design	3	0	0	3	311223
311342	Computer Architecture	3	0	0	3	311242
311319	Intro. to Formal Lang. & Automata	3	0	0	3	311221
311423	Object Oriented Programming	2	0	2	3	311223
311442	Design & Analysis of Algorithms	3	0	0	3	311223
TOTAL		16	0	4	18	

SIXTH SEMESTER

Course Code	Course Name	Lec	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
311332	Database Management Systems	2	0	2	3	311223
311335	Software Engineering	2	0	2	3	311331
311472	Compiler Theory & Design	3	0	0	3	311319, 311223
311422	Organization of Programming Languages	3	0	0	3	311223
311462	Data Comm. & Computer Networks I	3	0	0	3	65 Cr.h.
TOTAL		13	0	4	15	

Summer Session: Industrial training for six weeks (1.5 Cr.h.)

SEVENTH SEMESTER

Course Code	Course Name	Lec	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
311451	Operating Systems	3	0	0	3	311244, 311342
311431	Project I	1	0	4	3	100 Cr.h.
311471	Artificial Intelligence	2	0	2	3	80 Cr.h.
311463	Database Design & Implementation	2	0	2	3	311332
xxxxxx	Major Elective I	3	0	0	3	-
TOTAL		11	0	8	15	

EIGHTH SEMESTER

Course Code	Course Name	Lec	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
311460	Multimedia	2	0	2	3	65 Cr.h.
311432	Project II	1	0	4	3	311431
xxx xxx	Major Elective II	3	0	0	3	-
xxx xxx	Major Elective III	3	0	0	3	-
xxx xxx	Major Elective IV	3	0	0	3	-
TOTAL		12	0	6	15	

The Minimum number of Credits required for Bachelor of Science degree is 132 Cr.h. In addition, the student must complete a 12-week training period (3 Cr.h.)



BACHELOR IN COMPUTER ENGINEERING

The Bachelor in Computer Engineering at Ajman University of Science & Technology is normally a 5 year-course, accredited by the Ministry of Higher Education. Students are offered a wide range of subjects and training throughout their five years of study.

Mission

- * Provide computer engineers who are able to apply the theories and principles of science and mathematics to the design of hardware, software, networks, and processes to solve technical problems.
- * Provide computer engineers capable of building prototypes, working both with hardware and software aspects of systems design and development.
- * Prepare students for professional career or encourage them to pursue advanced studies in computer engineering.

Objectives

Providing Knowledge and skills in:

- * Hardware and software design.
- * Interaction between hardware and software.
- * Computer aided design and simulation.
- * Integration of hardware components.

Career Opportunities

Computer Engineers can find wide ranging job opportunities in both computer hardware and software design analysis and maintenance, in governmental and private sectors. Students holding a Bachelor in computer engineering can also go on to undertake research and higher degrees in graduate programs.

Admission Requirements:

The normal entry requirements for applicants are the UAE secondary certificate or an equivalent qualification (scientific section) with a minimum grade of 70%.

Graduation Requirements

Students at Ajman University of Science & Technology (AUST) are eligible for a Bachelor in Computer Engineering after completion of 160 credits hours, which normally takes 10 semesters. In addition, a student must undertake 16 weeks of industrial training in a summer session, which is equivalent to 4 credit hours. The minimum cumulative grade point average for graduation is 2.0.



PLAN FOR B.Sc. IN COMPUTER ENGINEERING

The B.Sc. degree in Computer Engineering requires the completion of 164 credit hours distributed according to the following plan:

Type of Courses	Credit hours
1. University Requirements	
1.1 Compulsory Courses	15
1.2 Elective Courses	09
2. Faculty Requirements	
2.1 Compulsory Courses	25
2.2 Elective Courses	0
3. Specialization Requirements	
3.1 Compulsory Courses	
3.1.1 Faculty Courses	59
3.1.2 Non-Faculty Courses	44
3.2 Elective Courses	
3.2.1 Faculty Courses	12
3.2.2 Non-Faculty Courses	
Total Credit Hours	164

1. UNIVERSITY REQUIREMENTS

UNIVERSITY COMPULSORY COURSES (15 Cr. H.)

Course Code	Course Name	Lec	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
130130	Statistics	3	0	0	3	-
311101	Intro. to Computer Science	2	0	2	3	-
500110	Islamic Studies	3	0	0	3	-
500120	Arabic Language	3	0	0	3	-
600101	English I	3	0	0	3	-
111000	Orientation	0	0	0	0	-

UNIVERSITY ELECTIVE COURSES (9 Cr. H.)

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite	Remarks
110100	Mathematics I	3	2	0	3	-	Required
150150	Scientific Pioneering	3	0	0	3	-	Advisable
150151	History of Science in Islam	3	0	0	3	-	Advisable
500130	General Psychology	3	0	0	3	-	Advisable
514330	Research Methodology	3	0	0	3	-	Advisable
600102	English II	3	0	0	3		600101.Required
600109	English Is	6	0	0	3	-	Alternative to 600101

2. FACULTY REQUIREMENTS

FACULTY COMPULSORY COURSES (25 Cr. H.)

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
310112	Programming I	2	2	2	3	311101
310210	UNIX	0	0	2	1	311101
310211	Programming II	2	2	2	3	310112
311223	Data Structures & Algorithms	3	0	0	3	310211
311284	Technical Report Writing	3	0	0	3	600102
311335	Software Engineering	3	0	0	3	311223
311451	Operating Systems	3	0	0	3	311244, 311342
311462	Data Communications & Computer Networks I	3	0	0	3	65 Cr.h.
311471	Artificial Intelligence	2	0	2	3	80 Cr.h.

3. SPECIALIZATION REQUIREMENTS

Specialization Requirements -Faculty Courses (59 Cr. H.)

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
311102	PC Applications	2	0	2	3	311101
311224	Numerical Analysis	3	0	2	4	111223, 310112
311242	Digital Logic Design	2	0	2	3	311101
311244	Microcomputer Systems & Assembly Language	2	0	2	3	310211
311248	Microprocessor Systems and Design	2	0	2	3	311244
311342	Computer Architecture	3	0	0	3	311242
311352	Systems Programming	2	0	2	3	311244
311478	Fault Tolerant Computing	3	0	0	3	311342
312300	Training (Computer Engineering)	-	-	-	4	75 Cr.h.
312302	Electronics I	2	0	2	3	215202
312303	Electronics II	2	0	2	3	312302
312305	Elec. and Electronic Measurements & Instrumentation	2	0	2	3	215202
312322	Mathematics for Engineers	3	0	0	3	111122
312442	Computer Hardware Design	3	0	0	3	311342
312444	Computer Interfacing	3	0	0	3	311248
312477	Computer Aided Design	2	0	2	3	215202, 311242
312531	Project I	1	0	4	3	120 Cr.h.
312532	Project II	1	0	4	3	312531
312542	Advanced Architectures and Systems	3	0	0	3	311342

Specialization Requirements - Non-Faculty Courses (44 Cr. H.)

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
111122	Mathematics II (Computer Engineers)	3	2	0	3	110100
111223	Mathematics III	3	2	0	3	111122
112224	Mathematics IV	3	2	0	3	111223
121131	Physics I (Computer Engineering)	3	2	2	4	-
121132	Physics II (Computer Engineering)	3	2	2	4	121131
201102	Engineering Graphics	2	0	2	3	-
211415	Digital Integrated Circuits	3	0	1	3	312303
212523	Digital Data Communications	3	0	1	3	214441
212531	Digital Signal Processing	3	0	1	3	214441
214342	Control Systems	3	0	1	3	112224
214441	Signals and Systems	3	0	1	3	112224
215201	Circuit Analysis I	3	0	1	3	121132
215202	Circuit Analysis II	3	0	1	3	215201
700126	General Chemistry	2	0	2	3	-



Specialization Electives - (12 Cr. H. , any four courses from faculty or non-faculty courses)

Specialization Electives - Faculty Courses

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
311321	Computer Graphics	2	0	2	3	311223
311453	Parallel Processing	2	0	2	3	80 Cr.h.
311460	Multimedia	2	0	2	3	65 Cr.h.
311464	Data Comm. & Computer Networks II	2	0	2	3	311462
311472	Compiler Theory and Design	3	0	0	3	311223
311475	Expert Systems and Applications	3	0	0	3	311471
312530	Selected topics in Computer Engineering	3	0	0	3	80 Cr.h.
312552	Performance Evaluation of Computer Systems	3	0	0	3	311342
312560	Digital Image Processing	3	0	1	3	214441
312570	Fuzzy Logic and Neural Networks	3	0	0	3	80 Cr. hrs

Specialization Electives - Non - Faculty Courses

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
211516	Circuit Design with VLSI	3	0	1	3	311248, 312303
214443	Industrial Control Systems	3	0	1	3	214342
214546	Intelligent Systems and Robotics	3	0	1	3	214342, 311248

STUDENT PLAN FOR THE B.Sc. DEGREE IN COMPUTER ENGINEERING

FIRST SEMESTER

Course Code	Course Name	Lec	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
311101	Introduction to Computer Science	2	0	2	3	-
500110	Islamic Studies	3	0	0	3	-
500120	Arabic Language	3	0	0	3	-
121131	Physics I (Computer Engineering)	3	2	2	4	-
600101	English I	3	0	0	3	-
110100	Mathematics I (Computer Engineering)	3	2	0	3	-
Total		17	4	4	19	

SECOND SEMESTER

Course Code	Course Name	Lec	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
111122	Mathematics II (Computer Engineering)	3	2	0	3	110100
121132	Physics II (Computer Engineering)	3	2	2	4	121131
310112	Programming I	2	2	2	3	311101
311102	PC Applications	2	0	2	3	311101
311242	Digital Logic Design	2	0	2	3	311101
600102	English II	3	0	0	3	600101
Total		15	6	8	19	

THIRD SEMESTER

Course Code	Course Name	Lec	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
111223	Mathematics III	3	2	0	3	111222
310211	Programming II	2	2	2	3	310112
700126	General Chemistry	2	0	2	3	-
310210	UNIX	0	0	2	1	311101
215201	Circuit Analysis I	3	0	1	3	121132
xxxxxx	University Elective	3	0	0	3	-
Total		13	4	7	16	

FOURTH SEMESTER

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
112224	Mathematics IV	3	2	0	3	111223
201102	Engineering Graphics	2	0	2	3	-
311284	Technical Report Writing	3	0	0	3	600102
215202	Circuit Analysis II	3	0	1	3	215201
311244	Microcomputer Systems & Assembly Language	2	0	2	3	310211
311223	Data Structures & Algorithms	3	0	0	3	310211
Total		16	2	5	18	

FIFTH SEMESTER

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
130130	Statistics	3	0	0	3	-
214441	Signals and Systems	3	0	1	3	112224
312322	Mathematics for Engineering	3	0	0	3	111122
311352	Systems Programming	2	0	2	3	311244
312302	Electronics I	2	0	2	3	215202
Total		13	0	5	15	



SIXTH SEMESTER

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
214342	Control Systems	3	0	1	3	112224
311248	Microprocessor Systems & Design	2	0	2	3	311244
311224	Numerical Analysis	3	0	2	4	310112,111223
312303	Electronics II	2	0	2	3	312302
312305	Electrical & Electronic Instrumentation and Measurements	2	0	2	3	215202
Total		12	0	9	16	

SUMMER SESSION: Industrial training for 8 weeks (2 credit hours)

SEVENTH SEMESTER

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
212523	Digital Data Communications	3	0	1	3	214441
311335	Software Engineering	3	0	0	3	311223
311471	Artificial Intelligence	2	0	2	3	80 Cr. h.
311342	Computer Architecture	3	0	0	3	311242
312302	Computer Aided Design	2	0	2	3	215202,311242
Total		13	0	5	15	

EIGHTH SEMESTER

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
211415	Digital Integrated Circuits	3	0	1	3	312303
311451	Operating Systems	3	0	0	3	311244,311342
311462	Data Communication & Computer Networks I	2	0	2	3	65 Cr. h.
312442	Computer Hardware Design	2	0	2	3	311342
312444	Computer Interfacing	2	0	2	3	311248
Total		12	0	7	15	

SUMMER SESSION: Industrial training for 8 weeks (2 credit hours)

NINTH SEMESTER

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
212531	Digital Signal Processing	3	0	1	3	214441
312531	Project I	1	0	4	3	120 Cr. H.
312542	Advanced Architectures and Systems	2	0	2	3	311342
xxxxxx	Computer Engineering Elective I	3	0	0	3	80 Cr. H.
xxxxxx	Computer Engineering Elective II	3	0	0	3	80 Cr. H.
Total		12	0	7	15	

TENTH SEMESTER

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
311478	Fault Tolerant Computing	3	0	0	3	311342
312532	Project II	1	0	4	3	312531
xxxxxx	Computer Engineering Elective III	3	0	0	3	80 Cr. H.
xxxxxx	Computer Engineering Elective IV	3	0	0	3	80 Cr. H.
Total		10	0	4	12	

The minimum number of Credits required for the Bachelor in Computer Engineering is 160 credit hours. In addition, the student must complete a 16-week training period (4 Cr.h.)



BACHELOR IN INFORMATION SYSTEMS

The bachelor in Information Systems at Ajman University of Science and Technology is normally a 4-year-course, accredited by the Ministry of Higher Education. Students are offered a wide range of subjects and applications as well as training through their 4 years of studies.

Mission

- * To make a significant contribution to commercial, professional, governmental, and other organizations in the field of information systems design and implementation through the provision of highly skilled professionals.
- * To make a significant contribution to the development of the region and to the promotion of the UAE as a center of information technology in the region.
- * To prepare students for professional career or encourage them to pursue advanced studies in information systems.

Objectives

- * Provide a comprehensive knowledge of Information Systems development and testing methodologies.
- * Expose students to the latest technological development in database management systems and business related computer software.
- * Equip students with programming skills that are essential to information systems implementation.

Career Opportunities

Graduates of this degree will be in great demand and targeted by all types of organizations using information technology in running their activities as well as software companies developing information systems. Graduates can also pursue higher graduate studies.

Admission Requirements

The normal entry requirements for applicants is the U.A.E secondary certification or an equivalent qualification (all sections) with average grade of (60%).

Graduation Requirements

Students at Ajman University of Science & Technology (AUST) are eligible for a bachelor in Information Systems after completion of 128 credits hours, which normally takes eight semesters. In addition, students must undertake 12 weeks of industrial training in a summer session which is equivalent to 3 credit hours. The minimum cumulative grade point average for graduation is 2.0.

PLAN FOR B.Sc. IN INFORMATION SYSTEMS

The B.Sc. degree in Information Systems requires the completion of a 131 Credit Hours distributed according to the following plan:

Type of Courses	Credit/hour
1. University Requirements	
1.1 Compulsory Courses	16
1.2 Elective Courses	09
2. Faculty Requirements	
2.1 Compulsory Courses	25
2.2 Elective Courses	0
3. Specialization Requirements	
3.1 Compulsory Courses	
3.1.1 Faculty Courses	48
3.1.2 Non-Faculty Courses	18
3.2 Elective Courses	
3.2.1 Faculty Courses	12
3.2.2 Non-Faculty Courses	03
Total Cr.h.	131

1. UNIVERSITY REQUIREMENTS

UNIVERSITY COMPULSORY COURSES (16 Cr. H.)

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
310130	Statistics in Business.	3	0	2	4	-
310101	Intro. to Information Technology	2	0	2	3	-
500110	Islamic Studies	3	0	0	3	-
500120	Arabic Language	3	0	0	3	-
600101	English I	3	0	0	3	-
111000	Orientation	0	0	0	0	-

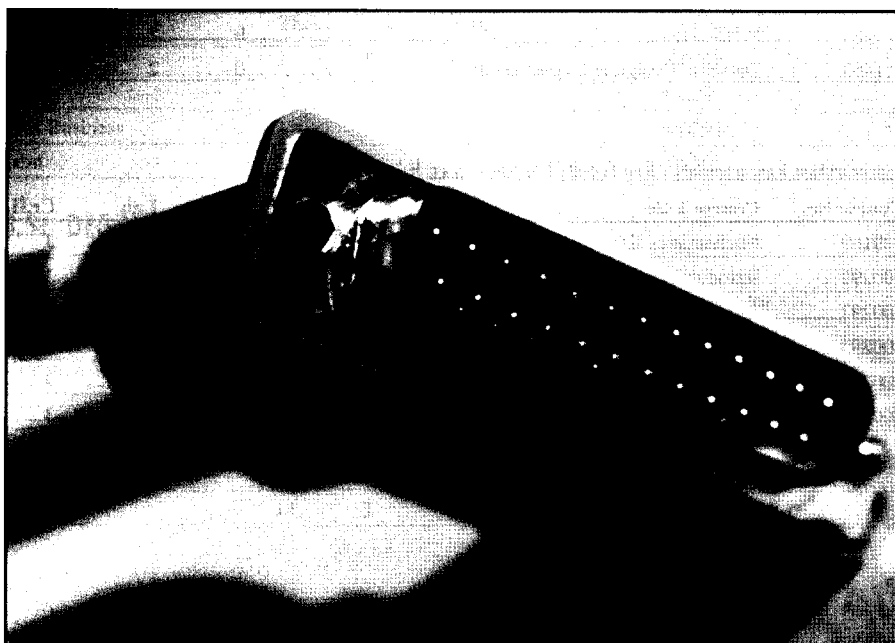
UNIVERSITY ELECTIVE COURSES (9 Cr. H.)

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite	Remarks
110109	Mathematics I	3	2	0	3	-	Required
514140	UAE Society	3	0	0	3	-	Required
600102	English II	3	0	0	3	600101	Required
600109	English Is	6	0	0	3	-	Alternative to 600101

2. FACULTY REQUIREMENTS

FACULTY COMPULSORY COURSES (25 Cr. H.)

Course No.	Course Title	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
310112	Programming I	2	2	2	3	310101
310210	UNIX	0	0	2	1	310101
310211	Programming II	2	2	2	3	310112
311223	Data Structures & Algorithms	3	0	0	3	310211
311284	Technical Report Writing	3	0	0	3	600102
311335	Software Engineering	3	0	0	3	311331
311451	Operating Systems	3	0	0	3	310244
311462	Data Communication & Computer Networks I	3	0	0	3	65 Cr.h.
311471	Artificial Intelligence	2	0	2	3	80 Cr.h.



3. SPECIALIZATION REQUIREMENTS

Specialization Requirements - Faculty Courses (48 Cr. H.)

Course No.	Course Title	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
310102	Information Technology Applications	2	0	2	3	310101
310202	Information Technology in Business	2	0	2	3	310102
310244	Computer Organization & Assembly Language	2	0	2	3	310211
310300	Training (Information Systems)	-	-	-	3	60 Cr.h.
310431	Project I	1	0	4	3	100 Cr.h.
310432	Project II	1	0	4	3	310431
310445	Selected Topics in Programming Languages	2	0	2	3	310211
310460	Network Administration	2	0	2	3	311462
310464	Decision Support Systems	2	0	2	3	311323
311321	Computer Graphics	2	0	2	3	310211
311323	Operational Research	3	0	0	3	310130, 120109
311331	System Analysis & Design	3	0	0	3	311223
311332	Database Management Systems	2	0	2	3	311223
311423	Object Oriented Programming	2	0	2	3	311223
311460	Multimedia	2	0	2	3	60 Cr.h.
311463	Database Design & Implementation	2	0	2	3	311332

Specialization Requirements - Non-Faculty Courses (18 Cr. H.)

Course No.	Course Title	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
120109	Mathematics II	3	2	0	3	110109
400291	Introduction to Management	3	0	0	3	-
400292	Principles of Accounting	3	0	0	3	-
400393	Microeconomics	3	0	0	3	-
400396	Fundamentals of Finance	3	0	0	3	400292
400408	Business Communications	3	0	0	3	600102, 400291

Specialization Electives - Faculty Courses (12 Cr. H.)

Course No.	Course Title	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
310434	Computers and Society	3	0	0	3	60 Cr.h.
310450	Selected Topics in Computer Information Systems	2	0	2	3	60 Cr.h.
310465	EDP Auditing	3	0	0	3	60 Cr.h.
310466	Computer Systems Security	3	0	0	3	311462
311442	Design & Analysis of Algorithms	3	0	0	3	311223
311453	Parallel Processing	2	0	2	3	60 Cr.h.
311464	Data Comm. & Computer Networks II	2	0	2	3	311462
311473	Topics in Simulation	2	0	2	3	60 Cr.h.
311475	Expert Systems & Applications	2	0	2	3	311471
311476	Natural Language Processing	2	0	2	3	311471
311485	Computational Graph Theory	3	0	0	3	311221
310131	Statistics Lab	0	0	2	1	130130 Co-prerequisite
311422	Organization of Programming Languages	3	0	0	3	311223

Specialization Electives - Non-Faculty Courses (3 Cr. H.)

Course No.	Course Title	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
400394	Intermediate Accounting	3	0	0	3	400292
400395	Principles of Marketing	3	0	0	3	400291
410611	Management of Small Business	3	0	0	3	400291
410706	Strategic Management	3	0	0	3	400291

STUDENT PLAN FOR THE B.Sc. DEGREE IN INFORMATION SYSTEMS

FIRST SEMESTER

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
110109	Mathematics I	3	2	0	3	-
310101	Introduction to Information Technology	2	0	2	3	-
500110	Islamic Studies	3	0	0	3	-
500120	Arabic Language	3	0	0	3	-
600101	English I	3	0	0	3	-
Total		14	2	2	15	

SECOND SEMESTER

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
120109	Mathematics II	3	2	0	3	110109
310102	Information Technology Applications	2	0	2	3	310101
310112	Programming I	2	2	2	3	310101
310210	UNIX	0	0	2	1	310101
400291	Introduction to Management	3	0	0	3	-
600102	English II	3	0	0	3	600101
Total		13	4	6	16	

THIRD SEMESTER

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
310130	Statistics in Business	3	0	2	4	-
310202	Information Technology in Business	2	0	2	3	310102
310211	Programming II	2	2	2	3	310112
400292	Principles of Accounting	3	0	0	3	-
400393	Microeconomics	3	0	0	3	-
Total		13	2	6	16	

FOURTH SEMESTER

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
310244	Computer Organization & Assembly Language	2	0	2	3	310211
311223	Data Structures & Algorithms	3	0	0	3	310211
311284	Technical Report Writing	3	0	0	3	600102
311323	Operational Research	3	0	0	3	310130, 120109
514140	UAE Society	3	0	0	3	-
Total		14	0	2	15	

Summer session: Industrial training for six weeks (1.5 Cr.h.)

FIFTH SEMESTER

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
311321	Computer Graphics	2	0	2	3	310211
311331	System Analysis & Design	3	0	0	3	311223
311423	Object Oriented Programming	2	0	2	3	311223
400396	Fundamentals of Finance	3	0	0	3	400291
400408	Business Communications	3	0	0	3	600102, 400291
Total		13	0	4	15	

SIXTH SEMESTER

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
310445	Selected Topics in Programming Languages	2	0	2	3	310211
310464	Decision Support Systems	2	0	2	3	311323
311332	Database Management Systems	2	0	2	3	311223
311335	Software Engineering	3	0	0	3	311331
311462	Data Communication & Computer Networks I	3	0	0	3	65 Cr.h.
Total		12	0	6	15	

Summer session: Industrial training for six weeks (1.5 Cr.h.)

SEVENTH SEMESTER

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
310431	Project I	1	0	4	3	100 Cr.h.
311451	Operating Systems	3	0	0	3	310244
311463	Database Design & Implementation	2	0	2	3	311332
311471	Artificial Intelligence	2	0	2	3	80 Cr.h.
xxxxxx	Management Elective	3	0	0	3	xxxxxx
xxxxxx	I.S Elective I	x	0	x	3	xxxxxx
Total					18	

EIGHTH SEMESTER

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
310432	Project II	1	0	4	3	310430
311460	Multimedia	2	0	2	3	60 Cr.h.
310460	Network Administration	2	0	2	3	311462
xxxxxx	I.S Elective II	x	0	x	3	xxxxxx
xxxxxx	I.S Elective III	x	0	x	3	xxxxxx
xxxxxx	I.S Elective IV	x	0	x	3	xxxxxx
Total					18	

The Minimum number of Credits required for Bachelor in Information Systems is 128 Cr.h.

In addition, the student must complete a 12 week training period (3 Cr.h.)

DIPLOMA IN INFORMATION TECHNOLOGY

The diploma in Information Technology at Ajman University of Science & Technology is normally a 2-year course. Students are offered a wide range of subjects throughout this period. This degree is accredited by the Ministry of Higher Education.

Mission

- * To enable students to obtain a semi-professional qualification in the field of computing to meet the challenges and opportunities presented by advances in information technology and fulfill increasing local market demand.

- * To develop basic skills and knowledge in computing, information processing, business practice and communications, and to develop specialized knowledge and skills in the practical application of information technology.

Objectives

- * Provide students with the necessary techniques and skills required to analyze software requirements, design solutions, and implement software in a suitable programming language.

- * To provide the student with an opportunity to develop technical knowledge in areas such as networking, database technology, e-commerce, communications and other related disciplines.



Career Opportunities

The course is intended to produce qualified diploma holders who are competent and can be employed as Analyst / Programmers in application support, training, as well as Hardware / Software sales.

This course is designed in response to the needs of both local and national organizations which require staff capable of conversing fluently with accountant, marketing and production personnel, and who possess the skill required to manage their information technology requirements. It fills the ever increasing needs between specialists in computing and business.

Admission Requirements

The normal entry requirements for applicants is the U.A.E secondary certification or an equivalent qualification (all sections) with average grade of (60%).

Graduation Requirements

Students at Ajman University of Science & Technology (AUST) are eligible for a diploma in Information Technology after completion of 70 credit hours, which normally takes four semesters. In addition, student must undertake 12 weeks of industrial training in a summer session which is equivalent to 3 credit hours. The minimum a cumulative grade point average for graduation is 2.0.

PLAN FOR DIPLOMA IN INFORMATION SYSTEMS

The Diploma in Information Technology requires the completion of a 70 Credit Hours distributed according to the following plan:

Type of Courses	Credit/hour
1. University Requirements	
1.1 Compulsory Courses	16
1.2 Elective Courses	09
2. Faculty Requirements	
2.1 Compulsory Courses	0
2.2 Elective Courses	0
3. Specialization Requirements	
3.1 Compulsory Courses	
3.1.1 Faculty Courses	36
3.1.2 Non-Faculty Courses	03
3.2 Elective Courses	
3.2.1 Faculty Courses	03
3.2.2 Non-Faculty Courses	03
Total Cr.h.	70

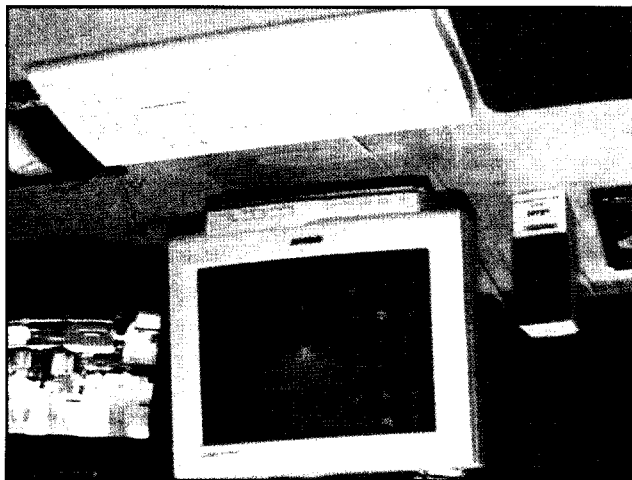
1. UNIVERSITY REQUIREMENTS

UNIVERSITY COMPULSORY COURSES (16 Cr. H.)

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
310130	Statistics in Business	3	0	2	4	-
310101	Intro. to Information Technology	2	0	2	3	-
500110	Islamic Studies	3	0	0	3	-
500120	Arabic Language	3	0	0	3	-
600101	English I	3	0	0	3	-
111000	Orientation	0	0	0	0	-

UNIVERSITY ELECTIVE COURSES (9 Cr. H.)

Course Code	Course Name	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite	Remarks
110109	Mathematics I	3	2	0	3	-	Required
514140	UAE Society	3	0	0	3	-	Required
600102	English II	3	0	0	3	600101	Required
600109	English Is	6	0	0	3	-	Alternative to 600101



2. SPECIALIZATION REQUIREMENTS

Specialization Requirements - Faculty Courses (36 Cr. H.)

Course No.	Course Title	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
300300	Training (1 T, Diploma)	-	-	-	3	45 Cr.H.
300431	I.T. Diploma Project	1	0	4	3	45 Cr.H.
310102	Information Technology Applications	2	0	2	3	310101
310112	Programming I	2	2	2	3	310101
310202	Information Technology in Business	2	0	2	3	310102
310211	Programming II	2	2	2	3	310112
311223	Data Structures & Algorithms	3	0	0	3	310112
311331	System Analysis & Design	3	0	0	3	310112
311332	Database Management Systems	2	0	2	3	310112
311423	Object Oriented Programming	2	0	2	3	310211
311462	Data Communication & Computer Networks I	3	0	0	3	45 Cr.H.
311463	Database Design & Implementation	2	0	2	3	311332
400292	Principles of Accounting	3	0	0	3	-

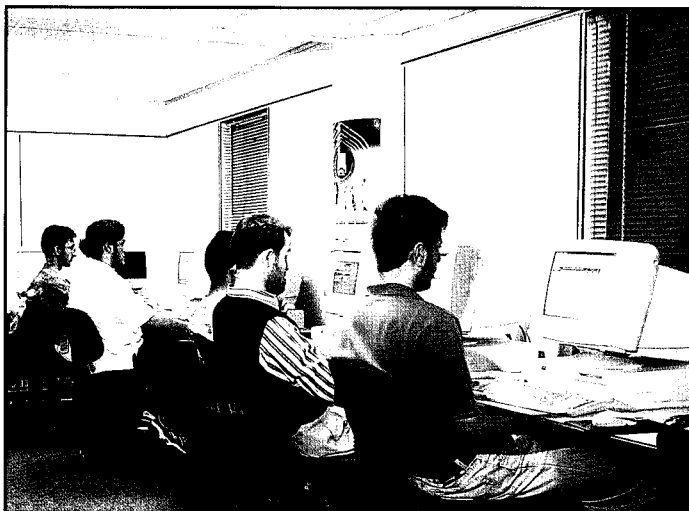
6
X
6
6

Specialization Electives - Faculty Courses (3 Cr. H.)

Course No.	Course Title	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
310231	File Organization and Processing	2	0	2	3	311223
310310	Unix Programming	2	0	2	3	310211
310 434	Computers and Society	3	0	0	3	45 Cr.h.
310460	Network Administration	2	0	2	3	311462
311321	Computer Graphics	2	0	2	3	310211
311335	Software Engineering	3	0	0	3	311331
310131	Statistics Lab	0	0	2	1	130130 Co-requisite

Specialization Electives - Non-Faculty Courses (3 Cr. H.)

Course No.	Course Title	Theo	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
400291	Introduction to Management	3	0	0	3	-
400394	Intermediate Accounting	3	0	0	3	400292
400396	Fundamentals of Finance	3	0	0	3	400292
400395	Principles of Marketing	3	0	0	3	400291
400408	Business Communication.	3	0	0	3	600102, 400291



STUDENT PLAN FOR THE DIPLOMA IN INFORMATION TECHNOLOGY

FIRST SEMESTER

Course Code	Course Name	Lec	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
110109	Mathematics I	3	2	0	3	-
310101	Introduction to Information Technology	2	0	2	3	-
400292	Principles of Accounting	3	0	0	3	-
500110	Islamic Studies	3	0	0	3	-
514140	UAE Society	3	0	0	3	-
600101	English I	3	0	0	3	-
Total		17	2	2	18	

SECOND SEMESTER

Course Code	Course Name	Lec	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
310102	Information Technology Applications	2	0	2	3	310101
310112	Programming I	2	2	2	3	311101
310130	Statistics in Business	3	0	2	4	-
500120	Arabic Language	3	0	0	3	-
600102	English II	3	0	0	3	600101
xxxxxxx	Management Diploma Elective I	3	0	0	3	xxxxxxx
Total		16	2	6	19	

THIRD SEMESTER

Course Code	Course Name	Lec	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
310202	Information Technology in Business	2	0	2	3	310102
310211	Programming II	2	2	2	3	310112
311223	Data Structures & Algorithms	3	0	0	3	310112
311331	System Analysis & Design	3	0	0	3	310112
311332	Database Management Systems	2	0	2	3	310112
Total		12	2	6	15	-

FOURTH SEMESTER

Course Code	Course Name	Lec	Tut	Lab	Cr.H.	Prerequisite
300431	I.T. Diploma Project	1	0	4	3	45 Cr.h.
311423	Object Oriented Programming	2	0	2	3	310211
311462	Data Communication & Computer Networks I	3	0	0	3	45 Cr.h.
311463	Database Design & Implementation	2	0	2	3	311332
xxxxxx	Information Technology Elective	x	0	x	3	xxxxxx
Total					15	

SUMMER SESSION: Industrial Training 12 weeks (3 Cr. H.)

The Minimum number of Credits required for Diploma in Information Technology is 67 Cr.h. In addition, the student must complete a 12-week training period (3 Cr.h.).

COURSES DESCRIPTION

UNIVERSITY REQUIREMENTS

a. Compulsory Courses

130130 STATISTICS

311101 INTRODUCTION TO COMPUTER SCIENCE

500110 ISLAMIC STUDIES

500120 ARABIC LANGUAGE

600101 ENGLISH I

b. Elective Courses:

110109 MATHEMATICS I (INF. SYS. & IT DIPLOMA)

110100 MATHEMATICS I (COMPUTER ENG.)

110110 MATHEMATICS I

150150 SCIENTIFIC PIONEERING

150151 HISTORY OF SCIENCE IN ISLAM

500130 GENERAL PSYCHOLOGY

514330 RESEARCH METHODOLOGY

600102 ENGLISH II

for course description of above courses, see University requirements.

FACULTY REQUIREMENTS

111122 MATHEMATICS II (COMPUTER ENG.)

111223 MATHEMATICS III

112224 MATHEMATICS IV

120109 MATHEMATICS II (INF. SYSTMS)

120110 MATHEMATICS II (COMPUTER ENG.)

120111 PHYSICS I (COMPUTER ENG.)

120112 PHYSICS II (COMPUTER SCIENTISTS)

121131 PHYSICS I (COMPUTER ENG.)

121132 PHYSICS II (COMPUTER ENG.)

700126 GENERAL CHEMISTRY

For course description of above courses, see courses offered by the Faculty of Education and Basic Science to other faculties.

201102 ENGINEERING GRAPHICS

211415 DIGITAL INTEGRATED CIRCUITS

211516 CIRCUIT DESIGN WITH VLSI

212523 DIGITAL COMMUNICATIONS

212531 DIGITAL SIGNAL PROCESSING

214342 CONTROL SYSTEMS

214441 SIGNALS AND SYSTEMS

214443 INDUSTRIAL CONTROL SYSTEMS

214546 INTELLIGENT SYSTEMS & ROBOTICS

215201 CIRCUIT ANALYSIS I

For course description of above courses, see Faculty of Engineering.

310101

INTRO. TO INFORMATION TECHNOLOGY

Understanding the design and functioning of hardware and software computer systems. Learning how to use word - processing package, Internet, spreadsheet and introduction to computers. E-mail and search for informations through the Internet. Word Processing : Spread Sheets, Introduction To Database. (Lectures + lab).

310102

INFORMATION TECHNOLOGY APPLICATIONS

Students will gain sufficient understanding of a number of systems including document layout, presentation, and WEB application and advance spreadsheet.

Typing Skills : Document Layout and production : presentation graphics WEB application Advance Spread sheets etc.

310112

PROGRAMMING I

This subject develops skills for problem solving and specification, problem-solving strategies, structured decomposition, variables and data types, simple input/output, conditional and iterative control structures, subalgorithms, and arrays.

310130

STATISTICS IN BUSINESS

Computer and descriptive statistics, proba-

bility concepts and models, random variables, discrete probability models, cases in probability models, classical inference, classical estimation, hypothesis testing, forecasting, case studies, decision analysis.

310131

STATISTICS Lab

This lab course is designed for those students who had taken or are taking statistics 130130. The Course is an implementation of methods and concepts in the statistics course 130130.

310202

INFORMATION TECHNOLOGY IN BUSINESS

To provide the students with an understanding of the current issues in the information technology in business. Information technology's relationship to business competition and strategy, the business value of information systems, the use of computer systems to achieve strategic advantage, to support managerial decision - making, to process organizational transactions, to achieve operational control, and to augment personal communications, information resource management, and the organizational, social, legal, and the ethical, issues from information systems.

310210

UNIX

Introduction to Unix, editing Unix commands, Unix shell, Unix utilities.

310211

PROGRAMMING II

Overview of fundamental programming constructs, functions, exception handling, user defined data structures, files, recursion.

310211

PROGRAMMING II

Overview of fundamental programming constructs, functions, exception handling, user defined data structures files, recursion.

310231

FILE ORGANIZATION AND PROCESSING

Sequential and direct file organizations, file processing techniques, external sorting, data storage and manipulation, file processing computer languages, file system implementation.

310244

COMP.ORGANIZATION & ASSEMBLY LANGUAGE

Architecture of modern computers, assembly language requirements and instructions, interrupts, screen and keyboard processing, string processing, external procedures and macros.

310310

UNIX PROGRAMMING

Introduction to systems programming using the UNIX operating system. Includes shells and shell script programming, use of systems calls in C/C++ programs, process control, interprocess communication, and basic system administration.

310434

COMPUTERS AND SOCIETY

This course provides introduction to human and social contexts of computers. This course is an introduction to social, legal, ethical, and economic issues related to computing. As a lecture and discussion course, a broad range of topics will include the use of computer in society, risks, privacy, computer crime, hackers and viruses, intellectual property violation, and legislation. Student will select a topic for research throughout the semester.

310445

SELECTED TOPICS IN PROGRAMMING LANGUAGES

Students are taught a programming language different from the ones they have already taken. Different programming languages will be offered in different semesters.

310450

SELECTED TOPICS IN COMPUTER INFO. SYSTEMS

Review of recent literature in the area of information systems in which the instructor has developed special expertise. Students prepare reports on selected topics. May be repeated for credit with topic change and department approval.

310460

NETWORK ADMINISTRATION

The student is introduced to the concepts and practices of network administration, issues of TCP/IP networking, hardware configuration, TCP/IP configuration, point-to-point protocol, routing configuration, network server configuration, managing UUCP, electronic mail, and network security.

310464

DECISION SUPPORT SYSTEMS

The course covers the issues of providing the right information critical to effective management. A variety of models and computer-based tools to assist management and decision-making are studied. User interfaces, forecasting, simulation, group DSS, intelligent DSS, ... are examined.

311101

INTRODUCTION TO COMPUTER SCIENCE

Introduction to Computers: the components of a computer system: data representation and number systems: algorithms and algorithm development: preliminary concepts of

programming in a high-level programming language with emphasis on good program structure and style. Lab assignments to develop familiarity with both the numeric and non-numeric aspects of computer science (lectures +lab).

311102

PC APPLICATIONS

Introduction to PC software. Topics will include PC operating system, editors, word processing, spreadsheets, and Dbase software. The course will focus on the interdisciplinary application of computers.(Lectures + lab).

311221

DISCRETE STRUCTURES

Introduction to set theory; propositional calculus; predicate calculus; induction; functions; and relations, finite state automata, counting, graphs and trees.

311223

DATA STRUCTURES & ALGORITHMS

Efficiency of algorithms; data types and abstract data types; data structures such as arrays, stacks, queues, linked lists, trees, graphs, sorting, searching, and files.

311224

NUMERICAL ANALYSIS

Polynomial interpolation, least squares approximation by polynomials, orthogonal polynomials, economization of power series, numerical & numerical integration including quadrature: complex quadrature formula, and Romberg integration. Numerical methods for initial value problems including Taylor series methods, Runge-Kutta methods, multi step methods, & extrapolation methods. The course makes extensive use of computers.(Lectures + Lab).

311242

DIGITAL LOGIC DESIGN

Combination logic, functional decomposition, circuit analysis and synthesis, logic arrays, sequential circuit analysis and memory devices.

311244

MICRO-COMPUTER SYSTEMS & ASSEMBLY LAN.

The organization and architecture of modern computer, assembly language requirements, program logic and control, arithmetic processing, interrupts, screen and keyboard processing, string processing, and external procedures and macros.

311248

MICRO-PROCESSOR SYSTEMS & DESIGN

Student are introduced to the general description of a microprocessor system MPU (MC 6800, Intel 8086, Intel 80386/486...), RAM's, ROM's, Signal's description, address decoding, memory configurations, DRAM interfacing, buffering, interface adapters, bus standards and controllers, multiprocessor configuration, PIC's applications: A/D conversion, overview of advanced microprocessor features (memory management, protection mechanisms.)

311284

TECHNICAL REPORT WRITING

This course will develop an awareness of the writing process, needs of the writer, and the task appropriate. It will develop the students skills to the extent that they can write: a well structured paragraph, variety of text types, a summary of a given text, and a whole text to an acceptable level of accuracy. It also aims to familiarise the student with the qualities of good writing by exposing them to a range of texts and text types.

311311

COMPUTATIONAL MATHEMATICS

System of linear equations, Gaussain elimination method, homogenous systems, vector spaces, linear transformations, differential equations, and conic sections.

311319

INTRO. TO FORMAL LANGUAGES & AUTOMATA

Theoretical concepts of computing, deterministic and non-deterministic, regular languages, pushdown automata, context free grammar, Turing machine and Chomsky hierarchy, and NP problems.

311321

COMPUTER GRAPHICS

Graphics hardware and software. The representation, transformations, clipping and viewing of two and three-dimensional objects, Graphical user interfaces, Animation.

311323

OPERATIONAL RESEARCH

Linear mathematical models, graphical solution of LP models, simplex method, post-optimality analysis, transportation model, statistical decision making, network analysis, and non-linear programming.

311331

SYSTEM ANALYSIS & DESIGN

Phases of systems development and the tools of the analyst used in planning, analysis, specification, and implementation of computer-based systems. Other topics include hardware, form design, documentation standards and interaction with users.

311332

DATABASE MANAGEMENT SYSTEMS

Introduction to database concepts including

data independence, relationships, logical and physical organizations, and schema. Relational, hierarchical, and network models of data and their implementation. Relational algebra and SQL. Functional dependencies and normalisation.

311335

SOFTWARE ENGINEERING

Software engineering life cycle, requirement analysis, specification, function oriented design, object oriented design, user interfaces, reliability, verification, and software maintenance.

311335

SOFTWARE ENGINEERING

An examination of the basic software tools and the implementation of useful software packages. Quantitative measure of the software life cycle, software cost estimation and software engineering economics. Programming teams; design; testing and maintenance tools.

311342

COMPUTER ARCHITECTURE

Basic computer components and their function, internal and external memory, cache memory, interrupts mechanisms, central processing unit, control unit, I/O system, pipelining, and micro programmed control.

311352

SYSTEMS PROGRAMMING

Design and implementation of systems programs: text editors, file utilities, monitors, assemblers, relocating linking loaders, I/O handlers and schedulers. (Lectures + Lab).

311422

ORGANIZATION OF PROGRAMMING LANGUAGES

Global properties of programming languages, data types, sequence control, subprogram control, encapsulation, inheritance, object-based languages, functional languages, and logic languages.

311423

OBJECT ORIENTED PROGRAMMING

A new approach to design robust maintainable software using the abstraction method approach to enable students to think in terms of objects which encapsulate all needed information. Object Classes, instances, inheritance, and usage of graphical representations such as hierarchy, collaboration and Venn diagram.

311442

DESIGN AND ANALYSIS OF ALGORITHMS

Algorithm analysis and complexity, divide and conquer strategy, greedy algorithms, branch and bound, backtracking, dynamic programming, P and NP algorithm classes.

311448

THEORY OF COMPUTATION

Formal systems of computation including Post productions, Turing machines and recursive functions. Recursive and recursively enumerable sets. Undecidability results of computation.

311450

SELECTED TOPICS IN COMPUTER SCIENCE

Review of recent literature in the area of computer science in which the instructor has developed special proficiency. The student must submit a report or a project in the area being taught. The course may be repeated for credit with topic change and department consent.

311451

OPERATING SYSTEMS

Fundamental concepts and introduction to different types of operating systems, process communication, memory management, process scheduling, I/O system, device drivers and spooling, file management, security, and a case study.

311453

PARALLEL PROCESSING

Basic principles of parallel processing in contrast to the conventional uni-processing model of Von Neumann architectures. Various forms of architectural and algorithmic parallelism are presented. Factors affecting performance of parallel processing systems are discussed.

311460

MULTIMEDIA

Definition of multimedia, applications, advantages, development platforms, delivery platforms, magnetic and optical storage systems, enabling technologies (Photo CD, CD, ROM, Phillips CDI, High Density CD, ROM) audio editing software packages, animation, compression and decompression techniques, virtual reality, and multimedia production.

311462

COMMUNICATIONS & COMPUTER NETWORKS I

Introduction to data communication concepts and facilities from the software and hardware points of view with emphasis on protocol and interface specifications, in particular those adhering to the ISO-OSI reference model. Data communication in local area networks (protocols, PSS, security, compression).

311463

DATABASE DESIGN & IMPLEMENTATION

The objective of this course is to provide the student with the skills and knowledge required for the design and implementation of database systems. Topics include, relational model, semantic model, hierarchical model, network model, query optimisation, database security and protection, design and specification of distributed database systems.

311464

DATA COMM. & COMPUTER NETWORKS II

Description and operation of the 7 layers of the ISO Model. The data link layer, error detection and correction, elementary data link protocols, sliding window protocol, routing algorithms, network layer design issue, connection management, session layer design issue, remote procedural call, the presentation layer, abstract syntax notation, the application layer, file transfer, access and management, electronic mail.

311465

EDP AUDITING

The student should learn about the theory and practice of Auditing EDP systems. The multi-discipline course covering the theory and practice of auditing systems. The course consists of four major sections: framework, concerns and objectives, performing audits, and management perspectives. Students use the case study method and microcomputers in connection with the case assignments.

310466

COMPUTER SYSTEMS SECURITY

The student should develop an understanding of the mechanisms required in the design of secure system. The mechanisms required in the design of secure systems, study of formal models of secure systems.

Control of site and system access : protection and maintenance of data integrity : environmental/facility consideration such as power, and climatologically factors : assessment of intrusion detection : theft, espionage, sabotage, and incompetence : back-ups and alternative systems.

311471

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Intelligent systems, logic, Prolog programming, search techniques, constraints satisfaction, knowledge representation schemes (predicate logic, frames, production rules), knowledge manipulation, augmented transition networks and machine translation, other areas such as neural networks.

311472

COMPILER THEORY & DESIGN

Compiler structure, syntax analysis, lexical analysis, semantic analysis, error recovery, code generation, optimisation, design and implementation of a simple compiler.

311473

TOPICS IN SIMULATION

A study of simulation languages and simulation techniques for solving many types of research problems from management, engineering and science. Simulation event and process approaches, modelling and analysis, application examples, output analysis and interval confidence, variance reduction techniques, and Petri networks.

311475

EXPERT SYSTEMS & APPLICATION

The basic concepts & architecture of expert systems, knowledge representation, rule learning, rule based reasoning using forward and backward chaining, agents, multi-agents systems, computer vision, and robotics.

311476

NATURAL LANGUAGE PROCESSING

Natural language representation, deterministic and stochastic grammars, parsing algorithms, thesaurus, morphological analysis, syntactic and semantic analysis, Transformational grammar, augmented transition networks, machine translation, semantic networks, and applications.

311478

FAULT TOLERANT COMPUTING

Computer systems resilient to hardware and software fault, recovery in time and space, roll back mechanism, modular redundancy, replicas, alternatives, forkers, joiners, handling exceptions, and case studies.

311485

COMPUTATIONAL GRAPH THEORY

Connectivity graph searching, minimum spanning trees, shortest paths, maximum flow problem, the minimum cost flow problem, graph colouring domination and independent set with applications, planarity, Eulerian and Hamiltonian graph with applications.

312302

ELECTRONICS I

The student is made familiar with transistor basing and the study of power amplifiers. Diode theory, PN junction, diode applications, transistor basing (base bias, emitter feedback, collector feedback). CE amplifiers : coupling and bypass capacitors, grounded emitter amplifier, AC model, cascade of stages, CC and CB amplifier : CC amplifier, emitter follower AC mode, Arlington amplifier, common base amplifier, Hybrid parameters : Z, Y and h parameters : analysis formulas : CE, CC and CB analysis, Class A and B Power amplifiers, Class C and other amplifiers, JFETS, MOS-FETS.

312303

ELECTRONICS II

This course introduces the operational amplifier theory in detail and familiarizes the student with their use. Operational Amplifiers Theory : differential amplifier - DC and AC analysis - Characteristics, Negative feedback : inverting and non inverting voltage feedback - inverting and non inverting current feedback. Linear operational amplifier circuits : inverting and non inverting voltage amplifiers - opamp inverting circuits - summing amplifiers - voltage controlled current sources. Non-Linear operational amplifier circuits : compactors - Schmidt trigger - integrator - differentiate. Oscillators: RC oscillators, Colpitts oscillator, LC oscillators - quartz crystals, 555 timer, Thyristors - Regulated power supplies.

312305

ELECTRICAL & ELECTRONIC MEASUREMENTS & INST.

This course concerns the study of a wide range of electrical and electronic measurement devices. It presents their principles of operation for a better understanding of the quality of their readings. Measurement and error - Units and standards - DC indicating instruments - suspension galvanometer, DC voltmeter, sensitivity, series and shunt type Ohmmeters, multimeters, calibration of DC instruments - AC indicating instruments - Bridges and applications - Electronic instruments for measurements : differential voltmeters, digital voltmeters - Oscilloscopes : Principles, CRT circuits, vertical deflection systems, multiple trace, horizontal deflection system, probes, Oscilloscope techniques - Signal generation - Frequency meters.

312322

MATHEMATICS FOR ENGINEERS

Vector spaces, subspaces, linear independent

dence, norms, matrix algebra, linear equations, Eigen values and vectors, Approximations and algorithms interpolations, Functional approximations: least mean squares and minimum error techniques, Logic.

312442

COMPUTER HARDWARE DESIGN

The basic objective is to teach the student how to design complex digital systems. The student will be involved with a hardware design language to facilitate the description that will lead him to design completely control units. Organization of a computer - Design basics : Register transfers, busing, control sequencing, control unit realization, conditional transfers. Hardware programming languages : Operators, programming, AHPL statement, memory, asynchronous models - Use of AHPL in hardware programs for the description of system organization : register transfers, instruction execution in the control unit, control programs, instruction implementation, addressing options, multiple cycle instructions - Hardware design and realization : Multiperiod operations, conditional transfers, clock rates, ALU description and implementation - Micro programming : Hardwired and micro programmable control units, design of a microprogrammed machine - Intersystem communications : parallel operations in a computer, interacting modules, synchronization - interrupts and input/output : Description and implementation of interrupt and I/O systems, Direct memory access.

312444

COMPUTER INTERFACING

This course is aimed at giving the student the ability to use a computer for the control of any process in diverse applications. Programmable Devices : PAL's and PAL's Assemblers, EPLD's FPLA's..... Bus Standards : Multibus 2, IEEE 488, ISA, VESA,

I/O System, Basic interface chips : UART, PIO, PIC, DMA Controller, PIT... Device controller Chips and interfacing techniques : Floppy Disk Controller, CRT Controllers, Keyboard Controllers, printer Controllers, Data Acquisition.

312477

COMPUTERS AIDED DESIGN

Introduction to Digital Circuit Simulation and verification (Event driven, simulation, parallel and concurrent simulation techniques, verification techniques, circuit representation, multi valued logic). Use of Specific Software for Circuit Design (SPIC...) Automated Test Pattern Generation (Fault modes, controllability and observability concepts in digital circuits, the D-algorithm).

312530

SELECTED TOPICS IN COMPUTER ENGINEERING

This course presents selected topics to the students in the areas of Computer Engineering in which the instructor has developed special proficiency. Students report on selected topics. May be repeated for credits with topic changes with the consent of the department.

312542

ADVANCED ARCHITECTURES AND SYSTEMS

This course will familiarize the student with the most advanced techniques used to enhance computer performance. Reduced Instruction set computers: Instruction Execution, Characteristics, Architecture, RISC pipelining, Case Studies, (Motorola 88000, MIPS R 4000), Superscalar Processing, Vector Computation, Systolic Arrays, Hypercubes.....

312552

PERFORMANCE EVALUATION OF COMPUTER SYS.

This course deals with the evaluation of

computer systems performance in order to allow correct decision making and avoid waste of resources. Measurement techniques: Hardware and software tools, design of measurement experiments. Simulation techniques: Model construction and validation, design of simulation experiments. Analytic techniques: Deterministic models (examples of CPU - I/O overlap and multiprogramming system.....), probabilistic models (Markov and queuing models, non preemptive and preemptive single service center models). Characterization of systems inputs from the environment : Formulation, construction and validation of system inputs models. Performance evaluation of alternative computer systems : Selection methodologies, performance comparisons, Performance evaluation of programs.

312560

DIGITAL IMAGE PROCESSING

To acquaint the student with computer image processing principles and enable him/her to create and manipulate digital images. Continuous Image Characterization and representation - digital image characterization: Sampling and reconstruction, mathematical characterization, image quantization. Discrete processing: superposition and convolution, 2-D transforms (Forir, Cosing, Hadamard, Karhunen Loeve). Image improvement: enhancement, restoration, geometrical modification. Image analysis: Edge detection, segmentation...

312570

FUZZY LOGIC AND NEURAL NETWORKS

Neural networks and fuzzy systems are introduced to show how they deal with difficulties arising from uncertainty, imprecision noise, which are associated with real world problems(process control ...). Neural Network Theory - Activation and Signals: Activation and Signals: Activation Models: Additive neuronal dynamics, additive neu-

ronal Feedback, Bi-directional Associative memories... Unsupervised learning: stochastic unsupervised learning, Hebbian Learning, competitive Learning. Supervised Learning: The Backpropagation algorithm... Adaptive Fuzzy Systems Fuzzy sets and systems, Fuzzy Entropy Theorem, Subsethood Theorem. Fuzzy Associative Memories: Fuzzy Sector - Matrix Multiplication, Maxmin composition, Fuzzy Webb FAM's Adaptive FAM's Examples of Fuzzy and Neural Control Systems.

400291

INTRODUCTION TO MANAGEMENT

400292

PRINCIPLES OF ACCOUNTING

400393

MICROECONOMICS

400394

INTERMEDIATE ACCOUNTING

400396

FUNDAMENTALS OF FINANCE

400395

PRINCIPLES OF MARKETING

400408

BUSINESS COMMUNICATIONS

410611

MANAGEMENT OF SMALL BUSINESS

410706

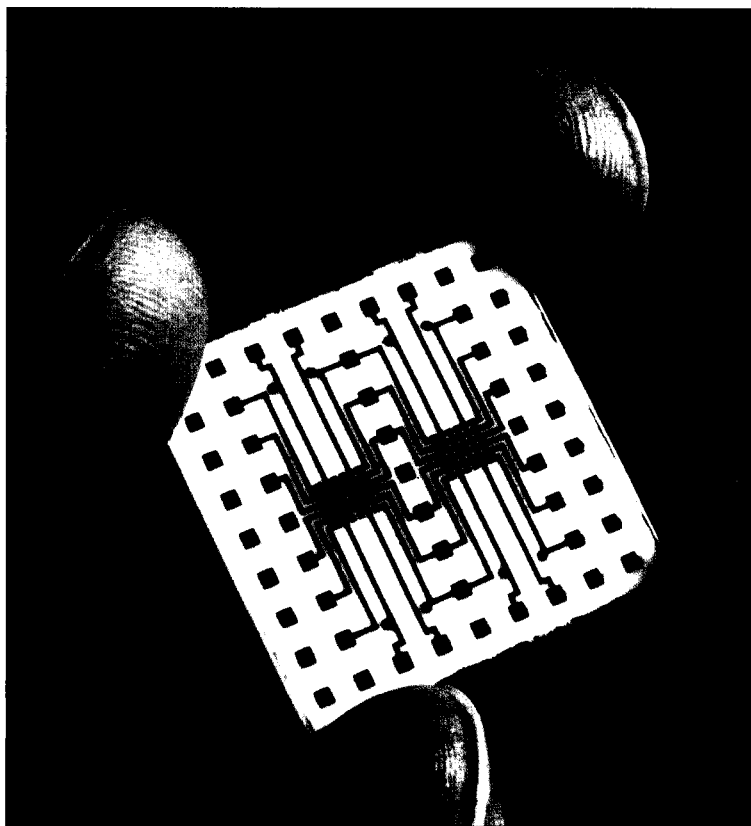
STRATEGIC MANAGEMENT

For course description of above courses
see Faculty of Business Administration.

514140

UAE SOCIETY

For course description of above courses see
Faculty of Education and Basic Science.



FACULTY MEMBERS

Ajman Campus:

Dr. Mahmoud Saleh Abu-Naaj	Dean.	B.Sc. (Math's) University of Baghdad, Iraq 1975. MSc. (Computer Science) University of Leeds, U.K.1979 Ph.D. (Computer Science) University of Leeds, U.K.1983
Dr. Abdelaziz Araar	Vice Dean	B.Sc. (Computer Science) Annaba1983 MSc. (Computer Science) Western. Reserve Uni., USA 1986 Ph.D. (Computer Science) Western, Reserve Uni., USA 1991
Dr. Riyadh A.K. Mehdi	Assoc. Prof	B.Sc. (Mathematics) Warwick University, U.K. 1975. M.Sc. (Software Engineering) Liverpool University, U.K. 1988 Ph.D. (Computer Science) Liverpool University, U.K. 1990
Dr. Sayed Abbas	Assist.Prof	B.Sc. University of Engineering and Technology, Pakistan 1980 Ph.D. (Computer Eng.) University of London UK, 1988
Dr. Mirna Nichouki	Assist. Prof.	B.Sc. (Computer Science) University of Toulouse, France 1990 MSc. (Computer Science) Case. University of Toulouse, France 1991 Ph.D. (Computer Science) University of Toulouse France 1995
Dr. Hakim Khali	Assist. Prof.	Ph.D. (Computer Eng.) Ecole Polytechnique de Montreal, Canada 2000
Dr. Syed Afzal M. Rizvi	Assist. Prof.	M.Sc. (Maths) Lucknow University, India, 1982 M. Phil. (Computer Science) Amu Aligarah, India, 1983 Ph. D. (Computer Science) Avadh University, India, 1995
Mr. Nasser Taleb	Lecturer	B.Sc. (Electrical Electronics) N. Dakota State, USA 1984 MSc. (Computer Science) Moorhed State University, USA 1991
Mr. Abdunasser Hammuda	Lecturer	B.Sc. (Computer Science) Al-Fateh University Tripoli-Libya, 1981 MSc. (Computer Science) Case Paisley University Scotland, UK 1993
Mr. Omer Eldatir	Lecturer	B.Sc. (Computer Science) University of Khartoum, Sudan MSc. (Computer Science) University of Khartoum, Sudan 1995

Mr. Usman Zafar	Lecturer	B.SC (Computer Science) University of Information Technology, Pakistan, 1996 MSc.(Computer Science) University of Excelsior College, Pakistan - UK, 1999
Mr. Said Lezzar	Lecturer	Engineer (Computer Science) University of Algeria, Algeria 1976 MSc. (Computer Science) American University Washington D.C., USA1981
Mr. Irfan Samha	Lecturer	B.Sc. (Electrical Electronics Eng.) Aleppo University, Syria 1982 M. Phill (Image Processing) Bradford University, UK 1997
Mr. Hasan Sahyoun	Lecturer	B.Sc. (Maths & Comp. Science), King Abdul Aziz University, Saudi Arabia 1985 M.Sc. (Computer Science) University of Pittsburgh, USA, 1988
Mrs. Narimane Hadj-Hamou	Lecturer	B.Sc. (Computer Science) Ajman University of Science & Technology, UAE 1999 M.Sc. (Computer Science) Preston University, USA 2000

Abu Dhabi Campus:

Dr. Ismail Al-Ani	Deputy Dean	B.Sc. (Math's) University of Baghdad, Iraq 1970 M. Phill. (Computer Science) of Sussex 1978 Ph.D. (Computer Science) University of Kent, USA 1987
Dr. Ahcene Fareh	Prof.	B.Sc. (Elect Eng). Algiers University, Algeria 1977 MSc (Information Processing) Algiers University, Algeria 1983 Ph.D. (Computer Science), France 1989
Dr. Abdelrida Alfize	Assist. Prof.	B.Sc. (Physics) University of Basrah, Iraq MSc. (Electronics Engineering) University of Wales, UK 1975 MSc. (Computer Eng.) Syracuse University, USA 1983 Ph.D. University of Nevada, USA 1994
Dr. Izhar Ul haq	Associate Prof.	Diploma in Information Technology, E-College, Canada B.Sc. (Computational Physics) University of London, UK 1987 M.Sc. (Semiconductor/Computer Eng.) University of London, UK 1988 Ph.D. (Physics with Computer Eng.) Cambridge University, UK 1991

Mr. Khalil Ahmed	Lecturer	Dipl. (Electrical and Electronic Eng.) Khartoum Tech. Inst., Sudan 1968 Dipl. (Electrical & Electronic Eng.) Plymouth Polytechnics, UK 1978 MSc (Computer Science) Glasgow University, UK 1980
Dr. Istabraq Dhia Al-Ayobi	Assist. Prof	B.Sc. (Mathematics) Al Mustansriyah University, Iraq, 1975 P.G. Diploma, University of Technology, Iraq, 1978 Ph.D. (Software Reliability) University of Bradford, U.K., 1990
Dr. Suhair Aziz	Assist. Prof.	B.Sc. (Statistics & Math's) Baghdad University, Iraq 1976 P.G.D (Num. Analysis & Computing) Essex University, UK 1982 MSc. (Num. Analysis) Dundee University, UK 1984 Ph.D. (Computer Science) University of Ashington, UK 2001
Mr. Khalil Ahmed Fageer	Lecturer	Diploma (Electrical & Electronic Eng.) Khartoum Tech. Inst., Sudan 1968 Diploma (Electrical & Electronic Eng.) Plymouth Polytechnics, UK 1978 M.Sc. (Computer Science) Glasgow University, UK 1980
Mr. Abdulmajeed Abdulmameed	Lecturer	B.Sc. (Elect. Eng.) University of Baghdad, Iraq 1976 MSc. (Elect. Eng.) University of Baghdad, Iraq 1982
Mr. M. Ayouty	Lecturer	B.Sc. Aeronautical Eng. Cairo University, Egypt 1970 MSc. (Computer Controlled Sys.) Cairo University, Egypt 1974 Ph.D. (Computer Science) Warsaw University
Mr. Jaber Hashemias	Lecturer	B.Sc. (Math) Tabriz University, Iran 1973 M.Sc. (Computer Science) Stanford University, USA 1980
Mr. Ahmed Ahmed Shah	Lecturer	B.Sc. (Economics) Tehran University, Iran 1969 M.Sc. (Computer Science) Alabama University, USA 1978
Mr. Mohammed Hasan Salahat	Lecturer	B.Sc. (Computer Science) Yarmouk University, Jordan 1984 High Diploma (Financial & Banking Studies) Arab Institute, Jordan 1995 M.Sc. (Information Systems) Arab Academy, Jordan 1996

Mr. Mahmoud Abdulla Abed	Lecturer	B.Sc. (Computer Science) Baghdad University, Iraq 1992 M.Sc. (Computer Science) Baghdad University, 1994
Mr. Naser Falah Moqaballa	Lecturer	B.Sc. (Computer Science) Yarmouk University, Jordan 1985 M.Sc. (Computer Science) California State University, USA
Mr. Saad Othman Abdulla	Lecturer	B.Sc. (Science) University of Khartoum, Sudan 1991 Post Grad. Diploma (Computer Science) UTM, Malaysia, 1996 M.Sc. (Computer Science) UTM, Malaysia 1998

Al-Ain Campus:

Dr. Farid Ibrahim	Assist. Prof.	B.Sc. (Math's) Baghdad University, Iraq 1972 M.A. (Computer Studies) Lancaster University, U.K. 1982 Ph.D. (Information Science) Loughborough University, U.K. 1983
Dr. Hamdy Kamal Riad	Assist. Prof.	M.Sc. (Computer Systems) ENSTA, France 1979 Ph.D. (Computer Systems) ENSTA, France 1981
Dr. Ali Al-Hadi Enfaia	Assist. Prof.	B.Sc. (Computer Science) Al-Fateh University, Libya 1976 M.Sc. (Computer Engineering), University of California, U.S.A. 1980 Ph.D. (Computer Engineering), Southampton University, U.K. 1988
Dr. AbuBakr AbuShufa	Assist. Prof.	B.Sc. (Electronic Engineering) Higher Institute of Electronics, 1979 M.Sc. (Electronic Engineering) University of Cardiff, UK 1986 Ph.D. (Computer Science) University of Birmingham, UK 1997
Mr. Osama Bandalhoum	Lecturer	Eng. (Computer Science) University of Algiers, 1983 MSc. (Computer Science) Salford University, UK 1991
Mr. Wasim Ahmed	Lecturer	B.Sc. (Electronics) Bangalore University, India 1995 M.Sc. (Computer Science) University of Houston, USA 1999
Mr. Bassam Al-Eidi	Lecturer	B.Sc. (Computer Science) University of Sana'a, Yemen 1996 M.Sc. (Computer Systems) University of Technology, Malaysia

Mr. Bassam Issa	Lecturer	B.Sc. (Computer Science) Point Park College, USA 1985 M.Sc. (Computer Science) University of Devonshire, UK 2001
-----------------	----------	---

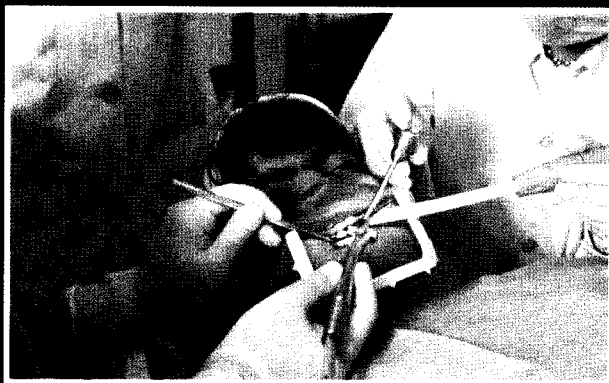
Miss. Manal Al-Eid	Lecturer	B.Sc. (Computer Science) University of Khartoum, Sudan 1996 M.Sc. (Computer Science) Sudan University of Science & Tech.. Sudan 1998
--------------------	----------	---

Al-Fujairah Campus:

Dr. Ahmad M. Elbayan	Assist. Professor	M.Sc. (Computers & Automation) Polytechnic Univ. of Bucharest, Romania 1982 Ph.D. (Computer Networks) Polytechnic Univ. of Bucharest, Romania 1998
----------------------	-------------------	---

Dr. Maher Hasoon	Assist. Professor	M.Sc. (Engg. Mathematics) Newcastle Upon Tyne University, UK 1974 Ph.D. (Computer Engg.) Brunel University, UK 1987
------------------	-------------------	--

Mr. Hussam Abuazab	Lecturer	B.Sc. (Computer Engg.) Amman University, Jordan 1996 M.Sc. (Computer Science) Kennedy Western University, USA 2000
--------------------	----------	---



FACULTY OF DENTISTRY

E-mail : dentistry@ajman.ac.ae

TABLE OF CONTENTS

Introduction	154
Mission	154
Objectives	154
Admission & Graduation Requirements	155
Departments of the Faculty	156
D.D.S. Study Plan	157
Course Description	163
Faculty Members	170

Introduction

The Faculty of Dentistry has been established at Ajman University of Science and Technology, during the academic year 1997-1998. The Faculty of Dentistry is the first Oral and Dental Health Teaching Institution in the United Arab Emirates.

The curriculum is tailored to meet the oral and dental health needs of the UAE community, focusing on the prevention of the oral and dental diseases.

Careful integration of knowledge based on biomedical foundation is developed through the study program.

The curriculum has been set to promote the self-learning, various teaching and learning methods (Internet, CD-ROMs, Videos...etc) are used with emphasis on critical thinking and problem based learning, using the internet as information resource.

Laboratory sessions using models, simulations are part of the curriculum.

Clinical Training within the Faculty and medical / dental affiliated institutions, in different specialities, will expose the students to major oral diseases with an integral part of the medical approach.

The dental study plan has been conceived to help the student to develop and improve his/her clinical skills with sound medical background.

Mission

The mission of the Faculty of Dentistry is to contribute to the development of oral health care in the Middle East region. The prospective dentists are expected to be highly qualified to realize the vision of AUST/FOD which emphasize on providing high quality dental care to the society. A modernized teaching and learning methodology were adapted according to the international standards. However, they have been customized to meet the needs and values of the specific society where the new generation of dentists are belonging, and to bridge the gap between academic and business domains.

Objective

To educate and train competent and qualified students in order to implement a comprehensive health care program according to world-class standards.

To generate professionals with biomedical science foundation and outstanding skills to carry out preventive and therapeutic procedures.

To generate highly qualified oral physicians, capable to contribute to the improvement of oral health in the country.

To contribute in promoting oral health care through a continuing education program.

To initiate scientific research in the dental field with collaboration of world-wide prestigious dental & medical institutions and companies related to dentistry.

To provide community with oral health services that meet world-class standards of quality.

To contribute in reducing the high incidence of oral & dental diseases in the country, through a preventive health care community program.

Program Offered

Doctor of Dental Surgery (D.D.S.) Degree



ADMISSION REQUIREMENTS

The Faculty of Dentistry follows the policy established by Ajman University of Sciences & Technology, which stipulates a credit hour system based on two academic semesters of sixteen (16) weeks each.

A Secondary School Certificate, science section, or its equivalent with a Grade Point Average not less than B (80%) in the following subjects.

Biology

Physics

Chemistry

English proficiency test. (not less than 80%)

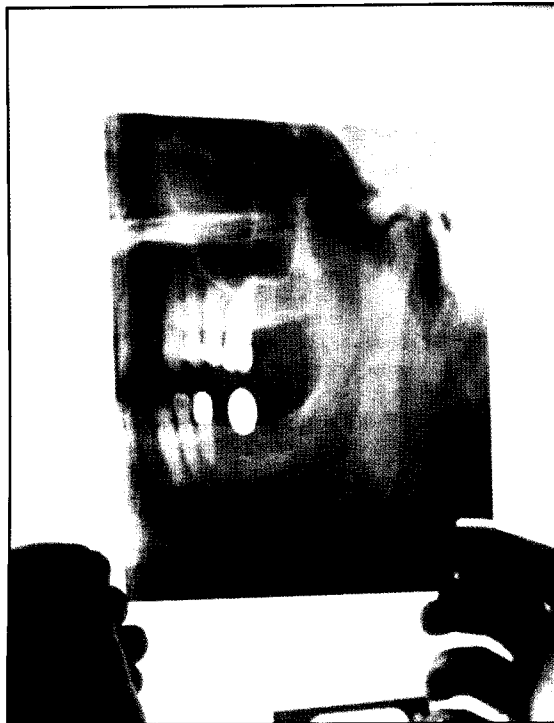
Personal interview.

Academic Standards

Due to the integrated nature of the curriculum, dental students are advised to pursue the sequence of the curriculum as detailed hereafter, after referring to his / her academic advisor, in order to ensure a smooth academic enrolment as per the pre-requisite system.

Dental students should successfully complete all the basic and medical science courses, as stated in the curriculum, to be allowed to enrol for the pre-clinical phase.

Due to the comprehensive treatment approach, students should successfully complete all the preclinical subjects to be eligible to enrol in the clinical phase.



Graduation Requirements

The dental students will be awarded the Doctor of Dental Surgery (D.D.S.) degree after fulfilling the following requirements:

Completing successfully the required credit hours, including the University requirement courses, with an accumulative grade point average (A.G.P.A.) not less than C, otherwise students should take, during the following semester(s), clinical subjects as suggested by the academic advisor to fulfil this graduation requirement.

Completing successfully the required clinical cases during the clinical phase in addition to the two months required training period.

Submitting & defending the research project before an academic committee of the Faculty.

DEPARTMENTS OF THE FACULTY

1. Department of Basic & Medical Sciences:

This department consists of:
Integrated Biological Sciences I & II
Histology & Cell Biology
Oral Histology
Anatomy Head & Neck I & II
Microbiology & Immunology
General Medicine
General Surgery & ENT
Pathology

- * Physics
- * Psychology
- ** General Chemistry
- ** Biochemistry
- ** Pharmacology

**(Course offered by the Faculty of Education & Basic Sciences)*

*** (Courses offered by the Faculty of Pharmacy & Health Sciences).*

2. Department of Restorative Dentistry:

This department consists of:
Introduction to Oral & Dental Diseases
Dental Anatomy
Biomaterials*
Occlusion*
Pre-clinical Operative Dentistry I & II
Pre-clinical Prosthodontics I & II
Pre-clinical Endodontics I & II
Four Handed Dentistry & Infection Control
Ethics*
Clinical Operative Dentistry I & II
Clinical Prosthodontics I & II.
Clinical Endodontics I & II.
Geriatric Dentistry*
Clinical Dentistry I & II*

3. Department of Growth & Development:

This department consists of:
Preventive Dentistry & Nutrition
Pre-clinical Pediatric Dentistry I & II
Pre-clinical Orthodontics.
Clinical Pediatric Dentistry I & II
Clinical Orthodontics I & II.
Applied Biostatistics

4. Department of Surgical Sciences:

This department consists of:
Oral Radiology I & II
Oral Diagnosis / Oral Medicine
Oral Pathology I & II
Pre-clinical Oral Surgery I & Pain Control
Pre-clinical Oral Surgery II & Cardiac Pulmonary Resuscitation
Pre-clinical Periodontics I & II
Clinical Oral Surgery I & II.
Clinical Periodontics I & II.
Emergency Dental Care*
Hospital Dentistry*
Lasers & Modern Technology*
Implantology*

** The different clinical departments will share these subjects, as per topics related to each department.*

5. Additional Faculty Requirements:

Treatment Planning & Seminars I & II*
Practice Management*
Research Project**
Equipment Maintenance***
Research Methodology****

** The different clinical departments will share these subjects, as per topics related to each department.*

*** The different departments of the faculty will be involved, as per the research projects selected by students.*

**** This course is shared with the Faculty of Engineering Biomedical Department.*

***** This course is shared with the Faculty of Education & Basic Sciences the Faculty of Languages & Translation and the Faculty of Dentistry.*

D.D.S. Study Plan

University Requirements

Compulsory Courses

Course Code	Course Title	L/C	Lb/T	Cr.H.	Pre-Req.
0500 110	Islamic Culture	3	-	3	Xxx xxx
0500 120	Arabic Language	3	-	3	Xxx xxx
0600 101	English-I	3	-	3	Xxx xxx
0311 101	Introduction To Computer	2	2	3	Xxx xxx
0130 130	Statistics	3	-	3	Xxx xxx

Elective Courses

Although elective, the student has to register for three (03) courses, after consulting his/her academic advisor, as stated in the curriculum.

Course Code	Course Title	L/C	Lb/T	Cr.H.	Pre-Req.
0600 102	English-II / Dentistry	3	-	3	0600101
0500 130	Psychology / Dentistry	3	-	3	Xxx xxx
0514 330	Research Methodology / Dentistry	3	-	3	Xxx xxx
0110 110	Mathematics	3	-	3	Xxx xxx
0150 150	Scientific Pioneering & Patents	3	-	3	Xxx xxx
0150 151	History of Sciences in Islam	3	-	3	Xxx xxx



FACULTY REQUIREMENTS

First Year

First Semester

Course Code	Course Title	L/C	Lb/T	Cr.H.	Pre-Req.
0130 130	Statistics	3	-	3	Xxx xxx
0311 101	Introduction To Computer	2	2	3	Xxx xxx
0600 101	English-I	3	-	3	Xxx xxx
0700 126	General Chemistry / Dentistry	2	2	3	Xxx xxx
0801 111	Integrated Biological Sciences-I	2	2	3	xxx xxx
0801 112	Histology & Cell Biology	2	2	3	xxx xxx
Total		14	8	18	

Second Semester

Course Code	Course Title	L/C	Lb/T	Cr.H.	Pre-Req.
0801 122	Oral Histology	3	2	4	0801112
0500 120	Arabic Language	3	-	3	xxx xxx
0600 102	English II / Dentistry	3	-	3	0600101
0700 236	Biochemistry / Dentistry	3	2	4	0700126
0801 123	Anatomy Head & Neck - I,	2	2	3	0801 111
0801 121	Integrated Biological Sciences- II	3	2	4	0801 111
Total		17	8	21	

* Two (02) Practical hours = 1 Cr.H.



Second Year

First Semester

Course Code	Course Title	L/C	Lb/T	Cr.H.	Pre-Req.
0120101	Physics / Dentistry	3	-	3	Xxx xxx
0500110	Islamic Culture	3	—	3	Xxx xxx
0801 214	Microbiology & Immunology	3	2	4	Xxx xxx
0801 213	Anatomy Head & Neck II	2	2	3	0801 123
0801 215	Pathology	3	1	3	0801 121
0700 239	Pharmacology-I	2	-	2	0801 121
0500130	Psychology / Dentistry	3	-	3	Xxx xxx
Total		19	5	21	

Second Semester

Course Code	Course Title	L/C	Lb/T	Cr.H.	Pre-Req.
0801 226	General Medicine	4	1	4	0801 214, 0801 215
0801 227	General Surgery & ENT	2	1	2	0801 123
0802 221	Introduction to Oral & Dental Diseases	2	2	3	0801 215
0802 222	Dental Anatomy	3	2	4	0801 123
0802 223	Biomaterials	2	1	2	120101
0700 240	Pharmacology-II	2	-	2	0700 239
0804 221	Oral Radiology I	2	2	3	0801 123, 0120101
Total		17	9	20	

* Two (02) Practical hours = 1 Cr.H.



Third Year
First Semester

Course Code	Course Title	L/C	Lb/T	Cr.H.	Pre-Req.
0802 314	Occlusion	1	1	1	0802 222
0802 315	Pre-Clinical Operative Dentistry I	2	3	3	0802 222 & 3
0802 316	Pre-Clinical Prosthodontics I	2	4	3	0802 222 & 3
0802 317	Pre-Clinical Endodontics I	1	3	2	0802 222 & 3
0802 318	Four Handed Dentistry & Infection Control	2	-	2	0801 214
0803 311	Preventive Dentistry & Nutrition	3	2	3	0802 221 & 0801 226
0803 312	Pre-Clinical Pediatric Dentistry I	2	-	2	0802 221
0804 312	Pre-Clinical Periodontics I	1	1	1	0801 122
0804 313	Pre-Clinical Oral Surgery I & Pain Control	3	2	3	0801 214, 0700240 & 0500130
Total		17	16	20	

Second Semester

Course Code	Course Title	L/C	Lb/T	Cr.H.	Pre-Req.
0802 325	Pre-Clinical Operative Dentistry II	2	3	3	0802 315
0802 326	Pre-Clinical Prosthodontics II	2	4	3	0802 316
0802 327	Pre-Clinical Endodontics II	1	3	2	0802 317
0803 322	Pre-Clinical Pediatric Dentistry II	1	3	2	0803 312
0803 323	Pre-Clinical Orthodontics	1	3	2	0801 122 & 0802 222
0804 321	Oral Radiology II	1	2	1	0804 221
0804 322	Pre-Clinical Periodontics II	1	3	2	0804 312
0804 323	Pre-Clinical Oral Surgery II & CPR	2	2	2	0804 313 & 0801 226
0804 324	Oral Pathology-I	2	2	2	0801 215 & 0802 221
Total		13	25	19	

* Three (03) Pre-clinical Training Hours=1 Cr.H.

Fourth Year

First Semester

Course Code	Course Title	L/C	Lb/T	Cr.H.	Pre-Req.
0802 415	Clinical Operative Dentistry I	1	4	2	
0802 416	Clinical Prosthodontics I	1	4	2	All
0802 417	Clinical Endodontics I	1	4	2	
0803 412	Clinical Pediatric Dentistry I	1	4	2	Preclinical
0803 413	Clinical Orthodontics I	1	4	2	
0804 410	Oral Diagnosis / Oral Medicine	2	4	3	
0804 412	Clinical Periodontics I	1	4	2	Subjects
0804 413	Clinical Oral Surgery I	1	4	2	
0804 414	Oral Pathology-II	2	2	2	0804 324
Total		11	34	19	

Second Semester

Course Code	Course Title	L/C	Lb/T	Cr.H.	Pre-Req.
0514330	Research Methodology / Dentistry	3	—	3	0130 130
0802 425	Clinical Operative Dentistry II	1	4	2	0802 415
0802 426	Clinical Prosthodontics II	1	4	2	0802 416
0802 427	Clinical Endodontics II	1	4	2	0802 417
0803 422	Clinical Pediatric Dentistry II	1	4	2	0803 412
0803 423	Clinical Orthodontics II	1	4	2	0803 413
0804 422	Clinical Periodontics- II	1	4	2	0804 412
0804 423	Clinical Oral Surgery II	1	4	2	0804 413
Total		10	28	17	

* Four (04) Clinical Training Hours=1 Cr.H.

In-Campus Training Program *;

This in-campus clinical training program is held at the end of the eighth semester.

* See Training Schedule

Fifth Year
First Semester

Course Code	Course Title	L/C	Lb/T	Cr.H.	Pre-Req.
0805 511	Treatment Planning & Seminars I	2	-	2	0804 410, 0804 414
0802 519	Clinical Dentistry I	-	24	6	All clinical courses
0802 511	Geriatric Dentistry	1	—	1	All clinical courses
0802 510	Ethics	1	—	1	xxx xxx
0803 510	Applied Biostatistics	2	—	2	0130 130
0804 515	Emergency Dental Care	1	4	2	All clinical courses
0804 518	Implantology	1	1	1	All clinical courses
Total		9	29	15	

Second Semester

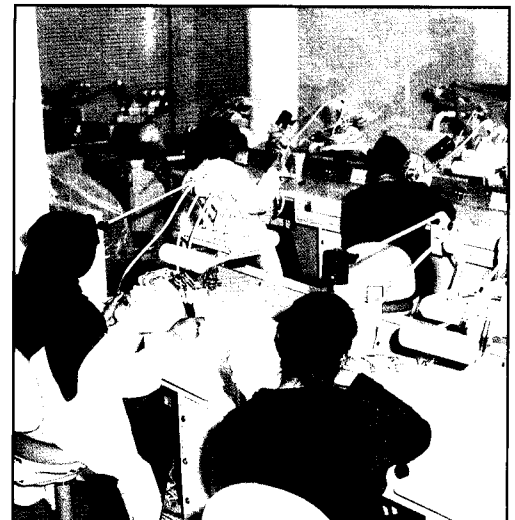
Course Code	Course Title	L/C	Lb/T	Cr.H.	Pre-Req.
0805 521	Treatment Planning & Seminars II	2	—	2	0805 511
0805 522	Research Project	1	—	1	xxx xxx
0802 529	Clinical Dentistry II	—	28	7	0802 519
0805 523	Practice Management	1	—	1	xxx xxx
0805 524	Equipment Maintenance	1	1	1	xxx xxx
0804 526	Hospital Dentistry	—	8	2	0804 515
0804 527	Lasers & Modern Technology	1	1	1	0804 422 & 0804 423
Total		6	38	15	

* Four (04) Clinical Training Hours=1 Cr.H.

External Training Program *:

The external clinical training program is held at the end of the tenth semester.

* See Training Schedule



COURSES DESCRIPTION

University Requirements

A) Compulsory Courses:

0500110

ISLAMIC CULTURE 3 CR.H.

The course aims to keep the students in touch with their Islamic culture by taking them through the civilization established by prominent scholars and men. The students are expected to compare this culture with the existing ones. The course consists of a general review of Islam as a religion and an approach to life.

0500 120

ARABIC LANGUAGE 3 CR.H. (FOR ARABIC SPEAKERS)

This course aims to provide students with the necessary knowledge of Arabic. It also motivates them to appreciate the different styles of Arabic. They acquire grammatical skills and learn the rhetorical expressions of the language. The focus is on developing the students' oral and written skills.

(For Non-Arabic Speakers)

This course is aimed at training students in the skills of listening, speaking, reading and writing. The course aims to take students up to a point where they can begin to use Arabic for everyday purposes.

0600 101

ENGLISH-I 3 CR.H.

English is a course in English as a foreign language at the intermediate level. It provides practice in the language skills of listening, speaking, reading and writing and a review of structures. There is a functional-notional element in the course. The language laboratory is used for listening and speaking practice.

0311101

INTRODUCTION TO COMPUTER 3 CR.H.

This course provides an introduction to computers by covering the components of a computer system, data representation and numeric systems, algorithms and algorithm development, preliminary concepts of programming in a high level programming language with emphasis on a good program, structure and style, and lab assignments to develop familiarity with both the numeric and non-numeric aspects of computer science.

0130130

STATISTICS 3 CR.H.

This course provides the students with necessary knowledge of statistics and its application to different fields. The course focuses on descriptive and inferential statistics population and sample, frequency distribution, descriptive measures of sample data probabilities, normal distribution, and simple linear regression and correlation.

B) Elective Courses:

Although elective, the student has to register for three (03) courses, after consulting his/her academic advisor, as stated in the curriculum.

0600 102

ENGLISH-II / DENTISTRY 3 CR.H.

This is a course in English for specific purposes at the intermediate level in the student's major subject. It provides practice in the language skills while emphasizing the structures, vocabulary and registers appropriate to the student's field. There is also a review, continuing from English I, of structures in a general setting.

0500130

GENERAL PSYCHOLOGY / DENTISTRY 3 CR.H.

This course introduces the science of mind and behavior, clinical psychology and the psychological relations between the dentist & the patient.

0514 330

RESEARCH METHODOLOGY / DENTISTRY

3 CR.H.

A theoretical and analytical framework of research methodology used in writing a research paper is introduced, including designing a project, collecting information, data processing, etc.

0110110

MATHEMATICS-I 3 CR.H.

This course provides the students with the basic knowledge of calculus applications.

Plane Analytic Geometry.

Matrices and Determinants.

Functions and Graphing.

Derivatives.

Linear Programming.

Simple Integration.

0150150

SCIENTIFIC PIONEERING 3 CR.H.

This course aims to introduce the student to major inventions and how inventors have acquired patent rights through the ages.

0150151

HISTORY OF SCIENCES IN ISLAM 3 CR.H.

This course takes the students through the golden ages of the Islamic peoples, which gave rise to scientific inquiry. It also focuses on the impact of Muslim scholars on modern civilization and its scientific achievements.

FACULTY REQUIREMENTS

1) 0120101

PHYSICS / DENTISTRY 3 CR.H.

The course covers the basic principles of the generation, energy, conduction, & measurement of electrical & mechanical forces.

2) 0700126

GENERAL CHEMISTRY / DENTISTRY 3 CR.H.

This course provides the dental students with the basic knowledge in organic & inorganic General Chemistry. Laboratory sessions serve as an introduction to the principles of qualitative analysis including ionic equilibrium, ionic separation & the identification of selected simple & complex ions.

3) 700 236

BIOCHEMISTRY / DENTISTRY 4 CR.H.

The course covers the study of the constituents of living cells & their chemical reactions. Emphasis is made on intermediary metabolism & biologically important reactions of proteins, carbohydrates, and lipids. Also the General Chemistry of enzymes, blood constituents & hormones.

4) 0700 239

PHARMACOLOGY-I 2 CR.H.

The course describes the principles of the pharmacokinetics and pharmacodynamics of the biological actions, mechanism, uses, side effects, toxicity, interactions and adverse reaction of drugs acting on autonomic nervous system, cardiovascular system, central nervous system, gastro-intestinal system, endocrine system, renal system, autocoids, antibiotics and other anti-infective agents and anticancer drugs, with an emphasis on dental applications.

