



متصفح LockDown

دليل الاستخدام لأعضاء الهيئة التدريسية

متصفح LockDown هو متصفح ويب يزيد من أمان تسليم إجابات الاختبارات على نظام Moodle. بحيث أنه عندما يستخدم الطالب هذا المتصفح للإجابة على الاختبار، فلن يتمكنوا من طباعة أو نسخ النصوص ولصقها، أو الوصول إلى مواقع الكترونية أو تطبيقات أخرى. بمجرد بدء الاختبار، يتم تقييد الطالب داخل الاختبار حتى يتم تسليم الإجابات. تدعم هذه الخدمة الالكترونية نزاهة الطالب الذي يتقدم لاختبار الكتروني.



مكتب تكنولوجيا المعلومات

helpdesk@ajman.ac.ae

6500 أو تحويلة 06-7056500

المعلومات والمواد الواردة في هذا الكتيب محفوظة بحقوق الطبع ووزع تحت إشراف مكتب تكنولوجيا المعلومات في جامعة عجمان، ولهذا يمنع منعاً كلياً نشر أو توزيع أو نسخ هذه الوثيقة بأي شكل من الأشكال دون موافقتها.

حقوق الطبع محفوظة لمكتب تكنولوجيا المعلومات، جامعة عجمان. 2010-2011

تاريخ الإصدار: الأربعاء، 31 مارس 2021

النسخة 2.1

آخر التحديثات

تم تغيير بعض لقطات في [باب 2.2](#).

الفهرس

3	1. انشاء اختبار باستخدام إعدادات متصفح LockDown
4	2. تحكم في إعدادات متصفح LockDown ومراقبة الويب
5	1.2 إعدادات متصفح LockDown
7	2.2 إعدادات كاميرا الويب (Webcam Settings)
9	3. عرض النتائج (Class Results)

1. إنشاء اختبار باستخدام إعدادات متصفح LockDown

لتحديد استخدام متصفح LockDown لاختبار الإلكتروني، يرجى اتباع الخطوات التالية:

- قم بتسجيل الدخول لنظام Moodle مستخدماً اسم المستخدم (مثلاً: `x.lastname`) وكلمة المرور.



- قم باختيار المساق من الصفحة الرئيسية، كما موضح أدناه:

A screenshot of the Moodle course list page. At the top, there are tabs for "Timeline" and "Courses", with "Courses" being highlighted by a red box. Below the tabs, there are two course cards. The first card, titled "Demo Course", has a red box around it and a cursor icon pointing to its "Demo Course" button. The second card is titled "Banner Faculty Self-service". Above the cards, there are buttons for "Spring 2019/2020" and "Past".

- قم بإنشاء اختبار الكتروني. للمزيد من التفاصيل، قم بالرجوع إلى دليل الاستخدام الخاص في الاختبارات الإلكترونية والمتوارد في قسم Moodle Collection من نظام .

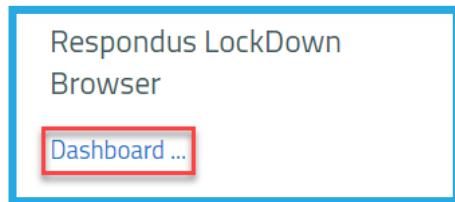
2. تحكم في إعدادات متصفح LockDown ومراقبة الويب

بعد إنشاء الاختبار الإلكتروني، تحكم في إعدادات متصفح LockDown باتباع الخطوات التالية:

- 1- داخِل المساق في نظام Moodle، قم بالضغط فوق السهم الموجود على الجانب الأيسر من الشاشة، كما موضح أدناه:



- 2- ستظهر قائمة جانبية وتتضمن متصفح Respondus LockDown. اضغط على زر **Dashboard** كما هو موضح أدناه:

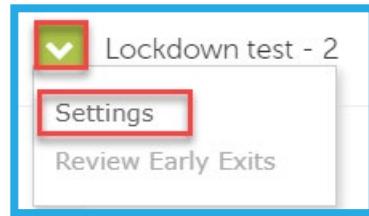


- 3- سيظهر لك فيديو ترحبي، يمكنك وضع علامة في المربع عدم إظهار هذه الصفحة مرة أخرى إن أردت، ثم اضغط فوق الزر متابعة إلى LockDown Browser، كما هو موضح أدناه:

(Continue to LockDown Browser)