5) 0700 240

PHARMACOLOGY-II 2 CR.H.
Continuation of Pharmacology-I.

6) 0801 111

INTEGRATED BIOLOGICAL SCIENCES-I 3 CR.H.

This course provides dental students with basic principles of Anatomy, and an introduction to Embryology, a foundation that is necessary for their further dental education and clinical practice. The course is intended primarily to help the students understand the fundamentals of human body structure and development. The systemic arrangement of the topics helps the student to better understand the subject, and to correlate structure and function of different organs.

7) 0801 121

INTEGRATED BIOLOGICAL SCIENCES-II 4 CR.H.

Continuation of Integrated Biological Sciences-II. The course is intended to help the dental students to understand the basic concepts of anatomy and physiology simultaneously with emphasis on topics related to the dental practice. This course covers the study of the main systems of the body with strong emphasis on the practical aspects.

8) 0801 112

HISTOLOGY & CELL BIOLOGY 3 CR.H.

This course describes the structural organization of cells, tissues, and organ systems, at microscopic level, and includes the general principles of cell biology. Students are provided with a basic knowledge of general embryology & genetics.

9) 0801 122 ORAL

HISTOLOGY 4 CR.H.

The course consists of a study of the development & structure of the oral cavity & teeth. The microscopic organization of all oral organs & tissues are studied in detail.

10) 0801 123

ANATOMY: HEAD & NECK - I 3 CR.H.
The students study the normal structure &

function of the oral cavity, head & neck, and the nervous system with areas of clinical importance.

11) 0801 214

MICROBIOLOGY & IMMUNOLOGY 4 CR.H.

The course covers:

The fundamentals of microbiology with emphasis on oral microbiota, pathogens & defense mechanisms in the dental environment. The basics of immunology including the immune system & organisms of medical & dental significance.

Virology: Virus structure & classification, viral pathogenesis & mechanisms of host defense. Hygiene covering pathogenesis of bacterial, infections, etiology, clinical picture, lab diagnosis, treatment, prevention and control of diseases caused by the different bacteria.

12) 0801 213

ANATOMY: HEAD & NECK-II 3 CR.H.

This course deals with structures in the region of the neck as well as the neuroanatomy of the head & neck as related to the dental students. Laboratory sessions help the students to deepen their knowledge in areas related to dentistry through dissections.

13) 0801 215

PATHOLOGY 3 CR.H.

The course covers the fundamentals of basic disease process of the body. Gross, microscopic & biochemical features of pathologic conditions of the organ systems are studied in detail in order to establish a sound foundation for clinical practice.

14) 0801 226

GENERAL MEDICINE 4 CR.H.

This comprehensive course covers topics specific to the medical field, with interest to medically - compromised patient as related

to dental care. It also deals with the diseases caused by microorganisms & related to dentistry. It introduces the students to the way of transmission, features, diagnosis, prevention & treatment of the infectious diseases.

15) 0801 227

GENERAL SURGERY & ENT 2 CR.H.

This course introduces the students to the basic principles of surgery, with emphasis on essentials of history & physical evaluation related to maxillofacial area. This course also includes knowledge on the diseases of the E.N.T. as related to the oral cavity with emphasis on sensitive areas (ophthalmic nerve, sinus, etc.)

16) 0802 221

INTRO. TO ORAL & DENTAL DISEASES 3 CR.H.

This is an introduction to Profession of Dentistry with a summary of dental history to familiarize students with background to understand new issues & events through the ages. In addition this course provides students with knowledge & understanding of the oral & dental diseases, their etiology, pathogenesis & the different stages of these lesions and their clinical manifestations.

17) 0802 222

DENTAL ANATOMY 4 CR.H.

This course deals with nomenclature & morphology of the natural dentition & includes laboratory exercises in the wax carving of anatomically accurate teeth. Analysis of occlusal patterns & correction of occlusal disharmonies are integrated with courses in operative dentistry, prosthodontics, periodontics & orthodontics.

18) 0802 223 Biomaterials (2 cr./h.)

The course allows students to understand the mechanical & physical properties of dental materials & their clinical applications. Biomechanical principles & latest advances in dental materials technology are

integrated into appropriate dental specialties.

19) 0804 221

ORAL RADIOLOGY-I 3 CR.H.

The course deals with the basic principles of x-ray production, the biological effects of ionizing radiation & radiation safety. It emphasizes on the intra-oral & extra-oral radiographic techniques. Students learn to take & interpret oral radiographs, and perform initial screening examination & diagnosis. The course is integrated with the different dental specialties.

20) 0802 315

PRE-CLINICAL OPERATIVE DENTISTRY I 3 CR.H.

This course introduces concepts of the carious process, diagnosis & treatment of the dental disease. The course also covers cavity design, preparation, & insertion of various restorative materials.

Pre-clinical laboratory sessions & clinical demonstrations help the students to develop their skills.

21) 0802 325

OPERATIVE DENTISTRY II 3 CR.H.

Lecture series focus on differential diagnosis & management of caries with emphasis on more complete and advanced techniques.

22) 0802 316

PRE-CLINICAL PROSTHODONTICS I 3 CR.H.

Students are introduced to basic principles in treating the partially or totally edentulous patient with removable dentures with focus on understanding the physical biomechanical characteristics of the denture components. The course also teaches the basic principles & techniques related to tooth preparation, impression techniques & crown-bridge confection. Laboratory ses-

sions and demonstrations allow the students to gain more confidence.

23) 0802 326

PRE-CLINICAL PROSTHODONTICS I 3 CR.H.

Students learn the various methods & techniques for fixed & removable prosthodontics.

24) 0802 317

PRE-CLINICAL ENDODONTICS I 2 CR.H.

The course provides a clear understanding of the biological foundation of the pulp & periapical disease, the etiology & progression of the endodontic pathology & the diagnosis & root canal treatment with emphasis on radiographic interpretation of the pulp & periapical disease. Laboratory sessions help the students to gain practical skills in endodontic procedures.

25) 0802 327

PRE-CLINICAL ENDODONTICS II 2 CR.H.

The course deals with pathology, diagnosis, & treatment of the dental pulp & periapical tissues. Students perform advanced root canal treatment during the laboratory sessions.

26) 0802 311

OCCLUSION 1 CR.H.

This course based on biological & behavioral sciences will give the students a multidisciplinary approach of the Occlusion, to enhance the objectivity of clinical interpretations.

27) 0802 318

FOUR HANDED DENTISTRY & INFECTION

CONTROL 2 CR.H.

Topics include the review of the medical history, transmission & pathogenesis, oral & systemic manifestations. Students learn

the mechanisms by which infectious diseases are transmitted & the risk for transmission in dental practice, such as HIV disease, viral hepatitis & others. Through lectures, demonstrations & clinical practice, students are trained to effectively utilize dental auxiliaries to improve the quality of service while preventing increased stress & fatigue.

28) 0803 311

PREVENTIVE DENTISTRY & NUTRITION 3 CR.H.

The preventive dentistry course introduces the student to the philosophy & methods of prevention, including information on etiology on dental caries, periodontal disease & methods of preventing & controlling dental diseases through a preventive treatment plan & health education programs. This course provides the students with a basic knowledge of the essential nutrient materials in both health & disease, and discusses the role of the nutrition on the development, prevention & treatment of the oral & dental diseases.

29) 0803 312

PRE-CLINICAL PEDIATRIC DENTISTRY I 2 CR.H.

The course focuses on development & growth of the orofacial structures of the child & adolescent and the diagnosis & treatment planning as well. Principles of child psychology & changing concepts in caries formation are introduced.

30) 0803 322

PRE-CLINICAL PEDIATRIC DENTISTRY II 2 CR.H.

The course introduces the principles of dentistry specific to the child with special interest to the emotional development. Procedures & specific techniques are developed to manage the dental conditions.

31) 0803 323

PRE-CLINICAL ORTHODONTICS 2 CR.H.

This course is an introduction to orthodon-

tics, its terminology & scope. Topics include physiology of stomatognathic system, description of various malocclusions and systematic study of etiology of orthodontic problems.

32) 0804 321

ORAL RADIOLOGY-II 1 CR.H.

The course deals with advanced techniques in dental radiology. Students learn how to assess clinical cases and make differential diagnosis.

33) 0804 312

PRE-CLINICAL PERIODONTICS-I 1 CR.H.

The course provides the students with a basic understanding of the normal periodontium, early pathologic changes, their etiologic factors, and basic therapeutics & preventive procedures. Students learn to probe & examine gingival tissues, & develop proficiency in use of instruments for calculus & root planning in-patient-simulating units.

34) 0804 322

PRE-CLINICAL PERIODONTICS-II 2 CR.H.

Lectures focus on the periodontal lesions, their etiologic factors, the treatment planning & the management of the periodontal diseases.

35) 0804 313

PRE-CLINICAL ORAL SURGERY-I & PAIN CONTROL 3 CR.H.

The course introduces the basic principles of surgery, which include the essentials of medical history & physical evaluation. Topics include fundamentals of asepsis, inflammation & repair, exodontia, & head & neck pathology. Students learn to master techniques of tooth removal & minor surgery procedures in laboratory. It provides the understanding of pain & its management, & the academic aspects of administration of local anesthet-

ics, nitrous oxide and intravenous sedation. Laboratory training help students to gain more practice & improve their skills.

36) 0804 323

PRE-CLINICAL ORAL SURGERY-II & CARDIAC PULMONARY RESUSCITATION 2 CR.H.

Students learn the principles of tissue repair, pre-surgical health status evaluation, principles of surgical asepsis, uncomplicated & complicated exodontia. The course introduces the students to the basic life support. It focuses on the assessment & the early active management of the acute cardiac arrest. Students should be CPR certified before entering the clinical phase.

37) 0804 324

ORAL PATHOLOGY-I 2 CR.H.

Students learn the fundamentals of basic disease process affecting the head & neck regions, & how to identify the histopathological lesions.

38) 0802 415

CLINICAL OPERATIVE DENTISTRY-I 2 CR.H.

Students apply the newly acquired skills in diagnosing & treating patients under the supervision of qualified staff members.

39) 0802 425

CLINICAL OPERATIVE DENTISTRY-II 2 CR.H.

This advanced operative dentistry course focuses on a full range of challenging cases as related to other disciplines. Students develop their clinical skills, using latest techniques in cosmetic dentistry. A lecturer is provided to fourth year students to emphasize on more complex & sophisticated techniques.

40) 0802 416

CLINICAL PROSTHODONTICS-I 2 CR.H.

The course provides the students with concepts of clinical fixed & removable prosthodontics.

dontics. Students treat a number of clinical cases of partial & full dentures, and concentrate on tooth preparation procedures & laboratory techniques.

41) 0802 426

CLINICAL PROSTHODONTICS-II 2 CR.H.

Lecture course on advanced procedures in fixed and removable prosthodontics, with emphasis on occlusal registration, and integration of periodontal - endodontic considerations. Students perform complex clinical cases & accomplish all assigned laboratory procedures associated with the treatment of the above clinical cases.

42) 0802 417

CLINICAL ENDODONTICS-I 2 CR.H.

The course covers in depth the pathology of the pulpal tissues & their clinical manifestations. Topics include pulpal & periapical emergencies, and differential diagnosis of the pulpal pathology. Students perform non-surgical endodontic therapy & learn to relieve pain in emergencies.

43) 0802 427

CLINICAL ENDODONTICS-II 2 CR.H.

This lecture course deals with advanced endodontic concepts, including peripheral surgery & endodontic-periodontic relationship. Students perform non-surgical root canal treatment on single & multi-rooted teeth, & learn how to assess the success & failure in endodontic treatments.

44) 0803 412

CLINICAL PEDIATRIC DENTISTRY-I (2 CR.H.

Students develop their skills in clinical treatment of a wide variety of childhood conditions, with emphasis on tooth preparation & fabrication of the stainless steel crown.

45) 0803 422

CLINICAL PEDIATRIC DENTISTRY-II 2 CR.H.

Students learn clinical procedures & specific techniques to manage the dental condition of the child patient, and perform clinical treatment for pediatric patients.

46) 0803 413

CLINICAL ORTHODONTICS-I 2 CR.H.

This course deals with the treatment of minor orthodontic procedures. Students learn to achieve removable orthodontic appliances for correction of minor malocclusions.

47) 0803 423

CLINICAL ORTHODONTICS-II 2 CR.H.

This course introduces the systematic methods of recognizing, classifying & treatment planning of various types of malocclusions, with emphasis on analysis of the cephalometric X-ray in diagnosing clinical cases.

48) 0804 410

ORAL DIAGNOSIS / ORAL MEDICINE 3 CR.H.

The course deals with training the students in developing a doctor-patient relationship and evaluating the patient, by taking a detailed case history and conducting extra- & intra-oral examination in the head & neck region. Based on discussion, students learn to arrive at a differential diagnosis, leading to the provisional diagnosis and framing the appropriate treatment plan.

49) 0804 412

CLINICAL PERIODONTICS-I 2 CR.H.

Students initiate periodontal procedures on patients with gingivitis & early to moderate stages of periodontitis.

50) 0804 422

CLINICAL PERIODONTICS-II 2 CR.H.

This advanced clinical periodontics course

focuses on objectives of periodontal therapy, treatment planning & treatment techniques, including preprosthetic surgery, reconstructive and plastic surgery.

51) 0804 413

CLINICAL ORAL SURGERY-I 2 CR.H.

Students gain more experience in various minor surgical procedures & learn to manage emergency cases. The course introduces the student to assessment of surgery for impacted teeth, biopsies, suturing techniques, & treatment of odontogenic infections.

52) 0804 423

CLINICAL ORAL SURGERY-II 2 CR.H.

This course covers advanced oral surgery subjects, including fractures, cysts, benign & malignant neoplasm, T.M.J. disorders, and its surgical / medical management as well.

Students gain additional experience in various clinical procedures along with physical diagnosis.

53) 0804 414

ORAL PATHOLOGY-II 2 CR.H.

This course provides a comprehensive clinical evaluation & management of oral mucosal diseases with emphasis on differential diagnosis & current therapeutic means.

54) 0805 511

TREATMENT PLANNING & SEMINARS-I 2 CR.H.

Topics review assessment of advanced clinical diagnosis & sequential comprehensive treatment plan, with special emphasis on the rationale for decision making. Students develop analytic skills in assessing the various treatment plans, for the patients seen during the comprehensive patient management sessions.

55) 0805 521

TREATMENT PLANNING & SEMINARS-II 2 CR.H.

Topics related to advanced & newer concepts in the field are presented in a multi-disciplinary series of seminars. Issues such as ethics in dentistry, health care delivery, a practice management, are also discussed.

56) 0805 522

RESEARCH PROJECT 1 CR.H.

Under the guidance of a Faculty Advisor, students choose, explore, and develop an interest in a relevant specific field of basic sciences or dental sciences. Students learn how to read & evaluate scientific literature, gather data & subject it to critical analysis. Students present & defend their project before an academic committee of the Faculty.

57) 0802 519

CLINICAL DENTISTRY-I 6 CR.H.

Students are assigned patients with a comprehensive approach to the dental practice, including patient & clinic management, stressing inter - and multidisciplinary treatment of more challenging cases. Emphasis is on comprehensive treatment planning, diagnosis & management of the medically compromised patient

58) 0802 529

CLINICAL DENTISTRY-II 7 CR.H.

Continuation of Clinical Dentistry-I.

59) 0802 511 GERIATRIC DENTISTRY 1 CR.H.

This course provides a framework for assessing the ageing process with evaluation of the psychological aspects & pathological changes. Comprehensive geriatric patient care will be discussed

60) 0802 510

ETHICS

1CR.H.

Introduction to the ethical responsibilities & principles of general biomedical ethics. Discussion of professional malpractice, legal & ethical responsibilities in fulfilling the doctors' obligations to the patients, the profession & the community.

61) 0803 510

APPLIED BIostatISTICS

2 CR.H.

This course provides the dental students with the necessary background of specific statistics relevant to the medical/dental fields.

62) 0805 523

PRACTICE MANAGEMENT

1CR.H.

Review of topics essentials for new graduates, planning to establish a dental practice. Issues include referral mechanisms, recall systems, financing, purchasing equipment & government regulations, which affect dental practitioners.

63) 0805 524

EQUIPMENT MAINTENANCE

1CR.H.

This course introduces the students to the basic knowledge of a dental unit, parts, and maintenance.

64) 0804 515

EMERGENCY DENTAL CARE

2 CR H

Students gain experience in diagnosing & managing patients with acute dental emergencies, including placement of temporary restorations & performing emergency treatments.

65) 0804 526

HOSPITAL DENTISTRY

2 CR.H.

Clinical rotations allow students to gain more experience in procedures & protocol related to hospital dentistry, operating room

dentistry, anesthesia for dentistry & systemic patient management.

66) 0804 527

LASERS & MODERN TECHNOLOGY 1 CR.H.

Lectures & demonstrations provide students with latest technology in dental practice, using lasers in oral surgery, periodontics & operative dentistry.

67) 0804 518 IMPLANTOLOGY 1 CR.H.

This comprehensive lecture course presents the scientific basis & clinical applications of modern dental implantology techniques, & covers both surgical procedures and periodontic & prosthodontic considerations in implant dentistry. Students perform implantology procedures in a laboratory setting. The credited dental training hours are part of the curriculum and includes different phases:

TRAINING PROGRAMS

Fourth Semester:

Students self-screening under staff supervision.

Screening school children.

Students get familiar with different oral and dental diseases.

Each dental student is assigned a number of school children for screening their oral health status throughout the four academic years.

1 Credit hour = 2 Practical hours.

Weekly contact hours: 7

Credit hours = 3.5

Fifth & Sixth Semesters:

Dental students are involved in the Preventive Dentistry program and epidemiology, providing fluoride tablets, fissure sealants, re-screening their assigned ipatients on a six-month basis.

Pre-clinical training using patient simulating units.

1 Credit hour = 3 Pre-clinical practical hours.

Weekly contact hours: 41

Credit hours = 13.5

Seventh & Eighth Semesters:

Training within the premises of the Faculty. The dental students improve their clinical skills through a more integrated team approach, treating the school children assigned to them as well as the neighboring patients' population.

1 Credit hour = 4 Clinical practical hours.

Weekly contact hours: 62

Credit hours = 15.5

Ninth & Tenth Semesters:

Internship: Students are assigned to affiliated medical and / or dental hospitals or centers to provide Clinical Dentistry Care and Hospital Dentistry.

1 Credit hour = 4 Clinical practice hours.

Weekly contact hours: 67

Credit hours = 16.75

Total Credit Hours: 49.25

Training Schedule for Dental Students

(16 Weeks / Semester)

Semesters	Cr.H.	Practical
Contact (Hrs/week)		
Fourth Semesters*	3.5	7
Fifth & Sixth Semesters**	13.5	41
Seventh & Eighth Semesters***	15.5	62
Ninth & Tenth Semesters***	16.75	63
Total Credit Hours:	48.25	

* 1 Cr./ hr. = 2 Practical hours

** 1 Cr./hr. = 3 Pre-clinical practical hours.

*** 1Cr. / hr. = 4 Clinical practical hours.

Eight weeks required training program based on a comprehensive patient treatment approach.

Four weeks (internal): at the end of the 8th semester

Four weeks (external): at the end of the 10th semester

The internal training program consists of four (04) weeks clinical training, scheduled at the end of the eighth semester.

It consists of a comprehensive patient treatment approach, under supervision, with two (02) sessions / day (9 am - 1 pm & 3 pm - 7 pm) for five (05) days per week.

Weekly practical contact hours: 40

The external training program consists of four (04) weeks clinical training within affiliated institutions, scheduled at the end of the tenth semester.

It consists of a comprehensive patient treatment approach, under staff supervision of Ajman University of Science & Technology - faculty of Dentistry & staff from the affiliated institutions with clinical academic background, with two (02) sessions / day, each session consisting of four (04) clinical contact hours and five (05) working days per week.

Weekly practical contact hours: 40

Research Project:

Students should submit & defend a research project before an academic committee of the Faculty, prior to the graduation.

This research project should be conducted under supervision of an academic advisor selected according to the topic chosen by the student.

F A C U L T Y M E M B E R S

AJMAN CAMPUS (FULL-TIME)

Name	Position	Qualification
1. Abu-Fanas S.	Associate Prof.	S. H., B.D.S., 1980, Garyounis Univ., M.Sc., 1985, (Perio) Manchester University, Ph.D., 1989, Manchester University,
2. A. R. Al-Khazzar	Associate Prof.	A. R., B. Sc., 1974, University of Basra, Ph. D., 1983, Manchester University.
3. Aziz A.	Associate Prof.	M.B.Ch.B., 1976, Mosul Med. College, D.T.M., 1987, IMT/Antwerp, Ph.D., 1987, UCL/ Medical College,
4. Desai S.	Lecturer	B.D.S., 1987, Bombay University, M.D.S., 1994, (Oral Path.), Karnataka University
5. Desai V.	Lecturer	B.D.S., 1987, Bombay University, M.D.S., 1994, (Perio.) Karnataka University
6. Hashim R. A.	Lecturer	B.D.S., 1991, Baghdad University, M.Com.Dentistry, 1999, Otago University, Post Graduation Cert., 2000, Otago University
7. Hussein F. N.	Lecturer	B.D.S., 1976, Baghdad University, M.Sc., 1991(Radiology) Baghdad University
8. Khair A-M. B.	Assistant Prof.	B.Sc., 1981, Damascus University, M.Sc., 1985, State Leningrad Univ., Ph.D., 1989, Russian Academy of Sciences
9. Sa'adeh J. K.	Lecturer	B.Sc., 1996, Applied Science Univ. (Jordan), M.Sc., 1997, University of London
10. Toivanen T.	Lecturer	Diploma in Dental Assisting, 1976, B.Sc., 1982, (Preventive) Helsinki IV Institute of Health Personnel, MNSc., 1996, University of Turku
11. Zanjani V. A.	Lecturer	D.M.D., 1977, National University of Iran, C.A.G.S., 1980, (Operative) Boston University
12. Jaber M. A	Assistant Prof.	BDS 1987, Garyounis University, MSC., 1993 (Oral Surgen) Brictol University, FDSRCSE., 1993 Royal College of Surgeon Edinburah, FDSRCS., 1996 Royal College of Surgeans England Ph.D., 1998 Eastman Dental Institute, Univeristy, London
13. El-Gheriani A. S.	Professor	BDS 1970 Sheffield University, England MDS 1977 Alexandria University, Egypt PhD 1988 Pittsburgh University, USA
14. Al-Shibli Kh. M.	Assistant Prof.	M.B.CH.B. 1992 Baghdad University, Iraq MRCP 1997 Royal College of Physicians, UK
15. Rahim M. N.	Lecturer	BDS 1996 Manipal Academy of Higher Education, India MDS 1998 Manipal Academy of Higher Education, India

FACULTY MEMBERS

ABU DHABI CAMPUS (FULL-TIME)

Name	Position	Qualification
1. Abdo.S.B	Lecturer	B.D.S, 1990, Jordan University of Science & Technology (Endo.) M.Sc., 1994, London University, Eastman Dental Institute
2. AL-BAYATTI .S	Lecturer	B.D.S. , 1983 , Baghdad Univ. M.Sc. , 1989, (Radiology) Baghdad Universty
3. Al-Kawas. S	Assistant Prof.	D.D.S., 1990, Damascus Univ., Ph.D.,1997 McGill Universty.
4. Al-Muddars M. M.	Associate Prof.	B.D.S. , 1964 , Baghdad Univ., Ph.D.,1978, McGill Universty
5. Al-Rahman M.M	Assistant Prof.	BDS 1982, Sind University, Ph.D. 1989 (perio),Hacettepe University
6. EL-Abed R.M	Lecturer	D.D.S., 1997, Crimea State Univ., M.Sc., 1999 (Endo.), Crimea State Universty
7. HEILAL I.	Associate Prof.	M.B.B.ch.1981, AL-AZHAR University, M.Sc.1986, AL-AZHAR University, Ph.D. 1989, AL-AZHAR University, DU in Eccography, 1989,Rene Des-Cartes University
8. Irani Dilshad	Lecturer	B.D.S. , 1992, COLLOGE OF DENTAL SURGERY, Manipal , India, M.Sc. (Oral Path), 1998, University of Adelaide
9. Obeid A.A.	Assistant Prof.	B.D.S 1960, Cairo University, M.Sc.D 1979(Prosth), Wales, UK, Ph.D. 1997, Birmingham Universty U.K.
10. Al Bayati Ali	Lecturer	BDS., Baghdad University. MSc., Baghdad Uniiiversity
12. Siddiqui A. B	Lecturer	BDS 1994 Mangalore University Mds 1998 Manipal Acadimy of Higher education
13. Hamza G. A.A.	Professor	BDS Alexandria University Ms 1980 Alexandria University Ph.D 1984 Alexandaria University
14. Shaban K. K.	Assistant Prof.	D.D.S. 1976 Damascus University, Syria Doctor 3rd Cycle, Bordeaux University II, France Doctor of University, Bordeaux University II, France

FACULTY MEMBERS

AL AIN CAMPUS (FULL-TIME)

Name	Position	Qualification
1. Abu-Khair I. Y.	Associate Prof.	BDS.,1973, Baghdad, F.F.D.R.C.S.I.1980, Royal college Surgeon-Ireland
2. Bani Hani	Associate Prof.	S.MD., 1979, Cairo-Egypt, Ph.D., 1987, Iowa-USA
3. Jaber L.	Assistant Prof.	DDS., 1983, Damascus Univ. M.Sc., 1990, (Oral Path.), Montreal-Canada, Ph.D., 1995, Queen's -B36Canada, Ms., 2000, Marylan-U.S.A
4. Mahmood M. S.	Lecturer	BDS., 1977, Baghdad-Iraq, Diploma, 1984, Wales-U.K, M.Sc. (perio), 1985, Wales-U.K
5. Mubarak S.	Lecturer	BDS., 1979, Baghdad-Iraq, M.Sc., 1991, (Radiology), Baghdad-Iraq
6. Nouralla H.	Lecturer	BDS., 1981, Cairo, Cert. In Occlusion, 1984, Georgetown Univ., (Prosth), Cert. In Prosthod., 1986 Georgetown Univ., M.Sc., 1987, Georgetown University, USA
7. Roustom A.	Lecturer	BDS, 1991, Baghdad- Iraq, MSc., 1997, (Endo.), Baghdad - Iraq
8. Oueiss A.	Assistant Prof.	BDS, 1991, Damascus University, Syria MSc, 2000, Tokyo Medical & Dental University, Japan PhD, 2000, Tokyo Medical & Dental University, Japan
9. Allouba K. M.	Professor	BDS 1987 Caito University, Eygpt MS 1992, Cairo Univeristy, Eygpt PhD, 1996, University of Illinois, USA

Faculty Mission & Objectives 175

Programs Offered 177

Facilities 177

1. B.Sc. in Electronic Engineering Study Program 178

2. B.Sc. in Communication Engineering Study Program 178

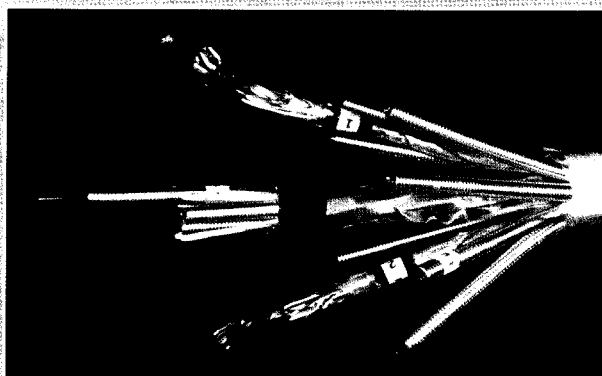
3. B.Sc. in Biomedical Engineering

4. B.Sc. in Architectural Engi

5. Bachelor in Interior Design

Course Description

Faculty Members



FACULTY OF ENGINEERING

CONTENTS

Faculty Mission & Objectives	176
Programs Offered	177
Facilities	177
1. B.Sc. in Electronic Engineering Study Program	178
2. B.Sc. in Communication Engineering Study Program	186
3. B.Sc. in Biomedical Engineering Study Program	194
4. B.Sc. in Architectural Engineering Study Program	202
5. Bachelor in Interior Design Study Program	209
Course Description	215
Faculty Members	227

In harmony with the University mission, the Faculty of Engineering has been established to provide and deliver good quality engineering education and create innovative research environment. The Faculty programs focus on understanding how the fundamental principles of engineering can be applied to develop new technologies and techniques for the benefit of the society. The programs also seek to create innovative intellectual environment in which students can explore a variety of subjects to pursue careers in various engineering fields or continue studying for higher degrees.

The academic programs of the Faculty of Engineering are designed to achieve the following objectives:

- 1- To graduate competent engineers having a sound knowledge of and an understanding and professional attitude.
- 2- To generate new Engineering knowledge through vigorous and ambitious commitment to research in all engineering disciplines, and encourage creativity through strategic views of development and constructive interaction with the external community.
- 3- To break barriers between the marketplace and the academic community and meet the rapid changing needs in career requirements through flexible programs.
- 4- To encourage the use of information technology in all engineering disciplines.
- 5- To foster a global vision as a center of engineering education for the people of the Arabic and Islamic region and worldwide.

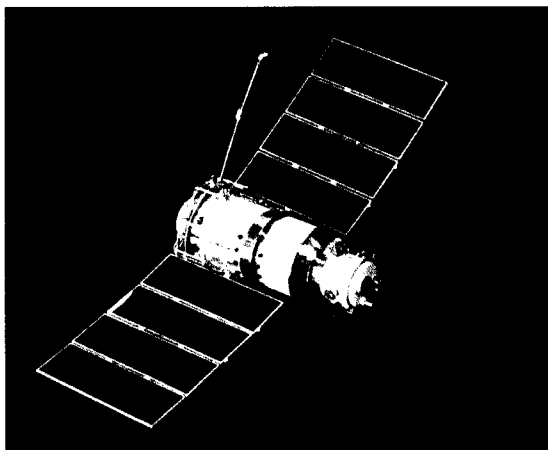


The Faculty of Engineering offers the following programs:

- 1- Bachelor of Science (B.Sc.) in Electrical Engineering (Electronics)
- 2- Bachelor of Science (B.Sc.) in Electrical Engineering (Communication)
- 3- Bachelor of Science (B.Sc.) in Biomedical Engineering
- 4- Bachelor of Science (B.Sc.) in Architectural Engineering
- 5- Bachelor in Interior Design

The Electronics, Communication, Biomedical and Architectural Engineering are 10 Semester programs whereas the Interior Design program is an 8 Semester program.

Admission to the Faculty of Engineering requires a UAE secondary school certificate (science major) or its equivalent with a minimum acceptable percentage of 70% for Electronic, communication, Biomedical and Architecture. For Interior Design, the minimum acceptable percentage is 60% science or arts majors. For more information see the University admission policy



The academic staff of the faculty are very well versed in their specializations and hold high academic degrees and qualifications from internationally recognized universities (see staff list).

The Faculty has very well equipped laboratories that cover all the subjects taught in the curriculum. The following are the main laboratories:

- Electronics Laboratory
- Communication Laboratory
- Biomedical Laboratory
- Computer Aided Design Laboratory
- Power Electronic Laboratory
- Electromechanical Energy Conversion Laboratory
- Control Laboratory
- Basic Sciences Laboratories (Physics, Chemistry, Biology, Anatomy, physiology)

The Faculty has very modern studios equipped with a variety of drawing, drafting and printing instruments and tools.

The Library provides all necessary textbooks, reference books, Internet facilities, CD ROM database and interlibrary loan service.

The Faculty students also have access to other University facilities such as computer rooms, bookshop, sport and recreation hall, cafeteria, clinic, etc.

BACHELOR OF SCIENCE IN ELECTRONIC ENGINEERING PROGRAM

JUSTIFICATION

Modern life has become increasingly dependent on electronic devices and systems. Competent Electronic Engineers are therefore needed to deal with these devices and systems. The Electronic Engineering specialization equips graduates with state-of-the art techniques in electronic circuits, microprocessors, control systems, CAD, and integrated circuit applications.

MISSION

The mission of the electronics program is to

- Provide and deliver good quality education in Electronic Engineering.
- To create a lively and creative environment where students may fulfil their full potentials.
- Have high quality teaching and research facilities.

1. To educate students in the theoretical and practical aspects of the design and implementation of electronic devices and systems in order to produce graduates having a comprehensive technical knowledge, understanding and skills as well as a professional attitude.
2. To interact with the external community in joint projects and training programs.
3. To initiate scientific research in the field of electronics in collaboration with related institutions locally and internationally.

Graduates of the Electronic Engineering specialization can pursue careers in a wide range of industries and services. This includes computer industry, power generation and distribution plants instrumentation and control units, industrial process control units, radio and television broadcast stations, design and development of electronic systems and devices.

The Bachelor of Science Degree is awarded upon the fulfillment of the following:

- 1- Successful completion of all courses in the study curriculum (161 Cr. H.)
- 2- Successful completion of 4 months engineering training.
- 3- A final AGPA (Accumulative Grade Points Average) of not less than 2.0.

ELECTRONIC ENGINEERING CURRICULUM (165 Cr. H.)

The Electronic Engineering curriculum comprises :

1- University Requirements (Compulsory).	15 Cr. H.
2- University Requirements (Elective).	03 Cr. H.
3- Faculty Requirements	48 Cr. H.
4- Specialization Requirements (Compulsory)	80 Cr. H.
5- Specialization Requirements (Elective)	15 Cr. H.
6- Engineering Training	04 Cr. H.

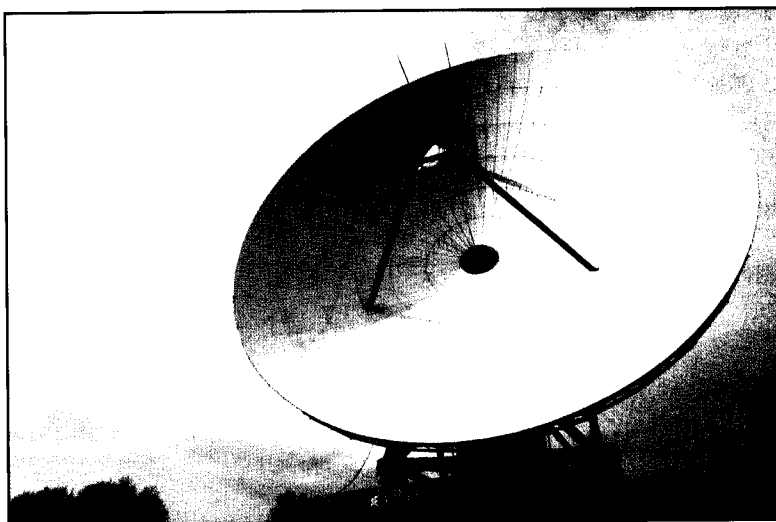
1- UNIVERSITY REQUIREMENTS (Compulsory)

Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
1. Statistics	130130	3	3	—	—
2. Introduction to Computers	213120	3	2	2	—
3. Islamic Culture	500110	3	3	—	—
4. Arabic Language	500120	3	3	—	—
5. English Language I	600101	3	3	—	—

2- Elective

Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
1. Scientific Pioneering and Patents	150150	3	3	—	—
2. History of Science in Islam	150151	3	3	—	—
3. General Psychology	500130	3	3	—	—
4. Research Methodology	514328	3	3	—	—

Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
1. Mathematics I	110100	3	3	—	—
2. Mathematics II	111122	3	3	1	110100
3. Mathematics III	111223	3	3	1	111122
4. Mathematics IV	112224	3	3	1	111223
5. Mathematics V	112325	3	3	1	112224
6. Physics I	121131	4	3	2	—
7. Physics II	121132	4	3	2	121131
8. Chemistry	141211	3	3	2	—
9. Engineering Graphics	201102	3	2	2	—
10. Engineering Management	202504	2	2	—	203403
11. Engineering Economy	203403	2	2	—	110130, 130130
12. Engineering Mechanics	232203	3	3	1	111122, 121131
13. Introduction to Structured Programming	213132	3	2	2	213120
14. English Language II	600102	3	3	—	610110
15. Engineering Materials	233201	3	3	—	121131
16. Engineering Thermodynamics	231202	3	3	1	111122, 232203



1-3 Com

Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut/Lab.	Prerequisite
1. Engineering Electromagnetic	210311	3	3	1	111223
2. Analog Integrated Circuits	211414	3	3	2	211313
3. Communication Systems	211323	3	3	2	212412
4. Project I	211390	3	1	4	Approval of Faculty
5. Digital Integrated Circuits	211415	3	3	2	213233, 211313
6. Digital Control Systems	214445	3	3	2	214342, 214441
7. Electromechanical Energy Conversion	217370	3	3	2	210311
8. Communication Theory	212412	3	3	2	112224, 214441
9. Circuit Design with VLSI	211516	3	3	1	211415
10. Microcomputer Systems	213431	3	3	2	213336
11. Digital System Design	213441	3	3	2	213233
12. Computer Aided C. Design	215508	3	3	2	211313, 213336
13. Power Electronics	216316	3	3	2	211313
14. Integrated Circuit Applications	211515	3	3	2	211414
15. Project II	211591	2	1	2	211390
16. Project III	211595	3	1	4	211591
17. Electrical Instrumentation and Measurements	210222	3	3	2	215201
18. Electronic Devices and Circuits I	211212	3	3	2	215201
19. Electronic Devices and Circuits II	211313	3	3	2	211212
20. Digital Signal Processing	212531	3	3	2	214441
21. Logic Design	213233	3	3	2	213120
22. Computer Org. & Assembly	213336	3	3	2	213233
23. Control Systems	214342	3	3	2	111223, 210222
24. Signals and Systems	214441	3	3	2	112224
25. Circuit Analysis I	215201	3	3	2	121132
26. Circuit Analysis II	215202	3	3	2	215201
27. Electronic Inst. and Measurements	211305	3	3	2	210222, 211212

Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
1. Electromagnetic and Wave Propagation	210312	3	3	1	210311
2. Laser and Optical Electronics	211517	3	3	1	210312, 211212
3. Microwave Electronics	211518	3	3	2	211313, 210312
4. Fault Diagnosis	211538	3	3	1	211313, 213336
5. Acoustical Engineering	212421	3	3	1	111223, 121131
6. Antenna Theory and Design	212423	3	3	2	210312
7. Computer Communications	212521	3	3	1	212412
8. Digital Data Communications	212523	3	3	1	213336, 214441
9. Switching and Computer Networks	212524	3	3	1	212523
10. Microwave Engineering	212525	3	3	2	210312
11. Satellite Communications	212527	3	3	1	212412, 210312
12. Information Theory and Coding	212528	3	3	1	214441
13. Operating Systems	213538	3	3	1	213336
14. Industrial Control Systems	214443	3	3	2	213336, 214342
15. Intelligent Systems and Robotics	214546	3	3	1	213336, 214443
16. Circuit Synthesis	215505	3	3	2	215202
17. Electrical Power Systems	216260	3	3	—	215202
18. Solid State	211519	3	3	1	211313
19. Comm. Systems II	212424	3	3	1	212412
20. Mobile Comm.	212533	3	3	1	210312, 212412
21. Optical Fiber	212529	3	3	1	212412
22. Semiconductor Device Modeling	211520	3	3	1	211313

160

Engineering Program

Fresh

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
110100	Mathematics I	3	3	—	—
610110	English Language I	3	3	—	—
121131	Physics I	4	3	2	—
213120	Introduction to Computers	3	2	2	—
141211	Chemistry	3	3	2	—
xxxxxx	University Requirement	3	3	—	—
Total		19			

Sec

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
111122	Mathematics II	3	3	1	110100
610120	English Language II	3	3	—	610110
121132	Physics II	4	3	2	—
201102	Engineering Graphics	3	2	2	—
213132	Introduction to Structured Programming	3	2	2	213120
xxxxxx	University Requirement	3	3	—	—
Total		19			

Third

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
111223	Mathematics III	3	3	1	111122
215201	Circuit Analysis I	3	3	2	121132
213233	Logic Design	3	3	2	213120
232203	Engineering Mechanics	3	3	1	111122, 121131
233201	Engineering Materials	3	3	—	121131
xxxxxx	University Requirement	3	3	—	—
Total		18			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
112224	Mathematics IV	3	3	1	111223
215202	Circuit Analysis II	3	3	2	215201
210222	Electrical Instrumentation and Measurements	3	3	2	215201
231202	Engineering Thermodynamics	3	3	1	111122
211212	Electronic Devices and Circuits I	3	3	2	215201
xxxxxx	University Requirement	3	3	—	—
Total		18			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
112325	Mathematics V	3	3	1	112224
211313	Electronic Devices and Circuits II	3	3	2	211212
212412	Communication Theory	3	3	2	112224, 214441
213336	Computer Org. & Assembly	3	3	2	213233
214441	Signals and Systems	3	3	2	112224
210311	Engineering Electromagnetic	3	3	1	111223
Total		18			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
214342	Control Systems	3	3	2	111223, 210222
216316	Power Electronics	3	3	2	211313
217370	Electromechanical Energy Conversion	3	3	2	210311
214414	Analog Integrated Circuits	3	3	2	211313
211390	Project I	3	1	4	approval of faculty
Total		15			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
211305	Electronic Instrumentation and Measurements	3	3	2	210222, 211212
203403	Engineering Economy	2	2	—	130130
217370	Digital Integrated Circuits	3	3	2	213336
213431	Microcomputer Systems	3	3	2	213336
211323	Communication Systems	3	3	2	212412
Total		14			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
214445	Digital Control Systems	3	3	2	214342, 214441
212531	Digital Signal Processing	3	3	2	214441
213441	Digital System Design	3	3	2	213233
2124xx	Specialization Elective	3	3	1	xxxxx
21x4xx	Specialization Elective	3	3	1	xxxxx
Total		15			

Prerequisite Diagram

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
215508	Computer Aided C. Design	3	3	2	211313, 213336
211515	Integrated Circuit Applications	3	3	2	211414
2125xx	Specialization Elective	3	3	1	xxxxx
211xxx	Specialization Elective	3	3	1	xxxxx
211591	Project II	2	1	2	211390
Total		14			

Prerequisite Diagram

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
211516	Circuit Design with VLSI	3	3	1	211415
202504	Engineering Management	2	2	—	203403
211xxx	Specialization Elective	3	3	1	xxxxx
211595	Project III	3	1	4	211591
Total		11			

Note: 210300 Engineering Training 4 cr. h.

BACHELOR OF SCIENCE IN COMMUNICATION ENGINEERING PROGRAM

Introduction

Communication engineering deals with modern techniques of transfer of various forms of information. This information can be digital or analogue transmitted by radio waves or over cables or via optical fibers. Radio, television, telephone and Internet computer networks are typical examples of communication systems. The recent wide spread of modern communication systems demanded highly qualified engineers to deal with the various technical aspects of these systems.

Mission

The program aims at

- Providing and delivering good quality education in Communication Engineering.
- Creating an environment in which students can fulfill their potentials and skills.
- Enhancing student academic abilities in problem solving through analytical and practical problems.
- Providing good quality teaching and research.

Objectives

- 1- To produce highly qualified communication engineers capable of dealing with the challenges of modern communication technology.
- 2- To initiate scientific research in the field of Communication engineering.
- 3- To interact with the marketplace and community through bilateral projects and training programs.

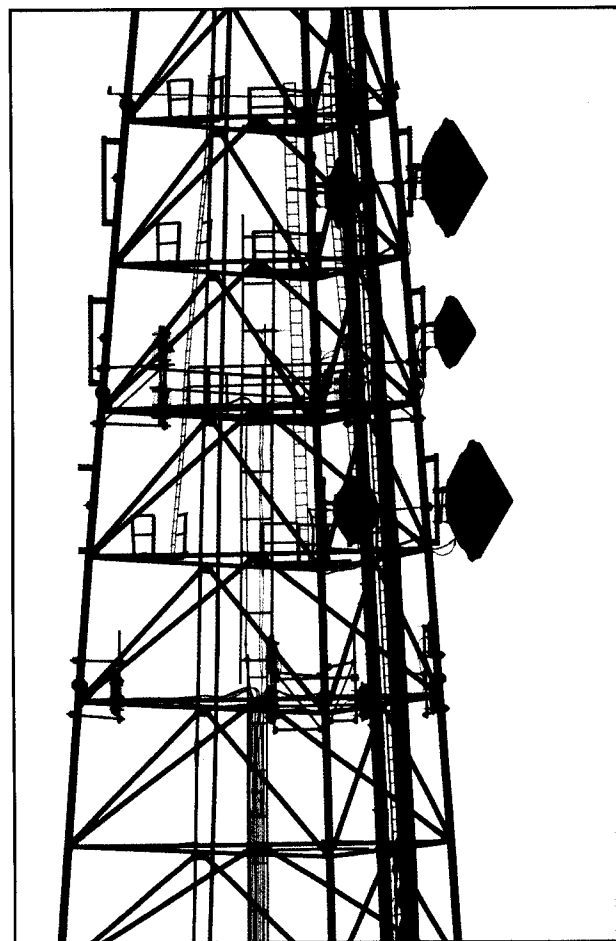
Career Opportunities

Graduates of the communication engineering specialization can pursue careers in a wide range of areas.

- Local or international telecommunication companies as design, maintenance or marketing engineers.
- Digital data communication industry i.e. Internet service providers
- Mobile Telephone industry.
- Television and Radio
- Electronics and instrumentation.

The Bachelor of Science Degree is awarded upon the fulfillment of the following:

- 1- Successful completion of all courses in the study curriculum (161 Cr.H.)
- 2- Successful completion of 4 months engineering training.
- 3- A final AGPA (Accumulative Grade Points Average) not less than 2.0.



COMMUNICATION ENGINEERING CURRICULUM (165 Cr. H.)

The Communication Engineering curriculum comprises the following:

1. University Requirements (Compulsory). 15 Cr. H.
2. University Requirements (Elective). 03 Cr. H.
3. Faculty Requirements 48 Cr. H.
4. Specialization Requirements (Compulsory) 80 Cr. H.
5. Specialization Requirements (Elective) 15 Cr. H.
6. Engineering Training 04 Cr. H.

2.1 UNIVERSITY REQUIREMENTS (18 Cr. H.)

Compulsory University Requirements

Course Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut/Lab.	Prerequisite
1. Statistics	130130	3	3	—	—
2. Introduction to Computers	213120	3	2	2	—
3. Islamic Culture	500110	3	3	—	—
4. Arabic Language	500120	3	3	—	—
5. English Language I	600101	3	3	—	—

Elective University Requirements

Course Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut/Lab.	Prerequisite
1. Scientific Pioneering and Patents	150150	3	3	—	—
2. History of Science in Islam	150151	3	3	—	—
3. General Psychology	500130	3	3	—	—
4. Research Methodology	514328	3	3	—	—

2-2 FACULTY REQUIRED COURSES (43 Cr. H.)

Course Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
1. Mathematics I	110100	3	3	—	—
2. Mathematics II	111122	3	3	1	110100
3. Mathematics III	111223	3	3	1	111122
4. Mathematics IV	112224	3	3	1	111223
5. Mathematics V	112325	3	3	1	112224
6. Physics I	121131	4	3	2	—
7. Physics II	121132	4	3	2	—
8. Chemistry	141211	3	3	2	—
9. Engineering Graphics	201102	3	2	2	—
10. Engineering Management	202504	2	2	—	203403
11. Engineering Economy	203403	2	2	—	130130
12. Engineering Mechanics	232203	3	3	1	111122, 121131
13. Introduction to Structured Programming	213132	3	2	2	213120
14. English Language II	600102	3	3	—	610110
15. Engineering Materials	233201	3	3	—	121131
16. Engineering Thermodynamics	231202	3	3	1	111122



2-3 **Electrical Engineering** **Department** **Undergraduate**
Course

Course Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
1. Engineering Electromagnetic	210311	3	3	1	111223
2. Analog Integrated Circuits	211414	3	3	2	211313
3. Communication Systems	211323	3	3	2	212412
4. Project I	211390	3	1	4	Approval of Faculty
5. Digital Integrated Circuits	211415	3	3	2	213233, 211313
6. Digital Control Systems	214445	3	3	2	214342, 214441
7. Electromechanical Energy Conversion	217370	3	3	2	210311
8. Communication Theory	212412	3	3	2	112224, 214441
9. Electromagnetic and Wave Propagation	210312	3	3	1	210311
10. Acoustical Engineering	212421	3	3	1	111223, 121131
11. Antenna Theory and Design	212423	3	3	2	210312
12. Digital Data Communications	212523	3	3	1	213336, 214441
13. Switching and Computer Networks	212524	3	3	1	212523
14. Microwave Engineering	212525	3	3	2	210312
15. Project II	211591	2	1	2	211390
16. Project III	211595	3	1	4	211591
17. Electrical Instrumentation & Measurements	210222	3	3	2	215201
18. Electronic Devices and Circuits I	211212	3	3	2	215201
19. Electronic Devices and Circuits II	211313	3	3	2	211212
20. Digital Signal Processing	212531	3	3	2	214441
21. Logic Design	213233	3	3	2	213120
22. Computer Org. & Assembly	213336	3	3	2	213233
23. Control Systems	214342	3	3	2	111223, 210222
24. Signals and Systems	214441	3	3	2	112224
25. Circuit Analysis I	215201	3	3	2	121132
26. Circuit Analysis II	215202	3	3	2	215201
27. Electronic Inst. and Measurements	211305	3	3	2	210222, 211212

Course Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
1. Circuit Design with VLSI	211516	3	3	1	211415
2. Microcomputer Systems	213431	3	3	2	213336
3. Digital System Design	213441	3	3	2	213233
4. Computer Aided C. Design	215508	3	3	2	211313, 213336
5. Power Electronics	216316	3	3	2	211313
6. Integrated Circuit Applications	211515	3	3	2	211414
7. Laser and Optical Electronics	211517	3	3	1	210312, 211212
8. Microwave Electronics	211518	3	3	2	211313, 210312
9. Fault Diagnosis	211538	3	3	1	211313, 213336
10. Computer Communications	212521	3	3	1	212412
11. Satellite Communications	212527	3	3	1	212412, 210312
12. Information Theory and Coding	212528	3	3	1	214441
13. Operating Systems	213538	3	3	1	213336
14. Industrial Control Systems	214443	3	3	2	213336, 214342
15. Intelligent Systems and Robotics	214546	3	3	1	213336, 214443
16. Circuit Synthesis	215505	3	3	2	215202
17. Electrical Power Systems	216260	3	3	—	215202
18. Biomedical Equipment	218482	3	3	2	211313



Identifying Courses

First Semester

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut/Lab.	Prerequisite
110100	Mathematics I	3	3	—	—
610110	English Language I	3	3	—	—
121131	Physics I	4	3	2	—
213120	Introduction to Computers	3	2	2	—
141211	Chemistry	3	3	2	—
xxxxxx	University Requirement	3	3	—	—
Total		19			

Second Semester

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut/Lab.	Prerequisite
111122	Mathematics II	3	3	1	110100
610120	English Language II	3	3	—	610110
121132	Physics II	4	3	2	—
201102	Engineering Graphics	3	2	2	—
213132	Intro. to Structured Program.	3	3	2	213120
xxxxxx	University Requirement	3	3	—	—
Total		19			

Third Semester

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut/Lab.	Prerequisite
111223	Mathematics III	3	3	1	111122
215201	Circuit Analysis I	3	3	2	121132
213233	Logic Design	3	3	2	213120
232203	Engineering Mechanics	3	3	1	111122, 121131
233201	Engineering Materials	3	3	—	121131
xxxxxx	University Requirement	3	3	—	—
Total		18			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
112224	Mathematics IV	3	3	1	111223
215202	Circuit Analysis II	3	3	2	215201
210222	Electrical Instrumentation and Measurements	3	3	2	215201
231202	Engineering Thermodynamics	3	3	1	111122
211212	Electronic Devices and Circuits I	3	3	2	215201
xxxxxx	University Requirement	3	3	—	—
Total		18			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
112325	Mathematics V	3	3	1	112224
211313	Electronic Devices and Circuits II	3	3	2	211212
212412	Communication Theory	3	3	2	112224, 214441
213336	Computer Org. & Assembly	3	3	2	213233
214441	Signals and Systems	3	3	2	112224
210311	Engineering Electromagnetic	3	3	1	111223
Total		18			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
214342	Control Systems	3	3	2	111223, 210222
210312	Electromagnetic and Wave Propagation	3	3	1	210311
217370	Electromechanical Energy Conversion	3	3	2	210311
214414	Analog Integrated Circuits	3	3	2	211313
212390	Project I	3	1	4	approval of faculty
Total		15			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
211305	Electronic Instrumentation and Measurements	3	3	2	210222, 211212
203403	Engineering Economy	2	2	—	130130
217370	Digital Integrated Circuits	3	3	2	213336
212421	Acoustical Engineering	3	3	1	111223, 121131
211323	Communication Systems	3	3	2	212412
Total		14			

Eight

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
214445	Digital Control Systems	3	3	2	214342, 214441
212531	Digital Signal Processing	3	3	2	214441
212525	Microwave Engineering	3	3	2	210312
21xxxx	Specialization Elective	3	3	1	xxxxx
212xxx	Specialization Elective	3	3	1	xxxxx
Total		15			

Nine

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
212423	Antenna Theory and Design	3	3	2	210312
212523	Digital Data Communications	3	3	1	213336, 214441
21xxxx	Specialization Elective	3	3	1	xxxxx
212xxx	Specialization Elective	3	3	1	xxxxx
212591	Project II	2	1	2	212390
Total		14			

Ten

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
212524	Switching and Computer Networks	3	3	1	212523
202504	Engineering Management	2	2	—	203403
212xxx	Specialization Elective	3	3	1	xxxxx
212595	Project III	3	1	4	212591
Total		11			

Note: 210300 Engineering Training 4 cr. h.

BACHELOR OF SCIENCE IN BIOMEDICAL ENGINEERING PROGRAM

Introduction

With increasing sophisticated equipment and medical procedures, health care is one of the areas where technology is having a dramatic impact on people's lives. Biomedical Engineers work closely with doctors, nurses and other health care workers, installing, maintaining and offering support in the use of a range of medical instrumentation, imaging, computing and Tele-medicine equipment. As more and more new technologies are implemented in the diagnosis of diseases and treatment of patients, there is an increased demand for highly skilled biomedical engineers.

The biomedical engineering specialization is a five- year program, designed to provide students with a thorough knowledge and understanding of the design principles, theory of operation and applications of modern biomedical diagnostic and therapeutic equipment, devices and processes.

Mission

The biomedical Engineering program aims at:

- Providing and delivering good quality education in Biomedical Engineering.
- Providing a creative environment where student may fulfill their potentials and skills.
- Fostering a spirit of enquiry and enthusiasm in all teaching activities

Objectives

- 1- To produce highly qualified biomedical engineers capable of dealing with the various technical aspects of modern biomedical equipment and systems.
- 2- To provide technical services and consultation for health-care institutions and organizations.
- 3- To initiate scientific research in the field of biomedical engineering in collaboration with other related institutions and organizations locally and internationally.

Employment Opportunities

Graduates will be qualified to work in the following areas:

- Health-care Facilities

Biomedical engineers are ideally suited to act as design and maintenance engineers for health-care facilities such as hospitals and clinics.

- Manufactures Representatives and Sales Engineers:

The biomedical engineering graduates have the special knowledge required to communicate with a variety of health care professionals, which enables them to act as representatives for manufacturers and retailers of medical equipment and services.

- Design and Development

Biomedical Engineering graduates can also join companies and can successfully participate in the design development and testing of medical devices and systems.

- Management

Biomedical engineers have the background in technology to allow them to be trained as managers in organizations, which deal with health care and biological products.

- Consultations

Biomedical engineering graduates can also join consultancy agencies that provide advice for health authorities regarding standards and quality evaluation of clinical facilities and services.

Entrance Requirements

The Bachelor of Science Degree is awarded upon the fulfillment of the following:

- 1- Successful completion of all courses in the study curriculum (165 Cr. H.)
- 2- Successful completion of 4 months engineering training.
- 3-A final AGPA (Accumulative Grade Points Average) not less than 2.0.

BIOMEDICAL ENGINEERING CURRICULUM (165 Cr. H.)

The Biomedical curriculum comprises the following:

1. University Requirements (Compulsory).	14 Cr. H.
2. University Requirements (Elective).	09 Cr. H.
3. Faculty Requirements	69 Cr. H.
4. Specialization Requirements (Compulsory)	50 Cr. H.
5. Specialization Requirement (Elective)	18 Cr. H.
6. Engineering training	04 Cr. H.

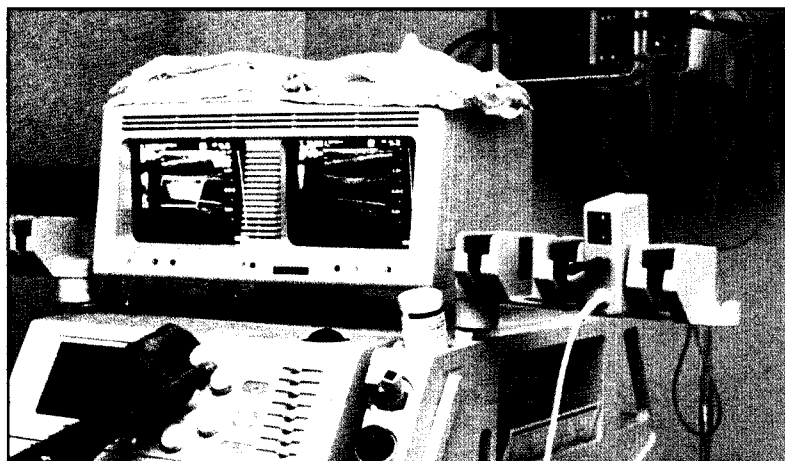
3-1 UNIVERSITY REQUIREMENTS (23 Cr. H.)

Compulsory Courses (15 Cr. H.)

Course Title	Course	Cr. H.	Lec.	Tut/Lab.	Prerequisite
1. Statistics	130130	3	3	—	—
2. Introduction to Computer Science	213120	3	2	2	—
3. Islamic Culture	500110	3	3	—	—
4. Arabic Language	500120	3	3	—	—
5. English Language I	610110	3	3	—	—

Elective Courses (9 Cr. H.)

Course Title	Course	Cr. H.	Lec.	Tut/Lab.	Prerequisite
1. Scientific Pioneering and Patents	150150	3	3	—	—
2. History of Science in Islam	150151	3	3	—	—
3. General Psychology	500130	3	3	—	—
4. Research Methodology	514328	3	3	—	—



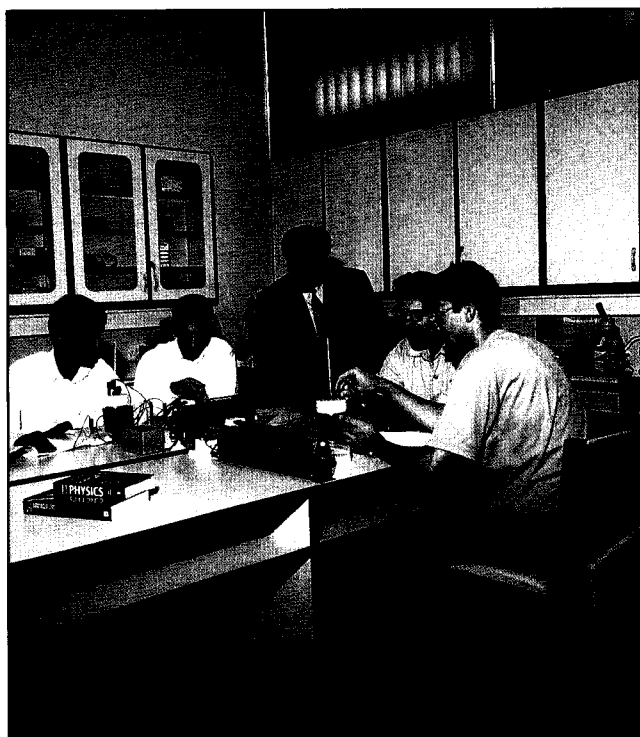
Course Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
1. Mathematics I	110100	3	3	—	—
2. Mathematics II	111122	3	3	1	110100
3. Mathematics III	111223	3	3	1	111122
4. Mathematics IV	112224	3	3	1	111223
5. Mathematics V	112325	3	3	1	112224
6. Physics I	121131	4	3	2	—
7. Physics II	121132	4	3	2	—
8. Chemistry	141211	3	3	2	—
9. Engineering Graphics	201102	3	2	2	—
10. Engineering Management	202504	2	2	—	203403
11. Engineering Economy	203403	2	2	—	130130
12. Engineering Mechanics	232203	3	3	1	111122, 121131
13. Intro. to Structured Program.	213132	3	2	2	213120
14. English Language II	610120	3	3	—	610110



Course Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
1. Introduction to Biochemistry	284250	3	3	2	141211
2. Biology	284251	3	3	2	—
3. Electromagnetic and Wave Propagation	210312	3	3	1	111223, 121132
4. Computer Interfaced Sys.	213531	3	3	2	213336
5. Power Electronics	216316	3	3	2	211313
6. Biomaterials Engineering	218301	3	3	1	121131
7. Biomechanics	218402	3	3	1	284353, 284252, 111223, 232203
8. Electrophysiology	218462	3	3	2	211313, 284252
9. Medical Instrumentation	218486	3	3	2	218462, 210222
10. Nuclear Medicine	218494	3	3	1	218402, 284252
11. Medical Imaging Systems	218495	3	3	1	218494, 214441
12. Biomedical Safety	218492	3	3	1	218486, 218494
13. Radiograph Anatomy	284252	3	3	2	284251
14. Physiological Systems	284353	3	3	2	284252, 284251
15. Project I	218390	2	1	2	Approval of Faculty
16. Project II	218591	2	1	2	218390
17. Project III	218595	3	1	4	218591
18. Engineering Training	210300	4	—	—	—
19. Electrical Ins. & Measurements	210222	3	3	2	215201
20. Electronic Devices and Circuits I	211212	3	3	2	215201
21. Electronic Devices and Circuits II	211313	3	3	2	211212
22. Digital Signal Processing	212531	3	3	2	214441
23. Logic Design	213233	3	3	2	213120
24. Computer Org. & Assembly	213336	3	3	2	213233
25. Control Systems	214342	3	3	2	111223, 210222
26. Signals and Systems	214441	3	3	2	112224
27. Circuit Analysis I	215201	3	3	2	121132
28. Circuit Analysis II	215202	3	3	2	215201
29. Electronic Inst. & Measurements	211305	3	3	2	210222, 211212

Elective Courses (15 Credits)

Course Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
1. Biomedical Modeling and Simulation	218588	3	3	2	—
2. Laser and Optical Electronics	211517	3	3	1	210312, 211212
3. Industrial Control Systems	214443	3	3	2	213336, 214342
4. Artificial Organs	218491	3	3	2	218402
5. Artificial Neural Networks	218493	3	3	1	112325, 218486
6. Nuclear Medicine Equipment	218587	3	3	1	218486
7. Image Processing Systems	218589	3	3	2	211305
8. Computer Application in Medicine	218596	3	3	2	213120
9. Biomedical Meas. & Data Acquisition	218597	3	3	2	212531
10. Medical Instrumentation Systems	218487	3	3	1	218486
11. Advanced Bio-mechanics	218597	3	3	1	218402
12. Comp. Networks for Health Care Systems	218598	3	3	2	213531
13. Selected Biomedical Topics	218599	3	3	—	—



Model Study Plan for the Bachelor of Science Degree in Biomedical Engineering Program

First Semester

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut/Lab.	Prerequisite
110100	Mathematics I	3	3	—	—
610110	English Language I	3	3	—	—
121131	Physics I	4	3	2	—
213120	Introduction to Computer Science	3	2	2	—
141211	Chemistry	3	3	2	—
xxxxxx	University Requirement	3	—	—	—
Total		19			

Second Semester

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut/Lab.	Prerequisite
111122	Mathematics II	3	3	1	110100
610120	English Language II	3	3	—	610110
121132	Physics II	4	3	2	—
201102	Engineering Graphics	3	2	2	—
284250	Introduction to Biochemistry	3	3	2	141211
xxxxxx	University Requirement	3	—	—	—
Total		19			

Third Semester

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut/Lab.	Prerequisite
111223	Mathematics III	3	3	1	111122
215201	Circuit Analysis I	3	3	2	121132
213233	Logic Design	3	3	2	213120
232203	Engineering Mechanics	3	3	1	111122, 121131
284251	Biology	3	3	2	—
xxxxxx	University Requirement	3	—	—	—
Total		18			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
112224	Mathematics IV	3	3	1	111223
215202	Circuit Analysis II	3	3	2	215201
210222	Electrical Instrum. and Measurements	3	3	2	215201
284252	Radiograph Anatomy	3	3	2	284251
211212	Electronic Devices & Circuit I	3	3	2	215201
xxxxxx	University Requirement	3	—	—	—
Total		18			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
112325	Mathematics V	3	3	1	112224
211313	Electronic Devices and Circuits II	3	3	2	211212
213336	Computer Org. & Assembly	3	3	2	213233
284353	Physiological Systems	3	3	2	284252, 284251
211305	Electronic Inst. and Measurements	3	3	2	210222, 211212
213132	Intro. to Structured Program	3	2	2	213120
Total		18			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
214342	Control Systems	3	3	2	111223, 210222
210312	Electromag. and Wave Propagation	3	3	1	111223, 121132
216361	Industrial Electronics	3	3	2	211313
218462	Electrophysiology	3	3	2	211313, 284252
218390	Project I	3	1	4	Approval of Faculty
Total		15			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
218402	Biomechanics	3	3	1	284353, 284252
203403	Engineering Economy	2	2	—	130130
214441	Signals & Systems	3	2	2	112224
218301	Biomaterial Engineering	3	3	1	121131
xxxxxx	Specialization Elective	3	3	1	xxxxxx
Total		14			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut/Lab.	Prerequisite
218486	Biomedical Instrumentation	3	3	2	218462, 210222
218494	Nuclear Medicine	3	3	1	218402, 284252
212551	Digital Signal Processing	3	3	2	214441
xxxxxx	Specialization Elective	3	3	1	xxxxx
xxxxxx	Specialization Elective	3	3	1	xxxxx
Total		15			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut/Lab.	Prerequisite
218495	Medical Imaging Systems	3	3	1	214441
213531	Computer Interfaced Sys.	3	3	2	213336
xxxxxx	Specialization Elective	3	3	1	xxxxx
xxxxxx	Specialization Elective	3	3	1	xxxxx
218591	Project 2	2	1	2	218390
Total		14			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut/Lab.	Prerequisite
218492	Biomedical Safety	3	3	1	218486, 218494
202504	Engineering Management	2	2	-	203403
xxxxxx	Specialization Elective	3	3	1	xxxxx
218595	Project3	3	1	4	218591
Total		11			

BACHELOR OF SCIENCE IN ARCHITECTURAL ENGINEERING PROGRAM

Introduction

Architecture is the science and art of shaping the built environment and erection of habitable and enjoyable communities. The Architectural engineering program is a five year course design that equips the student with sound knowledge and understanding in building design, landscape design, structure, construction and heritage conservation as well as many other related subjects.

Mission

- To provide and deliver excellent education in the field of Architectural Engineering.
- To create an innovative environment where students may fulfill their potentials and skills.
- To enhance students abilities in problem solving through analytical and practical projects.

Objective

The department objective is to

1. Develop students technical skill and artistic proficiency in building design and execution, product development and their structural and aesthetical usage in buildings and spaces, as well as community and city planning.
2. To provide community services in the field of Architecture.
3. To initiate scientific research in architectural engineering.

Career Opportunities

Because of the multidisciplinary nature of the curriculum, graduates are qualified to work in various areas. They can work as designers and construction managers or join community, city planning agencies and governmental authorities. They can also become building contractors.

In general graduates are trained for problem solving which enable them to adapt to many other related jobs in public and private sectors.

Graduation Requirement

The Bachelor of Science in Architectural engineering Degree is awarded upon the fulfillment of the following:

1. Successful completion of all courses in the prescribed curriculum (164 Cr. H.)
2. Successful completion of 4 months engineering training.
3. A final AGPA (Accumulative Grade Points Average) not less than 2.0.



ARCHITECTURAL ENGINEERING CURRICULUM (169 Cr. H.)

The Architectural curriculum comprises the following:

- | | |
|---|------------|
| 1. University Requirements (Compulsory) | 15 Cr. H. |
| 2. University Requirements (Elective) | 03 Cr. H. |
| 3. Faculty Requirements | 13 Cr. H. |
| 4. Specialization Requirements (Compulsory) | 123 Cr. H. |
| 5. Specialization Requirements (Elective) | 15 Cr. H. |

4-1 UNIVERSITY REQUIREMENTS (18 Cr. H.)

Compulsory Courses (15 Cr. H.)

Course Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut/Lab.	Prerequisite
1. Statistics	130130	3	3	—	—
2. Introduction to Computer Science	213120	3	2	2	—
3. Islamic Culture	500110	3	3	—	—
4. Arabic Language	500120	3	3	—	—
5. English Language I	610110	3	3	—	—

Elective Courses (3 Cr. H.)

Course Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut/Lab.	Prerequisite
1. Scientific Pioneering and Patents	150150	3	3	—	—
2. History of Science in Islam	50151	3	3	—	—
3. General Psychology	500130	3	3	—	—
4. Research Methodology	514328	3	3	—	—

4-2 FACULTY REQUIREMENTS (13 Cr. H.)

Course Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut/Lab.	Prerequisite
1. Physics I	121131	4	3	2	—
2. Engineering Graphics	201102	3	2	2	—
3. Mathematics I	110100	3	3	—	—
4. English Language II	610120	3	3	—	610110

Course Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
1. Introduction to Design	200101	3	1	4	—
2. Perspective, Shade & Shadow	200102	3	1	4	201102
3. Psychology of Design	200457	3	2	2	—
4. CAAD I	270234	3	4	0	213120
5. CAADII	270335	3	1	4	270234
6. Freehand Drawing	290103	4	2	4	—
7. Architectural Design I	270102	4	2	4	200101
8. Architectural Design II	270203	4	1	6	270102
9. Surveying for Architects	275203	2	1	2	—
10. Architectural Design III	270204	5	2	6	270203
11. Structural Design for Architects I	275204	3	2	2	—
12. Architectural Design IV	270305	5	2	6	270204
13. Structural Design for Architects II	275305	3	2	2	275204
14. Architectural Design V	270306	5	2	6	270305
15. Architectural Design VI	270407	5	2	6	270306
16. History & Theory of Architecture I	270213	3	3	—	—
17. History & Theory of Architecture II	270214	3	3	—	270213
18. History & Theory of Architecture III	270315	3	3	—	270214
19. History & Theory of Architecture IV	270316	3	3	—	270315
20. Building Construction I	271223	3	2	2	—
21. Building Construction II	271224	3	2	2	—
22. Building Construction Technology	271325	3	2	2	271224
23. Working Drawing I	271326	3	1	4	271325
24. Working Drawing II	271427	3	1	4	271326
25. Lighting & Acoustics for Architects	271447	2	2	—	271224
26. Architecture in Hot Climate	270243	3	3	—	—
27. Active Thermal Environmental Control	270447	2	2	—	270355
28. Housing Design & Theory	270346	3	2	2	—
29. Landscape Architecture	270356	3	2	2	—
30. Urban Planning	270458	3	3	—	270356
31. Urban Design	270459	5	2	6	270356
32. Heritage Conservation	270468	3	2	2	—
33. Architectural Practice	270559	3	3	—	—

Course Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut/Lab.	Prerequisite
34. Graduation Project I	270589	5	1	8	270407
35. Graduation Project II	270590	5	1	8	270589
36. Engineering Training	210300	4	—	—	270234

Etc.

Course Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut/Lab.	Prerequisite
1. Selected Topics in Architecture	273500	3	3	—	—
2. Interior Design & Coloring	273501	3	1	4	—
3. Real Estate Development (Management)	273502	3	3	—	—
4. Economics	273503	3	2	2	—
5. Photography	273504	3	1	4	—
6. Perspective & Delineation	273505	3	1	4	201102
7. Advanced CAAD Applications	273506	3	1	4	270234
8. Research & Design Methods	273507	3	3	—	—
9. Geographic Information Systems - (GIS)	273508	3	1	4	270234



Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
201102	Engineering Graphics	3	2	2	—
610110	English Language I	3	3	—	—
200101	Introduction to Design	3	—	6	—
290103	Freehand Drawing	4	2	4	—
121131	Physics I	4	4	2	—
Total		17			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
270102	Architectural Design I	4	2	4	200101
200102	Perspective, Shade & Shadow	3	1	4	201102
610120	English Language II	3	3	—	610120
110100	Mathematics I	3	3	1	—
131120	Introduction to Computers	3	3	2	—
Total		16			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
270203	Architectural Design II	4	2	4	200102
270213	History & Theory of Architecture I	3	3	—	—
271223	Building Construction I	3	2	2	—
275203	Surveying for Architects	2	1	2	—
270243	Architecture in Hot Climate	3	3	—	—
xxxxxx	University Requirement	3	—	—	—
Total		18			

Fourth Semester

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
270204	Architectural Design III	5	2	6	270203
270214	History & Theory of Architecture I	3	3	—	270213
271224	Building Construction II	3	2	2	—
275204	Structural Design for Architects I	2	2	—	—
270334	CAAD I	3	1	4	201102, 213120
xxxxxx	University Requirement	3	—	—	—
Total		20			

Fig. 1.1

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
270305	Architectural Design IV	5	2	6	270204
270315	History & Theory of Architecture III	3	3	—	270214
271325	Building Construction Technology	3	2	2	271224
275305	Structural Design for Architects II	3	2	2	275204
270335	CAADII	3	1	4	270234
xxxxxx	University Requirement	3	—	—	—
Total		20			

Fig. 1.2

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
270306	Architectural Design V	5	2	6	270305
270316	History & Theory of Architecture IV	3	3	—	270315
271326	Working Drawing I	3	1	4	271325
270346	Housing Theory & Design	3	2	2	—
270356	Landscape Architecture	3	2	2	—
Total		17			

Fig. 1.3

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
270407	Architectural Design VI	5	2	6	270306
271447	Lighting & Acoustics for Architects	2	2	—	271224
271427	Working Drawing II	3	1	4	271326
270447	Active Thermal Environmental Control	2	2	—	270355
200457	Psychology of Design	3	2	2	—
Total		15			

Fig. 1.4

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
270458	Urban Planning	3	3	—	270356
270459	Urban Design	5	2	6	270356
270468	Heritage Conservation	3	2	2	—
xxxxxx	University Requirement	3	3	—	—
Total		14			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
270589	Graduation Project I	5	1	8	270407
270559	Architectural Practice	3	3	—	—
2735xx	Specialization Elective	3	—	—	—
2735xx	Specialization Elective	3	—	—	—
Total		14			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
270590	Graduation Project II	5	1	8	270589
2735xx	Specialization Elective	3	—	—	—
2735xx	Specialization Elective	3	—	—	—
2735xx	Specialization Elective	3	—	—	—
Total		14			



BACHELOR IN INTERIOR DESIGN PROGRAM

The Interior Design program is an eight-semester course designed to enhance students' artistic potential and equip them with knowledge and skills of dealing with interior spaces, furniture design, lighting and acoustics and designing drawings.

12.

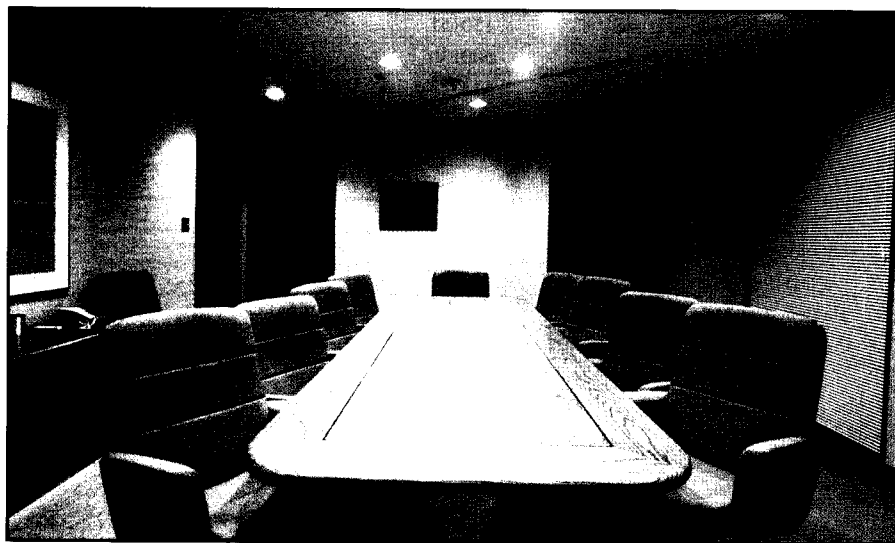
- To provide and deliver excellent education in Interior Design.
- To create an environment where students may fulfill their potential and skills.
- To enhance students abilities through practical projects.

13.

- To produce highly qualified graduates who are well educated in techniques of the enhancement of the function and quality of interior spaces for the purpose of improving the quality of life, increasing productivity and to ensure the safety and welfare of the public.
- To interact with the marketplace through joined projects and training courses.
- To initiate research projects with related organizations and firms.

Interior design graduates can join interior design companies, building construction contractors, furniture design companies, TV stations, banks, etc...

- 1- Successful completion of all courses in the study curriculum i.e. (134 Cr. H.).
- 2- A final AGPA (Accumulative Grade Points Average) not less than 2.0.



INTERIOR DESIGN CURRICULUM (134 Cr. H.)

The Interior Design curriculum comprises the following:

1. University Requirements (Compulsory)	15 Cr. H.
2. University Requirements (Elective)	03 Cr. H.
3. Faculty Requirements	13 Cr. H.
4. Specialization Requirements (Compulsory)	91 Cr. H.
5. Specialization Requirements (Elective)	12 Cr. H.

Course Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
1. Statistics	130130	3	3	—	—
2. Introduction to Computer Science	213120	3	2	2	—
3. Islamic Culture	500110	3	3	—	—
4. Arabic Language	500120	3	3	—	—
5. English Language I	610110	3	3	—	—

Course Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
1. Scientific Pioneering and Patents	150150	3	3	—	—
2. History of Science in Islam	150151	3	3	—	—
3. General Psychology	500130	3	3	—	—
4. Research Methodology	514328	3	3	—	—

5.2 FACULTY REQUIREMENTS (13 Cr. H.)

Course Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
1. Engineering Graphics	201102	3	2	2	—
2. Engineering Management	202504	2	2	—	203403
3. Engineering Economy	203403	2	2	—	—
4. Mathematics I	110140	3	3	—	—
5. English Language II	610120	3	3	—	610110

5.2.2.2. Interior Design

Course Curriculum (2019-2020)

Course Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
1. Introduction to Design	200101	3	1	4	—
2. Perspective, Shade & Shadow	200102	3	1	4	201102
3. Psychology of Design	200457	3	2	2	—
4. CAAD I	270234	3	4	0	213120
5. CAADII	270335	3	1	4	270234
6. Freehand Drawing	290103	4	2	4	—
7. Color in Interior Design	290105	3	2	2	—
8. Interior Design I	290111	4	1	6	200101
9. Workshop	290211	3	1	4	200102
10. Interior Design II	290212	4	1	6	290111
11. Interior Design III	290213	4	1	6	290212
12. History of Interior Design I	290214	3	3	—	—
13. History of Interior Design II	290215	3	3	—	290214
14. Interior Construction I	290216	3	2	2	201102, 290111
15. Furniture Design	290217	3	1	4	290111
16. Interior Design IV	290314	4	1	6	290213
17. Interior Design V	290315	4	1	6	290314
18. Textile and Accessories	290316	3	2	2	290105
19. Interior Construction II	290317	3	2	2	290212, 290216
20. Interiors in the UAE	290318	3	3	—	290213
21. Working Drawing	290319	3	2	2	290314
22. Interior Design Practical Training	290320	4	—	—	—
23. Interior Landscape	290321	3	1	4	290213
24. Lighting & Acoustics for Interior Designers	290322	3	2	2	290314
25. Practice in Interior Design	290323	3	3	—	290313
26. Graduation Project I	298490	3	2	2	290315
27. Graduation Project II	298495	6	2	8	298495

Course Title	Course Code	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
1. Selected Topics in Furniture Design	290326	3	1	4	290217
2. Islamic Interiors	290480	3	3	—	—
3. Interior Photography	290481	3	2	2	—
4. Advanced CAAD Applications	290482	3	1	4	270320
5. Theory of Interior Design	290483	3	3	0	290212
6. Selected Topics in Interior Design	290484	3	2	2	290212

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
201102	Engineering Graphics	3	2	2	—
600101	English Language I	3	3	—	—
200101	Introduction to Design	3	—	6	—
213120	Introduction to Computers	3	3	2	—
290103	Freehand Drawing	4	2	4	—
Total		19			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
290111	Interior Design I	4	1	6	200101
290105	Color in Interior Design	3	2	2	—
200102	Perspective, Shade & Shadow	3	1	4	201102
600101	English Language II	3	3	—	—
110140	Mathematics	3	3	1	—
xxxxxx	University Requirement	3	3	—	—
Total		19			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
290212	Interior Design II	4	1	6	290111
290214	History of Interior Design I	3	3	—	—
290211	Workshop	3	1	4	200102
290217	Furniture Design	3	1	4	290111
xxxxxx	University Requirement	3	3	—	—
Total		16			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
290213	Interior Design III	4	1	6	290212
290215	History of Interior Design II	3	3	—	290214
290216	Interior Construction I	3	2	2	201102, 290111
200457	Psychology of Design	3	2	2	—
270234	CAAD I	3	2	2	213120
xxxxxx	University Requirement	3	3	—	—
Total		19			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
290314	Interior Design IV	4	1	6	290213
290316	Textile and Accessories	3	2	2	290105
290317	Interior Construction II	3	2	2	290212, 290216
290318	Interiors in the UAE	3	3	—	290213
270335	CAADII	3	1	4	270234
290323	Practice in Interior Design	3	3	—	290313
Total		19			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
290315	Interior Design V	4	1	6	290314
290319	Working Drawing	3	2	2	290314
290321	Interior Landscape	3	1	4	290213
290322	Lighting & Acoustics for I. Designers	3	2	2	290314
2903xx	Specialization Elective	3	—	—	—
xxxxxx	University Requirement	3	3	—	—
Total		19			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
298490	Graduation Project I	3	2	2	290315
203403	Engineering Economy	2	2	—	—
2904xx	Specialization Elective	3	—	—	—
2904xx	Specialization Elective	3	—	—	—
Total		11			

Course Code	Title	Cr. H.	Lec.	Tut./Lab.	Prerequisite
298495	Graduation Project II	6	2	8	298495
202504	Engineering Management	2	2	—	203403
2904xx	Specialization Elective	3	—	—	—
Total		11			

TOPIC DISCUSSIONS

Mathematics

Analytical Geometry in Plane: polar coordinates; distance between points. Vectors; straight lines and conic sections. Analytical Geometry in space. Cartesian; spherical and cylindrical coordinates vector space. Linear algebra. Matrices; matrix Algebra. Determinants. Cramer's rule, inverse of a matrix. Functions of one variables. Limits. Continuity; elementary functions. Differentiation, definition, rules; derivatives of elementary functions; parametric functions; mean value theorem. Taylor theorem. Taylor series, minimum and maximum values. Magnetic field and magnetic force. Magnetic induction and Faraday's law. Electromagnetic waves and Maxwell's Equation; Ray optics. Wave optics.

Physics

Complex numbers. Differentiation's. Simple integration techniques and applications. Multiple integration's. Vector analysis.

Mathematics

Ordinary differential equations of the first order. Ordinary differential equations. System of differential equations. Power series method of solving differential equation. Laplace transform.

Mathematics

Sequence and Series: Sequence of real numbers, bounded and monotonic sequences. Infinite series, series with non-negative terms, absolute and conditional convergence, convergence tests, differentiation and integration of power series. Fourier Series and Integrals: Periodic functions, Fourier series, even functions, complex

form of Fourier series, the Fourier integrals, Fourier transform. Complex integrals: Line integral in the complex plane. Cauchy integral theorem. Cauchy integral formula, the derivative of analytic functions. Taylor and Laurents series: Taylor series of elementary functions. Laurent series. Zeros, Poles and essential singularities, behavior of functions at infinity, branch points, removals of singularities. Integration by the methods of residues: Residues. The residue theorems, evaluation of integrals by the residue theorem, contour integration.

Mathematics

Partial Differential Equations (P.D.E.); First order P. D. E. a- linear and non-linear. Second order P.D.E. Special Functions. Gamma, Beta, Green's functions. Bessel's Equation and orthogonality. Legendre's Polynomials. Introduction to Calculus of variation. Introduction to difference Equations.

Vector Algebra. Motion in two dimensions: projectiles and circular motion. Motion along a straight line. free falling bodies. Newton's laws of motion; Work and energy. Conservation of energy. Work and energy. Linear momentum and collision. Rotational motion. Mechanical waves. Heat and the first law of thermodynamics.

Physics

Electric charges and Coulomb's law. Electric Field and Gauss's law. Electric Potential energy and electrical Potential. Capacitors and dielectrics. DC circuits and Kirchhoff's law. Magnetic field and magnetic force. Magnetic induction and Faraday's law. Electromagnetic waves and Maxwell's Equation. Ray optics. Wave optics.

Statistics

Meaning and role of statistics. Frequency Distributions. Descriptive measures. The normal distribution. Simple linear regression and correlation analysis.

Chemistry

The periodic table and the structure and properties of elements. Types of bonds. Chemistry of metals. Solutions, solubility, concentration and acid base equilibrium. Introduction to organic chemistry.

Engineering

Introduction to design concept through application of engineering graphics. Drawing Instruments. Lettering, and geometrical constructions. Orthographic projection: First angle orthographic projection, Third angle orthographic projection. Sectioning. Dimensioning. Freehand sketching, pictorial drawing: Isometric; Oblique.

Management

Introduction to management theories. Human resource managements. Types and requirement of management organization. Financial accounting, financial statement analysis. Industrial accounting. Marketing, marketing analysis.

Finance

Definitions, principles and methodology. Principles of money-time relationships: simple and compounded interest Interest formulas for present and future value. Nominal and effective interest rates. Annual compounding. Algebraic relationships, Interest rate, and number of years calculation.

tion. Discrete compounding. Continuous compounding. Applications of money-time relationships. Decision making process. Use of methods of engineering Economy in comparing alternatives projects.

Basic measurement concepts: Definition (sensitivity , resolution , error), Error types. Significant figures. Accuracy, precision and tolerance. Measurement: Units and dimensions, fundamental and derived units. Logarithmic response units, Standards for electrical quantities. DC indicating meters: The permanent magnet moving coil. The galvanometer, DC ammeters, DC voltmeters. Meter. calibration, Series and shunt ohmmeters, Volt-ohm-milliamperere. VOM meters. AC indicating meters: Rectifier instruments. The thermocouple meter. The iron-vane meter, The electrodynameometer. Single phase and poly-phase power measurement. Power factor meters, Energy measurement - the watt-hour meter DC and AC bridges: Resistance bridges (Wheatstone, Kelvin), Capacitance bridges (Schering bridge), Inductance bridges (Maxwell , Hay, Owen), Automatic bridges.

Electrostatics

Vector analysis. Divergence Theorem. Energy & Potential. Electrostatic fields, Coulomb's Law, Gauss's Law, ielectricity, Conductors, Boundary Conditions, Capacitance, Laplace's Equation. Steady Magnetic Fields, Biot-Savart's Law, Ampere's Law, Circulation, Stock's Theorem. Magnetic material's, Inductance. Maxwell's Equations in Static Fields.

Electrodynamics

Time varying fields & Maxwell's equations.

Uniform Plane Wave Propagation. Plane wave propagation in Perfect dielectrics, Lossy dielectrics, Good Conductors. Poynting Vector and average power. Polarization of electromagnetic waves. Reflections and refraction of plane waves. Standing waves, and standing wave ratio Transmission line theory. Graphical solution, Smith Charts.

Properties of intrinsic and extrinsic semiconductors: Mobility and electrical conductivity, Diffusion carriers, Energy bands. The p-n junction diode: Theory of operation and characteristics, Zener diode, Varactors and Schottky diodes, The diode as a circuit element, Diode applications. The Bipolar junction transistor: Theory of operation, BJT characteristics, The Ebers-Moll model, Large signal models. The BJT as a switch. The BJT as Amplifier: Biasing and bias stability, Small signal models, Linear analysis of transistor circuits.

Measurements with random errors, Correlation of data Noise types & measurement, Interference, Shielding and filtering. The frequency counter, High & Low-frequency measurement, Measuring phase difference and rise time, Calibration of frequency and time interval meters. The electronic analog voltmeter, Digital voltmeters, Digital multimeters. The radio frequency voltmeter, RF power measurements, Passive frequency measurements, Fiber-optic test equipment. Low-frequency sine wave generator. High-frequency signal generators. Function generators, Sweep frequency generators. Pulse generators, Waveform analyzers.

Small signal analysis of BJT: Hybrid model, Transistors configuration, small signal analysis. Junction Field Effect Transistor: Principle of operation, I-V. Characteristics, Small signal analysis, applications. Metal-Oxide Semiconductor Capacitor: Principle of operation, C-V characteristics. Metal-Oxide Semiconductor FET: Principle of operation, I-V: Characteristics, Small signal analysis, Applications: Transistor at high frequencies: Equivalent circuit, applications: Feedback amplifiers and Oscillator circuits: Feedback principles. Feedback amplifier circuits, Oscillator circuits.

Operational Amplifier (Op-Amp) Theory: The difference amplifier, ideal Op-Amp. OpAmp characteristics. Op-Amp Circuits Design: Mathematical perations, Controlled voltage and current sources, Instrumentation amplifier, OpAmp applications (comparators, clipping, clamping, and rectifying circuit). Active Filters Design: Butterworth and Chebyshev filters, Low-pass and high pass filters, Second and higher order filters design, Rejection and notch filters, State-variable and universal filter design.

Digital IC families (characteristics and performances), TTL, CMOS, and CMOS-TTL interfaces, IC applications (RC and timers, monostable, Shift registers). Signal Conditioning and data acquisition: Sample and hold systems, Digital-to-Analog and Analog-to-Digital converters, Logarithmic Amplifier, Analog Multiplier, Frequency-to-voltage and Voltage-to-Frequency converters.

Practical Considerations. Classification of Scale of Integration. The microelectronics Field, IC design process, The Yield. NMOS, CMOS, TTL, and ECL basic logic gate circuits. Dynamic MOS Shift Registers. Ratioless Shift Register Stages Static & Dynamic Random-Access Memory Cells. Charge-Coupled Device (CCD) Integrated-Injection Logic.

Light, Wave nature of Light, Polarization of Light, Total Internal Reflection, Interference, Diffraction, Blackbody Radiator, Units of Light, Light Emitting Diodes, and Photodetectors. Emission and absorption of radiation, Einstein relations. Population Inversion, Optical Feedback, Laser Losses. Classes of Lasers, Doped Insulator Lasers, Semiconductor Lasers, Gas Lasers, Liquid Dye Lasers, Laser Modes

Planar Tubes: Construction, performance, pulsed operation, efficiency and gain. Klystrons: Reflex Klystron, two-cavity Klystron oscillators, two-cavity Klystron amplifiers, extended inter-oscillator, multi-cavity amplifiers, noise, and other applications. Travelling Wave Tubes (TWT's): Slow-wave structures, electron gun parameters, magnetic field focusing, and interactive circuits. Crossed Field Tubes: Crossed field interaction mechanism, crossed-field tubes, crossed-field oscillator, and crossed-field amplifiers. Magnetrons. Microwave Semiconductor Devices: Schottky barrier diodes, varactor diodes, PIN diodes, Gunn devices, IMPATT diodes, and microwave bipolar transistors.

Radio Communication Systems: Radio Transmitters, Radio Receivers, Communication Channels, Noise. Television Systems: TV Transmitter, TV Receiver, and TV Camera. Telephone Communication Systems.

Representation of signals and systems. Amplitude modulation and demodulation. Amplitude modulation Circuits. Angle modulation and demodulation. Angle modulation Circuits. Random Processes and Statistical averages.

212 221 Acoustical Engineering
The fundamentals of vibrations. Vibrations of strings, and bars. Vibrations of membranes and plates. Sound wave equation, and its plane wave solution. Propagation of sound waves. Reflection, Refraction. Transducers such as Microphones, Loudspeakers. Structure of Sound Studios.

Antenna definition. Antenna types, Radiation Characteristics. Infinitesimal dipole, and small magnetic loops. Short practical dipole. Half-wave dipole. Dipoles. Monopoles, and folded dipoles. Baluns, and Matching techniques. Fundamentals of Arrays. Aperture Antennas.

Introduction: Elements of a digital communication system. Pulse-Analog modulation: sampling of analog signals, time-division multiplexing, pulse amplitude modulation, pulse-time modulation. Pulse-digital modulation: Elements of pulse code modulation, Noise in PCM systems, Channel capacity of

a PCM system. Differential pulse code modulation, Delta modulation, Adaptive delta modulation. Bandpass Communication System: Elements of a Baseband binary PAM system, Interference baseband shaping. Optimum transmitting & receiving filters for noise immunity, Doubinary and modified Doubinary coding, Baseband M-array PAM systems, Eye pattern. Band-pass data transmission: A model of band-pass data transmission system, Gram-schmidt orthogonalization procedure. Geometric interpretation of signals & noise, Coherent signaling schemes ASK, FSK and PSK, Differential Phase Shift Keying (DPSK).

Introduction: Communications and networking, Computer communications architecture, Standards and organization. Data Communications: Analog and digital data transmission, Transmission media, Data encoding, Digital data communication techniques, Asynchronous and synchronous transmission, Error detection, Interfacing, Data link control, Multiplexing. Data Communication Networking: Communication Networking techniques, routing, control signaling, traffic control and error control of the following networks. Computer communications architecture: Protocols and architecture, Network access and transport protocols, Internetworking. Integrated services digital network (ISDN): Transmission, user access, and protocols.

TE & TM Rectangular, and Circular Wave guides, TEM- Guided Waves, Parallel plane lines, Coaxial lines, Strip lines, and Microstrip lines. Scattering Parameters and Matching Techniques. Passive Microwave Devices: Terminators, Attenuators, Phase-changers, Directional Couplers, Hybrid

Junctions, Faraday Rotation and Ferrite Materials, Circulators, and Phase-Changer

717797

SATELLITE COMMUNICATIONS

Overview of satellite systems, Intelsat, U.S Domestic satellites, Orbits and Launching methods, Kepler's Laws, Geostationary Orbit, The Space Segment, Power supply, Attitude control, Transponders, Antenna subsystem, The Earth Segment, Master antenna TV System, Community, Antenna TV System, Transmit-Receive Earth Stations, Baseband signals and Modulation, The Space link, Transmission losses, System noise, Interference, Satellite Access.

717798

DIGITAL SIGNAL PROCESSING

Overview and applications of digital signal processing, Fourier analysis for discrete-signals, The Discrete Fourier Transform, Computation of DFT, The Z Transform, Design of IIR digital filters, Design of FIR digital filters, Realization of digital Filters, Finite precision effects, Implementation of digital filters.

717799

INTRODUCTION TO COMPUTERS

Overview of the computer, Architecture of the computer, Components of a computer, Data Representation and Numbering Systems, Binary Arithmetic, Examples of Operating Systems, Flow charts and algorithms, Programming in a high level programming language.

717800

INTRODUCTION TO STRUCTURED PROGRAMMING

Introduction: Simple C program, the grammatical rules in C, reserved words and the layout of a program, Variables and declarations (float, integer, char) FOR-statements WHILE statement, The IF statement and

more complicated conditions, The GO TO statement, The SWITCH statements, Arrays, Multi dimensional arrays, and strings, Functions, File Types, Structures, Records, and pointers.

717801

COMBINATIONAL

Combinational logic networks, Boolean algebra: Basic theorems and simplification theorems, Sum of product and product of sums forms, and multiplying out and factoring, DeMorgan laws, NAND, NOR operations and duality, Exclusive OR, Exclusive NOR operations, Consensus theorems and algebraic simplification of switching expressions, Combinational Logic design Minterm, maxterm expansions, Karnaugh maps: Two and three variable Karnaugh maps, Minimum expression and essential prime implicants, Five and six variable Karnaugh maps; Quine-McCluskey method, Multi-level gate networks; Multiple output Networks: Application decoder multiplexers, Read only memory and programmable logic array; Sequential Networks: Flip-flops S-R, J-K, D and clocked; F-F-Counters, Analysis of clocked sequential networks, design and application of integrated circuit IC in sequential network design.

717802

COMPUTER ORGANIZATION AND DESIGN

Overview of Microprocessors and Buses, CPU Architecture of 8086 and its internal registers, Addressing Modes: Instruction set; Data Movement, Arithmetic and logic, Program control, Program status word and flags, Instruction format, Assembly Language Programming, Modular Programming, Interrupts Programming the microprocessor.

717803

8086/8088, 80286, 80486 hardware Specifici-

8086/8088, 80286, 80486 hardware Specifici-

cations, Memory Interface (8, 16, 32 and 64 bit), 3 I/O Interfaces, Programmable parallel I/O interfaces, Programmable Serial Communication, Programmable Timers, Counters and interrupts, Other Interfaces and microprocessor based systems.

717804

Digital system design methods, Top - down design process for implementing combinational logic circuits, (counters, encoders, decoders, multiplexers, demultiplexers), Implementing logic functions for programmable devices (PAL, PLD, PLA), Algorithmic state machines (ASM), Sequential circuits, Single chip arithmetic's logic units, Single chip- microcomputers .

717805

Open loop and closed loop concepts, Transfer Function, time domain, frequency domain, Differential equations, second order system, damping factor, Position control system, Error types, Root locus method: characteristics, sketch, response, and stability, Frequency responses methods; i-Bode diagram, straight-line approximation, Method of divergences, gain margin and phase margin, stability, ii- Nyquist plot, characteristics, stability criterion N circles, M circles, inverse Nyquist plot, iii-Nichols diagram, Cascade compensation of control systems: transient responses from the root locus, compensation, phase advance compensation, Phase retard, lead-lag compensation.

717806

Signals and Systems Types and properties.

LTI Systems, Fourier Analysis for Continuous time signals and systems, Fourier Transforms (Cont. time FT), Laplace Transform, Z Transform.

214445

INDUSTRIAL ELECTRONICS

Overview of Programmable Logic Controller. PLC Architecture. Hardware of PLC. Sequential Programming. Ladder Diagrams (Programming and Elements). Timers and Counters. Controller Communications. System Diagnostics and Fault Finding. Applications.

214446

DIGITAL CONTROL SYSTEMS

Overview: Digital control system, The control problem, Servomotor system model, Temperature control system, Laplace transform. Discrete-time system and Z-transform: Discrete-Time systems, The Z and inverse-Z transforms, Simulation diagram & flow graphs, Sampling and reconstruction: Sampled data control system, The ideal samples, Data reconstruction, D/A, AD conversion & S/H. Open-loop Discrete Time Systems: (Z) & (S) Transform, Pulse transfer function, The modified Z-transform, System with time delay, Closed-loop systems: Concepts, Block diagram types, Flow graphs representations, System time-Response characteristics: Systems time-response, System characteristic equations, mapping, steady state accuracy, Stability Analysis Methods: Bilinear transformation, The Routh-Hurwitz criterion, Jury's stability test, Root locus, The bode diagram, Close-loop frequency response, Digital controller Design: Control system specifications, Compensation, Phase compensation, Phase-lead design procedure, PID controller Design, Design by root locus.

215201

CIRCUIT ANALYSIS

Basic Concepts System of units, Basic Quantities, Circuit Elements, DC Resistive Circuits Ohm's Law, Kirchhoff's Laws, Single loop and Node Equations, Resistor Combinations, Network Theorems Lineari-

ty, Superposition, Thevenin's and Norton's Theorems, Maximum Power Transfer, Nodal and Loop Analysis Techniques Node equation, loop equation, Network Topologies, Capacitance and Inductance Capacitor, Inductor, Circuits with Series and Parallel Capacitor and Inductor combinations, RL and RC Circuits Basic Equations, Pulse Response, Transient Analysis.

215202

POWER ELECTRONICS

Sinusoidal Steady-State analysis: Sinusoidal sources, Phasors, Circuit element in frequency domain, Network theorems in frequency domain, Sinusoidal Steady-State power calculation: Instantaneous, average, and rms power values, Reactive power, Complex power, applications, Three-Phase circuits: Balanced three phase voltages, Analysis of three-phase circuits, Power calculation in three phase circuits, Mutual-Couples circuits: Self and mutual inductances, Linear and ideal transformers, Magnetic coupling and equivalent circuits, Frequency response: Laplace and inverse Laplace transforms, Circuit analysis in s-domain, Steady-state sinusoidal response: Circuits with non-sinusoidal excitation: Impulse function in circuit analysis, Impulse response.

215203

COMPUTER AIDED DESIGN

Fundamentals of computer aided design, definition, design process, elements, benefits and tools for computer aided design, computer and graphics images, hardware components, input & output device, principles of software design, flow chart and coding, computer solution of non-linear equations, binary search methods, false positer methods, raphsan methods secort methods, Computer Aided Curve design, Splines, easy cad, Pspise, smartwork, microcap, quik roots, matlab, math cad, easy pc.

215204

POWER ELECTRONICS

Introduction to power electronics, thyristor construction and rating, thyristor rectifier circuits, single phase half wave rectifier without free wheel, single phase full wave rectifier without free wheel, Three phase bridge rectifier, half controlled bridge, three phase six step inverter circuit, forced commutation, Methods, paralleled capacitor, MC Murray Bedford circuit, MC Murray circuit, input circuit commutation chopper, pulse width, Modulation, cycloconverter, comparison of cycloconverter and DC link, triac and other devices, converter control, firing circuits.

215205

ELECTROMECHANICAL ENERGY CONVERSION

Magnetic circuits: Introduction, magnetic materials and excitation, introduction to transformers, no-load and load conditions, equivalent circuit approximate and exact, Phase transformers: 3-phase circuit, 3-phase and auto transformers, Electromechanical energy conversion principles: right hand rule, left hand rule, whiplash rule, energy balance, force, multiply excited magnetic field systems, DC generators: types, generated emf, losses, generators in parallel, motors, motor equation torque, speed, characteristics, regulation, Synchronous machines generators/ motors, Construction of stator and rotor, constant speed, rotating MMF torque equation, Synchronous reactance, open and short circuit characteristics, load angle, compound curves and V curves, excitation supplies and parallel operation, synchronization, damper windings, Poly-and single-phase induction machines: Operation principles, slip, Equivalent circuit, No load and locked rotor tests, Torque-speed characteristic, Motoring and generating characteristics.

Basic Concepts. Introduction to Major Considerations for Biomaterials. Biocompatibility. Examples of applications; Structure of Solids: Types of Bonds; Crystalline and Non-Crystalline materials; Crystal Structure of Solids; Defects in Crystals. Structure-Property Relationships of Biological Materials. Host Reaction to Biomaterials; Biocompatibility; Blood Compatibility. Soft Tissue and Hard Tissue Replacement Implants. Concepts of Implant-Blood and Implant-Tissue Interfaces; Implant Fixation. Ceramic Implant Materials and their Applications in Medicine Polymeric Implant Materials and their Applications in Medicine Metallic Implant Materials and their Applications in Medicine.

Basic Anatomy for Bio-mechanics: Anatomical Reference Planes, Directions and Movements. Bones; Muscles; Tendons; Ligaments; Articular Cartilage. Types of Joints. Revision of Basic Concepts: Vector Algebra; Force and Moment Vectors; Static Equilibrium. Examples from Bio-mechanics. Linear Kinematics: Basic Concepts; Free Fall; Projectile. Motion. Applications to Sports Mechanics. Angular Kinematics: Basic Concepts; Relationships between Linear and Angular Quantities. Applications to Sports Mechanics. Major Joints of the Upper Limb, Lower Limb and Spine: Detailed Analysis of the Mechanics of the Knee Joint. Applications to Other Joints. Introduction to Gait Analysis. Kinetics: Laws of Motion; Problem Solving in Kinetics. Work, Energy and Momentum Methods: Basic Concepts. Applications to Sports Mechanics. Mechanics of Deformable Bodies: Stress and Strain; Hooke's Law; Elastic and Plastic Deformation; Materials Properties; Biaxial and Triaxial Stresses. Exam-

ples from Bio-mechanics.

Basic Electrophysiology: Membranes, bio-electric loops, membrane polarization, action potential, initiation of action potential, action potential propagation, extracellular waveforms, stimulation of excitable cells, bio-magnetism. Volume conductor Theory: Mono-pole and dipole fields, basic relations in idealized homogeneous volume conductor, volume conductor properties of passive tissues. The electrical properties of tissues. Membrane Models: Nernst-Planck equations, Hodgkin-Huxley Resistor Battery Model, Goldman-Hodgkin-Katz constant field formulation. Nerve cells, skeletal muscle cells, endocrine cells, cardiac cells, smooth muscles, simplified model. Bio-electrodes: electrodes materials; electrode-tissue interface; types of electrodes and applications. The electrophysiology of biopotential signals: ECG, EEG, EMG, EOG, ERG etc. Stimulation of muscles and nerves (FNS).

Background on the various types of medical signals and principles of bio-sensors and transducers. Physiological recording systems: ECG, EMG, EEG, ERG, EGG. Blood pressure instrumentation systems. Principles of pace-makers, defibrillators, neathesia machines, analysis machines, medical lasers and medical imaging systems. Electro-surgical and physiotherapy instruments.

Biomedical sensors and transducers: pressure, blood flow, body temperature, pulse, electrochemical, optical, and bio-analytical sensors and transducers. Bio-potential

amplifiers: Preamplifier circuits, instrumentation amplifier, isolation amplifiers, surge protection, input guarding, dynamic range and recovery. Physiological recording systems: ECG, EMG, EEG, ERG, EGG. Blood pressure, flow and volume instrumentation systems. Spirometers and bio-electric impedance measurement. Clinical laboratory instrumentation, separation and spectral, electro-photometry, automated chemical analyzers, chromatography and blood cell counters. Principles of Pace-makers, Defibrillators. Electro-surgical and physiotherapy instruments.

Overview of the Subject; Major Types of Artificial Organs and Prostheses. Artificial Heart and Circulatory Assist Devices. Cardiac Valves; Vascular Grafts. Artificial Lungs and Blood-Gas Exchange Devices. Artificial Kidney; Peritoneal Dialysis. Liver Support Systems. Apheresis & Blood Fractionation; Artificial Blood. Artificial Skin and Dermal Equivalents. Artificial Pancreas. Prosthetics and Orthotics; Artificial Limbs. Major Joint Implants; Dental Implants.

Physiological effects of electricity. Electric shock hazard. Electromagnetic fields Hazards. Measuring hazard. Power distributions and leads. Handling and Transporting of hazardous materials. Safety codes of bio-medical equipment. Test instruments for checking safety parameters of medical equipment. Risk factors and management of medical equipment.

Introduction to artificial neural networks. Supervised learning: single and multi-layer

networks. Unsupervised learning. Optimization methods.

An Overview of Nuclear Medicine. Basic Review Radioactivity; Radionuclides; Radioactive Processes and Conservation Laws. Laws of Decay; Radioactive Half-Life. Production of Radionuclides. Radiopharmaceuticals; Interaction of High Energy Radiation with Matter. Radiation Dosimetry. Detection of High-Energy Radiation. In-Vitro Radiation Detection. In-Vivo Radiation Detection. Gamma-Camera. Operational Characteristics & Quality Control of Imaging Devices. Biological Effects of Radiations; Safe Handling of Radionuclides.

X-ray principles, generation, detection and imaging techniques. X-ray computed tomography techniques. Ultrasound fundamentals, generation and imaging techniques. Magnetic resonance imaging, fundamentals, generation, detection and imaging techniques.

Tomographic Nuclear Medical Imaging, the gamma camera, Planar imaging. Specification of camera performance. Positron Emission Tomography (PET), Single-Photon Emission Computed Tomography (SPECT). Data processing techniques. Angiography and Mammography.

Review of the theoretical, numerical analysis, synthesis, and stability theory of biodynamics. Modeling strategies in physio-

logical systems; cell models, muscle models, cardiac and cardiovascular systems and circulation modeling. Visual system modeling, nervous system models, artificial neural networks, numerical computational methods. Closed loop drug delivery system modeling.

Digital Image Acquisition. Two Dimensional Fourier Transform. Sampling, Interpolation and reconstruction of images. Image enhancement and restoration. Feature extraction. Image reconstruction from projections in two dimensions and three dimensions.

An Overview of the Subject; Basic Review - Computers; Data-Base Management Systems. Hospital Information Systems. Informatics and Clinical Imaging. Computer Networks in Health Care. Clinical Decision Support and monitoring Systems. Artificial Intelligence Methods for Medical Decision Making. Expert Systems. Medical Terminology and Diagnosis Using Knowledge Bases.

Definitions and Basic Concepts; Properties of pure substance; Work and Heat; The first law of Thermodynamics; For a closed system and control volume; The second law of Thermodynamics; Reversible cycle and process, Thermal Efficiency; the Carnot cycle. Entropy; The Rankine cycle, The reheat cycle, Vapor-compression refrigeration cycles, The Brayton cycle.

Fundamental concepts and principles. Equilibrium of a particle. Equivalent Systems of forces, moment of a force about a point and about a given axis, moment of couple. Reaction at supports and connection for two and three-dimensional structure, equilibrium of a rigid body. Uniform rectangular motion of particles, Derivation of vector functions. Linear and angular momentum of a particle.

Type of materials. Structure, properties and processing. Fick's first law. Fick's second law. Tensile test, Impact test, Fatigue test, Creep test, Hardness test. Electrical conductivity of metal, super conductivity, Insulators, Types and Applications of Semiconductor materials. Dielectric and Magnetic properties. Optical and thermal Properties. Chemical Corrosion.

The course covers the chemical structure and biological functions of carbohydrates, proteins, lipids and nucleic acids. Emphasis is made on biochemical energies and intermediary metabolism of carbohydrates, lipids and amino acids. Biosynthesis of biological macromolecules and introduction to enzymes chemistry are also covered.

Introduction to cell biology; Cell membrane: Mediated transport system; Bulk transport; Cytoplasm and Cytoplasmic; Nuclear cell biology; Cell cycle and cell division; Meiosis and gametogenesis; Primary tissues; Connective tissues; Muscle tissues; Nerve tissues.

754212

RADIOGRAPHIC ANATOMY

Introduction to human body: Anatomical terms, regional anatomy, systemic anatomy, body cavities abdominal quadrants. The skeleton: types of bones, general features of bones, divisions of the skeleton, appendicular skeleton, axial skeleton, joints. Upper limb and lower limb. Thorax. Abdomen. Kidneys. Pelvis and Perineum.

784253

PHYSIOLOGICAL SYSTEMS

Cell Physiology. Nerves systems. Muscles. Cardiovascular systems. Respiratory system. Gastrointestinal system. Renal system. Endocrine system.

500130

GENERAL PSYCHOLOGY

Introduction to general psychology. Theories of learning. Survey of cognitive development. Schools of psychology. Personality. Intelligence.

301162

Engineering Graphics

2D orthogonal projections (plan, section, and elevations). Praline drawings. Architectural rendering (abstraction, textures and materials). Lettering.

270102

INTRODUCTION TO DESIGN

Tools and materials. Line, plane color, texture and tone. Visual and physical structures in 2D and 3D. Space, scale, form and environment. Basic needs and man relative to architecture. Elementary design of building and constructional expression in architectural design.

270104

FREE HAND DRAWING

Freehand sketches using different media (pencil, pen and ink, colors, and charcoal). Studying proportions, shade and light. Poetics of architecture and interior design. Creativity and conceptualization. Channels to creativity. Visual composition.

270107

ARCHITECTURAL DESIGN I

Design. Design process. Creativity. Composition.

270108

PERSPECTIVE

Shade and Shadow. Basics for drawing perspectives. Shade and light for 2 D drawings. Shade and light for 3 D drawings.

270203

ARCHITECTURAL DESIGN II

Design process. Creativity and conceptualization. Residential buildings (single family home design). Small scale buildings.

470213

HISTORY AND THEORY OF ARCHITECTURE I

Pre-historic Architecture. Old Egyptian Architecture. Sumerian Architecture. Greek Architecture. Roman Architecture

270216

ARCHITECTURE IN HOT CLIMATE

Climatic Zones. Bio-climatic Charts. Psychometric Chart. Human thermal comfort. Traditional architecture as response to climate

271221

BUILDING CONCEPTUALIZATION

Building systems and materials. Foundations. Wall sections and elements. Flooring

materials. Damp proof coursing. Working drawings documents (an overview).

270221

CONCEPTS AND DESIGN

Design process, creativity and conceptualization. Residential complexes. Multipurpose spaces. Small scale public building design.

270224

EARLY AND MIDDLE OF ARCHITECTURE I

Early Christian architecture. Byzantine Architecture. Romanesque Architecture. Gothic Architecture. Renaissance Architecture.

270225

DESIGN

Design methodology. Design process. Traditional and systematic design. Latest available AutoCAD software (2D).

270227

WORKING DRAWINGS

Working drawing documents (an overview). Carpentry. Partitions. False-ceiling. Finishing materials.

270228

ARCHITECTURE IN HOT CLIMATE

Circulation and building form. Path- space relationships. Approach to context in response to design. Site analysis.

270229

INTRODUCTION TO ISLAMIC ARCHITECTURE

Introduction, characteristics, form, space, expression and influence of Islamic architecture. Early Islamic architecture. Islamic architecture of the Umayyad Dynasty in the East, Islamic architecture of the Umayyad Dynasty in the West. Islamic architecture of the Abbasids Islamic archi-

History and application of the process of landscape architecture. Ways of shaping and grading sites. Technology and methods involved. Natural and artificial media of landscaping. The local and regional vegetation preservation of natural resources.

Concept and scope of urban and regional planning. History of cities including physical and cultural forces. Demographic studies. Land use studies. Zoning, definition, need, and advantages. Transportation, neighborhood definition.

Introduction to psychology of design; elements of design; Aesthetic elements; Fac-

tors that can effect design; Perception and design; Psychology of lines, shapes, and volumes; Psychology of color; Psychology of furniture arrangement in interior space; Applications.

Function; Circulation elements; Furniture arrangement; Color plans; Surface treatments; Lighting; Design Drawings; Scale model.

Functional and aesthetics floor plan; Design Drawing; Dimensions; Color Schemes; Materials; Lighting; Perspectives; Scale-model.

Auto Cad software. (2D).

Space planning; Shop front design; Graphics; Lettering and signs; Goods classification, movement and distribution; Display and Lighting techniques; Design Drawings; Scale model.

Design Drawings; Details Drawings; Lighting; Materials; Reports; Scale-model.

3D Auto CAD; 3D studio.

Freehand sketches using different media (pencil, pen and ink, colors, charcoal, etc.); Studying proportions, shade and light; Poetics of architecture and interior design; Creativity and conceptualization; Channels to creativity; Visual composition.

Mesopotamian; Egyptian; Greeks and Romans; Early Christian; Byzantine and Romanesque; Renaissance and Classical.

Textiles period patterns; The uses of Textiles; Names and Types of Textiles; The Characteristics of the Basic Fiber; The Cellulose and the non-Cellulose; Testing and Finishes; Construction; Printing and Dying Textiles; Meaning of Accessories; Wall Accessories; Floor Accessories; Table Accessories.

Light and Color; Color Wheel; Color Perception; Color Effect; Color Schemes; Applications.

The development of new systems; Art Nouveau; The Deco; Style after world 11; 1960s, 1970s, and postmodern; Latest Trends

Wall paper; Wood; Glass; Paint; Fabrics; Plaster.

Principles of limited spaces; Space components; Storage units; Dimensions; Circulation; Materials; Space shapes and arrangements; Design drawings; Scale model.

Flooring and floor covering materials; Tiles, woods, carpet, rugs, paints; Ceiling covering materials; Blaster, pain, wood, fabrics; Different types of ceiling; Working drawing documents (an overview); Carpentry.

Analysis of interior space; Functions and relations between spaces; Furniture and accessories; Materials.

Basic tools; Materials; Working drawings; Stages of model making; Preparing of samples board.

Egyptian Furniture; French Style; Modern Furniture; Furniture Materials; Wood Joint; Working Drawings; Scale Model; Full Size Model (full size model can be executed in an outside furniture workshop).

Materials and specifications; Details of different components; Structure and installation techniques; Dimensions; Working drawing.

Historical Background; Plants; Fountains and pools; Furniture coverings; Lighting (Inside and outside)

Research tools and methodology; Spatial analysis; Criticism; Design drawings; Presentation techniques; Field trips; Scale model

The important of lighting in interior design; Types of lighting; Types of luminaries; Kind of artificial lighting (ceiling, wall, etc.); How to locate lighting fixtures; Acoustics- general information; Sound insulation in building; Good sound design

Analysis of interior spaces; Functions; Furniture and furnishings; Decoration means; Materials; Lighting techniques; criticism

Interior Design and decoration. Business formations; Business organization & personal management; Determining design fees; Preparing design contact; Promoting the interior design practice; Project management techniques, time records & project schedules; Contact documents & specifications.

Main types of cameras; Developing and enlarging; Black and white photographs; Colored photographs; Field trips; Application on real project.

Constructing 3D models; The extensive use of 3D studio; The use of PhotoShop as a presentation software; The use of PowerPoint for presentation; Project management software.

Introduction; Philosophy of needs; Philosophy of Interest; The aims and goal; Design Description; Design Details. Variety of familiar studies.

Human dimensions; Furniture dimensions; Ergonomics; Circulation; Analysis of spaces; Relations between functions; People preference and behavior; Social and cultural effects

Design of aesthetic and functional floor plan; Design drawings; Drawing perspectives; Drawing details; Lighting; Board Materials; Scale-Model.

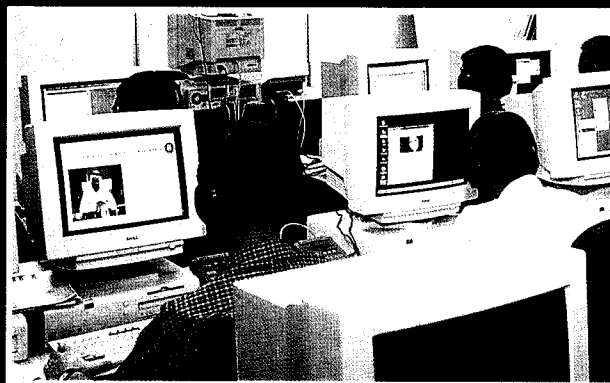
Research tools and methodology; Furniture analysis; Criticism; Field trips; Design drawing; Presentation technique; Scale model

FACULTY MEMBERS

Prof. Dr. Fahar G. Hayati	Dean	B-Eng. University of Sheffield, 1966 Ph.D. University of Edinburgh, 1971
Dr. Basheer Shahadeh	Assis. Professor Uni. Vice President	B.Sc. Civil Eng. UAE University, UAE 1987 M.Sc. Structural Eng., Manchester University, UK, 1988 Ph.D. Civil Eng. (Project Management), Manchester Univ., UK, 1990
Dr. Hamdy Taha El-Shaer 1972	Associate Professor	B.Sc. (Electrical Eng. -Communication Eng.) Military Technical College, Egypt M.Sc. (Comm., Electronic & Computer Dept.) Ain Shams Univ., Egypt 1980 Ph.D. (Electrical Eng. Comm. & Elect.) Naval Postgraduate School, USA 1987
Prof. Dr. Eweda I. Eweda	Professor	D.Sc. University of Paris XI, FRANCE, 1983 Ph.D., University of Paris XI, FRANCE, 1980 M.Sc. Military Technical College, Cairo, EGYPT 1977 B.Sc., Military Technical College, Cairo, EGYPT 1973
Prof. Mohamed Bourhan Tayara	Professor	B. Architecture, Ain Shams University, Cairo, 1958 M. Architecture, The University of Texas, Austin, 1963 D. Architecture, Catholic University of America, Washington D.C.
Dr. Koutaiba Al-Khalidi	Assoc. Professor	B.Sc. Baghdad University 1976 M.Sc. (Power Electronics) UMIST, 1980 Ph.D. UMIST, 1985
Dr. Ossama Ahmed Abo-Elnor	Assoc. Professor	B.Sc. Ain Shams University, Egypt 1983 M.Sc. (Digital Communication), Ain Shams University, Egypt 1988 Ph.D. (Microwave Elec. & Comm.) TUHH, Germany 1992
Dr. Samir Mohammed Badawi	Assis. Professor	B.Sc. (Industrial Electronics) Menoufia University, Egypt M.Sc. (Communication Engineering) Helwan University, Egypt Ph.D (Medical Physic) London University, UK
Dr. Abdul-Mageed Sharshar	Assistant Professor	B.Sc. Menoufiya University 1978 M.Sc., Menoufiya University 1982 Ph.D., London University 1991
Dr. Mohamed Nasor M. Khaleel	Assis. Professor	B.Sc. Hon. (First Class), University of Gezira, Sudan, 1990 Ph.D. (Biomedical Instrum.) Uni. of Dublin, Trinity Col. Dublin, Ireland 1998
Dr. Ahmed Imran	Assis. Professor	D. Phil. University of Oxford, UK, 1998 (Biomechanics) B.Sc. Eng. Jamia Millia Islamia, India 1990
Dr. Ali Ahmed Abou-Elnour	Assis. Professor	B.Sc. (Electronics) Ain-Shams University, Egypt 1986 M.Sc. (Microwave Electronics) Ain-Shams University, Egypt 1989 Ph.D. Technical University Hamburg, Germany 1994

Dr. Azza Mohamed A.S. Eleishe	Assis. Professor	Ph.D. (Architecture) University of Michigan, USA -1994 M.A. (Urban Planning) University of Michigan, USA. 1984 B.Sc. (Architectural Engineering) Cairo University, Egypt, 1973
Dr. Ahmed Afifi	Assoc. Professor	Ph.D. (Architecture) MIT, Cambridge, USA 1991 M.Sc. (Architecture), Helwan University, 1984 BSc. (Architecture), Helwan University, 1977
Dr. Rizeq Nimer Shaban Hammaad	Professor	Ph.D. (Building Engineering) Liverpool University, UK 1982 M.Sc. (Comp. Aided Architecture Design) Strathclyde Univ., UK 1986 B.Sc. (Architecture) Al-Azher University, Egypt
Dr. Ayman El-Sayed Tawfik	Assis. Professor	B.Sc. Ain-Shams University-Cairo, Egypt 1983 M.Sc. Ain-Shams University-Cairo, Egypt 1989 Ph.D. University of Victoria, Canada 1995
Dr. Bassim M.K.Saleh	Assis. Professor	B.Sc. (Architecture) Univ. of Ain Shams, Egypt 1970 M.Sc. (Architecture) Univ. of Strathclyde, UK 1980 Ph.D 1985
Dr. Abdulmounim T. Ali	Assis. Professor	B.F.A., Baghdad University, Iraq 1973 M.S.I.D., Pratt Institute New York, USA 1984 Ph.D., Pennsylvania State University, USA 1989
Ali Arabaoui	Lecturer	B.Sc. (Architecture) Ecole Polytechnique d'Architecture et d'Urbanisme, Algiers, 1981 M.Sc. (Architecture) University of California, Los Angeles, USA 1985
Dr. Amir J. Majid	Assis. Professor	B.Sc., Electrical Eng., Baghdad University, 1972 M.Sc. Systems Engineering, Surrey University, 1977 Ph.D Electrical Engineering, Loughborough University-1980
Dr. Mohammed R. G. Al-Shakarchi	Assoc. Professor	B.Sc. (Electrical Engineering) University of London, UK 1966 M.Sc. (Electrical Power Sys. Analysis & Control) U.M.I.S.T. UK 1973 Ph.D. 1976 U.M.I.S.T. England
Dr. Ahmed . M. Sarhan	Assis. Professor	Ph.D., University Of Dayton, US, 1996 M.Sc. (Electrical Engineering) Syracuse University, 1992 B.Sc. (Biomedical Engineering) Syracuse University USA 1991
Dr. Hussein Al Majali	Assis. Professor	Ph.D., Bradford University, U.K
Dr. Amer Al Rghei	Assis. Professor	Ph.D. (Architecture Engineering) University of Waterloo, Canada M. Sc. (Architecture Engineering) McGill University, Canada B.Sc. (Architecture Engineering) Al Fateh University, Libya

Dr. Mohsen El Fadl;	Assis. Professor	Ph.D. (Interior Design) Helwan University, Egypt M.Sc. (Interior Design) Helwan University, Egypt B. Sc. (Interior Design) Helwan University, Egypt
Dr. Nizar Kassab	Assis. Professor	Ph.D. (Quantum Electronics) University of York, UK M.Sc. (Opto- Electronics) Essex University, UK B.Sc. (Electrical Engineering) Damascus University, Syria
Faisal Al Bannani	Assis. Professor	M.Sc (Architecture Engineering)Catholic University, USA B.Sc. (Architecture Urban Planning) Al Fateh University, Libya
Dr. Majeed PourNizam	Assis. Professor	Ph.D. (Bioengineering) University of Strathclyde, UK M.Sc. (Bioengineering) University of Strathclyde, UK B.Sc. (Electricity & Electronic Eng.) Dundee College of Tech., UK
Dafa Alla Fadl El Seed	Lecturer	B.Sc., Sudan University, Sudan 1968 M.Sc., Portsmouth University, UK 1981
Mahmoud Wagdy Obada.	Lecturer	B.Sc., Military Tech College, Egypt 1975 Post-graduate Diploma, Military Tech College, Egypt 1979 Higher Diploma, Islamic Studies Institute, Egypt 1981
Dan Hameed Al-Ali	Lecturer	B.Sc., University of Baghdad, Iraq 1985 M.Sc., University of Baghdad, Iraq 1990
Anas Najim El Dec	Lecturer	M.Sc. (Electrical Engineering) Saddam University, Iraq B.Sc. (Electrical Engineering) U.A.E University, UAE
Asaad Matar;	Lecturer	M.Sc. (Mechanical Engineering) UMIST, UK B.Sc. (Mechanical Eng.) Technical University of Budapest, Hungary



FACULTY OF FOREIGN LANGUAGES AND TARNSLATION

E-mail: languages@ajman.ac.ae

CONTENTS

Introduction	234
Mission and Objectives of the Faculty	235
Degrees Offered	235
Career Opportunities	235
B.A. in English Translation :	236
Mission, Objectives and Career Opportunities	236
Study Plan	237
Course Description	242
B.A. in Communication and Translation :	246
Mission, Objectives and Career Opportunities	246
Study Plan	248
Course Description	252
Faculty Members	256

Introduction

The Faculty of Foreign Languages and Translation has three main areas of responsibility: The first, is to realise the philosophy and vision of the University by breaking the barriers between the academic and business world, and between theory and practice. It seeks to prepare human cadres capable of dealing constructively and innovatively with the challenges of the communication and information age with a view to serving the higher goals of the society. Being a University of science and technology, Ajman University strives to render its scientific, educational and community services through the appropriate technologies: conventional, multi-media and virtual so that its students can benefit from all these resources.

The Faculty's second area of responsibility is the B.A. programs in:

The English Language and Translation
(English/Arabic and Arabic/English)
Communication and Translation

The study programs of these two specializations are designed in such a way that the modern technologies in media and communication are integrated within the curricula. The Faculty's curriculum has been developed entirely by its faculty who has drawn on their professional experience and methods and techniques applied in the leading schools of translation and interpretation around the world. Focused chiefly on teaching practical and interpreting skills, the curriculum guarantees that actual teaching concentrates on inculcating students with appropriate translation and interpreting skills and techniques which they will be able to use in their professional life in various registers. The curriculum includes teaching both translation and conference interpreting (liaison, consecutive and simultaneous).



Graduates of the English Language and Translation Program find employment as in-house translators or interpreters with major local, national and international companies or work free-lance for various international institutions.

The Faculty of Foreign Languages and Translation has international contacts with the best-known centres of translator and interpreter training all over the world.

The Faculty's third area of responsibility is to provide intramural language services to its students and staff as well as extramural services to the public sectors and the business community.

Mission

As the world is rapidly heading toward further concentration in terms of information production, storage and processing, it has become inevitable for the Arab world in general and the UAE in particular to keep abreast with these global trends by preparing and qualifying the new generations to be capable of mastering the intellectual, technological and scientific fields of the new era, customizing such knowledge to meet the needs and priorities of the society. The establishment of the Faculty of Foreign Languages and Translation comes as a positive response to the needs of our present age with a view of integrating in and contributing to its achievements as producers of knowledge and not sheer consumers.

Objectives

In line with the University's vision and philosophy, the Faculty of Foreign Languages and Translation prepares the human cadres to:

1. work effectively as bilingual translators and interpreters.
2. master the techniques of different translation genres, techniques and styles.
3. comprehend communication as a social and psychological process in terms of the concepts, levels, channels and effects.
4. utilise multimedia devices in translation and communication.
5. Pursue postgraduate studies.
6. enhance the society's image in the fields of translation and communication.

Objectives (highlights)

Bachelor of Arts (B.A.) in the English Language and Translation

1. Familiarizing the student with a foreign culture.
2. Assisting the student in the development of his or her intellectual abilities and character.
3. Meeting the needs of the region in the field of translation and other fields where English is required.
4. Equipping the student with the necessary language skills.
5. Providing the student with the necessary skills of linguistic and discourse analysis.
6. Familiarizing the student with findings in modern linguistics and translations studies.
7. Preparing the student to work as a professional and capable translator and interpreter.
8. Preparing the student for postgraduate studies in linguistics, translation and teaching English as a foreign language.

Degrees Offered

Bachelor of Arts (B.A.) in the English Language and Translation

Bachelor of Arts (B.A.) in Communication and Translation

Admission Requirements

Secondary school certificate or equivalent.

Passing the University English placement test.

Passing an entry test of English and Arabic.
Personal interview

(For more details see the University admission policy).

Career Opportunities

Our graduates may take up the following jobs:

1. legal translators and interpreters.
2. news readers, reporters, editors and journalists.
3. office and public relations personnel and executives.
4. teachers of English as a foreign language.

DEPARTMENT OF ARABIC AND ISLAMIC STUDIES THE ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE

Introduction.

This program offers a wide range of language-study, translation, and literature courses. The language-study courses are designed to develop students' competence in the skills of reading, writing and communication, and to acquire a working proficiency in English.

The translation courses are designed to provide students with the foundations and the professional training in the areas of written translation and consecutive as well as simultaneous interpretation. Built around enduring works composed in the English language, literature courses are designed to introduce students to a broad range of approaches that yield different kinds of insights into how literature is created and how it achieves its effects.

Mission.

As the world is rapidly heading toward further concentration in terms of information production, storage and processing, it has become inevitable for the Arab world in general and the UAE in particular to keep abreast with these global trends by preparing and qualifying who are translators and interpreters capable of doing written translations and consecutive and simultaneous interpretations to serve the needs and priorities of the society.

In line with the University's vision and philosophy, the department prepares the human cadre to:

- work effectively as bilingual translators and interpreters.
- master the techniques of different translation genres, techniques and styles.
- comprehend communication as a social and psychological process in terms of the concepts, levels, channels and effects.
- utilize multimedia devices in translation and communication.
- pursue postgraduate studies
- enhance the society's image in the fields of translation and communication.

Objectives

The educational philosophy of the Department is reflected in a set of goals and objectives as follows:

- * To develop students' competence in language skills, especially reading, writing and speaking.
- * To provide students with the necessary training to become professional translators and interpreters.
- * To develop students' knowledge of the literature of various periods and peoples, and the processes of critical thinking and writing.
- * To prepare students for careers involving analytical, critical and communicative proficiencies.
- * To prepare students for unique career opportunities through intensive study in foreign languages.

Graduates' Career Prospects

Our graduates may take up the following jobs:

- * News and conference translators and interpreters.
- * Public relations personnel and executives.
- * Sworn-in-legal Translators/Interpreters.

CURRICULUM PLAN FOR B.A. IN ARABIC LANGUAGE & TRANSLATION PROGRAM

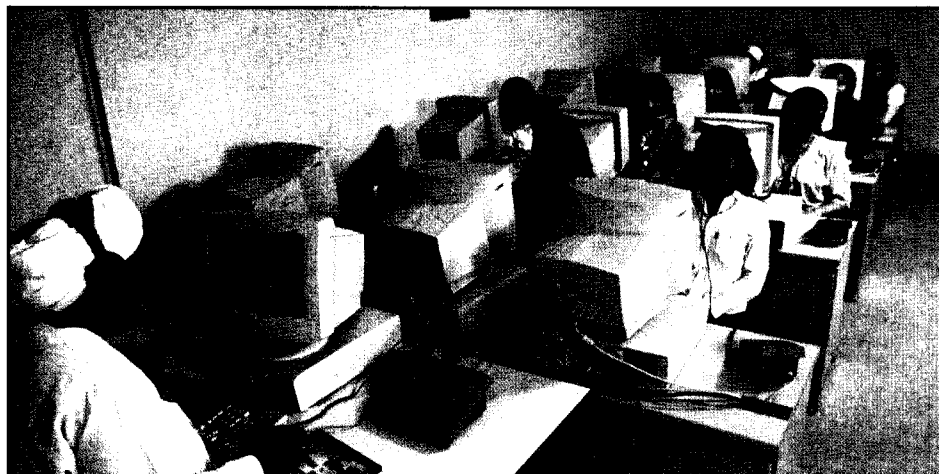
Duration: 3 Years

1. University Compulsory Courses (15 Cr.H.)

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0500120	Arabic Language	3	-
0500110	Islamic Culture	3	-
0600101	English (I)	3	-
0311101	Introduction to Computer Science	3	-
0130130	Statistics	3	-

2. University Elective Courses (9 Cr.H.)

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0600102	English (II)/ Trans. & Education	3	0600101-0
0110110	Mathematics (I)	3	-
0514330	Research Methodology	3	-
0500130	General Psychology	3	-
0150150	Scientific Pioneer & Patents	3	-
0150151	History of Science in Islam	3	-

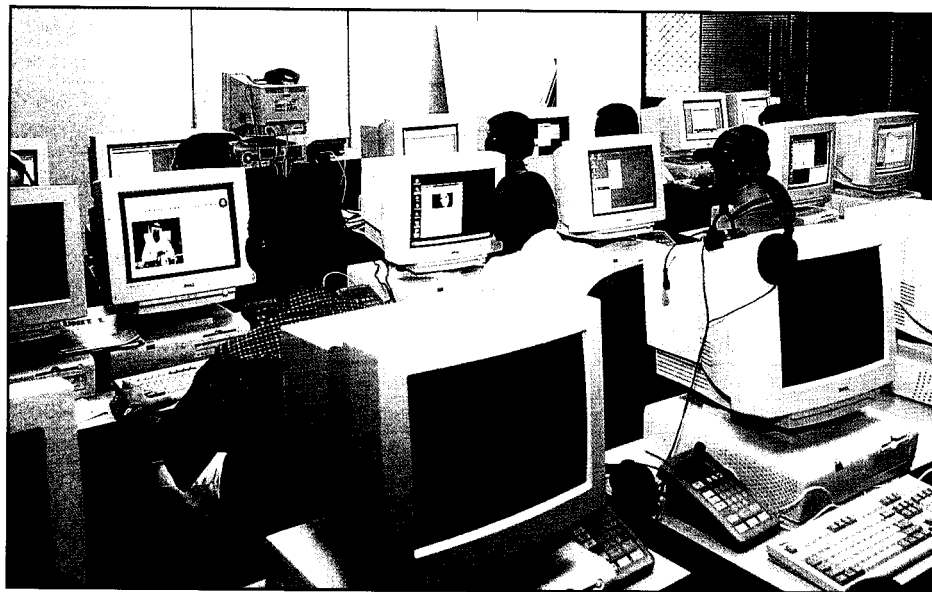


Department Compulsory Courses (96 Cr.H.)

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
1. 0600103	Study Skills	3	-
2. 0610112	Western Life & Thought	3	-
3. 0600112	Reading Skills	3	-
4. 0600114	Listening & Speaking Skills	3	-
5. 0600116	Writing Skills	3	-
6. 0600211	Advanced Reading Skills	3	0600112-0
7. 0600212	Advanced Writing	3	0600116-0
8. 0600223	Intro. to Linguistics	3	-
9. 0600231	Study of Vocabulary	3	-
10. 0600232	Discourse Analysis	3	0600234-0
11. 0600234	Linguistics (II)	3	0600223-0
12. 0610241	English / Arabic Translation	3	-
13. 0600251	Grammar of English (I)	3	-
14. 0600252	Grammar of English (II)	3	0600251-0
15. 0630307	Semantics	3	0600252-0
16. 0630401	Contrastive & Error Analysis	3	0600234-0
17. 0600332	Arabic Grammar	3	0500120-0
18. 0600392	French (I)	3	-
19. 0600431	Stylistics	3	0600234-0
20. 0600492	French (II)	3	0600392-0
21. 0610242	Arabic / English Translation	3	-
22. 0610323	Intro. to English Literature	3	0600102-7
23. 0610341	Language of Newspapers	3	0600234-0
24. 0610342	Translation of Financial Reports	3	0600231-0
25. 0610441	Translation: Theory and Practice	3	0600234-0
26. 0610312	Translation of Legal Texts	3	-
27. 0610322	The Sociology of the English Language	3	-
28. 0610445	Trans. of Islamic & Lit. Texts (project)	3	0600323-0
29. 0610471	Consecutive Interpreting I (5 Contact H. = 3 Cr. H)	3	
30. 0610472	Consecutive Interpreting (II) (5 Contact H. = 3 Cr. H)	3	0610471-0
31. 0610474	Simultaneous Interpreting (5 Contact H. = 3 Cr. H)	3	0610471-0
32. 0600300	Training	3	Completion of 65 Cr.H.

Faculty Elective Courses (12 Cr.H.)

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
1. 0600224	Phonetics & Phonology	3	0600234-0
2. 0600324	English Literature (II)	3	0610323-0
5. 0600338	Morphology & Syntax	3	0600252-0
6. 0600432	Applied Linguistics	3	0600234-0
7. 0600434	Seminars on Current Affairs	3	-
8. 0600435	Arabic for Translators	3	0500120-0
9. 0600475	Word Processing for Editing	3	0311101-1
10. 0600493	French (III)	3	0600492-0
11. 0610453	Translation Project	3	0610445-0



SEMESTER I

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0130130	Statistics		
0311101	Introduction to Computer Science		
0500110	Islamic Studies		
0500120	Arabic Language		
0600101	English I		

SEMESTER II

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0600103	Study Skills		
0600112	Reading Skills		
0600114	Speaking/Listening Skills		
0600116	Writing Skills		
0610112	Western Life & Thought		

SEMESTER III

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0600211	Advanced Reading Skills		0600112
0600212	Advanced Writing		0600116
0600223	Introduction to Linguistics		
0600251	Grammar of English 1		
0610241	English / Arabic Translation		

SEMESTER IV

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0600231	Study of Vocabulary		
0600234	Linguistics II		0600223
0600252	Grammar of English 2		0600251
0600332	Arabic Grammar		0500120
0610242	Arabic / English Translation		
-	University Elective Course		

SEMESTER V

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0610323	Intro. to English Literature		0600102-0
0610341	Language of Newspaper		0600234-0
0630401	Contrastive & Error Analysis		0600234-0
-	University Elective Course		
-	Faculty Elective Course		

SEMESTER VI

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0600232	Discourse Analysis		0600234-0
0600392	French I		
0610322	The Sociology of the English Lang.		
0610342	Translation of Financial Reports		0600231-0
-	University Elective Course		
-	Faculty Elective Course		

SEMESTER VII

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0600431	Stylistics		0600234-0
0600492	French II		0600392-0
0610312	Translation of Legal Texts		
0610471	Consecutive Interpreting I		
0630307	Semantics		0600252-0
-	Faculty Elective Course		

SEMESTER VIII

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0600300	Training Course		Completion of 65 Cr.H.
0610441	Translation: Theory & Practice		0600234-0
0610445	Translation of Islamic & Literary Texts		0610323-0
0610472	Consecutive Interpreting II		0610471-0
0610474	Simultaneous Interpreting		0610471-0

University Requirements See the section of university requirements for details.

The course starts with a brief description of what reading is, the characteristics of the reading process and what a good reader does. Then students are exposed to different topics in order to give them maximum time to develop reading through reading. Gradually they acquire reading speed and the different types of reading skills and strategies. As reading is a cognitive process, students are given the chance to develop critical thinking, inferencing and relate what they read to themselves and their environment.

Students practice English sentence forms. The logical progression begins with a brief study of the simple sentence and sentence fragment. Then students move onto the compound verb and compound sentence. Finally, they write complex sentences with ideas subordinated by adverb, noun and adjective clauses. The technique of sentence combining is also examined.

In this course students learn and practise the rules of simultaneous interpretation. They are given training in doing two tasks at a time. Students are trained in using simultaneous interpretation equipment and sensitized to the differences between written translation and simultaneous interpretation.

Students should choose a subject with the guidance of the instructor. They should make a presentation in which they have to explain the reasons for choosing the subject and its significance to translation. This may be the annotated translation of a literary work or a practical research to be presented in the form of a small dissertation of 10,000 words.

This course is designed to equip students with the basic skills of translation and cover various registers including social, scientific and others.

This core course is the first of two courses, and between them they will provide a comprehensive survey of English grammar and provide the descriptive and analytic background necessary for the use of standard reference grammars.

This is the second of two core courses which are meant to provide a comprehensive survey of English traditional grammar and provide the descriptive and analytical background necessary for the use of standard reference grammars.

This course will develop the ability to hold conversations, the range of listening strategies, an appreciation of appropriate functional strategies, and the ability to give a talk or a presentation.

This course builds on the skills acquired in the first reading course so as to extend the student's range of strategies and ability to deal with a variety of text types, including complete literary works. Techniques for fast reading are presented and practiced.

A course devoted to the study of both the theory and practice of translation. It examines in detail different principles and approaches, with practical illustrations and exercises.

This course will develop the student's skills in translating in a person-to-person situation, requiring quick thinking, paraphrasing/reformulating skills, a sense of appropriacy/register, a broad range of vocabulary.

This course will develop the student's skills in translating in a person-to-person situation, requiring quick thinking, paraphrasing/reformulating skills, a broad range of appropriacy/register, a broad range of vocabulary, There will be more emphasis on accuracy in specialized fields.

This course introduces students to the formal and content schema of financial reports, their purpose and function. It familiarizes and equips the students with the terms of finance and give students practice in the translation of financial texts from Arabic into English and vice versa.

This course aims at sensitizing students to the rules of word formation. It demonstrates to students the relationship between syntax and morphology and trains them in using varied structures when writing and speaking.

This course introduces students to the cultural and social settings of the English language. That is, the study of language in context. It introduces students to how language varies as it is adapted to suit subject matter, medium, purpose or attitude. It also provides students with tools and techniques by which they can analyse and distinguish the form and function of the different varieties (registers). Basic terms such as style, variety, register, jargon, etc. are first defined and then students are to examine different registers to identify the syntactic and lexical features that are peculiar to each register. The course also gives students practice in listening to and identifying different dialects in English, attuning their ears to enable them to cope with the range of accents they will encounter outside the classroom. It will also look at written texts and the variation in vocabulary and expression in different parts of the world. Translation with an awareness of appropriacy of regional variation in both English and Arabic.

This course aims at developing an awareness of the differences between spoken and written discourse. It also helps students identify and employ cohesive devices and sensitizes students to the effect of situation

and context on the formality and informality of language. It also introduces students to different ways of presenting information (theme-rheme relationships).

This is an introductory course in English literature. It gives the students insight into the nature of literary discourse and critical commentary in the wider contexts of the social, literary, and cultural concerns which have shaped them, and introduces them to the three major genres, poetry, prose and drama. The course represents literature as a field of study and provides exposure to English speaking cultures as reflected in the artistic expression.

This course is a continuation of Literature I. It concentrates on 20th century literature: a selection from poetry, the novel and short story, drama and expository prose. Some of this century's critical approaches to literature will also be discussed.

This course is a logical development of Writing Skills. Few model essays are to be examined. After class discussion of the situation, the data and the language, the students should be able to produce different types of written genres.

This course introduces students to aspects of Western life and thought which are pertinent to language learning. It also aims to sensitize students to aspects of Western cul-

ture such as daily life routine, ways of thinking, socializing and taboo items.

This course aims to sensitize students to the differences between the English and Arabic languages. The focus of the course is on sound systems, word formation, spelling, parts of speech, sentence types, punctuation of both English and Arabic. The course also aims at making students aware of the differences between English and Arabic structures, so that they can implement what they have learnt into their translations from Arabic into English and vice versa.

An analytical framework of linguistic features such as graphology, phonology, grammar, vocabulary and semantics is employed in detailed studies of the stylistic features of different varieties of written English, including literary texts. The course aims at developing an awareness of different varieties of English and training students in describing the range of linguistic patterns existing in English.

This course is designed to equip students with the basic skills of translation. It covers various registers including social, scientific, etc.

A study of "Received Pronunciation" of standard British English in the context of a general theory of speech sounds and their use, and an explanation of the nature of

phonetics and phonology. The course has a strong practical bias, and the student will learn phonemic transcription. The course aims at improving students understanding of the sound system of English, and hence enhancing their speaking and listening skills.

English 103 *The Structure of Legal Arabic*

This course develops the students' knowledge of legal matters on an international basis, and explores such topics as pollution, law of the sea, civil rights, with translation of key documents. It also gives students practice in the translation of contracts from Arabic into English and vice versa. The emphasis is on the overall structure of contract genres and their lexical features.

English 104 *Introduction to Religious and Literary Arabic*

This is a course in the translation of religious and literary texts from Arabic into English and vice versa. The focus of the course is on the translation of the prophets' tradition, and simple and complex literary texts. The course aims at making students aware of the nature of religious and literary texts and sensitizing them to the problems of translating religious texts into English, especially because in religious texts many words of Arabic origin have to be used as loan words.

English 105 *Study of vocabulary*

Word structure is examined (without using the terminology of morphology, which is given in another course) and intensive practice given in the use of dictionaries. Strategies for enlarging students' vocabulary are presented, and such vocabulary-related concepts of collocation, connotation, semantic range, lexical sets, idiom and discourse are introduced. The course aims at enabling

students to learn systematically the meaning of words, and to infer meanings from context. It also stresses the importance of such vocabulary-related concepts as collocation and idiom.

This first course is an introduction to the scientific study of language and the central concerns of modern linguistics: phonetics, phonology, grammar and semantics, and includes practical analysis and problem solving. It introduces students to the field of linguistics and provides them with a basic foundation in concepts and terminology. It also provides them with the basic information about the analysis and description of language and makes students aware of the nature of human language and its relation to society, psychology, etc.

English 106 *English in the Arab World*

The main objective of the course is to introduce students to the events which are taking place in this area. To develop the skills of giving presentations about specific subjects. To provide students with some in-depth knowledge of international political institutions.

English 107 *General Linguistics*

This course is mainly an introductory study of the application of linguistics theory to the fields of language acquisition/learning and teaching, group and intercultural communication, translation & lexicography. It aims at providing students with insights into areas of linguistic concern which are currently attracting wide spread interests in the fields of language, learning/teaching and education.

This course aims at equipping students with the necessary skills needed for university education. It is tailored to guide students and make their university education as comfortable and as easy as possible.

Through translation practice, students will study texts from different newspapers, looking at style, format, intent and effect, editorial style, purpose and language, and compare English and Arabic texts.

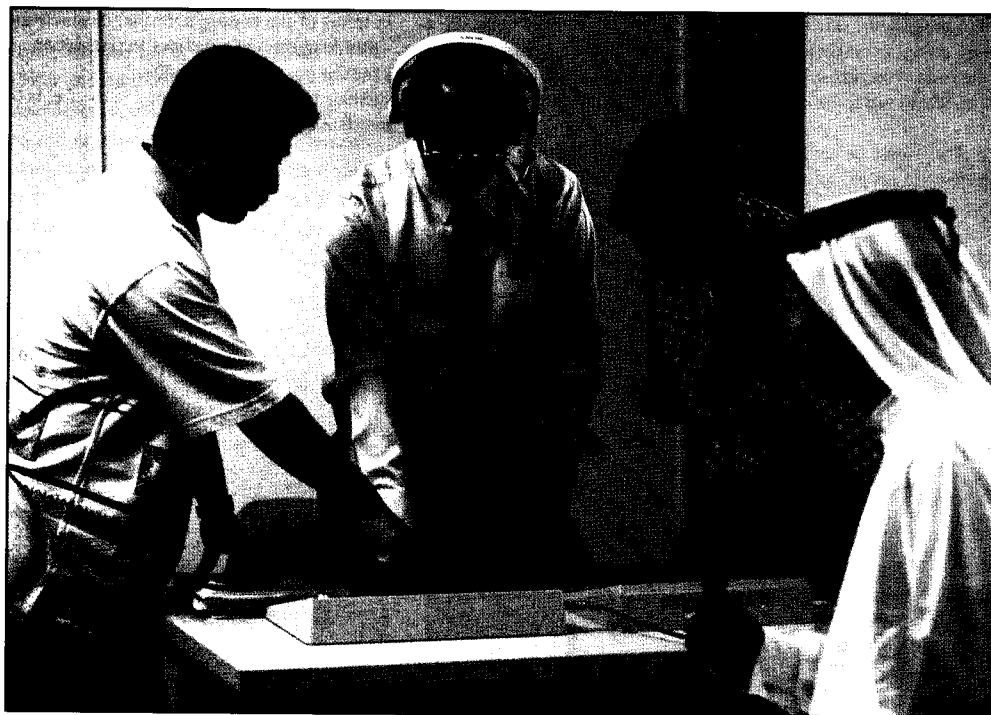
In this course, we shall deal with Word Processing using the program Microsoft Word. "A word-processor is a program which allows you to type out your letter on the screen, and through a printer, print out copies of that letter addressed to appropriate people. If you make a mistake on the original, there is no need to retype the whole page. By the use of an editing device contained in the program, you can simply replace words, lines or even whole paragraphs".

Following the study in Linguistics I of the sounds and grammar of language, this course introduces the fields of psycholinguistics, sociolinguistics, language change and the relation between language and cultures, concluding with the recent developments in the area of linguistics, particularly Transformational generative Grammar.

0600

Training

Training is the practical application of studies received in the Faculty of Foreign Languages and Translation. It takes place in local organizations or institutions where English is the normal medium of communication. The training period is three months, and may be taken during vacation or in the Student's final semester. If a student opts to train in her graduating semester, she may take no more than two university courses.



BACHELOR OF ARTS (B.A.) IN COMMUNICATION & TRANSLATION

At the closing of the 20th Century the world had witnessed an unprecedented information revolution which turned it into a global village. This radical change has led, in turn, to a parallel change in the concept of information in that, information is no longer viewed as a mere general knowledge but an economic, cultural, political and strategic commodity which assumes various forms interacting with human senses in different contexts.

Undoubtedly, the focusing on the products of the information era, in the light of their increasing importance typically corresponds with the strategic vision adopted by AUST. AUST views the new information technology, including the multimedia as a means that helps not only to create the environment of innovation but also to increase the degree of interaction between the University, on the one hand, and the business world on the other. It goes without saying that in order to enable the specialists to perform their roles effectively in the new millenium they have to be not mere receivers of information coming from abroad but they should also be able to interact with it and comprehend its logic. Moreover, they should be able to provide the others with news, information and knowledge and by doing so making their society present in the world order and on the map of information and knowledge world wide. To realize this end there are three conditions that must be fulfilled:

First: They must be competent in using modern communication technology devices.

Second: They must be competent in the language of communication, which is English, to the extent of rendering its meanings into Arabic accurately.

And finally, they need to adopt advanced thought based on the cultural identity of the Arab Islamic heritage and values.

Despite the relative increase of the newly established departments of information in local universities in the last few years, there is still a persistent demand by the local and regional markets for a special kind of communication experts to meet the increasing needs of the society in the face of the prevailing technological, social and economic changes.

As the world is rapidly heading toward further concentration in terms of information production, storage and processing, it has become inevitable for the Arab world in general and the UAE in particular to keep abreast with these global trends by preparing and qualifying the new generations to be capable of mastering the intellectual, technological and scientific fields of the new era, customizing such knowledge to serve the needs and priorities of the society. The establishment of the Faculty of Foreign Languages and Translation is certainly a positive response to the needs of our present age with a view of integrating in and contributing to its achievements as producers of knowledge and not sheer consumers.

In line with the University's vision and philosophy, the Faculty of Foreign Languages prepares the human cadres to:

- work effectively as bilingual translators and interpreters.
- master the techniques of different translation genres, techniques and styles.
- comprehend communication as a social and psychological process in terms of the concepts, levels, channels and effects.
- utilize multimedia devices in translation and communication.
- pursue postgraduate studies.
- enhance the society's image in the fields of translation and communication.

- ❖ To familiarize students with the various types of communication in the spheres of journalism, Radio, Television and public relation with the emphasis on the features of each one of them.
 - ❖ To acquaint them with the basic concepts, techniques and procedures of Translation in general and communication translation in particular.
 - ❖ To enable them master the journalistic, radio, TV and public relations writing styles in both Arabic and English.
 - ❖ To enhance their competence in translation from Arabic into English and Vice Versa.
 - ❖ To help them master the techniques of interpersonal face -to- face communication in both English and Arabic.
 - ❖ To enable them master the use of multimedia in communication translation, recitation, Journalistic, radio and TV writing in addition to production and presentation of various communication materials.
 - ❖ To make them master the use of the internet in communication in English & Arabic.
 - ❖ To reach these goals the University has put at the disposal of students the internet, computer and multimedia labs.
- The University is also endeavoring to, intensely, consolidate its relations and links with the various communication establishments involved in translation and communication worldwide, with a view of providing proper follow up environment for students and breaking the barrier between the theoretical world and the business world, a principle to which AUST adheres firmly.

Our graduates may take up the following jobs:

1. News and conference translators and interpreters.
- news readers, reporters, editors and journalists.
- office and public relations personnel and executives.



THE STUDY PLAN FOR THE B. A. IN COMMUNICATION AND TRANSLATION

University Compulsory Courses (15 Cr.H.)

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0500120	Arabic Language	3	-
0500110	Islamic Culture	3	-
0600101	English (I)	3	-
0311101	Introduction to Computer Science	3	-
0130130	Statistics	3	-

2. University Elective Courses (9 Cr.H.)

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0600102	English (II)/ Trans. & Education	3	0600101-0
0110110	Mathematics (I)	3	-
0514330	Research Methodology	3	-
0500130	General Psychology	3	-
0150150	Scientific Pioneer & Patents	3	-
0150151	History of Science in Islam	3	-

3.Faculty Compulsory Courses (12 Cr.H.)

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0600112	Reading Skills	3	-
0600114	Listening & Speaking Skills	3	-
0600116	Writing Skills	3	-
0600251	Grammar of English (I)	3	-

4. Faculty Elective Courses (9 Cr.H.)

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0600252	Grammar of English (II)	3	0600251-0
0600475	Word Processing for Editing	3	0311101-1
0610112	Western Life & Thought	3	-
0610441	Translation: Theory & Practice	3	-
0600435	Arabic for Translators	3	500120-0

5. Department Compulsory Courses (78 Cr.H.)

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0900101	Introduction to Mass Communication	3	-
0900109	News Writing & Editing (I)	3	-
0900112	Technology of Mass Communication	3	0900101
0620215	Introduction to Communication Translation	3	-
0900110	Broadcasting Writing & Editing (I)	3	-
0620212	Readings in Mass Communication	3	0900101
0900218	Internet for Communication	3	0900214
0620302	Advanced Communication Translation	3	0600215
0900108	Communication Research Methods	3	0900101
0900317	Broadcasting Writing & Editing (II)	3	0900110
0900318	News Writing & Editing (II)	3	0900109
0900315	Communication Theories	3	0900101
0610310	Press Conferences Translation	3	0620215
0900321	Mass Media in UAE & Gulf	3	0900101
0900214	Applications in Multimedia & Desktop Pub .	3	0900109
0900320	Photojournalism	3	0900317
0900403	Applications in Communication Research	3	0900108
0900401	Newspapers' Design & Layout	3	0900318
0900402	Radio & TV Directing	3	0900317
0610341	Language of Newspapers - Eng.\Arb.	3	0620215-0
0900407	Media Management	3	0900317, 0900318
0610405	Translation for Electronic Media	3	0620212
0621401	Practical Training in Trans. & Com.	3	Completion of 75 Cr.H.
0621402	Seminar in Com. & Trans.	3	0620302
0621403	Graduation Project in Com. & Trans.	3	Completion of 75 Cr.H.
0900404	Public Opinion	3	0900101

6. Department Elective Courses (9 Cr. Hrs.)

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0900408	Media Laws & Ethics	3	0900101
0900322	Arab & International Communication	3	0900101
0900208	Advertising	3	0620105
0900217	Online Media	3	0900110, 0900318
0900316	Specialized Press	3	0900318
0900310	Documentary Programs	3	0900317

SEMESTER I

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0130130	Statistics		
0311101	Introduction to Computer Science		
0500110	Islamic Studies		
0500120	Arabic Language		
0600101	English I		

SEMESTER II

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0620215	Introduction to Communication Trans.		
0900101	Introduction to Mass Communication		
0600112	Reading Skills		
0600114	Speaking / Listening Skills		
0600116	Writing Skills		

SEMESTER III

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0620212	Readings in Mass Communication		0900101-0
0620302	Advanced Communication Translation		0620215-0
0900108	Communication Research Methods		0900101
0600251	Grammar of English I		-
-	Department Elective Course		

SEMESTER IV

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0900109	News Writing & Editing (I)		
0900110	Broadcasting Writing & Editing (I)		
0900404	Public Opinion		0900101
-	University Elective Course		
-	Department Elective Course		

SEMESTER V

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0610405	Translation for Electronic Media		0620212-0
0900317	Broadcasting Writing & Editing (II)		0900110
0900318	News Writing & Editing (II)		0900109
-	University Elective Course		
-	Faculty Elective Course		
-	Department Elective Course		

SEMESTER VI

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0621403	Graduation Project in Com. & Trans.		
0900214	Applications in Multimedia & Desktop Publ.		0900109
0900320	Photojournalism		0900317
0900401	Newspaper Design & Layout		0900318
-	University Elective Course		
-	Faculty Elective Course		

SEMESTER VII

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0610341	Language of Newspapers		0900318-0
0900112	Technology of Mass Communication		0900101
0900218	Internet for Communication		0900214
0900315	Communication Theories		0900101
0900402	Radio and TV Directing		0900317
-	Faculty Elective Course		

SEMESTER VIII

Course No.	Course Title	Cr.H.	Pre requisites
0610310	Press Conference Translation		0620215-0
0621401	Practical Training in Translation & Com.		
0621402	Seminar in Communication & Translation		0620302-0
0900321	Mass Media in UAE & Gulf		0900101
0900403	Applications in Communication Research		0900108
0900407	Media Management		0900317, 0900318

COURSE DESCRIPTIONS

University Requirements See the section of university requirements for details.

06A0201 Introduction to Reading

The course starts with a brief description of what reading is, the characteristics of the reading process and what a good reader does. Then students are exposed to different topics in order to give them maximum time to develop reading through reading. Gradually they acquire reading speed and the different types of reading skills and strategies. As reading is a cognitive process, students are given the chance to develop critical thinking, inferencing and relate what they read to themselves and their environment.

06A0202 English Sentence

Students practice English sentence forms. The logical progression begins with a brief study of the simple sentence and sentence fragment. Then students move onto the compound verb and compound sentence. Finally, they write complex sentences with ideas subordinated by adverb, noun and adjective clauses. The technique of sentence combining is also examined.

06A0203 English Grammar

This core course is the first of two courses, and between them they will provide a comprehensive survey of English grammar and provide the descriptive and analytic background necessary for the use of standard reference grammars.

06A0204 Speaking and Listening Skills

This course will develop the ability to hold conversations, the range of listening strategies, an appreciation of appropriate functional strategies, and the ability to give a talk or a presentation.

06A0205 Introduction to Translation

A course devoted to the study of both the theory and practice of translation. It examines in detail different principles and approaches, with practical illustrations and exercises.

06A0206 Intermediate English

This is the second of two core courses which are meant to provide a comprehensive survey of English traditional grammar and provide the descriptive and analytical background necessary for the use of standard reference grammars.

06A0207 Word Processing with Word

In this course, we shall deal with Word Processing using the program Microsoft Word. "A word-processor is a program which allows you to type out your letter on the screen, and through a printer, print out copies of that letter addressed to appropriate people. If you make a mistake on the original, there is no need to retype the whole page. By the use of an editing device contained in the program, you can simply replace words, lines or even whole paragraphs".

06A0208 Introduction to Arabic Translation

This course is an essential prelude to the

study of mass communication sciences such as newspapers, radio, television and Internet as media of mass communication. It focuses on studying the communication operation per se and the various communication levels ranging from self, personal, group and institutional communication to mass communication.

06A0209 Introduction to Communication Translation

This course is an essential introductory course to the study of advanced communication translation. The course seeks to teach the student the techniques and procedures of communication translation which is based on good understanding of the communication text in the source language (SL) and rendering it in an appropriate Arabic style to suit the Arab readership. It also deals with translation of news, the importance of translation in the Arab media and the sources of translation material (news agencies, newspapers, radio, television & internet).

06A0210 Advanced Arabic Translation

This course aims at reinforcing the students' skills in the field of mass communication with special emphasis on the communication terms and terminology and translation from English into Arabic. The course includes translation and preparation of specialized subjects (e.g. economic, sports, art & literary, etc.) for publication as well as translation of foreign newspapers editorials, opinion articles and direct translation from foreign radios and TV stations. Students will be trained to translate communication materials taken from other sources such as those found on the web sites of the Internet. Training will also include the use of the internet to obtain materials for translation in addition to vari-

ous word and translated texts processing software packages .

0900218

Internet for Communication

The course aims at introducing students to the internet (past , present and future) highlighting its importance either as an information medium or an industry feeding the information industry besides the other means such as sound recording, video, news agencies, advertising agencies and new media technology .

0900109

News Writing & Editing (I)

This course is an important general introduction to the various information arts. The course focuses on the art of journalism news and monitors the development of man's interest in news.

It introduces the prevailing concepts in the different information schools and sheds light on the causes of variation of these concepts. The course also emphasizes the importance of news in the mass media such as newspapers, magazines, radio & TV stations and the salient characteristics of each one of them, types of news and sources of various news material ways and means of follow up and filling the gaps and methods of writing and editing news.

0900115

Communication Theories

This course aims at elucidating the nature, theories and models of communication and their relation to scientific knowledge. The course also covers the various models of communication such as self, personal, mass as well as theories related to the message, medium, the general public and the effects of media.

0900110

Broadcasting Writing & Editing (I)

The course covers the basic principles of editing for radio and TV and the principles of gathering and editing news in these media . Students will be trained to follow and apply the sound steps in editing the news for newscasts on television and radio and to identify the news values governing the selection of news for dissemination. It also covers methods of benefiting from human and non-human sources of news.

0900112

Technology of Mass Communication

This course covers the technological tools used in mass media whether in the printed media or in the radio and TV. The course presents a historical survey of the development of the media technology since the invention of the press, followed by the various means of transferring information such as the telegraph, the telephone, the radio, and radio and TV broadcasting stations, the fax, and finally the internet.

The course focuses on the connection between the development of the media technology and the development of the new means of communication. It also traces innovations in modern communication especially in the area of digital broadcasting and digital photography and their impact on the content and form of human communication. The course aims at enlightening students with the necessary knowledge on the technology of mass communication and their utilization in various forms of the media as well as their direct or indirect effects on the social, cultural, political, and economical human activities.

0900214

Applications in Multimedia and Desktop Publishing

This course focuses on providing students with basic knowledge related to the technology of multimedia and desktop publish-

ing, and the required training due to their importance as the most recent aiding tools in the development of the visual and printed media. Furthermore, the course presents students with the opportunity to acquire practical skills in the production of media products by using multimedia programs and desktop and electronic publishing through training them in the basics in these areas. In the area of multimedia, the course presents how to use it in the media and how to carry out an integrated multimedia project utilizing hardware, software, and communication tools.

0620404

Translation for Printed Media

This course surveys the theoretical and practical basis for preparing non-journalistic material (background information, statistics, reports, documents, illustrations, drawings, tables, ..etc.) for publishing in the printed media or for using them in the news, reports, and journalistic articles. Such a task is usually carried out by translators working in journalistic institutions, and in research centers belonging to these institutions.

0900401

Newspaper Design and Layout

This course presents theoretical and practical knowledge on the elements of layout and design of newspapers and magazines, and related typographical features. The course focuses on the basic typographical elements and methods of producing newspapers and magazines by using desktop and journalistic publishing programs such as Quark Express and Adobe PhotoShop.

0900321

Mass Media in UAE and the Gulf

This course examines the historical, social, political, and cultural conditions under which mass media (journalism, radio, and

TV) have emerged in the United Arab Emirates. On the basis of the historical perspective, the course discusses present conditions of the journalistic and broadcasting media in the Emirates, their governing legislative and legal frameworks, and the future of the Emirates media under contemporary technological revolution.

This course is a basic introduction for familiarizing students with the media texts in English in the fields of communication, journalism, radio, and TV. The course is concerned with the products of the Western school in the media with its various fields and branches especially the American and the British schools.

This course surveys the basic principles of journalistic writing by focusing on advanced journalistic writing such as reports, interviews, and articles. The course presents the theoretical and practical background information in the field of preparing and editing reports, interviews, and the basic skills of writing the various types of articles such as the editorial article, the analytical article, and the column.

Journalistic Writing in Arabic

The course deals with the specific characteristics associated with writing for the radio and TV. It also deals with the preparation of news, variety shows, and entertainment programs, programs for women, and political shows.

Translation

Journalistic Writing in Arabic

The course will provide students with the fundamental theoretical and practical

knowledge about research in the area of communication as well as its polarities and differences vis a vis other types of research in human and social sciences.

Because of the current growing importance of press conferences as major source of information from government officials, it is imperative that students be well acquainted with press conferences and their effectiveness as a source of information and news, as a source of information and news, as well as how to run, organize and interpret the questions and answers heard into the language of the media he/she working for.

The course provides students with the basic theoretical foundation and practical training in the area of producing and utilizing the photograph in printed media, since it is considered a basic component of the contemporary industry of journalism. The course presents photojournalism in terms of professionalism, which requires both journalistic sense and aesthetic sensitivity.

Journalistic Writing in Arabic

Journalistic Writing in Arabic

The course deals with the importance of production for radio, TV, and the various methods involved in employing sound effects in audio-visual matters, the importance of decoration, unity, and rhythm in dealing with script.

Journalistic Writing in Arabic

Journalistic Writing in Arabic

This course deals with the characteristics of the language used by the press and mass media both in Arabic and English and how that language is different from the language

of science and colloquialism. The course aims at improving the students' journalistic writing in both English and Arabic by means of providing them with the principles and qualities of sound journalistic writing and also by discussing model writings from famous Arab and foreign journalists.

The course deals with the methods of translating radio and TV texts from English into Arabic and vice versa.

This course provides students with the opportunity of practical training in a media institution which requires translation duties the nature of which is determined by the instructor of the course according to the practical training plans of the Faculty. The student under training is supervised by people in charge of the media institution and by his instructor. The student selects one of the media institutions that are bound by a cooperation agreement with the University. Student training includes familiarizing himself/herself with the divisions of the institutions, and practicing various available media tasks such as gathering and editing news, preparing, editing, and executing programs; and editing newspapers and magazines with the emphasis on training of translation jobs from and into English.

This course is assigned to discuss a specific topic determined by the instructor in the media or in translation such as 'globalization of the media', or 'women and the media' etc. to enrich and broaden students

understanding of current media and linguistic issues. The topic of the course is selected from the current happenings and raised issues amidst academic and media circles at the time of offering the course.

The course instructor suggests the topics with the students, which is done through a plan supervised by both an instructor specialized in translation and a communication instructor. This course is offered to students who have completed 75 credit hours of study in order to provide them with a practical course that combines both communication and translation.

The importance of this course stems from the press's getting more and more specialized in its content and readership. The course will develop the students' linguistic and communication skills through a theoretical and applied approach of the features of specialized press together with the skills acquired in the program's translation courses as to how to transmit the content of this type of press, with all its variety, from Arabic into English and vice versa.

This course will provide students with clear and detailed background on the regulations and ethics that govern the journalism profession both regionally and internationally. Topics such as freedom of the press in the world, the nature of information systems in the modern world will also be discussed and so will issues related to freedom of opinion and expression and human rights. The course will also deal with the world of information's own organisms in some countries with special reference to non-governmental bodies who act as watch dogs of the media's performances, such as press councils, people of the radio and journalists organizations as well as radio and journalistic codes of honor in the modern world.

This course will provide students with basic information on the communication 'map' of the modern world including the mass media and various information systems.

It will also provide students with a brief presentation on the birth and development of the media in the modern world. It will then discuss the state of the media at present, particularly regarding the flow of news and information in the world, as well as the role played by international bodies and institutions in the field of international communication.

Students will be kept at pace with recent development of the press, particularly the electronic press published on the Internet. Radio stations and television channels on the net will also be dealt with special reference to Arab stations with a comparative approach vis a vis English speaking stations.

Students will be taught translation methods proper to documentaries from Arabic into English and vice versa, and how to transfer their original meaning, background and culture to the target language. Emphasis will be placed on artistic translations where meaning has the priority as well as transferring cultural and civilization related features of documentaries.

Students will be taught the basics of advertising, as it is an important source of finance for modern media. The course will not dissociate communication from translation; thus training students to translate various types of advertisements from English into Arabic and vice versa.

FACULTY MEMBERS

Name	Position	Qualification
Dr Tharwat Mohamed El- Sakran	Dean	B.A. English Language & Education, Zagazig University, Egypt, 1980 Diploma in TESOL, Defence Language Institute, Texas, USA, 1981 Diploma in TEFL, Suez Canal University, Egypt, 1984 M.Sc. Teaching English for Specific Purpose, Aston University, UK, 1985 Ph.D. Linguistics, Bangor University, UK, 1990
Dr Ahmed Ankit	Associate Professor	B.A. English Language & Literature, (Oujda Morocco) 1984 M.A. Translation Studies, Salford University, UK, 1985 Ph.D. Linguistics, Salford University, UK, 1990
Dr Ahmed Babiker El Tahir	Associate Professor	B.A. English Language & Literature, University of Khatoum, Sudan, 1947 M.A. English Literature, University of Essex, UK, 1978 Ph.D. Linguistics, University of Lancaster, UK, 1981
Dr. Hashim Ahmed Al-Taher	Associate Professor	B.A. English Language and Literature, University of Khartoum, Sudan, 1975 M.A. Linguistics, University of Reading, U.K, 1979 Ph.D. Sociolinguistics, University of Reading, U.K, 1987
Dr. Showqi Ali Bahumaid	Deputy Dean	B.A. English Language & Literature, University of Baghdad, Iraq, 1974 M.A. Linguistics, University of Wales, UK, 1979 M.Phil. Linguistics, University of Leeds, UK, 1985 Ph.D. Linguistics, University of Exeter, UK, 1990
Dr. Hasssan Mustapha	Professor	B.A. English Language & Literature, University of Alexandria, Egypt, 1961 Dip. TEFL, UWIST, Cardiff, Wales, UK, 1970 M.A. Linguistics, University of Essex, UK, 1972 Ph.D. Linguistics, University of Essex, UK, 1983
Dr. Al Mahi abdulla Al Mahi	Deputy Dean	B.A. (honors) English Language & Literature, University of Khartoum, Sudan, 1987 M.A. English Literature, Exeter University, UK, 1980 Ph.D. English Literature Exeter University, UK, 1986
Dr. Aboudi Jawad Hassen	Associate Professor	B.A English Language, Baghdad University, Iraq, 1974 M.Sc. Arabic-Eng.-Arabic Trans, Harriot Watt University, Edinburgh, UK, 1983 Ph.D. Linguistics and Translation, Salford University, UK, 1986
Dr., Hanan Shanaah	Assistant Professor	B.A. English & Literature, University of Kuwait, Kuwait, 1980 M.A. English Literature, University of Oklahoma, USA, 1982 Ph.D. Linguistics, Texas Adam University, USA, 1988
Dr. Kadhim Bakir	Associate Professor	B.A. English Language & Literature, University of Basrah, Iraq, 1974 M.A. General Linguistics & applied Linguistics, Exeter University, UK, 1980 Ph.D. Linguistics, University of Bath, UK, 1984

Dr. Harun-Al-Rashid Yousif	Assistant Professor	Graduate Certificate in Education, Ahmado Bello University, Zaria, Nigeria, 1973 B.A. Arts & Islamic Studies, Ahmadu Bello University, Zaria, Nigria, 1973 M.A. General Linguistics, University of Leeds, UK, 1978 Ph.D. Linguistics, University of London, UK, 1984
Dr. Tawheeda Osman Hadra	Asso. Professor	B.A. English Language, Khartoum University, Sudan 1968 M.A. English Language, Khartoum University, Sudan 1978 Ph.D. English Language, Khartoum University, Sudan 1978
Dr. Sahab Abdul Aziz Saleh	Assistant Professor	B.A. English language, Basrah University, Iraq, 1969 M.A. English language, Basrah University, Iraq, 1983 Ph.D. ELT , University of Baghdad, Iraq, 1989.
Dr. Mohamed Ibrahim El-Haddad	Assistant Professor	B.A. English language, Garyounis University, Libya, 1975 M.A. Applied Linguistics, Colorado University, USA, 1983 Ph.D. Applied Linguis., & Arabic / Engl. Trans., Glasgow University, UK, 1999.
Dr. Adnan Khalid Abdulla	Associate Professor	B.A. English Language and Literature, University of Mosul, Iraq, 1975 M.A. English Literature, Indiana University at Bloomington, USA, 1981 M.A. Teaching English, Indiana University at Bloomington, USA, 1982 Ph.D. English, Indiana University at Bloomington, USA, 1983
Dr. Haider A. Hussain	Assistant Professor	B.A. English Language, Baghdad University, Iraq, 1975 M.A. linguistics, St. Andrews University, Scotland, UK, 1979 Ph.D. linguistics & translation , St. Andrews University, Scotland, UK, 1986.
Dr. Ahmed Mahmoud Sweity	Assistant Professor	B.A. English Language and Literature, Birzeit University, Palestine, 1976 M.A. Linguistics, State University of New York at Fredonia, USA, 1980 Ph.D. Linguistics, University of Texas, USA, 1992
Dr. Najib Ismail Jarad	Assistant Professor	B.A. English language and Literature, Aleppo University, Syria, 1982 M.A. Theoretical Linguistics, University of Wales, Bangor, UK, 1992 Ph.D. Historical Linguistics, University of Wales, Bangor, UK, 1997.
Dr. Ahmed M. A. Abdel-Hady	Assistant Professor	B.Ed. Arabic Lang. & Islamic Studies, University of Alexandria, Egypt, 1990 Postgraduate Diploma in Translation, University of Salford, 1993 Ph.D. Comparative Linguis. & Translation, University of Glasgow, UK, 1998
Dr. Abdul Salam Al Nimir	Assistant Professor	B.A. English Language & Literature, Aleppo University , Syria, 1980 Diploma in Edu. & Engl. Lang. Teaching, Damascus University, Syria, 1983 M.Phil. in Modern American Drama, Manchester University, UK., 1988 Ph.D. in American Literature, University College of N. Wales, Bangor, UK, 1995
Dr. Ahmed Mohamed El-Gadafi Yosaf	Assistant Professor	B.A. English Language Teaching, University of Libya, Sabha, Libya, 1980. M.A. Translation and Applied Linguistics, Salford University, UK, 1985. Ph.D. Linguistics, London University, UK, 1990.

Dr. Abdul Fattah Mohammed Al-Jabr	Assistant Professor	B.A. English Language and Literature, Alexandria University, Egypt, 1973 M.A. TESL, Kansas University, USA, 1980 Ph.D. Linguistics, Aston University, USA, 1987
Dr. Yousf Saleh Ali	Assistant Professor	B.A. English Language & Literature, University of Alexandria, Egypt, 1965 M.A. Linguistics, Pacific Southern University, USA, 1995 Ph.D. Linguistics, Pacific Southern University, USA, 1999
Dr. Simon Malily	Assistant Professor	B.A. English Language, University of Kinshasa, Congo 1973 M.A. Linguistics & Phonetics, University of Leeds, UK 1984 Ph.D. Linguistics & English Lang., University of Wales, UK 1991
Siddiq Abdel Monim Ismail	Dir. Language Centre	Diploma in Teaching English Overseas, University of Leeds, UK, 1972 B.Phil. English, University of Birmingham, UK, 1981 M.A. Applied Linguistics, University of Manchester, UK, 1982
Valerie Nave	Lecturer	B.A. English and Translation, Ajman University, UAE, 1995 M.A. Linguistics, English Language Teaching, Leeds University, UK, 1996
Abdul Raouf Abdulla Bin Thalab	Lecturer	B.A. English Language, University of Baghdad, Iraq, 1970 M.A. English Literature, University of Delhi, India, 1980 M.A. TESOL, Moray House College of Education, Edinburgh, UK, 1990
Salim Mexem	Lecturer	B.A. English Literature, Algiers University, Algiers, 1993 M.A. Linguistics, Essex University, UK, 1997
Rasha Al-Okaily	Lecturer	B.A. English Lang. & Literature, University of Jordan, Amman, Jordan, 1994 B.A. English/Arabic linguistics & Translation, University of London, UK, 1995
Hana Mansoor	Lecturer	B.A. English & Translation, Ajman University, UAE, 1992 M.A. Linguistics, Cardiff University, Wales, UK, 2001
Mohammed Al-Araishi	Lecturer	B.A. English Language & Literature, Ain Shams University, Egypt, 1972
Iman Hussaun Mikalif	Lecturer	B.A. English Language & Literature, Basrah University, Iraq, 1977 Postgraduate Diploma, Linguistics, Exeter University, UK, 1980 M.A. Linguistics, Bath University, UK, 1983
Abdulrahman Mohammed Al-Masri	Lecturer	B.A. English Language, University of Khartoum, Sudan, 1964 Diploma in English Language Teaching, University of Exeter, UK, 1972 M.A. Teaching English as a Second Lang., N. Arizona University, USA, 1985
Mustafa Adam Ahmed	Lecturer	B.A. (Honors) English, University of Khartoum, Sudan, 1976 M.A. English Literature, University of Khartoum, Sudan, 1982 M.A. General Linguistics, University of Manchester, U.K, 1984

Omar Hassan Mohammed Taha	Lecturer	B.A. in English language, University of Khartoum, Sudan, 1969 M.A. Education, University of Leeds, UK, 1980
Asia Taha Abdullah El-Safi	Lecturer	B.A. English language Literature, University of Damascus, Syria, 1979 M.A. Methodology of Engl. Lang. Teaching, Friedrich Schiller, Germany, 1989
Hashim Salim Hafez Abdeen	Lecturer	B.A. Journalism, Karachi University, Pakistan, 1983 M.A. Education, Boston University, USA, 1991
Abdulla Mustafa Al-Naimi	Lecturer	B.A. English Language, Baghdad University, Iraq, 1964 M.A. General and Applied Linguistics, University of Ulster, UK, 1982
Margaret Hayes	Lecturer	B.Ed. Degree, National University of Ireland, UK, 1988 Higher Diploma in Education, National University Ireland, UK, 1989 Cert. T.E.F.L. Leeson Academy, Dublin, Ireland, UK, 1988
Souham Al Khazaal	Lecturer	B.A. English Language and Translation, Ajman University, UAE, 1992 Postgraduate Certificate in English Studies & Educational Methods, Glasgow Univ., UK, 1996 M.Phil. English Language & Educational Methods, Glasgow Univ., UK, 1998
Mohammed Hamid Awad	Lecturer	B.A. English Language and Literature, Lebanese Univ., Lebanon, 1984 Teaching Diploma in T.E.F.L., American Univ. of Beirut, Lebanon, 1987 M.A. Teaching Eng. as a Foreign Language, AU of Beirut, Lebanon, 1992
Badeaa Bakr	Lecturer	Bacclaucat, Algerian and French , option 'Letters' , 1967 C.E.L.G. (Certificat d'Etudes Litteraires Generales), 1969 'Licence es-Letters Anglaises', University of Algiers, 1971 Diploma in Teaching English Overseas, University of Leeds, UK, 1975 M.Phil. Comparative Literature, Leeds University, UK, 1979
Fawaz Suleiman Hossein Ali	Lecturer	B.A. English and Literature, Kuwait, 1980 M.A. Applied Linguistics, University of South Carolina, U.S.A., 1985
Manahil Mohammed Ibrahim	Lecturer	B.A. English language & Literature, Iraq 1978 M.A. Applied Linguistics, Durham University, UK 1983



FACULTY OF INFORMATION, MASS COMMUNICATION & PUBLIC RELATIONS

E-mail: masscommunication@ajman.ac.ae

CONTENTS

Introduction	264
Mission and Objectives of the Faculty	265
Career Oppartunities	266
B.A. in Mass Communication and Public Relation	266
Study Plan	266
Course Description	271
Faculty Members	276

Introduction

During the last few decades the world has witnessed huge quantitative and qualitative developments in the ways, channels, contents and levels of communication which turned the world into a global village where the obstacles of time, place and distance have been overcome. Thanks to the satellite systems, the optical fiber's net, telecommunications and the WEB nets, the flow of information has become faster, more interactive and dynamic. This in turn, has largely been reflected considerably on the interrelations of societies in their various political, social, cultural, diplomatic, economics and educational spheres. One of the obvious results of these changes is the emergence of the information societies, whose economies are based on dealing with information either in its technical or intellectual form. In the light of the complexities created by the communication revolution in the different walks of life, the acquisition of specific and lightly advanced skills has become imperative in order to cope with the innovations of the new era.

By and large, these skills include total proficiency in the English language (i.e. writing, speaking and listening skills) and to improve students ability to deal constructively and innovatively with the modern information technology through which the multimedia represents its most outstanding feature in addition to the ability to interact profoundly with the new thoughts of the newly emerging era. The might of nations would not be judged in terms of the size of their population or their material wealth but in terms of their control of the information and knowledge channels & sources. No nation can, properly, attain this goal except by its interaction with the spirit of the present age and by adopting an eclectic approach that selects what is relevant and appropriate and ignores what contradicts its



values and fundamental principles.

On the basis of the aforementioned facts it has become inevitable to prepare generations of well-qualified communicators capable of understanding and customizing the ideas and tools of the information age to serve the interests of the community.

The establishment of the faculty of information, Mass Communication and Public Relations at AUST is a further step towards achieving this objective.

Mission

The Faculty of Information, Mass Communication and public relations is seeking to disseminate the Communication Culture as communication plays a crucial role in the social and cultural life of the individual. Moreover it also seeks to develop this academic field as an essential requirement of development and growth in U.A.E society. It aims at improving the practice of public relations and social marketing as essential careers to establish, improve and reinforce the image of private, public service and governmental sectors in U.A.E. society.

Objectives

The Mass Communication and Public Relations program seeks to prepare human specialists capable of dealing constructively and innovatively with the challenges of the Communication and Information Age with a view to serving the higher goals of the society as follows:

Preparation of competent communicators eligible to function in all public and private establishments. The aim is to prepare specialists of high caliber to work in the press, publication and journalism firms as well as in the news & photographic agencies and in the information departments. The study plan also seeks to provide the student with considerable theoretical knowledge and practical skills to qualify him/her to function as press editor, translator and director in addition to other technical and administrative duties in the press, publication and printing establishments.

Preparation of specialists to work in radio & T.V stations, program production firms, film producing news agencies as well as in the information departments in all kinds of public & private establishments. The study plan also seeks to furnish the candidates with considerable theoretical background & practical skills that qualify him / her to function as program producer, photographer, director, news editor, radio program producer in addition to other various technical & administrative tasks in radio & T.V establishments.

According to the vision and philosophy of AUST concerning the cyber zone and the new world, it is a must to prepare public relations and social marketing specialists to be able to practice the virtual activities and to be able to understand the dynamics of social necessities of online communities, so the U.A.E. organizations can be effective in cyberspace.

Preparation of specialists eligible to function in the various public relations management of all kinds & forms and in the communication administrations in the same way. The study plan also seeks to provide the student with considerable theoretical knowledge and practical expertise that qualify her / him to cater for the needs of establishments to organize press campaigns, activities and relations with the media and consolidating internal & external channels of communication of the same nature by means of a group of specialized courses and interdisciplinary courses from related fields. In the light of the aforesaid objectives the Mass Communication & public Relations program aims at providing students with knowledge & skills in the following fields:

To study communication as a psychological and social process and emphasize the role of media in society, particularly those aspects pertaining to the levels, channels and effects of communication.

To study contemporary mass media theoretically & technically in such a way as to master the basic skills required to function in the conventional & electronic press, radio, TV and public relations.

To study the writing styles for press, radio, TV, public relations and advertisements in both English & Arabic.

To attain the relevant skills to use the equipment and devices used in journalistic, radio & TV production.

To master the necessary procedures to use the multimedia equipment, programs & desk top publishing for mass communication & public relations.

To conduct applied research on mass communication and public relations.

To pursue planning of the campaigns in the fields of public relations, advertising, and social marketing through using the most sophisticated methods of planning .

University Compulsory Courses (15 Cr. H.)

University Elective Courses (9 Cr.H.)

Faculty Compulsory Courses (90 Cr. H.)

CAREER OPPORTUNITIES

The graduates have extended opportunities to work in the fields of broadcasting (Radio & T.V.), newspapers , public relations , social marketing and advertising.

Program offered:

The Faculty offers a bachelor degree (B.A.) in MASS COMMUNICATION AND PUBLIC RELATIONS

MASS COMMUNICATION AND PUBLIC RELATIONS

Study Plan:

Category	Cr.H.
University Compulsory Courses	15
University Elective Courses	09
Faculty Compulsory Courses	90
Faculty Elective Courses	18
Total	132

University Compulsory Courses (15 Cr. H.)

Course No.	Course Title	Cr.H.	Prerequisites
0130130	Statistics	3	
0311101	Introduction to Computer Science	3	
0500110	Islamic Culture	3	
0500120	Arabic Language	3	
0600101	English (1)	3	

University Elective Courses (9 Cr. H.)

Course No.	Course Title	Cr.H.	Prerequisites
0110110	Mathematics (1)	3	
0150150	Scientific Pioneering & Patents	3	
0150151	History of Science in Islam	3	
0500130	General Psychology	3	
0600102	English (2)	3	0600101
0600412	Research Methodology	3	

Faculty Compulsory Courses (90 Cr. H.)

Course No.	Course Title	Cr.H.	Prerequisites
0600112	Reading Skills	3	
0600114	Listening & Speaking Skills	3	
0600116	Writing Skills	3	
0600251	Grammar of English (1)	3	
0900101	Introduction to Mass Communication	3	
0900108	Communication Research Methods	3	0900101
0900109	News Writing & Editing (1)	3	
0900105	Intro. to Public Relations & Advertising	3	
0900112	Technology of Mass Communication	3	0900101
0900110	Broadcasting Writing & Editing (1)	3	
0900214	Appl. in Multimedia & Desktop Pub.	3	0900109
0600212	Readings in Mass Communication	3	0900101
0900204	Public Relations Programs	3	0900105
0600215	Introduction to Comm. Translation	3	
0900218	Internet for Communication	3	0900214
0900207	Principles of Social Marketing	3	
0900208	Advertising	3	0900105
0600302	Advanced Comm. Translation	3	0900215
0900317	Broadcasting Writing & Editing (2)	3	0900110
0900318	News Writing & Editing (2)	3	0900109
0900315	Communication Theories	3	0900101
0900313	Special Topic on Com. & Public Relations	3	0900317, 0900318, 0900204
0900401	Newspaper Design and Layout	3	0900318
0900402	Radio & TV Directing	3	0900317
0900403	Applications in Com. Research Methods	3	0900108
0900404	Public Opinion	3	0900101
0900405	Training & Graduation Proj. in P. R.	3	Completion of 75 Cr. H.
0900406	Training & Graduation Proj. in Mass Com.	3	Completion of 75 Cr. H.
0900407	Media Management	3	0900317, 0900318
0900408	Media Laws & Ethics	3	0900101

Faculty Elective Courses (18 Cr. H.)

Course No.	Course Title	Cr.H.	Prerequisites
0600252	Grammar of English (2)	3	600251
0600435	Arabic Language for Translators	3	500120
0600475	Word Processing for Editing	3	
0610243	Scientific & Technological Terminology	3	
0610441	Translation: Theory & Practice	3	
0900104	Introduction to Communication Sociology	3	0900101
0900217	Online Media	3	0900110, 0900318
0900320	Photojournalism	3	0900317
0900308	Broadcast Delivery	3	0900317
0900322	Arab and International Communication	3	0900101
0900312	Information Society	3	
0900321	Mass Media in the UAE & Gulf	3	0900101
0900316	Specialized Press	3	0900318
0900310	Documentary Programs	3	0900317



IDEAL FOUR YEAR STUDY PLAN

First Semester

Course Code	Course Title	Cr. H	Pre-req
0900101	Introduction to Mass Communication	3	
0500110	Islamic Studies (University Requirement)	3	
0500120	Arabic language (University Requirement)	3	
0600101	English I (University Requirement)	3	
0311101	Introduction to Computer (University Requirement)	3	
Total		15	

Second Semester

Course Code	Course Title	Cr. H	Pre-req
0900112	Tech. of Mass Communication	3	0900101
0900109	News Writing & Editing (1)	3	
0900110	Broadcasting Writing & Editing (1)	3	
0900105	Introduction to Public Relations & Advertisement	3	
	University Elective Course	3	
Total		15	

Third Semester

Course Code	Course Title	Cr. H	Pre-req
0900108	Communication Research Methods	3	0900101
0900214	Application in Multimedia	3	0900109
0620212	Readings in Mass Communication	3	0900101
0620215	Introduction to Communication Translation	3	
0900104	Introduction to Media Sociology	3	
	University Elective Course	3	
Total		18	

Fourth Semester

Course Code	Course Title	Cr. H	Pre-req
0900204	Public Relations Programs	3	0900105
0900218	Internet for Communication	3	0900214
0900207	Principles of Social Marketing	3	
0900208	Advertising	3	0900105
0130130	Statistics (University Requirement)	3	
Total		15	

Fifth Semester

Course Code	Course Title	Cr. H	Pre-req
0620302	Advanced Communication Translation	3	0620215
0900317	Broadcasting Writing & Editing (2)	3	0900110
0900318	News Writing & Editing (2)	3	0900109
0600112	Reading Skills	3	
0600251	Grammar of English (1)	3	
	University Elective Course	3	
Total		18	

Sixth Semester

Course Code	Course Title	Cr. H	Pre-req
0600116	Writing Skills	3	
0900315	Communication Theories	3	0900101
0900313	Special Topic on Communication & Public Relations	3	0900317 - 0900318 - 0900204
0600114	Listening & Speaking Skills	3	
0600252	Grammar of English (2)	3	
600251	Faculty Elective Course	3	
Total		18	

Seventh Semester

Course Code	Course Title	Cr. H	Pre-req
0900401	Newspaper Design & Layout	3	0900318
0900402	Radio & T.V. Directing	3	0900317
0900403	Application in Communication Research	3	0900108
0900405	Training & Graduation Project in Public Relations	3	Completion of 75 Cr. H.
	Faculty Elective Course	3	
Total		18	

Eighth Semester

Course Code	Course Title	Cr. H	Pre-req
0900406	Training & graduation Project in Mass Communication	3	Completion of 75 Cr. H.
0900404	Public Opinion.	3	0900101
0900407	Media Management	3	0900317 - 0900318
0900408	Media Laws & Ethics	3	0900101
	Faculty Elective	3	
Total		15	

COURSES DESCRIPTION

0600112

Reading Skills

The course starts with a brief description of what reading is, the characteristics of the reading process and what a good reader does. Then students are exposed to different topics in order to give them maximum time to develop reading skills through reading. Gradually they acquire reading speed and the different types of reading skills and strategies. As reading is a cognitive process, students are given the chance to develop critical thinking, inferring and relate what they read to themselves and their environment.

0600114

Speaking/Listening Skills

This course will develop the ability to hold conversations, widen the range of listening strategies, extend an appreciation of appropriate functional strategies, and the ability to give a talk or presentation.

0600116

Writing Skills

This course is designed to make students practice English sentence forms. The logical progression begins with a brief study of the simple sentences and sentence fragment. Then students are introduced to the compound sentence. Finally, they write complex sentences with ideas subordinated by adverb, noun and adjective clauses. The technique of joining sentences is also examined.

0600251

Grammar of English I

This core course is the first of two courses, the two courses jointly provide a comprehensive survey of English grammar and provide the descriptive and analytic background necessary for the use of standard reference grammar.

0900101

Introduction to Mass Communication

This course is an essential prelude to the study of mass communication sciences and the study of newspapers, radio, television and Internet as media of mass communication. It focuses on studying the communication process per se and the various communication levels ranging from intrapersonal, group and institutional communication to mass communication.

0900105

Intro. to Public Relations & Advertisement

This course aims at providing the student with a vivid and solid background on the nature of public relations and advertisement in terms of evolution, development and principles. The course also examines the relation of public relations and advertisement with communication and Media, beside the other concepts such as propaganda, information and education. The student will also study the principles of management organization and steering in public relations, the functions, activities and qualities of a public relations executive. Advertisement as a communication process and a crucial tool for marketing and an economic activity and as an important source of financial revenue for the communication firm. Definition of advertisement, its development, various types, forms and technical aspects in terms of design, editing and production will also be duly addressed.

0600215

Intro. to Communication Translation

This course is an essential introductory course to the study of communication translation. The course seeks to teach the student the techniques and procedures of communication translation which is based on a good understanding of the communication text in the source language (SL) and rendering it in

an appropriate Arabic style to suit the Arab readership, it also deals with translation of news, the importance of translation in the Arab media and the sources of translation material (news agencies, newspapers, radio, television & internet)

0900109

News Writing & Editing I

This course contains an introduction to the basic rules for press interview and investigative reporting. It includes editorial, critical and analytical reporting and column writing. The course aims at training and familiarizing participants with journalistic writing like: press reports, specialized pages in the written media, the content and types of newspaper, styles of writing in different newspapers.

0900112

Technology of Mass Communication

This course covers the technological tools used in mass media whether in the printed media or in the radio and TV. The course presents a historical survey of the development of the media technology since the invention of the press, followed by the various means of transferring information such as the telegraph, the telephone, the radio and TV broadcasting stations, the fax, and finally the internet. The course focuses on the relationship between the development of the media technology and the development of the new means of communication. It also traces innovations in modern communication especially in the area of digital broadcasting and digital photography and their impact on the content and form of human communication

0900110

Broadcast Writing & Editing (I)

The course covers the basic principles of editing for radio and TV and the principles

of gathering and editing news in such Media . Students will be trained to follow and apply the sound steps in editing the news for newscasts on television and radio and to identify the news values governing the selection of news for dissemination. It also covers methods of benefiting from human and non-human sources of news.

0900214

Applications in Multimedia & Desktop Publishing

This course focuses on providing students with basic knowledge related to the technology of multimedia and desktop publishing, and the required training due to their importance as the most recent aiding tools in the development of the visual and printed media. Furthermore, the course gives students the opportunity to acquire practical skills in the production of media products by using multimedia programs and desktop and electronic publishing through practical training. In the area of multimedia, the course aims at enabling the learner how to carry out an integrated multimedia project utilizing hardware, software, and communication tools.

0900204

Public Relations Programs

This course deals with the various processes of production of communication materials that are under the supervision of the department of public relations in the different establishments whether these materials are written (newspapers, magazines, booklets, leaflet or posters) or audio-visual (radio, TV, documentary films, TV programs etc.) or for the internet.

0900218

Internet for Communication

The course aims at introducing students to the internet (past, present and future), highlighting its importance either as information medium or an industry feeding the informa-

tion industry besides the other means such as sound recording, video, news agencies, advertising agencies and new media technology.

0600302

Advanced Communication Translation

This course aims at reinforcing the students' skills in the field of mass communication with special emphasis on the communication terms and terminology and translation from English into Arabic.

0900318

News Writing & Editing 2

This course surveys the basic principles of journalistic writing by focusing on advanced journalistic writing such as reports, interviews, and articles. The course presents the theoretical and practical background information in the field of preparing and editing reports, interviews, and the basic skills of writing the various types of articles such as the editorial article, the analytical article, and the column.

0900317

Broadcast Writing & Editing 2

The course deals with the specific characteristics associated with writing for the radio and TV. It also deals with the preparation of news, variety shows, and entertainment programs, programs for women, and political shows. The student learns also types of broadcasting programs such as : magazines, radio and television, editing and writing news, drama programs script and drama.

0900207

Principles of Social Marketing

This course deals with the marketing from social and communication point of views. It concentrates on the social marketing of ideas, public projects and public institu-

tions. It also concentrates on the strategic role the mass media play as tools of marketing to reach the target audience of marketing campaigns.

0900208

Advertising

This Course deals with the various kinds of advertisements and advertising campaigns as a communication process and a powerful tool in marketing and economic activities besides being an important economic resource for the communication firm. The course also deals with the definition of advertisement, its development, various types & forms and its technical aspects in terms of design, editing and production. The course also aims at studying management of advertising activity and advertising campaigns in terms of organization, planning, effectiveness and influence on the consumers behavior. Students are to work in a workshop to produce advertising materials for the written press, radio and T.V., along with the steps of designing and producing the billboards and outdoors. The course includes the use of the Internet as an effective medium for advertising

0900315

Communication Theories

This course aims at elucidating the nature, theories and models of communication and their relation to scientific knowledge. The course also covers the various models of communication such as self, personal, mass as well as theories related to the message, medium, the general public and the effects of media.

0900401

Newspaper Design & Layout

This course presents theoretical and practical knowledge on the elements of layout design of newspapers and magazines, and related topographical features. The course

focuses on the basic topographical elements and methods of producing newspapers and magazines by using desktop and journalistic publishing programs such as Quark Express and Adobe Photoshop.

0900402

Radio & TV Directing

The course deals with the importance of production for radio, TV and the various methods involved in employing sound effects in audio-visual matters, the importance of decoration, unity, and rhythm in dealing with script.

0900407

Media Management

This course is concerned with the study of the basic concepts of the management of communication establishments, newspapers, magazines, radio and TV. This includes studying the organizational structure of these establishments and also the departments of communication management: characteristics, duties and interrelations of these departments which facilitate the smooth running of work within the communication establishment.

0900408

Media Laws & Ethics

This course will provide students with a clear and detailed background on the regulations and ethics that govern the journalistic profession both regionally and internationally. Topics such as freedom of the press in the world and the nature of information systems in the modern world will also be discussed. Topics related to freedom of opinion and expression of human rights will also be dealt with. The course will also deal with the world of information's own organisms in some countries with special reference to non-governmental bodies who act as watch dogs of the media's perfor-

mances, such as press council's people of the radio and journalists organizations as well as radio and journalistic codes of honor in the modern world.

0900108

Communication Research Methods

The course will provide students with the fundamental theoretical and practical knowledge about research in the area of communication as well as its polarities and differences vis-a-vis other types of research in human and social sciences.

0900403

Applications in Communication Research Methods

This course helps the students to control the communication research tools. The students are expected to conduct some research following the elements and steps of the scientific research in the communication and media fields.

0900404

Public Opinion

This course clarifies and deals in detail with the concept of public opinion, its development, nature and role in society. It also deals with how public opinion is formed, and measured and the types of research in the same field. It investigates the various types of public opinion and the relation between the media and public opinion. The course focuses on providing the student with the theoretical and practical knowledge of the characteristics of public opinion and how it is measured in different societies beside its types, divisions and methods of formation and change it with reference to local, Arab and international issues.

0900405

Training & Graduation Project in Public Relations

The course instructor together with the student suggests the topics. The project will be carried out according to a plan supervised by both an instructor specialized in Public Relations and a Public Relations practitioner.

0900406

Training & Grad. Project in Mass Communication

This course provides students with the opportunity of practical training in media institutions. Training duties are determined by the instructor of the course according to the practical training plans of the faculty. The student under training is supervised by people in charge of the media institution and his instructor jointly. The student selects one of the media institutions that are bound by a cooperation agreement with the university. Student training includes familiarizing himself with the divisions of the institutions, and practicing various available media tasks such as gathering and editing news; preparing, editing, executing programs; and editing newspapers and magazine

0900313

Special Topic on Communication & Public Relations

This course discusses a specific problem related to an important topic in either communication. The aim of this is to enrich and develop the understanding of the problem and come out with inferences and ideas relevant to our present Arab state. The topic has to be chosen from current events and of interest to the academic and scientific circles in the communication sphere. The instructor chooses and discusses in details with the students a newly emerging topic in the communication field. Usually the instructor selects a topic that is not included in the study plan and is of special significance. This is done with a view to

making room for renewal and follow up of current events in the communication world.

0620212

Readings in Mass Communication

This course is a basic introduction for familiarizing students with the media texts in English, in the fields of communication, journalism, radio, and TV. The course is concerned with the products of the western school in the media with its various fields and branches, especially the American and the British schools.

Faculty Elective Courses

(18 Cr. H.)

0600252

Grammar of English 2

This is the second of two core courses which are meant to provide a comprehensive survey of English grammar and provide the descriptive and analytical background necessary for the use of standard reference grammars.

0600475

Word Processing for Editing

In this course, we shall deal with Word Processing using the program Microsoft Word. "A word-processor is a program which allows you to type out your letter on the screen, and through a printer, print out copies of that letter addressed to appropriate people. If you make a mistake on the original, there is no need to retype the whole page. By the use of an editing device contained in the program, you can simply replace words, lines or even whole paragraphs".

0610 441

Translation: Theory and Practice

The course is devoted to the study of both the theory and practice of translation. It examines in detail different principles and approaches, with practical illustrations and exercises.

0900104

Introduction to Communication Sociology

This course focuses on the inevitable social role of communication in society. Communication is considered to be an efficient tool for the social human interactions influencing other social institutions in the process of socialization. The course clarifies the functions and dysfunction of mass communication in society and the gratification's effect of the mass media. The course concentrates on the role of communication in different social fields, and analyzes its role in the public service and non-governmental organizations.

0900322

Arab & International Communication

This course will provide students with basic information on the communication 'map' of the Arab and modern world including the mass media and various information systems. It will also provide students with a brief presentation on the birth and development of the media in the Arab and modern world. It will then discuss the state of the media at present, particularly regarding the flow of news and information in the world, as well as the role played by national and international bodies and institutions in the field of Arab communication.

0900320

Photojournalism

The course provides students with the basic theoretical foundation and practical training

in the area of producing and utilizing photography in printed media, since it is considered a basic component of the contemporary industry of journalism. The course presents photojournalism in terms of professionalism, which requires both journalistic sense and aesthetic sensitivity.

0900217

Online Media

Students will be kept at pace with recent development of the press, particularly the electronic press published on the Internet. Radio stations and television channels on the net will also be dealt with, special reference given to Arab stations with a comparative approach vis-a-vis English speaking stations.

0900316

Specialized Press

The importance of this course stems from the fact that the press is getting more and more specialized in its content and readership. The course will develop the students' knowledge and skills in sports, economic, artistic, scientific, medical and social affairs media.

0900312

Information Society

The course focuses on the information revolution, which prevailed widely and dominated the various activities in our world today. It concentrates on the characteristics of the information society, its reflections, consequences, challenges, and future implications. The course clarifies the position of our Arab world and other developing countries on the map of information markets, incorporating production, marketing, and consumption.

0900308

Broadcast Delivery

The course tackles the fundamental rules of the perfect delivery and its technical bases. It provides the students with the theoretical and practical knowledge of the bases of a perfect anchoring performance in front of the microphone and behind the camera. Rhythm of the delivery, articulation of letters, phonetic attributes of letters, vocal tones and pauses will be taught to the students.

0900321

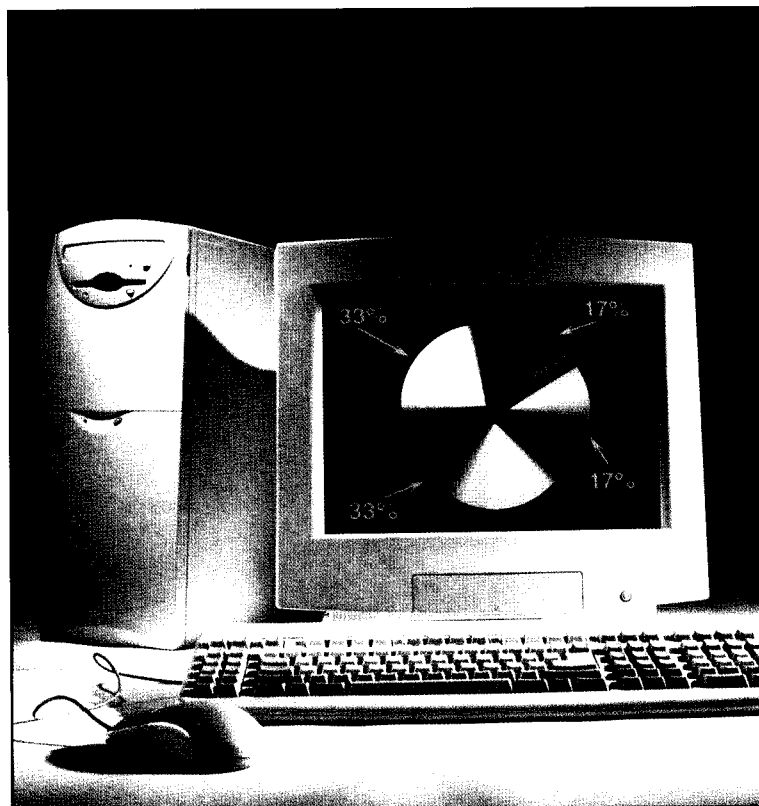
Mass Media in the UAE & the Gulf

This course examines historical, social, political, and cultural conditions under which mass media (journalism, radio, and TV) has emerged in the United Arab Emirates. On the basis of the historical perspective, the course discusses present conditions of the journalistic and broadcasting media in the Emirates, their governing legislative and legal frameworks, and the future of the Emirates media under contemporary technological revolution.

0900310

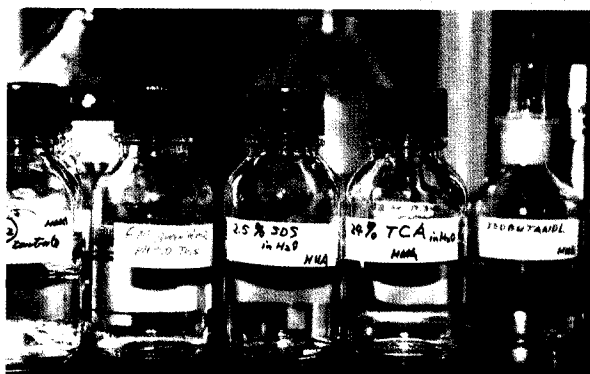
Documentary Programs

Students will be taught how to write and direct documentaries, and what are their original meaning, background and culture. Emphasis will be placed on artistic ways in the documentaries' production.



FACULTY MEMBERS

Name	Position	Qualification
Dr. Saddek Rabah	Dean	Ph.D. in Mass Communication and Information Sciences - Sorbone Uni., France
Dr. Hosni Nasre	Deputy Dean	Ph.D. in Journalism, University of Cairo, Egypt
Dr. Hammad Ibrahim Hamed	Deputy Dean	Ph.D. in Journalism, University of Cairo, Egypt
Dr. Saber Asran	Deputy Dean	Ph.D. in Broadcasting, University of Cairo, Egypt
Dr. Nasre ddine Alayadi	Assoc. Professor	Ph.D. in Mass Communication Science, Algiers University, Algeria.
Dr. Kamal Kabeel	Assis. Professor	Ph.D. in Journalism, University of Cairo, Egypt
Dr. Saleh Ben Boza	Assoc. Professor	Ph.D. in Mass Communication, University of Cairo, Egypt
Dr. Sanaa Galal	Assis. Professor	Ph.D. in Journalism, University of Cairo, Egypt
Dr. Ibrahim Saeed	Assis. Professor	Ph.D. in Broadcasting, University of Cairo, Egypt
Dr. Ashraf Ahmed	Assis. Professor	Ph.D. in Public Relations, University of Cairo, Egypt
Dr. Mokhtar Abu El-Kheir	Assoc. Professor	Ph.D. in Mass Communication, University of Reading, England
Dr. Khalid Abd El-Gawad	Assis. Professor	Ph.D. in Broadcasting, University of Cairo, Egypt



FACULTY OF PHARMACY AND HEALTH SCIENCES

Introduction	280
Mission Statement and Objectives	281
Degrees Offered	282
Admission Requirements	282
Graduation Requirements	282
Career Opportunities	282
Study Plan	283
University Requirements	284
Faculty Requirements	285
Academic Departments	290
Courses Description	290
Libraries and other Facilities	296
Faculty Members	297

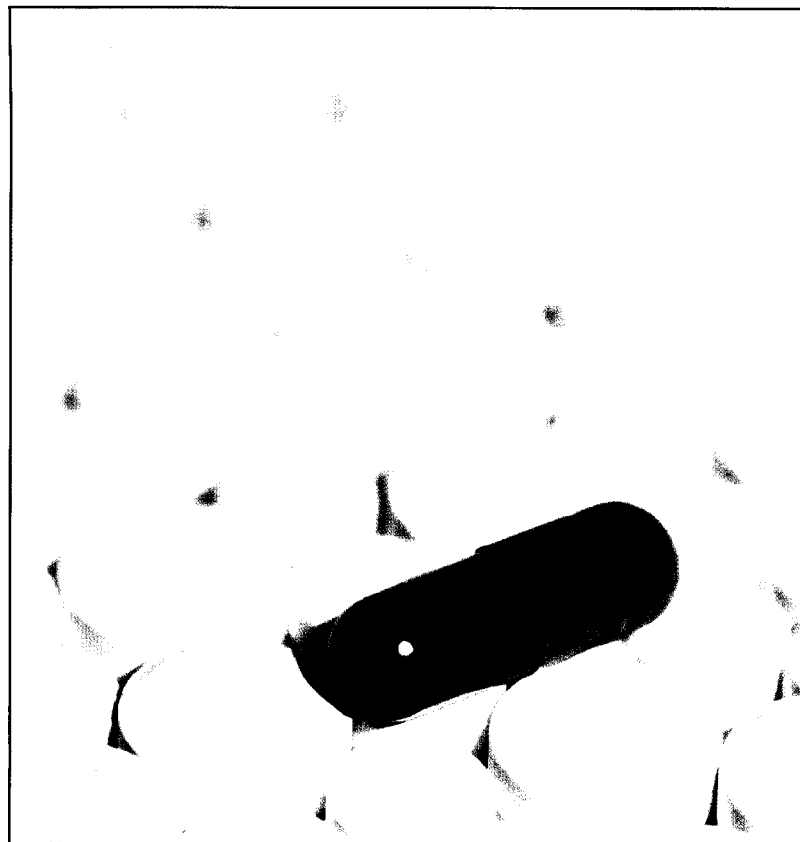
The past decade has witnessed major changes in the practice of pharmacy towards new and expanded roles in health care delivery all over the world. Based on these changes, the mission of the Faculty of Pharmacy and Health Sciences (FOPHS) , Ajman University of Science and Technology (AUST) is to educate the students to lead socially useful and productive life serving the needs of society and health related professions in order to join the harmonic progression with the world in this field.

Our Faculty was founded in the academic year 1996/1997 under the name of "Faculty of Pharmacy". In the year 1998 the name of the Faculty was changed to "Faculty of Pharmacy and Health Sciences" (FOPHS) in accordance with the philosophy adopted by AUST in establishing the Innovative Medical Environment, which, beside, pharmacy embraces other related health sciences, i.e. dentistry, medical technology, nursing etc.

The establishment of the FOPHS was essential to meet the big demand for pharmacists to work in hospitals and community pharmacies and to provide the manpower for the increasing number of private pharmacies and growing pharmaceutical industry in UAE and the region.

The Bachelor of Pharmacy program at AUST started in Ajman campus in September 1996 with a first batch of 72 students with an aim to produce well-qualified pharmacy graduates. The first B.Pharm. batch was graduated in the academic year 99/2000.

Two Campuses in Abu Dhabi and Al Ain were established in the academic year 97/1998.



Since its establishment the Faculty adopted a Mission Statement which emphasizes the contribution to the quality of health care by graduating productive pharmacists competent to provide pharmaceutical care in community, hospitals, researching aspects of drug use, and assisting health care providers, public and patients in improving and delivering health care.

This mission fits with the mission of Ajman University of Science and Technology which says the university will provide the society with competent graduates who can deal with modern technologies and their applications in development programs, to offer students with modernized teaching and learning methodologies adapted and customized to the values, tradition and needs of the society, to bridge the gap between the academic realm and business society through emphasizing the concept of research, training, consultancy and practice.

- * Prepare students to become pharmacy professionals competent to work in hospitals and community pharmacies and in pharmaceutical industry.

- * To provide a high quality accredited professional degree program.

- * To provide clinically oriented pharmaceutical sciences based on rational use of medicines (pharmaceutical preparations) for treatment of diseases.

- * To continue to graduate an "educated pharmacist" not merely a technically qualified professional.

- * To emphasize the need for life-long learning as an integral part of the curriculum.

- * Establish recognition throughout the country by academia, concerned authorities and public.

- * Provide scientific information dealing with health problems common to the society.

- * Active participation in coursework and teaching to all university departments wherever education about use of medicinals is appropriate.

- * Refresh and increase knowledge of pharmacy practitioners and other related professionals.

- * To provide the most recent trends in dealing with health problems.

- * To provide refreshing courses.

- * Promote basic and applied research in pharmaceutical sciences and pharmacy practice.

- * Discover and disseminate knowledge related to drug effectiveness, potential adverse actions, and new methods of provision of primary pharmaceutical care.

FIELD TRAINING

Every student has to have field training of not less than 600 contact hours divided as follows :

Training in hospital pharmacy for a period not less than two hundred and forty hours (equivalent to 6 credit hours).

Training in Community Pharmacy for a period of not less than two hundred and forty hours (equivalent to 6 credit hours).

Training in pharmaceutical industry for a period of not less than one hundred and twenty hours (equivalent to 3 credit hours).

The faculty established a centralized training committee to supervise training of the students in all these settings in collaboration with the field supervisor at the place of training.



The program of the undergraduate study in the Faculty of Pharmacy and Health Sciences, leads to the Bachelor of Pharmacy (B. Pharm.) after completion of 150 credit hours

In addition to this professional degree, the Faculty is planning to offer the Doctor of Pharmacy (Pharm.D) in the future:

Prospective candidates seeking admission to the Bachelor of Pharmacy (B.Pharm) should fulfill the following requirements:

Secondary school certificate or its equivalent with not less than 70% marks in aggregate and approved by the Ministry of Education, UAE.

Passing English proficiency test

Passing personal interview

Having a good conduct and maturity

(See the university admission requirements for more details).

The pharmacy student will be awarded the degree bachelor of pharmacy (B.Pharm) upon the fulfillment of the following requirements :

Completing successfully at least (150 cr. hrs.) one hundred and fifty credit hours including the University requirements courses.

Spending (15 cr. hrs.) fifteen credit hours training in the different pharmacy professional areas as specified in the field training plan.

Maintaining accumulative grade point average not less than (2.0).

The curriculum is designed and continuously developed in a way that will aid the students in the effective delivery of pharmaceutical services in private sector as in governmental services. Pharmacy graduates have the opportunity to work in different placements related to pharmacy profession. These placements are as follows:

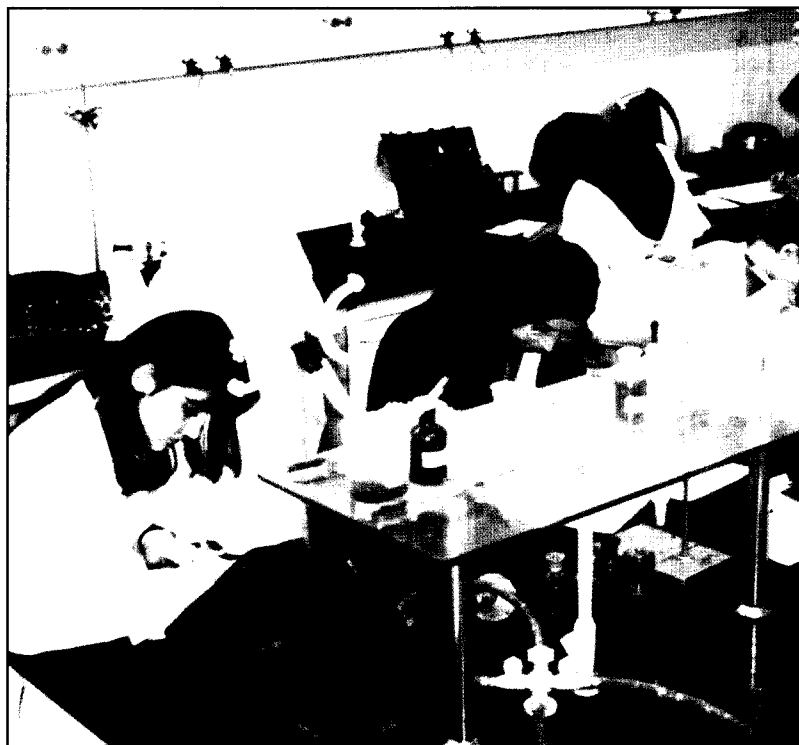
Community pharmacies
Hospital pharmacies
Pharmaceutical industry
Pharmaceutical scientific laboratories
Whole sale drug stores
Medical representations
Pharmaceutical administration
Food control and analysis
Pharmaceutical education and research

The curriculum is designed on basis of the following criteria:

- * Providing a sound theoretical knowledge in chemistry, biology and social and behavioral sciences with special emphasis on pharmaceutical fields.
- * Strengthening moral and ethical consideration in addition to technical matters.
- * Careful integration of knowledge to avoid fragmentation and consequential loss of opportunities for students to develop deep approaches to learning.
- * Providing opportunities to emphasize and develop higher-level intellectual skills, such as problem solving and critical thinking.
- * Learning practical skills and techniques relevant to the discipline.
- * Reflecting the needs of the society and the students.
- * Introducing students to the concept and scope of pharmaceutical care and pharmacy practice in general.
- * Providing students with necessary information regarding the variety of the discipline the will contribute to their pharmaceutical education.
- * Providing the skill and scientific principles and concepts fundamental to subsequent curricular experience.

The above mentioned criteria followed in the development curriculum will aid the students in the effective delivery of pharmaceutical services in private sector as well as in governmental services including drug store management, community pharmacy, hospital and clinical pharmacy, marketing

and medical detailing. The curriculum offers options to graduates in pharmacy for jobs in production and quality control areas, administration and management and research and development in pharmaceutical industry, hospitals and teaching. Some graduates may also like to go for higher education in different branches of pharmaceutical sciences or management. Some with entrepreneur ability may start their own production and other business outlets.



Required Courses:

First Semester: 1st Year

Code	Subject	Cr.H.	Lec.	Pr.	Pre-req.
0500110	Islamic Culture	3	3	-	Xxx xxx
0500120	Arabic Language	3	3	-	Xxx xxx
0600101	English I	3	3	-	Xxx xxx
0311101	Introduction to Computer Science	3	2	2	Xxx xxx
0130130	Statistics	3	3	-	Xxx xxx

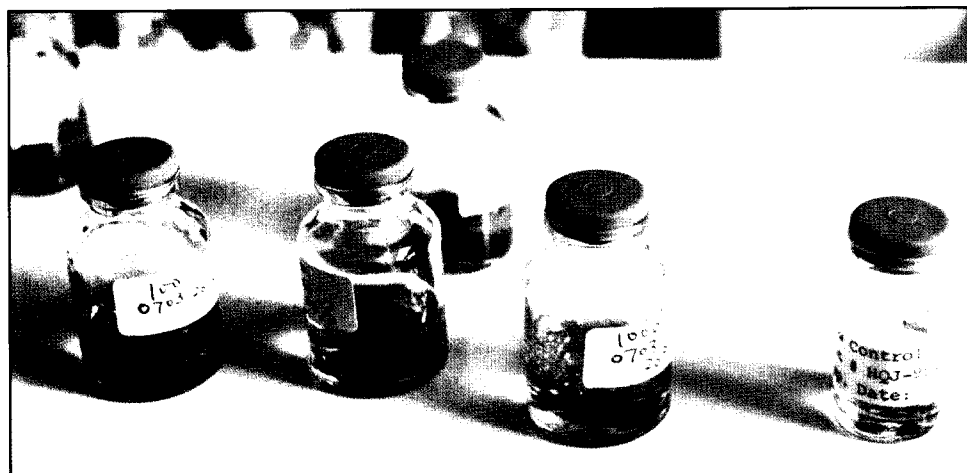
Second Semester: 1st Year

The student has to choose three of the following courses, after consulting his/her academic advisor.

Code	Subject	Cr.H.	Lec.	Pr.	Pre-req.
0600102	English II	3	3	-	0600101
0500130	General Psychology	3	3	-	Xxx xxx
0540300	Research Methodology	3	3	-	Xxx xxx
0110110	Mathematics	3	3	-	Xxx xxx
0150150	Scientific Pioneering and Patents	3	3	-	Xxx xxx
0150151	History of Sciences in Islam	3	3	-	Xxx xxx



Course Title	Course #	Prerequisite	Cr.H
1. Introduction to Pharmacy	0700111	XXXX	3
2. Physical Pharmacy I	0700112	0700111	3
3. Physical Pharmacy II	0700212	0700112	3
4. Pharmaceutical Dosage Forms I	0700213	0700112	3
5. Pharmaceutical Dosage Forms II	0700214	0700213	3
6. Biopharmaceutics & Pharmacokinetics I	0700311	0700214+0700422	3
7. Biopharmaceutics & Pharmacokinetics II	0700312	0700311	3
8. Community Pharmacy Training I	0700314	30 Cr.H.+700111	3
9. Community Pharmacy Training II	0700316	0700314+0700442	3
10. Community Pharmacy Training III	0700318	0700316	1
11. Hospital Pharmacy Training I	0700315	0700331	3
12. Hospital Pharmacy Training II	0700317	0700442+0700418	3
13. Pharmaceutical Technology	0700413	0700214	4
14. Pharmaceutical Technology Training	0700415	0700413	3
15. Pharmaceutical Legislations	0700416	0700432	1
16. Marketing and Sales	0700417	0700442	1
17. O.T.C. Drug and Products	0700418	0700331	3
18. Pharmaceutical Biotechnology	0700515	0700231	
19. Project	0700421	115 Cr.H.	



Course Title	Course #	Prerequisite	Cr.H.
1. Pharmaceutical Organic Chemistry I	0700128	XXXX	3
2. Pharmaceutical Organic Chemistry II	0700129	0700128	3
3. Pharmaceutical Botany	0700124	XXXX	3
4. General Pharmacognosy	0700127	0700124	4
5. Pharmaceutical Analytical Chemistry I	0700222	0700128	3
6. Pharmaceutical Analytical Chemistry II	0700223	0700222	3
7. Phytochemistry	0700321	0700127+0700425	4
8. Medicinal & Pharmaceutical Chemistry I	0700323	0700129+0700333	3
9. Medicinal & Pharmaceutical ChemistryII	0700324	0700323	3
10. Instrumental Analysis I	0700422	0700223	3
11. Instrumental Analysis II	0700425	0700422	3
12. Phytotherapy	0700522	0700321	3
13. Nuclear Pharmacy	0700527	0700331	3
14. Project	0700421	115 Cr.H.	3



Course Title	Course #	Prerequisite.	Cr.H.
1. Principles of Human Anatomy & Physiology I	0700135	XXXX	4
2. Principles of Human Anatomy & Physiology II	0700136	0700135	3
3. Biochemistry I	0700231	0700129	3
4. Biochemistry II	0700232	0700231	3
5. Pharmacology and Therapeutics I	0700235	0700136	3
6. Pharmacology and Therapeutics II	0700238	0700235	3
7. Pharmacology and Therapeutics III	0700331	0700238	3
8. Pharmaceutical Microbiology & Immunology	0700333	0700231	4
9. Pathology / Pharmacy	0801318	0700333	2
10. Toxicology and Chemotherapy	0700432	0700331+0801318	3
11. Bioassays & Drug Screening	0700434	0130130+0700331	3
12. Clinical Biochemistry	0700537	0700232+0700331	
13. Clinical Microbiology	0700534	0700333	3
14. Gene Therapy	0700535	0700232+0700333	
15. Project	0700421	115 Cr.H.	3

Course Title	Course #	Prerequisite.	Cr.H.
1. Clinical Pharmacy I	0700442	0700312+0700331	3
2. Clinical Pharmacy II	0700443	0700442	3
3. Project	0700421	115 Cr.H.	3

Semester 1

Code	Subject	Cr.H	Lec.	Pr.	Pre-req.
0700111	Introduction to Pharmacy	3	2	2	XXXXX
0700128	Pharmaceutical Organic Chemistry I	3	2	2	XXXXX
0700124	Pharmaceutical Botany	3	2	2	XXXXX
0700135	Principles of Human Anatomy and Physiology I	4	3	2	XXXXX
0600101	English I (Univ. Req.)	3	3	0	XXXXX
0311101	Introduction to Computer (Univ. Req.)	3	2	2	XXXXX
Total		19	14	10	

Semester 2

Code	Subject	Cr.H	Lec.	Pr.	Pre-req.
0700112	Physical Pharmacy I	3	2	2	0700111
0700129	Pharmaceutical Organic Chemistry II	3	2	2	0700128
0700222	Pharmaceutical Analytical Chemistry I	3	2	2	0700128
0700136	Principles of Human Anatomy & Physiology II	3	2	2	0700135
0700127	General Pharmacognosy	4	3	2	0700124
0700124	Optional Course (Univ. opt.)	3	3	0	XXXXX
Total		19	14	10	

Semester 3

Code	Subject	Cr.H	Lec.	Pr.	Pre-req.
0700213	Pharmaceutical Dosage Forms I	3	2	2	0700112
0700212	Physical Pharmacy II	3	2	2	0700112
0700223	Pharmaceutical Analytical Chemistry II	3	2	2	0700222
0700235	Pharmacology and Therapeutics I	3	2	2	0700136
0700231	Biochemistry I	3	2	2	0700129
0130130	Statistics (Univ. Req.)	3	3	-	XXXXX
0700314	Community Pharmacy Training-I	3	-	-	After 30 Cr.H.+0700112
Total		21	13	10	

Code	Subject	Cr.H	Lec.	Pr.	Pre-req.
0700422	Instrumental Analysis I	3	2	2	0700223
0700232	Biochemistry II	3	2	2	0700231
0700214	Pharmaceutical Dosage Forms II	3	2	2	0700213
0700238	Pharmacology and Therapeutics II	3	2	2	0700235
0700333	Pharmaceutical Microbiology and Immunology	4	3	2	0700231
0500110	Islamic Studies (Univ. Req.)	3	3	-	xxxxx
Total		19	14	10	

Code	Subject	Cr.H	Lec.	Pr.	Pre-req.
0700323	Medicinal & Pharmaceutical Chemistry I	3	2	2	0700129+0700333
0700311	Biopharmaceutics & Pharmacokinetics I	3	2	2	0700214+0700422
0700425	Instrumental Analysis II	3	2	2	0700422
0700331	Pharmacology and Therapeutics III	3	2	2	0700238
0700238	Optional Course (Univ. opt.)	3	3	0	xxxxx
0801318	Pathology / Pharmacy	2	2	0	0700333
Total		17	13	8	

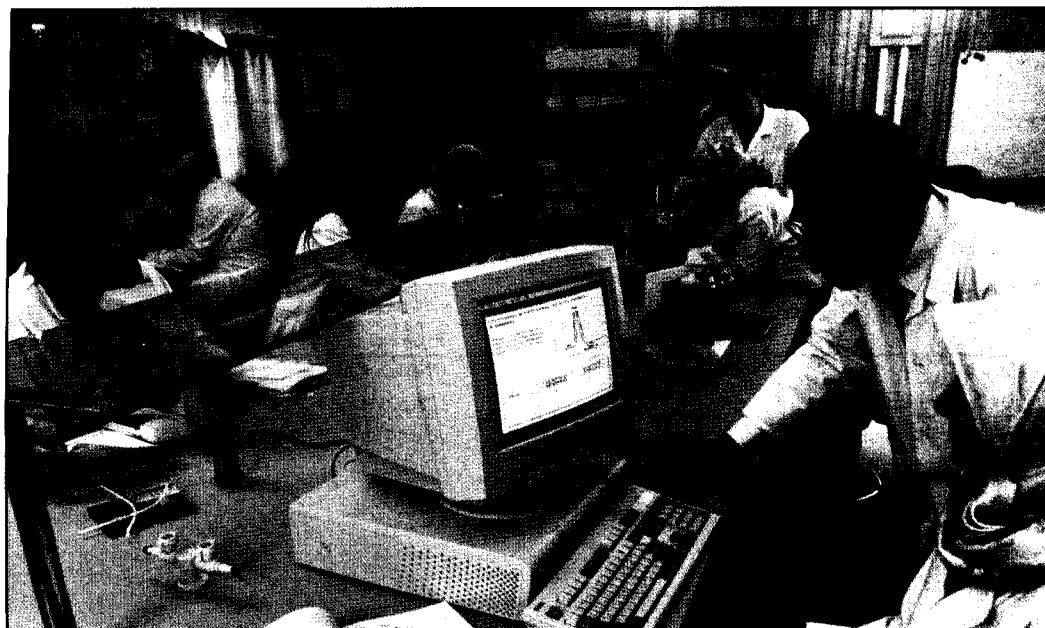
Code	Subject	Cr.H	Lec.	Pr.	Pre-req.
0700324	Medicinal & Pharmaceutical Chemistry II	3	2	2	0700323
0700413	Pharmaceutical Technology	4	3	2	0700214
0700312	Biopharmaceutics and Pharmacokinetics II	3	2	2	0700311
0700238	Optional Course (Univ. opt.)	3	2	0	xxxxx
0700321	Phytochemistry	4	3	2	0700127+0700425
0500120	Arabic Language (Univ. Req.)	3	3	0	xxxxx
Total		20	15	8	

Code	Subject	Cr.H	Lec.	Pr.	Pre-req.
0700442	Clinical Pharmacy I	3	2	2	0700312+0700331
0700432	Toxicology & Chemotherapy	3	2	2	0700331+0801318
	Optional course (Faculty opt.)	3	2	2	After 115 Cr.H.
0700315	Hospital Pharmacy Training-I	3	-	-	0700331
0700415	Pharmaceutical Technology Training	3	-	-	0700413
0700418	OTC Drugs and Products	3	2	2	0700331
Total		18	8	8	

Code	Subject	Cr.H	Lec.	Pr.	Pre-req.
0700417	Marketing & Sales	1	1	-	0700442
0700416	Pharmaceutical Legislations	1	1	-	0700432
0700443	Clinical PharmacyII & First Aid	3	3	-	0700442
0700434	Bioassays and Drug Screening	3	2	2	0130130+0700331
0700421	Project	3	2	2	after 115 Cr. H.
0700317	Hospital Pharmacy Training-II	3	-	-	0700442+0700418
0700316	Community Pharmacy Training-II	3	-	-	0700314+0700442
Total		17	9	4	

B) Faculty Optional Courses:

Code	Subject	Cr.H	Lec.	Pr.	Pre-req.
0700537	Clinical Biochemistry	3	2	2	0700232+0700331
0700534	Clinical Microbiology	3	2	2	0700333
0700515	Pharm. Biotechnology	3	2	2	0700231
0700535	Gene Therapy	3	2	2	0700232+0700333
0700522	Phytotherapy	3	2	2	0700321
0700527	Nuclear Pharmacy	3	2	2	0700331
0700318	Community Pharmacy Training III	1	-	-	0700316



The department offers the following courses: Introduction to Pharmacy, Physical pharmacy, Pharmaceutical Formulations, Biopharmaceutics and Pharmacokinetics, Pharmaceutical Legislations, Hospital Pharmacy, Pharmacy Practice, Pharmaceutical Technology, Marketing and Sales.

Department of Pharmaceutical Chemistry and Pharmacognosy

The department offers the following courses: Pharmaceutical Botany, General Pharmacognosy, Phytochemistry, Pharmaceutical Organic Chemistry, Pharmaceutical analytical Chemistry, Instrumental Analysis and Medicinal chemistry.

Department Pharmacology and Toxicology

The department offers the following courses: Pharmacology, Toxicology, Bioassays and Biostatistics, Human Anatomy & Physiology, Biochemistry, Microbiology & Immunology.

Department of Clinical Pharmacy

The department offers the following courses: Clinical Pharmacy I, Clinical Pharmacy II and First Aid, organizing and supervising the training programs in community and hospital pharmacies.

Courses Descriptions

A) University Requirements

For courses description of university requirements see

B) Faculty Requirements

DEPARTMENT OF PHARMACEUTICS

700011 Introduction to Pharmacy

An introduction to the prescription, dosage forms and the basic technique of compounding simple solutions, includes definitions, Latin terms, weighing, measuring and pharmaceutical calculations.

700012 Physical Pharmacy

Principles of Physical Pharmacy

The course comprises the application of physiochemical principles to pharmaceutical systems like - solubility and distribution phenomena, buffers, rheology, interfacial phenomena, isotonic solutions, complexation, stability and reaction kinetics.

700013 Pharmaceutical Botany

Pharmaceutical Botany

Pharmaceutical Botany, Pharmacognosy, Phytochemistry, Pharmaceutical Organic Chemistry, Pharmaceutical analytical Chemistry, Instrumental Analysis and Medicinal chemistry.

700014 Pharmaceutical Technology

Principles and techniques involved in the formulation, preparation and evaluation of solid dosage form. Physical properties of powders, preparation of bulk and divided powders, and method of tablet and capsule manufacture. Discussion of rectal drug absorption, formulation and evaluation of suppositories.

700015 Pharmacy Practice

Pharmacy Practice

This course covers sterile liquid preparations including parenteral and ophthalmic preparations, advantages, formulations, packaging etc... The course includes also an introduction on stability studies and predictions of shelf-life of pharmaceuticals.

700016

Biopharmaceutics and Pharmacokinetics

Course I

Pharmacokinetics is the study of the different processes which determine the concentration time course of a drug in the body after its administration. The course will introduce the student to the changes in the drug's absorption, distribution and elimination with time following one compartment I.V bolus, oral absorption and I.V infusion. The lectures will provide students with principle of the linear and non-linear pharmacokinetic models and their application. The principles of clinical pharmacokinetics is also introduced in order to be able to formulate or modify drug dose-regimens according to the need of patients.

700017

Biopharmaceutics and Pharmacokinetics II

Course II

In the pharmacokinetic course (700311) the student was introduced to the different processes which determine the concentration time course of a drug in a body after administration. It is important to be aware of the different factors which can influence this concentration-time course and hence can modify the effectiveness and safety of the drug. Factors include pharmaceutical, environmental or related to the patient's condition, physiological or pathological.

700018

Pharmaceutical Technology

The course comprises the knowledge of pharmaceutical plant design, quality control, machinery, the theoretical background and practical demonstration of different manufacturing processes like: heat transfer, mass transfer, particle size, analysis, mechanism of mixing, filtration centrifugation, extraction, evaporation, drying, crystalliza-

tion, emulsification and packaging technology.

The course includes introduction to the principles, theory and processes involved in the manufacture and extemporaneous compounding of the fundamental classes of dosage forms, parenteral, ophthalmic and other non-oral drug delivery systems.

The study of the law of the United Arab Emirates No. (4) for the year 1983 concerning pharmacy profession and all the pharmaceutical institutions.

The course will cover general aspects of selling, prescribing process, and retail selling. Also covered are the principles of marketing and various concepts of product planning

Education preparation for community pharmacy involves inculcation of not only concepts of service and concept of health and illness, but an awareness of patients' rights, particularly in the field of self-medication.

Preparation of a research project with practical implication to pharmacy which the candidate has to successfully complete and present as part of his/her graduation requirements.

To introduce the student to the background of biotechnology and its application in the various scientific fields. The course also entails the different methods adopted for preparation of biotechnology products and their evaluation, handling and storage

DEPARTMENTS OF PHARMACEUTICAL CHEMISTRY & PHARMACOGNOSY

This course deals with the study of the medicinal plants and their botanical structure such as cell differentiation, cell contents and the general study of the plant organs macroscopically and microscopically.

Pharmacognosy is the subject that deals with the general study of the important medicinal plants. The study includes their origin, morphology, histology, constituents and uses. The drugs are classified into groups according to their main therapeutic values.

This course presents the fundamental of certain topics in organic chemistry. It covers some important areas in organic chemistry, which include aliphatic and aromatic hydrocarbons, alkyl and aryl halides, alcohols, ethers and epoxides. It emphasize the pharmaceutical importance of these functional groups.

Continuation of Pharmaceutical Organic Chemistry I (0700128)

The course covers the chemical purity and its control; pharmacopoeial standards and specifications, theoretical basis of quantitative analysis of the pharmaceutical compounds volumetric methods based on acid-base, oxidation-reduction, precipitation, diazotisation, complexation and non-aqueous titrations and gravimetric method.

Continuation of Pharmaceutical Analytical Chemistry I (700222)

This course covers the study of the chemistry of crude drugs such as volatile oils, glycosides, alkaloids bitter principles, resins and saponins etc. The study covers the chemical and physical properties, identification tests, methods of isolation and methods of assays.

Introduction to pharmaceutical and medicinal chemistry: Drug design and structure, activity relationship; physicochemical properties, mode of action and drug metabolism Chemotherapy, sulphonamides; antibiotics, antineoplastic; antimalarial, antifungal, antiviral, antitubercular, anthelmintic, antitrichomonal and antibelharzial agents.

This course covers the chemistry, structure activity relationship and structural features of different medicinal compounds including CNS depressants and stimulants, cholinergic and anticholinergic, cardiovascular agents, analgesics, hypoglycemic agents, diuretics, local anaesthetics and others.

The course deals with an introduction and survey of instrumental methods, electrochemical methods: conductometry, potentiometry, amperometry and polarography.

This course aims to introduce to the students a concept of applying the available instruments used for separation of mixtures as well as qualitative and quantitative analysis of medicinal and pharmaceutical formulated medicines. The course covers different chromatographic methods and techniques (PC, TLC, IEC, CC, GPC, GC, HPLC) in addition to nuclear magnetic resonance and mass spectroscopy.

Preparation of a research project with practical implication to pharmacy which the candidate has to successfully complete and present as part of his/her graduation requirements.

Study of medicinal plants and other naturally occurring medicinal compounds intended for treatment of different ailments of the

human body, following the phytotherapy treatment. The study includes knowledge of active constituents of these natural products, suggested pharmacokinetic & pharmacodynamic effects of these constituents, as well as the appropriate dosage forms for administration of their preparations. Monographs on Materia Medica of selected medicinal herbs are also included in the study.

This course is an optional course. It will introduce the students to the fundamentals of nuclear pharmacy. The course covers the principles of nuclear medicine, radioactivity, and handling of radiopharmaceuticals

DEPARTMENT OF PHARMACOLOGY & TOXICOLOGY

This course provides the students with a broad knowledge of the structure and functions of the human body. The course includes the structure and function of the normal cell; tissues in general, their different types, microscopic characteristics, locations, distribution and functions in the human body and of the different organ system and their respective roles and function in the organization of the body. Gross anatomy is treated in its broadest aspects and includes the human skull and the different systems: muscular, respiratory, digestive, cardiovascular, nervous and reproductive. The physiology is integrated with anatomy for each system of the human body. Topics which are covered in detail include the organization, regulation and function of the muscular, gastrointestinal, respiratory, cardiovascular, renal, endocrine, nervous and reproductive systems. Clinical applications related to these

systems are mentioned.

Continuation of Principles of Anatomy and Physiology I (700135)

The course covers the study of the structure and function of the biological constituents of living cells and their chemical reactions. Emphasis is made on the structure and function of carbohydrates, proteins, nucleic acids, lipids and vitamins. Enzymes and enzyme-catalyzed reactions are also covered.

The study of the metabolism and biochemical energetics is covered in the course with emphasis on intermediary metabolism of proteins, carbohydrates and lipids. The course also includes the biologically important macromolecules such as proteins and nucleic acids. Special topics including hormones and blood composition are also covered.

General Pharmacology: Principles of drug action, routes of administration of drugs, passage of drugs across cell membranes and factors modifying the dosage and action of drugs. The autonomic nervous system: Introduction, sympathomimetics, sympathetic depressants, parasympathomimetics, parasympathetic depressants and drugs acting on autonomic ganglia. Skeletal muscle relaxants. Drugs acting on respiratory system. Autocoids and local hormones.

Pharmacology

Pharmacology and Therapeutics I

Drugs acting on CVS. Renal system. Haematopoietic system. Drugs acting on G.I.T.

Pharmacology

Pharmacology and Therapeutics II

Drugs acting on central nervous system. Drugs acting on endocrine system.

Microbiology

Microbiology, Immunology and Hygiene

This course covers five areas:

General microbiology, sterilization of pharmaceuticals, preservatives and preservation of pharmaceutical dosage forms and industrial microbiology.

Immunology mainly immunity and infection, immune system and hypersensitivity.

Hygiene covering pathogenesis of bacterial, infections, etiology, clinical picture, lab diagnosis, treatment, prevention and control of diseases caused by the different bacteria.

Virology, general properties of viruses.

Food microbiology, micro-organisms associated with food and water.

Toxicology

Pharmacology and Therapeutics

Toxicology is the course concerned with the adverse effects of drugs and many other chemicals that may be responsible for household, environmental and industrial intoxications. It provides the knowledge on heavy metals toxicity and its management, common poisons and their antidotes, air pollutants, solvents and vapours and toxicity of pesticides. Chemotherapy covers the classification mechanism of action, clinical indications and adverse effects of anti-infective agents. These include antimicrobials, antiviral, antifungal, anthelmintics, antitubercular and antileprosy.

Pharmacology

Pharmacology and Therapeutics

This course requires the knowledge of collection, classification and summarization of data, graphical presentation, survey of basic distribution, estimations and the significance tests. The course covers general methods of bioassay and drug screening of local hormones and drugs acting on ANS, CVS, NMJ, GIT and respiratory system. It also deals with the design and analysis of pharmacological experiments.

Pharmacology

Pharmacology

The course covers the fundamentals of the basic disease process of the body: Gross, microscopic and biochemical features of pathologic conditions of the organ systems are studied in detail in order to establish a sound foundation for clinical practice.

Pharmacology

Pharmacology

Preparation of a research project with practical implication to pharmacy which the candidate has to successfully complete and present as part of his/her graduation requirements.

Pharmacology

Pharmacology and Therapeutics

Pharmacology

The course provides students with the basic knowledge of the important signs, symptoms, and etiology of diseases along with mechanisms of preventing infections and means of identifying and diagnosing the causative agent.

Pharmacology

Pharmacology and Therapeutics

Pharmacology

The course covers the biochemical conse-

quence of major disorders of the heart, lung, liver, kidney, gut, brain and muscle. Emphasis is given to principles of biochemical screening and monitoring in health and disease. Included in the course are the principles for tests routinely carried out in a clinical biochemistry laboratory, and the biological understanding of test results. Emphasis is given to inborn errors of metabolism and metabolic disorders of the various biological molecules.

DEPARTMENT OF CLINICAL PHARMACY

Clinical Medicine I includes the different symptoms, signs, and investigation of different diseases. Pathophysiology of diseases, inter-professional relations and communication skills, utilization of drug literature and source of drug information and clinical clerkship.

Dietary consideration in health related problem. Clinical Medicines II includes non-drug therapy, rational drug therapy in the treatment of selected diseases and management in acute care medicine, pharmacotherapeutics, clinical pharmacokinetics, dialysis in chronic renal failure (the role of pharmacist), and clinical clerkships. This course provides the pharmacist with knowledge of techniques for delivering emergency aid in situations which might arise in professional practice as well as personal life.

0.01

0.02

0.03

0.04

0.05

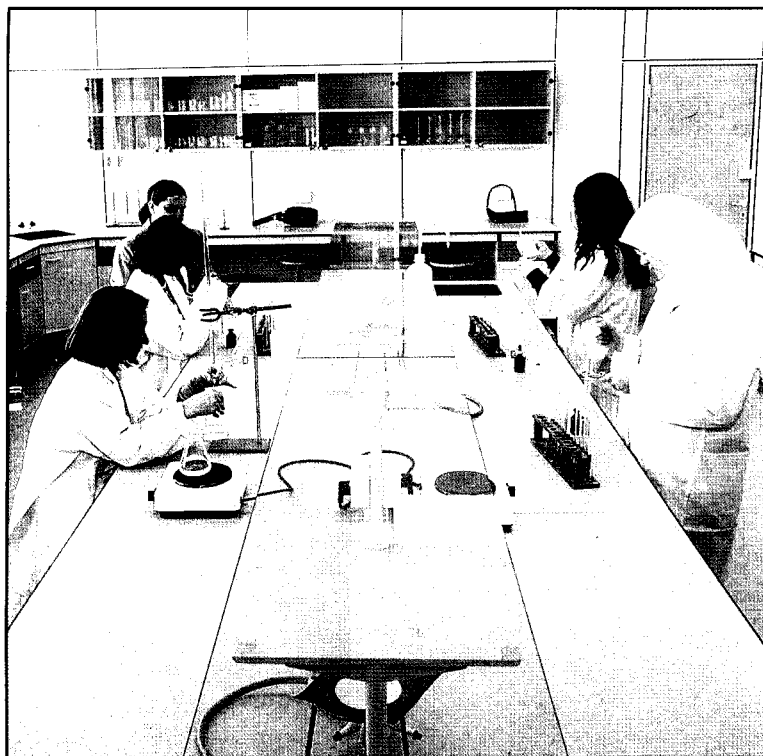
0.06

0.07

0.08

0.09

Preparation of research project with practical implication to pharmacy which the candidate has to successfully complete and present as part of his/her graduation requirements.



THE LIBRARY

The main objectives of the library are to provide books, and periodicals and other reference material for study in the library and for loaning the same for a definite period as well as to provide facility to teach the students how to use the books in getting the required information and encourage her to deepen their knowledge in the different areas of study.

The library has books in all disciplines that are taught in the college, like pharmaceuticals, Pharmacology, Chemistry, Biology, Pharmacognosy. Also some journals, Encyclopedias, Pharmacopoeias are made available.

The library is making use of the internet in getting most of the scientific information needed for the research and for the projects given to the students.

ELECTRONIC LIBRARY

The Faculty has a wide range of compact disks and floppy disks containing famous text books, examinations and exercises in the different subjects of pharmacy and medicine. Interactive multimedia programs and video tapes are also available. These are considered to be an important resource in the process of self learning applied in the Faculty.

COMPUTER FACILITIES

The Faculty enjoys full technical guidance, support and know how from the University Computer Center. The mission of the Computer Center is to provide computer support, awareness and training services round the year to administrators, staff and students. The computer laboratories at the center are well equipped and are available for use throughout the day, and are always monitored by well-trained staff members to assist in solving the problems and answer questions.



NAME	DESIGNATION	BACHELOR DEGREE	MASTER DEGREE	PH. D. DEGREE	SPECIALIZATION
Dr. Samir Issa Bloukh	Dean	DVM, University of Agriculture, Pakistan, 1977	Post-graduate Diploma Bacteriology, University of Manchester, UK, 1985	Ph.D. University of Manchester, UK, 1991 Virology	Vivology
Prof. Dr. Fawzy Taha Kotb	Professor	B.Sc. Agriculture, Ain Shams University, Cairo, 1952 B. Pharm., Alexandria University, 1956	M.Sc. Pharmacognosy, Ohio State University, USA, 1960	Ph.D. Pharmacognosy, Ohio University, USA, 1963	Pharmacognosy
Prof. Dr. Abdel Azim Ahmed Ali	Professor	B. Pharm., Khartoum, 1968	Pharm. Tech. Chelsea, UK, 1970	Ph.D. Pharmaceutics, Ph.D. 1973, Bradford, UK	Pharmaceutics
Prof. Dr. Suleiman Ibrahim El-Sharif	Professor	B.Sc., University of Cairo, 1974	-	Ph.D. University of Nottingham, UK, 1980	Pharmacology
Prof. Dr. Zakeya Metwally Mohamed	Professor	M.B., B. CH, Alexandria University, 1968	Diploma Microbiology, Alexandria University, 1972	Ph.D. Bacteriology, Alexandria University, 1976	Microbiology
Dr. Ahmed Ibrahim Ahmed	Associate Professor	B.Sc in Biochemistry, University of Cairo, 1961	M.Sc. Biochemistry, University of Cairo, 1966	Ph.D. Biochemistry, University of California, USA Ph.D. 1974	Biochemistry
Dr. Esam El-din Ibrahim Agamy	Associate Professor	B.Sc. Zoology, Tanta University, 1977	M.Sc. Embryology, Tanta University, 1982	Ph.D. Anatomy, Reading University, England, 1988	Anatomy
Dr. Omer Ali A. Attcf	Associate Professor	B.Sc., Ernst-Moritz-Arndt University, 1985	M.Sc. Pharm. Chemistry, Ernst-Moritz-Arndt University, 1986	Ph.D. Ernst-Moritz-Arndt University, Germany, 1989	Pharmaceutical Chemistry
Dr. Zeinelabidin Rizk	Associate Professor	B.Sc. Science, Tanta University, Egypt, 1977	M.Sc. University of Minnesota, USA, 1982	Ph.D. South Dakota School of Mines, 1990	Environment and Water

NAME	DESIGNATION	BACHELOR DEGREE	MASTER DEGREE	PH. D. DEGREE	SPECIALIZATION
Dr. Elhadi Nourelidayem Mahmoud	Assistant Professor	B.Pharm. University of Khartoum, 1976	-	Ph.D. Phytochemistry, University of Strath- clyde, Glasgow, U.K. Ph.D. 1985	Pharmacognosy, Phytochemistry
Dr. Yasser El-Shabrawy	Assistant Professor	B.Pharm. University of Mansoura, 1985	M.Sc. Pharm. Anal. Chem., University of Mansoura, 1990	Ph.D. Pharm. Anal. Chem., University of Georgia, USA, Ph.D. 1995 and Mansoura University	Pharm. Analytical Chemistry
Dr. Hatem Amin Hijazi	Assistant Professor	B. Pharm. Birla Insti- tute of Technology, India 1993	M. Pharm. Institute of Technology, Benaras, Hindo Uni., 1995	Medicinal Chemistry, Bath University, UK 1998	Medicinal Chemistry
Mr. Medhat Mohamed Mostafa	Lecturer	B.Sc. Chemistry, Man- soura University, Egypt, 1992	M.Sc. Inorganic Chem., Mansoura University, 1997	-	Chemistry
Mr. Mohamed Abd El Latif	Lecturer	MB.B.CH. Cairo Uni- versity, 1987	Diploma Phytotherapy, Wales, 1999	-	-
Dr. Ola Wasfi	P-T Assistant Professor	B.Sc. Microbiology, Alexandria Uni. 1992	M.P.H.Sc., Microbiolo- gy, Alexandria Uni. 1995	Ph.D., Microbiology, Alexandria Uni. 1998	Microbiology
Dr. Zehra Edis	P-T Assistant Professor	-	Diploma in -Chemistry, University of Cologne, Germany, 1997	PhD. Chemistry, University of Cologne, Germany, 1999	Chemistry

NAME	DESIGNATION	BACHELOR DEGREE	MASTER DEGREE	PH. D. DEGREE	SPECIALIZATION
Wafa Amor	Trainer PharmPractice	Diploma in Doctorate of Pharmacy, University De Paris IX, 1980	-	-	-
Maha Abdul Q.Zeaiter	Trainer PharmPractice	B.Pharm., Dubai Pharmacy College, 1996	-	-	-
Leena E. Sarhan	Trainer PharmPractice	B.Pharm., University of Petra, 2000	-	-	-
Ola H. Taha	Practitioner Pharmacist	B. Pharm, Ajman University of Science & Technology, 2001	-	-	Pharmacy
Mr. Ibrahim Mhammad Taher	Practitioner Pharmacist	B.Sc., Pharm Chemistry, AlMansoora University, Egypt 1983	-	-	Chemistry
Reem Nimr Sabboba	Practitioner Pharmacist	B. Pharm, Aleppo University, Syria, 1997	-	-	Pharmacy
Mr. Yaseen Khalid Al Hariri	P.T. Teaching Assistant	B. Pharm, Ajman University of Science & Technology, 2001	-	-	Pharmacy

NAME	DESIGNATION	BACHELOR DEGREE	MASTER DEGREE	PH. D. DEGREE	SPECIALIZATION
Dr. Abdul Azim Elsheikh Madani	Associate Professor	B.Pharm., American University of Beirut, 1966	-	Med.Chemistry, Univer- sity of London, UK, 1974	Med.Chemistry
Dr. Tarik Saleh Al-Zubaidy	Professor	Food Industry, Universi- ty of Baghdad, Iraq, 1964	Bacteriology & Immunology, North- eastern University, Boston, USA, 1970	Bacteriology & Immunology, University of Wales, UK, 1978	Bacteriology & Immunology
Dr. Abdulla Al Huwegi	Professor	B.Pharm., Cairo Univer- sity, Egypt, 1974	-	Pharmacology, Notting- ham, UK, 1981	Pharmacology and Therapeutics
Dr. Mahgoub Sharif Al Tehami	Associate Professor	B.Pharm, Khartoum, Sudan, 1972	Pharmacognosy, Khartoum, Sudan, 1979	Natural Products, Paris, 1984	Pharmacognosy and Phytochem- istry
Dr.Rafiq Redwan A.Abou-Shaabani	Associate Professor	B.Pharm, university of Alexandria, Alexandria, Egypt, 1970	-	Pharmaceutical Sciences, Connecticut university, Storrs, Connecticut, USA, 1977	Pharmaceutical Sciences Pharma- ceutics
Dr. Adel Saeed Wasfi	Associate Professor	Chemistry, Bhagdad, Iraq, 1959	-	Organic Chemistry, Queens, UK, 1963	Chemistry
Dr. Abdul Aziz Suleiman	Associate Professor	B.S.Botany and Chem- istry, University of Khartoum, Sudan 1969	-	Plant Biochemistry, Fac- ulty of Science Universi- ty of Sheffield, England, 1973	Biochemistry
Dr. Nihal Abdulla Ibrahim	Lecturer	M.B.B.CH, Faculty of Medicine, Cairo Univer- sity, Egypt, 1981	Medical Sciences of Physiology, Tanta University, Egypt, 1990	-	Medical Physiology
Dr. Moawia Al Tabakha	Assistant Professor	B. Pharm, Andhra University, India 1995	-	Ph.D., Pharmacy, Univer- sity of Wales, UK 2000	Pharmaceutical Technology
Dr. Abdel Hameed Al-Husani	P.T. Assistant Professor	B.Sc. Chemistry, Ohaio Dominion College, USA 1986	-	Ph.D., Drug Chemistry, University of Glasgow, UK 2000	Drug Chemistry

NAME	DESIGNATION	BACHELOR DEGREE	MASTER DEGREE	PH. D. DEGREE	SPECIALIZATION
Leena El Khoori	Lecturer	B.Sc. Biology, University of Jordan,	M.Sc. Physiology, University of Jordan, 1998	-	Pharmacology
Dana Salam	Trainer PharmPractice	B.Pharm, Ahlia University, Jordan, 1997	-	-	Pharmaceutics
Dr. Nadia Al Mazroui	Part-Time Lecturer	B.Pharm, Cairo University, Egypt 1985	M.Sc. Clinical Pharmacy, Queens University of Belfast, 1999	-	Clinical Pharmacy
Mr. Abdalla Mohammed Abdalla	Part-Time Lecturer	B.Sc. Chemistry, University of Cairo, Egypt 1979	M.Sc. Analytical Chemistry, Uni. of Bristol, Bristol 1988	-	Analytical Chemistry
Mr. Haitham Mohammed Araishi	Lab Tech.	B.Sc. Pharmacy, Al-Isra University, Jordan 2000	-	-	Pharmacy
Linda Asad Ghazal	Trainer PharmPractice	B.Sc. Pharmacy, University of Jordan, Jordan 1998	-	-	Pharmacy

NAME	DESIGNATION	BACHELOR DEGREE	MASTER DEGREE	PH. D. DEGREE	SPECIALIZATION
Dr. Khairy Mustafa Salem	Associate Professor	B.Pharm, university, Tripoli, Libya, 1981	-	Pharmaceutical Analy- sis, Trinity College Dublin, Ireland, 1989	Pharmaceutical Chemistry
Dr. Ibrahim Mohamed Abu- AlFutuh	Associate Professor	B.Pharm, University of Khartoum, Sudan, 1969	-	Pharmacognosy, Sub- ject, University of Bath, England, 1975	Pharmacognosy
Dr. Salman Ahmed Salman Al-Janabi	Associate Professor	Chemistry, University, Baghdad, Iraq, 1966	-	Chemistry, Heriot-Watt University, Edinburgh, UK, 1972	Chemistry
Dr. Mamdouh Mohammad El- Shistawy	Associate Professor	B.Pharm, Mansoura University, Egypt, 1976	Biochemistry, M.Pharm, Mansoura University, Egypt, 1981	Biochemistry, Man- soura University, Egypt, 1986	Biochemistry
Dr. Abdulrahim Abu-Jayyab	Associate Professor	B.Pharm, University of Damascus, 1971	Med. Lab. Sciences, Diploma, Institute of Med. Lab Sciences, Lon- don 1983 Biological Sciences, Bio- chemistry and Pharmacol- ogy, Hungary Acad. Sci- ence, 1984	Medical Sciences, Sемmelweis Univer- sity of Medicine, 1986	Pharmacology
Dr. Farah Hamad Farah Ahmed	Associate Professor	B.Pharm., University of Khartoum, Sudan, 1976	-	Pharmaceutics, Uni- versity of Nottingham, UK, 1982	Pharmaceutics
Dr. Baseem Shaban Sadek	Assistant Professor	B. Pharm., Free Univer- sity of Berlin, Germany 1994	-	Medicinal Chemistry, Free University of Berlin, Germany, 1999	Medicinal Chemistry
Dr. Mousa Adel Qarawi	Assistant Professor	B. Pharm., Nottingham University, UK	Mphil, Bath University, UK	Pharmaceutics, Bath University, UK	Pharmaceutics
Dr. Asem Ahmed El-Nour	Part-Time Lecturer	B. Pharm., Khartoum University, Sudan 1985	Clinical Pharmacy, Queens University, Belfast 1994	-	Clinical Pharmacy

NAME	DESIGNATION	BACHELOR DEGRRR	MASTER DEGREE	PH. D. DEGREE	SPECIALIZATION
Dr. Adel Shabaan	Part time Lecturer	B. Pharm, Mansoura University, Egypt, 1972	Clinical Pharmacy, Queens University, Belfast, 1994	-	Clinical Pharmacy
Mr. Rami Abdul Rahman Mesbah	Trainer Pharm- Practice	B., Pharm	-	-	-
Ms. Rula Abdul hamid Abeddin	Trainer PharmPractice	B. Pharm	-	-	-
Mr. Nader Ahmed Abu Mukhaimah	Trainer PharmPractice	B. Pharm	-	-	-
Hiba Mustafa	Practitioner Pharmacist	B. Pharm., Ajman University of Science & Technology, 2001	-	-	-
Azhar Rahmah	Practitioner Pharmacist	B. Pharm., Ajman University of Science & Technology, 2001	-	-	-

الآداب	١٩٦٠	جامعة دمشق	١٣٠- د. محمد رضوان الداية
الآداب/ قسم اللغة العربية	١٩٦٥	جامعة القاهرة	ماجستير
الآداب	١٩٦٧	جامعة القاهرة / قسم لغة عربية	دكتوراه
لغة عربية	١٩٨٠	جامعة الامام محمد بن مسعود	١٣١- د. طاهر عبد الرحمن قحطان/ بكالوريوس
بلاغة ونقد	١٩٨٥	جامعة عين شمس / مصر	ماجستير
بلاغة ونقد	١٩٩٠	جامعة عين شمس / مصر	دكتوراه
لغة عربية	١٩٦٨	جامعة عين شمس/ القاهرة	١٣٢- د. مي أحمد يوسف
لغة عربية	١٩٨١	جامعة واشنطن / أميركا	ماجستير
الأدب العربي (العباسي)	١٩٨٨	جامعة بوخوم / ألمانيا	دكتوراه
رياضيات	١٩٧٤	جامعة الخرطوم	١٣٣- د. محبوب يحيى عبد الرحمن/ بكالوريوس
رياضيات بحثة	١٩٧٦	جامعة وورك	ماجستير
رياضيات بحثة	١٩٨٠	السودان	دكتوراه
فيزياء	١٩٩٠	جامعة اليرموك	١٣٤- د. أحمد شاكر محمد القواسمي/ بكالوريوس
رياضيات بحثة	١٩٩٤	جامعة جنوب تكساس	ماجستير
رياضيات تطبيقية	١٩٩٩	الأردن	دكتوراه
رياضيات بحثه	١٩٨٤	جامعة نواكشوط/ موريتانيا	١٣٥- د. الشيخ ولد حمود
رياضيات بحثه	١٩٨٧	جامعة الرباط/ المغرب	ماجستير
رياضيات بحثه	١٩٨٩	جامعة الرباط/ المغرب	دكتوراه
لغة انجليزية وآدابها	١٩٧٣	جامعة الفاتح / ليبيا	١٣٦- د. فوزية البنائي
علم المعلومات والمكتبات	١٩٧٩	جامعة CUA / أمريكا	ماجستير
علم المعلومات والمكتبات	٢٠٠١	جامعة ماجيل / كندا	دكتوراه
المكتبات والوسائل التعليمية	١٩٨٦	جامعة حلوان	١٣٧- د. حميد محمود عبد الله
تكنولوجيا التعليم	١٩٩٣	جامعة حلوان	ماجستير
تكنولوجيا التعليم	١٩٩٩	جامعة حلوان	دكتوراه
رياضيات	١٩٧١	جامعة بغداد	١٣٨- د. مزاحم باني طاهر
رياضيات	١٩٧٩	جامعة بغداد	ماجستير
رياضيات	١٩٨٢	جامعة التا/ هنغاريا	دكتوراه
علوم وتربية	١٩٧٩	جامعة القاهرة/ مصر	١٣٩- د. علي العمدة
وسائل تعليمية	١٩٨٧	الأزهر	ماجستير
طرق تدريس تكنولوجيا التعليم	١٩٩٥	جامعة المنصورة	دكتوراه

دراسات إسلامية	١٩٨٢	جامعة بغداد	بكالوريوس	١١٨- د. موفق عبد الرزاق
التفسير (دراسات إسلامية)	١٩٩٣	جامعة بغداد	ماجستير	
أصول الدين (تفسير وعلوم القرآن)	١٩٩٨	العراق	دكتوراه ١	
التاريخ الإسلامي	٢٠٠٠	العراق	دكتوراه ٢	
تربية	١٩٨٢	جامعة دمشق	بكالوريوس	١١٩- د. محمد وحيد صيام
تربية	١٩٨٣	جامعة دمشق	دبلوم عالي	
تقنيات التعليم	١٩٩٨	ألمانيا	دكتوراه	
علوم الحاسبات	١٩٩١	جامعة الموصل / العراق	بكالوريوس	١٢٠- مؤمن خلف عثمان
علوم الحاسبات	١٩٩٥	جامعة بغداد / العراق		
تربية فنية	١٩٨٥	حلوان / مصر	بكالوريوس	١٢١- د. سامح خميس اسماعيل
تقنيات تعليمو علم نفس تربوي	١٩٩٢	جامعة حلوان / كلية التربية	ماجستير	
تقنيات تعليمو علم نفس تربوي	١٩٩٧	جامعة حلوان / مصر	دكتوراه	
لغة عربية وعلوم اسلامية	١٩٨٥	جامعة القاهرة / مصر	ليسانس	١٢٢- د. خالد علي محمد علي
علوم اسلامية	١٩٩٢	جامعة القاهرة / مصر	ماجستير	
شريعة اسلامية	٢٠٠٠	جامعة القاهرة / مصر	دكتوراه	
جغرافية	١٩٦٧	الجامعة الأردنية	بكالوريوس	١٢٣- د. لطفي محمد سعيد الخطيب
تربية	١٩٧٩	أميركا	ماجستير	
تكنولوجيا التعليم وحاسوب تعليمي	١٩٨٧	أميركا	دكتوراه	
شريعة وقانون	١٩٧٤	الأزهر / كلية الشريعة / مصر	بكالوريوس	١٢٤- د. علي عبد الجبار السروري
فقه مقارن	١٩٨١	الأزهر / مصر	ماجستير	
فقه مقارن	١٩٨٩	الأزهر	دكتوراه	
دراسات اسلامية	١٩٩٢	الجامعة الاسلامية		
الحديث الشريف والدراسات الإسلامية	١٩٩٢	المدينة المنورة / السعودية	بكالوريوس	١٢٥- د. عواد الخلف
الحديث وعلومه	١٩٩٨	كلية الدراسات العليا / جامعة الكويت	ماجستير	
أصول الدين (حديث شريف)	٢٠٠١	جامعة القرويين / المغرب	دكتوراه	
آداب وتربية	١٩٨٥	صنعاء	بكالوريوس	١٢٦- د. أمين عبد الله المخلافي
علم اللغة التطبيقية	١٩٩٠	بريطانيا	ماجستير	
طرائق تدريس لغة انجليزية	١٩٩٨	جامعة فلوريدا	دكتوراه	
اللغة الانجليزية وآدابها	١٩٦٧	جامعة دمشق	بكالوريوس	١٢٧- جميل شبانة
فلسفة اللغة الانجليزية وطرق تدريسها	١٩٩٨	جامعة كلاسو / بريطانيا	ماجستير	
شريعة إسلامية	١٩٧٩	الجامعة الاسلامية / السعودية	بكالوريوس	١٢٨- د. خالد عبد الرزاق
دراسات إسلامية	١٩٨٥	جامعة البنجاب	ماجستير	
الفقه	١٩٩٢	العراق	دكتوراه	
حديث نبوي ودراسات اسلامية	١٩٧٩	المدينة المنورة / السعودية	بكالوريوس	١٢٩- د. أمين موسى أبو لاوي
دراسات اسلامية	١٩٨٥	البنجاب / لاهور / باكستان	ماجستير	
حديث وعلومه	١٩٩٥	السودان	دكتوراه / ١	
تربية اسلامية مناهج وتدریس	١٩٩٨	باكستان / جامعة بها ولبور	دكتوراه / ٢	

١٠٥- د. جمال السيد وهدان	بكالوريوس	جامعة عين شمس / مصر	١٩٧٦	إحصاء
	ماجستير	جامعة القاهرة / مصر	١٩٩٧	تربية وطرق تدريس
	دكتوراه	جامعة القاهرة / مصر	٢٠٠١	تكنولوجيا التعليم
١٠٦- د. ولد عبد الحي محمد	بكالوريوس	موريتانيا	١٩٨٢	المدرسة العليا للأساتذة / موريتانيا
	ماجستير	جامعة تونس / رقم ١	١٩٨٩	الآداب الحديثة
	دكتوراه	جامعة تونس	١٩٩٦	الآداب الحديثة
١٠٧- د. أحمد عبد الرحمن شمسان / بكالوريوس	بكالوريوس	جامعة صنعاء	١٩٨٠	أحياء
	ماجستير	جامعة الشمالي / كلورادو	١٩٨٦	أحياء
	دكتوراه	لميردبتش برج / أميركا	١٩٨٩	مناهج وطرق تدريس
١٠٨- محمد غالب الخراس	بكالوريوس	الجامعة الأردنية / الأردن	١٩٩٨	رياضيات
	ماجستير	الجامعة الأردنية	٢٠٠١	رياضيات
١٠٩- أنثير داود ماهر	بكالوريوس	جامعة الموصل / العراق	١٩٩٢	فيزياء
	ماجستير	جامعة بغداد / العراق	١٩٩٥	فيزياء
١١٠- د. يحظية بن سيدي	بكالوريوس	تونس	١٩٦٧	الأدب المقارن
	ماجستير	تونس	١٩٧٧	اللغة والأدب
	دكتوراه	جامعة باثي / رومانيا	١٩٨٤	علم النفس التربوي
١١١- د. نديم الشرعي	بكالوريوس	الأزهر / مصر	١٩٧٧	أدب انجليزي تربية
	ماجستير	ميامي / أوهايو	١٩٨٢	علم نفس تربوي
	دكتوراه	بوسطن / أميركا	١٩٨٦	علم نفس النمو
١١٢- د. محمد جهاد الجمل	بكالوريوس	كلية الآداب	١٩٧٢	آداب
	ماجستير	جامعة دمشق / سوريا	١٩٩٣	علوم تربوية
	دكتوراه	جامعة تونس الأولى	١٩٩٨	مناهج وطرق تدريس
١١٣- د. صبحي حمدان أبو جلاله / بكالوريوس	بكالوريوس	عين شمس / مصر	١٩٦٩	أحياء
	ماجستير	عين شمس / مصر	١٩٨٧	مناهج وطرق تدريس علوم
	دكتوراه	طنطا / مصر	١٩٩٠	مناهج وطرق تدريس علوم
١١٤- د. فريال يونس الخالدي	بكالوريوس	جامعة عين شمس / مصر	١٩٧٠	لغة انجليزية وتربية
	ماجستير	جامعة كلاريون / USA	١٩٨٤	تربية وعلم نفس
	دكتوراه	فلوريدا / USA	١٩٩٦	مناهج وطرق تدريس
١١٥- محمد صالح الخزام	بكالوريوس	كلية تأهيل المعلمين العالية	١٩٩١	رياضيات
	دبلوم عالي	جامعة اليرموك	١٩٩٣	أساليب تدريس الرياضيات
	ماجستير	الجامعة الأردنية	١٩٩٨	إدارة تربوية
١١٦- عمر أحمد علي طه	بكالوريوس	جامعة الخرطوم	١٩٧٨	تربية - علوم
	ماجستير	جامعة الخرطوم	١٩٩٨	مناهج
١١٧- د. أحمد العبيدات	بكالوريوس	الأردن	١٩٧٩	علم الاجتماع
	ماجستير	أميركا	١٩٨٢	الاتصالات
	دكتوراه	أميركا	١٩٩٣	علم الاتصالات

لغة عربية	١٩٨٢	طنطا / مصر	بكالوريوس	٩٢- د. درية عبد الحميد حجازي
لغة عربية	١٩٨٧	طنطا / مصر	ماجستير	
لغة عربية	١٩٩٥	المنوفية / مصر	دكتوراه	
فقه إسلامي	١٩٨٣	الجامعة الإسلامية	بكالوريوس	٩٣- د. صغير احمد بن محمد
فقه إسلامي	١٩٩٥	الجامعة الإسلامية	ماجستير	
فقه إسلامي	١٩٩٩	الجامعة الإسلامية	دكتوراه	
علم نفس	١٩٨٠	النجاح / فلسطين	بكالوريوس	٩٤- د. ابتسام مرتضى حلاوة
إدارة تربوية	١٩٩١	النجاح / فلسطين	ماجستير	
إدارة تربوية	١٩٩٦	اوهايو / أمريكا	دكتوراه	
هندسة كيمائية	١٩٨٣	ألبي / أمريكا	بكالوريوس	٩٥- أ. عزت احمد منصور
رياضيات تطبيقية	١٩٩٠	نورث ايسترن / أمريكا	ماجستير	
لغة عربية	١٩٧٣	بغداد / العراق	بكالوريوس	٩٦- د. حازم سعيد يوش البياتي
نحو	١٩٨٧	الموصل / العراق	ماجستير	
لغة ونحو	١٩٩٤	الموصل / العراق	دكتوراه	
فيزياء	١٩٨٩	الأردنية	بكالوريوس	٩٧- أ. عمار جميل السكجي
فيزياء نظرية	١٩٩٣	الأردنية	ماجستير	
تربية - علوم	١٩٧٨	صنعاء / اليمن	بكالوريوس	٩٨- د. ياسين عبده سعيد المقطري
تكنولوجيا التعليم	١٩٩٠	طنطا / مصر	ماجستير	
تكنولوجيا التعليم	١٩٩٦	عين شمس / مصر	دكتوراه	
رياضيات	١٩٧٥	البصرة / العراق	بكالوريوس	٩٩- د. عبد الكريم عبد الرحمن ياسين
رياضيات	١٩٧٧	بغداد / العراق	ماجستير	
رياضيات	١٩٨٧	بورموث / بريطانيا	دكتوراه	
رياضيات	١٩٧٢	البصرة / العراق	بكالوريوس	١٠٠- د. منصور عبد الزهرة حبيب
رياضيات تطبيقية	١٩٨٠	ليفربول / بريطانيا	ماجستير	
رياضيات تطبيقية	١٩٨٤	ليفربول / بريطانيا	دكتوراه	
لغة إنكليزية	١٩٧٧	صنعاء / اليمن	بكالوريوس	١٠١- د. حسن علي عبد الملك
طرائق تدريس	١٩٨٣	عين شمس / مصر	ماجستير	
مناهج وطرق تدريس	١٩٩٣	نيويورك / أمريكا	دكتوراه	
لغة عربية وتربية	١٩٨٥	عدن / اليمن	بكالوريوس	١٠٢- د. عبد الله صالح بابغير
لغة ونحو	١٩٩٢	اليرموك / الأردن	ماجستير	
لغة ونحو	١٩٩٧	المستنصرية / العراق	دكتوراه	
فيزياء ورياضيات	١٩٨٣	صنعاء / اليمن	بكالوريوس	١٠٣- د. محمد عبد الكريم المنصوب
إحصاء		ليفربول / بريطانيا	ماجستير	
إحصاء طبي	١٩٩١	ليفربول / بريطانيا	دكتوراه	
علوم اسلامية	١٩٩٣	جامعة العلوم الإسلامية / بغداد	بكالوريوس	١٠٤- د. مهدي قيس عبد الكريم
علوم اسلامية	١٩٩٦	جامعة العلوم الإسلامية / بغداد	ماجستير	
أصول الدين	١٩٩٩	جامعة بغداد	دكتوراه	

رياضيات / احصاء	١٩٨٢	الجزائر	بكالوريوس	٧٩- د. نادية والكي
احصاء	١٩٨٣	فرنسا	ماجستير	
احصاء رياضي	١٩٨٦	فرنسا	دكتوراه	
رياضيات / احصاء	١٩٧٧	الموصل / العراق	بكالوريوس	٨٠- د. مهدي صالح عبد القادر
احصاء	١٩٨٨	W.C.U	ماجستير	
احصاء رياضي	١٩٩٦	W.C.U	دكتوراه	
رياضيات	١٩٨٤	السعودية	بكالوريوس	٨١- د. ابراهيم الاسطل
مناهج وطرق تدريس	١٩٨٨	الخرطوم / السودان	ماجستير	
مناهج وطرق تدريس	١٩٩٦	الخرطوم / السودان	دكتوراه	
رياضيات وعلوم	١٩٥٦	سوريا	بكالوريوس	٨٢- د. عادل ياسين
رياضيات وعلوم	١٩٧٣	الكويت	ماجستير	
طرائق تدريس الرياضيات	١٩٨٢	ساري / بريطانيا	دكتوراه	
لغة انكليزية	١٩٧٥	الموصل / العراق	بكالوريوس	٨٣- أ. روناك عبد الحميد
تكنولوجيا التعليم	١٩٨٣	انديانا / امريكا	ماجستير	
فيزياء	١٩٨٢	الخرطوم / السودان	بكالوريوس	٨٤- أ. عبد الرحمن مصطفى
فيزياء	١٩٨٤	الخرطوم / السودان	ماجستير	
فيزياء طبية	١٩٨٨	ابردن / بريطانيا	ماجستير	
علم نفس	١٩٧٨	الرياض	بكالوريوس	٨٥- د. يحيى علي النود
علم نفس	١٩٨٤	نيو مكسيكو	ماجستير	
علم نفس تربوي	١٩٩١	الميسيسيبي	دكتوراه	
لغة عربية	١٩٧٥	الخرطوم	بكالوريوس	٨٦- د. أحمد سليمان إدريس
لغة عربية	١٩٨٠	الخرطوم	ماجستير	
لغة عربية	١٩٨٧	الخرطوم	دكتوراه	
اقتصاد وإدارة	١٩٧٥	المستنصرية/بغداد	بكالوريوس	٨٧- د. حسن يونس السامرائي
اقتصاد وإدارة	١٩٧٨	تينيسي	ماجستير	
تربية	١٩٨١	تينيسي	دكتوراه	
فيزياء	١٩٦٣	عين شمس	بكالوريوس	٨٨- د. حلمي طه الشاعر
فيزياء	١٩٨٠	عين شمس	دكتوراه	(وكيل الكلية مقر الفجيرة)
دراسات إسلامية	١٩٧٩	الأردنية	بكالوريوس	٨٩- د. محمد احمد الكردي
دراسات إسلامية	١٩٨٤	البنجاب / الهند	ماجستير	
دراسات إسلامية	١٩٩٦	الزيتونة / تونس	دكتوراه	
لغة عربية	١٩٩١	أم درمان / السودان	بكالوريوس	٩٠- د. عمر احمد صديق احمد
أدب ونقد	١٩٩٥	أم درمان / السودان	ماجستير	
لغة عربية	٢٠٠٠	الخرطوم / السودان	دكتوراه	
مناهج وطرق تدريس	١٩٨٥	طنطا / مصر	بكالوريوس	٩١- د. حمزة حمزة أبو النصر
مناهج وطرق تدريس	١٩٩٢	المنصورة / مصر	ماجستير	
مناهج وطرق تدريس	١٩٩٦	طنطا / مصر	دكتوراه	

لغة عربية	١٩٧٨	بغداد / العراق	٦٣- د. عبد الله عبد الرحمن السعدي بكالوريوس
لغة عربية	١٩٨٧	بغداد / العراق	ماجستير
لغة عربية	١٩٩٤	بغداد / العراق	دكتوراه
لغة عربية	١٩٨٥	أم القرى / السعودية	بكالوريوس
بلاغة	١٩٩٠	أم القرى / السعودية	ماجستير
بلاغة ونقد	١٩٩٥	أم القرى / السعودية	دكتوراه
فيزياء	١٩٧٠	عين شمس / مصر	بكالوريوس
فيزياء نووية	١٩٧٥	لندن / بريطانيا	ماجستير
رياضيات	١٩٧٦	بئر زيت / فلسطين	بكالوريوس
رياضيات	١٩٨٤	الشرق الأوسط / تركيا	ماجستير
فيزياء	١٩٨٩	الإمارات	بكالوريوس
تقنيات تعليم	١٩٩٢	الأردنية	ماجستير
إحصاء	١٩٨٧	اليرموك / الأردن	بكالوريوس
دراسات سكانية	١٩٩٥	الأردنية	ماجستير
رياضيات	١٩٨٧	اليرموك / الأردن	بكالوريوس
شريعة	١٩٨٥	الأردنية	بكالوريوس
شريعة	١٩٩٤	الأردنية	ماجستير
فيزياء	١٩٩١	بغداد / العراق	بكالوريوس
فيزياء نووية	١٩٩٧	الأردنية	ماجستير
لغة إنكليزية	١٩٨٤	بغداد / العراق	بكالوريوس
تقنيات تعليم	١٩٩٨	أكستر / بريطانيا	ماجستير
رياضيات	١٩٩٥	اليرموك / الأردن	بكالوريوس
رياضيات	١٩٩٨	اليرموك / الأردن	ماجستير
لغة إنكليزية	١٩٧٨	الخرطوم / السودان	بكالوريوس
تربية (لغة إنكليزية)	١٩٨٢	ويلز / بريطانيا	ماجستير
لغويات تقابلية	١٩٨٦	أستون / بريطانيا	دكتوراه
التثقيف الصحي	١٩٧٥	لوكان	بكالوريوس
وسائط التوجيه	١٩٧٦	لوكان	ماجستير
وسائط و تكنولوجيا التعليم	١٩٧٨	ميسوري / أمريكا	دكتوراه
فلسفة	١٩٨٢	جامعة دمشق	بكالوريوس
دراسات اسلامية	١٩٩٥	جامعة ميغيل / كندا	ماجستير
دراسات اسلامية	٢٠٠٠	جامعة ميغيل / كندا	دكتوراه
اصول الدين	١٩٨٧	الكويت	٧٧- د. محمد اقبال احمد حسن فرحات بكالوريوس
تفسير وعلوم القرآن	١٩٨٩	الزيتونة / تونس	ماجستير
الحديث الشريف وعلومه	١٩٩٥	الكويت	ماجستير
تفسير وعلوم القرآن	١٩٩٨	الزيتونة / تونس	دكتوراه
قانون	١٩٧٤	بغداد / العراق	بكالوريوس
شريعة اسلامية	١٩٨١	القاهرة / مصر	ماجستير
فقه اسلامي	١٩٨٩	كان / فرنسا	دكتوراه
			٧٨- د. نشوان محمد سليمان

علم نفس	١٩٧١	عين شمس / مصر	بكالوريوس	٥١- د. محمود محمد الغندور
تربية	١٩٧٦	طنطا / مصر	ماجستير	
تخطيط تربوي	١٩٨٥	كانساس / أمريكا	دكتوراه	
تربية	١٩٧٧	عدن / اليمن	بكالوريوس	٥٢- د. عبد الوهاب كويران
تربية	١٩٨٠	عدن / اليمن	ماجستير	(وكيل الكلية مقر العين)
طرائق تدريس	١٩٨٥	فريد رش شيلار / ألمانيا	دكتوراه	
رياضيات	١٩٨٠	الجزائر	بكالوريوس	٥٣- د. محمد الجدي
رياضيات	١٩٨٢	شفيلد / بريطانيا	ماجستير	
إحصاء	١٩٨٦	شفيلد / بريطانيا	دكتوراه	
فيزياء	١٩٦٧	بغداد / العراق	بكالوريوس	٥٤- د. حسان داود سلمان
اجتماعيات علوم وتكنولوجيا	١٩٨٣	أستون / بريطانيا	ماجستير	
تخطيط علوم وتكنولوجيا	١٩٨٨	براد فورد / بريطانيا	دكتوراه	
تربية	١٩٧٩	الجزائر	ليسانس	٥٥- د. احمد محمد العيد ابن دانية
علم نفس تربوي	١٩٨٢	لندن / بريطانيا	ماجستير	
علم نفس تربوي	١٩٨٨	لندن / بريطانيا	دكتوراه	
دراسات إسلامية	١٩٨١	أم القرى / السعودية	بكالوريوس	٥٦- د. الصادق المنا محمد
دراسات إسلامية	١٩٨٤	أم القرى / السعودية	ماجستير	
قرآن وسنة	١٩٨٩	أم القرى / السعودية	دكتوراه	
فيزياء	١٩٧٣	الأردنية	بكالوريوس	٥٧- د. ممدوح هاشم
فيزياء الحالة الصلبة	١٩٨٠	نيويورك / أمريكا	ماجستير	
فيزياء البوليمرات	١٩٩٠	ليدز / بريطانيا	دكتوراه	
اقتصاد	١٩٧٣	عين شمس / مصر	بكالوريوس	٥٨- د. رفعت عبد السلام
اقتصاد	١٩٧٨	او كسفورد / بريطانيا	ماجستير	
إحصاء اقتصادي	١٩٩١	نوتنجهام / بريطانيا	دكتوراه	
تربية	١٩٨٦	البصرة / العراق	بكالوريوس	٥٩- د. عمر هاشم إسماعيل
تخطيط تربوي	١٩٨٨	بنسلفانيا / أمريكا	ماجستير	
تخطيط تربوي	١٩٩١	بنسلفانيا / أمريكا	دكتوراه	
لغة عربية وشرعية	١٩٧٦	بغداد / العراق	بكالوريوس	٦٠- د. محمود مجيد الكبسي
شرعية	١٩٨٢	أم القرى / السعودية	ماجستير	
شرعية	١٩٩٢	الزيتونة / تونس	دكتوراه	
شرعية	١٩٧٩	طرابلس / ليبيا	بكالوريوس	٦١- د. نشأت محمود الكوجك
كتاب وسنة (تفسير)	١٩٨٦	أم القرى / السعودية	ماجستير	
كتاب وسنة (فقه)	١٩٩٣	أم القرى / السعودية	دكتوراه	
لغة عربية	١٩٦٨	دمشق / سوريا	بكالوريوس	٦٢- د. عمر مسلم العكش
نحو وصرف	١٩٨٨	دمشق / سوريا	ماجستير	
نحو وصرف	١٩٩٣	دمشق / سوريا	دكتوراه	

الهندسة	١٩٧٢	الكلية الفنية العسكرية/مصر	بكالوريوس	٣٩- د. محسن صلاح الدين
علوم / رياضيات تطبيقية	١٩٧٩	جامعة عين شمس / مصر	بكالوريوس	
رياضيات تطبيقية	١٩٨٦	جامعة أيوا/ أميركا	دكتوراه	
رياضيات	١٩٧١	الموصل / العراق	بكالوريوس	٤٠- د. سمير بشير حديد
رياضيات	١٩٧٥	سسكس / بريطانيا	ماجستير	
معادلات تفاضلية	١٩٧٩	لندن / بريطانيا	دكتوراه	
فيزياء	١٩٦٠	دمشق / سوريا	بكالوريوس	٤١- د. مصباح الحاج عيسى
تقنيات تعليم	١٩٧٤	الكويت	ماجستير	
تقنيات تعليم	١٩٧٨	ساري / بريطانيا	دكتوراه	
رياضيات	١٩٦٩	بغداد / العراق	بكالوريوس	٤٢- د. مريوان الطالبياني
رياضيات	١٩٧٢	نيوكاسل / بريطانيا	ماجستير	
رياضيات	١٩٧٩	ويلز / بريطانيا	دكتوراه	
لغة عربية	١٩٧٣	الأزهر / مصر	بكالوريوس	٤٣- د. احمد عبد الله السومحي
لغة عربية	١٩٧٦	الأزهر / مصر	ماجستير	
أدب ونقد	١٩٨٢	الأزهر / مصر	دكتوراه	
فيزياء	١٩٧٧	المستنصرية/العراق	بكالوريوس	٤٤- د. جمال عبد الرحمن معدي
طرق التحاليل الطبية	١٩٧٩	أستون / بريطانيا	ماجستير	
فيزياء الحالة الصلبة	١٩٨٣	أستون / بريطانيا	دكتوراه	
تربية	١٩٧٣	المستنصرية/العراق	بكالوريوس	٤٥- د. حسين ياسين طه
أصول تربية	١٩٧٩	كاليفورنيا / أمريكا	ماجستير	
علم النفس العام	١٩٨٤	مينيسوتا / أمريكا	دكتوراه	
رياضيات	١٩٧٢	بغداد / العراق	بكالوريوس	٤٦- د. رشيد محمود صالح
رياضيات	١٩٧٧	برمنغهام / بريطانيا	ماجستير	
جبر	١٩٨٤	برمنغهام / بريطانيا	دكتوراه	
أدب عربي	١٩٧٥	الجامعة العربية / لبنان	بكالوريوس	٤٧- د. حسن يحيى
الإشراف التربوي وإدارة الفصول	١٩٨٣	جامعة ولاية ميتشيفان/ الولايات المتحدة	ماجستير	
علم نفس تربوي	١٩٨٨	جامعة ولاية ميتشيفان	دكتوراه/ ١	
علم نفس اجتماعي	١٩٩١	جامعة ولاية ميتشيفان	دكتوراه/ ٢	
علوم تربوية	١٩٦١	جامعة عين شمس / مصر	بكالوريوس	٤٨- سمير محمد خليل
الآداب	١٩٨٢	كلية التربية / ولاية أوهايو / أميركا	ماجستير / ١	
تربية وتكنولوجيا التعليم	١٩٩٢	جامعة حلوان / مصر	ماجستير / ٢	
علوم الحاسب الآلي	١٩٨٢	جامعة ونونا الحكومية	ليسانس	٤٩- أحمد محمود كريم
تعاليم الحاسب الآلي	١٩٩٨	جامعة كاردينال	ماجستير	
علوم إحصائية	١٩٨٤	الجامعة المستنصرية / بغداد	بكالوريوس	٥٠- د. محمد سعيد الشربتي
علوم إحصائية	١٩٨٨	الجامعة المستنصرية / بغداد	ماجستير	
إحصاء تطبيقي	١٩٩٩	بريطانيا	دكتوراه/ ١	
هندسة صناعية		برادفورد	دكتوراه/ ٢	

شريعة	١٩٧١	بغداد / العراق	بكالوريوس	٢٤- أ. احمد حسن طه
شريعة / فقه	١٩٧٤	بغداد / العراق	ماجستير	
فيزياء	١٩٦٩	الأردنية	بكالوريوس	٢٥- د. يوسف محمود
فيزياء حرارة منخفضة	١٩٧١	الأمريكية / لبنان	ماجستير	
فيزياء حالة صلبة	١٩٧٨	ستانفورد / أمريكا	دكتوراه	
فيزياء	١٩٧٩	الموصل / العراق	بكالوريوس	٢٦- د. أحمد عبد الستار
طرق تحليل فيزيائية	١٩٨٨	سو انسي / بريطانيا	ماجستير	
ليزر	١٩٩٤	سو انسي / بريطانيا	دكتوراه	
فيزياء	١٩٦٧	بغداد / العراق	بكالوريوس	٢٧- د. ليلي صالح العلي
فيزياء	١٩٧٣	كامبردج / بريطانيا	ماجستير	
فيزياء	١٩٧٦	كامبردج / بريطانيا	دكتوراه	
التفسير	١٩٧٧	الأزهر الشريف	بكالوريوس	٢٨- د. أبو بكر الصديق
التفسير وعلوم القرآن	١٩٨٣	الأزهر الشريف	ماجستير	
التفسير وعلوم القرآن	١٩٩٠	الأزهر الشريف	دكتوراه	
الأدب والتربية	١٩٧٣	طرابلس	بكالوريوس	٢٩- أ.د. إبراهيم قرغال
الآداب	١٩٧٦	أميركا/ الجامعة الكاثوليكية	ماجستير	
التربية	١٩٨٢	أميركا/ الجامعة الكاثوليكية	دكتوراه	
لغة عربية	١٩٧٠	جامعة دمشق/ سوريا	بكالوريوس	٣٠- أ.د. وليد قصاب
لغة عربية	١٩٧٣	القاهرة	ماجستير	
لغة عربية	١٩٧٦	القاهرة	دكتوراه	
الآداب	١٩٧١	الاسكندرية فرع بيروت	ليسانس	٣١- عبد الله الوحيددي
لغة عربية	١٩٩١	جامعة القديس يوسف/ بيروت	ماجستير	
رياضيات	١٩٧٧	الجامعة المتنصرية/ العراق	بكالوريوس	٣٢- رضوان العالم
رياضيات بحثه	١٩٨٦	نورث والز / إنجلترا	ماجستير	
رياضيات	١٩٨٨	جامعة بغداد	بكالوريوس	٣٣- سمية الزربعي
طرائق تدريس الرياضيات	١٩٩٤	جامعة بغداد / بغداد	ماجستير	
فيزياء	١٩٩٠	بيشاور / باكستان	بكالوريوس	٣٤- أ. رفاقت علي مالك
فيزياء حالة صلبة	١٩٩٣	كشمير / باكستان	ماجستير	
فيزياء	١٩٨١	بغداد / العراق	بكالوريوس	٣٥- أ. سالم العجيل
فيزياء / بلازما	١٩٨٩	بغداد / العراق	ماجستير	
تجارة	١٩٨١	جامعة حلوان / مصر	بكالوريوس	٣٦- محمد نور
نظم معلومات	١٩٩٩	أكاديمية السادات للعلوم الإدارية	ماجستير	
فيزياء	١٩٦٨	الموصل / العراق	بكالوريوس	٣٧- د. عصام احمد المحمود
طرق الفيزياء التحليلية	١٩٧٨	أستون / بريطانيا	ماجستير	(وكيل الكلية مقر أبو ظبي)
فيزياء ذرية وجزيئية	١٩٨٢	أستون / بريطانيا	دكتوراه	
لغة عربية	١٩٦٥	بغداد / العراق	بكالوريوس	٣٨- أ. د نهان ياسين حسين
نحو وصرف	١٩٧٠	الأزهر / مصر	ماجستير	
نحو وصرف	١٩٧٥	الأزهر / مصر	دكتوراه	

رياضيات	١٩٧١	دمشق / سوريا	بكالوريوس	١٢- د. خالد سكر
رياضيات بحثة	١٩٧٤	بور دو / فرنسا	دبلوم	
رياضيات بحثة	١٩٧٨	بور دو / فرنسا	دكتوراه (٣)	
إحصاء	١٩٧٣	الإسكندرية / مصر	بكالوريوس	١٣- د. عبد المجيد مطر شعبان
إحصاء تطبيقي	١٩٧٧	الإسكندرية / مصر	ماجستير	
إحصاء تطبيقي	١٩٨٦	دورتموند / ألمانيا	دكتوراه	
إحصاء	١٩٧٧	الخرطوم / السودان	بكالوريوس	١٤- أمدثر التيجاني
إحصاء اقتصادي	١٩٨٢	مانشستر / بريطانيا	ماجستير	
إحصاء تربوي	١٩٧٥	المستنصرية / العراق	بكالوريوس	١٥- د. باسم السامرائي
علم نفس تربوي	١٩٧٩	انديانا / أمريكا	ماجستير	
قياسات كمية	١٩٨٣	انديانا / أمريكا	دكتوراه	
تربية وعلم نفس	١٩٦٣	بغداد / العراق	بكالوريوس	١٦- د. جعفر موسى حيدر
تكنولوجيا التعليم	١٩٦٩	لندن / بريطانيا	دبلوم عالي	
تكنولوجيا التعليم	١٩٧٣	بغداد / العراق	ماجستير	
تكنولوجيا التعليم	١٩٧٥	ويلز / بريطانيا	ماجستير	
تكنولوجيا التعليم	١٩٧٨	ويلز / بريطانيا	دكتوراه	
لغة عربية	١٩٧٧	معهد المعلمين / الأردن	دبلوم معلمين	١٧- د. مازن احمد جرادات
لغة عربية	١٩٨٢	بيروت / لبنان	بكالوريوس	
لغة عربية / لغة ونحو	١٩٨٦	اليرموك / الأردن	ماجستير	
لغة عربية / لغة ونحو	١٩٩٢	عين شمس / مصر	دكتوراه	
آداب	١٩٥٩	دمشق / سوريا	بكالوريوس	١٨- د. محمد عادل الهاشمي
أدب حديث	١٩٧٥	بغداد / العراق	ماجستير	
أدب إسلامي	١٩٨٤	الإسكندرية / مصر	دكتوراه	
لغة عربية	١٩٧٧	حلب / سوريا	بكالوريوس	١٩- د. عبد الغني زيتوني
أدب عربي	١٩٨٢	حلب / سوريا	ماجستير	
أدب جاهلي	١٩٨٧	دمشق / سوريا	دكتوراه	
لغة عربية	١٩٧٨	بغداد / العراق	بكالوريوس	٢٠- د. عمر حمدان الكبيسي
لغة عربية / أدب	١٩٨٤	أم القرى / السعودية	ماجستير	
لغة عربية / نحو وصرف	١٩٨٨	أم القرى / السعودية	دكتوراه	
دراسات إسلامية	١٩٧٧	بغداد / العراق	بكالوريوس	٢١- د. عبد الغني الكبيسي
كتاب وسنة	١٩٨٣	أم القرى / السعودية	ماجستير	
كتاب وسنة	١٩٨٨	أم القرى / السعودية	دكتوراه	
أصول الدين	١٩٧٨	الأزهر / مصر	بكالوريوس	٢٢- د. نجم عبد الرحمن خلف
حديث نبوي	١٩٨٤	تونس	ماجستير	
حديث نبوي	١٩٨٦	تونس	دكتوراه	
شريعة ولغة عربية	١٩٧٢	بغداد / العراق	بكالوريوس	٢٣- د. مقداد جمعة محمد علي
أدب ونقد	١٩٧٥	الأزهر / مصر	دبلوم عالي	
دراسات إسلامية	١٩٨٠	البنجاب / الهند	ماجستير	
دراسات شرق أوسطية	١٩٩١	اريزونا / أمريكا	دكتوراه	

عضو هيئة التدريس	الشهادة	الجامعة	سنة التخرج	التخصص
١- د. صالح عوض عمر عرم (العميد)	بكالوريوس ماجستير دكتوراه	الكويت الأمريكية / لبنان دلهي / الهند	١٩٧٠ ١٩٧٨ ١٩٨٦	علوم (رياضيات) تربويات الرياضيات تربويات الرياضيات
٢- د. فتحي مصطفى الغرباوي (وكيل الكلية - عجمان)	بكالوريوس دبلوم عام	عين شمس / مصر الأزهر / مصر	١٩٧٢ ١٩٧٤	إدارة علم نفس تربية وعلم نفس إدارة تعليمية فلسفة التربية
٣- أ. د. محمد زياد حمدان	بكالوريوس ماجستير دكتوراه	قطر نيويورك / أمريكا نيويورك / أمريكا	١٩٧٨ ١٩٨٠ ١٩٩٢	آداب تربية علم نفس تربوي مناهج وطرق تدريس مناهج وطرق تدريس
٤- د. داود ماهر	بكالوريوس ماجستير دكتوراه	المستنصرية/العراق عين شمس / مصر المستنصرية/العراق	١٩٧٤ ١٩٧٩ ١٩٩٦	مناهج وطرق تدريس مناهج وطرق تدريس مناهج وطرق تدريس
٥- د. يحيى الصهباني	بكالوريوس دبلوم ماجستير دكتوراه	صنعاء / اليمن مانشستر/بريطانيا مانشستر/بريطانيا بونا / الهند	١٩٨٦ ١٩٨٨ ١٩٩٠ ١٩٩٧	لغة إنكليزية لغة إنكليزية لغة إنكليزية لغة إنكليزية
٦- د. زيد الطائي	بكالوريوس ماجستير دكتوراه	المستنصرية/العراق المنيا / مصر ويلز / بريطانيا	١٩٧٥ ١٩٨٠ ١٩٨٨	تربية أصول تربية علم نفس هندسة
٧- أ. حسين المجالي	بكالوريوس دبلوم ماجستير	الأردنية الأردنية الأردنية	١٩٨٥ ١٩٩١ ١٩٩٦	تربية علم نفس علم نفس
٨- أ. عرين المجالي	بكالوريوس ماجستير	الأردنية الأردنية	١٩٨٩ ١٩٩٤	علم نفس علم نفس/تربية خاصة
٩- د. سعيد محمدي	بكالوريوس ماجستير دكتوراه	عين شمس / مصر عين شمس / مصر عين شمس / مصر	١٩٧٩ ١٩٨٣ ١٩٨٨	رياضيات رياضيات رياضيات/بحثة/جبر
١٠- د. وعد الله توفيق	بكالوريوس ماجستير دكتوراه	الموصل / العراق الموصل / العراق هري وتوات/بريطانيا	١٩٦٨ ١٩٨٠ ١٩٨٥	رياضيات تحليل رياضي تحليل دالي
١١- د. محمد الأمين الحضرمي	بكالوريوس ماجستير دكتوراه	تونس السنغال اريزونا / أمريكا	١٩٨٥ ١٩٨٧ ١٩٩٦	رياضيات رياضيات رياضيات / جبر

يهدف هذا المساق إتاحة الفرصة للطلاب المتدرب لممارسة الأعمال التي يتوقع منه أن يمارسها في حياته المهنية المستقبلية. وكذلك إكساب الطلبة المتدربين مهارات وخبرات علمية وعملية تفيدهم في تحسين أدائهم التطبيقي للارتقاء بدور تقنيات التعليم في العملية التربوية

يتناول هذا المساق استعراضاً لأبرز الأفكار العلمية التي نفذت عملياً وساعدت في التطور التكنولوجي العلمي للأدوات والأجهزة التي كان الهدف منها تخفيف الجهد على الإنسان. وقد رافق ذلك ظهور آراء فلسفية تربوية تحمل أفكاراً وأساليب لمساعدة الإنسان في تعلمه، بحيث يحقق أفضل مردود بأقل جهد ووقت وتكلفة، سواء بابتكار أجهزة وأدوات ومواد تعليمية أو بابتكار أفكار تساعد في تعديل الإجراءات التربوية التي تستخدم في التعليم، وحتى يومنا هذا.

يتناول هذا المساق كيفية الاستفادة من إمكانات الحاسوب في الإدارة التعليمية، بحيث يتعرف على جميع مجالات استخدامها، يتدرب المتعلم على كيفية إعداد جداول المعلمين والموظفين وإعداد خطته وبرامجه وتوزيع مناهجه على فترات محددة بجدولة زمنية، وكذلك إعداد المواد التعليمية المطبوعة المساندة للمنهج وطباعتها.

يتناول هذا المساق عرضاً لمجموعة من المفاهيم التعليمية التي صممت على أساسها الألعاب والمحاكاة باعتبارها من المكونات الأساسية لتكنولوجيا التعليم بما يساعد الطالب في فهم التصميمات التي تحدد مرافق التعلم وتجهيزاتها وأجهزة وأدوات ومواد التعلم المختلفة.

يهدف هذا المساق إلى تعريف التدريب وأهميته كأمر لكثير من الأشخاص قبل الخدمة أو الراغبين في تغيير وتحسين أعمالهم. ركز المساق على أهداف برامج التدريب، والعوامل التي تزيد من جودة تصميم البرنامج مثل تحديد الاحتياجات واختيار استراتيجيات التدريب والتقييم والبحث الذي يسمح بجمع المعلومات التي تساعد على تعديل وتحسين البرنامج.

الخطط والتعرف إلى الأنماط المختلفة للتصميم كما يتناول دراسة نماذج وتطبيقات متنوعة تفيد في إعداد الطلبة للمساهمة في تصميم وتطوير مساقات ومناهج وبرامج تعليمية مختلفة يتناول هذا المساق أهمية التصميم التعليمي وإبراز دوره في العملية التعليمية، وكيفية إعداد وفق منحنى النظم، وباستخدام أساليب حديثة وخاصة أن هذا المنحنى التصميمي يدخل في صلب عملية إنتاج وتطوير برامج تعليمية باستخدام الحاسوب.

يتناول هذا المساق تدريباً عملياً ممتداً، لما تمّ التعرض له في مساق إنتاج مواد تعليمية (٥) وما قبله من تدريبات منفصلة باستخدام الحاسوب، وفيه يتم كتابة النص للمادة التعليمية ومراجعتها ثم تجميع اللقطات المناسبة من برمجيات جاهزة وتصوير لقطات فيديو مستعينة بكاميرات الفيديو والبت التلفزيوني Camera & Recorders. ومن ثم عمل مونتاج تجميعي والربط بين المواد المأخوذة بالفيديو من الواقع والمأخوذة من برامج الحاسوب الجاهزة أو منتجة للبرنامج، والقيام بعملية المزج وإضافة الأصوات المناسبة للنص وإنتاجها وفقاً لإمكانات إنتاج برامج الحاسوب المتفاعلة وتوزيع البرنامج على الشبكة المحلية أو الدولية وكذا الدائرة المغلقة أو المفتوحة وغيرها من أدوات نشر وتوزيع المعلومات.

يتناول المساق عرضاً للتعليم على الويب وأهميته وعناصره وأهم المستلزمات المادية والبيئية، والذي يتيح الفرصة للتعرف على خطوات تصميم الدرس التعليمي القائم على الويب وكيفية تنفيذه باستخدام تقنيات Front Page ، HTML ومنظومات تأليفية شائعة. كما يتعرف على أساليب تقويم مثل هذه الدروس.

الذي سيستخدم. وتكتب الإطارات وتدعم بأسلوب التقويم المناسب وتجرب على أفراد ومجموعات ويعرض على مختصين في اللغة والمادة العلمية. قبل أن يُطبع ويُبرمج في الحاسوب في برامج الباوربوينت والفيجوال بيسك ويصبح جاهزاً.

يتناول هذا المساق الاطلاع على أكبر عدد من البرمجيات المتوافرة في السوق المحلية، والتي يمكن الحصول عليها بطرق مختلفة، والقيام بتقويم كل منها في ضوء معايير محددة : عامة وفنية وعلمية وتربوية، مع دراسة لمدى ارتباطها بأهدافها السلوكية . يساعد هذا المساق المتعلم على معرفة أساليب بناء البرمجية التربوية، مما ينعكس إيجابياً على كفايته في إنتاجاته الخاصة بمجال تخصصه.

يتناول هذا المساق تعريف تكنولوجيا التعليم وأهميتها في عمليتي التعليم والتعلم، عملية الاتصال، الأسس العامة لاختيار وسائل الاتصال (البصرية، السمعية، السمعية البصرية، والملموسة، .. إلخ)، أهمية التعلم الفردي، إنتاج بعض الشفافيات والشرائح واللوحات يدوياً وحاسوبياً.

يتناول هذا المساق عرضاً لمفهوم التعلم عن بعد كنمط تعليمي تعليمي جديد يقوم على التفاعل والطلب الذاتي للمتلم للتعلم للمعلومة وسبل الحصول عليها من خلال تكنولوجيا الاتصال المختلفة. حيث يزود الطالب بمعلومات حول

مفهوم التعلم عن بعد ونشأته ودوره في النظام التربوي. كما يزود الطالب باستراتيجيات التعليم التعليمي عن بُعد ومشكلاته وسبل تطويره وتحسينه ودور تكنولوجيا الاتصال والتعلم في ترقية المستويات التفاعلية للتعلم عن بعد. وكذلك تدريب الطلبة على مهارات تصميم الموديولات الكبرى والصغرى والمساقات تحت الطلب (Line-Courses-On التي تمثل المقررات الدراسية ومطلوبات التعلم

يتناول هذا المساق عرضاً لأهمية الإنترنت والمراحل التي تطور فيها، واستخدام الشبكة العالمية في التعليم. ويتيح الفرصة للتعرف على الإمكانيات التي تقدمها الإنترنت لعملية التعليم والتعلم والطرائق المتبعة في ذلك. كذلك كيفية التعامل مع المواقع التعليمية والتعرف عليها. المواقع وطريقة إنشائها.

يتناول المساق المبادئ الأولية للتصوير الفوتوغرافي والأجزاء الأساسية لآلة التصوير وشروط التقاط الصور الجيدة والعدسات وأنواعها واستخداماتها، وأنواع الأفلام، والتدريب على أنواع التصوير كالتصوير عن قرب وعن بعد، كما يعالج المساق إنتاج الصور الفوتوغرافية الشفاف منها والمعلم وكيفية إتقان هذه العملية، وما هي المعايير المتبعة للحكم على نوعية التصوير الفوتوغرافي وكذلك المواد الأزمنة لإنتاج الصور والتصوير الرقمي واستخدامات الحاسوب في إنتاج الصور.

يتركز هذا المساق حول تدريب الطلبة على تصميم البحث والدراسة في ضوء خصوصية وموضوعية البحث العلمي في مجالات تخصص تقنيات التعليم. إذ يزود الطلبة بمعلومات حول كيفية اعتماد مناهج وطرائق وأساليب البحث العلمي في ترقية دور تقنيات التعليم ومردودات التعلم وتفصيل عناصر الممارسة التربوية والعلمية التعليمية والتعلمية. وكذلك يزود الطالب بالمهارات اللازمة لتحليل نماذج البحوث والدراسات وكذلك الإحاطة بأحدث أساليب البحث الإجرائي والمهارات الأساسية لتنفيذ وإجراء البحوث والدراسات العلمية في مجالات التصميم التعليمي والاستخدام والانتفاع والاتصال والتفاعل والتقويم لمختلف معطيات تقنيات التعليم.

يتناول هذا المساق التعرف على أكبر عدد ممكن من الأجهزة التي تستخدم في المجال التعليمي، ومعرفة أجزائها، والتدريب على كيفية تشغيلها وإصلاح الأجزاء التي قد تتلف. ثم التعرف على أسلوب تطبيق الصيانة الدورية لها، والمواد والأدوات الأزمنة لإجراء هذه الصيانة بشكل سليم.

يتناول هذا المساق ممارسة الطلبة لأنشطة تطبيقية في المدارس أو المؤسسات التربوية أو الإنتاجية في مجال تقنيات التعليم، وتكون فترة هذه الأنشطة لمدة فصل دراسي كامل يمر بثلاثة مراحل مدتها (٣، ١٠، ٣) أسابيع على الترتيب.

هذا المساق لأجهزة العروض الضوئية (أجزائها وكيفية استخدامها بصورة فعالة)

يتناول هذا المساق ثورة وسائط التعلم المتعددة بدءاً من الآلات التعليمية إلى بيئات التعلم، الحاسوب كأداة تعلم، المحاكاة والألعاب والخبرات الحياتية (الواقع الافتراضي والخبرات الافتراضية)، أنظمة التعلم الذكية، بيئات التعلم بالاستكشاف الموجه، الهايبرميديا المكيفة، مداخل تصميم العروض وعلاقتها بالمستوى الإدراكي أجهزة وأدوات الوسائط المتعددة، النصوص والرسومات والألوان والمؤثرات والفيديو الرقمي، إنتاج برامج الوسائط المتعددة كمشروعات للطلبة وتقديمها.

يتناول هذا المساق الأساليب المناسبة لتصنيف الأجهزة والأدوات والمواد والبرامج والبرمجيات بمختلف أنواعها وذلك ليسهل الوصول إليها بسرعة عند الطلب، وليسطيع المستخدم أن يتعرف على الموجود منها في مركز مصادر تعلم المؤسسة التعليمية. فمع المواد المطبوعة يمكن استخدام نظام ديوي العشري أو غيره وللمواد غير المطبوعة يستخدم التصنيف الذي يشار فيه إلى نوع الصنف وترعااته.

يتناول هذا المساق إعداد مواد تعليمية للتعلم الفردي في مواضيع محددة، وذلك باستخدام بعض أشكال البرامج التعليمية الفردية، مثل التعليم المبرمج، حيث تحدد الأهداف الخاصة والسلوكية للبرنامج، ويوضع المحتوى على صورة نقاط تعليمية تدرس علاقاتها بالمصفوفة، ويحدد بعدها أسلوب البرمجة

البصرية دور مهم فإن توفير مواد تعليمية سمعية بصرية سيكون له دور أكثر أهمية لأنه يتناول هذا المساق إنتاج مواد تعليمية سمعية بصرية، فإذا كان لوسائل الاتصال السمعية أو يجعل التعلم أقرب إلى الواقع وأكثر فعالية ومن المواد التعليمية التي يمكن إنتاجها برامج لعروض ضوئية أحادية (أو متعددة) متزامنة مع الصوت، ونسخ برامج فيديو من التلفزيون أو مصادر أخرى، ثم إجراء تعديلات عليها أو كتابة نص جديد يتفق مع المادة المنسوخة، والقيام بعملية الدبلجة الصوتية على شريط الفيديو. كذلك يمكن إعداد برنامج فيديو باستخدام الكاميرا القابلة للحمل أو برنامج حاسوب والقيام بكافة إجراءاته من كتابة التعليق (السيناريو) وحتى إنتاجه جاهزاً. وكذلك إنتاج برامج تعليمية مبسطة باستخدام الحاسوب والبرامج التي تتوفر فيها إمكانية دمج الصوت والصورة وإمكانات التفاعل البسيط.

يتناول هذا المساق تعريفاً للتعليم المصغر وفوائده الأسس التربوية التي قام على أساسها، ومجالات استخدامه والدراسات التي أجريت حوله، ويتعرف على كافة عناصر الأجهزة والأدوات والمواد اللازمة لاستخدامه، والإجراءات التي تتبع عادة في بعض مجالاته، مثل استخدامه في تدريب طلبة العلمية.

يتناول هذا المساق إنتاج برامج تعليمية سمعية لخدمات مواقف تعليمية متنوعة، يتدرب الطلبة فيه على التعامل مع أجهزة التسجيل الصغيرة والكبيرة بما فيه الحاسوب وملحقاتها، وكيفية الاستماع والتسجيل العادي والستيريو بسرعات مختلفة، وكتابة السيناريو ودمج الموسيقى مع النصوص، بالإضافة إلى عمليات النسخ الأحادي والمتعدد من مصادر مختلفة، وإنتاج تسجيلات البطاقات السمعية والدخول إلى مواقع سمعية على الإنترنت للاطلاع عليها واختيار مادة تعليمية منها ونسخها.

يتناول هذا المساق توضيحاً لحقيقة أن جزءاً كبيراً من التعلم يتم بوساطة حاسة البصر، لذا تُدرس العين فسيولوجياً وخصائص الضوء فيزيائياً، ويتم التأكيد على أهمية استخدام المواد التعليمية البصرية البسيطة المتوفرة في البيئة المحلية أو التي يمكن إنتاجها بتكلفة قليلة، على أن تتوافر فيها الشروط الفنية والتعليمية. ومن الوسائل البصرية غير المسقطة ضوئياً (الملصقات واللوحات والمنشورات والعينات والنماذج والكاريكاتير والصور الفوتوغرافية والدمى البسيطة) والصور الطباشيرية، البيضاء، المغناطيسية، القماشية، الكهربائية... ومن الوسائل البصرية المسقطة ضوئياً (الشفافات، الشرائح، الأفلام الثابتة، المواد المعتمة والأفلام الحلقية الصامتة). ومن الوسائل البصرية التي يمكن الحصول عليها أو إنتاجها عن طريق الحاسوب (الصور الفوتوغرافية والرسوم التخطيطية والكاريكاتير والرسوم المتحركة (ويتعرض

يتناول هذا المساق عرضاً لتعريفات مختلفة لتقنيات التعليم وعلاقتها بأسلوب النظم في عمليتي التعليم والتعلم، مبيناً أهمية وسائل الاتصال التعليمية: السمعية، البصرية، والسمعية البصرية في إثراء المواقف التعليمية سواء في نطاق التعلم الفردي أو في المجموعات التعليمية مختلفة الحجم، شارحاً لمعايير إختيار واستخدام وإنتاج وسائل الاتصال التي تلعب دوراً في إثراء الموقف التعليمي وتعزيزه، على أحدث ما توصلت إليه تقنيات التعليم، خصوصاً التطورات الأخيرة في استخدام الحاسوب واتصاله بمصادر معلومات لا حصر لها.

يتناول هذا المساق أهمية الأصوات على حاسة السمع في تحقيق الاتصال بين المتعلم ومصدر الصوت، سواء كان صوت المعلم أو أية أصوات أخرى طبيعية مسجلة، مع دراسة لبنية الأذن فيسيولوجياً وللأصوات فيزيائياً. كما يتيح المساق للمتعليم ليتعرف على أنواع المسجلات الحديثة ذات الأشرطة والديسكات والأسطوانات المدمجة والبطاقات السمعية وكيفية تشغيلها بمواد تعليمية جاهزة وتقديمها للمتعليمين طبقاً لشروط وقواعد محددة، بالإضافة إلى الهاتف والراديو ومختبرات اللغة والإذاعة المدرسية وأنظمة التسجيل الصوتي.

يتناول هذا المساق عرضاً لمجموعة من

المفاهيم العلمية المتكاملة والتي تساعد في فهم بعض جوانب تخصصه بصورة افضل، حيث يتعرف المتعلم على تأثير الضوء والحرارة والغازات والرطوبة على المواد المختلفة، ويفسر علمياً سبب هذه التأثيرات، كما يدرس الصفات المميزة للضوء والصوت والمغناطيس والكهرباء والحرارة والناقلية وأشباه الموصلات والميكروبروسيسر، بما يساعده في فهم التصميمات التي تحدد لمرافق التعلم وتجهيزاتها وأجهزة وأدوات ومواد التعلم المختلفة.

يتناول هذا المساق تعريفاً للتعلم الفردي ومقارنته بأساليب التعلم الأخرى، مع علم والمجتمع، وكيفية استخدامه والتسهيلات المادية والتجهيزات اللازمة استعراض للمبادئ التي قام عليها، فوائده للمتعلم، مع توضيح لأنواع التعلم الفردي، مثل التعليم المبرمج والحقائب التعليمية والوحدات النسقية والتعليم بالحاسوب والمساقات الصغيرة والمجموعات التعليمية وإنتاج بعض برامج التعلم الفردي.

يتناول هذا المساق إبرازاً لأهمية وسائل الاتصال السمعية البصرية في تحقيق تعلم فعال. تكون هذه الوسائل على نوعين: نوع ترافق فيه وسائل الاتصال السمعية (مثل متحدث، شريط كاسيت، ديسكي) مع وسائل الاتصال البصرية (مثل الصور المعتمدة، الشفافيات، الشرائح، الأفلام الثابتة). ونوع آخر تتكامل فيها مواصفات وشروط كل من

وسائل الاتصال السمعية البصرية (مثل التلفزيون، وحدة الفيديو، الأفلام المتحركة، الحاسوب، الإنترنت...)، كما يتعرض المساق لكيفية استخدام أجهزة وبرمجيات هذا المجال.

يتناول هذا المساق عرضاً لأهمية الحاسوب في التعليم والمراحل التي تم فيها هذا التطور. ويتيح الفرصة للتعرف على إمكانات الحاسوب الكبيرة في تطوير عملية التعلم، باستخدام البرمجيات الجاهزة أو البرمجيات المساعدة في إعداد البرمجيات التعليمية ذات الأهداف المحددة مثل برمجيات التأليف والرسومات والوسائط المتعددة الخ كما يتعرف على الأساليب الأفضل لاستخدام الحاسوب داخل الصف، وعلى كيفية المشاركة مع فريق عمل يقوم بإنتاج برمجيات الحاسوب.

يتناول هذا المساق إنتاج المواد التعليمية البصرية التالية: تكبير الرسوم وتصغيرها بطرق مختلفة، تشكيل الورق المقوى وإنتاج إطار شريحة وشفافة وحامل لعرض المواد التعليمية، تثبيت وتغليف الصور بطرق مختلفة، إنتاج الرسوم التخطيطية وتظليلها، رسم الحروف، التلوين، أنواع اللوحات والمصورات والرسوم البيانية، الشفافيات، الشرائح، الأفلام الثابتة. على أن يتم التأكيد عند إنتاج أي مادة تعليمية بصرية الالتزام بالأهداف السلوكية وتوفير الأدوات والمواد اللازمة لإنتاج وتنفيذ خطوات العمل بدقة. كذلك العمل على إنتاج بعضها بواسطة الحاسوب.

1- University Requirements

A - Compulsory Courses

The course aims to define the Islamic identity of a Moslem student and the main characteristics of this identity so as to be able to build up his/her own Islamic and independent personality. The course intends to acquaint students with the dangers that threaten the Islamic identity and with problems and constraints that the Islamic society encounters.

This course aims to provide students with the necessary knowledge of Arabic. It also motivates them to appreciate the different styles of Arabic. They acquire grammatical skills and learn the rhetorical expressions of the language. The focus is on developing the student's oral and written skills.

(For non Arabic Speakers)

This course is aimed at training students in the skills of listening, speaking, reading and writing. The course aims to take students up to a point where they can begin to use Arabic for every day purposes.

This course aims to give the students a general understanding of what computers are, how they are organized, how they work, how data is presented and how computers are programmed. Emphasis is also put on problem solving.

English I is a course in English as a foreign

language at the intermediate level. It provides practice in the language skills of listening, speaking, reading and writing and a review of structures. There is a functional-notional element in the course. The language laboratory is used for listening and speaking practices.

The course aims at providing students with the basic concepts underlying descriptive and analytical statistics so as to understand and analyze numeric information by using the appropriate statistical methods and techniques.

This course provides the students with basic principles of psychology and human behavior. It includes: history of this science and the most important schools in psychology. The course covers topics on the psychology of learning, the basis of intelligence and creativity. It aims to address the importance of psychology on human mind in all aspects of life.

In this course the students learn the concept of scientific research, the procedures of writing a research paper including defining the research problem, questions, formulating hypotheses, using different tools of data collecting, experimenting and analyzing the results of the study.

This is a course in English for specific purposes at the intermediate level in the student's major subjects. It provides practice

in the language skills while emphasizing the structures, vocabulary and registers appropriate to the students' fields.

2-Faculty Requirement:

A - Compulsory Courses:

In this course the students will be studying the philosophical, social and cultural foundations of education. They will also study topics dealing with the relationships between education and Islamic thought by thinking of the human being, his social, physical and ethical environment.

In this course the students will acquire the basic knowledge about the meaning of curriculum, the development of this concept, its components and different kinds of curriculum such as the modern curriculum, the activity curriculum and the eclectic curriculum.

In this course the students will be able to acquire the different methods of teaching. They will also learn to teach different lessons in the class using different methods of teaching. Besides, this course will emphasize the students' ability to use the appropriate method for each educational situation.

In this course the students will be exposed to the foundations for developing their professional and competencies. The student's learn basic concepts such as approach, and method. The different approaches to lan-

guage teaching , lesson planning and the different methods of teaching English as a Second Foreign language in the elementary stage will be dealt with .

Following the study in Methodology I, this course addresses itself to the four macro-language skills and their sub-skills: the teaching of vocabulary, reading, writing, speaking, grammar, and texts. Theory will be supported by lesson demonstration, peer and microteaching.

2 In this course the students will learn the following topics: the meaning and tools of evaluation, the relationship between evaluation and the different components of the curriculum, the use of different kinds of questions and tools of evaluation.

In this course the students will be provided with basic knowledge related to the nature of the UAE society and their effect on the political, geographical, cultural and social aspects.

In this course the students will be studying the different stages of development of the human being: the cognitive, physical, psychological, social, moral and religious. The stages of infancy, childhood, adulthood and adolescence will be studied in detail.

In this course the students will be acquiring

the basic concepts and principles that will help in evaluating behavior and performance. Students are expected to apply topics such as learning motivation, problem solving and creativity in situations similar to those in the classroom.

In this course the student will be taught topics dealing with meaning and functions of technology of education, using different media in different classroom situations and producing educational media such as slides, transparencies and films.

In this course the students will observe in-service teachers in order to be able to teach. Also, students will teach actual classes and evaluate each other after observation in the classroom. The students are trained to be able to teach in the elementary and preparatory schools.

B - Elective Courses

The course is designed to cover the essentials of the teaching profession, which includes the scientific roots, organizational elements and effects. The course will help the students to face problems related to their future profession

The course is designed to develop the skills to deal with the relationship of education with the social problems, social changes, technology information and planning. How to identify the problem, its importance and appropriate solutions and decision for

solving the problem.

The course will enable the students to define the concept of child literature and how it differs from adult literature. In addition to the basic elements of this literature, the child's character and personality will be taken into account.

3-English Language Requirement A- Compulsory Courses

The course starts with a brief description of what reading is, the characteristics of the reading process and what a good reader does. Then students are exposed to different topics in order to give them maximum time to develop reading through reading. Gradually they acquire reading speed and the different types of reading skills and strategies. As reading is a cognitive process, students are given the chance to develop critical thinking, inferencing and relate what they read to themselves and their environment.

This course will develop the ability to hold conversations, the range of listening strategies, an appreciation of appropriate functional strategies, and the ability to give a talk or a presentation.

Students practice English sentence forms. The logical progression begins with a brief study of the simple sentence and sentence fragment. Then students move onto the compound verb and compound sentence.

Finally, they write complex sentences with ideas subordinated by adverb, noun and adjective clauses. The technique of sentence combining is also examined.

This course builds on the skills acquired in the first reading course so as to extend the student's range of strategies and ability to deal with a variety of text types, including complete literary works. Techniques for fast reading are presented and practiced.

This first course is an introduction to the scientific study of language and the central concerns of modern linguistics: phonetics, phonology, grammar and semantics, and includes practical analysis and problem solving. It introduces students to the field of linguistics and provides them with a basic foundation in concepts and terminology. It also provides them with the basic information about the analysis and description of language and makes students aware of the nature of human language and its relation to society, psychology, etc.

A study of 'Received Pronunciation' of standard British English in the context of a general theory of speech sounds and their use, and an explanation of the nature of phonetics and phonology. The course has a strong practical bias, and the student will learn phonemic transcription. The course aims at improving students understanding of the sound system of English, and hence enhancing their speaking and listening skills.

This course is a continuation of Phonetics and Phonology I and both aim to enable students:

- to explain how English is pronounced in Received Pronunciation (RP).
- to provide the necessary background of the English sounds.
- to improve students' understanding of the sound system of English and enhance their speaking and listening skills.
- to pronounce connected speech in a natural and fluent manner.

This core course is the first of two courses, and between them they will provide a comprehensive survey of English grammar and provide the descriptive and analytic background necessary for the use of standard reference grammars.

This is the second of two core courses which are meant to provide a comprehensive survey of English traditional grammar and provide the descriptive and analytical background necessary for the use of standard reference grammars.

This course aims at:

- Presenting students with a survey of the history and development of English Literature.
- Familiarizing students with the special techniques by which different literary genres and texts operate.
- Giving students insight into the nature of English literature in the wider contexts of the social, literary and cultural concerns

which have shaped it.

This course is a continuation of Literature I. It concentrates on 20th century literature: a selection from poetry, the novel and short story, drama and expository prose. Some of this century's critical approaches to literature will also be discussed.

This course aims at sensitizing students to the rules of word formation. It demonstrates to students the relationship between syntax and morphology and trains them in using varied structures when writing and speaking.

This course is mainly an introductory study of the application of linguistics theory to the fields of language acquisition/learning and teaching, group and intercultural communication, translation & lexicography. It aims at providing students with insights into areas of linguistic concern which are currently attracting wide spread interests in the fields of language, learning/teaching and education.

Meaning is central to the study of language. Semantics deals with different aspects of meaning, i.e. we study the meaning of words and sentences. Initially we examine how meanings are built up and interrelated. Within the overall framework of linguistic semantics, we will explore a number of themes including associative versus conceptual meaning, word meaning, semantic properties & semantic features. semantic

roles versus grammatical relations, predicates and arguments, referring expressions, lexical relations, homonymy and polysemy, collocations, and phrase and sentence meaning.

Like its prerequisite, this course attempts to provide the students with some advanced listening and speaking skills that enable them to teach their future pupils how to communicate in English in varied communicative settings. Unlike the previous course, this course focuses more on more advanced skills such as getting main ideas, understanding details, note-taking, intonation and recognizing contrast. A major component of this course will be the students' presentation. These will be on topics relevant to the students' cultural and social environment. In this way, the course attempts to help the students teach their future pupils how to engage in oral communications in different settings.

This course aims to sensitize students to the differences between the English and Arabic languages. The focus of the course is on sound systems, word formation, spelling, parts of speech, sentence types, punctuation of both English and Arabic. The course also aims at making students aware of the differences between English and Arabic structures, so that they can implement what they have learnt into their translations from Arabic into English and vice versa.

The course begins with background lectures on drama, the history of drama, forms of drama, the structure of drama, Greek

drama, Medieval drama, and concentrates on Shakespearian drama.

This course aims to:

1. Introduce the Students to English poetry
2. Provide a basic foundation in methods & terminology used in English poetry.
3. Enable the students to analyze verse in terms of feet, Meter, rhythm & rhyme.
4. Familiarize the students with figures of speech that are invariably used in poetry, eg: alliterations, assonance, simile, metaphor, allusion, hyperbole - etc.

B- Elective Courses

This course guides students to issues related to English Language teaching: similarities and differences between language acquisition and language learning. Moreover, this course provides students with insights into the acquisition of the first and second language, the major factors affecting the acquisition of English as a foreign or a second language, the specifications of objectives and learning activities and the English language testing.

This course aims to give the students the opportunity to analyze the textbooks used at the primary and preparatory level of education in order to discover their strength, pitfalls, relevance, appropriateness, degree of complexity etc. Moreover, students will also find out how integrated the language skills are and evaluate the quality and quantity of activities designed to develop communicative competence in their learners. These processes will enable students to implement these books effectively.

efficiently and flexibly.

This course aims at preparing independent learners who can apply the reading skills and strategies they have already acquired without worrying about individual words. Also, it aims to prepare learners to be able to discover implicit meaning and to draw inferences.

This course aims at giving the students the opportunity to learn, using different cognitive and metacognitive learning and teaching strategies. Moreover, students will evaluate their thinking about protocols. Applications and implications of strategy.

This course aims to:

1. Acquainting students with the British and American Short Story
2. Emphasizing the idea of speed reading and reading for pleasure.
3. Familiarizing students with the distinct quality of short story as a literary genre.

The course intends to:

- introduce the basis of Islamic civilization as an international civilization, and the birth of science and scientific schools in the Islamic world.
- study the significant achievements made by the Moslem scientists in the different aspects of science and humanities.

This course familiarizes students with the methods of translation and different characteristics of linguistics features in English and Arabic and the related problems. Also, it aims at providing students with the basic skills of translation when to use it in language teaching situations.

Since any curriculum provides the framework or skeleton only, it becomes imperative to sensitize students to become creative, constructive and designers of appropriate and relevant learning experiences. This course then aims to enable students to supplement and enrich the learning experiences in the textbooks. These supportive experiences may be carried home to increase learners' exposure to the language. They may also comprise extra curricula.



واحد بطرق التحليل العددي المختلفة: طريقة التصنيف، طريقة النقطة الثابتة، طريقة نيوتن، رافسن وتحليل الخطأ عند استخدام طرق التحليل العددي.

- الاستكمال: كثيرة حدود تيلور، الاستكمال وعلاقته بكثيرة حدود لاجرانج، الاستكمال المتكرر، استكمال هرميت.

- التفاضل العددي والتكامل العددي وحلول المشكلات الابتدائية للمعادلات الخطية العادية.

ب - المسافات الاختيارية

- الهندسة الاقليدية : تاريخها - طريقة الفروض - فروض اقليدس الأربعة.

- الهندسة اللاقليدية : فروض هيلبرت - الفرض الزائدي، القاطع العمودي لعدة متوازيات، الاشعة المتوازية .

- هندسة المسلمات وهندسة التحويلات والهندسة الافينية.

- مقدمة في التبولوجي .

- الخواص الأساسية للأعداد الصحيحة والقسمه الخوارزمية والقسمه الاقليدية، القاسم المشترك الأعلى وخواصه، المضاعف المشترك الأدنى وخواصه.

- الأعداد الأولية : تعريفها وخواصها والمعادلة الديوفانتية لخط الأعداد الأولية .

- النظرية الأساسية في الحساب - نظرية اراتوستينز .

- أعداد فيرما وخواصها والتوافق الخطي ودالة اولر .

- الدوال المحددة التغير - الاشتقاق - نظرية داربيوكس ونظرية رول وتفسيرها الهندسي والجبري ونظرية كوشي للقيمة المتوسطة .

- الاتصال المنتظم - نظرية النقطة الثابتة .

- متتالية ومتسلسلة الدوال والتقارب المنتظم .

- اختبارات التقارب المنتظم - بعض الدوال الخاصة .

- إيجاد حلول المعادلات غير الخطية في متغير

- تطبيقات : إيجاد المسارات المتعامدة.

- المعادلات ذات الرتبة الثانية : الخطية المتجانسة ذات المعاملات الثابتة.

- مسائل القيم الابتدائية والحدية - معادلات اويلروكوشي .

- المعادلات الخطية غير المتجانسة.

- نظم المعادلات الخطية وطرق إيجاد حلولها.

- طريقة سلاسل القوى لحل المعادلات التفاضلية الخطية ثم الحل بواسطة تحويل لابلاس .

- جبر المتجهات وتطبيقاته

- الدوال المتجهة ذات المتغير الواحد :

تعريفها - خواصها - مشتقتها وتطبيقات على استخدام مشتقة دالة متجهة في حساب السرعة والعجلة والمماسات والانحناء - التشتت - مؤثر لابلاس .

- التكامل الخطي والتكامل السطحي .

- نظريات جرين وستوكس .

- نظم الأعداد الحقيقية .

- المتتاليات : تعريفها ودراسة تقاربها وتباعدها .

- المتسلسلات العددية : تعريفها - حالات خاصة من المتسلسلات العددية واستخدام اختبارات التقارب والتباعد .

- متسلسلات القوى : تعريفها - خواصها - تقاربها ونصف قطر التقارب وفترات التقارب .

المغناطيسية للمواد، الملف، الحث، الحث المتبادل، التيار المتناوب، الممانعة، الرنين، دوائر الرنين، الموجات الكهرومغناطيسية، معادلات ماكسويل . النظرية الموجية للضوء، جبهة الموجه، مبدأ هايجنز، تجربة يونغ، أهداب التداخل، تقزح الضوء، استقطاب الضوء، قانون بريوستر، الانكسار المزدوج، الطبيعة الكهرومغناطيسية للضوء، المبادئ الأولية لفيزياء الليزر .

عنصر الكربون، الروابط الكيميائية في المركبات العضوية، الهيدروكربونات الالفاتية وأنواعها، الهيدروكربونات الاروماتية (العطرية)، المشتقات الوظيفية للهيدروكربونات، الكحولات، الفينولات، الاثيرات، الالدهيدات، الكيتونات، الأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها، الأمينات، البوليمرات، البترول والغاز الطبيعي، الصناعات البترولية، المكونات الأساسية للخلية الحية، البروتينات، الإنزيمات، الحامض النووي، الفيتامينات، الهرمونات.

الانحراف عن الاتزان البيئي، الطاقة وإنتاجها، مصادر الطاقة التقليدية، مصادر الطاقة غير التقليدية، تلوث الهواء، زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون، ظاهرة البيت الزجاجي، زيادة نسبة ثاني أكسيد الكبريت، الأمطار الحمضية، تلف طبقة الأوزون . تلوث اليابسة والبحار، الفضلات الصناعية، الفضلات النووية، زيادة نسبة الإشعاعات، التغيرات النووية، الضوضاء، الكثافة السكانية . مسؤولية الفرد والمجتمع تجاه

البيئة، قوانين حماية البيئة.

ب. مساقات الرياضيات

أ - المساقات الإلزامية

– التكامل : كعملية عكسية للتفاضل – حساب التكامل المحدود – النظرية الأساسية في التكامل – التكامل بالتعويض والتكامل بالتجزئ واستخدام الكسور الجزئية .
– تطبيقات على التكامل : الحجوم الدورانية – طول قوس من منحنى – المساحة السطحية لجسم، مركز اتزان شريحة مستوية – عزم القصور الذاتي وطاقة الحركة .
– الدوال متعددة المتغيرات : تعريف الدوال ذات متغيرين أو أكثر – نهاية دالة متعددة المتغيرات – دراسة اتصال دالة متعددة المتغيرات – إيجاد المشتقات الجزئية واستخدام قاعدة السلسلة – التكامل المضاعف وتطبيقاته .

– طرق حل نظم المعادلات الخطية المتجانسة وغير المتجانسة .

– المصفوفات والمحددات : خواصها والعمليات الجبرية عليها واستخدامها في حل نظم المعادلات الخطية – الفراغات المتجهة والفراغات المتجهة الجزئية .
– التحويلات الخطية : تعريفها – خواصها – العمليات الجبرية عليها – ارتباطها بالمصفوفات .
– دراسة القيم والمتجهات المميزة للمصفوفات .

– الإحداثيات الكارتيزية والقطبية في المستوي .
– معادلة المستقيم في المستوي وكذلك معادلة الدائرة .

– دوران المحاور وانتقالها .
– القطوع المخروطية .
– الفضاء الإقليدي : المستقيم والمستوي في الفضاء الإقليدي .

– المنطق الرياضي وجدول الصواب والخطأ .
– جبر المجموعات – الضرب الديكارتي – المجموعات القابلة للعد .
– العلاقات: التعرف على العلاقات وأنواعها – علاقة التكافؤ .
– الدوال تعريفها وخواصها والعمليات عليها وإيجاد الدوال العكسية .
– العمليات الثنائية على المجموعات وخواصها .

الزمر: نصف الزمرة، تعريفها وخواصها، الزمر المحدودة، الزمر الإبدالية، الزمر الجزئية، المولدات، الدوال والتبديلات، الزمر الدائرية، تصنيف الزمر الدائرية، تشاكل الزمر، تناظرها، الضرب المباشر لها، الحلقات: تعريفها وخواصها، تشاكل الحلقات، نظرية التشاكل الأولى في الحلقات.

– المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى: تكوينها – تصنيفها – حلها .

والطول والزمن مع السرعة، تكافؤ الكتلة والطاقة، مبدأ التكافؤ. التركيب الذري، تجربة رذرفورد، النماذج الذرية، ذرة الهيدروجين، نظرية بور الذرية، طيف الهيدروجين، المفهوم الجسيمي، المفهوم الموجي، المبدأ الثنائي، مبدأ التطابق، مبدأ التكامل، مبدأ الاستثناء، مبدأ اللايقين، معادلة شرودنجر الموجية، تطبيقات مختلفة على معادلة شرودنجر الموجية. الأشعة السينية، إنتاجها وخصائصها، تفاعلها مع المادة، التأثير الكهروضوئي، تأثير كومبتون، توليد زوج الإلكترون - البوزترون. النواة الذرية، التحلل النووي، عمر النصف، تحلل ألفا، تحلل بيتا الموجب، تحلل بيتا السالب.

العناصر والمركبات الكيميائية، الحالات الفيزيائية للمادة، التركيب الذري للعناصر، الجدول الدوري للعناصر، دورية الخواص الفيزيائية والكيميائية، الروابط الكيميائية، الغازات، قوانين الغازات، السوائل والمواد الصلبة، المحاليل، الاتزان الكيميائي، النشاط الإشعاعي للعناصر، مقدمة عن الكيمياء الكهربائية، دراسة نماذج مختارة من الغازات ومن اللافلزات، الصناعات الكيميائية المرتبطة بها.

الصحة وأهميتها في حياة الفرد والمجتمع، التربية والصحة، أهداف التربية الصحية ومقوماتها، دور المنزل والأسرة في التربية الصحية، دور المدرسة في التربية الصحية، دور المؤسسات المجتمعية في التربية الصحية، أجهزة تنظيم وإدارة التربية الصحية، وسائل

التربية الصحية، مجالات التربية الصحية، الصحة الشخصية، سلامة الحواس، التغذية وسوء التغذية، صحة الأسرة، صحة المجتمع.

الذرات والجزيئات والروابط الكيميائية، التركيب الكيميائي للمادة الحية، الماء والمركبات غير العضوية، الكربوهيدرات، الدهون، الحامض النووي، الوحدة البنائية للكائنات الحية، الخلية، الغشاء الخلوي، السيتوبلازم، خواص الخلية الحيوانية والنباتية، التفاعلات الحيوية، تفاعلات البناء، البناء الضوئي، البناء الكيميائي، تفاعلات الهدم، التنفس الهوائي، التنفس اللاهوائي، أنواع الخلايا، النمو والتميز والتكاثر، الانقسام الخلوي، قوانين الوراثة، المادة الوراثية، التباين الوراثي، الطفرات الوراثية.

نشوء الكون، المنظومة الشمسية، نشوء الأرض، أبعاد اليابسة، أبعاد المحيطات، أبعاد الغلاف الجوي. طبقات الغلاف الجوي، مكونات الهواء، الطيف الشمسي، تفاعل الطيف الشمسي مع الغلاف الجوي، امتصاص الأشعة فوق البنفسجية، طبقة الأوزون. البحار، مكونات مياه البحار ونسب الأملاح، المياه الجوفية، مياه الأنهار، تفاعل الطيف الشمسي مع الماء. اليابسة ومكوناتها، نسب توافر العناصر وتوزيعها، الإشعاع الطبيعي، اليورانيوم، الكربون-١٤، الاتزان البيئي والحياة.

أصل الأرض، عمر الأرض، التاريخ الجيولوجي للأرض، مكونات القشرة ألا رضية، العمليات الداخلية، الزلازل، البراكين، حرارة باطن الأرض، العمليات الخارجية، المياه السطحية والجوفية، مغناطيسية الأرض، نظرية حركة الألواح، الخرائط الطبوغرافية والجيولوجية، البلورات، المعادن، الصخور النارية، الصخور البركانية، الصخور الرسوبية، الصخور المتحركة.

ب. المساقات الاختيارية

مفاهيم أساسية، السرعة والتعجيل بدلالة الإحداثيات القطبية، الأسطوانية، الكروية، حركة جسم في ثلاثة أبعاد، الزخم الخطي، الزخم الزاوي، البندول البسيط والتذبذب اللاخطي، القوة المركزية، قوانين كبلر، الاتزان والطاقة الكامنة، الاستقرار وشروطه، معادلة لاكرانج وهاملتون. الاتزان الحراري، قوانين الديناميكا الحرارية، العمليات الحرارية المختلفة، الغاز المثالي والغاز الحقيقي، الماكنة الحرارية، طاقة التحول، دورة كارنوت، دالة جيبس، دالة هيلمهولتز، علاقات ماكسويل، معادلة كلاسيوس - كلايرون.

الجهد الكهربائي، معادلة لابلاس، معادلة بويزن، الكهربائية الناتجة عن التفاعلات الكيميائية والناتجة عن الفرق في درجات الحرارة، العازل الكهربائي، النفاذية، السحاحة، الإزاحة، الاستقطاب، الخصائص

والبلاغة في المؤلفات القرآنية وفي كتب الأدب، وفي كتب النقد، في مختلف العصور، النشأة، والنضج، والجمود . أما إعجاز القرآن فيتضمن : التعريف بالإعجاز ودليله، وآراء العلماء في الإعجاز وخروج الأسلوب القرآني عن أساليب العرب ودراسة خصائص أسلوب القرآن والتصوير الفني، وتناول بعض كتب الإعجاز (نكت الرمانى)، و(إعجاز الباقلانى) والتصوير الفني لسيد قطب .

أولا البديع : هو العلم الثالث من علوم البلاغة، ووظيفته : تحسين الكلام وتزيينه، ويتعرض هذا المساق لدراسة أبرز ألوانه وأهمها وأبرزها دورانا واستعمالا للمحسنات اللفظية من جناس وسجع واقتباس والمحسنات المعنوية من تورية وطباق ومقابلة وأضرابها .

ثانيا العروض : هو علم موسيقى الشعر، ولا بد للطالب من تعلمه ليميز صحيح الشعر من فاسده، والمنظوم من المنثور، إذ إن الوزن هو المعلم الأول الفارق بين الشعر والنثر . فيبدأ الطالب بدراسة أهم المصطلحات العروضية، وأجزاء البيت وأجزاء التفعيلة، ودراسة البحور العروضية الستة عشر مثل: الطويل والكامل والبسيط والوافر والرجز وسواها .

يتضمن هذا المساق لمحة عن العصر العباسي وملامح الحياة السياسية والعقلية والاجتماعية وتطور الحركة الأدبية وأبرز قضايا التجديد فيها والوقوف عند أبرز أعلام الشعراء في العصر العباسي الأول (بشار وأبو نواس وأبو العتاهية وأبو تمام)، وتناول النثر في هذا

العصر والوقوف عند أبرز أعلامه (ابن المقفع وسهيل بن هارون) وتناول العصر الثاني والوقوف عند أبرز أعلام الشعر (البحتري وابن الرومي والمتنبي وأبو العلاء المعري)، وعند أبرز أعلام النثرين (الجاحظ) ثم دراسة نماذج تطبيقية من أدب العصر العباسي بحيث تغطي كل ما سبق .

لمحة تاريخية عن العصر الجاهلي والحياة الاجتماعية والفكرية والعقلية، أولية الشعر ومصادره ورواته، أبرز اتجاهاته، شعراء المعلقات (امروء القيس، ولبيد، وعنترة وطرفة، والحرث بن حنظلة وعمرو بن كلثوم والنابغة والشعراء الفرسان والصعاليك) . النثر في العصر الجاهلي : الخطابة والوصايا والحكم والأمثال، وبعد ذلك دراسة نماذج تطبيقية على اتجاهات هذا العصر كلها شعرا ونثرا .

٦ تخصص العلوم والرياضيات
١. مساقات العلوم
٢. المساقات الاختيارية

Introduction to PC Software. Topics will include edition and Word processing, spread sheets, and database software the course will focus on the interdisciplinary application of computers.

المتجهات، جبر المتجهات، الحركة في خط مستقيم، السقوط الحر، الحركة في مسار دائري، المقذوفات، قوانين نيوتن،

الاحتكاك، الشغل، الطاقة الحركية، نظرية الشغل - الطاقة، القدرة .
الطاقة الكامنة، طاقة الجاذبية، طاقة المرونة، القوى الحافظة، قانون حفظ الطاقة الميكانيكية، الزخم، الدفع، قانون حفظ الزخم الخطي، التصادمات المرنة وغير المرنة. الحركة الدورانية، عزم القصور الذاتي، طاقة الحركة الدورانية. الموجات الميكانيكية، معادلة الموجة، طاقة الموجة، التداخل والاضربات، تأثير دوبلر . الحرارة ودرجة الحرارة، التمدد الحراري، التوصيل الحراري، السعة الحرارية النوعية، القانون الأول للديناميكا الحرارية .

الشحنة الكهربائية، قانون كولوم، القوة الكهربائية، المجال الكهربائي، قانون جاوس، الثنائي القطبي، الجهد الكهربائي، الطاقة الكهربائية، العلاقة بين الجهد الكهربائي والمجال الكهربائي .

المتسعات، طاقة المتسع، شحن المتسع خلال مقاومة، التيار الكهربائي، المقاومة النوعية، القوى الدافعة للكهربائية، قانون اوم، قواعد كير تشوف . المجال المغناطيسي، القوة المغناطيسية، قانون بايوت وسفرت، قانون لينز، قانون أمبير، الحث المغناطيسي، قانون فراداي . معادلات ماكسويل الكهرومغناطيسية، الطيف الكهربائي المغناطيسي . الضوء، سرعة الضوء، قاعدة فيرمات، الانعكاس، الانكسار، قاعدة سنيل، الحيود، الاستقطاب، الاستطارة، التحلل .

مبادئ النظرية النسبية الخاصة، تغير الكتلة

يتضمن المساق موضوعات : الجملة الاسمية وأحكامها (الابتداء والخبر) . ما يدخل على الجملة الاسمية من النواسخ : حروفاً وأفعالا، وأفعال المقاربة والرجاء والشروع وأفعال ظنٍّ وأخواتها، والفاعل ونائبه وأحكامهما، وإعراب الجمل : التي لها محل من الإعراب، والتي لا محل لها .

يتضمن المساق الموضوعات التي لم يدرسها الطالب في نحو (١) ونحو (٢) ماعدا الفاعل الذي تعاد دراسته لارتباطه بالمنصوبات، المنصوبات وأحكامها : المفعول به والمفعول المطلق والمفعول لأجله والمفعول فيه، والمفعول معه، والحال، والتمييز، والمنادى، والمستثنى، والتوابع : النعت والعطف، والتوكيد والبدل .

التعريف بالحياة الأدبية في صدر الإسلام، وموقف الإسلام من الشعر والشعراء، الشعراء المخضرمون وأثر الإسلام في شعرهم (حسان بن ثابت وكعب بن زهير)، شعر الفتح، ودراسة نماذج شعرية متنوعة . النثر في هذا العصر (صدر الإسلام) ولاسيما الخطابة، ودراسة نموذج من الخطابة، أما العصر الأموي : دراسة لمحة تاريخية عنه، وعوامل ازدهار الشعر والمؤثرات العامة فيه وشعراء النقاظ (جرير والفرزدق والأخطل) وشعراء الفرق الإسلامية : الزبيريون والخواارج، وشعراء الغزل : المادي والعذري، وشعراء الزهد والخطابة (زياد بن أبيه، والحجاج، ومعاوية بن أبي

التعريف بالنقد قديما وحديثا ودراسة أبرز مناهجه واتجاهاته، لمحة عن النقد في العصر الجاهلي وعصر صدر الإسلام . وتطور النقد عند العرب والوقوف عند أبرز أعلامه (ابن سلام، وابن قتيبة، والجاحظ، والأمدي، والجرجاني)، ودراسة بعض قضايا النقد العربي (قضية اللفظ والمعنى، والسرقات الأدبية وعمود الشعر، والقديم والحديث) ثم تناول النقد الحديث وأبرز اتجاهاته (النقد التأثري والمنهج التاريخي والنفسى والجمالي والعقد، وبعد ذلك دراسة نماذج تطبيقية من النقد القديم والحديث .

يهدف مساق الأدب العربي الحديث، إطلاع الطلاب على عوامل ازدهار الأدب في العصر الحديث من امتزاج الثقافات وانتشار الطباعة والصحافة والترجمة، وكذلك الاطلاع على أهم المذاهب الأدبية والفنية وأبرز أعلام هذه المذاهب شعرا ونثرا كأعلام مذهب إحياء التراث، كالبارودي، وشوقي، وحافظ . وأعلام مدرسة الديوان ومدرسة الشعر الحر وأعلام مدرسة ابولو، وبعض النصوص النثرية، القصة والمسرحية والمقالة والسيرة الذاتية، ثم دراسة نماذج تطبيقية تغطي معظم المدارس والاتجاهات والفنون النثرية.

ب- المساقات الاختيارية

يتضمن هذا المساق تاريخ البلاغة وإعجاز القرآن، ففي تاريخ البلاغة : البلاغة وتطورها في العصر الجاهلي والإسلامي، وأثر القرآن الكريم في تطور البلاغة،

يهدف علم الصرف إلى دراسة بنية الكلمة وأصولها وما يجري عليها، وإلى معرفة وزنها وما يطرأ عليها من حذف أو زيادة، وما في تغيير المبنى من أثر في تغيير المعنى، ومعرفة الأطر الصرفية المختلفة التي ترد عليها الكلمة . فيدرس الطالب من أبواب الصرف -مثلا- الميزان الصرفي والمجرد والمزيد، والمشتقات، والإعلال، والإبدال، والتصغير والنسب، وغيرها .

التعريف بفقهاء اللغة وموضوعاته، وعناصر اللغة، وأقسام علم اللغة، وأصل اللغات وأشهر فصائلها، والعربية قبل الإسلام وسيادة لهجة قریش، وخصائص اللغة العربية، وموقعها من اللغات، ودراسة نصوص تطبيقية من كتب فقه اللغة .

دراسة علمي البيان والمعاني : ففي علم البيان يدرس : تعريف الفصاحة، وفنون البيان : التشبيه، والمجاز وأنواعهما، والاستعارة وأنواعها، والكناية وأنواعها .

وفي علم المعاني يدرس : الخبر تعريفه وأغراضه وخروجه عن الظاهر، والإنشاء الطلبى وغير الطلبى، وأحوال الإسناد، والقصر، والفصل والوصل، والإطناب والإيجاز والمساواة .

المسافر، والمريض، والجنائز، والصوم وأحكامه : كتبت رؤية هلال رمضان وشوال، وكفارة المفطر في رمضان بلا عذر وما إلى ذلك من أحكام. والحج وأحكامه : كالمواقيت، والفوات، والإحصار. والبيع وأحكامها / ما جاز منها وما حرم : كالبيع، والسلم، والربا.

يشتمل المساق على بعض أهم الأبواب الخاصة بالأحوال الشخصية، ودراساتها دراسة مقارنة مستوفية لأهم آراء العلماء وأدلتهم فيما ذهبوا إليه وصححوه. من ذلك مباحث الزواج وأحكامه، وحقوق الزوجين، وفرق النكاح وأحكامه كالطلاق والخلع والعدة. وأحكام الرضاع والنسب والتبني والحضانة وما إلى ذلك.

يتناول المساق كل ما يتعلق بسيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم، من حيث مصادرها وأهميتها دراستها دراسة تحليلية معمقة، وأحوال العرب قبل الإسلام وقبيل البيعة الشريفة، ثم العهد المكي وأهم أحداثه. وموقف العرب وقريش من الرسالة وتحليل ذلك الموقف من مختلف الجوانب، ثم الحديث عن الهجرة إلى الحبشة والهجرة إلى المدينة، أسبابها ودواعيها ونتائجها. ثم العهد المدني وإنشاء الدولة الإسلامية الأولى في المدينة وأهم الأحداث في هذه الفترة والدروس المستنبطة منها.

يتضمن المساق التعريف بهذا العلم الشريف ثم دراسة مجملة عن الشريعة الإسلامية

وخصائصها وغاياتها وأهم الأحكام المتعلقة بها. ثم بيان الداعي وصفاته وما يجب أن يكون عليه حاله والمؤهلات التي تؤهله لهذا العمل. وأنواع الدعوة وأشكالها وأساليبها ومستلزماتها. والمدعوين وأنواعهم وصفاتهم، ثم أعداء الإسلام وأنواعهم ومواصفاتهم. والأساليب الدعوية الناجحة لعرض الإسلام والحوار والمواجهة مع المخالفين.

ب - المساقات الاختيارية

يتناول المساق مقدمة عن علوم الحديث من حيث النشأة والتطور، ثم تبيان أنواع الحديث، ومنها الحديث الصحيح، وموقعه في الكتب الصحاح ومكانة الصحيحين والمستخرجات عليها والمساند والسنن. والكتب الستة ونبذة عن شروحها. ثم الحديث الحسن وأقسامه والحديث الضعيف وأقسامه والخبر الموضوع وحكم روايته، وحكم المتهم بالكذب المتعمد، والقواعد التي وضعها العلماء في سماع الحديث وتحمله وضبطه، وأنواع الرواية.

يتناول المساق سيرة الخلفاء الراشدين الأربعة : أبي بكر وعمر وعثمان وعلي رضوان الله عليهم أجمعين، وحياتهم قبل الإسلام وصفاتهم الشخصية. ثم إسلامهم وحبهم لله ورسوله وحسن بلائهم في الإسلام، وفضائلهم ومناقبتهم الكثيرة. وأحاديث الرسول الكريم في فضلهم وورعهم ومنزلتهم عند الله، وحب الناس لهم. ثم دورهم في نشر الإسلام ومجاهدة أعدائه، والدروس والعبر المستفادة من سيرتهم العطرة.

يتضمن المساق تعريف علم أصول الفقه وأهميته، ثم شرحاً لأهم مباحثه مثل المباحث المتعلقة بالحكم الشرعي وأقسامه كالمندوب والحرام والمكروه والمباح والعزيمة والرخصة والحكم الوضعي وأقسامه، والسبب والشرط المانع والصحة والبطالان، والحاكم والمحكوم فيه وشروطه، والمحكوم عليه. والأهلية وعوارضها وأقسامها، وأدلة الأحكام وطرق استنباطها، والقواعد الأصولية اللغوية.

يتضمن المساق بعضاً من أبواب الفقه في أمور المعاملات كالبيع وحكمه، ومشروعيته، وأركانه، وشروطه. بعض المباحث المتعلقة به كالخيار، وأنواعه وشروطه ومدته واختلاف المتبايعين في شأن المبيع. والسلم والرهن والقرض والجر، والمضاربة، والشركة، والإجارة، والوكالة، والحوالة، والوديعة، والهبة، والوصية .

١ - المسافات الإلزامية

دراسة الموضوعات النحوية : البناء والإعراب من الأسماء والأفعال، والإعراب بالعلامات الأصلية والفرعية، والأسماء الستة والمثنى والجمع بأنواعه، والمقصود والمنقوص . بناء الأفعال وإعرابها، ونواصب الفعل المضارع وجوازمه، والأفعال الخمسة .

بمهمة التعليم باعتبارها مهنة ذات أصول علمية وعناصر تنظيمية ودينامية أخلاقية . كما يهدف إلى مساعدة الدارسين على مواجهة مشاكل المهنة وحل التناقضات بين أدوارهم العقلية والمتوقعة .

مفهوم أدب الأطفال، دور أدب الأطفال في بناء شخصية الطفل، أنواع أدب الأطفال وطرائق تدريسها، اختيار أدب الأطفال، وسائل أدب الأطفال المكتوبة والمسموعة والمرئية، المجهودات العالمية والعربية والمحلية في مجال أدب الأطفال، تحليل نماذج مختارة من أدب الطفل العالمي والإسلامي والعربي والمحلي .

قضايا ومشكلات المجتمع، التربية والتغير الاجتماعي، التربية والتكنولوجيا وأثر ذلك في مشكلات المجتمع، التربية والتنمية، التربية والإعلام، التخطيط لمواجهة المشكلات التربوية والاجتماعية، دراسة لبعض القضايا الخاصة بمجتمع الإمارات (العمالة الوافدة من شرق آسيا، اختلاف جنسيات المعلمين والتلاميذ، انتشار الخدم الأجانب في المنازل، التسرب من التعليم، توطيد الوظائف، الأمية).

ثالثاً : متطلبات التخصص

١- تخصص الدراسات الإسلامية
واللغة العربية

٢- المساقات الإجبارية

يتضمن المساق تعريفاً بالقرآن الكريم من حيث اللغة والاصطلاح وآراء العلماء في ذلك وتنزيلات القرآن، وأسباب النزول، وجمع القرآن الكريم وترتيبه وإعجازه وقراءاته والتفسير القرآني وأصوله، وبعض العلوم المتعلقة به كالحكم والمتشابه والعام والخاص والناسخ والمنسوخ والفرق بين التفسير والتأويل، وأشهر التفاسير ومؤلفيها، وأصول التلاوة وتطبيقاتها العملية. كما يتضمن المساق معرفة أصول التلاوة وقواعدها، مصحوباً بالتطبيق العملي لقراءة القرآن الكريم وفق قواعد التجويد .

يتضمن المساق نصوصاً من القرآن الكريم تكون محل دراسة وتحليل من مختلف الجوانب اللغوية والشرعية، وتعرض أهم أقوال المفسرين القدماء والمحدثين في النصوص المدروسة . ثم تختار بعضاً من هذه النصوص للحفظ وفق الأصول المرعية .

يتضمن هذا المساق أبواباً ومداخل مهمة للعلوم الشرعية، ومدخلاً يبين ضرورة وجود التشريعات لتنظيم الحياة الاجتماعية والشخصية للإنسان ثم تعريفاً بالشرعية والفقه وبيان أقسامهما . وفصولاً ومباحث عن مصادر التشريع الإسلامي والأدوار التاريخية للتشريع الإسلامي وخصائصها، وبعض القواعد الكلية في الفقه الإسلامي . وشرحاً وافياً لبعض النظم الإسلامية .

يتناول المساق معنى العبادة وضرورتها للإنسان، وبعض أهم الأحكام المتعلقة بالعبادات، كالحكم : الطهارة، والوضوء، والتيمم، ونواقضهما، وبعض الأحكام الشرعية الخاصة بالنساء . وأحكام الصلاة : من حيث أهميتها وأوقاتها وشروطها وأركانها، وسننها وآدابها . وصلاة العيدين والجمعة، وصلاة الكسوف والخسوف، والاستسقاء وصلاة الجنازة، وأحكام الميت . وأحكام الزكاة ومصارفها . وأحكام الصوم، وأحكام الحج والعمرة .

يتناول المساق مباحث مهمة في مجال علم التوحيد، كالإيمان بالله تعالى وما يتضمنه هذا الإيمان من توحيد الألوهية وتوحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات . والإيمان بالملائكة وبيان حقيقتهم وصفاتهم والحكمة من وجودهم . والإيمان بالأنبياء والمرسلين وما أرسلوا به من شرائع وكتب منزلة ومقتضى هذا الإيمان . ثم الإيمان باليوم الآخر وما يتعلق به من أمور الغيب التي وردت في الكتاب والسنة النبوية الشريفة، والإيمان بالقدر وعقيدة أهل السنة والجماعة في معناه ومغزاه ومقتضاه . وتعريفاً بالفرق والملل والنحل، ورد باطل المنحرف منها .

يتضمن المساق أحاديث نبوية مختارة في أبواب الفقه المختلفة، مثل أبواب / الطهارة وما يتعلق بها كأحكام المياه، والآنية، والوضوء . والصلاة وأحكامها، وصلاة

Following the study in Methodology 1, this course addresses itself to the four macro-language skills and their sub-skills: the teaching of vocabulary, reading, writing, speaking, grammar, and texts. Theory will be supported by lesson demonstration, peer and microteaching.

تهيئته للذهاب الى المدارس، مشاهدة بعض المعلمين والمعلمات أثناء التدريس، مشاهدة الزملاء/ الزميلات أثناء قيامهم بالتدريس ونقد المشاهدة، تدريس بعض المسابقات تحت إشراف عضو هيئة تدريس من الكلية ومشاركة موجه من وزارة التربية والتعليم ومدير أو مديرة المدرسة التي ينفذ فيها التدريب.

في الأسابيع الأولى من بدء العملية يقوم الطلبة بمشاهدة بعض المعلمات والمعلمين حين قيامهم بالتدريس، ومن ثم مشاهدة زملائهم ونقد المشاهدة. وأخيراً تدريس بعض المسابقات ويراعى فيها تنوع الصفوف وتنوع المسابقات تحت إشراف عضو هيئة التدريس من الكلية ومشاركة موجه من وزارة التربية والتعليم ومدير أو مديرة المدرسة التي يتم فيها التدريب.

تحليل محتوى منهج الرياضيات في المرحلتين الابتدائية والإعدادية، أهداف تدريس الرياضيات فيهما، معايير اختيار الأهداف ومستوياتها وتصنيفها، صياغة أهداف

تدريس الرياضيات، الطرائق والأساليب المختلفة لتدريس الرياضيات، المفاهيم الرياضية واستراتيجيات تدريسها، المبادئ والتعميمات الرياضية، الخوارزميات والمهارة الرياضية، مهارات تدريس الرياضيات.

دراسة المجتمعات الإنسانية، السمات العامة والمقومات الرئيسية لمجتمع الإمارات، السكان، نمو السكان، التركيب النوعي، التركيب العمومي، التركيب الاقتصادي، التوزيع الجغرافي للسكان، النظام الأسري، خصائص الأسرة التقليدية، الخصائص البنائية والوظيفية والزواجية، القرابة والنظام القبلي، الحكم في المجتمع القبلي، التغير الأسري، عوامل التغير الأسري، التغير في النظام القبلي، الخدمات الاجتماعية قبل النفط، الخدمات الاجتماعية بعد اكتشاف النفط، المؤسسات الثقافية والتربوية والإعلامية ودورها الوظيفي.

علم نفس النمو وأهميته، مناهج البحث فيه والتطبيقات التربوية له، دراسة مرحلة الطفولة (النمو بأنواعه، الطفل في الأسرة، والمدرسة) مرحلة المراهقة (فتراتها، معناها، أهم التغيرات فيها، المراهق والحياة المدرسية، المراهق والأسرة، مطالب النمو ومشكلاته).

مقدمة في علم النفس التربوي، الأهداف التعليمية وتصنيفها، مبادئ نمو المتعلم،

الخصائص النمائية للمتعلم، النمو المعرفي للمتعلم، النمو الاجتماعي ونمو الشخصية، الدافعية للتعليم، التعلم (الاشراط الكلاسيكي والإجرائي) التعلم المعرفي، الظروف المساعدة على التعلم والتدريب، التعلم من أجل انتقال التدريب، حل المشكلات، القدرة الذكائية وقياسها، التقويم التربوي والنفسى.

مفهوم تكنولوجيا التعليم وتعريفاتها، أهميتها ودورها في عمليتي التعليم والتعلم، عملية الاتصال، الأسس العامة لاختيار الوسائط التعليمية (البصرية، السمعية، السمعية والبصرية، الملموسة، أخرى)، تكنولوجيا التعليم الفردي، إنتاج بعض الشفافيات والشرائح.

يهدف المساق إلى أن يكون الطالب بعد دراسته قادراً على:

مفهوم العلم وأهدافه ومفهوم البحث العلمي وخصائصه، ومفهوم البحث التربوي والعلاقة بين البحث العلمي والبحث التربوي والأخطاء الكامنة في البحث التربوي، خطوات إعداد مخطط البحث، التقنيات المختلفة للبحث التربوي وأنواعها المختلفة، معرفة أدوات جمع البيانات وخصائصها وكيفية إعدادها وكيفية استخدامها، إعداد بعض التصاميم المختلفة للبحث العلمي. كتابة تقرير البحث، اختيار مشكلة تربوية وإعداد مخطط بحث لها.

يهدف هذا المساق الى تنمية وعي الطلاب

ثانياً : متطلبات الكلية

١. المساقات الإلزامية :

يعطي الطالب فكرة عامة عن المبادئ الأولية و المفاهيم الأساسية في مجالات علم النفس المختلفة وبخاصة ما سيكون عوناً له على استيعابه مساقات أخرى مثل علم النفس التربوي، علم نفس النمو، وكذلك مساعدة الطالب لتكوين اتجاه إيجابي نحو علم النفس وعلى إدراك أهميته التطبيقية في مجالات الحياة المختلفة مما قد يولد في نفسه الرغبة في متابعة دراسة علم النفس سواء بالمطالعة الذاتية أو الدراسة المنتظمة فيما بعد.

مفهوم التربية، الأصول التاريخية للتربية، الأصول الاجتماعية للتربية، الأصول الفلسفية للتربية، الأصول النفسية للتربية، الأصول الاقتصادية للتربية، الأسس التي تقوم عليها الأنظمة التعليمية، الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية، مهام الإدارة لمدير المدرسة، التوجيه الفني وصلته بنظم التعليم.

المفهوم التقليدي للمنهج، المفهوم الحديث للمنهج، الأسس التي تقوم عليها المناهج (السيكولوجية، الفلسفية، الاجتماعية). تنظيمات المنهج المختلفة، (المواد المنفصلة، المترابطة - منهج المجالات الواسعة، الوحدات الدراسية، النشاط، المنهج المحوري - تطويرها)، تطوير المناهج.

العلاقة بين طرائق التدريس وعناصر المنهج الأخرى، الأسئلة العامة التي تجيب عنها طرائق التدريس، دراسة الطرائق التدريسية (العرض، الاستقرائية، التوليفية، الاكتشاف، التعيينات، حل المشكلات، التعليم الذاتي) التعليم المصغر، التدريس الفعال، التعليم كمهنة، أدوار المعلم وتطور مسؤوليته، المسؤوليات التي تواجه المعلم.

أهداف تدريس التربية الإسلامية، الأساليب والوسائل التي تسهم في إنجاز تدريسها مهارات إعداد الدروس وتنفيذها، تدريس العقيدة، تدريس القرآن الكريم، تدريس الحديث الشريف، تدريس العبادات، تدريس القصص الدينية والسيرة.

بنية التخصص، فلسفة تعليم التخصص بفروعه المختلفة، خصائص المتعلمين، نظريات التعليم والتعلم، المناخ الصفّي، متطلبات التعليم والتعلم المختلفة، التقويم، الجانب العملي (إعداد : جدول مواصفات المحتوى، درس لتنمية مهارات التفكير، درس باستخدام دورة التعلم، درس باستخدام المدخل الكشفي ومدخل حل المشكلات، الألعاب التعليمية، الاختبارات التحصيلية).

In this course the students will be exposed to the foundations for developing their professional and competencies. The students learn basic concepts such as approach, and method. The different approaches to language teaching, lesson planning and the different methods of teaching English as a Second language in the elementary stage will be dealt with.

التقويم التربوي (مفهومه، أهميته، تعريفاته، علاقته بالقياس) التقويم كمدخل للتطوير، الأسس التي تقوم عليها عملية التقويم، مجالات التقويم، أساليب التقويم، أدوات التقويم، العوامل المؤثرة في عملية التقويم، التقويم التربوي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

-تعليم القراءة (مفهومها، أهميتها، أهداف تعليمها وطرائقها وتشخيص الصعيف منها)
تعليم الكتابة (مفهومها، مهارات الإملاء والخط والتعبير التحريري وطرائق تدريسها)
-تعليم الكلام (طبيعته، مفهومه، مهاراته وأساليب تدريسه ومعوقاته)
-تعليم قواعد اللغة العربية ومشكلات النحو العربي ومحاولة تيسيره وطرائق تدريسه .
-تعليم الأدب والنصوص والبلاغة .

أولاً : متطلبات الجامعة أ. المساقات الإلزامية :

٤- الأسس الأولية للبرمجة بإحدى اللغات عالية المستوى، وذلك من خلال الدراسة النظرية والعملية.

يتضمن هذا المساق دراسة مبحث التقدم العلمي، ماهيته وظروفه وخصائصه ويشمل ذلك الموضوعات التالية : المعرفة الإنسانية، العلم وطريقته ومحدوديته، البحث العلمي وقيمة العلم، نمو العلم المتسارع، العلم عند الإغريق والعلم عند المسلمين، براءات الاختراع.

This is a course in English for specific purposes at the intermediate level in the student's major subjects. It provides practice in the language skills while emphasizing the structures, vocabulary and registers appropriate to the student's fields.

English I is a course in English as a foreign language at the intermediate level. It provides practice in the language skills of listening, speaking, reading and writing and a review of structures. There is a functional-notional element in the course. The language laboratory is used for listening and speaking practices.

الثقافة الإسلامية وأهميتها، أهمية الدين في حياة الإنسان، أثر العقيدة الصحيحة في حياة الإنسان وسلوكه، العقيدة الإسلامية وأركان الإسلام، القرآن والسنة، المجتمع الإسلامي ونظامه التشريعي، المرأة ومكانتها في الإسلام، الغزو الفكري وأهدافه ووسائله وأخطاره، حفظ سورة من القرآن الكريم مع تفسيرها. وقضايا أخرى تخص المساق وتعالج من خلاله.

يهدف المساق إلى تزويد الطالب بقدر مناسب من الطرق والمفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء مما يساهم في إكسابه القدرة على التعامل مع البيانات وكيفية عرضها واستخلاص المؤشرات منها.

ب. المساقات الاختيارية :

- الدالة ذات المتغير الواحد - تعريفها - مجالها - مداها - نهاية دالة - دراسة اتصال الدالة عند نقطة في مجالها وعلى فترة من المجال.

- الدوال الأسية والدوال اللوغاريتمية والدوال المثلثية وكذلك الدوال الزائدية - ومعكوس كل منها.

- الاشتقاق : تعريفه وقواعده - قاعدة السلسلة - الاشتقاق الضمني - نظرية زرولس ونظرية القيم العظمى والصغرى ورسم المنحنيات.

يهدف هذا المساق إلى التعريف بالأسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية بصفتها حضارة إنسانية عالمية، ودراسة أهم المنجزات العلمية عند المسلمين في مجالات الميكانيكا والبصريات والفلك والطب والعقاقير، مع التركيز على العوامل التي ساعدت على تحقيق تلك الإنجازات والدور الذي لعبته علوم المسلمين في التطور على مستوى عالمي.

يتضمن مساق اللغة العربية دراسة فروع اللغة العربية التي تناسب الطالب الجامعي غير المتخصص، كدراسة بعض النصوص الرفيعة شعراً ونثراً، بحث تختار من مختلف عصور الأدب، وذلك للوقوف مع أساليب التعبير، وإجراء بعض التطبيقات اللغوية والنحوية والصرفية والبلاغية عليها، بالإضافة إلى دراسة بعض الأبواب النحوية : الجملة الاسمية، والجملة الفعلية، الإعراب، البناء، الإعراب بالحروف، العدد، وبعض القضايا الإملائية : الهمزة، والألف اللينة، والتاء المربوطة والمفتوحة.

يتضمن هذا المساق :

- ١- تقديم الحاسب. مكونات الحاسب الآلي.
- ٢- نظام تشغيل الحاسبات الصغيرة.
- ٣- الخوارزميات.

٠٥١٤١٤٠	مجتمع الإمارات	الأول	الرابعة
-	اختياري تربيه		
٠٥٧٠٤٠٥	إنتاج مواد تعليمية (٥)		
٠٥٧٠٤٠٤	دراسات في تقنيات التعليم		
-	متطلب تخصص اختياري		
٠٥١٣٤٤٨	التربية العملية	الثاني	

١. شهادة الثانوية العامة (القسم العلمي) أو ما يعادلها بمعدل لا يقل عن ٦٠٪ ، مصدقة ومعتمدة من وزارة التربية والتعليم والشباب في دولة الامارات العربية المتحدة.
٢. اجتياز اختبار اللغة الانجليزية والرياضيات.
٣. اجتياز مقابلة شخصية.

يتطلب تخريج طلبة تقنيات التعليم اجتياز متطلبات الدراسة كافة بنجاح وهي ١٣٢ ساعة معتمدة، بحيث لا يقل المعدل التراكمي للطالب/ الطالبة عن ٢ (نقطتين).
ويسمح للطالب بدخول الامتحان لكل مساق إذا لم يتجاوز غيابه عن ٢٥٪ من الوقت المحدد لكل مساق (وهو ١٦ أسبوع) في الفصل الواحد ، ولا بد من قيام الطالب / الطالبة بالتدريب الميداني في إحدى مؤسسات المجتمع (بما يعادل ٩ ساعات معتمدة).

ويطلب من الطلبة تقديم عدة مشروعات انتاجية أو بحثية، وخصوصاً لمساقات الانتاج ومساق دراسات في تقنيات التعليم تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس .



السنة الدراسية	الفصل الدراسي	المساقات الدراسية	أرقام المساقات
الأولى	الأول	الإرشاد الأكاديمي	٠١١١٠٠٠
		الثقافة الإسلامية	٠٥٠٠١١٠
		اللغة العربية	٠٥٠٠١٢٠
		علم النفس العام	٠٥٠٠١٣٠
		مقدمة الحاسب الآلي	٠٣١١١٠١
	الثاني	الإحصاء	٠١٣٠١٣٠
		اللغة الإنجليزية / ١	٠٦٠٠١٠١
		أصول تربية	٠٥١١١٠٦
		علم نفس النمو	٠٥١٤٢٠٩
		مدخل إلى تقنيات التعليم	٠٥٧٠١٠٠
الثانية	الأول	وسائل الاتصال السمعية	٠٥٧٠١٠٢
		إنتاج مواد تعليمية (٢)	٠٥٧٠٢٠٦
		متطلب جامعة اختياري	—
		بناء المناهج وتطويرها	٠٥١٢٢١٨
		علم النفس التربوي	٠٥١٤٢١٢
	الثاني	وسائل الاتصال البصرية	٠٥٧٠٢٠٧
		إنتاج مواد تعليمية (١)	٠٥٧٠٢٠٥
		التعلم الفردي	٠٥٧٠٢٠٢
		علوم متكاملة	٠٥٧٠٢٠٠
		طرائق التدريس العامة	٠٥١٣٢٠٧
الثالثة	الأول	مناهج البحث العلمي	٠٥١٤٣٣٠
		وسائل اتصال سمعية بصرية	٠٥٧٠٢٠٣
		إنتاج مواد تعليمية (٣)	٠٥٧٠٣٠١
		الحاسوب والتعليم	٠٥٧٠٢٠٤
		متطلب تخصص اختياري	—
	الثاني	تقويم البرمجيات الجاهزة	٠٥٧٠٣٠٨
		التعليم المصغر	٠٥٧٠٣٠٢
		إنتاج مواد تعليمية (٤)	٠٥٧٠٣٠٦
		التعلم عن بُعد	٠٥٧٠٤٠١
		التصوير الضوئي	٠٥٧٠٤٠٣
	الثاني	متطلب تخصص اختياري	—
		التقويم التربوي	٠٥١٣٣٢٦
		الوسائط المتعددة	٠٥٧٠٣٠٣
		تصنيف تقنيات التعليم	٠٥٧٠٣٠٤
		الأجهزة التعليمية وصيانتها	٠٥٧٠٤٠٦
		الشبكات الدولية (الانترنت)	٠٥٧٠٤٠٢
		متطلب تخصص اختياري	—

اسم المساق	رقم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
١- مهنة التعليم وأدوار المعلم	٠٥١١٣٣٨	٣	إنجاز ٦٠ ساعة معتمدة
٢- أدب الأطفال	٠٥١١٤٤٢	٣	إنجاز ٦٠ ساعة معتمدة
٣- التربية ومشكلات المجتمع	٠٥١٤٣٣٩	٣	إنجاز ٦٠ ساعة معتمدة

اسم المساق	رقم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
١- مدخل إلى تقنيات التعليم	٠٥٧٠١٠٠	٣	-
٢- وسائل الاتصال البصرية	٠٥٧٠٢٠٧	٣ (٢+٢)	-
٣- إنتاج مواد تعليمية (١)	٠٥٧٠٢٠٥	٣ (٤+١)	٠٥٧٠٢٠٧ متلازمان
٤- وسائل الاتصال السمعية	٠٥٧٠١٠٢	٣ (٢+٢)	-
٥- إنتاج مواد تعليمية (٢)	٠٥٧٠٢٠٦	٣ (٤+١)	٠٥٧٠١٠٢ متلازمان
٦- التعلم الفردي	٠٥٧٠٢٠٢	٣	-
٧- الحاسوب والتعليم	٠٥٧٠٢٠٤	٣ (٢+٢)	٠٣١١١٠١
٨- وسائل اتصال سمعية بصرية	٠٥٧٠٢٠٣	٣ (٢+٢)	٠٥٧٠١٠٢ + ٠٥٧٠٢٠٧
٩- إنتاج مواد تعليمية (٣)	٠٥٧٠٣٠١	٣ (٤+١)	٠٥٧٠٢٠٣ متلازمان
١٠- الوسائط المتعددة	٠٥٧٠٣٠٣	٣ (٢+٢)	٠٥٧٠٣٠١
١١- التعليم المصغر	٠٥٧٠٣٠٢	٣ (٢+٢)	٠٥٧٠٣٠١
١٢- تصنيف تقنيات التعليم	٠٥٧٠٣٠٤	٣ (٢+٢)	٠٥٧٠٢٠٣
١٣- إنتاج مواد تعليمية (٤)	٠٥٧٠٣٠٦	٣ (٤+١)	٠٥٧٠٢٠٣
١٤- التعلم عن بعد	٠٥٧٠٤٠١	٣ (٢+٢)	٠٥٧٠٣٠١
١٥- التصوير الضوئي	٠٥٧٠٤٠٣	٣ (٢+٢)	٠٥٧٠٢٠٧
١٦- إنتاج مواد تعليمية (٥)	٠٥٧٠٤٠٥	٣ (٤+١)	٠٥٧٠٢٠٤
١٧- الشبكات الدولية / الإنترنت	٠٥٧٠٤٠٢	٣ (٢+٢)	٠٣١١١٠١
١٨- دراسات في تقنيات التعليم	٠٥٧٠٤٠٤	٣	٠٥١٤٣٣٠

اسم المساق	رقم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
١- الحاسوب والإدارة التعليمية	٠٥٧٠٣٠٥	٣ (٢+٢)	٠٣١١١٠١
٢- الألعاب والمحاكاة	٠٥٧٠٣٠٧	٣ (٢+٢)	٠٣١١١٠١
٣- تاريخ العلم والتكنولوجيا	٠٥٧٠٣٠٠	٣	-
٤- الحقائب التعليمية وإنتاجها	٠٥٧٠٣١٠	٣ (٢+٢)	٠٥٧٠٢٠٣
٥- التصميم التعليمي	٠٥٧٠٤٠٦	٣ (٢+٢)	-
٦- تصميم صفحات الإنترنت	٠٥٧٠٤١٢	٣ (٢+٢)	٠٥٧٠٤٠٢
٧- إنتاج برمجيات تربوية	٠٥٧٠٤١٠	٣ (٤+١)	٠٥٧٠٣٠١
٨- استراتيجيات التدريب	٠٥٧٠٤٠٠	٣	-

اسم المساق	رقم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
١- الإحصاء	٠١٣٠١٣٠	٣	-
٢- مقدمة الحاسب الآلى	٠٣١١١٠١	٣ (٢ + ٢)	-
٣- الثقافة الإسلامية	٠٥٠٠١١٠	٣	-
٤- اللغة العربية	٠٥٠٠١٢٠	٣	-
٥- اللغة الإنجليزية / ١	٠٦٠٠١٠١	٣	-

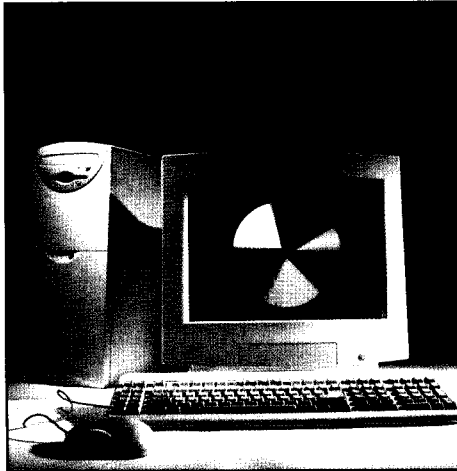
اسم المساق	رقم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق ورقمه	ملاحظات
١- الريادة العلمية وبراءة الاختراع	٠١٥٠١٥٠	٣	-	اختياري
٢- تاريخ العلوم عند المسلمين	٠١٥٠١٥١	٣	-	اختياري
٣- علم النفس العام الزامى	٠٥٠٠١٣٠	٣	-	إلزامي
٤- مناهج البحث العلمي	٠٥١٤٣٣٠	٣	-	-
٥- الرياضيات / ١	٠٥٤١١٠١	٣ (٢ + ٣)	-	اختياري
٦- اللغة الإنجليزية / ٢	٠٦٠٠١٠٢	٣	٠٦٠٠١٠١	اختياري

اسم المساق	رقم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
١- أصول التربية	٠٥١١١٠٦	٣	-
٢- بناء المناهج وتطويرها	٠٥١٢٢١٨	٣	-
٣- طرائق التدريس العامة	٠٥١٣٢٠٧	٣	٠٥١٢٢١٨
٤- التقويم التربوي	٠٥١٣٣٢٦	٣	٠٥١٢٢١٨
٥- التربية العملية	٠٥١٣٤٤٨	٩	٠٥٧٠٤٠٥ + إنجاز ٩٠ ساعة معتمدة
٦- مجتمع الإمارات	٠٥١٤١٤٠	٣	-
٧- علم نفس النمو	٠٥١٤٢٠٩	٣	٠٥٠٠١٣٠
٨- علم النفس التربوي	٠٥١٤٢١٢	٣	٠٥١٤٢٠٩
٩- علوم متكاملة	٠٥٧٠٢٠٠	٣	-
١٠- تقويم البرمجيات الجاهزة	٠٥٧٠٣٠٨	٣	٠٥٧٠٣٠١
١١- الأجهزة التعليمية وصيانتها	٠٥٧٠٤٠٩	٣	٠٥٧٠٣٠١

منذ أن بدأ التفكير في بناء برنامج التخصص تم الأخذ في الحسبان تلبية حاجة المجتمع المحلي والعربي لأطر بشرية متخصصة بتقنيات التعليم وعلى درجة عالية من المعرفة والمهارة في الأداء. بحيث يعملون في المدارس والمعاهد والجامعات بمختلف مستوياتها ومجالات تخصصها ، وكذلك في مراكز التدريب الحكومية والخاصة ، وفي قطاعات إنتاج المواد والبرمجيات التعليمية كوزارة التربية والإذاعة والتلفزيون ودور النشر المختلفة.

وهذا التوجه ينسجم تماماً مع سياسة جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا ، التي تؤكد على أهمية كسر الحاجز بين الجامعة والمجتمع وتزويد المجتمع بالمختصين ذوي الكفاءة العالية ، القادرين على التعامل والتفاعل مع أحدث التقنيات وتطبيقاتها في تطوير برامجها. ويتم هذا بأن تقدم لطلبتنا برنامجاً محكم البناء في أهدافه وأنشطته التعليمية التعلمية ، بالاعتماد على أحدث طرائق التعليم المتبناة والمكيفة مع قيمنا وتقاليدينا وحاجات مجتمعنا ، بحيث نستطيع جسر الهوة بين واقعنا وما وصلت إليه الدول المتقدمة في هذا المجال الحيوي. كما تؤكد أهمية الاستمرار في عملية التحسين والتطوير لبرنامجنا عن طريق متابعة خريجينا في ميدان العمل ، بالدراسات والبحوث والتدريب والممارسة ، وتقديم الاستشارات التربوية في تقنيات التعليم .

- ١ - تزويد المتعلم بالمعرفة لتاريخ وتطور العلوم والتكنولوجيا .
- ٢ - استعراض تسميات مضمون مفهوم تقنيات التعليم على مر العصور .
- ٣ - تبيان دور وسائل الاتصال التعليمية حسب تصنيفاتها في عمليتي التعليم والتعلم .
- ٤ - تزويد المتعلم بالخبرات النظرية والعملية في اختيار وإنتاج واستخدام وسائل الاتصال التعليمية المختلفة .
- ٥ - إلقاء الضوء على أهمية وسائل الاتصال التعليمية الحديثة ، وخصوصاً الحاسوب وتطبيقاته في التعلم عن بعد ، الوسائط المتعددة ، الإنترنت .. الخ .
- ٦ - تدريب المتعلم على التعامل مع كافة الأجهزة السمعية والبصرية المتطورة واستخدامها مع مختلف البرامج والبرمجيات التربوية



3 -BACHELOR OF EDUCATION IN TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (TEFL)

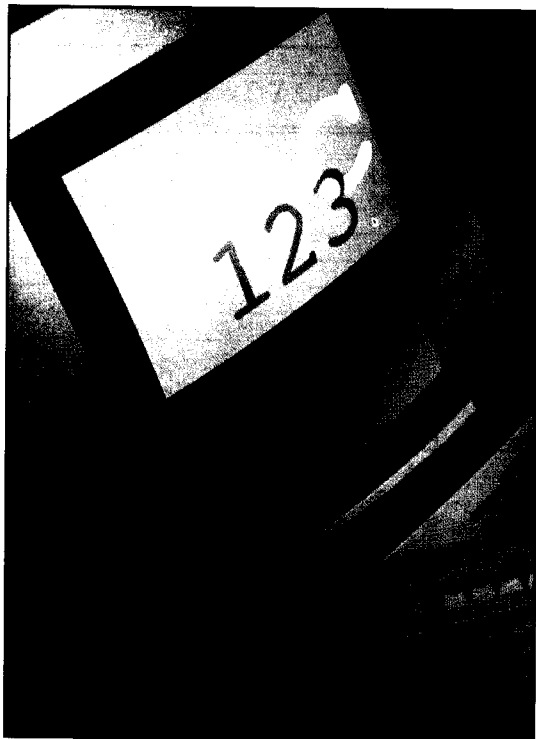
The program aims at:

- 1.Providing local society and educational institutions with qualified teachers of the English Language.
- 2.Conducting in-service training programs to train and retrain teachers of English and other school personnel in co-ordination with the Ministry of Education and Youth.
- 3.Undertaking, in co-ordination with the University Language Center, applied research in the field of foreign language learning and teaching in order to facilitate developing communicative competence and teaching methods.
- 4.Promoting relations with other English departments and language centers in the UAE and the region to exchange ideas, information, experience and research findings.

In order to achieve these aims, the English Language Program fulfills certain tasks to develop the intellectual, instructional abilities and character of the student by equipping him/her with the necessary knowledge and skills. More specifically, the students are expected to:

- 1.develop the communicative competence in the four skills, that is the ability to read, write and communicate orally in accurate and appropriate English.
 - 2.have basic understanding of the phonological, morphological, syntactic and semantic systems of the English language.
 - 3.be familiar with the major kinds and forms of literature and develop awareness and appreciation of and respect for human values.
 - 4.be familiar with the major theories and schools in psychology and education and be aware of how they relate and promote development, behavior modification, learning and teaching.
 5. be aware of the history and foundations of education and be able to use appropriate research methodologies in investigating educational and instructional problems.
 - 6.be introduced to a wide range of curriculum designs, teaching methods, skills and activities and be able, through their awareness of their merits, to analyze, choose, and implement the relevant ones to the appropriate learning/teaching situation and context.
 - 7.be able, through practical courses, to demonstrate a high level of competency in putting their teaching skills and behaviors into practice, using new instructional technologies.
- In summary, the program provides the students with three types of knowledge and skills:
- Cultural, scientific (University requirements)
 - Psychological, educational and instructional (Faculty requirements)
 - Language skills, linguistic and literary (major requirements)

1



1- UNIVERSITY REQUIREMENTS (24 CR. H.)

No.	Course Title	Course No.	Cr.h.	Prerequisite
1	Statistics	0130130	3	---
2	Introduction to computer science	0311101	3	---
3	Islamic Culture	0500110	3	---
4	Arabic Language	0500120	3	---
5	English Language / I	0600101	3	---

No.	Course Title	Course No.	Cr.h.	Prerequisite
1	General Psychology	0500130	---	
2	Research Methodology	0514330	---	
3	2 English Language /0600102	0600101		

2- FACULTY REQUIREMENTS (42 CR. H.)

No.	Course Title	Course No.	Cr.h.	Prerequisite
1	Fund. Of Education	0511106	3	---
2	Constr.& Dev.of CurrcIm	0512218	3	---
3	General meth . of Teaching	0513207	3	0512218
4	Methodology 1	0512341	3	0513207
5	Methodology 2	0513441	3	0512341
6	Educational Evaluation	0513326	3	0512218
7	Emirates Society	0514140	3	---
8	Develop . Psychology	0514209	3	0500130
9	Educational Psychology	0514212	3	0514209
10	Technology of Education	0514328	3	0512218
11	Teaching Practice	0513448	9	0513441 + 90 Cr.h.

No.	Course Title	Course No.	Cr.h.	Prerequisite
1	The Teaching Profession & Teaching role	0511338	3	60 Cr.h.
2	Children Literature	0511442	3	60 Cr.h.
3	Educ & Society Problems	0514339	3	60 Cr.h.

2

3 - PROGRAM REQUIREMENTS (66 CR. H.)

No.	Course Title	Course No.	Cr.h.	Prerequisite
1	Reading Skills	0600112	3	---
2	Speaking / Listening Skills	0600114	3	---
3	Writing Skills	0600116	3	---
4	Advanced Reading Skills	0600211	3	0600112
5	Introduction to Linguistics	0600223	3	---
6	Phonetics & Phonology 1	0600224	3	---
7	Phonetics & Phonology 2	0600230	3	0600224
8	Grammar of English 1	0600251	3	---
9	Grammar of English 2	0600252	3	0600251
10	English Literature 2	0600324	3	0600323
11	Morphology and Syntax	0600338	3	0600223
12	Applied Linguistics	0600432	3	0600223
13	English Literature 1	0600323	3	---
14	Poetry	0630305	3	0600323
15	Semantics	0630307	3	0600223
16	Advanced Speaking & Listening	0630314	3	0600114
17	Contrastive & Error Analysis	0630401	3	---
18	Drama	0630402	3	0600324

3

No.	Course Title	Course No.	Cr.h.	Prerequisite
1	Islamic Heritage	0560302	3	-----
2	Teaching & Learning Strategies	0560306	3	0512341
3	Seminar in English Language Teaching	0630301	3	-----
4	Autonomous Reading	0630303	3	-----
5	Short Stories	0630309	3	-----
6	Translation	0630400	3	-----
7	Textbook Analysis	0630405	3	-----
8	Supplementing Materials	0630406	3	-----

Year	Semester	Course #	Course Title
FIRST YEAR	FIRST	0111000	Orientation
		0311101	Introduction to computer science
		0500110	Islamic Culture
		0500120	Arabic Language
		0500130	General Psychology
		0600101	English Language / 1
	SECOND	0130130	Statistics
		0511106	Fund. Of Education
		0514209	Develop. Psychology
		0600102	English Language /2
		0600112	Reading Skills
		0600114	Speaking / Listening Skills
SECOND	FIRST	0512218	Const.& Dev. of Curreculam
		0514212	Educational Psychology
		0600116	Writing Skills
		0600251	Grammar of English 1
		0600211	Advanced Reading Skills
		0600223	Introduction to Linguistics
	SECOND	0513207	General Methods. of Teaching
		0514330	Research Methodology
		0600224	Phonetics & Phonology 1
		0600252	Grammar of English 2
		0600323	English Literature 1
		0630314	Advanced Speaking & Listening
THIRD	FIRST	0512341	Methodology 1
		0514328	Technology of Education
		0600230	Phonetics & Phonology 2
		0600324	English Literature 2
		0630305	Poetry
		---	Elective (Department)
	SECOND	0513326	Educational Evaluation
		0513441	Methodology 2
		0630307	Semantics
		0600338	Morphology and Syntax
		---	Elective (Department)
		---	Elective (Department)
FOURTH	FIRST	0514140	Emirates Society
		---	Elective (Collage)
		0600432	Applied Linguistics
		0630401	Contrastive & Error Analysis
		0630402	Drama
		---	Elective(Department)
	SECOND	0513448	Teaching Practice

* The council for Academic and Scientific Affairs determines the number of students who would be admitted to the program in each semester according to the University's available resources. All correspondence is addressed to the Admission and Registration Deanship which liaises between the various campuses and the students in all matters concerning the study program. Students are admitted at the beginning of each semester according to certain conditions.

* To be admitted, the student must have a secondary school certificate issued in the UAE or its equivalent from any other country. To be accepted, the applicant should obtain the grade determined by the University. Acceptance is normally decided on a competitive basis according to the number of places available and the applicant's scores in the secondary school, the applicant's score in the placement test and the interview results.

* 3 Students who are accepted according to special conditions should sign an undertaking which articulates that Ajman University is not responsible for their transfer to any other similar program or university in case their secondary certificates are not approved.

* To enable the Admission Committee to assess applications, each student is required to submit the following documents:

One. An application form obtained from the Admission and Registration Deanship and filled by the student.

Two. A secondary school certificate and a grade transcript. Certified copies are equally accepted.

Three. A birth certificate.

Four. A photocopy of the passport.

Five. A health certificate certified by the University doctor.

Six. A certificate of good conduct issued from an official body.

Seven. Six photographs (4x6) with full names on the back of each.

Eight. A written commitment signed by the student to observe the University rules and regulations.

* All new students are required to sit for a placement test in English Language and attend an interview to evaluate their oral proficiency. If they pass the test and the interview, they gain three credit hours. Those who do not pass will be required to register in a remedial English course (six/nine hours per week).

* Admission remains valid for a full semester. If the students fail to register, they have the right to postpone their registration for no more than two successive semesters, provided that they submit an application in which they ask to postpone registration.

* Students wishing to transfer from accredited colleges or programs to AUST should apply for the equation of the courses they have obtained in accordance with the following procedures:

One. The students should submit to the Admission and Registration Deanship a certified grade transcript issued by the university of origin and enclose the prospectus of the program they have had studied.

Two. Each course considered for equation must not have less than the number of credit hours of the equivalent course offered by AUST.

Three. The student should have passed the course considered for equation with at least grade C (70% - good).

Four. The results of the transferred courses will not be included in the student's accumulative average which is confined to the courses taken at AUST.

Five. AUST does not grant transferring students the degree unless they successfully complete at least 50% of the accredited hours of the study plan at AUST.

* Registration procedures are: students proceed to a) receive the results of the placement test, identity number and study timetable, b) know the academic advisor and be advised on the courses selected for current semester, and c) pay the fees and receive the final timetable.

* Once students are finally accepted, a file is initiated for each student and kept in the Admission and Registration Deanship. The file contains all the above mentioned documents in addition to all the study records of the student and a copy of any other documents such as awards, warnings, etc.

* Students can add/drop courses without affecting academic records and refunding fees during the first five weeks. From the beginning of the sixth week to the end of the ninth week, withdrawal will appear on the student's records using the symbol W. After the ninth week, withdrawal from any course will be given an "F-Failure" and receives no refund.

* Suspension is allowed only if students have completed their first semester. Students can suspend their registration for a maximum of four separate semesters or two successive semesters. In all cases, the Deanship of Admission and Registration should be notified.

Students are assessed according to the following scale:

First test	15 marks
Mid-term exam	20 marks
Second test	15 marks
Final test	50 marks

However, the teacher is free to give alternative assessments for the first and second tests.

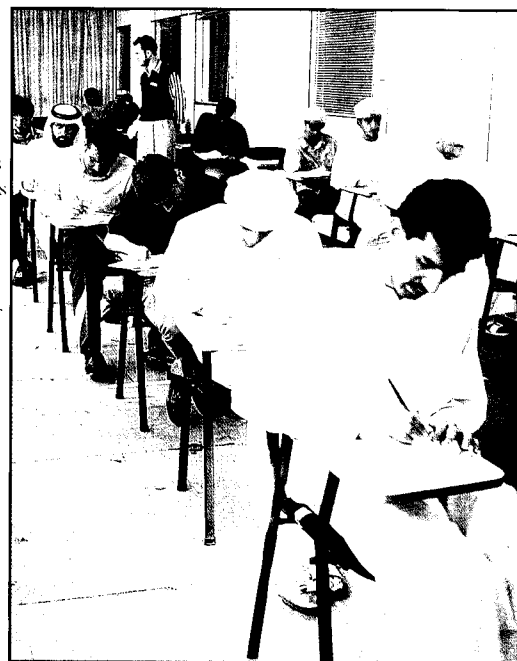
Please see the following figure:

Graduation requirements = 132 Credits Hours				
44 Courses				
	University	Faculty	Department	Total
Compulsory hours	21	3	54	114
Elective hours	3	3	12	18
<hr/>				
Total	24	42	66	132
	18%	32%	50%	

6

Training is accomplished via the Teaching Practice which is a five - stage process. In the first stage "Preparation and Orientation", weeks 1 and 2, the students study the training program, the assigned English school textbook, and watch some teaching videos. In the Observation stage, (weeks 3-6), the trainees visit host schools, get acquainted with the school system, environment, facilities and teachers. They also observe a minimum of two teaching periods per day using a particular check list and discuss their observations with the academic advisor. In stage three, the trainees start writing lesson plans and Partial Teaching in the presence of the cooperating teacher and the advisor during the following three weeks (7,8 and 9) and take full responsibility for a minimum of two Full Teaching periods per day for the next five weeks (10-14). Feedback and evaluation is provided in the last stage/week.

- 1- Secondary school certificate.
- 2- English Placement Test.
- 3- Mathematics Proficiency Test (MPT).
- 4- Personal interview.



الثالثة	الأول	طرائق تدريس العلوم	٥١٢٣٤٠
		تكنولوجيا التعليم	٥١٤٣٢٨
		تطبيقات الحاسب الشخصي	٣١١١٠٢
		أساسيات علوم الحياة	٥٥٥٢١١
		أساسيات علوم البيئة	٥٥٥٤١١
		جبر مجرد	٥٤٢٤٣١
	الثاني	التقويم التربوي	٥١٣٣٢٦
		طرائق تدريس الرياضيات	٥١٣٤٤٠
		اختياري رياضيات	-
		تحليل حقيقي (١)	٥٤٤٣٢٥
		الصحة العامة وصحة الطفل	٥٥٣٣٢٤
		اختياري علوم	-
الرابعة	الأول	مجتمع الإمارات	٥١٤١٤٠
		اختياري تربية	-
		تحليل عقدي	٥٤٤٤٣٣
		اختياري علوم	-
		اختياري رياضيات	-
	الثاني	التربية العملية	٥١٣٤٤٨

للحصول على بكالوريوس في أساليب وتقنيات التعليم تخصص إعداد معلم مادة في الرياضيات والعلوم يجب على الطالب إنهاء ١٣٢ ساعة معتمدة موزعة كالتالي:

عدد الساعات المعتمدة	البيان
٩+١٥	أ. الإلجبارية ب. الاختيارية
٣+٣٩	أ. الإلجبارية ب. الاختيارية
٦+٢٧	١. الرياضيات أ. الإلجبارية ب. الاختيارية
٦+٢٧	٢. العلوم أ. الإلجبارية ب. الاختيارية
١٣٢	المجموع

١. شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها بمعدل لا يقل عن ٦٠٪ مصدقة ومعتمدة من وزارة التربية والتعليم في دولة

الإمارات العربية والملتحدة

Math Proficiency Test (MPT)

٢. اجتياز اختبار الرياضيات

English Placement Test

٣. اجتياز اختبار اللغة الانجليزية .

٤. اجتياز مقابلة شخصية .

عندما يقبل الطالب نهائياً يفتح له ملف في إدارة القبول والتسجيل ويحتوي الملف على جميع الوثائق الخاصة بالطالب

السنة الدراسية	الفصل الدراسي	المساقات الدراسية	أرقام المساقات
الأولى	الأول	الإرشاد الأكاديمي	٠١١١٠٠٠
		الثقافة الإسلامية	٠٥٠٠١١٠
		اللغة العربية	٠٥٠٠١٢٠
		علم النفس العام	٠٥٠٠١٣٠
		رياضيات (١)	٠٥٤١١٠١
	الثاني	فيزياء (١)	٠٥٥١٢٠٥
		اللغة الإنجليزية / ١	٠٦٠٠١٠١
		الإحصاء	٠١٣٠١٣٠
		أصول تربية	٠٥١١١٠٦
		علم نفس النمو	٠٥١٤٢٠٩
الثانية	الأول	رياضيات (٢)	٠٥٤١١٠٢
		جبر خطي	٠٥٤٢١٠٤
		فيزياء (٢)	٠٥٥١٢١٢
		مقدمة الحاسب الآلي	٠٣١١١٠١
		بناء المناهج وتطويرها	٠٥١٢٢١٨
	الثاني	علم النفس التربوي	٠٥١٤٢١٢
		هندسة تحليلية	٠٥٤٢٢٠١
		معادلات تفاضلية	٠٥٤٣٢٠٣
		فيزياء (٣)	٠٥٥١٣٣٣
		طرائق التدريس العامة	٠٥١٣٢٠٧
		مناهج البحث العلمي	٠٥١٤٣٣٠
		تحليل متجهات	٠٥٤٤٢١٦
		نظرية المجموعات	٠٥٤٢٣٢٧
		كيمياء (١)	٠٥٥٢٢١٤
		جيولوجيا عامة	٠٥٥٦٤٣٦

اسم المساق	رقم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
١- رياضيات (٢)	٠٥٤١١٠٢	٣ (٢+٣)	٠٥٤١١٠١
٢- جبر خطي	٠٥٤٢١٠٤	٣ (٢+٣)	٠٥٤١١٠١
٣- هندسة تحليلية	٠٥٤٢٢٠١	٣ (٢+٣)	٠٥٤١١٠١
٤- نظرية المجموعات	٠٥٤٢٣٢٧	٣	إنجاز ٦٠ ساعة معتمدة
٥- جبر مجرد	٠٥٤٢٤٣١	٣	٠٥٤٢٣٢٧
٦- معادلات تفاضلية	٠٥٤٣٢٠٣	٣ (٢+٣)	٠٥٤١١٠٢
٧- تحليل متجهات	٠٥٤٤٢١٦	٣ (٢+٣)	٠٥٤٢١٠٤
٨- تحليل حقيقي (١)	٠٥٤٤٣٢٥	٣ (٣+٢)	٠٥٤١١٠١
٩- تحليل عقدي	٠٥٤٤٤٣٣	٣ (٢+٣)	٠٥٤٤٣٢٥
١٠- تطبيقات الحاسب الشخصي	٠٣١١١٠٢	٣ (٢+٣)	٠٣١١١٠١
١١- فيزياء (١)	٠٥٥١٢٠٥	٣ (٢+٢+٢)	-
١٢- فيزياء (٢)	٠٥٥١٢١٢	٣ (٢+٢+٢)	٠٥٥١٢٠٥
١٣- فيزياء (٣)	٠٥٥١٣٣٣	٣	٥٥١٢١٢
١٤- كيمياء (١)	٠٥٥٢٢١٤	٣ (٢+٢) -	-
١٥- أساسيات علوم البيئة	٠٥٥٥٤١١	٣	-
١٦- الصحة العامة وصحة الطفل	٠٥٥٣٣٢٤	٣	-
١٧- أساسيات علوم الحياة	٠٥٥٥٢١١	٣ (٢+٢) -	-
١٨- جيولوجيا عامة	٠٥٥٦٤٣٦	٣	-

اسم المساق	رقم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
١- نظرية العدد	٠٥٤١٤١٠	٣	إنجاز ٦٦ ساعة معتمدة
٢- تحليل حقيقي (٢)	٠٥٤٢٤٢٠	٣	٠٥٤٤٣٢٥
٣- تحليل عددي	٠٥٤٣٤٣٠	٣ (٢+٣)	٠٥٤٣٢٠٣
٤- الهندسة والتوبولوجيا	٠٥٤٤٤٤٠	٣	إنجاز ٦٦ ساعة معتمدة

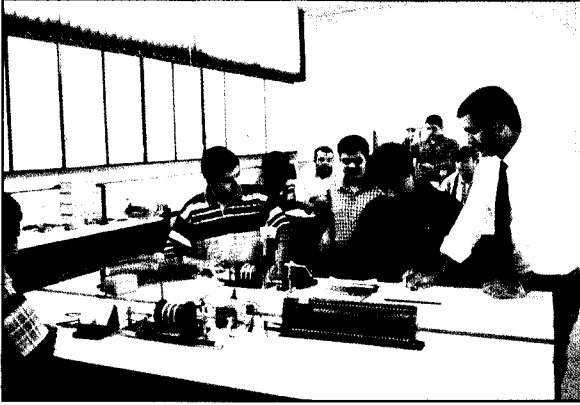
اسم المساق	رقم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
١- فيزياء (٤)	٠٥٥١٤٧٢	٣	٠٥٥١٢٠٥
٢- فيزياء (٥)	٠٥٥١٤٧٦	٣	٠٥٥١٢١٢
٣- كيمياء (٢)	٠٥٥٢٣٧٤	٣ (٢+٢)	٥٥٢٢١٤٣
٤- البيئة والتلوث	٠٥٥٥٤١١	٣	٠٥٥٥٤٧٨

اسم المساق	رقم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق ورقمه
١- الإحصاء	٠١٣٠١٣٠	٣	-
٢- مقدمة الحاسب الآلي	٠٣١١١٠١	٣	(٢ + ٢)
٣- الثقافة الإسلامية	٠٥٠٠١١٠	٣	-
٤- اللغة العربية	٠٥٠٠١٢٠	٣	-
٥- اللغة الإنجليزية / ١	٠٦٠٠١٠١	٣	-

اسم المساق	رقم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق ورقمه	ملاحظات
١- علم النفس العام	٠٥٠٠١٣٠	٣	-	إلزامي
٢- مناهج البحث العلمي	٠٥١٤٣٣٠	٣	-	إلزامي
٣- الرياضيات / ١	٠٥٤١١٠١	٣ (٢ + ٣)	-	إلزامي

اسم المساق	رقم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
١- أصول التربية	٠٥١١١٠٦	٣	-
٢- بناء المناهج وتطويرها	٠٥١٢٢١٨	٣	-
٣- طرائق التدريس العامة	٠٥١٣٢٠٧	٣	٠٥١٢٢١٨
٤- طرائق تدريس العلوم	٠٥١٢٣٤٠	٣	٠٥١٣٢٠٧
٥- طرائق تدريس الرياضيات	٠٥١٣٤٤٠	٣	٠٥١٣٢٠٧
٦- التقويم التربوي	٠٥١٣٣٢٦	٣	٠٥١٢٢١٨
٧- مجتمع الإمارات	٠٥١٤١٤٠	٣	-
٨- علم نفس النمو	٠٥١٤٢٠٩	٣	٠٥٠٠١٣٠
٩- علم النفس التربوي	٠٥١٤٢١٢	٣	٠٥١٤٢٠٩
١٠- تكنولوجيا التعليم	٠٥١٤٣٢٨	٣	٠٥١٢٢١٨
١١- التربية العملية	٠٥١٣٤٤٨	٩	٠٥١٣٤٤٠٩ + إنجاز ٩٠ ساعة معتمدة

اسم المساق	رقم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
١- مهنة التعليم وأدوار المعلم	٠٥١١٣٣٨	٣	إنجاز ٦٠ ساعة معتمدة
٢- أدب الأطفال	٠٥١١٤٤٢	٣	إنجاز ٦٠ ساعة معتمدة
٣- التربية ومشكلات المجتمع	٠٥١٤٣٣٩	٣	إنجاز ٦٠ ساعة معتمدة



تسعى كلية التربية والعلوم الأساسية إلى تأهيل معلمين في الرياضيات والعلوم لتحقيق أهداف جامعة عجمان ، وبما يحقق الأهداف التربوية والتعليمية المناطة بمعلم الرياضيات والعلوم في التعليم العام .

تهدف كلية التربية والعلوم الأساسية إلى :

١. إعداد معلم سوي متمسك بعقيدته الإسلامية ومنتم إلى أمته ومستعد لخدمتها وحمايتها ، ومعزز بانتمائه إليها عقيدة وتاريخاً ولغة وثقافة وقيماً علياً واستفادة من تراثها وإبرازاً لدورها الحضاري وسماتها وخصائصها الإسلامية والإنسانية .

٢. تطوير الثقافة العامة للطالب - المعلم وتزويده بمعارف علمية متينة وتطوير قدراته ومهاراته في الرياضيات والعلوم والتربية وعلم النفس وطرائق التدريس العامة والخاصة بما يمكنه من أداء رسالته في تعليم وتربية الأجيال وإعدادهم مواطنين صالحين يسهمون بفاعلية في تقدم مجتمعهم وازدهاره .

٣. إكساب الطالب - المعلم معارف نظرية وتطبيقية في مواد تخصصه وتعريفه بطرق التفكير والعمل العلمي فيهما، وكيفية تحقيق التعلم الناجح والمبدع وحل المشكلات التي تواجهه في مجال تخصصه بشكل خاص .

٤. استيعاب الطالب المعلم أثر الرياضيات والعلوم في تطوير الثقافة العامة والخاصة وتحقيق المنجزات العظيمة للبشرية حاضراً ومستقبلاً وأهميتها للتنمية الاجتماعية والاقتصادية، وللإنسان والمجتمع، وتعريفهم بإمكانات وأخطار هذين المجالين بالنسبة لتطور المجتمع ليتمكنوا من تعريف التلاميذ بالاستخدامات المختلفة لمعارف الرياضيات والعلوم في مجالات الحياة المختلفة .

٥. إكساب الطالب - المعلم قدرات ومهارات التفكير والعمل العلمي المنظم والهادف وحل المشكلات في الرياضيات والعلوم بشكل خاص ، واستخدام طرق اكتساب المعرفة العلمية في هذين المجالين في برهنة وتعليل وتوضيح واستخلاص الحقائق والبراهين والنظريات والقوانين والمبادئ الرياضية والعلمية .

٦. تنمية ميول ومواقف الطالب - المعلم نحو دراسة الرياضيات والعلوم وتهيئته لاستيعاب خصوصية وعلاقة الترابط والتكامل بينهما ، وإعداده لاستيعاب أهميتها في تطوير قدراته على تطبيق معارفه النظرية المكتسبة في كل منهما .

٧. اكتساب الطالب - المعلم مهارات التعامل الهادف مع الأدوات والأجهزة المخبرية وإجراء التجارب المعملية والإلمام بأسس وقواعد استخدام التقنيات الحديثة وخصوصاً الحاسوب كوسيلة تعليمية ومصدر هام للمعلومات ومعالجتها .

٨. تعريف الطالب - المعلم بإنجازات علماء الرياضيات والعلوم وكشف الإضافات العلمية العظيمة للعلماء المسلمين والعرب في تقدم الإنسانية والاعتزاز بها .

٩. تزويد الطالب - المعلم بمعارف نظرية وتطبيقية في التربية وعلم النفس وطرائق التدريس بما يمكنه من استيعاب مهام المعلم وإدراك علاقة التأثير المشترك للقوانين التربوية والنفسية في تشكيل الدرس وإعدادهم للتخطيط والتنفيذ والتقويم الهادف لعمليتي التعلم والتعليم .

١٠. تطوير موقف الطالب - المعلم من مهنة التدريس وإدراكه أن التعليم مهنة ورسالة ، وأن المعلم حجر الزاوية في إصلاح وتطوير التعليم .

١١. تطوير قدرة واستعداد الطالب - المعلم على التعلم الذاتي والعمل العلمي المستقل وتطوير موقفه من الدراسة وتدريبه على طرق الحصول على المعرفة وتشجيعه على القيام بالأبحاث والدراسات .

١٢. تحقيق الربط الوثيق بين المعارف النظرية والتطبيقية التي يكتسبها الطالب في الكلية في المكونات المختلفة لبرنامج التأهيل بظروف وخصوصيات الواقع المدرسي . وجعل الطالب - المعلم في ارتباط دائم ووثيق بمجال عمله المستقبلي وتدريبه وتهيئته للاضطلاع بمهامه التعليمية والتربوية بصورة مبدعة .

الرابعة	الأول	مجتمع الإمارات	٠٥١٤١٤٠
		اختياري تربية	—
		النقد الأدبي	٠٥٣٣٤٣٦
		فقه اللغة	٠٥٣٢٤٣٤
		اختياري دراسات إسلامية	—
		اختياري لغة عربية	—
	الثاني	التربية العملية	٠٥١٣٤٤٨

١. الشهادة الثانوية العامة مصدقة من وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة .
٢. اجتياز اختبار في اللغة الإنجليزية
٣. أن يجتاز المقابلة الشخصية

بنيت الخطة الدراسية على أساس من التوازن الذي يليي الواقع التعليمي الحالي والمستقبلي في مدارس التعليم العام في المستوى الأساسي في تخصص الدراسات الإسلامية واللغة العربية ، المحقق لأهدافها وذلك للحصول على بكالوريوس أساليب وتقنيات التعليم في هذا التخصص وتبلغ متطلبات التخرج ١٣٢ ساعة معتمدة موزعة كالتالي :

المتطلبات	البيان	عدد الساعات المعتمدة
متطلبات الجامعة	أ. الإجبارية	١٥
	ب. الاختيارية	٣
متطلبات الكلية	أ. الإجبارية	٤٥
	ب. الاختيارية	٣
متطلبات التخصص	الدراسات الإسلامية	
	أ. الإجبارية	٢٧
	ب. الاختيارية	٦
	اللغة العربية	
	أ. الإجبارية	٢٧
	ب. الاختيارية	٦
المجموع		١٣٢

السنة الدراسية	الفصل الدراسي	المساقات الدراسية	أرقام المساقات
الأولى	الأول	الإرشاد الأكاديمي	٠١١١٠٠
		الثقافة الإسلامية	٠٥٠٠١١٠
		اللغة العربية	٠٥٠٠١٢٠
		علم النفس العام	٠٥٠٠١٣٠
		مقدمة الحاسب الآلي	٠٣١١١٠١
	الثاني	اللغة الإنجليزية / ١	٠٦٠٠١٠١
		الإحصاء	٠١٣٠١٣٠
		أصول تربية	٠٥١١١٠٦
		علم نفس النمو	٠٥١٤٢٠٩
		علوم القرآن وأصول التلاوة	٠٥٢١١٠٢
الثانية	الأول	المدخل إلى دراسة الشريعة الإسلامية	٠٥٢٢١٠٤
		اختياري جامعة	-
		بناء المناهج وتطويرها	٠٥١٢٢١٨
		علم النفس التربوي	٠٥١٤٢١٢
		فقه العبادات	٠٥٢٢٢٠١
	الثاني	السيرة النبوية	٠٥٢٢٢١٢
		النحو (١)	٠٥٣١٢٠٣
		الأدب الإسلامي والأموي	٠٥٣٢٢٠٥
		طرائق التدريس العامة	٠٥١٣٢٠٧
		مناهج البحث العلمي	٠٥١٤٣٣٠
الثالثة	الأول	العقيدة الإسلامية	٠٥٢٤٣٢٥
		النحو (٢)	٠٥٣١٣٢٧
		الأدب العربي الحديث	٠٥٣٤٣٢٤
		البلاغة (١)	٠٥٣٣٢١٦
		طرائق تدريس التربية الإسلامية	٠٥١٢٣٢٩
	الثاني	تكنولوجيا التعليم	٠٥١٤٣٢٨
		فقه الأحوال الشخصية	٠٥٢٣٣٢٢
		التفسير التحليلي	٠٥٢١٤٣٢
		الصرف	٠٥٣٢٢١٤
		اختياري لغة عربية	-
	الثاني	طرائق تدريس اللغة العربية	٠٥١٣٤٣٩
		التقويم التربوي	٠٥١٣٣٢٦
		أحاديث الأحكام	٠٥٢٢٤٣١
		النحو (٣)	٠٥٣١٤٣٥
		أصول وأساليب الدعوة الإسلامية	٠٥٢٥٤٣٣
		اختياري دراسات إسلامية	-

اسم المساق	رقم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
١- علوم القرآن، وأصول التلاوة	٠٥٢١١٠٢	٣ (٢+٣)	-
٢- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية	٠٥٢٢١٠٤	٣	-
٣- فقه العبادات	٠٥٢٢٢٠١	٣	٠٥٢٢١٠٤
٤- السيرة النبوية	٠٥٢٢٢١٢	٣	-
٥- فقه الأحوال الشخصية	٠٥٢٣٣٢٢	٣	٠٥٢٢٢٠١ + إنجاز ٦٦ ساعة معتمدة
٦- العقيدة الإسلامية ٦	٠٥٢٤٣٢٥	٣	إنجاز ٦٦ ساعة معتمدة
٧- أحاديث الأحكام	٠٥٢٤٣٣١	٣	٠٥٢٢٢٠١ + إنجاز ٩٠ ساعة معتمدة
٨- التفسير التحليلي	٠٥٢١٤٣٢	٣	٠٥٢١١٠٢
٩- أصول وأساليب الدعوة الإسلامية	٠٥٢٥٤٣٣	٣	إنجاز ٩٠ ساعة معتمدة
١٠- النحو (١)	٠٥٣١٢٠٣	٣	-
١١- النحو (٢)	٠٥٣١٣٢٧	٣	٠٥٣١٢٠٣
١٢- النحو (٣)	٠٥٣١٤٣٥	٣	٠٥٣١٣٢٧
١٣- الصرف	٠٥٣٢٢١٤	٣	٠٥٣١٢٠٣
١٤- فقه اللغة	٠٥٣٢٤٣٤	٣	٠٥٣٢٢١٤
١٥- الأدب الإسلامي والأموي	٠٥٣٢٢٠٥	٣	-
١٦- الأدب العربي الحديث	٠٥٣٤٣٢٤	٣	٠٥٣٢٢٠٥
١٧- النقد الأدبي	٠٥٣٤٣٣٦	٣	٠٥٣٤٣٢٤
٨٩- البلاغة (١)	٠٥٣٣٢١٦	٣	-

اسم المساق	رقم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
١- أصول الفقه الإسلامي	٠٥٢٣٣٤٣	٣	٠٥٢٢٢٠١ + إنجاز ٧٥ ساعة معتمدة
٢- علوم الحديث وتدوينه	٠٥٢٣٣٤٤	٣	-
٣- فقه المعاملات	٠٥٢٣٤٤٥	٣	٠٥٢٢٢٠١
٤- فقه السيرة (عصر الخلفاء الراشدين)	٠٥٢٢٤٤٦	٣	٠٥٢٢٢١٢

اسم المساق	رقم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
١- البلاغة (٢) (تاريخ البلاغة وإعجاز القرآن)	٠٥٣٣٣٤٨	٣	٠٥٣٣٢١٦
٢- علم البديع والعروض	٠٥٣٣٣٥٢	٣	إنجاز ٦٦ ساعة معتمدة
٣- الأدب العباسي	٠٥٣٤٤٥١	٣	٠٥٣٢٢٠٥
٤- الأدب الجاهلي	٠٥٣٤٤٥٤	٣	إنجاز ٦٦ ساعة معتمدة

اسم المساق	رقم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق ورقمه
١- أصول التربية	٠٥١١١٠٦	٣	-
٢- بناء المناهج وتطويرها	٠٥١٢٢١٨	٣	-
٣- طرائق التدريس العامة	٠٥١٣٢٠٧	٣	٠٥١٢٢١٨
٤- طرائق تدريس التربية الإسلامية	٠٥١٢٣٢٩	٣	٠٥١٣٢٠٧
٥- طرائق تدريس اللغة العربية	٠٥١٣٤٣٩	٣	٠٥١٣٢٠٧
٦- التقويم التربوي	٠٥١٣٣٢٦	٣	٠٥١٢٢١٨
٧- مجتمع الإمارات	٠٥١٤١٤٠	٣	-
٨- علم نفس النمو	٠٥١٤٢٠٩	٣	٠٥٠٠١٣٠
٩- علم النفس التربوي	٠٥١٤٢١٢	٣	٠٥١٤٢٠٩
١٠- تكنولوجيا التعليم	٠٥١٤٣٢٨	٣	٠٥١٢٢١٨
١١- التربية العملية	٠٥١٣٤٤٨	٩	٠٥١٣٤٣٩ + إنجاز ٩٠ ساعة

اسم المساق	رقم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
١- مهنة التعليم وأدوار المعلم	٠٥١١٣٣٨	٣	إنجاز ٦٠ ساعة معتمدة
٢- أدب الأطفال	٠٥١١٤٤٢	٣	إنجاز ٦٠ ساعة معتمدة
٣- التربية ومشكلات المجتمع	٠٥١٤٣٣٩	٣	إنجاز ٦٠ ساعة معتمدة

اسم المساق	رقم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق ورقمه
١- الإحصاء	٠١٣٠١٣٠	٣	-
٢- مقدمة الحاسب الآلي	٠٣١١١٠١	٣ (٢+٢)	-
٣- الثقافة الإسلامية	٠٥٠٠١١٠	٣ (١+٢)	-
٤- اللغة العربية	٠٥٠٠١٢٠	٣	-
٥- اللغة الإنجليزية / ١	٠٦٠٠١٠١	٣	-

اسم المساق	رقم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق ورقمه	ملاحظات
١- الريادة العلمية وبراءة الاختراع	٠١٥٠١٥٠	٣	-	اختياري
٢- تاريخ العلوم عند المسلمين	٠١٥٠١٥١	٣	-	اختياري
٣- علم النفس العام	٠٥٠٠١٣٠	٣	-	إلزامي
٤- مناهج البحث العلمي	٠٥١٤٣٣٠	٣	-	إلزامي
٥- الرياضيات / ١	٠٥٤١١٠١	٣ (٢+٣)	-	اختياري
٦- اللغة الإنجليزية / ٢	٠٦٠٠١٠٢	٣	٠٦٠٠١٠١	اختياري



تسعى كلية التربية والعلوم الأساسية إلى إعداد معلمين مؤهلين، قادرين على أداء مهامهم التربوية لتدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية، بما يحقق أهداف التربية والتعليم الآتية المستمدة من فلسفة جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا ورؤيتها التعليمية.

١. إعداد معلم سوي متمسك بعقيدته الإسلامية مؤمن بها، منتم إلى أمته العربية والإسلامية ناهض لخدمتها وحمايتها، مبرز لدورها الحضاري معتز بهذا الانتماء عقيدة ولغة وتاريخاً وثقافة وقيماً عليا، مستفيد من تراثها وسماتها وخصائصها الإنسانية.
٢. أن يوسع الطالب المعلم ثقافته العامة ومعارفه الأساسية لتساعد على تكوين شخصيته، شخصية المربي القدوة، وينمي الشعور باحترام اللغة العربية وتقديرها لأن الدين واللغة هما هوية الأمة.
٣. أن يتزود الطالب بالمعارف الشرعية الأساسية لينتفع بها وتنعكس على سلوكه ليكون القدوة الصالحة في الحياة.
٤. أن يلم الطالب المعلم بالوسائل العلمية والتقنية التي تجعله يني شخصية مسلمة قادرة على استيعاب المفاهيم الصحيحة للإسلام وتطبيقها سلوكاً وعبادة.

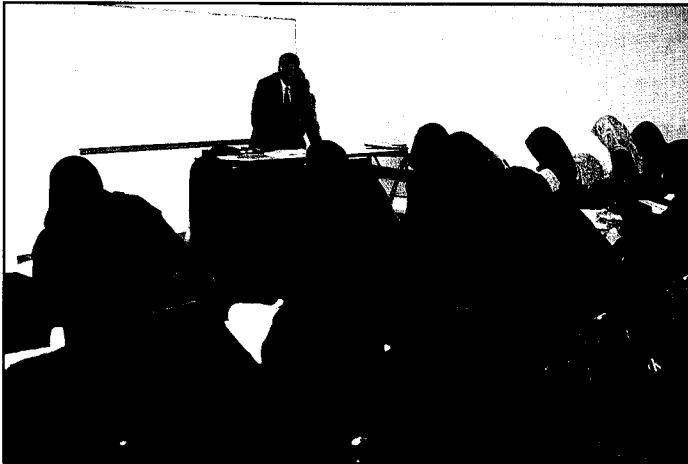
٥. أن يدرك الطالب المعلم عظم الأمانة فيغرس في عقول النشء مبادئ الإسلام وقيمه وأخلاقه، ومزايا اللغة العربية بوصفها لغة الحضارة الإسلامية.

٦. أن يطور الطالب المعلم قدراته ومهاراته في تعلم اللغة العربية والعلوم الشرعية وتعليمها مستفيداً من المعارف العامة في التربية وعلم النفس وطرائق التدريس العامة والخاصة لأداء رسالته في التعلم والتعليم والتربية من أجل إعداد جيل صالح مؤمن يسهم في بناء المجتمع الصغير والكبير في دولة الإمارات العربية المتحدة والوطن العربي والإسلامي.

٧. أن يكتسب الطالب المعلم مهارات استيعاب اللغة العربية وتعليمها (الاستماع والتحدث والكتابة) وتعليمها بأسلوب تكاملي.

٨. أن يكتسب الطالب المعلم مهارات تطوير اللغة العربية وتنميتها وتسهيل تعلمها للنشء مستفيداً من الوسائل التقليدية والحديثة، السمعية والبصرية والبيئة الافتراضية.

٩. تطوير قدرة الطالب المعلم على البحث العلمي الجاد في مختلف المجالات: المعارف العامة والعلوم الشرعية واللغة العربية بخاصة.



- ١ - بكالوريوس أساليب وتقنيات التعليم تخصص إعداد معلم مادة (في اللغة العربية و الدراسات الإسلامية).
- ٢ - بكالوريوس أساليب وتقنيات التعليم تخصص إعداد معلم مادة (في الرياضيات والعلوم).
- ٣ - بكالوريوس تربية في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية .
- ٤ - بكالوريوس تربية في تقنيات التعليم .

١. أرقام المساق التي تبدأ بـ ١٠٠ تتبع كلية التربية والعلوم الأساسية
٢. الأرقام التي تبدأ بـ ٢٠٠ تتبع كلية الهندسة
٣. الأرقام التي تبدأ بـ ٣٠٠ تتبع كلية الحاسب الآلي
٤. الأرقام التي تبدأ بـ ٤٠٠ تتبع كلية الإدارة
٥. الأرقام التي تبدأ بـ ٥٠٠ تتبع كلية التربية والعلوم الأساسية
٦. الأرقام التي تبدأ بـ ٦٠٠ تتبع كلية الترجمة



تمنح الكلية درجة بكالوريوس تربية في التخصصات الأربعة بعد أن ينجز الطالب بنجاح ١٣٢ ساعة معتمدة موزعة كالتالي:

متطلبات الجامعة	٢٤ ساعة معتمدة
متطلبات الكلية	٤٢ ساعة معتمدة
متطلبات التخصص	٦٦ ساعة معتمدة

وساعات الدراسة موضحة في الجدول التالي :

متطلبات الجامعة	١٥	(أ) الإلبارفة
	٩	(ب) الاختفارففة
متطلبات الكلية	٣٩	(أ) الإلبارفة
	٣	(ب) الاختفارففة
متطلبات التخصص	٥٤	(أ) الإلبارفة
	١٢	(ب) الاختفارففة
المفموف	١٣٢	



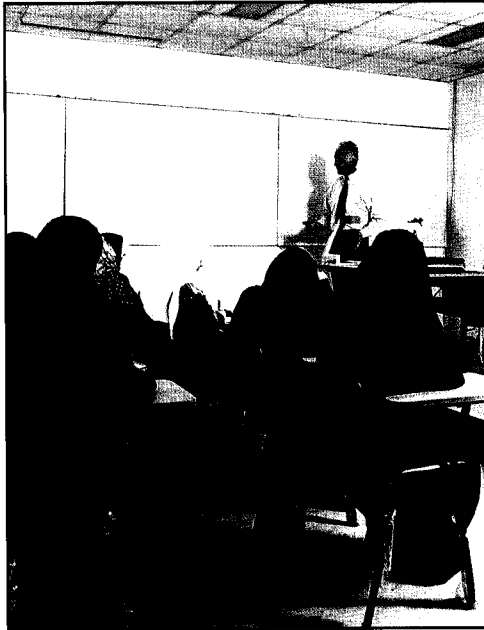
١. ١٥٪ درجة السعف الأول
٢. ٢٠٪ درجة منتصف الفصل
٣. ١٥٪ درجة السعف الثاني
٤. ٥٠٪ درجة امتفان نهاية الفصل

علماً أن هذا التوزفف فشفل المواف التربوفة والمواف التي لا فففوف على العملف ، أما التوزفف الخاص بالمواف التي فففوف على مواف عملفة ففف كالفالف :

- ١٠٪ السعف الأول
- ١٥٪ منتصف الفصل
- ١٠٪ السعف الثاني
- ١٥٪ العملف
- ٤٠٪ امتفان نظرفف بنهافة الفصل و١٠٪ عملف فففصف المفموف لنهافة الفصل ٥٠٪

تعد كلية التربية والعلوم الأساسية معلمين من أجل تحقيق رؤية الجامعة التي تتمثل في إعداد ذلك المعلم المؤمن بعقيدته الإسلامية وبقيضاياه، ومتسلح بعلم عزيز ومعرفة واسعة ولديه من المهارات ما يمكنه من استخدام أحدث التقنيات التعليمية واستخدام مصادر التعلم وتطبيقها لخدمة أهدافه التربوية.

إن معلم اليوم يعد من أجل خدمة أجيال الغد الآتي وبالتالي فإن كلية التربية والعلوم الأساسية تعكس ذلك في خطط دقيقة مستوحاة من رؤية ثابتة لفلسفة ذات منظور عقدي وإنساني وهي تربط بين ماضٍ تليد وحاضر بكل تحدياته ومستقبل مأمول بكل تطلعاته وتوقعاته، في عالم عولمي لا تكون فيه الغلبة إلا للأقوياء المتسلحين بالعلم والمعرفة على قاعدة من عقيدتنا الإسلامية السمحة وبشكل متواءم متناغم يحقق الآمال الطيبة بإذن الله.



- ١ - إعداد معلم الصف لمرحلتى الابتدائي والإعدادي للمواد الأساسية (اللغة العربية، الدراسات الإسلامية، الرياضيات، العلوم، اللغة الإنجليزية).
- ٢ - إعداد المتخصص في تقنيات التعليم القادر على مساعدة المعلم والمدرّب في تعزيز مواقفهم التعليمية والتعلمية.
- ٣ - تزويد المتعلم بالمعرفة والخبرة في استخدام لغة عربية سليمة في عمله المستقبلي مع الاهتمام المناسب باللغات الأجنبية وخاصة الإنجليزية.
- ٤ - تزويد المتعلم بثقافة إسلامية كافية تساعده في توجيه أبنائه.
- ٥ - إبراز أهمية ودور الحضارة الإسلامية والعربية في مجالي العلوم والتكنولوجيا.
- ٦ - تزويد المتعلم بالمعرفة النفسية والاجتماعية حتى يستطيع رعاية أبناء الأطفال.
- ٧ - تزويد المتعلم بالمعرفة في أصول بناء المناهج وتطويرها واستخدام أفضل السبل للارتقاء بمستوى المواقف التعليمية التعلمية.
- ٨ - إبراز أهمية العلوم البحتة بمختلف مجالاتها في تطوير التكنولوجيا التي تسعى لحل الكثير من المشكلات التربوية.
- ٩ - تزويد المتعلم بأحدث تقنيات التعليم وأساليب التدريس الحديثة مما يجعله قادراً على حل بعض مشكلات التعليم.
- ١٠ - الاهتمام بإجراء البحوث التربوية الميدانية التي تساعد في الارتقاء بمستوى العملية التربوية.
- ١١ - السعي لتعزيز الصلة مع المؤسسات التربوية الحكومية والخاصة وتقديم خدمات أكاديمية وفنية.
- ١٢ - المشاركة في محاضرات ودورات تدريبية وندوات ومؤتمرات محلية وعربية وعالمية.

انطلاقاً من رؤية متميزة ثابتة تبنت جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا فلسفة خاصة، تترجمها كلية التربية والعلوم الأساسية من خلال الاهتمام بتربية الإنسان وتعليمه وتوجيهه وجداناً وفكراً وخبرة مستفيدة من ثورة المعلومات والاتصالات، وكاسرة الحواجز بين الجامعة ممثلة بأساتذتها وطلبتها وسوق العمل والمجتمع، وقد اضطلعت كلية التربية والعلوم الأساسية بمهمة العناية بهذا الإنسان منذ طفولته، فهي تعد له المعلم القدوة سلوكاً وأخلاقاً وعلماً، ليضع نصب عينيه إصلاح التعليم والإصلاح به ليستبين أثره في طلابه وفي المجتمع عامة، كما تعد وتساهم في إعداد علماء المستقبل والذين بهم تنهض المجتمعات وتتطور. واعتمدت الكلية لتحقيق أهدافها تبني مناهج تأخذ بعين الاعتبار الاستفادة من التجارب السابقة، ومستلزمة في ذلك مبدأ الانقضاء المبني على معايير الجودة، ومستخدمة الأساليب التدريسية الحديثة، معززة بالتقنيات التربوية بشقيها التقليدي والافتراضي (Virtual)، مهيأة بذلك بيئة الإبداع التربوي، ومماضية قدماً في الطموحات والتطلعات المستقبلية، فهي تخرج حالياً في ظل تلك الرؤية، معلمين مؤهلين للتدريس في الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية والمرحلة الإعدادية في التخصصات التالية :

- ١ - بكالوريوس أساليب وتقنيات التعليم تخصص إعداد معلم مادة (في اللغة العربية والدراسات الإسلامية).
 - ٢ - بكالوريوس أساليب وتقنيات التعليم تخصص إعداد معلم مادة (في الرياضيات والعلوم).
 - ٣ - بكالوريوس تربوية في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.
 - كما تعد الكلية تربويين في تخصص:
 - ٤ - بكالوريوس تربوية في تقنيات التعليم.
- وتقوم الكلية في تخصصاتها المختلفة برغد شقيقاتها الكليات الأخرى وتغطية مساقات عديدة من متطلبات الجامعة إضافة إلى مساقات العلوم الأساسية.
- وبالنسبة للخطط الدراسية للكلية فهي خطط معاصرة تم اختيار مساقاتها بعناية تامة لتحقيق أهداف برامجها المختلفة ضمن نظام الساعات المعتمدة. وتعزز مساقات عديدة بالتجارب والتطبيقات المخبرية، بالإضافة إلى مساق التربية العملية الذي يحتل عدد من الساعات يساوي تسع ساعات ويمارسه فعلية فصلية تقدر بما يقارب ٤٠٠ ساعة يتم تطبيقها في المدارس المختلفة.



٧٠	.....	مقدمة
٧١	.....	رسالة وأهداف الكلية
٧٢	.....	متطلبات التخرج
٧٣	.....	التخصصات
		بكالوريوس أساليب وتقنيات التعليم تخصص إعداد معلم مادة
٧٤	.....	( في اللغة العربية و الدراسات الإسلامية)
		بكالوريوس أساليب وتقنيات التعليم تخصص إعداد معلم مادة
٨٠	.....	( في الرياضيات والعلوم)
٩٠	.....	بكالوريوس تربية في تعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية
٩١	.....	بكالوريوس تربية في تقنيات التعليم
٩٦	.....	توصيف المساقات
١١٥	.....	أعضاء هيئة التدريس



كلية التربية والعلوم الأساسية

كلية المعلومات والإعلام والعلاقات العامة

تتمثل في:

الأهداف

يسعى البرنامج المفتوح في الإعلام والعلاقات العامة إلى إعداد الكوادر البشرية القادرة على التعامل الإيجابي والإبداعي مع معطيات عصر المعلومات والإعلام وبما يخدم الأهداف السامية للمجتمع وذلك على النحو التالي:

- إعداد كوادر اتصالية قادرة على العمل في كافة المؤسسات العامة والخاصة ، الإعلامية منها وغير الإعلامية ، لتلبية الحاجات الاتصالية لهذه المؤسسات و الهدف هو إعداد متخصصين قادرين على العمل في مؤسسات الصحافة والطباعة والنشر ، وفي وكالات الأنباء الإخبارية والمصورة وفي إدارات الإعلام في شتى المؤسسات العامة والخاصة كما تسعى الخطة كذلك إلى تزويد الطالب بمجموعة من المعارف النظرية ، والمهارات العملية تؤهله للعمل ككندوب ومحرر ، ومترجم ومخرج ، بالإضافة إلى مختلف المهام الأخرى الفنية والإدارية في مؤسسات الصحافة والطباعة والنشر .

- إعداد متخصصين قادرين على العمل في مؤسسات الراديو والتلفزيون ، ومؤسسات الإنتاج البرامجي ، ووكالات الأنباء الفيلمية ، وفي إدارات وأقسام الإعلام في شتى المؤسسات العامة والخاصة كما تسعى الخطة كذلك إلى تزويد الطالب بمجموعة من المعارف النظرية ، والمهارات العملية تؤهله للعمل كمعد برامج ، ومصور ، ومخرج ، ومحرر أخبار ومنتج للبرامج الإذاعية بالإضافة إلى مختلف المهام الأخرى الفنية والإدارية في مؤسسات الراديو والتلفزيون .

- إعداد متخصصين قادرين على العمل في إدارات ومؤسسات العلاقات العامة بمختلف أنواعها وأشكالها ، وفي إدارات الإعلام بهذه المؤسسات . و تزويد الطالب بمجموعة من المعارف النظرية ، والمهارات العملية تؤهله لتلبية احتياجات المؤسسات في تنظيم الحملات الإعلامية والأنشطة وتنظيم العلاقة مع وسائل الإعلام ، وتعزيز قنوات الاتصال الداخلية والخارجية للمؤسسات ، وذلك من خلال مجموعة من المساقات المتخصصة ، والمساقات البينية من حقول أخرى ذات صلة .

وفي ضوء الأهداف السابقة فإن البرنامج الدراسي في الإعلام والعلاقات العامة يستهدف تكوين معارف ومهارات الطلاب ودعم أنشطتهم في المجالات التالية:

- دراسة الاتصال كعملية نفسية واجتماعية وتأکید دور وسائل الإعلام في المجتمع المعاصر خاصة ما يتعلق منها بمستويات وقنوات وتأثيرات الاتصال .

- دراسة وسائل الاتصال الجماهيري المعاصر دراسة نظرية وفنية تتيج إتقان المهارات الأساسية للعمل في مجالات الصحافة المطبوعة والإلكترونية والراديو والتلفزيون والعلاقات العامة .

- دراسة أساليب الكتابة والترجمة الصحفية والإذاعية والتلفزيونية وتلك الخاصة بالعلاقات العامة والإعلان باللغتين العربية والإنجليزية .

- إتقان مهارات استخدام أجهزة الإنتاج الصحفي والإذاعي والتلفزيوني .

- إتقان استخدام أجهزة وبرامج الوسائط المتعددة والنشر المكتبي في الاتصال الجماهيري والعلاقات العامة .

- إتقان إعداد البحوث التطبيقية في الاتصال الجماهيري والعلاقات العامة .

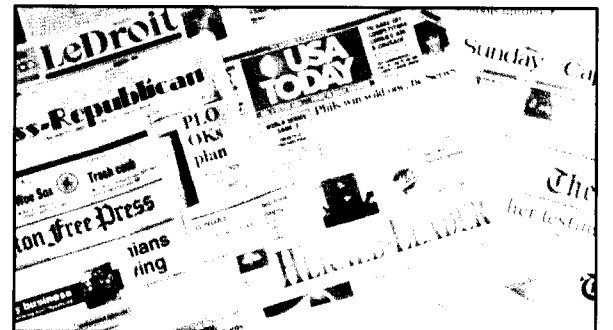
شهد العالم خلال العقود القليلة الماضية تطورات نوعية وكمية هائلة في أساليب وقنوات ومضامين ومستويات الاتصال Communication ، مما حول الكرة الأرضية إلى قرية كونية ، اختزلت فيها المسافات ، وزالت فيها عوائق الزمان والمكان . فيفضل منظومات الأقمار الصناعية وشبكات الألياف البصرية ، والاتصالات السلكية واللاسلكية وشبكات المعلومات العنكبوتية Internet ، أصبح تدفق المعلومات في أواسل كوكبنا أكثر سرعة وتفاعلية وديناميكية مما انعكس بشكل هائل على العلاقات الداخلية والبيئية للمجتمعات بقطاعها السياسية والاجتماعية والثقافية والدبلوماسية والاقتصادية والتعليمية والإعلامية المختلفة .

كان من نتائج هذه التحولات بروز مجتمعات المعلومات Information Societies التي تستند إلى اقتصاديات عمادها التعامل مع المعلومات ، سواء في شكلها الفني أو الفكري . وفي ضوء التعقيدات التي ولدتها ثورة المعلومات في مناحي الحياة المختلفة فقد بات التعامل مع معطيات العصر الجديد يتطلب مهارات محددة وذات مستوى عال من النظم . ويمكن القول بأن هذه المهارات تشمل إتقاننا كاملا للغة الإنجليزية كتابة وقراءة وتحدثا وسماعا ، وتعاملا بناء وإبداعيا مع تكنولوجيا الاتصالات الحديثة التي تمثل الوسائط المتعددة Multimedia أبرز مظاهرها ، وتفاعلا عميقا مع خطاب الحقبة المقبلة بما يحمله من فكر جديد يستشرف باستيعابه آفاق المستقبل . ففوة الأمم لن تقاس بحجم سكانها أو ثروتها المادية بل بمدى تحكمها في قنوات ومصادر المعرفة والمعلومات من حيث المضامين والوسائل . ولا يمكن لأمة ما أن تحقق هذا الهدف إلا من خلال تفاعلها مع روح العصر الحالي وذلك بشكل انتقائي تمكنها من اختيار ما يناسبها ونبت ما يتعارض مع قيمها وتوجهاتها .

تمنح الكلية شهادة البكالوريوس في الإعلام والعلاقات العامة والذي يستغرق ١٣٢ ساعة معتمدة على مدار أربع سنوات .

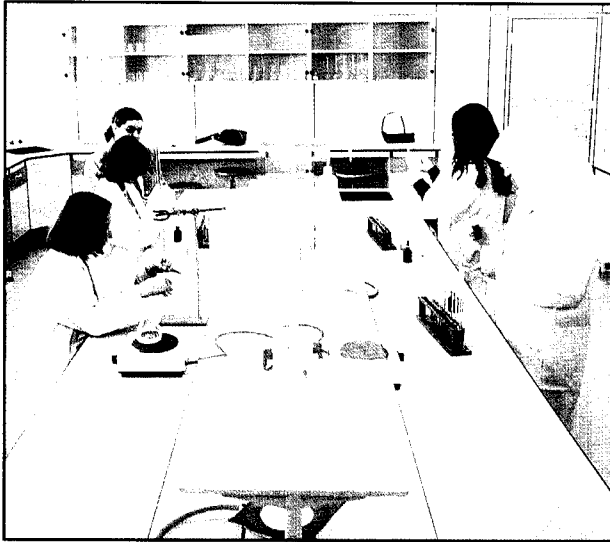
رسالة الكلية

إنطلاقاً مما سبق ، فقد بات من الضروري إعداد أجيال مؤهلة من القائمين بالاتصال communicators في سياقها الجماهيري والشخصي والمؤسسي ، يكونون قادرين على استيعاب وتكيف ما يحمله عصر المعلومات من فكر وأدوات تخدم مصالح المجتمع . ويأتي استحداث كلية المعلومات والإعلام والعلاقات العامة في جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا بمثابة خطوة إضافية نحو تحقيق ذلك الهدف . تسعى الكلية إلى نشر الثقافة الاتصالية بالنظر إلى أهمية الاتصال الإنساني في حياة الفرد الاجتماعية والثقافية ، كما تهدف إلى تطوير هذا الحقل الأكاديمي كضرورة من ضرورات التطور والتنمية في مجتمع الإمارات .



دأبت كلية الصيدلة والعلوم الصحية منذ تأسيسها عام ١٩٩٧/٩٦ على تحقيق الجودة في الرعاية الصحية وذلك بتخريج صيادلة متميزين وقادرين على تقديم الرعاية الصيدلانية في صيدليات المجتمع والمستشفيات وبحوث الأدوية وكذلك تقديم المساعدة والرعاية الصحية للمجتمع والمرضى .

وتتماشى تلك الرسالة مع رسالة جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا والتي تهدف إلى رفد المجتمع بخريجين قادرين على التعامل مع التقنيات الحديثة وتطبيقاتها وتقديم آليات حديثة للتعليم والتعلم متوائمة مع عادات وقيم ومتطلبات المجتمع بالإضافة إلى كسر الحاجز بين المجتمع الأكاديمي ومجتمع الفعاليات حيث تسهم الكلية في تحقيق معايير التدريس والبحوث والتدريب والاستشارات والممارسة العملية .



- ١ . إعداد الطلبة ليكونوا صيادلة متميزين قادرين على العمل في المستشفيات وصيدليات المجتمع ومجال الصناعات الدوائية .
 - ٢ . تقديم برامج عالية الجودة ومعترف بها .
 - ٣ . تقديم برامج تضع في الاعتبار التطبيقات السريرية للعلوم الصيدلانية .
 - ٤ . التأكيد على أهمية اكتساب الطالب القابلية للتعليم المستمر كجزء من الخطط الدراسية .
 - ٥ . إقامة علاقات متميزة مع الجهات ذات العلاقة داخل الدولة وخارجها .
 - ٦ . المساهمة في التعليم المستمر للعاملين في مجال الصيدلة .
 - ٧ . العمل على إجراء البحوث التطبيقية في مجال العلوم والممارسات الصيدلانية .
- تمنح الكلية درجة البكالوريوس في الصيدلة والذي يشتمل على ١٥٠ ساعة معتمدة تستغرق ٤-٥ سنوات . تقبل الكلية الطلبة الحاصلين على شهادة الثانوية العامة (القسم العلمي) أو ما يعادلها بمعدل ٧٠٪ على الأقل ..

كلية اللغات الأجنبية والترجمة

٧. تمكينهم من السيطرة على استخدام الإنترنت للاتصال في اللغتين الإنجليزية والعربية.

ومن أجل تحقيق هذه الأهداف فقد وضعت الجامعة في متناول طلبتها مصادر التعلم ومختبرات الحاسب الآلي والوسائط المتعددة ، ولا تألوا الجامعة جهداً وبصورة مكثفة لتعزيز علاقاتها وروابطها مع المؤسسات ذات العلاقة بحقل الترجمة والاتصال عالمياً وذلك من أجل توفير بيئة مناسبة للطلبة لتمكينهم من متابعة التطورات الحديثة وكذلك من أجل كسر الحاجز بين الوسط الأكاديمي وعالم الأعمال كمبدأ تبنته جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا.

تقدم كلية اللغات الأجنبية والترجمة برنامجين لنيل درجة البكالوريوس في التخصصين التاليين:

١. اللغة الإنجليزية والترجمة.

٢. الاتصال والترجمة.

ولغرض الحصول على درجة البكالوريوس في هذين التخصصين فإن على الطلبة إنجاز ١٣٢ ساعة معتمدة (أربع سنوات دراسية).

لكلية اللغات الأجنبية والترجمة بما تطرحه من تخصصات دور متفرد في مجتمعنا - دور يفصل الجذور ويطور الواقع ويحمي الأصالة والحضارة المجتمعات - ويتأكد هذا الدور وتشدد الحاجة إليه إذا كان الهدف هو الإنسان - القيمة الاجتماعية العليا في هذه الحياة - ولا شك أن بناء الإنسان هو محور التنمية الحقيقية ولذا تنطلق أهداف كلية اللغات الأجنبية والترجمة لتحقيق أهداف وفلسفة الجامعة. إن الكلية بأقسامها المختلفة تسعى جاهدة بما توافر لديها من خبرات وكفاءات من أعضاء هيئة التدريس إلى تحقيق ما تصبو إليه شبكة جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا من أهداف وغايات، وهي في كل هذا تتبنى رفعة الجامعة وطموحاتها.

رسالة الكلية

بما أن العالم يتجه مسرعاً نحو التركيز على إنتاج المعلومات وتخزينها ومعالجتها، فقد أصبح من المحتم على العالم العربي عموماً وعلى دولة الإمارات العربية المتحدة خصوصاً أن تتماشى مع هذه الميول العالمية وذلك بإعداد وتهيئة الأجيال القادمة لتكون قادرة على الاضطلاع بالمجالات الفكرية والتقنية والعلمية للعهد الجديد وتعديل مثل هذه المعلومات لتلبية احتياجات وأولويات المجتمع.

إن تأسيس كلية اللغات الأجنبية والترجمة أصبح استجابة إيجابية لحاجات عصرنا الحاضر وذلك من أجل الاندماج والمساهمة في منجزاتها كمنتجين للمعرفة وليس مجرد مستهلكين لها.

أهداف الكلية

١. إطلاع الطلبة على الأنواع المختلفة للاتصال في مجالات الصحافة ، الراديو ، التلفزيون والعلاقات العامة مع التركيز على ملامح كل واحدة منها.
٢. تعريفهم بالمفاهيم الأساسية والتقنيات وطرق الترجمة بصورة عامة وترجمة الاتصال بصورة خاصة.
٣. تمكينهم من الاضطلاع بمجالات الصحافة والراديو والتلفزيون والعلاقات العامة وأساليب الكتابة في كل من اللغتين العربية والإنجليزية.
٤. إثراء وتعزيز كفاءتهم في الترجمة من العربية إلى الإنجليزية وبالعكس.
٥. مساعدتهم على السيطرة على تقنيات الاتصال الشخصي - وجهاً لوجه في كل من اللغتين الإنجليزية والعربية.
٦. تمكينهم من السيطرة على استخدام الوسائط المتعددة في ترجمة الاتصال والإلقاء الإذاعي والصحافة والتحرير الإذاعي والتلفزيوني إضافة إلى إنتاج وتقديم مواد الاتصال المختلفة.



في ظل التطور الكبير في الأجهزة الطبية الحديثة، أصبحت الحاجة ماسة لمهندسين اكفاء للتعامل مع هذه الأجهزة وتطويرها. تخصص هندسة المعدات الطبية يعني بتدريس العلوم الهندسية وتطبيقاتها الطبية سواء كان ذلك في التشخيص أو العلاج. كما ويهتم المنهج بأسس وصيانة وتركيب هذه المعدات. الساعات المعتمدة لهذا التخصص ١٦٥ ساعة موزعة على النحو التالي :

٢٤ ساعة معتمدة	مسابقات متطلبات الجامعة
٢١ ساعة معتمدة	مسابقات في العلوم الأساسية
٥٧ ساعة معتمدة	مسابقات في الإلكترونيات الأساسية
٣٣ ساعة معتمدة	مسابقات متقدمة في هندسة المعدات الطبية
١٨ ساعة معتمدة	مسابقات تخصصية اختيارية
٨ ساعات معتمدة	مشاريع التخرج
٤ ساعات معتمدة	التدريب الصناعي

في هذا التخصص يدرس الطلبة الأسس الهندسية لتنفيذ المشاريع المعمارية وخواص مواد البناء والانشاء والنواحي الجمالية في العمارة. إضافة لذلك يدرس الطلبة تاريخ تطور العمارة والمدارس العصرية في البناء. كما يدرس استخدام برامج الحاسب الآلي في تصميم المباني. الساعات المعتمدة لهذا التخصص ١٦٨ ساعة موزعة على النحو التالي :

٢٤ ساعة معتمدة	مسابقات متطلبات الجامعة
١٢ ساعة معتمدة	مسابقات في العلوم الأساسية
٩ ساعات معتمدة	مسابقات في علوم الهندسة الأساسية
٩٩ ساعة معتمدة	مسابقات في الهندسة المعمارية
١٢ ساعة معتمدة	مسابقات تخصصية اختيارية
٨ ساعات معتمدة	مشاريع التخرج
٤ ساعات معتمدة	التدريب الصناعي

نظراً لرغبة الطلبة في التخصص في مجال التصميم الداخلي، قامت الكلية بافتتاح هذا التخصص. في هذا التخصص يدرس الطلبة أسس العمارة الداخلية وفنون التصميم والديكور وتنسيق الألوان إضافة إلى تاريخ تطور التصميم الداخلي والمدارس العصرية، كما يتدرب الطلبة على استخدام برامج الحاسب الآلي في التصميم والديكور.

١٣٤ ساعة موزعة على النحو التالي :	
٢٤ ساعة معتمدة	مسابقات متطلبات الجامعة
٩ ساعات معتمدة	مسابقات في علوم الهندسة الأساسية
٨٢ ساعة معتمدة	مسابقات في التصميم الداخلي
١٢ ساعة معتمدة	مسابقات تخصصية اختيارية
٣ ساعات معتمدة	مشاريع التخرج
٤ ساعات معتمدة	التدريب الصناعي



تعتبر مهنة الهندسة من المهن التي تطورت عبر العصور مع تطور متطلبات وضروريات حياة الإنسان وطموحه لوسائل توفر عليه الجهد والوقت. والهندسة بمفهومها الحديث هي العلم التطبيقي الذي يتعامل مع التخطيط والتصميم والتشييد والصيانة للأنظمة والمعدات والمنشآت.

رسالة الكلية:

تم إنشاء كلية الهندسة تماشياً مع رسالة جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا لتقديم دراسة جامعية متميزة في الهندسة وتهيئة بيئة أكاديمية تساعد على البحث العلمي والإبداع. تركز البرامج الدراسية في الكلية على كيفية تطبيق المبادئ الهندسة الأساسية من أجل تطوير وسائل تكنولوجية وطرق هندسية لخدمة المجتمع المحلي والإنسانية جمعاء. كما تسعى البرامج أيضاً إلى تهيئة بيئة أكاديمية تساعد الطلبة على الدراسة المتعمقة في تخصصات هندسية متعددة من أجل الالتحاق بسوق العمل أو مواصلة الدراسة لنيل درجات أكاديمية عليا.

أهداف الكلية:

١. تم تصميم البرامج الدراسية في كلية الهندسة من أجل تحقيق الأهداف التالية :-
 ١. تخريج مهندسين أكفاء لديهم الفهم والمعرفة العلمية إضافة إلى متطلبات الممارسة المهنية.
 ٢. إنتاج معرفة علمية عن طريق تشجيع البحث العلمي والإبداع كهدف استراتيجي من أجل التنمية.
 ٣. كسر الحاجز بين سوق العمل والمجتمع الأكاديمي وتلبية متطلبات العمل عن طريق برامج قابلة للتطوير والمواصلة.
 ٤. تشجيع استعمال تكنولوجيا المعلومات في التخصصات الهندسية المختلفة.
 ٥. انتهاز مفهوم شمولي كمركز للتعليم الهندسي محلياً وعالمياً.
- تنتهج الكلية نظام الساعات المعتمدة، حيث يتوجب استكمال عدد الساعات المقررة بنجاح لكي ينال الطالب شهادة البكالوريوس في التخصصات التالية :

لقد أصبحت الحياة العصرية تعتمد وبصورة أساسية على تطبيقات الهندسة الكهربائية سواء كان ذلك على المستوى المنزلي أو الصناعي، لذلك فإن هذا التخصص يهتم بتزويد الطالب بعلوم هندسة الإلكترونيات الأساسية مثل دوائر الترانزيستور والدوائر المتكاملة وهندسة التحكم الآلي وتصميم الأجهزة الكهربائية.

الساعات المعتمدة لهذا التخصص ١٦٥ ساعة موزعة على النحو التالي :	
مساقات متطلبات الجامعة	٢٤ ساعة معتمدة
مساقات في العلوم الأساسية	٢١ ساعة معتمدة
مساقات في الإلكترونيات الأساسية	٥٧ ساعة معتمدة
مساقات متقدمة في الإلكترونيات	٣٣ ساعة معتمدة
مساقات تخصصية اختيارية	١٨ ساعة معتمدة
مشاريع التخرج	٨ ساعات معتمدة
التدريب الصناعي	٤ ساعات معتمدة

يهتم تخصص الاتصالات بتدريس علوم هندسة الاتصالات المختلفة مثل الاتصالات السلكية واللاسلكية المتمثلة في التلفزيون والراديو والاتصالات بواسطة الأقمار الصناعية.

الساعات المعتمدة لهذا التخصص ١٦٥ ساعة موزعة على النحو التالي :	
مساقات متطلبات الجامعة	٢٤ ساعة معتمدة
مساقات في العلوم الأساسية	٢١ ساعة معتمدة
مساقات في الإلكترونيات الأساسية	٥٧ ساعة معتمدة
مساقات متقدمة في الاتصالات	٣٣ ساعة معتمدة
مساقات تخصصية اختيارية	١٨ ساعة معتمدة
مشاريع التخرج	٨ ساعات معتمدة
التدريب الصناعي	٤ ساعات معتمدة



كلية طب الأسنان

الأحياء، الكيمياء، الفيزياء. وأن يجتاز امتحان تحديد مستوى اللغة الإنجليزية والمقابلة الشخصية.

يشترط على الطالب المقبول في كلية طب الأسنان أن يكمل المتطلبات التالية للحصول على شهادة دكتور في جراحة الأسنان D.D.S.

(١) انجاز ١٨٠ ساعة معتمدة بما فيها المتطلبات الجامعية بمعدل تراكمي لا يقل عن (٢).

(٢) إكمال ساعات التدريب المعتمدة بنجاح لكل مساق.

(٣) تقديم مشروع تخرج Research Project عن بحث علمي يتم إنجازه في السنة الخامسة تحت إشراف أحد أساتذة الكلية.

لا يسمح للطالب بالانتقال من مرحلة العلوم الأساسية والطبية (السنتين الأولى والثانية) إلى المرحلة قبل السريرية إلا إذا اجتاز جميع مساقات مرحلة العلوم الأساسية والطبية بنجاح.

تم إنشاء كلية طب الأسنان في جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا في العام الدراسي ١٩٩٧ - ١٩٩٨ وذلك تلبية للحاجة الملحة التي اقتضتها ضرورة وجود مؤسسة أكاديمية في المنطقة لتخريج جيل جديد من أطباء الأسنان مؤهلون لممارسة طب وجراحة الأسنان بشكل يضاهي أرقى الجامعات العالمية.

وقد وضعت الخطة الدراسية للبرنامج بشكل متسلسل ومتجانس استرشاداً باستراتيجية الجامعة وفلسفتها التي تعتمد مبدأ الانتقاء والتكيف للبرامج الدراسية وبما يتناسب مع متطلبات المنطقة.

يتم التدريب السريري للطلبة داخل الكلية ومع المستشفيات والمراكز الصحية المختلفة في سائر تخصصات طب الأسنان. هذا التدريب سوف يمكن الطالب من التعرف على أمراض الفم والأسنان واكتساب الخبرة لتشخيصها ومعالجتها متناسقاً مع الفهم الشمولي للعلاقة بين الطب العام وطب وجراحة الفم ولأسنان. ولقد تم بناء الخطة الدراسية للكلية بما يضمن تنمية وتحديث المهارات السريرية للطلبة وإعطائهم خلفية طبية متميزة.

رسالة الكلية

تساهم كلية طب الأسنان في تحقيق رسالة جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا بتوفير مناهج دراسية وبحوث في العلوم الأساسية والسريرية بالإضافة إلى تقديم خدمات علاجية عالية المستوى.

كما أن كلية طب الأسنان تعمل على تهيئة الخريجين لتقديم خدمات علاجية ضمن ضوابط أخلاقية وقانونية بما يخص طب وجراحة الفم والأسنان.

أهداف الكلية

١. تعليم الطلبة وتأهيلهم وتدريبهم لمواجهة تحديات العصر بما يخص علوم طب الأسنان الحديثة وبنقة عالية.
٢. تخريج أطباء أسنان ملمين بالعلوم الطبية والأساسية التي تؤهلهم للعمل في مجالات علوم طب الأسنان الحديثة.
٣. إنشاء جيل من أطباء الأسنان ذو كفاءة عالية لديه القدرة على تحسين الوضع الصحي في الدولة والمنطقة من خلال نشر الوعي الصحي بما يخص صحة الفم والأسنان ومعالجة الحالات المرضية المتعلقة بأمراض الفم والأسنان.
٤. تهيئة أطباء أسنان لهم القدرة على الانضمام إلى دراسة التخصصات في المجالات المختلفة لعلوم طب وجراحة الفم والأسنان والتخصصات الجديدة الأخرى مثل زراعة الأسنان والعلاج بالليزر.
٥. تمنح كلية طب الأسنان خريجها درجة دكتور في طب وجراحة الأسنان (D.D.S) من خلال برنامج دراسي وتدريب معتمد لمدة خمس سنوات، بتطبيق نظام الساعات المعتمدة.
٦. ينبغي على المتقدم إلى الكلية أن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية العامة (القسم العلمي) أو ما يعادلها بمعدل لا يقل عن ٨٠٪ في مواد الاختصاص وهي



كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي

رسالة الكلية

تمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات التالية:

١. علوم الحاسب الآلي.

٢. هندسة الحاسب الآلي.

٣. نظم المعلومات.

كما تمنح الكلية درجة الدبلوم في تقنية المعلومات.

وللحصول على درجة البكالوريوس، فإنه على الطالب إنجاز (١٣٥) ساعة معتمدة في تخصص علوم الحاسب الآلي، و (١٦٤) ساعة معتمدة في تخصص هندسة الحاسب الآلي، و (١٣٢) ساعة معتمدة في تخصص نظم المعلومات. أما للحصول على درجة الدبلوم في تخصص تقنية المعلومات فعلى الطالب إنجاز (٧٠) ساعة معتمدة.

وللتدريب أهمية خاصة في برامج الكلية، فله ثقل يعادل (٣) ساعات معتمدة، حيث ينبغي على الطالب أن يتدرب لمدة (١٢) أسبوعاً في إحدى المؤسسات ذات العلاقة باستخدامات الحاسب الآلي الذي يتفق مع التخصص.

ولكلية علوم وهندسة الحاسب الآلي بما تملكه من مختبرات ومعدات تقنية متطورة في مجال المعلومات ومعالجتها بكفاءات وخبرات أعضاء هيئة التدريس مهمات أخرى داخل الجامعة تتعلق بإعطاء الخبرات وتصميم البرامج المتطورة التي تخدم أهداف الجامعة.

- المساهمة في تحقيق رسالة الجامعة من حيث الالتزام بتوفير مستوى عالي من التدريس والتدريب وتشجيع الإبداع والتميز.

- توفير مهنيين في مجال علوم وهندسة الحاسب الآلي مؤهلين في حقل تصميم الحاسب الآلي والبرمجيات واستخدام الحاسب الآلي في مجالات مبتكرة.

- كسر الحاجز بين المؤسسة الأكاديمية وسوق العمل من حيث تأهيل الطلبة نظرياً وعملياً في المجالات المطلوبة من قبل سوق العمل.

- تأهيل الطلبة للاتحاق بالدراسات العليا في مجال علوم وهندسة الحاسب الآلي.

أهداف الكلية

- تزويد الطلبة بالمعلومات والخبرة طبقاً للمعايير العالمية المعدة من قبل الهيئات الدولية المتخصصة ACM و IEEE.

- تدريب وتأهيل الطلبة على التقنيات الحديثة ليكونوا قادرين على مواكبة احتياجات سوق العمل ويتضمن هذا ما يلي:

- تشخيص المشاكل التقنية.

- تحديد متى تكون الاستعانة بالخبرة الخارجية مطلوبة.

- اختيار الحل الأمثل لمعالجة مشكلة تقنية.

- كيفية دراسة وتحديد متطلبات وتصميم وتنفيذ واختبار وتعديل حل أي مشكلة تقنية.

- دراسة إمكانية استخدام ومزج تقنيات متعددة والعمل ضمن مجموعة لحل مشكلة تقنية محددة.

- تشجيع البحث والتطوير في حقول علوم وهندسة الحاسب الآلي.

- توفير المناخ المناسب لشرح وتوضيح النواحي القانونية والأخلاقية المتعلقة باستخدام الحاسب الآلي.

- توفير الجو المناسب لأعضاء هيئة التدريس من أجل القيام بمهامهم المتعلقة بالتدريس، والبحث، والتدريب وممارسة الخبرة والاستشارات.

- تكوين مؤسسة متميزة تشارك بصورة مستمرة في تطوير المنطقة في مجال تقنيات الحاسب الآلي.

- المساهمة في توفير الخبرة من خلال مركز التكنوسفير للتميز.



كلية إدارة الأعمال

رسالة الكلية

إن خطط كلية إدارة الأعمال وبرامجها تتضمن إعداد الطلبة للحصول على الدرجات العلمية المبينة في التخصصات التالية :

- ١- بكالوريوس في الإدارة (أربع سنوات)
- ٢- بكالوريوس في المحاسبة (أربع سنوات)
- ٣- بكالوريوس في التسويق (أربع سنوات)
- ٤- بكالوريوس في التمويل (أربع سنوات)
- ٥- دبلوم في الإدارة العامة (سنتان)

وللحصول على درجة البكالوريوس في التخصصات الأربعة المذكورة، فإنه على الطالب أن يكمل بنجاح ١٣٢ ساعة معتمدة موزعة بالشكل التالي :

متطلبات الجامعة	٢٤ ساعة
متطلبات الكلية	٦٦ ساعة
متطلبات التخصص	٤٢ ساعة

وللحصول على درجة الدبلوم في الإدارة، فإنه على الطالب انجاز ٧٢ ساعة معتمدة، ويمكنه استكمال دراسته للحصول على درجة البكالوريوس.

وللتدريب في كلية إدارة الأعمال أهمية خاصة، فله وزن يعادل ثلاث ساعات معتمدة.

ويسهم هذا المنهج الديناميكي الذي تتبناه الكلية في المحافظة على مستوى تنافسي عالٍ في السوق ومواجهة متطلبات وتحديات القرن المقبل في مجال الإدارة والمحاسبة والتسويق والتمويل إضافة للمساهمة في تنمية ورفاهية المجتمع من خلال مشاريع البحوث التي تقوم الكلية بتنفيذها.

تلتزم كلية إدارة الأعمال بتحقيق رسالة الجامعة، التي ترنو إلى تحقيق الاحتياجات الأكاديمية لمواطني دولة الإمارات كما هو الحال لبقية الطلبة من الجنسيات الأخرى حول العالم.

لتحقيق ذلك فإن كلية إدارة الأعمال تتبع منهجاً مبنياً على إيجاد الحلول العلمية والتطبيقية لمشاكل المؤسسات وقطاع الأعمال، إضافة إلى التنبؤ باحتياجات المستقبل والتخطيط قصير وطويل الأجل واتخاذ القرارات الفعالة؛ وذلك من خلال منح درجة البكالوريوس في التخصصات الرئيسة الخمس وهي: إدارة الأعمال، المحاسبة، المالية، التسويق إضافة إلى دبلوم الإدارة العامة.

إنطلاقاً من نهج الكلية فإن استراتيجيتها تركز على إعداد وتجهيز خريجها بحقول المعرفة وطرائق التفكير والتحليل الخلاّق لمواجهة تحديات الأعمال والتحديات الإدارية للقرن الواحد والعشرين.

أهداف الكلية

أولاً: توسيع أفق الطلبة وإطلاعهم على ما يدور في الخارج أو بيئة الأعمال لمواجهة الاحتياجات المهنية للسوق.

ثانياً: تعزيز نهج إداري حديث لتضييق الفجوة بين النظرية والتطبيق.

ثالثاً: العمل على المواءمة بين البيئة الأكاديمية وبيئة الأعمال.

رابعاً: تسليح الخريجين بمعلومات إدارية ومهارات وتنشيط عملية التحامهم ببيئة الأعمال.

خامساً: إعداد الطالب لمتابعة وتحقيق أعلى المستويات العلمية.

يسعى النهج العملي لكلية إدارة الأعمال إلى ما يلي:

أولاً: تمكين الكلية من أخذ دورها التنافسي في السوق.

ثانياً: مواجهة تحديات القرن الواحد والعشرين على مستوى المهارات الإدارية والسوق.

ثالثاً: المساهمة في تحقيق الرفاه الاجتماعي من خلال أعمال البحث المتعددة.

ويتميز برنامج العمل في كلية الإدارة بما يلي:

١- استخدام اللغة الإنجليزية كلغة التدريس.

٢- استخدام الحاسب الآلي في التدريس والتدريب.

٣- اتباع مناهج غير تقليدية في التدريس والتدريب تهدف إلى رفع قدرات الطلبة وتعزيز مهاراتهم.



- كلية إدارة الأعمال ٤٨
- كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي ٤٩
- كلية طب الأسنان ٥٠
- كلية الهندسة ٥١
- كلية اللغات الأجنبية والترجمة ٥٣
- كلية المعلومات والإعلام والعلاقات العامة ٥٣
- كلية الصيدلة والعلوم الصحية ٥٤

١١- توصيف المساقات

متطلبات الجامعة

أ - المساقات الإلزامية

١- الإحصاء

١٣، ١٣، ١٣

يتضمن المساق قدراً مناسباً من الطرق والمفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء مما يساهم في إكساب الطالب القدرة على التعامل مع البيانات وكيفية عرضها واستخلاص المؤشرات منها. ويشمل ذلك التوزيعات الإحصائية، تطبيقات على التوزيعات الإحصائية، عناصر التوزيع الإحصائي، الاحتمال، توزيعات جاوس الإحصائية، معالجة المعلومات بالعلاقات والنماذج الإحصائية.

٢- مقدمة في علوم الحاسب الآلي

٣، ١١، ١١

يتضمن هذا المساق : ما هو الحاسب. نشوؤه وتطوره، مكونات الحاسب الآلي، المنظومة الرقمية، عرض البيانات، نظام تشغيل الحاسب الصغير Dos، الخوارزميات وتطورها، الأسس الأولية للبرمجة بإحدى اللغات عالية المستوى، البرمجة الجيدة، تركيبها، أنماطها، ويتضمن المساق تدريباً مختبرياً كي يكتسب الطالب مهارة التعامل مع الحاسب الآلي وتطبيق ما يدرسه نظرياً.

٣- الثقافة الإسلامية

٥، ١١، ١١

الثقافة الإسلامية وأهميتها، أهمية الدين في حياة الإنسان، أثر العقيدة الصحيحة في حياة الإنسان وسلوكه، العقيدة الإسلامية وأركان الإسلام، القرآن والسنة، المجتمع الإسلامي ونظامه التشريعي، المرأة ومكانتها في الإسلام، الغزو الفكري وأهدافه ووسائله وأخطاره، حفظ سورة من القرآن الكريم مع تفسيرها. وقضايا أخرى تخص المساق وتعالج من خلاله.

٤- اللغة العربية

٥، ١٣، ١٣

يتضمن مساق اللغة العربية دراسة فروع اللغة

العربية التي تناسب الطالب الجامعي غير المتخصص، كدراسة بعض النصوص الرفيعة شعراً ونثراً، بحيث تختار من مختلف عصور الأدب، وذلك للوقوف على أساليب التعبير، وإجراء بعض التطبيقات اللغوية والنحوية والصرفية والبلاغية عليها، بالإضافة إلى دراسة بعض الأبواب النحوية: الجملة الاسمية، والجملة الفعلية، الإعراب، البناء، الإعراب بالحروف، العدد، وبعض القضايا الإملائية: الهمزة، والألف اللينة، والتاء المربوطة والمفتوحة.

٥- English I

English I is a course in English as a foreign language at the intermediate level. It provides practice in the language skills of listening, speaking, reading and writing and a review of structures. There is a functional element in the course. The language laboratory is used for listening and speaking practice.

ب- المساقات الاختيارية :

١- رياضيات

١١، ١١، ١١

الدالة ذات المتغير الواحد، تعريفها، مجالها، مداها، نهاية دالة، دراسة اتصال الدالة عند نقطة في مجالها وعلى فترة من المجال، الدوال الأسية والدوال اللوغاريتمية والدوال المثلثية وكذلك الدوال الزائدية، ومعكوس كل منها، الاشتقاق : تعريفه وقواعده، قاعدة السلسلة، الاشتقاق الضمني، نظرية "رول" ونظرية القيم العظمى والصغرى ورسم المنحنيات.

٢- الرياضات العلمية وبراءة الاختراع

١٥، ١٥، ١٥

يتضمن هذا المساق دراسة ظاهرة الإبداع والابتكار، جذورها، مقوماتها، دورها في التطور العلمي، خصائص العملية الإبداعية،

خصائص الشخص المبدع، المعرفة الإنسانية، العلم والتفسير العلمي للظواهر المحسوسة، العلم ومزاج العصر، النمو المتسارع للعلم، نبذة عن تاريخ التطور العلمي، أبرز الظواهر الإبداعية، أبرز العلماء والمبتكرين ودراساتهم كظاهرة خاصة، الاختراع، تسجيل الاختراع، الاستفادة منه، براءة الاختراع، الحقوق المادية والفكرية لصاحب الاختراع.

٣- تاريخ العلوم عند المسلمين

١٥، ١٥، ١٥

يتضمن هذا المساق التعريف بالأسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية بصفتها حضارة إنسانية عالمية، نشوء العلوم في العصر الإسلامي، الصلات مع الحضارات الأخرى، ودراسة أهم المنجزات العلمية عند المسلمين في مجالات الميكانيكا والبصريات والفلك والطب والعقاقير، أمثلة عن علماء مسلمين بارزين في كل من هذه المجالات، العوامل التي ساعدت على تحقيق تلك الإنجازات والدور الذي لعبته علوم المسلمين في التطور على مستوى عالمي.

٤- علم النفس العام

٥، ١٣، ١٣

يعطي هذا المساق فكرة عامة عن المبادئ الأولية والمفاهيم الأساسية في مجالات علم النفس المختلفة وخاصة ما سيكون عوناً للطالب على استيعابه مساقات أخرى. وكذلك مساعدة الطالب على تكوين موقف إيجابي من علم النفس وإدراك أهميته التطبيقية في مجالات الحياة المختلفة، ويتضمن المساق تعريفات أساسية مع أهم المدارس الفكرية في علم النفس.

٥- منهج البحث العلمي

٥، ١٣، ١٣

مفهوم العلم، أهداف العلم، مفهوم البحث العلمي، خصائص البحث العلمي، مناهج البحث المختلفة، فلسفة البحث العلمي، إعداد مخطط البحث، أدوات جمع البيانات واستخدامها، البحوث النظرية، البحوث التطبيقية، البحوث التجريبية، إعداد البحث.

٨- الدراسات المسائية

تنظم الجامعة برامج للدراسات المسائية للذين يرغبون في استكمال دراستهم الجامعية من حملة الشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها، للحصول على الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة.

ونظام الدراسة فيها هو نفس النظام المتبع في الدراسات العادية إلا أن ساعات المحاضرات تبدأ اعتباراً من الساعة الرابعة والنصف مساءً.

النصاب الدراسي لطلبة الدراسات المسائية من (٦ - ١٥) ساعة معتمدة ويحق للطلاب زيادة نصابه إلى ١٨ ساعة معتمدة إذا انطبق عليه أحد البندين (١ أو ٢) الموضحة في النصاب الدراسي.

٩- التعليمات المالية

الرسوم المقررة

يدفع الطالب الرسوم التالية:

- ١- (١٣٠٠) درهم رسوم تقديم طلب الالتحاق ورسوم التسجيل وهذا المبلغ لا يسترد ولا يدخل ضمن الرسوم الدراسية.
- ٢- أ- كلية طب الأسنان: (٧٧٥) درهم عن كل ساعة معتمدة.
- ب- كلية الصيدلة والعلوم الصحية: (٧٠٠) درهم عن كل ساعة معتمدة.
- ج- الكليات الأخرى: (٥٠٠) درهم عن كل ساعة معتمدة.
- الحد الأدنى للتسجيل في الفصل الدراسي الواحد يجب أن لا يقل عن تسع ساعات معتمدة وفقاً للوضع الدراسي للطلاب وتوجيهات مرشده الأكاديمي.
- ٣- رسوم مختبرات عن كل مساق يحتاج إلى مختبر وفقاً لما تقرره كل كلية على حدة.
- ٤- رسوم أنشطة رياضية
- ٥- رسوم تقديم طلب "غير مكتمل" (للمساق الواحد)
- ٦- رسوم إصدار شهادة "إلى من يهمله الأمر"
- ٧- رسوم إصدار نسخة إضافية من السجل الدراسي
- ٨- رسوم طلب التنظيم
- ٩- رسوم اشتراك في شبكة المعلومات Internet
- ١٠- رسوم -لمرة واحدة - إرشاد أكاديمي

اللائحة المالية

- ١- تسدد الرسوم نقداً عند التسجيل ولا يجوز تقسيطها.
- ٢- ترحل الرسوم المسددة بالزيادة على عدد الساعات المعتمدة المسجل فيها إلى الفصل الدراسي التالي.
- ٣- عند حصول الطالب على امتياز (معدل فصلي ٣,٧٥ أو أكثر) في فصل دراسي واحد يكون قد سجل فيه خمسة مساقات على الأقل (١٥ ساعة معتمدة) فإنه يتمتع بنسبة خصم ٢٠٪ من الرسوم الدراسية للمساقات التي يسجل فيها خلال الفصل التالي، وذلك تشجيعاً للطلبة على التفوق في دراستهم.
- ٤- في حالة تسجيل أخوين شقيقين في فصل دراسي ما يخصم لكل منهما ٥٪ من الرسوم الدراسية.
- ٥- حصول الطالب في الثانوية العامة على معدل ٩٠٪ فما فوق سيمنحه خصم ٢٠٪ من المبلغ المستحق دفعه في الفصل الدراسي الأول.
- ٦- لا يجوز الجمع بين خصمين.
- ٧- في حالة حذف الطالب لمساق أو أكثر في فترة الحذف والإضافة (المحددة في التقويم) فإنه يستحق الرسوم التي دفعها كاملة، حيث تحول إلى رسوم للمساقات الأخرى التي يضيفها أو تحسم من الرسوم المقررة عليه للفصل الدراسي التالي.
- ٨- إذا قدم الطالب خلال الأسابيع الأربعة الأولى من بدء الدراسة طلباً بوقف دراسته يخصم ٥٠٪ من الرسوم الدراسية المقررة عليه شريطة أن يكون مسجلاً في الفصل الدراسي الذي يطلب فيه وقف التسجيل ومسدداً لكامل رسومه، ويرحل الرصيد الباقي له إلى الفصل الدراسي التالي لوقف الدراسة (مهما كانت الأسباب).
- ٩- إذا قدم الطالب خلال الأسابيع الأربعة الأولى من بدء الدراسة طلباً بإلغاء دراسته وترك الجامعة، يستحق ٥٠٪ من الرسوم التي دفعها شريطة أن يكون مسدداً لكامل رسومه.
- ١٠- للطالب الحق في الحصول على نسخة واحدة من سجله الدراسي بغرض إجراءات التسجيل وما زاد على ذلك يدفع رسوماً عن كل نسخة حسب البند السابع من الرسوم المقررة.
- ١١- لا يجوز تحويل الرسوم الدراسية الخاصة بطلاب معينين إلى طالب آخر مهما كانت الأسباب كما لا يجوز تحويل الرسوم الدراسية إلى أية رسوم أخرى كالإسكان أو المواصلات أو غيرها.
- ١٢- لا تسترد أي رسوم في حالة فصل الطالب تأديبياً من الجامعة.

١٠- ترقيم المساقات

يتكون رقم المساق من سبع خانات (أرقام)
(١٠١٢٣٤٥٦٧٨٩٠)

ترمز هذه الأرقام (من اليسار إلى اليمين) إلى مايلي:

- د ٦ ٧ رمز الكلية
(٠١) العلوم الأساسية (المتطلبات)
(٠٢) الهندسة

- (٠٣) علوم وهندسة الحاسب
(٠٤) إدارة الأعمال
(٠٥) التربية والعلوم الأساسية
(٠٦) اللغات الأجنبية والترجمة
(٠٧) الصيدلة والعلوم الصحية
(٠٨) طب الأسنان
(٠٩) المعلومات والإعلام
والعلاقات العامة

- د ٤ ٥ التخصص
د ٣ مستوى المساق
(٥) مساقات السنة الخامسة
(٤) مساقات السنة الرابعة
(٣) مساقات السنة الثالثة
(٢) مساقات السنة الثانية
(١) مساقات السنة الأولى
تسلسل المساق

حادي عشر : الإذارات

أ- الإذار بسبب الغياب

إن مواظبة الطالب على حضور المحاضرات النظرية والدروس العملية في مواعيدها في برنامج دراسته بحد أدنى ٧٥٪، أمر إلزامي تحرص الجامعة على تطبيقه بالذقة التامة حفاظاً على مستوى التحصيل العلمي فيها، ومن هنا جاءت أهمية تنبيه الطالب بشأن غيابه وفقاً لما يلي:

- ١- الإذار بشأن الغياب ١٠٪: إذا بلغت نسبة غياب الطالب عن محاضرات أي مساق ١٠٪ من عدد ساعاته النظرية والعملية، وجه له إذار أول.
 - ٢- الإذار بشأن الغياب ٢٠٪: إذا بلغت نسبة غياب الطالب عن محاضرات أي مساق ٢٠٪ من عدد ساعاته النظرية والعملية، وجه له إذار ثان.
 - ٣- الرسوب بسبب الغياب: إذا بلغت نسبة غياب الطالب عن محاضرات أي مساق ٢٥٪ فأكثر من عدد ساعاته النظرية والعملية، عد راسياً في ذلك المساق، ويعطى علامة (صفر) فيه، ويحسب في معدله الفصلي والتراكمي.
- لمجلس الشؤون العلمية والتعليمية الحق في اعتبار الطالب منسحباً من المساق بدون رسوب إذا قدم عذراً يسوغ فيه أسباب غيابه بشكل رسمي، يقبله المجلس.

ب- الإذار الأكاديمي

اللوائح القديمة وتسري على الطلبة الذين سجلوا في الجامعة قبل الفصل الدراسي الأول ٢٠٠١/٢٠٠٢م

- ١- إذا حصل الطالب على معدل تراكمي أقل من (٢) نقطة بنهاية الفصل الدراسي الثاني يوجه له إذار أكاديمي يلزمه بتخفيض نصابه الدراسي إلى ما لا يزيد على (١٥) ساعة معتمدة، ويوضع اسمه على قائمة الإذار الأكاديمي ويجب عليه أن يزيل هذا الإذار في الفصل الدراسي الذي يلي ذلك الفصل.
- ٢- وإذا لم يستطع إزالة الإذار الأكاديمي وجه له إذار أكاديمي ثان مع تخفيض نصابه الدراسي إلى ما لا يزيد على (١٢) ساعة معتمدة، ويبقى اسمه في قائمة الإذار الأكاديمي كما كان.
- ٣- إذا عجز عن إزالة أثر الإذار الأكاديمي وجب عليه تخفيض نصابه الدراسي إلى (٩) ساعات معتمدة فقط إلى أن يزيل أثر تلك الإذارات الأكاديمية.

اللوائح الجديدة وتسري على الطلبة الذين يسجلون في الجامعة ابتداء من

الفصل الدراسي الأول ٢٠٠١/٢٠٠٢م

- ١- إذا حصل الطالب على معدل تراكمي أقل من (٢) في نهاية أي فصل دراسي (ما عدا الفصل الأول لدراسته، والفصل الصيفي) يوجه إليه إذار أكاديمي أول. تقوم عمادة القبول والتسجيل بالتعاون مع عمادة الكلية وشؤون الطلبة بإخطار الطالب (وولي أمره إذا أمكن ذلك).
- ٢- على الطالب أن يزيل أثر الإذار الأكاديمي في الفصل الدراسي التالي وإلا وجه إليه إذار أكاديمي ثان ثم إذار أكاديمي ثالث في الفصل الذي يليه (لا يحسب الفصل الصيفي).

٥- يخفض العبء الدراسي للطلبة المنذرين أكاديمياً على النحو التالي :

- الطالب المنذر إذاراً أكاديمياً أول، يخفض عبئه بما لا يزيد على (١٥) ساعة معتمدة.
- الطالب المنذر إذاراً أكاديمياً ثانياً، يخفض عبئه بما لا يزيد على (١٢) ساعة معتمدة.
- الطالب المنذر إذاراً أكاديمياً ثالثاً، يخفض عبئه بما لا يزيد على (٩) ساعات معتمدة.

- ٣- إذا حصل الطالب على إذار أكاديمي ثالث، يعرض الأمر على مجلس الكلية للنظر في حالته بناءً على تقرير من عمادة القبول والتسجيل وتوصية كل من القسم العلمي والمرشد الأكاديمي، ويجوز عندئذ اتخاذ أحد القرارات الآتية:
- أ- السماح للطلاب بالاستمرار في تخصصه إذا استوفى أحد الشروط التالية:
- إذا أنهى (٧٥٪) من متطلبات التخرج ومعدله التراكمي لا يقل عن (١.٥).
- إذا كان معدله الفصلي لا يقل عن (٢.٥).

- ب- تحويل الطالب إلى تخصص آخر في الكلية نفسها.
- ج- تحويل الطالب إلى تخصص آخر في كلية أخرى وذلك بعد موافقة الكلية المحول إليها.

- ٤- إذا لم يتمكن الطالب من إزالة الإذار الأكاديمي في نهاية الفصلين الدراسيين التاليين - سواء في نفس تخصصه أو في التخصص المحول إليه أو الكلية المحول إليها - يفصل من الجامعة.

٧- متطلبات التخرج

يمنح الطالب شهادة البكالوريوس لدى استيفائه الشروط التالية:

- ١- إتمام دراسة مقررات البكالوريوس بنجاح، وهي مؤلفة من:
- أ- ٢٤ ساعة معتمدة - متطلبات الجامعة.
- ب- الساعات المعتمدة - في حقل التخصص.
- ٢- إنهاء مدة التدريب العملي المقررة في الخطة الدراسية.
- ٣- الحصول على معدل تراكمي لا يقل عن (٢) نقطة (بالنسبة للطلبة الملتحقين بالجامعة بدءاً من الفصل الأول للعام الجامعي ١٩٩٣/٩٢م).

تقديرات الشهادات

يتم تقدير العلامات التي تمنحها الجامعة وفقاً للمعدل التراكمي الذي حصل عليه الطالب اعتباراً من دفعة ٩٣/٩٢ بالتقديرات التالية:

النقاط	التقدير
من ٤ إلى ٤,٥	امتياز مع مرتبة الشرف
من ٣,٧٥ إلى أقل من ٤	امتياز
من ٣,٧٥ إلى أقل من ٣,٧٥	جيد جداً
من ٢,٢٥ إلى أقل من ٣,٧٥	جيد
من ٢ إلى أقل من ٢,٢٥	مقبول

خامساً : النجاح دون الحصول على معدل

تراكمي (٢) نقطة

١- لا يعد الطالب متخرجاً من الجامعة ما لم يحصل على معدل تراكمي (٢) نقطة فما فوق، حتى لو نجح في جميع مساقات الخطة الدراسية لتخصصه.
٢- الطالب الذي لم يحقق عند إتمامه متطلبات التخرج معدلاً تراكمياً يصل إلى (٢) نقطة عليه أن يعيد عدداً من مساقات خطته الدراسية، بحيث يستطيع بوساطتها رفع معدله التراكمي إلى المستوى الذي يسمح له بالتخرج (بالاتفاق مع مرشده الأكاديمي).

٣- إذا نجح الطالب في مساق رسب فيه سابقاً، بحسب المعدل التراكمي له بأخذ العلامة التي حصل عليها في ذلك المساق، وتهمل الأصفار السابقة فيه مهما كان عددها، على أن تبقى العلامة الأولى في سجله الدراسي.

٤- إذا أعاد الطالب دراسة مساق ما من أجل تحسين معدله بحسب المعدل التراكمي له على أساس آخر علامة حصل عليها في ذلك المساق سواء أكانت العلامة النهائية أعلى أم أدنى من سابقتها (على أن تبقى العلامة الأولى بتقديرها ونقاطها في سجله الدراسي).

سادساً : التظلم

يعطى الطالب فرصة ١٥ يوماً بعد إعلان النتائج لتقديم طلب تظلم على نتيجة الامتحان.

يقوم الطالب بتعبئة نموذج التظلم الموجود لدى عمادة القبول والتسجيل والتي تقوم بدورها بتحويله إلى الكلية المعنية لاتخاذ الإجراء اللازم. تقوم الكلية بعد دراسة الطلب واتخاذ اللازم بإبلاغ عمادة القبول والتسجيل والتي تقوم بدورها بإبلاغ الطالب بنتيجة دراسة التظلم.

سابعاً : الساعات المكتبية

يحق للطالب الخريج التسجيل بما لا يزيد على ثلاثة مساقات كساعات مكتبية بشرط تحقيق الشروط التالية:

١- أن يكون الطالب متخرجاً في الفصل الدراسي نفسه.

٢- أن يكون الطالب قد رسب سابقاً في المساق المسجل فيه كساعات مكتبية.

٣- أن يكون مساقاً غير مطروح في الفصل الدراسي نفسه.

٤- موافقة مجلس الكلية.

٥- أن لا يزيد العبء الدراسي للطالب على ما تسمح بها لوائح الجامعة.

على الطالب المسجل مساقاً كساعات مكتبية مراجعة استاذ المساق لمدة ساعة اسبوعياً في الفصل الدراسي المنتظم وساعتين ونصف اسبوعياً في الفصل الصيفي.

تتطبق جميع شروط الحضور والغياب والتقويم على المساقات المسجلة كساعات مكتبية كغيرها من المساقات.

ثامناً : إعادة الامتحان

إذا نجح الطالب في جميع متطلبات التخرج فيما عدا مساقاً واحداً وكان راسباً فيه في الفصل الأخير قبل التخرج، يسمح له بإعادة تسجيله مباشرة بعد النتيجة وإعادة امتحانه النهائي فيه بعد دفع (٥٠٪) من رسوم المساق المعين خلال فترة اسبوعين من إعلان النتائج.

تاسعاً : تقدير (غير مكتمل)

١- إن حضور الامتحان النهائي إلزامي، وفي حالة إخفاق الطالب في حضور الامتحان في مساق ما يعتبر راسباً فيه، ويعطى علامة صفر.

٢- إذا تعذر دخول الطالب الامتحان النهائي بسبب قهري يقبله أستاذ المساق والكلية المختصة، يعطى الطالب تقدير "غير مكتمل".

٣- يجب على الطالب الذي حصل على تقدير "غير مكتمل" في مساق ما، أن يزيل هذا التقدير قبل نهاية الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الذي يلي حصوله على تقدير غير مكتمل فيه وفقاً للموعد الذي تحدده الكلية المختصة، وإذا رسب في امتحان هذا المساق يحق له إضافته، بشرط أن يكون المساق المذكور مطروحاً.

٤- إذا أوقف الطالب تسجيله في فصل دراسي ما، وكان عليه إزالة تقدير "غير مكتمل" في هذا الفصل يجب عليه إزالة هذا التقدير في أول فصل دراسي يعيد تسجيله فيه.

عاشراً : خطوات تقديم طلب "غير مكتمل"

١- يقوم الطالب بتعبئة النموذج المعد لذلك والموجود لدى عمادة القبول والتسجيل على أن يرفق مع النموذج ما يثبت العذر الاضطراري (التقرير الطبي في حالة المرض) الذي حال دون أداء الامتحان في مواعده.

٢- يشترط أن يقدم الطالب بطلبه في مدة لا تتجاوز ثلاثة أيام من تاريخ الامتحان.

٣- تقوم عمادة القبول والتسجيل باستكمال البيانات الخاصة بها، وختم الطلب بخاتمها الرسمي وتحويل الطلب إلى قسم الحسابات لمعرفة ما إذا كانت على الطالب التزامات مالية أم لا.

٤- لكي ينظر القسم المختص في طلب تقدير "غير مكتمل" يجب أن يكون الطالب مستوفياً للشروط التالية:

أ- الانتظام بالدراسة وعدم تجاوز نسبة ٢٥٪ من الغياب.

ب- ألا يقل مجموع علاماته في الأعمال الفصلية عن ٦٠٪ منها أي ٣٠/٥٠.

٥- في حال الموافقة على إعطاء "غير مكتمل" تعلن عمادة القبول والتسجيل الأسماء للطلبة، وتزود الكليات بأسماء الطلبة المعنيين.

٦- يحسم ١٠٪ من درجة الامتحان النهائي شريطة ألا يؤدي هذا الحسم إلى رسوب الطالب.

ثالثاً : المعدل الفصلي

هو مقياس يدل على مستوى التحصيل العلمي للطالب في الفصل

مجموع (الساعات المعتمدة لكل مساق X عدد النقاط التي حصل عليها في المساق)

مجموع عدد الساعات المعتمدة التي سجل فيها خلال الفصل

مثال توضيحي : إذا حصل الطالب في فصل ما على النتائج المبينة في الجدول الآتي :

المساق	عدد الساعات المعتمدة	النتيجة بالنقاط	عدد الساعات X النقاط
الثقافة الاسلامية	٣	٤	١٢
اللغة العربية	٣	٤	١٢
اللغة الانجليزية ١	٣	٢	٦
مبادئ الحاسب الآلي	٣	٣	٩
الرياضيات ١	٣	٣	٩
الإحصاء	٣	٢	٦
المجموع	١٨	١٨	٥٤

فإن معدله الفصلي يكون كما يلي :

$$\bar{x} = \frac{٥٤}{١٨} = \frac{٦+٩+٩+٦+١٢+١٢}{١٨}$$

رابعاً : المعدل التراكمي

هو مقياس يدل على مستوى تحصيل الطالب في جميع الفصول الدراسية منذ التحاقه بالجامعة حتى زمن احتساب هذا المعدل . ويحسب على النحو التالي :

مجموع (الساعات المعتمدة لكل مساق X عدد النقاط التي حصل عليها في المساق)

مجموع الساعات المعتمدة التي سجل فيها خلال الفصول الدراسية



٦- الامتحانات ونظم التقويم

أولاً : التقويم العلمي للطلبة

يتم التقويم العلمي للطلاب في كل مساق يدرسه في الفصل الدراسي الواحد وفقاً للمقاييس التي تضعها الكلية والتي ترد في توصيف المساق: تعتبر العلامة ١٠٠ الحد الأعلى لتقويم كل مساق ويتم تقسيمها على النحو التالي:

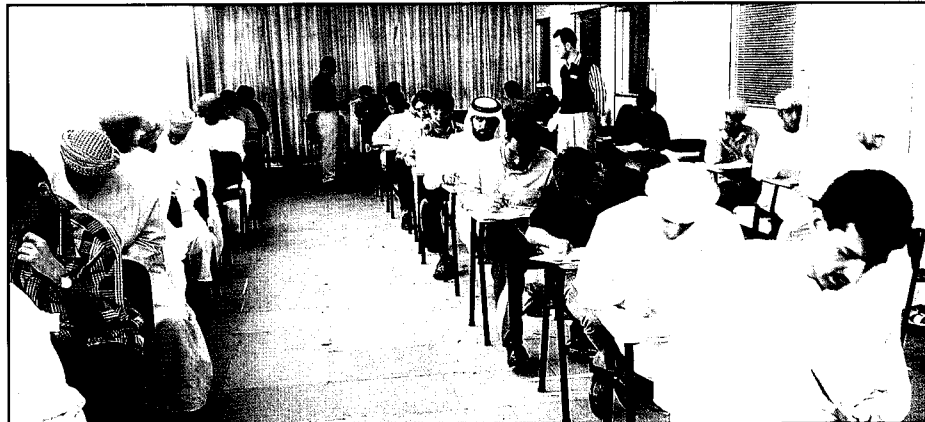
١- الأنشطة الفصلية	٣٠ علامة
٢- امتحان نصف الفصل	٢٠ علامة
٣- امتحان نهاية الفصل	٥٠ علامة

تشمل الأنشطة الفصلية امتحانات السعي، الاختبارات الجزئية، الواجبات الفصلية، الأبحاث، المختبرات والتدريبات. تعتبر العلامة ٦٠٪ الحد الأدنى للنجاح في أي مساق يدرسه الطالب في الجامعة.

ثانياً : التقديرات

توزع تقديرات النجاح في المساق بحسب العلامات التي يحصل عليها الطالب فيه، وفق التقسيم التالي:

م	العلامة	التقدير	الرمز	النقاط
١	من ٩٥ إلى ١٠٠	امتياز بمرتبة الشرف	أ+	٤.٥
٢	من ٩٠ إلى ٩٤	امتياز	أ	٤
٣	من ٨٥ إلى ٨٩	جيد جداً مرتفع	ب+	٣.٥
٤	من ٨٠ إلى ٨٤	جيد جداً	ب	٣
٥	من ٧٥ إلى ٧٩	جيد مرتفع	ج+	٢.٥
٦	من ٧٠ إلى ٧٤	جيد	ج	٢
٧	من ٦٥ إلى ٦٩	مقبول مرتفع	د+	١.٥
٨	من ٦٠ إلى ٦٤	مقبول	د	١
٩	أقل من ٦٠	راسب	هـ	صفر



السحب والإضافة

تخضع اجراءات السحب والإضافة للضوابط التالية

نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل	١- آخر موعد للسحب والإضافة من دون خسارة للرسوم
من بداية الأسبوع الثالث وحتى نهاية الأسبوع الخامس	٢- الحذف من دون رسوب أو أثر في السجل الدراسي مع عدم استرداد الرسوم المدفوعة للمساق
بداية الأسبوع السادس وحتى نهاية الأسبوع العاشر من الفصل الدراسي	٣- الانسحاب من مساق أو أكثر من دون رسوب مع ذكر ذلك في السجل الدراسي ومع عدم استرداد الرسوم في هذه الحالة ملاحظات : أ- يجب أن لا يقل الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة للطالب الراغب في الانسحاب عن ٩ ساعات معتمدة. ب- يرصد الانسحاب في السجل الدراسي للطالب. ج- يوضع له الرمز منسحب (W).
من نهاية الأسبوع العاشر وحتى نهاية الأسبوع السادس عشر من الفصل الدراسي	٤- إذا انسحب الطالب من مساق ما بعد نهاية الأسبوع العاشر، يعد الطالب راسباً في المساق ويوضع له رمز (هـ) وعلامة صفر (رسوب في التقدير)

وقف التسجيل :

في حالة حصول ظروف خاصة تحول دون استمرار الطالب في الدراسة خلال فصل دراسي معين، فإن الجامعة - تقديراً منها لهذه الظروف - تسمح للطالب بوقف دراسته مدة لا تزيد على أربعة فصول دراسية (متفرقة) أو فصلين دراسيين متتاليين طوال فترة دراسته في الجامعة، بشرط أن يقدم طلباً بذلك إلى عمادة القبول والتسجيل.

٥- إجراءات التسجيل وخطواته

أولاً : مرحلة القبول

هذه المرحلة تحدث مرة واحدة
عند دخول الطالب الجامعة (الطلبة الجدد)
يتجه الطالب إلى :

١- عمادة القبول والتسجيل

- أ- يزود بمعلومات عن الجامعة بشكل عام وعن الكلية التي سيلتحق بها بشكل خاص من خلال دليل الجامعة
- ب- تقديم الوثائق المطلوبة للقبول
- ج- استلام طلب الالتحاق لمئله
- د- استلام الرقم الجامعي

٢- إدارة الشؤون المالية

دفع رسوم طلب الالتحاق والتسجيل بالجامعة وقدره (١٣٠٠ درهم)

٣- عمادة القبول والتسجيل

يسلم طلب الالتحاق مع إيصال دفع الرسوم

تصدر عمادة القبول والتسجيل قائمة بأسماء الطلبة المقبولين وأرقامهم الجامعية.

ثانياً : مرحلة التسجيل :

تأدية امتحان تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية ،
الذي يؤديه الطالب بعد قبوله مباشرة ضمن جدول محدد ،
وبعد ذلك يتجه الطالب إلى :

١- اللقاء الإرشادي

ويجمع بين الطلبة وأولياء الأمور والكليات

١- عمادة القبول والتسجيل

- أ- استلام نتيجة امتحان تحديد المستوى
- ب- استلام الجدول الدراسي

٢- الكلية المتخصصة

معرفة المرشد الأكاديمي

٣- المرشد الأكاديمي

- أ- معرفة المساقات التي سيدرسها خلال الفصل الدراسي الحالي
- ب- إدخال الجدول على الحاسب الآلي

٤- إدارة الشؤون المالية

- أ- دفع الرسوم
- ب- استلام الجدول النهائي

بعد إنهاء هذه المرحلة يُعد الطالب مسجلاً وبإمكانه البدء بالدراسة .

الطلبة الجدد

٤- الإرشاد والتسجيل

أولاً : الإرشاد

يعد الارشاد الجامعي الركيزة الأولى التي يعتمد عليها نظام الساعات المعتمدة وهو لا يقتصر في وظائفه على التعريف بالخطة الدراسية ومساقاتها فقط، بل يتعداها إلى توثيق العلاقة بين الطلبة وأولياء الأمور وأعضاء هيئة التدريس بما يحقق الأهداف المتوخاة من العملية التربوية. ويقسم الإرشاد إلى قسمين:

١- **الإرشاد العام:** ويشتمل على تعريف الطلبة بالنظام الجامعي ويتم ذلك عن طريق :

١. لقاء تعريفى مبدئي قبل بداية الفصل الدراسي يجمع الطلبة الجدد وأولياء أمورهم وأعضاء هيئة التدريس ، والهدف منه التعريف بالنظام الجامعي ونظام الساعات المعتمدة وخطوات التسجيل والتعرف على المرشدين الأكاديميين بالإضافة إلى التعريف بمرافق الجامعة.
٢. برنامج تعريفى طوال الفصل الدراسي الأول للطلاب للتعريف بنظم ولوائح الجامعة وما تقدمه من خدمات (لمزيد من التفاصيل انظر دليل الإرشاد الأكاديمي).

٢- **الإرشاد الخاص:** ويهدف إلى :

١. متابعة الطالب ونصحه في أثناء مسيرته التعليمية منذ اختيار تخصصه وحتى تخرجه.
٢. إعداد الطالب نفسياً وفكرياً للتواءم مع البيئة الجامعية.
٣. مناقشة نتائج الفصل الدراسي السابق.
٤. إعداد وتنظيم الخطة الدراسية للطلاب.
٥. مساعدة الطالب في اختيار المساقات في بداية الفصل الدراسي وبما يتناسب مع قدراته ونتائجه في الفصل السابق.
٦. متابعة التحصيل العلمي للطلاب.
٧. متابعة حضور الطالب للمحاضرات.
٨. توطيد التواصل والتعاون بين أسرة الجامعة وأولياء الأمور من خلال شؤون الطلبة.
٩. مساعدة الطالب فيما قد يواجهه من مشكلات خاصة.
١٠. اللقاء المنتظم مع الطلبة المنذرين أكاديمياً من أجل رفع مستواهم العلمي.

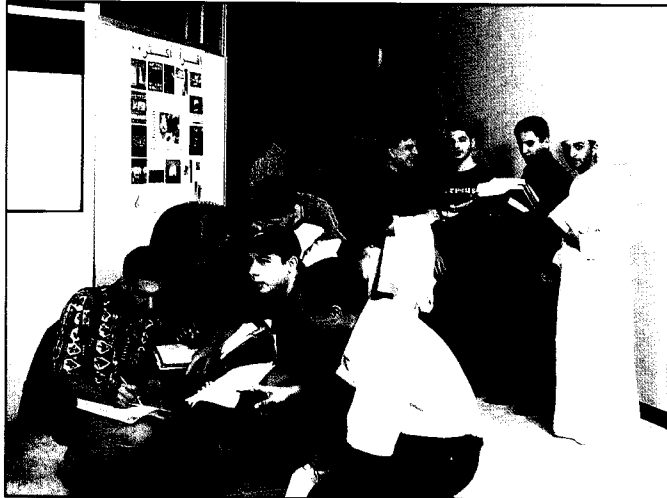
المرشد الأكاديمي

عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم العون للطلاب في أثناء عملية التسجيل كما يتولى مساعدة الطالب وإرشاده في تنفيذ خطته الدراسية وتقديم النصح له في الأمور المتعلقة بالشؤون الأكاديمية ومتابعة تحصيله العلمي واختيار المساقات التي سوف يسجلها ويساعده في حل ما قد يعترضه من مشكلات. يتم توزيع الطلبة على المرشدين في القسم العلمي.

ثانياً : التسجيل

عملية تدوين للمساقات التي سيدرسها الطالب خلال جدول دراسي معد لهذا الغرض في الجامعة. ويعتمد نجاح عملية التسجيل على مراعاة ما يلي :

- ١- حضور الطالب في الوقت المحدد لعملية الإرشاد والتسجيل.
- ٢- التزام الطالب بمراجعة مرشده الأكاديمي في أثناء عملية التسجيل وفي أثناء فترة الحذف والإضافة أيضاً.



متطلبات الجامعة

هي مجموعة من المساقات التي يجب على الطالب (مهما كان تخصصه) أن يجتازها بنجاح ، وتهدف هذه المساقات إلى إغناء ثقافة الطالب بالمعطيات الحديثة في مجالات العلوم الطبيعية والإنسانية فضلاً على تزويده بما يحتاجه من مهارات لغوية إضافية إلى ما هو ضروري وأساسي لإدراك البعد التراثي والحضاري للفكر الإسلامي ، وتقسم هذه المتطلبات إلى قسمين .

١- متطلبات إجبارية :

اسم المساق	عدد الساعات المعتمدة
١- الإحصاء	٣
٢- مبادئ الحاسب الآلي	٣
٣- الثقافة الإسلامية	٣
٤- اللغة العربية	٣
٥- اللغة الإنجليزية (١)	٣

٢- متطلبات اختيارية :

يختار الطالب ثلاثة مساقات منها ، وفقاً لمتطلبات كل كلية وبما يتلاءم مع خطته الدراسية . وهذه المساقات هي :

اسم المساق	عدد الساعات المعتمدة
١- الرياضيات (١)	٣
٢- الريادة العلمية وبراءات الاختراع	٣
٣- تاريخ العلوم عند المسلمين	٣
٤- علم النفس العام	٣
٥- مناهج البحث العلمي	٣
٦- اللغة الإنجليزية (٢)	٣



تصنيف الطلبة:

يصنف الطلبة الدارسون في الجامعة إلى أربعة أو خمسة مستويات وفقاً لما يلي :

السنة	عدد الساعات المنجزة	المستوى
الأولى	أقل من ٣٣ ساعة	يعد الطالب في السنة الأولى عند التحاقه بالجامعة بعد تخرجه من الدراسة الثانوية
الثانية	٣٣ إلى ٦٥ ساعة	ويعد في مستوى السنة الثانية
الثالثة	٦٦ إلى ٩٨ ساعة	ويعد في مستوى السنة الثالثة
الرابعة	٩٩ إلى ١٣٢ ساعة	ويعد في مستوى السنة الرابعة
الخامسة	ما يزيد على ١٣٣ ساعة	ويعد في مستوى السنة الخامسة (لطلبة كلية الهندسة أو هندسة الحاسب الآلي أو كلية طب الأسنان)

٣- نظام الدراسة

تتبع الجامعة نظام الساعات المعتمدة الذي يقوم على تحديد عدد الساعات الدراسية التي يجب إتمامها، والنجاح فيها وفق المستوى الذي تحدده الجامعة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس) في أحد تخصصات الكليات العلمية

تعريفات

الساعة المعتمدة :

هي مدة ساعة صفية مخصصة لمحاضرة نظرية واحدة في الأسبوع على مدى ستة عشر أسبوعاً، وكل ساعتين عمليتين في الأسبوع (مختبرات وتدريبات، أو ورش عمل) تعادل ساعة نظرية واحدة

المساق :

هو مقرر دراسي يدرسه الطالب وفق برنامج منظم في عدد من الساعات المعتمدة في الأسبوع خلال الفصل الدراسي الواحد. ويعطى كل مساق اسماً ورقماً بهدف تعريفه وتصنيفه، ويرتبط المساق مع مساقات أخرى في خطة دراسية متكاملة

الخطة الدراسية :

تضم الخطة الدراسية في تخصص معين ما يلي :
١- وصفاً شاملاً لبرنامج الدراسة الذي يدرسه الطالب في تخصصه.
٢- مجموعة من المساقات المتكاملة التي ينبغي على الطالب دراستها للحصول على الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس).
٣- فترة تدريب عملي ولها ساعات معتمدة ضمن مساقات الخطة الدراسية وتتراوح مدتها تبعاً للتخصص (انظر الخطة الدراسية للتخصص المطلوب).

النصاب (المبء) الدراسي :

هو عدد الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب، ويتابع الدراسة فيها أسبوعياً وفقاً لبرنامج منظم طول الفصل الدراسي الواحد، ويكون هذا النصاب (العبء) ما بين (٩) تسع ساعات معتمدة و (١٨) ثماني عشرة ساعة معتمدة.

يحق للطالب زيادة نصابه الدراسي على الحد الأعلى المسموح به إلى (٢١) إحدى وعشرين ساعة معتمدة في الفصل الدراسي العادي. وذلك في إحدى الحالتين التاليتين :

١- إذا حصل على معدل تراكمي (٣،٥) نقطة فأكثر في الفصل الدراسي السابق للفصل الذي يجري التسجيل فيه.

٢- إذا اقتضت خطته الدراسية مثل تلك الزيادة لغرض التخرج في الفصل الدراسي نفسه، بشرط أن لا يكون الطالب منذراً أكاديمياً (وبعد موافقة مجلس الكلية).

الفصل الدراسي :

هو مدة زمنية خاصة بالتدريس تمتد إلى (١٦) ستة عشر اسبوعاً لا تدخل ضمنها مدة امتحانات نهاية الفصل

العام الدراسي :

هو المدة الزمنية المخصصة للتدريس والتي يتم تحديدها في نهاية كل عام دراسي طبقاً للتقويم، ويتألف العام الدراسي الواحد من فصلين دراسيين (الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني)، ويفصل بينهما عطلة نصف العام الدراسي ومدتها أسبوعان. ويجوز للجامعة أن تنظم فصلاً مكثفاً خلال أشهر الصيف، ويسمى (الفصل الدراسي الصيفي) ويكون النصاب الدراسي فيه (٦) ست ساعات معتمدة ويحق للطالب زيادته إلى (٩) تسع ساعات معتمدة إذا تحقق أحد البندين (١ أو ٢) الواردين في تعريف "النصاب الدراسي".

النقاط :

هي وحدات رقمية تستخدم في التعليم الجامعي لتسجيل مستوى التحصيل في مساقات الدراسة المطلوبة بعلامات، ويعبر عن قيمة كل منها بعبارة نقاط لكل مساق يجري تدريسه. والحد الأعلى للنقاط في جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا (٤،٥) أربع نقاط ونصف.

المتطلب السابق :

هو المساق الذي تتطلب الخطة الدراسية أن يجتازه الطالب بنجاح قبل السماح له بالتسجيل في مساق لاحق. (إذا أخذنا اللغة الإنجليزية كمثال : فإن مساق اللغة الإنجليزية "١" هو المتطلب السابق لمساق اللغة الإنجليزية "٢").



● انتقال الطالب من تخصص إلى آخر داخل الجامعة

القواعد التي بني عليها نظام التحويل من تخصص إلى آخر داخل الجامعة هي:

أ- الطالب المستجد

يجوز للطالب المستجد في الجامعة التحويل من التخصص المسجل به إلى تخصص آخر داخل الجامعة، وذلك خلال فترة الاضافة المسموح بها. وتتم إجراءات التحويل عن طريق عمادة القبول والتسجيل وفق الشروط التالية:

- ١- توافر الشروط الخاصة بالقبول في التخصص العلمي المطلوب التحويل إليه.
- ٢- وجود أماكن شاغرة في حقل التخصص المراد التحويل إليه.
- ٣- موافقة الكلية المحول منها والكلية المحول إليها.

ب- الطالب المنتظم

يحق للطالب المنتظم في الجامعة التحويل من تخصص إلى آخر في الجامعة إذا استوفت فيه الشروط المتعلقة بالطالب المستجد في البندين ٢ و ٣ السابقين مضافاً إليهما ما يلي:

- ١- أن يكون قد أنهى دراسة فصل دراسي واحد على الأقل.
- ٢- أن يكون تحويله لمرة واحدة فقط خلال سنوات دراسته.
- ٣- أن يسمح له آخر معدل فصلي حصل عليه بالتحويل إلى التخصص المطلوب (بحسب الشروط التي تضعها الكلية).
- ٤- أن يكون تقديم طلب التحويل خلال مدة الإضافة في الفصل الدراسي العادي.
- ٥- أن يكون مستواه الدراسي معادلاً لطلبة البرنامج الجديد، ولا يتم تحويل من هم في مستوى أعلى.



صلاحية القبول :

يستمر قبول الطالب لفصل دراسي واحد. في حالة عدم تمكن الطالب من الالتحاق بالجامعة عليه تقديم طلب وقف تسجيل خلال فترة السحب والإضافة. لا يسمح للطلبة الذين إقامتهم على الجامعة بوقف التسجيل.

الوثائق المطلوبة:

- ١- استمارة طلب التحاق بالجامعة يتم الحصول عليها من عمادة القبول والتسجيل.
- ٢- وثيقة النجاح في "الثانوية العامة"، أو مايعادلها (كشف العلامات)، أو صورة طبق الأصل مصدقة حسب الأصول.
- ٣- شهادة الميلاد، وصورة عن جواز السفر.
- ٤- شهادة اللياقة الصحية، معتمدة من طبيب الجامعة.
- ٥- شهادة حسن السيرة والسلوك معتمدة من جهة رسمية.
- ٦- ست صور شخصية مقاس (٦×٤) سم.
- ٧- تعهد خطي من الطالب بالالتزام والتقيد بأنظمة الجامعة وقوانينها ولوائحها وتعليماتها.

امتحان تحديد المستوى في اللغة الانجليزية:

لغة التدريس في كليات الجامعة هي اللغة الإنجليزية باستثناء ثلاثة تخصصات في كلية التربية والعلوم الأساسية. لذلك يجب على جميع الطلبة المقبولين بالجامعة في أي فصل دراسي التقدم لامتحان تحديد المستوى في اللغة الانجليزية، وبناء على نتيجة الامتحان يسجل الطالب بـ ٣ ساعات أو ٦ ساعات أو ٩ ساعات في اللغة الإنجليزية على أن تحتسب له ٣ ساعات معتمدة بعد النجاح.

الانتقال من جامعات أخرى إلى جامعة عجمان

يمكن للطالب الذي يرغب في الانتقال من جامعة أو كلية معترف بها إلى جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا أن يتقدم بطلب لعمادة القبول والتسجيل، ويصدر قرار قبوله عن لجنة القبول، وفقاً للشروط التالية:

أ- أسس الانتقال

- ١- تحقيق شروط القبول الموضحة سابقاً.
- ٢- أن يكون الانتقال من جامعة أو كلية معتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بدولة الإمارات.
- ٣- أن يكون التخصص معتمداً من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بدولة الإمارات.

ب- شروط معادلة المساقات

إن الطالب المنقول من جامعة أو كلية أخرى إلى جامعة عجمان يمكن أن تحتسب له بعض المساقات التي تدرسها الجامعة أو الكلية وفق الشروط التالية:

- ١- يقدم الطالب الى عمادة القبول والتسجيل سجلاً دراسياً من الجامعة أو الكلية التي يرغب في الانتقال منها مصدقاً حسب الأصول ويرفق معه دليل تلك الجامعة أو الكلية في الأعوام التي تمت دراسة تلك المساقات فيها.
- ٢- ألا يقل عدد الساعات المعتمدة للمساكات المطلوب معادلتها عن نظيره في جامعة عجمان.

٣- أن يكون نجاح الطالب في المساق المطلوب معادلته بتقدير "جيد" على الأقل.

٤- أن يكون المحتوى العلمي للمساق، معادلاً لنظيره في جامعة عجمان.

٥- في حالة انتقال الطالب من جامعة أو كلية ذات نظام أكاديمي مختلف، ينظر في معادلة المساقات التي درسها الطالب في ضوء نظام التقديرات المعمول به في تلك الجامعة (تقدير جيد).

٦- التقديرات أو المعدلات التي حصل عليها الطالب في المساقات المعادلة لا تدخل في احتساب معدله التراكمي في جامعة عجمان.

٧- لا تمنح جامعة عجمان شهادة جامعية للطالب المنقول إليها ما لم يكن قد أتم فيها دراسة ٥٠٪ على الأقل من الساعات المعتمدة لخطته الدراسية بنجاح في التخصص الذي يدرسه.

٨- في حالة سفر الطالب المسجل بالجامعة لدراسة بعض المساقات خارج الجامعة، لا بد من الحصول مسبقاً على موافقة الجامعة ثم يخضع الطالب للإجراءات المتبعة في الجامعة لمعادلة المساقات.

٩- إذا استوفى الطالب شروط المعادلة ولم يتمكن من تقديم كشف بمحتويات المساقات التي درسها، تقوم الكلية المختصة بإجراء اختبار له ويتم البت في معادلة المساقات في ضوء نتائج الاختبارات.

إذا رغب الطالب في معادلة مساقاته قبل الالتحاق بالجامعة، يستوفى منه مبلغ (٥٠٠ درهم) لقاء هذا الإجراء، ويعتبر هذا المبلغ ضمن رسوم الالتحاق في حالة تسجيله وغير قابل للرد في حالة عدم الالتحاق بالجامعة.

٢- قواعد القبول

تحدد الجامعة بناءً على توصية من مجلس الشؤون العلمية والتعليمية، قبل بداية كل عام دراسي أعداد الطلبة الذين يمكن قبولهم في مختلف الكليات العلمية في ذلك العام - فصليه الدراسي: الأول والثاني وذلك في حدود الإمكانيات المتاحة للجامعة .

وتوجه المراسلات والأوراق الخاصة بتقديم الطلبات إلى عمادة القبول والتسجيل باعتبارها الإدارة المختصة في هذا الشأن إضافة إلى كونها من أكثر الدوائر في إطار التعليم الجامعي التصاقاً بالحياة الدراسية للطلّاب، حيث تستمر علاقتها معه من بداية تقديمه طلب الالتحاق بالجامعة إلى حين تسلمه شهادة التخرج، وهي في الوقت نفسه حلقة الاتصال بين الطالب من جهة، وباقي دوائر الجامعة المختلفة من جهة أخرى. وتحدد قواعد القبول فيما يلي.

✻ القبول في السنة الأولى

يشترط في قبول الطلاب الجدد (القبول للسنة الأولى أو المستوى الأول) ما يلي:

- أولاً: أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة الثانوية العامة من دولة الإمارات العربية المتحدة أو ما يعادلها من الشهادات الآتية:
- أ. شهادة الثانوية من المعاهد الثانوية الدينية
- ب. شهادة الثانوية من المعاهد الثانوية التربوية
- ج. شهادة الثانوية من المعاهد الثانوية التجارية
- ح. شهادة الثانوية من المعاهد الثانوية الزراعية
- هـ. شهادة الثانوية من المعاهد الثانوية الصناعية

الشهادات التي تعادل شهادة الثانوية العامة

في دولة الإمارات العربية المتحدة:

- ١- شهادات الثانوية العامة الصادرة عن وزارات التربية والتعليم في الدول العربية.
- ٢- شهادة الثانوية الباكستانية (انظر للنسخة الإنجليزية من الدليل)
- ٣- شهادة الثانوية الهندية (انظر للنسخة الإنجليزية من الدليل)
- ٤- شهادة الثانوية الإيرانية (٣ سنوات بالإضافة إلى إتمام سنة ما قبل الجامعة بنجاح)
- ٥- شهادة البكالوريا الفرنسية الجزء الثاني
- ٦- شهادة البكالوريا الدولية (الحصول على دبلوم يظهر إتمام الطالب بنجاح الصف الثاني عشر في ستة مواد على الأقل، ثلاثة منهم على الأقل في مستوى متقدم (لا يقل مجموع النقاط عن ٢٤))
- ٧- شهادة المدارس التي تتبع النظام الأمريكي (إتمام الصفوف ١٠ و ١١ و ١٢ بما لا يقل عن خمسة مواد لكل صف (يجب أن لا تقل العلامة في كل مادة عن ٦٠))

٨- شهادة الثانوية الإنجليزية IGCSE, GCSE, GCE: (النجاح فيما لا يقل عن سبع مواد بتقدير لا يقل عن D في كل منها)
ملاحظة: على الطلبة الحاصلين على شهادة ثانوية غير مدرجة أعلاه احضار شهادة من وزارة التربية والتعليم والشباب بدولة الإمارات العربية المتحدة تثبت أن شهادتهم تعادل الثانوية العامة بدولة الإمارات العربية المتحدة.

ثانياً أن يكون الطالب مستوفياً لشروط القبول الخاصة بالكلية ويرغب في الالتحاق بها على أساس مجموع العلامات التي تطلبها تلك الكلية.

ثالثاً شهادة الثانوية العامة (الفرع العلمي) تؤهل الطالب للالتحاق بجميع الكليات إذا استوفى شروط القبول التي تحددها الكلية المعنية.

رابعاً شهادة الثانوية العامة (الفرع الأدبي) تؤهل الطالب للالتحاق بالكليات والتخصصات التالية: كلية إدارة الأعمال، كلية التربية والعلوم الأساسية، كلية اللغات الأجنبية والترجمة، كلية المعلومات والإعلام والعلاقات العامة، تخصص نظم معلومات الحاسب الآلي، دبلوم تكنولوجيا المعلومات، تخصص تصميم داخلي.

خامساً: يتم القبول على أساس تنافسي بناءً على أعداد المتقدمين وإمكانات الجامعة في الاستيعاب.

سادساً: على الطلبة الذين يقبلون بشروط خاصة أن يوقعوا على تعهد بعدم مسؤولية الجامعة تجاه الجهات الرسمية والجامعات والمعاهد الأخرى في حالة انتقالهم أو عدم تصديق شهاداتهم الثانوية.

سابعاً: في بعض الحالات الخاصة (غير المستوفية لشروط القبول) والتي تقتنع بها مجالس الكليات يتم منح الطالب قبولاً مشروطاً بحصوله على تقدير جيد في خمسة مواد (تحددها الكلية) في الفصل الدراسي الأول للطلّاب، في حالة عدم تحقيق هذا الشرط يلغى قبول الطالب.

١ - الكليات وحقول التخصص ومدة الدراسة

كلية إدارة الأعمال

- ✻ بكالوريوس في الإدارة (١٣٢ ساعة معتمدة / ٤ سنوات)
- ✻ بكالوريوس في التسويق (١٣٢ ساعة معتمدة / ٤ سنوات)
- ✻ بكالوريوس في التمويل (١٣٢ ساعة معتمدة / ٤ سنوات)
- ✻ بكالوريوس في المحاسبة (١٣٢ ساعة معتمدة / ٤ سنوات)
- ✻ دبلوم في إدارة الأعمال (٧٠ ساعة معتمدة / سنتان)

كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي

- ✻ بكالوريوس في علوم الحاسب الآلي (١٣٥ ساعة معتمدة / ٤ سنوات)
- ✻ بكالوريوس في هندسة الحاسب الآلي (١٦٤ ساعة معتمدة / ٥ سنوات)
- ✻ بكالوريوس في نظم المعلومات (١٣٢ ساعة معتمدة / ٤ سنوات)
- ✻ دبلوم في تكنولوجيا المعلومات (٧٠ ساعة معتمدة / سنتان)

كلية طب الأسنان

- ✻ دكتور في طب وجراحة الأسنان (١٨٠ ساعة معتمدة / ٥ سنوات)

كلية الهندسة

- ✻ بكالوريوس في الهندسة الكهربائية / هندسة الكترولنيات (١٦٥ ساعة معتمدة / ٥ سنوات)
- ✻ بكالوريوس في الهندسة الكهربائية / هندسة اتصالات (١٦٥ ساعة معتمدة / ٥ سنوات)
- ✻ بكالوريوس في هندسة المعدات الطبية (١٦٥ ساعة معتمدة / ٥ سنوات)
- ✻ بكالوريوس في الهندسة المعمارية (١٦٩ ساعة معتمدة / ٥ سنوات)
- ✻ بكالوريوس في التصميم الداخلي (١٣٤ ساعة معتمدة / ٤ سنوات)

كلية اللغات الأجنبية والترجمة

- ✻ بكالوريوس في اللغة الإنجليزية والترجمة (١٣٢ ساعة معتمدة / ٤ سنوات)
- ✻ بكالوريوس في الاتصال والترجمة (١٣٢ ساعة معتمدة / ٤ سنوات)

كلية الصيدلة والعلوم الصحية

- ✻ بكالوريوس في الصيدلة (١٥٠ ساعة معتمدة / ٤-٥ سنوات)

كلية التربية والعلوم الأساسية

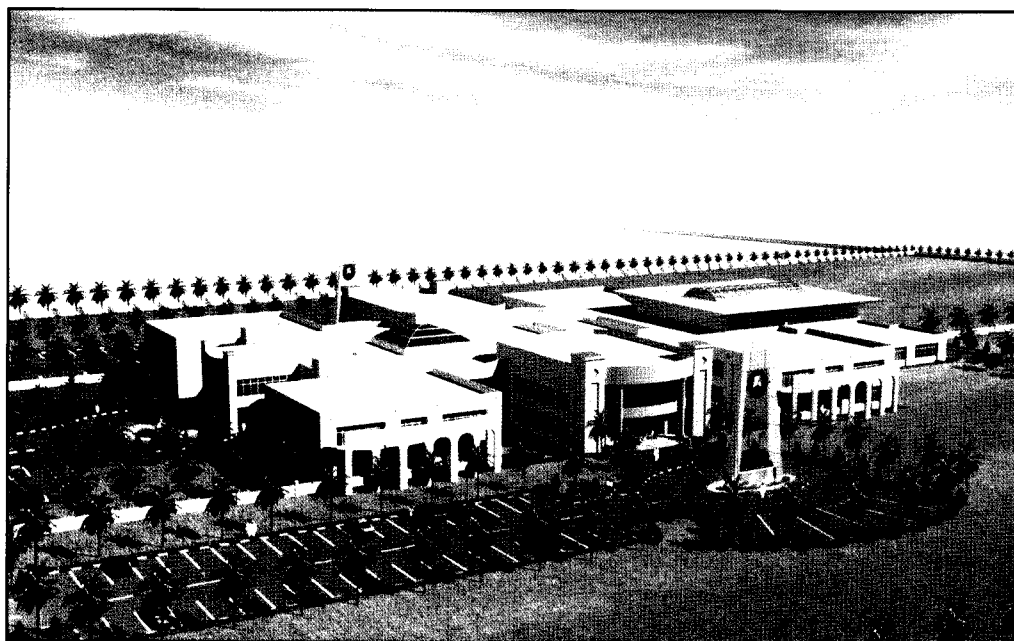
- ✻ بكالوريوس في اساليب وتقنيات التعليم تخصص إعداد معلم مادة (في اللغة العربية والتربية الإسلامية) (١٣٢ س.م. / ٤ سنوات)
- ✻ بكالوريوس في اساليب وتقنيات التعليم تخصص إعداد معلم مادة (في الرياضيات والعلوم) (١٣٢ ساعة معتمدة / ٤ سنوات)
- ✻ بكالوريوس التربية في تدريس اللغة الانجليزية كلغة أجنبية (١٣٢ ساعة معتمدة / ٤ سنوات)
- ✻ بكالوريوس تربية في تقنيات التعليم (١٣٢ ساعة معتمدة / ٤ سنوات)

كلية المعلومات والإعلام والعلاقات العامة

- ✻ بكالوريوس في الإعلام والعلاقات العامة (١٣٢ ساعة معتمدة / ٤ سنوات)

القبول والتسجيل

- ١- الكليات والتخصصات الموجودة فيها ٤٠
- ٢- قواعد القبول ٤١
- القبول في السنة الأولى ٤١
- الانتقال إلى جامعة عجمان من جامعات أخرى ٤٢
- انتقال من تخصص إلى آخر داخل الجامعة ٤٣
- ٣- نظام الدراسة ٤٤
- ٤- الإرشاد والتسجيل ٤٦
- الإرشاد ٤٦
- التسجيل ٤٦
- ٥- إجراءات التسجيل وخطواته ٤٧
- ٦- الامتحانات ونظم التقويم ٤٩
- ٧- متطلبات التخرج ٥٢
- ٨- الدراسات المسائية ٥٣
- ٩- التعليمات المالية ٥٣
- ١٠- ترقيم المساقات ٥٣
- ١١- توصيف مساقات متطلبات الجامعة ٥٤



وكالة التوظيف

- تحقيق فلسفة الجامعة ورويتها التي تنتهجها منذ نشأتها وحتى الآن في التلاحم مع سوق العمل من خلال كسر الحاجز بينهما.
- بناء أسس للفهم المتبادل بين الجامعة وسوق العمل لتوفير الاحتياجات المطلوبة من الخريجين في مختلف التخصصات التي تخدم السوق.
- بناء قاعدة تعليمية مطورة ترتبط مناهجها بسوق العمل والإنتاج لتتمكن من تلبية احتياجات السوق.
- توفير فرص تدريب للطلبة في المؤسسات والوزارات والشركات العاملة بالدولة وخارجها، ومن ثم توفير فرص عمل لهم بعد تخرجهم في نفس المؤسسات التي تعرفت على مناهجهم الأكاديمية وقدراتهم العلمية والعملية، ووفق نظم وأليات تقوم عليها الوكالة.
- إجراء اتصالات مستمرة، واستحداث علاقات جديدة وتوطيدها مع المؤسسات الرسمية ومؤسسات القطاع الخاص في دولة الإمارات العربية المتحدة بصفة خاصة ودول مجلس التعاون الخليجي بصفة عامة من أجل تحقيق التعاون المشترك.
- اختيار المكان المناسب لعمل الخريجين المرشحين، وفقاً للسيرة الذاتية والتخصص المطلوب.
- تأهيل الخريجين قبل الالتحاق بالعمل:
- ١. تتضمن نشاطات الوكالة ورش عمل لتدريب الطلبة المتوقع تخرجهم من خلال تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة، وتحتوي ورش العمل على:
 - استراتيجيات البحث عن الوظيفة.
 - كيفية كتابة السيرة الذاتية.
 - كيفية اجتياز المقابلات الشخصية من خلال عرض شرائط الفيديو المعدة لهذا الغرض.
- ٢. إقامة بعض الدورات التدريبية للخريجين الذين عندهم ضعف في أي جانب من جوانب المهارات، مثل: اللغة الإنجليزية أو الحاسب الآلي أو المعلومات الإدارية وغيرها.
- ٣. يعمل مركز التدريب والتعليم المستمر داخل الجامعة على إجراء اتفاقات تعاون مع بعض الشركات والمؤسسات يتم بموجبها توجيه المشاركين في الدورات التي يعقدها المركز إلى هذه الشركات والمؤسسات للحصول على التدريب العملي فيها، تحت إشراف المركز، إذا لزم الأمر.



معهد البيئة والمياه

الرسالة

يسعى معهد البيئة والمياه إلى أن يكون مركزاً للتميز والذي يعمل على كسر الحاجز بين جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا وبين مجتمع الأعمال والفعاليات. كما يلبي المعهد حاجة دولة الإمارات العربية المتحدة والمنطقة بتقديم برامج تدريب وبحوث في مجال البيئة ومصادر المياه.

الأهداف

١. تقديم برامج تدريبية ومساقات تتواءم مع حاجة المستفيدين.
٢. إجراء البحوث التطبيقية البيئية في مجالات التخصص.
٣. تنظيم دورات تدريبية وندوات ومؤتمرات.
٤. استخدام أحدث التقنيات وتطويعها بما يتلاءم مع متطلبات المنطقة.
٥. تقديم الاستشارات والمساهمة في مشروعات البحوث على المستوى المحلي والإقليمي.
٦. في مراحل لاحقة يمكن تقديم برامج دراسية في مجال البيئة ومصادر المياه.



بيئة الإبداع الطبية

الرسالة

بيئة الإبداع الطبية هي ترجمة واقعية ومباشرة لرؤية جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا في كسر الحاجز بين الوسط الأكاديمي بما فيه من برامج دراسية وتدريبية وخبرات وممارسين وباحثين وبين الفعاليات بما فيها من مستشفيات ومصانع وتطبيقات عملية مختلفة .

تضم بيئة الإبداع الطبية كل الأنشطة الأكاديمية والبحثية والتدريبية والتطبيقية ذات العلاقة بالمجالات الصحية والطبية بهدف تكامل الإمكانيات والتسهيلات لتقديم أفضل ناتج ممكن للمستخدمين والمستفيدين .

الأهداف

- توفير قواعد ومصادر المعلومات عبر شبكة الجامعة مما يثري العملية التعليمية والبحثية بالإضافة إلى تسهيل تبادل المعلومات والنقاش والحوار عبر الإنترنت. توفير البنية التحتية للتدريس والبحث والتدريب والاستشارات والممارسة في مجالات الطب والصحة من خلال شبكة تضم الخبرات والإمكانات ولها قواعد معلومات متوافرة للجميع. إجراء بحوث تطبيقية بينية مشتركة بين التخصصات الطبية والصحية في إطار دراسة الحاجات الفعلية للمجتمع وحلها بشكل تكاملي .
- توفير أماكن لتدريب طلبة الجامعة في مواقع العمل (المستشفيات، المصانع، الصيدليات، ...) لصقل مهاراتهم وتغذية المجتمع بعناصر متميزة قادرة على الإنتاج والإبداع .
- توفير برامج تدريبية وبرامج تعليم مستمر للمجتمع .
- تدريب أعضاء هيئة التدريس وكافة المنتسبين للبيئة الطبية للوصول إلى التناغم المطلوب في الأفكار ومعدلات الأداء .
- تطبيق فلسفة تعدد الاستخدامات والوظائف والأهداف . حيث يتم استخدام المختبرات والإمكانات البشرية والبحثية بشكل متعدد وهذا يوفر الكثير من الجهد والتكلفة ويؤدي إلى التوصل إلى أفضل النتائج .
- التعاون مع المستشفيات والمصانع والمؤسسات ذات الصلة واعتبارها كأماكن لتدريس الجزء العملي والتطبيقي من الخطط الدراسية مما يعمل على تعدد المدارس والخبرات .
- تنظيم ندوات تقاربية في إطار خطة متكاملة تهدف إلى تقديم الفكرة إلى الجميع وقياس ردود الأفعال ومن ثم التعديل والتطوير المطلوب في الفترة التجريبية وصولاً إلى التميز في مرحلة التطبيق الكامل .



بيت النخب The Elite House

رسالة بيت النخب

بيت النخب هو مشروع حضاري نهضوي يقدمه معالي الدكتور سعيد عبد الله سلمان انطلاقاً من استراتيجية جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا والتي ترمي إلى توفير البيئة الملائمة لتوظيف كل الإمكانيات والطاقات من داخل الوطن العربي وخارجه لحل مشكلات الأمة والرفق بها إلى آفاق التقدم والازدهار في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والعلمية والسياسية وغيرها. ويضم بيت النخب الكوادر العربية المتميزة من داخل وخارج الوطن لتعمل سوياً، من خلال التواصل والحوار والتعاون المنهجي باستخدام التقنيات الحديثة، لرصد ما تحتاجه الأمة وتوفره من خلال البحوث والدراسات المشتركة.

أهداف بيت النخب

- ينبع هذا المشروع النهضوي من الرؤية الاستراتيجية لشبكة جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا بأبعادها الثلاثة التعليمية والمعلوماتية والاستثمارية والتي تسعى إلى المساهمة في نهوض وتقدم الأمة في كافة المجالات التقنية والعلمية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها.
- رغم أن الأمة تزخر برصيد هائل من الإمكانيات البشرية والمادية والفكرية إلا أنها تعاني من تعثر في مجالات عدة ويرجع ذلك إلى نزيف العقول وغياب بيئة الإبداع الضرورية لإبراز المنجزات بالشكل الذي يساهم في تقدم الأمة.
- يهدف هذا المشروع إلى تكوين بيت النخب والذي يضم النخب المختارة من داخل وخارج الوطن والتي تشترك في حمل هموم الوطن على كاهلها وحلها باستخدام البحوث والدراسات والإمكانيات المتوفرة محلياً وعالمياً.
- ترتبط النخب وتتواصل فيما بينها باستخدام وسائل الاتصال الحديثة مثل الإنترنت والتسامر البعدي وغيرها والتي تقع داخل منطقة السيبر Cyber zone التي تبتناها جامعة عجمان.
- تعمل هذه التجمعات النخبية في التخصصات المختلفة على التكامل فيما بينها وبين مجتمع الفعاليات في الأمة لرصد مشاكلها وحلها استناداً إلى دراسات علمية رصينة في إطار بيئة الإبداع.
- الوصول إلى صيغ التحالف الاستراتيجي بين الجانب الفكري الأكاديمي وجانب الأعمال والصناعة والتطبيق والتي تضمن إمداد المجتمع بالقوى العاملة الموهوبة والمبدعة وتحافظ على أعلى وأرقى معدلات الإنتاج كما وكيفا.
- تحديد البرامج التعليمية والتدريبية والتعليم المستمر والتي تستخدم بيت النخب كمصدر وتغذية بالمزيد من العناصر المبدعة على الدوام.
- تنظيم ندوات تقاربية Approach Seminars مع شرائح الأمة لشرح مشروعه والوصول إلى التناغم في الأفكار.
- عمل قاعدة بيانات بالمشاكل الفعلية التي يعاني منها المجتمع والوسائل المقترحة لحلها والمحاولات السابقة لحلها ونتائجها، تحديد المشاريع البحثية والتطبيقية حسب أولوية أهميتها وتوافر عناصر تنفيذها مالياً وبشرياً والحاجة إليها.

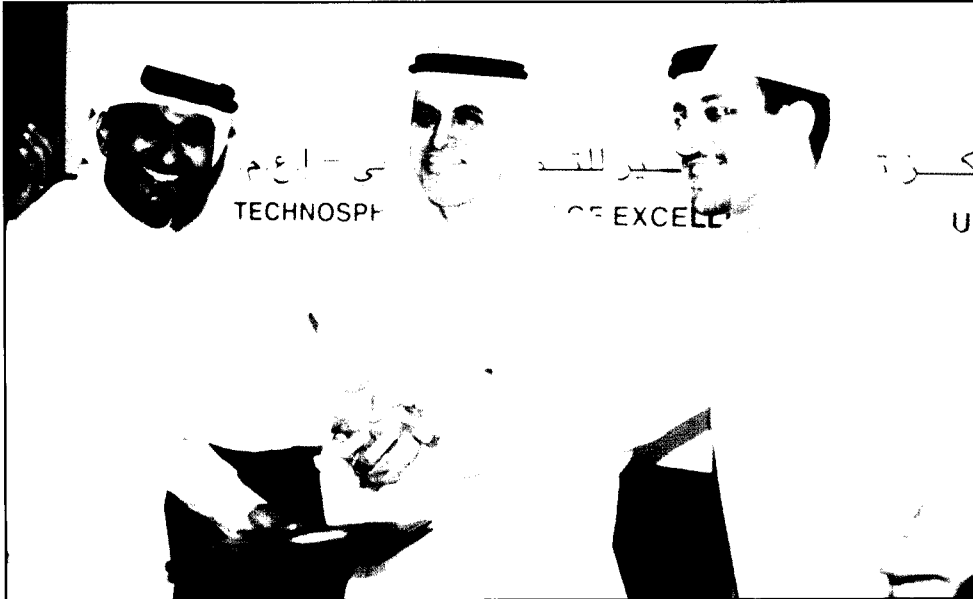


مركز التكنوسفير للتميز

وفي إطار استعداده لتنفيذ برامج الطموح في المجالات المشار إليها، يعكف مركز تكنوسفير للتميز على تنظيم دورات تدريبية تخصصية في مجالات متنوعة يشرف عليها مدربون خبراء من أهل الاختصاص يستخدمون مواد تدريبية تراعي التباينات الثقافية، وتلبي حاجات سوق العمل باستخدام أحدث التقنيات. ولعل مشروع مراكز الوسائط المتعددة الذي ينفذه المركز في عجمان، أبوظبي والعين ودبي يمثل واحدا من الأنشطة الطموحة التي تواكب آخر الاتجاهات العالمية في الاتصالات والتعليم والإدارة باستخدام الوسائط المتعددة. وستقدم المراكز خدمات رقمية للمؤسسات في مجال الإنتاج والشبكات والبحوث والتدريب والتعليم بشكل علمي يعكس روح العصر الجديد.

وقد انبثقت فكرة إنشاء مركز تكنوسفير للتميز من فلسفة جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا والتي تشتمل على ضرورة كسر الحاجز بين المجتمع الأكاديمي ومجتمع الفعاليات وقطاع الأعمال كما تعطي الفرصة لأعضاء أسرة الجامعة في تطبيق وممارسة النظريات العلمية بما يعود بالنفع على المجتمع. وبالتالي فإن الجامعة كبيت خبرة متميز تؤدي تلك الخدمات الحيوية والفعالة لخدمة المجتمع في الميادين الاجتماعية والاقتصادية والفكرية. ولا شك أن الممارسة الفعلية تعود بالنفع على العملية التعليمية وتطويرها وينعكس ذلك إيجاباً على جودة الممارسة وهكذا استفادتها من أحدث النظريات.

ويقدم مركز تكنوسفير للتميز خدماته تلك مستفيداً من مخرجات التعليم النوعي المتميز في جامعة عجمان، حيث يترجمها إلى برامج ملموسة من خلال تبني ممارسات إدارية متطورة. والمركز هو الجهة المسؤولة عن تنظيم كافة الأنشطة الخارجية للجامعة في البيئة المحيطة بما تتضمنه من تفاعل مع الشركات والمؤسسات في سوق العمل.



الخدمات الطلابية

السكن

تؤمن الجامعة سكناً للراغبين من الطلاب والطالبات مقابل رسوم محددة بحسب نوعية الغرف المتوفرة (مفردة، زوجية أم ثلاثية).
سكن الطالبات (داخلي - ضمن مباني الجامعة) وسكن الطلاب خارجي (في مبان خاصة تديرها شركة الإمارات للإستثمارات العقارية التابعة للجامعة).
يدفع الطالب أو الطالبة مبلغ (٥٠٠) درهم رسم تأمين السكن يسترد عند الإخلاء نهائياً.

النقل

تقوم الجامعة بتأمين وسائل النقل للطلبة من خلال:
١- حركة منتظمة بين مقر الجرف ومقر التعمية وبين مساكن الطلبة ومباني الجامعة.
٢- حركة يومية للراغبين في التنقل بين الجامعة والإمارات القريبة.
٣- حركة اسبوعية للراغبين في التنقل بين الجامعة والإمارات الأخرى. كما تقوم الجامعة بتوفير المواصلات للحلات الطلابية سواء الترفيهية منها أو العلمية بالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة بالجامعة.

المطعم

يمكن للطلاب والطالبات الاستفادة من الخدمات التي يقدمها مطعم الجامعة من وجبات خفيفة ومشروبات. فقد تم تقسيم المطعم إلى قسمين منفصلين: أحدهما للطلاب والآخر للطالبات. كما أعدت الجامعة كافيتريا خاصة لهن ملحقة بالسكن تقدم الوجبات بأسعار مخفضة وبنوعية مناسبة.

الوحدة الصحية

يوجد في كل مقر من مقرات الجامعة وحدة صحية لتقديم الرعاية الصحية المناسبة للطلاب والطالبات. كما تشرف الوحدة الصحية على توفير بيئة صحية ونظيفة في مباني الجامعة. وتتوافر الخدمات الصحية أيضاً على مدار الساعة في مساكن الطلاب والطالبات التابعة للجامعة.

الكتب والقرطاسية

توفر الجامعة مكتبة لبيع الكتب الدراسية وأدوات القرطاسية، وتؤمن لهم كذلك خدمات تتعلق بالتصوير والطباعة والتجليد وغير ذلك من اللوازم الخاصة بالطلبة.

المسجد

هناك مسجدين يقعان ضمن الحرم الجامعي في كل فرع من فروع الجامعة، أحدهما في قسم الطلاب والآخر في قسم الطالبات.
مركز تكنوسفير للتميز الذي يتخذ من مدينة دبي مقراً رئيسياً له وهو مركز استشاري يقدم خدمات متنوعة للمؤسسات الحكومية والخاصة في دولة الإمارات العربية المتحدة ودول الخليج العربية وقد تم تأسيس مراكز تكنوسفير للتميز في مقرات الجامعة المختلفة. ويقدم المركز مجموعة واسعة من الاستشارات في مجالات تكنولوجيا المعلومات والتعليم والإدارة وتنظيم المعارض والمؤتمرات وإنجاز دراسات الجدوى للمشاريع وخدمات الترجمة.



الأنشطة الطلابية

النشاط الرياضي

تولي الجامعة اهتماماً كبيراً بالنشاط الرياضي لما له من أثر فعال في تكامل بناء الإنسان من الناحيتين البدنية والعقلية.

ولهذا أنشأت الجامعة ملاعب لكرة السلة وكرة اليد والكرة الطائرة، فضلاً عن حوض السباحة والصالة الرياضية. وتسعى الجامعة من خلال الفرق الرياضية فيها إلى توسيع نطاق اشغقتها بالاشتراك في الدورات والمسابقات التي تقيمها الأندية والأجهزة الرياضية الأخرى داخل الدولة وخارجها.

النشاط الإجتماعي

تسعى الجامعة إلى توثيق العلاقات الاجتماعية بين الطلاب بعضهم بعضاً من ناحية، وبينهم وبين إدارة الجامعة والهيئة التدريسية فيها من ناحية أخرى، من خلال اللقاءات المثمرة والندوات بما يحقق مناخاً جامعيّاً يتسم بدرجة عالية من الانسجام والترابط بين أفرادها.

النشاط الثقافي

بالإضافة إلى الاهتمام الذي توليه الجامعة للنشطين الرياضي والاجتماعي يحتل النشاط الثقافي مكانة خاصة لدى الجامعة بوصفه عنصراً مهماً من عناصر الحياة الاجتماعية ومن ثم فإن تشجيع الطلاب على كتابة المقالات وإصدار النشرات الدورية المتعلقة بشؤونهم وقضاياهم من الأمور التي تحرص الجامعة على رعايتها وتنشيطها، كما تعنى الجامعة من جهة أخرى بتقديم التسهيلات التي من شأنها أن تدفع هذا النشاط نحو مزيد من التفاعل بين الطلبة والمجتمع من خلال إقامة المعارض الثقافية، والندوات الفكرية وتنظيم المحاضرات العامة، وخاصة في المناسبات الدينية والوطنية والقومية.

الجمعيات الطلابية

يقوم الطلبة بتشكيل جمعيات طلابية على مستوى الجامعة أو على مستوى الكليات. وللجمعيات الطلابية أنشطة ذات طابع علمي واجتماعي وثقافي ويشرف عليه عمادة شئون الطلبة.



وصف المساقات

اللغة الإنجليزية (١) ٦٠٠١٠١

هذا المساق والذي يفي بمتطلب الجامعة يحتوي على نشاطات لتنمية المهارات الأربع: الاستماع، المخاطبة، القراءة، والكتابة. كما يدرس الطلبة نشاطات تعزيزية تمكنهم من التواصل بصورة طبيعية بعيدا عن المفردات المتخصصة. وعند اكتمال دراسة هذا المساق يكون الطالب قد بلغ المستوى المتوسط.

اللغة الإنجليزية (٢) (الطلبة الحاسب الآلي) ٦٠٠١٠٢

يهدف هذا المساق لتزويد الطلبة بالمفردات المتخصصة في مجال الحاسب الآلي وكيفية تكوين هذه المفردات. ويركز المساق على أساليب القراءة وتنمية قدرات الطالب للتواصل في استعمال اللغة الإنجليزية في مجال الحاسب الآلي كما يساعد عن هذا المساق في الكتابة وكتابة التقارير الفنية.

اللغة الإنجليزية (٢) (الطلبة الإدارة) ٦٠٠١٠٢

يهدف هذا المساق إلى تمكين طلبة الإدارة من رفع وإثراء كفاياتهم بهدف تيسير دراسة تخصصهم. كما يعزز هذا المساق مهارات اللغة مثل الاستماع والمخاطبة والقراءة والكتابة ليكون تواصلهم تلقائيا وطبيعيا. ويهدف المساق أيضا لتمكين الطلبة من اكتساب المفردات الخاصة بتخصصهم.

اللغة الإنجليزية (٢) (الطلبة اللغات الأجنبية والتربية) ٦٠٠١٠٢

يهدف هذا المساق لتنمية كفايات الطلبة التواصلية بناء على الموقف التواصلية والغرض من التواصل وأدوار المشتركين في عملية التواصل نفسها. كما ينمي المساق المهارات الأربع وهي: الاستماع والمخاطبة والقراءة والكتابة بصورة طبيعية وتكاملية. كما يسعى المساق لتحسين وتطوير النطق السليم لدى الطلبة.

اللغة الإنجليزية (٢) (الطلبة طب الأسنان) ٦٠٠١٠٢

يهدف المساق إلى تطوير المهارات اللغوية مثل الاستماع والمخاطبة والقراءة والكتابة. كما يهيئ المساق الطلبة للتعبير عن أنفسهم والاستماع للمهنيين وطرح الأسئلة عليهم وتدوين المذكرات والقيام بتشجيع مرضاهم وغيرها من متطلبات العمل. بالإضافة إلى ذلك فإن المساق يركز على قراءة النصوص العلمية والجوانب اللغوية ذات الصلة باستخدام اللغة في مجال طب الأسنان.

اللغة الإنجليزية (٢) (الطلبة الهندسة) ٦٠٠١٠٢

يهدف هذا المساق إلى زيارة الكفايات التواصلية لدى الطلبة عن طريق تعزيز ورفع هذه الكفايات لتيسير الدراسة لهم في مجال تخصصهم. ويعزز المساق المهارات اللغوية مثل الاستماع والمخاطبة والقراءة والكتابة حتى يكون تواصلهم تلقائيا وطبيعيا. ويسعى المساق لتمكين الطلبة من اكتساب المفردات والتراكيب المستخدمة في المجال الهندسي.

اللغة الإنجليزية (٢) (الطلبة الصيدلية) ٦٠٠١٠٢

يهدف المساق إلى تطوير قدرات طلبة الصيدلة في اللغة الإنجليزية عن طريق اكتسابهم للمفاهيم والمصطلحات المتخصصة في مجال الصيدلة. كما يسعى المساق لبناء الثقة بالنفس والمشاركة والإيجابية لدى الطلبة.

اللغة الفرنسية (١) ٦٠٠٢٩٢

يقوم هذا المساق بتعريف الطلبة بأساسيات اللغة الفرنسية. ويزودهم المساق بالمفردات الأساسية والقواعد لمساعدتهم على التواصل بطريقة ميسرة.

اللغة الفرنسية (٢) ٦٠٠٤٩٢

يطور هذا المساق أكثر الكفايات التواصلية في اللغة الفرنسية للطلبة. كما يعرف المساق الطلبة بالثقافة والحضارة الفرنسية.

اللغة الفرنسية (٣) ٦٠٠٤٩٣

هذا المساق امتداد لمساق اللغة الفرنسية (٢) حيث يناقش فيه الطلبة مواضيع متنوعة ويتعلمون كيفية حكاية قصة وتقديم تقرير وتكوين وإبداء الرأي وغيرها، بالإضافة إلى الاستمرار في التعريف بالثقافة والحضارة الفرنسية.

مركز اللغات

رسالة المركز

إن مركز اللغات هو وحدة للخدمات اللغوية. ومهمته هي تقديم خدمات لطلبة الجامعة في مجال اللغة الإنجليزية للأغراض العامة والخاصة بالإضافة إلى اللغة الفرنسية وغيرها. والمهمة الثانية، هي تقديم خدمات لغوية مختلفة لمجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة: القطاع الحكومي وغير الحكومي. وبهذا يتمكن المركز من كسر الحاجز بين جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا والمجتمع.

أهداف المركز

يسعى مركز اللغات لتحقيق الأهداف التالية:

- ١- تصميم وعقد دورات في اللغات الأجنبية واللغة العربية لطلبة جامعة عجمان بغرض رفع كفاياتهم التواصلية.
- ٢- تصميم وعقد دورات في اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة لتلبية الحاجات الفردية والمهنية وذلك بالتعاون مع كليات الجامعة الأخرى.
- ٣- تصميم وعقد دورات لموظفي الجامعة بغرض تنمية كفاياتهم المهنية في مجال اللغات لتمكينهم من أداء أدوارهم بفعالية.
- ٤- تصميم وعقد دورات خاصة لقطاعات مجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة: الحكومية وقطاع الأعمال وقطاعات المجتمع الأخرى للمساهمة في تحقيق فلسفة الجامعة لتصبح مركزاً للتميز.
- ٥- القيام ببحوث لغوية تطبيقية في مجال اكتساب اللغات الأجنبية، وتعلمها وتدريبها يهدف تيسير تنمية الكفايات التواصلية وطرق التدريس.
- ٦- تعزيز العلاقات مع مراكز اللغات الأخرى، وشعب اللغات، والمجلس البريطاني والمركز الثقافي الأمريكي والمؤسسات الأخرى ذات الصلة لتبادل الآراء والمعلومات والخبرات، والبحوث مما يساهم في تطوير مركز اللغات ليصبح أحد المراكز الرائدة في المنطقة.

ولتحقيق تلك الأهداف فإن مركز اللغات يستقطب أعضاء هيئة تدريس متميزين وذوي خبرة كبيرة، كما أن المركز يستخدم مختبرات الوسائط المتعددة ويشرك المستفيدين والفئات المستهدفة أثناء تصميم البرامج.

اللغات المستهدفة:

- اللغة الإنجليزية
- اللغة العربية للناطقين بغيرها
- اللغة الفرنسية

الجهات المستفيدة من الدورات:

- ١- المؤسسات الحكومية
- ٢- القطاع الخاص، حيث يتم تصميم دورات مثل:
 - اللغة الإنجليزية في مجال السياحة
 - اللغة الإنجليزية في أعمال السكرتارية
 - اللغة الإنجليزية في مجال البنوك.
 - اللغة الإنجليزية في الإدارة
 - مهارات التواصل في العلاقات العامة
 - اللغة العربية لرجال الأعمال.

٣- قطاع الطلبة:

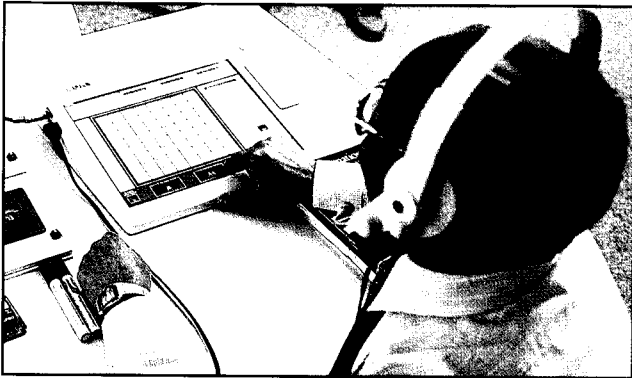
- دورات متنوعة ومتعددة حسب مستوى واحتياجات الطلبة.

٤- الدبلوماسيون:

- اللغة الإنجليزية للدبلوماسيين
- اللغة العربية للدبلوماسيين.

٥- القطاع النسوي:

- دورات خاصة في كافة المستويات.



مركز التدريب والتعليم المستمر

يعمل مركز التدريب والتعليم المستمر على تحقيق رؤية الجامعة حيث يساهم في كسر الحاجز بين الوسط الأكاديمي وقطاعات الأعمال بما فيها سوق العمل. وتشتمل برامج التدريب والتعليم المستمر على محاور ثلاثة:

- تدريب الطلبة.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس والعاملين.
- تدريب قطاعات المجتمع.

تدريب الطلبة:

تشتمل فلسفة جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا على ضرورة انخراط الطلبة في برامج التدريب أثناء دراستهم بالجامعة مما يعطي الطلبة الفرصة لتطبيق ما تعلموه بالإضافة إلى الانخراط في بيئة الأعمال والاستعداد لها منذ مراحل مبكرة. ولذلك فإن التدريب يعتبر جزءاً لا يتجزأ من الخطط الدراسية بالجامعة ويتم احتسابه كساعات معتمدة. ويقوم المركز بتعميق أواصر التعاون مع أماكن تدريب متميزة داخل الدولة وخارجها كما يقوم بتنظيم ومتابعة وتقويم البرامج التدريبية للطلبة بالتعاون مع كليات الجامعة. ونتيجة لهذه السياسة التدريبية المتميزة فإن كثيراً من طلبة وخريجي الجامعة يحصلون على فرص عمل في أماكن تدريبهم وفي جهات أخرى.

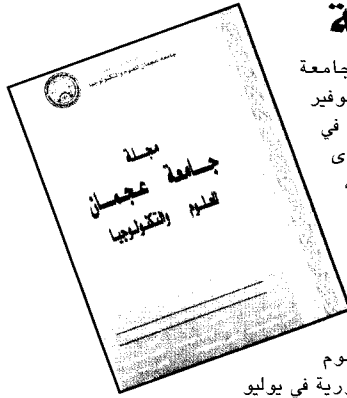
تدريب أعضاء هيئة التدريس العاملين بالجامعة:

يشرف المركز على برامج تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والعاملين وبما يؤدي إلى تحقيق رؤية الجامعة في تميز الأداء وتطويره المستمر. ويتعاون المركز مع جميع وحدات الجامعة لتحديد الاحتياجات التدريبية ومن ثم وضع الجداول الزمنية لتنفيذها. وتشتمل برامج تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس على أساليب التعليم والتعلم ومهارات الحاسب الآلي والبحث العلمي. بينما تشتمل برامج تنمية مهارات العاملين على مهارات اللغة الإنجليزية والحاسب الآلي والمهارات الإدارية والتقنية في مجال التخصص.

تدريب قطاعات المجتمع:

تقدم الجامعة العديد من برامج التدريب والتعليم المستمر لقطاعات مختلفة من المجتمع. ويتم تحديد وتصميم تلك البرامج بناء على حاجة قطاعات المجتمع من وزارات ومؤسسات وأفراد. وتقوم الجامعة بتقديم برامج متميزة استناداً إلى ما لديها من ثروات علمية وبشرية مؤهلة. ويقوم المركز بالتقويم والتطوير المستمر لما يقدمه من برامج بناء على قياس آراء المستفيدين ونتيجة البرامج.

دورية الجامعة



إن للدورية التي تصدرها الجامعة هدفين أساسيين: أولهما: توفير المجال لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة وفي الجامعات الأخرى لنشر أبحاثهم ودراساتهم، وثانيهما: أن تعكس فلسفة الجامعة ورؤيتها الاستراتيجية للتعليم بشكل عام وللتعليم العالي بشكل خاص.

وقد بدأت جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا بإصدار هذه الدورية في يوليو ١٩٩٥م بمعدل عدد واحد سنوياً حتى عام ١٩٩٧م حيث ارتأت هيئة التحرير بسبب الإقبال المتزايد على النشر فيها إلى زيادة عدد الإصدارات ليصبح عددين سنوياً ابتداءً من العام ١٩٩٨م.

وتضم هذه الدورية الأبواب التالية:

- ١- مقالات علمية عامة.
- ٢- مقالات مترجمة.
- ٣- مراجعة لبعض الكتب.
- ٤- أبحاث تخصصية محكمة.

إن جميع ما ينشر في الدورية يخضع لمعايير خاصة قبل أن ينشر. وتحدد هيئة التحرير هذه المعايير بالنسبة للدراسات التي تنضوي تحت أحد الأبواب الثلاثة الأولى. أما بالنسبة للأبحاث المتخصصة فإنها ترسل إلى محكمين متخصصين في المواد ذات العلاقة. وتنتشر هذه الدورية دراسات وأبحاث في جميع حقول المعرفة سواء أكانت علمية أم إنسانية.

مركز تقنيات المعلومات IT Center

رسالة المركز:

- تقديم الخدمات المناسبة لجميع مستخدمي الكمبيوتر بالجامعة.
- كسر الحاجز الجغرافي بين مقرات الجامعة وبين المؤسسات الأخرى وذلك بتوفير التوصيل الشبكي بينها.

أهداف المركز:

- تصميم وصيانة نظم المعلومات المناسبة.
- صيانة شبكات الجامعة.
- تقديم خدمات تقنيات المعلومات لكليات الجامعة ومختبراتها.
- تطوير برمجيات الكمبيوتر بما يتناسب مع التطبيقات المطلوبة بالجامعة.
- توفير التدريب لأعضاء هيئة التدريس والطلبة والعاملين على مهارات تقنيات المعلومات وتطبيقاتها.
- تقديم الخدمات التقنية المطلوبة للجامعة فيما يتعلق بعقد الندوات والمعارض والمؤتمرات.
- فحص تقييم البرمجيات قبل شرائها للتأكد من توافقها مع نظم الجامعة التقنية.
- وتنمحو استراتيجيات مركز تقنيات المعلومات حول توفير وتطوير آليات اتصال فعالة ومتكاملة عبر الشبكات وبما يؤدي إلى كسر الحاجز الجغرافي بين كليات الجامعة ومقراتها وإدارتها. ويسمح هذا الربط الشبكي بالتواصل بين الجامعة والخارج وتفعيل البيئة الافتراضية في إطار منطقة السير.

خدمات البحث:

تقدم المكتبات خدمات تسهيل الحصول على المعلومات في حقول المعرفة المختلفة بتوفيرها مجموعات من الكتب وغيرها. كما توفر المكتبة إمكانية الاستعارة من المكتبات الأخرى.

المشورة والمساعدة:

يقدم العاملون بالمكتبات المشورة والمساعدة والتدريب لأعضاء هيئة التدريس والطلبة وكافة المستخدمين لكيفية الاستخدام الأمثل لمصادر المعلومات والتعلم المختلفة.

خدمات النسخ والتصوير:

توفر المكتبات آلات النسخ للمواد المختلفة مع مراعاة حقوق الطبع والنشر.

المكتبة الرقمية: Digital Library

تشتمل مصادر التعلم المتاحة بالمكتبة على:

- الأقراص المدمجة. حزمة تتوافر قوائم بالأقراص المدمجة وهي متاحة للمستخدمين في جميع مكتبات الجامعة.
- الكتب الإلكترونية: توفر المكتبات العديد من الكتب في صورة رقمية من خلال شبكة الجامعة وتعمل المكتبة على زيادة المتاح من تلك الكتب باستمرار.
- خدمات الإنترنت:

يتمتع جميع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة بخدمة استخدام شبكة الإنترنت على مدار الساعة.

المصادر المتاحة عبر شبكة الجامعة:

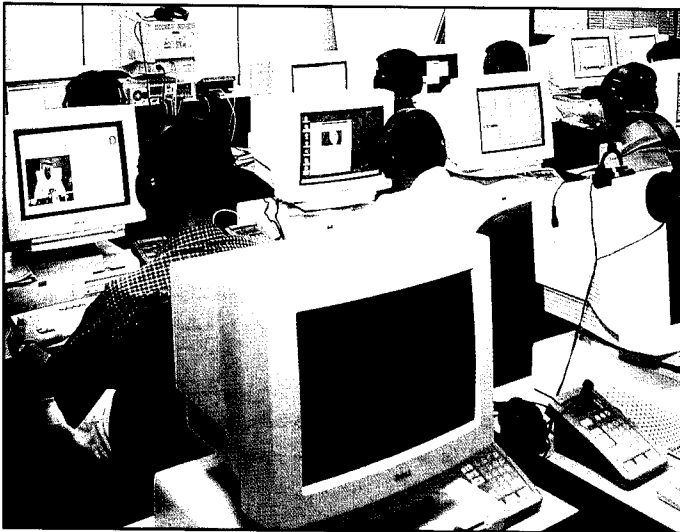
وتشمل قواعد المعلومات والدوريات والتي قامت الجامعة بالاشتراك فيها في تخصصات مختلفة.

شبكة الجامعة Intranet

تم ربط مقرات الجامعة بشبكة داخلية واحدة والتي يمكن من خلالها الوصول إلى مصادر المعلومات والتعلم المتاحة بالجامعة. كما يمكن الوصول إلى كثير من مصادر المعلومات والتعلم من خارج الجامعة. وبالتالي فقد تم التغلب على محدودية المكان والزمان بتوفير إمكانية الوصول إلى المصادر واستخدامها من خارج الجامعة ومن مقراتها المختلفة.

آلية التواصل عن بعد Video-Conferencing

توفر الجامعة تلك الآلية والتي تساهم بشكل فعال في التواصل الآني بين المقرات المختلفة وعقد الاجتماعات ونقل المحاضرات والندوات والأنشطة المشتركة. ويتيح ذلك الفرص المتكافئة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة في جميع المقرات.



مجلس البحوث والمعلومات والتدريب

يتبع هذا المجلس ثلاثة مراكز هي:

١. مركز البحوث والدراسات العليا.
٢. مركز مصادر المعلومات والشبكات.
٣. مركز التدريب والتعليم المستمر.
٢. مساعدة الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية والهيئة المعاونة لتنمية مهاراتهم وتحديث معلوماتهم بما يدعم إجراء البحوث الأكاديمية المتميزة.
٣. تقديم المشورة والمساعدة لمستخدمي المكتبات.
٤. توفير مصادر التعلم المختلفة مثل الكتب والدوريات والتقارير والرسائل والصحف والمطويات والخرائط وبرامج الكمبيوتر والوسائط المتعددة.
٥. توفير المكان الملائم للإطلاع واستخدام مصادر التعلم المختلفة.
٦. توفير تقنيات المعلومات الضرورية ومصادر المعلومات في صورها الإلكترونية.

مركز البحوث والدراسات العليا

تعتبر البحوث من أولويات جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا، كما أن إجراء البحوث يعتبر واحد من معايير تقييم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، وتشمل أنواع البحوث التي يتم إجراؤها في الجامعة ما يلي:

١. البحوث المؤسسية والتي تتضمن أنشطة مثل دراسة وتقييم المشروعات قبل الشروع فيها والعمل على تحسين الممارسات القائمة واقتراح حلول للمشاكل التي تواجهها. ومن أهم جوانب البحوث المؤسسية تقويم الأداء في المؤسسة وتقييم مخرجات العملية التعليمية.
٢. البحوث الأكاديمية والبحوث التطبيقية والتي تتناول مشروعات بحثية أساسية تقع في إطار اهتمامات الجامعة واحتمالات تطبيقاتها العملية. وتقوم الجامعة بتحفيز أعضاء هيئة التدريس على إجراء تلك البحوث والمشاركة في المؤتمرات العلمية كما يتم تشجيع الطلبة على إجراء البحوث كجزء من العملية التعليمية.
٣. البحوث التناغمية والتي تربط بين أنواع البحوث الأخرى وتهيئ البيئة الملائمة للتطبيق الأمثل لنتائج البحوث والتوجيه بإجراء المزيد من الدراسات والبحوث الهادفة.

مركز مصادر المعلومات والشبكات

تعتبر مصادر المعلومات والتعلم جزءاً لا يتجزأ من العملية التعليمية. ولقد ساهمت الثورة المعلوماتية في التهيئة لتطوير الوسائل التقنية لتوصيل المعلومات للمستخدمين. وتلعب مكتبات الجامعة ومصادر المعلومات والتعلم الأخرى دوراً أساسياً في تحقيق رؤية الجامعة.

المكتبات

رسالة المكتبات:

تساهم المكتبات في تحقيق رسالة الجامعة بتحديد وتنظيم وحفظ مصادر المعلومات والتعلم وإتاحتها للمستخدمين بما يخدم احتياجات أعضاء هيئة التدريس والطلبة والعاملين والمجتمع بشكل عام.

أهداف المكتبة:

يمكن تلخيص الأهداف العامة لمكتبات الجامعة فيما يلي:

١. توفير التدريب على وسائل وطرق البحث عن المعلومات.



أين تقع جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا ؟

تقع فروع الجامعة الأربعة في دولة الإمارات العربية المتحدة في : عجمان، أبو ظبي، العين والفجيرة.

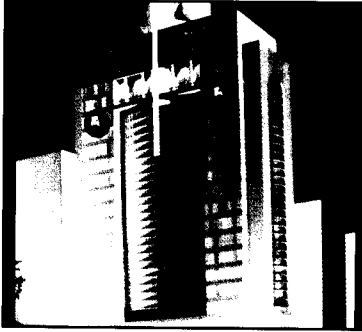
دولة الإمارات العربية المتحدة

إن دولة الإمارات العربية المتحدة اتحاد فيدرالي من سبعة إمارات هي : أبو ظبي، دبي، الشارقة، عجمان، رأس الخيمة، أم القيوين والفجيرة. وتقع الدولة على الساحل الشرقي لشبه الجزيرة العربية، وتبلغ مساحتها ٧٧٧٠٠ كيلو متر مربع.

ومعظم هذه الأراضي مكون من صحارى تكسوها الرمال تتخللها هنا وهناك واحات ووديان خضراء. وقد أنشئت فيها أحدث المدن وأجملها خلال العقود الأخيرة.

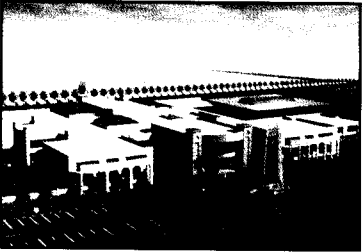
ويبلغ عدد سكان الدولة ما يقرب من ثلاثة ملايين نسمة بما فيهم المواطنين العرب والمقيمين الأجانب. إن مناخ دولة الإمارات العربية المتحدة حار في معظم شهور السنة (مايو الى أكتوبر) حيث تصل درجة الحرارة العظمى إلى ٤٩ درجة مئوية فيما عدا المناطق الساحلية التي تكون ابرد قليلاً إلا انها مرتفعة الرطوبة. أما الأشهر المتبقية فتتراوح فيها درجات الحرارة ما بين ٢٠ - ٣٥ درجة مئوية.

ويعتبر النفط أهم الثروات التي تمتلكها الدولة حيث يصل الإحتياطي فيها ما يعادل عشر الإحتياطي العالمي.



أبو ظبي

عاصمة الدولة الاتحادية وعاصمة إمارة أبو ظبي كذلك، وهي أحد الموانئ الهامة للدولة وتقع في جزيرة أبو ظبي في الخليج العربي. أنشئ فيها فرع لجامعة عجمان عام ١٩٩٤ م.



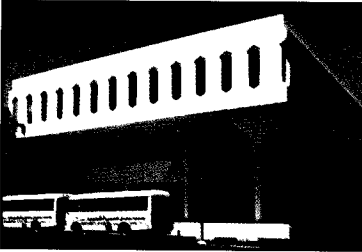
الفجيرة

تقع إمارة الفجيرة في أقصى الساحل الشرقي لدولة الإمارات العربية المتحدة وتطل على المحيط الهندي والخليج العربي، وتبعد مسافة (١٢٠) كم من دبي. أنشئ فيها فرع لجامعة عجمان عام ١٩٩٩ م.



عجمان

تقع إمارة عجمان على الساحل الغربي لدولة الإمارات العربية المتحدة على مسافة قريبة جداً من إمارة الشارقة وعلى بعد (٢٠) كم من دبي مما يجعل هذه الإمارات الثلاث (عجمان، الشارقة ودبي) حاضرة متصلة. إمارة عجمان هي المكان الذي تأسست فيه الجامعة عام ١٩٨٨ م.



العين

تقع مدينة العين في المنطقة الشرقية من دولة الإمارات العربية المتحدة وعلى حدود دولة عمان وتبعد مسافة تقرب من (١٦٠) كم من شواطئ الخليج العربي، وتعتبر اكبر المراكز الزراعية في الدولة. أنشئ فيها فرع لجامعة عجمان عام ١٩٩٧ م.

لماذا جامعة عجمان؟

جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا بأبعادها الثلاثة التعليمية والمعلوماتية والاستثمارية جامعة غير نمطية تسعى لتحقيق رؤية معاصرة لجامعة المستقبل التي تتميز بالانتقائية في برامجها وتوجهاتها ونظمها، إضافة لتلاحمها العميق مع سوق العمل، ولتأكيداتها على الاستثمار الأمثل لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحقيق بيئة افتراضية تسمح بتوفير الموارد وتحقيق فاعلية أفضل في المخرجات. وترى الفلسفة التي تتبناها جامعة عجمان أن الجامعة هي بيت للخبرات المبنية على رؤية واضحة وفلسفة تعليمية دقيقة، وبرامج عمل تنفيذية معروفة الأهداف والاجراءات والمخرجات، ولجامعة المستقبل دور فاعل في إعداد المعايير لمفردات المناهج والمعدات والطاقت البشرية بصفة خاصة. فالذين ارتقوا وأبدعوا هم أولئك الذين يعيشون في بيئة معيارية متكاملة متوهجة بوهج الهوية الحية التي ينتمون إليها في جميع مجالات الحياة بحيث يتمكنون من التعامل مع هويتهم المشعة الفعالة إلى التعامل من خلال المؤسسة التعليمية والمعلوماتية والبيئة الافتراضية ومزجها معا.

ووفقا للاستراتيجية التي تنتهجها الجامعة في عملها، فإن بيئة الإبداع تتحقق في مؤسسات التعليم العالي من خلال تضافر مجموعة من الآليات المنهجية التي تقود في حال توافرها إلى تحقيق واقع ابتكاري متميز. فكلما كان هناك توافر بين هذه الآليات المنهجية، كلما تزايدت فرص تحقيق الإبداع الذي يجب أن توضع نتائجه في متناول المجتمع ومؤسسات وأفراد.

ولكي تحقق جامعة المستقبل نظرتها الشمولية لنفسها على أنها كيان ممتد بلا حدود في كل أوصال المجتمع داخل الحرم الجامعي وخارجه، فلا بد لها أن تطور المعايير الواضحة التي تحدد دور عضو هيئة التدريس فيها على أنه مدرس وباحث ومدرّب وخبير وممارس. فتعدد وظائف أعضاء هيئة

التدريس في جامعة المستقبل سيجعل من الجامعة بيت خبرة يعتد به في البيئة الخارجية مثلما أنه سيسمح بأداء متميز في البيئة الداخلية. ومن هنا تأتي أهمية النظر إلى الجامعة كمصدر للمخرجات التعليمية ذات الجودة العالية إضافة لكونها وعاء خبرة يتفاعل مع الشركات والمؤسسات في إطار من العلاقات التبادلية المشتركة بين الطرفين. وفي بيئة الإبداع لجامعة المستقبل، يكون لتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات والوسائط المتعددة دور مركزي في تحقيق الأهداف المرجوة باعتبار أنها تشكل الإطار المتجدد لتدفق المعلومات ليس في الإطار الجامعي فقط بل في إطار تفاعل الجامعة كبيت خبرة مع سوق العمل والفعاليات في المستويات الداخلية والخارجية. ويرتبط بهذا الموضوع مفهوم الجامعة كنظام مفتوح تتداخل فيه النظم التقليدية في التعليم مع تفاعلات سوق الأعمال

ومجتمع الفعاليات في إطار استخدام الوسائط المتعددة والشبكات وتقنيات المعلومات. وينبثق مفهوم جامعة المستقبل من أهمية الاعتراف بدور التعليم والمعلومات في حياة المجتمع المعاصر، حيث درج الباحثون على إغفال هذا الدور للتركيز على العناصر السياسية والاقتصادية والثقافية والفكرية في صياغة التطورات التاريخية المتلاحقة. فخلال العقود القليلة الماضية، نما قطاع التعليم والإعلام وقطاع المعلومات بشكل لم يسبق له مثيل مما استوجب أخذهما بعين الاعتبار عند الحديث عن رؤية مستقبلية للمجتمع المعاصر. فمن خلال إصلاح قطاعي التعليم والمعلومات يمكن إصلاح القطاعات الأخرى وذلك لما لهذين القطاعين من امتداد وتأثير في حياة الأفراد والشعوب.



رسالة وأهداف جامعة عجمان

رسالة الجامعة:

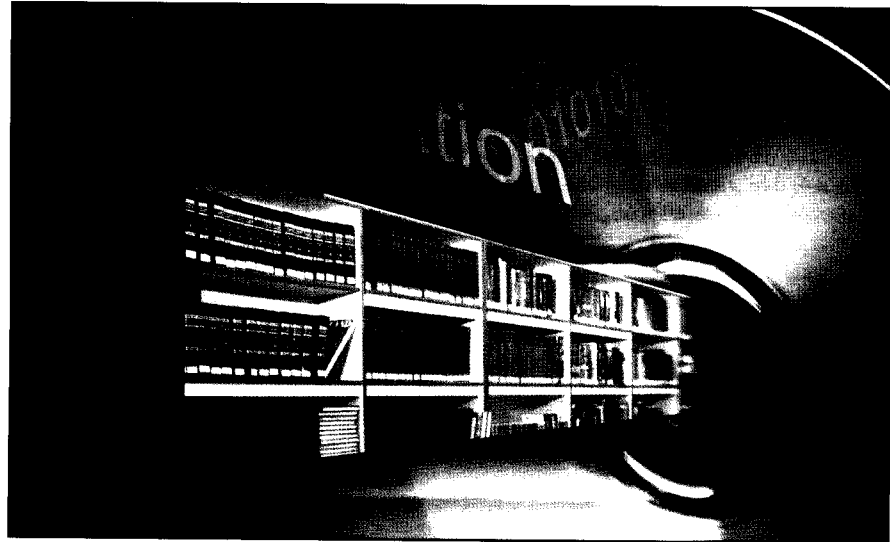
تهدف جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا بأبعادها الثلاثة التعليمية والمعلوماتية والاستثمارية إلى رفد المجتمع بخريجين متميزين قادرين على التعامل مع التقنيات الحديثة وتطبيقاتها في شتى مجالات الحياة وفي برامج التنمية. وتوفر الجامعة للطلبة آليات تعليم وتعلم حديثة منتقاة بعناية ومكيفة بما يتواءم مع عادات وقيم ومتطلبات المجتمع.

وتعمل الجامعة على كسر الحاجز بين المجتمع الأكاديمي ومجتمع الفعاليات والأعمال من خلال تطبيق المفهوم المتكامل لمعايير التدريس والبحث والتدريب والاستشارات والممارسة.

أهداف الجامعة:

١. مساعدة الطلبة على تحقيق التميز على المستوى الشخصي والمهني والقيادي وذلك من خلال تقديم برامج أكاديمية ومهنية.
٢. مساعدة الطلبة على استخدام المعلومات والتدريب والمهارات فيما يفيد المجتمع ووسط الأعمال.
٣. استخدام الآليات التي تحفز التفكير الإبداعي والتعلم المستمر واكتساب المهارات.
٤. التأكيد على أهمية البعد الأخلاقي وتحمل المسؤولية وتطبيق المعايير في الدراسة والعمل.
٥. تغذية البرامج الأكاديمية بالأنشطة الصفية واللاصفية.
٦. تهيئة عناصر بيئة الإبداع لدعم عملية التعليم والتعلم والبحث.
٧. تأمين وسائل تطبيق معايير الجودة بتشكيل الوحدات والأقسام اللازمة لذلك داخليا وخارجيا.

٨. تقديم برامج أكاديمية متميزة كفيلة بإعداد الخريجين للعمل في أي مكان في العالم والتأكيد على تكاملية العملية التعليمية والبحثية.
٩. العمل على تطوير الإمكانيات البحثية وخاصة البحوث التطبيقية وتهيئة البيئة المناسبة للإيفاء باحتياجات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة للوصول إلى أعلى معدلات الأداء.



الملف التنظيمي والإداري:

التنظيم والإدارة من آثار وثمرات القانون ويتناغم مع جميع الملفات. ويتناول ذلك الملف الإجراءات التنظيمية والإدارية التي تكفل تنفيذ المطلوب من خلال إجراءات منضبطة ومتسلسلة في إطار خطة عمل وجدول زمنية دقيقة.

الملف المالي والاستثمار:

مع حسن التعامل يتم ضبط النفقات وتقليصها إلى الحد الأدنى. وهذا من الأركان الأصلية لروية شبكة جامعة عجمان حيث يتم تحقيق أفضل درجات الانجاز بأقل التكاليف الممكنة.

ملف المعلومات والإعلام والترويج:

يستوعب مخرجات جميع الملفات ويتفاعل معها جيداً ومن ثم يخرجها بلغاته ووسائل تعبيره بشفافية تعكس الوجه المشرف للمؤسسة.

ملف المعايير وضمان ومراقبة الجودة:

والذي يركز على التأكد من حسن التطبيق وضبط الإيقاع والتناغم، بين جميع وحدات شبكة الجامعة. ولكل ملف أو إجراء معايير الخاصة التي يتم من خلالها التأكد من صدق ومعايرة الأداء.

ملف المتابعة والتحديث والتطوير:

وبعد أخذ الملفات كلها وصيها في المتابعة للتأكد من التنفيذ يأتي التطوير مباشرة وإذا ما حدث ذلك بشكل جيد فإن التطوير يصبح سلوكاً وحمية.

رابعاً: معايير الجودة والتقويم

وهذه المعايير هي لتقويم الأشخاص والمناهج والأداء وغيرها، ولكل من هذه المعايير تفاصيل قابلة للقياس. وتحرص الجامعة على تطبيق معايير الجودة لتحقيق رؤيتها وأهدافها بالشكل الأمثل فيما يتعلق بالنواحي الإدارية والأكاديمية والخدمية وغيرها.

خامساً: النموذج الهرمي لتنفيذ المشروعات

تحرص الجامعة على التطبيق التدريجي للأفكار والمشروعات بما يضمن حسن جودة التطبيق، وتتم مرحلة تطبيق المشروعات بالمراحل التالية:

أولاً: مرحلة الفكر:

هي الخطوة الأولى حيث يتم تبادل الآراء والأفكار بحرية تامة ودون قيود، وتؤخذ كافة التجارب والمداخلات من شتى الاتجاهات في الاعتبار، ثم تتفاعل الأفكار وتتلاقح للوصول إلى أفضلها وأنسبها لظروف الجامعة والمنطقة. وبعد التوصل للفكرة المناسبة يجب القبول بها من الجميع حتى لا تنتشت الجهود، ويجب تطبيق معايير الفكر من الالتزام بالموضوعية والخلق والقيم.

ثانياً: مرحلة الرؤية:

بعد استقرار الفكرة وتولد القناعة بها يتم بلورتها بما يتناسب مع رؤى واستراتيجيات الجامعة لضمان التناغم وعدم وجود فجوات أو خلل في نسيج الجامعة وما يرتبط بها من مؤسسات.

وهنا لا بد من إخضاع الفكر لمعايير الجودة (الانتقائية والمواءمة وأخلاقيات التعامل) ويجب صياغة كافة المدخلات في أسلوب الملفات الذي تتبعه الجامعة لتسهيل الحكم على التجربة ومقارنتها بغيرها.

ثالثاً: مرحلة التجريب:

بعد استقرار الرؤية بشكل محدد وبذل قصارى الجهد لوضعها في أفضل صورة تطبيقية ممكنة يتم تجربتها بشكل عملي على أرض الواقع في حدود ضيقة وقياس مدى نجاح التطبيق والوقوف على السلبيات والإيجابيات من الناحية العملية، وهنا أيضاً لا بد من إخضاع التجريب لمعايير الجودة في الأداء ولضمان عدم خروجها عن النسيج الجامعي في خضم الممارسة العملية.

رابعاً: مرحلة التطبيق:

وفيها يتم تعميم التطبيق بعد الوصول إلى مرحلة نضج الفكرة وتكامل جوانبها عبر المراحل السابقة بما يضمن التطبيق المتميز والذي يعزز الإيجابيات ويقلل السلبيات، ويجب استمرار تطبيق معايير الجودة المختلفة والذي يضمن حسن التطبيق وانسجامه وتكامله مع نسيج الجامعة كما يغذي ملفات التقويم والتطوير بالمعلومات المطلوبة.

وفي هذه المرحلة لا ينبغي أن تخرج آراء تشكك في صلب الفكرة وجدواها أو تكرار ما تم إنجازه، ففي هذا السلوك تعطيل لسير العمل وهدر للوقت والجهد وتقليل من الفائدة المرجوة، وإنما يتم التعبير عن الرأي في إطار روح الفريق ومن خلال الآليات المحددة بهدف التقويم والتطوير المستمر.

خامساً: جلائل الأعمال:

لا شك أن المعاناة وتكرار التطبيق أثناء المراحل السابقة سيكسب التجربة نضجاً وخبرة واستقراراً ووضوحاً، وهذا لا بد أن يؤدي بالتبعية إلى دقة الممارسة وجودتها. كما أن حسن قيادة الفريق الذي يطبق يضمن التناغم والانسجام والانتقال إلى مستويات أعلى من أفكار جديدة وإضافات متميزة.

و مفاهيمهم بالنقاش المباشر . كما أن تحديث الطرق التقليدية عن طريق انتقاء ما يستجد من طرق التعلم والتعليم ونظرياته بالإضافة إلى تطوير وسائل مثل الفيديو ووسائل السمح المختلفة والشفافيات والشرائح الملونة يختصر الوقت المطلوب لتوصيل المعلومات ويساهم في إعطاء المحاضرات بشكل أفضل وأكثر تركيزاً ويثري عملية النقاش بمزيد من المعلومات .

ولتحقيق ذلك قامت الجامعة بتأسيس قسم لتقنيات التعلم يساعد في إنتاج شرائط الفيديو والشرائح والشفافيات كما يقوم خبراء التربية بالجامعة بعمل ورش العمل والدورات التدريبية لتنمية أعضاء هيئة التدريس والطلبة فيما يتعلق بالتحديث المستمر والتطوير للمفاهيم التربوية للاستجابة للتطورات المتلاحقة في هذا المجال وأضعه في الاعتبار تحقيق أهداف الجامعة ومستوى الطلبة واحتياجاتهم في ضوء التقويم المستمر لمخرجات العملية التربوية والتعليمية .

ثانياً : منطقة السبير : Cyberzone

وتتضافر البيئة الافتراضية مع منطقة السبير Cyberzone حيث لا حدود مكانية أو زمانية للمعلومات . وخلال منطقة السبير تتواصل وحدات شبكة جامعة عجمان مع شبكات ومؤسسات وهيئات محلياً وعالمياً مما يؤدي إلى انسياب المعلومات والخبرات والإمكانات بسهولة وسرعة وكفاءة في عصر أصبحت دقة وسرعة التواصل فيه ضرورية . وبذلك تطبق الجامعة رؤيتها في التواصل مع الاطلاع على تجارب العلم أولاً بأول مما يدعم منهاج الانتقاء والمواءمة والاستفادة الفورية من كل ما هو جديد .

كما تستخدم آليات البيئة الافتراضية ومنطقة السبير في نقل الدورات التدريبية وبرامج التعليم المستمر إلى خريجي الجامعة ومنسوبيها ولمن يرغب من أفراد المجتمع حرصاً من الجامعة على مواصلة التميز وكسر الحاجز بينها وبين مجتمع الفعاليات .

ولا شك أن ذلك يعزز تهيئة بيئة الإبداع والتي تترعرع فيها الكفاءات وتنمو وتزدهر .

ثالثاً : منهاج الملفات :

لسهولة تناول الموضوعات والمشروعات المختلفة وعرضها بشكل يسهل تقييمه وتتبعه فإن الجامعة تتبع منهاج الملفات التي توضح الجوانب المختلفة للمشروعات أو الموضوعات . وهذه الملفات هي :

الملف الاستراتيجي :

ويتناول الجوانب الاستراتيجية بشقيها الموضوعي والإجرائي . ويتولى هذا الملف الإدارة العليا للجامعة برئاسة معالي الرئيس والذي يحدد التوجهات الاستراتيجية ، ومن ثم يقوم الإداريون والأكاديميون بالتنفيذ في إطار رؤية وفلسفة الجامعة .

الملف الفكري الأكاديمي :

ويتناول الموضوعات الفكرية والخلفيات الأكاديمية مثل التدريس والبحث والتدريب والخبرة والممارسة . ويعني هذا الملف بالبرامج الدراسية وما يتعلق بها من مصادر للمعلومات والتعلم ودورات تدريبية ، كما يعني بالجانب الإبداعي المتعلق بتلك الأنشطة .

الملف القانوني :

يثبت المعنى ويوجد التوازن بين الملفات الأخرى وينظم العلاقات بين جميع وحدات شبكة الجامعة داخلياً وبينها وبين الخارج .

البيئة الافتراضية : Virtual Environment

تدمج الجامعة تطبيق جميع التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم والتواصل . ويشمل مفهوم البيئة الافتراضية فيما يشمل إتاحة جميع أنشطة الجامعة من خطط ومساقات دراسية ومصادر معلومات وتعلم ونظم تسجيل الطلبة والشؤون الإدارية والمالية والدورات التدريبية والدوات التقاربية وغيرها من خلال شبكة الجامعة بأسلوب فعال . كما يشمل استخدام وسائل التعليم والتعلم والاتصال مثل الوسائط المتعددة والمحاكاة التفاعلية والانترنت والتواصل عن بعد Video-Conferencing . وهذه الأدوات أصبحت ضرورية للتواصل الفعال بين أعضاء أسرة الجامعة فيما بينهم وبين الجامعة والمؤسسات التي ترتبط بها في الخارج .

ولا شك أن خصوصية جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا تحتم استخدام تلك التقنيات والآليات في التواصل ، ذلك أن للجامعة ثلاثة مقرات في أبوظبي والعين والفجيرة بالإضافة إلى المقر الرئيسي بعجمان وتقع تلك المقرات في خمس مجتمعات مُتباعدة ، كما يوجد للجامعة فروع في خارج الدولة . ومن هنا تكمن الأهمية الخاصة لعناصر البيئة الافتراضية في الربط الشبكي لمقرات الجامعة لضمان التواصل الآني والفعال بين جميع أعضاء أسرة الجامعة في توفير الوقت والجهد والكلفة مع تحقيق أقصى إنتاجية ، وهي أمور أساسية في رؤية الجامعة . ولتنفيذ تلك الآليات تقوم الجامعة بالتحديث والتطوير المستمر لشبكاتها كما قامت بتأسيس مراكز الوسائط المتعددة التفاعلية ومركز الإنتاج الإعلامي للمساهمة في إنتاج واستخدام المواد التعليمية المنشودة . كما قامت الجامعة بتوفير نظام إلكتروني لمكتباتها يمكن الجميع من الوصول إلى كل مصادر المعلومات والتعليم من جميع مقرات الجامعة . ووفرت الجامعة أيضاً شبكة من أجهزة التواصل عن بعد هي كـمـمـذـمـلـىـض والتي تتبع للجميع عقد الاجتماعات واللقاءات والدوات والمحاضرات وغيرها من الأنشطة المشتركة بينما يتواجد كل في مكانه .

ولا تقتصر أهمية استخدام آليات البيئة الافتراضية على التواصل الكفء بين جميع أعضاء أسرة الجامعة وتوفير الوقت والجهد والكلفة فقط وإنما تتعدى ذلك إلى تحقيق مبدأ هام تحرص عليه الجامعة ألا وهو توحيد مدخلات العملية



الهادفة كما تستخدم نتائجها في تحديث وتطوير الخطط الدراسية بالجامعة. ومن هنا يأتي التفاعل الإيجابي والتلاحم بين ما يتم تدريسه في قاعات الدراسة وما يتم ممارسته على أرض الواقع. وهذا يؤدي بلا شك إلى تهيئة بيئة الإبداع والتي تسعى الجامعة للوصول إليها.

منهاج المواءمة Customization والانتقاء Eclecticism

يجب أن يكون التعليم منفتحاً على كل النظم التعليمية السابقة والحاضرة للتفاعل مع المستجدات العالمية والمخترعات الحديثة والتطورات التقنية أولاً بأول ومن شأن ذلك الانفتاح أن يضمن تخريج كوادر قادرة على التطوير والتأوّم المستمر مع مستجدات العصر والإبداع والابتكار في مجالات التطبيق. وفي الوقت نفسه ينبغي الحفاظ على الهوية والثقافة والتقاليد. بالإضافة إلى ذلك، ولضمان جدوى العملية التعليمية، فلا بد من توجيه التعليم وترجمته إلى أمثلة تطبيقية تتعلق بالبيئة المحلية تكريساً لإعداد المتعلمين للانخراط مباشرة في بيئة الأعمال.

ولتحقيق كل تلك المزايا اعتمدت الجامعة منهاج الانتقاء والمواءمة والذي يشمل على:

١. المواءمة Customization وهي مواءمة أولية لكل ما يجري في العالم من نظم تعليمية وما يتعلق بها من أنشطة.
٢. الانتقاء Eclecticism وهي فرز دقيق لما يجري في العلم من رؤى وأفكار وتطبيقات للنظم التعليمية وانتقاء أفضل ما فيها وتجنب السلبيات. ويكون الانتقاء أفقياً (بانتقاء أفضل ما في النظم التعليمية عبر / التاريخ) ورأسياً (بانتقاء أفضل ما في النظم التعليمية المعاصرة سريعة النمو).
٣. المواءمة للمستخدمين والمستفيدين وهي مواءمة خلاصة عملية الانتقاء ودمج كل تلك العناصر المستخلصة من النظم المختلفة في الخطط التعليمية والتدريبية مع مراعاة القيم والعادات والثقافة والتاريخ لتصبح جاهزة للمستفيدين في صورة تكاملية دقيقة.

الطرق التقليدية المحدثه:

تقوم الجامعة بالتحديث والتطوير المستمر لطرق التعليم والتعلم التقليدية وبما يتلاءم مع مستوى الطلبة وتحقيق أهداف الخطط الدراسية. حيث يتم استخدام طرق مثل حل المشكلات هيـ"مُؤدِّ والتعليم المبني على معالجة المشكلات هيـمُعدِّلمُعدِّ-مُؤدِّ وغيرها كما يتم دمج برامج الحاسب الآلي والوسائل السمعية والبصرية لىء فيـضـىء وما يضمن الوصول إلى أفضل المخرجات للعملية التعليمية.

وبالتالي فإن تحديث وتطوير تلك الطرق تبقى على ميزة التفاعل المباشر بين المدرس والطالب وكذلك الطالب والطالب وهو ما يكرس مفهوم التقليد والتعلم بالمثل والقيم ويعطي الفرصة للمدرس لتصحيح أخطاء الطلبة وتصرفاتهم

رؤية مؤسس الجامعة ورئيسها

إن الأمم لا تحتاج إلى كثرة جامعات، ولكن تحتاج إلى رؤى... رؤى قابلة للتطبيق... تحمي الأمم من سلبيات العولمة وتتناغم معها في إيجابياتها. من أنا؟ ومن نحن؟ ومن هو الآخر؟ وأين هوية الأمة التي تنتمي إليها المؤسسة التعليمية والمعلوماتية والاستثمارية وغيرها؟

جامعة عجمان هي معهد علمي أكاديمي ومركز تدريب وبحث وبيت خبرة. لها أهداف محددة وواضحة وهدف الأهداف هو تهيئة بيئة الإبداع من خلال معايير وضوابط محددة مع التركيز على معايير الجودة. ولا شك أن بيئة الإبداع تطلق العنان لأعضاء هيئة التدريس والطلبة والعاملين لإعطاء أفضل ما عندهم والإبداع في كافة المجالات. ولتحقيق بيئة الإبداع عملياً لا بد من توافر العناصر والمقومات التي تؤدي إلى ذلك ومنها:

- الجامعة كنظام مفتوح
- منطقة السبيل
- منهاج الملفات
- معايير الجودة والتقييم
- النموذج الهرمي لتنفيذ المشروعات

أولاً الجامعة كنظام مفتوح University as an Open System

تجمع مزايا الجامعة التقليدية والجامعة المفتوحة وتستفيد من كافة التقنيات الحديثة ومنهجيتنا تركز على أربعة محاور Four Aspects هي:

- كسر الحاجز بين الوسط الأكاديمي ومجتمع الفعاليات.
- استخدام منهاج المواءمة والانتقاء.
- استخدام الوسائل التقليدية المتطورة.
- استخدام البيئة الافتراضية

كسر الحاجز بين الوسط الأكاديمي ومجتمع الفعاليات:

إن افتتاح الجامعة على المجتمع له مردود إيجابي هائل على كل منهما. فربط أنشطة الجامعة من خطط دراسية ودورات تدريبية وندوات تقاربية وأبحاث ومؤتمرات وغيرها بالتطبيق العملي وبالمتغيرات على الساحة المحلية والعالمية وباحتياجات سوق العمل سوف يؤدي بلا شك إلى مد مجتمع الفعاليات بخبرات مؤهلة تساهم في دفع عجلة النمو قدما كما تغذي الجامعة بعناصر فكرية وتطبيقية تساهم في ضبط جودة التعليم وملاءمة الخطط الدراسية لمتطلبات المجتمع وبالتالي تخريج كوادر تساهم مباشرة في مجتمع الفعاليات.

وتقوم الجامعة منذ نشأتها بجهد كبير في مجال كسر الحاجز مع مجتمع الفعاليات حيث تنظم الندوات التقاربية لكل مشروع أو فكرة تنوي تنفيذها وتدعو لها رجال الأعمال وأهل الفعاليات. ومن خلال تلك الندوات التقاربية تتبلور الأفكار حيث ترصد وتستخدم في تفعيل مجالات التعاون بصورة واضحة ومثمرة والتي قد تؤدي إلى عقد مزيد من الأنشطة المشتركة والمؤتمرات

متى تأسست الجامعة

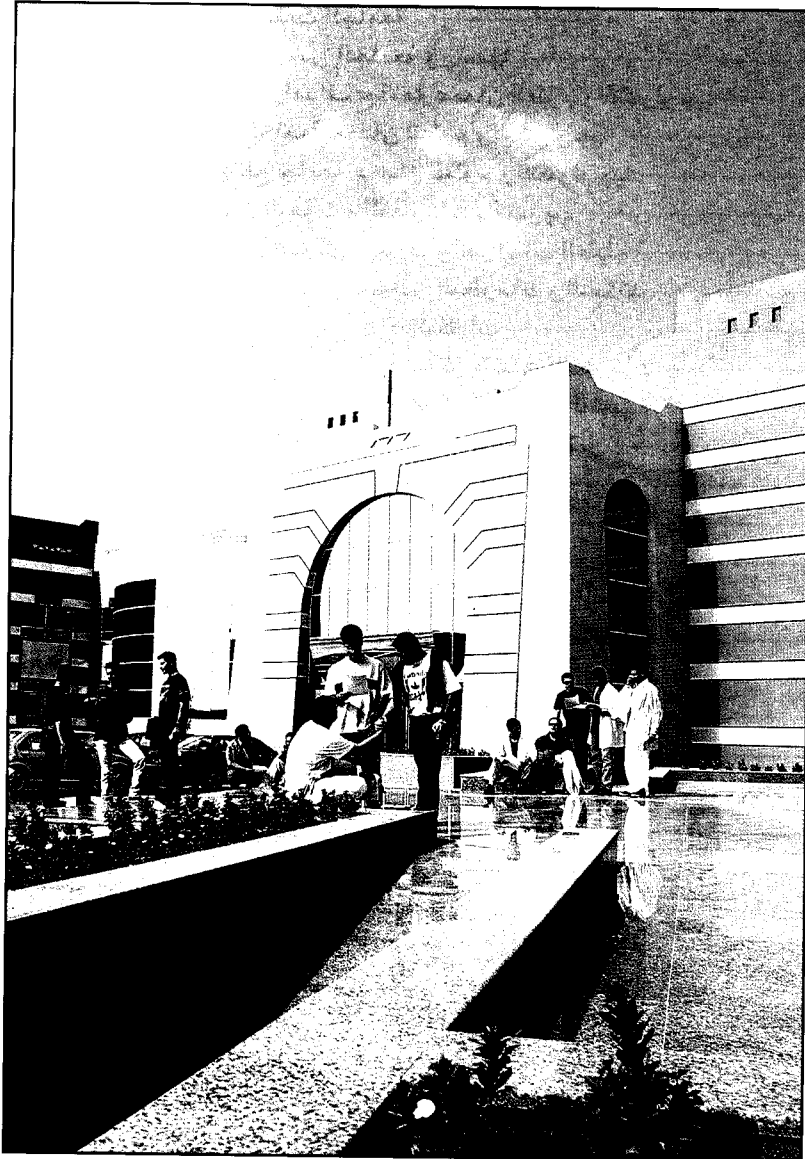
إن فكرة إنشاء جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا قد جاءت تعبيراً عن الاهتمام الكبير الذي يوليه صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة للتعليم العالي. وبصفة خاصة في مجال العلوم والتكنولوجيا، كما تعد تجسيدا لتوجيهات سموه بتوسيع نطاق هذا النوع من التعليم لتأهيل كوادر فنية وتقنية متخصصة، قادرة على تلبية احتياجات الخطط التنموية الطموحة للدولة.

وبإدراك تام لكل ذلك، وتكاملاً مع جهود الدولة في التنمية والتطوير، بادر صاحب السمو الشيخ حميد بن راشد النعيمي عضو المجلس الأعلى حاكم عجمان بإصدار المرسوم الأميري رقم ٨٨/٤ في ٣ من ذي القعدة سنة ١٤٠٨ هـ الموافق ٨٨/٦/١٧، والخاص بتأسيس "كلية عجمان الجامعية للعلوم والتكنولوجيا" باعتبارها مؤسسة تعليمية جامعية تحظى برعاية كاملة من سموه، وتسهم بجهودها مع مثيلاتها من المؤسسات التعليمية الجامعية الأخرى في الدولة في تحمل جانب من مسؤوليات البناء والتنمية والتطوير.. وقد صدر قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي رقم (٥٤) سنة ٩٤ في شأن الترخيص لكلية عجمان الجامعية للعلوم والتكنولوجيا بالعمل في مجال التعليم العالي.

كما صدر قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي رقم (٥٤) سنة ٩٧ في شأن تحويل كلية عجمان الجامعية لتصبح جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا.

وتعتبر الجامعة عضواً مؤسساً لرابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي وللشبكة العربية الأوروبية للبحوث.

وفي الثالث عشر من إبريل عام ١٩٩٩م انضمت الجامعة الى اتحاد الجامعات العربية.

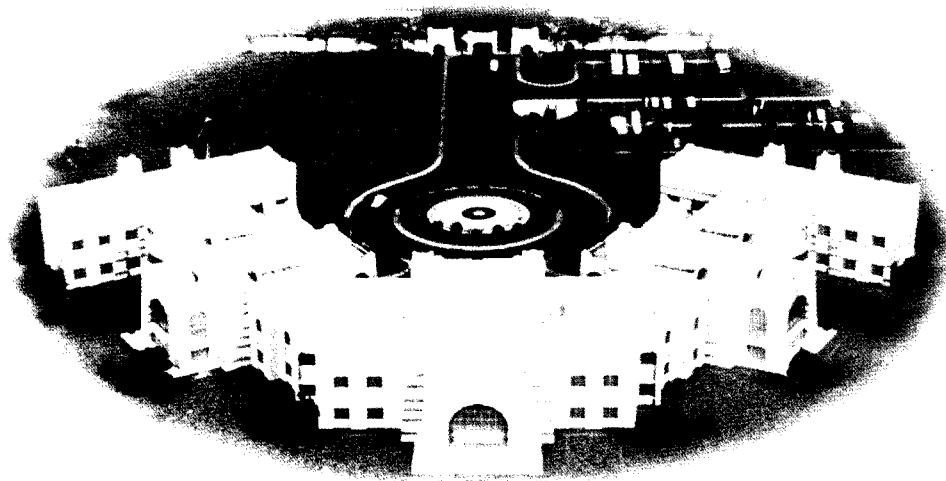


معلومات عامة

١٨	متى تأسست الجامعة
١٩	رؤية مؤسس الجامعة ورئيسها
٢٢	رسالة وأهداف جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا
٢٣	لماذا جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا
٢٤	أين تقع جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا
٢٥	مجلس البحوث والمعلومات والتدريب
٢٥	مركز البحوث والدراسات العليا
٢٥	مركز مصادر المعلومات والشبكات
٢٥	- المكتبات
٢٦	- مركز تقنيات المعلومات
٢٦	- مركز الوسائط المتعددة
٢٧	مركز التدريب والتعليم المستمر
٢٧	دورية الجامعة
٢٨	مركز اللغات
٣٠	الأنشطة الطلابية
٣٠	النشاط الرياضي
٣٠	النشاط الاجتماعي
٣٠	النشاط الثقافي
٣١	الخدمات الطلابية
٣١	السكن
٣١	النقل
٣١	المطعم
٣١	الوحدة الصحية
٣١	الكتب والقرطاسية
٣١	المسجد
٣٢	مراكز التكنوسفير للتميز
٣٣	بيت النخب
٣٤	بيئة الإبداع الطبية
٣٥	معهد المياه والبيئة
٣٦	وكالة التوظيف

المحتويات

١٥	معلومات عامة
٣٧	القبول والتسجيل
٥٥	ملخص عن الكليات التي تدرس باللغة الإنجليزية
٥٨	● كلية إدارة الأعمال
٥٩	● كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي
٦٠	● كلية طب الأسنان
٦١	كلية الهندسة
٦٣	كلية اللغات الأجنبية والترجمة
٦٤	كلية الصيدلة والعلوم الصحية
٦٥	● كلية المعلومات والإعلام والعلاقات العامة
٦٧	كلية التربية والعلوم الأساسية



مجلس الشؤون العلمية والتعليمية

- | | |
|---------------------------|--|
| د. أحمد عنكيط | نائب الرئيس للعلاقات الخارجية والشؤون الثقافية |
| د. بشير شحادة | نائب الرئيس لشؤون المتابعة والتطوير |
| أ. أسامة سعيد سلمان | مدير عام إدارة المعلومات والإعلام والترويج |
| أ. ثامر سعيد سلمان | مدير عام الشؤون المالية والإدارية |
| د. حمدي الشاعر | مدير مقر أبوظبي |
| أ. محفوظ شديد | مدير مقر العين |
| د. علي العمارة | مدير مقر الفجيرة |
| أ. د. فوزي قطب | مستشار معالي الرئيس |
| أ. د. عبد العظيم أحمد علي | مدير عام هيئة بيئة الإبداع الطبية |
| أ. د. فهد حياتي | عميد كلية الهندسة |
| د. أحمد بابكر الطاهر | مستشار معالي الرئيس |
| د. يوسف محمود | مستشار معالي الرئيس - الأمين العام لمجلس البحوث والتدريب |
| د. سامي صدقي | عميد مركز البحوث والدراسات العليا |
| د. حسن السامرائي | عميد مركز التدريب والتعليم المستمر |
| د. عصام الدين عجمي | أمين عام الشبكة العربية الأوربية للبحوث |
| | وعميد مركز مصادر المعلومات والشبكات |
| د. زين العابدين رزق | عميد معهد البيئة والمياه ومنسق مكتب معالي الرئيس |
| د. صالح عوض عرم | عميد كلية التربية والعلوم الأساسية |
| د. نشوان محمد سليمان | المستشار القانوني |
| د. سالم حسن أبو فناس | عميد كلية طب الأسنان |
| د. صادق رابح | عميد كلية الإعلام والمعلومات والعلاقات العامة |
| د. ثروت السكران | عميد كلية اللغات الأجنبية والترجمة |
| د. سمير بدوي | مستشار معالي الرئيس |
| د. محمود أبو النعاج | عميد القبول والتسجيل وعميد كلية هندسة وعلوم الحاسب الآلي |
| د. يحيى حداد | عميد كلية الإدارة |
| د. سمير بلوخ | عميد كلية الصيدلة والعلوم الصحية |
| أ. صديق عبد المنعم | مدير مركز اللغات |

أعضاء اللجنة المركزية

- | | |
|---------------------------|--|
| د. أحمد عنكيط | نائب الرئيس للعلاقات الخارجية والشؤون الثقافية |
| د. بشير شحادة | نائب رئيس الجامعة للمتابعة والتطوير |
| أ. أسامة سعيد سلمان | مدير عام إدارة المعلومات والإعلام والترويج |
| أ. ثامر سعيد سلمان | مدير عام الشؤون المالية والإدارية |
| د. حمدي الشاعر | مدير مقر الجامعة بأبوظبي |
| أ. محفوظ شديد | مدير مقر الجامعة بالعين |
| د. علي العمايرة | مدير مقر الجامعة بالفجيرة |
| أ. د. عبد العظيم أحمد علي | مدير عام هيئة الإبداع الطبية |
| د. أحمد بابكر الطاهر | مستشار معالي الرئيس |
| د. يوسف محمود | مستشار معالي الرئيس |
| د. سامي صدقي | وأمين عام مجلس البحوث والمعلومات والتدريب |
| د. عصام الدين عجمي | عميد مركز البحوث والدراسات العليا |
| د. زين العابدين رزق | أمين عام الشبكة العربية الأوروبية للبحوث |
| د. صالح عوض عرم | وعميد مركز مصادر المعلومات والشبكات |
| د. نشوان محمد سليمان | عميد معهد البيئة والمياه ومنسق مكتب معالي الرئيس |
| د. سالم حسن أبو فناس | عميد كلية التربية والعلوم الأساسية |
| د. نجم عبد الرحمن خلف | المستشار القانوني للجامعة |
| د. محمود أبو النعاج | عميد كلية طب الأسنان |
| د. محمد عبد اللطيف | عميد شؤون الطلبة |
| | عميد القبول والتسجيل وعميد كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي |
| | مدير مركز جامعة عجمان للطب البديل |

كلمة رئيس الجامعة



يطيب لي أن أقدم، في كلمات موجزة، شبكة جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا والتي انطلقت في عام ١٩٨٨م كمنارة غير نمطية في مسيرة التعليم العالي ليس في دولة الإمارات العربية المتحدة فقط بل في المنطقة العربية وعلى مستوى العالم. ولقد تمكنت شبكة جامعة عجمان بأبعادها الثلاثة التعليمية والمعلوماتية الاستثمارية من شق طريقها والتغلب على العديد من الصعاب من خلال الالتزام بتبني رؤية استراتيجية مستندة إلى برنامج عمل دقيق وواضح المعالم يسعى لتحقيق هدف نبيل يتمثل في جامعة المستقبل. وترتكز جامعة المستقبل على مفهوم التعليم كنظام مفتوح والذي يؤدي إلى تحقيق بيئة الإبداع. وكان من نتائج تبني تلك الرؤية أن تم ترسيخ شبكة جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا كبيت خبرة يمد مجتمع الأعمال والفعاليات بالخبرات المتميزة.

ومن أهم مزايا التعليم كنظام مفتوح هو كسر الحاجز بين المجتمع الأكاديمي ومجتمع الفعاليات بالإضافة إلى الاستفادة من الطرق التقليدية المطورة وعناصر البيئة الافتراضية Virtual Environment ومنطقة السبير Cyberzone. ومن هنا كان دور الجامعة الفاعل في إنشاء ثلاثة فروع لها في مدن أبوظبي والعين والفجيرة، وفي إنشاء كليتين جامعتين في مسقط وصلالة بسلطنة عمان، وإنشاء جامعة البحر الأبيض المتوسط بفالنسيا - أسبانيا.

كما كان للجامعة السبق في تأسيس رابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي والشبكة العربية الأوربية للبحوث، واللذان يتولى رئيس جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا رئاستهما كتتويج للدور الفعال والمتميز للجامعة في تأسيسهما. وللتواؤم مع عصر تقنية المعلومات فقد أسست الجامعة شبكتها المتميزة والتي دعمتها بقواعد المعلومات وخدمات الإنترنت والتواصل عن بعد Video-conferencing ومختبرات الوسائط المتعددة في إطار البيئة الافتراضية. ولقد أثرت تلك التقنيات آليات التواصل ودعم العملية التعليمية تحقيقاً لمفهوم منطقة السبير Cyberzone.

كما أسست الجامعة مراكز التكنوسفير للتميز لجسر الهوة بين المجتمع الأكاديمي ومجتمع الفعاليات. ولقد رفدت الجامعة مشاريعها وأنشطتها من خلال تنظيم الندوات النقابية والمؤتمرات وورش العمل وتقييم مخرجاتها للتأكد على الدوام من تطبيق معايير الجودة. وبدخول شبكة جامعة عجمان إلى القرن الجديد، فإن التزامها بتحقيق بيئة إبداع نوعية وغير نمطية في التعليم العالي الخاص سيزداد رسوخاً يوماً بعد يوم، مسترشدة بروية سديدة تستمد قوتها من خطط وبرامج دقيقة واضحة المعالم ومحسوسة في أرض الواقع. ولا يمكن لتلك الرؤية أن تؤتي ثمارها إبداعاً وابتكاراً إلا من خلال العمل الدؤوب والمتواصل للتفاعل الانتقائي المكيف مع النظم التعليمية من حولنا وكسر الحواجز القائمة ما بين الجامعة وسوق العمل ومجتمع الفعاليات، وذلك تحقيقاً لرؤيتنا للجامعة كنظام مفتوح تمتد أذرعه في كل نواحي الحياة ومناطق العالم دون اعتبار لعوائق الوقت والمكان.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

د. سعيد عبدالله سلمان

رئيس جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا

رئيس رابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي

رئيس الشبكة العربية الأوربية للبحوث



صاحب السمو الشيخ حميد بن راشد النعيمي

عضو المجلس الأعلى - حاكم عجمان

راعي الجامعة



صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان

رئيس دولة الامارات العربية المتحدة

Ajman (Al-Nuaimiah Campus)

Tel: 971-6-7466666

Fax: 971-6-7468888

P.O. Box: 346

United Arab Emirates

Ajman (Al-Jurf Campus)

Tel: 971-6-7482222

Fax: 971-6-7482277

P.O. Box: 346

United Arab Emirates

Abu Dhabi Campus

Tel: 971-2-6266664

Fax: 971-2-6272399

P.O. Box: 5102

United Arab Emirates

Al-Ain Campus

Tel: 971-3-7661100

Fax: 971-3-7666330

P.O. Box 17550

United Arab Emirates

Al-Fujairah Campus

Tel: 971-9-2222644

Fax: 971-9-2227644

P. O. Box 2202

United Arab Emirates

Home Page

www.ajman.ac.ae

E-mail : info@ajman.ac.ae

Supervised by : Dr. Esam El-Din Agamy

Art Director : Yousef Ouri



جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا

.....
دليل

.....
الجامعة
.....

٢٠٠٢-٢٠٠٣ م



جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا



دليل

الجامعة

٢٠٠٢-٢٠٠٣ م