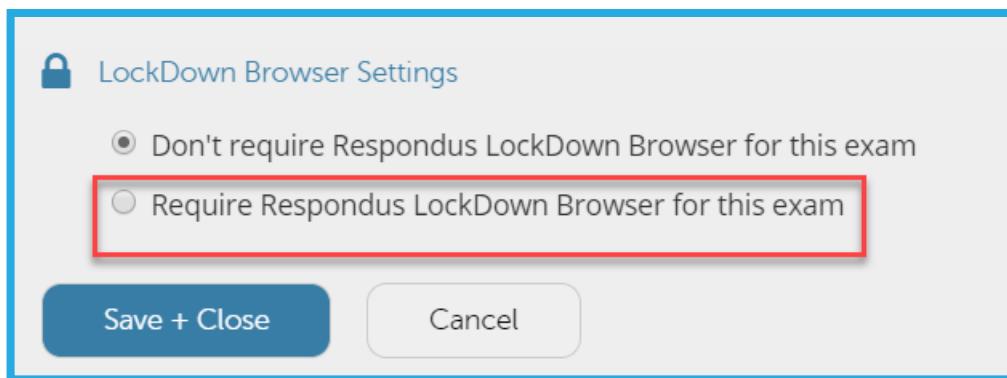
4- ستتمكن من عرض قائمة الاختبارات التي تم إنشاؤها في المساق الخاص بك. ابحث عن الاختبار واضغط على القائمة المنسدلة ثم على الإعدادات (Settings)، كما هو موضح أدناه:



1.2 إعدادات متصفح LockDown

في هذا القسم ستتمكن من التحكم في إعداد المتصفح باتباع الخطوات التالية:

1- في قسم إعدادات المتصفح LockDown Browser Settings، قم باختيار **Require Respondus LockDown Browser for this exam**، كما موضح أدناه:



2- قم بتكبير الإعدادات المتقدمة (Advanced Settings) واختر ما يلي:

1. قم بتنبيه الطالب في المتصفح حتى اكتمال الاختبار (**Lock students into the browser until exam is completed**): يمنع هذا الخيار الطلاب من الخروج من المتصفح قبل تقديم الاختبار.

2. السماح للطلاب بإجراء الاختبار باستخدام جهاز iPad (باستخدام تطبيق تأمين المتصفح من متجر تطبيقات Apple) (**Allow students to take exam with an iPad**): يتتيح هذا الخيار للطالب إجراء الاختبار باستخدام جهاز iPad الخاص به. ومع ذلك، يجب تحميل تطبيق LockDown Browser على الجهاز للسماح له بالوصول إلى الاختبار من خلال الجهاز.

3. السماح بالوصول إلى موقع الكتروني خارجي محدد (**Allow access to specific external web domain**): إذا كنت ترغب في السماح للطلاب بعرض صفحة ويب (موقع الكتروني) أثناء الاختبار، قم بتفعيل هذا الخيار وأدخل الرابط؛ مع ملاحظة أن الطالب سيتمكنون من عرض صفحة الويب بدقة دون الانتقال إلى صفحات ويب أخرى من نفس الموقع (سيتم تعطيل الروابط في صفحة الويب).

ملاحظة: من أجل السماح للطالب بالوصول إلى صفحة الويب ، يجب إضافة الرابط في نص السؤال.

4. تفعيل الآلة الحاسبة على شريط الأدوات (Enable calculator on the toolbar): إذا كنت ترغب في أن يستخدم الطالب آلة حاسبة أثناء الاختبار، قم بتفعيل هذا الخيار، وستتمكن من اختيار آلة حاسبة بسيطة أو علمية.

هذه الخيارات موضحة أدناه:

LockDown Browser Settings

Don't require Respondus LockDown Browser for this exam
 Require Respondus LockDown Browser for this exam

Advanced Settings

1 Lock students into the browser until exam is completed [\[explain\]](#)
Password to close browser and exit exam early (optional)

2 Allow students to take this exam with an iPad (using the "LockDown Browser" app from the Apple App Store) [\[explain\]](#)

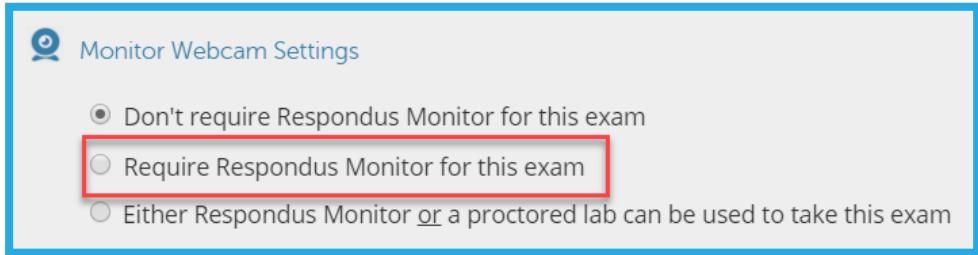
3 Allow access to specific external web domains [\[explain\]](#)
Enter one or more web domains, separated by commas
(e.g. algebra-ebooks.com,calculus-ebooks.com)

4 Enable Calculator on the toolbar [\[explain\]](#)
 Standard Calculator
 Scientific Calculator
 Enable Printing from the toolbar [\[explain\]](#)

2.2 إعدادات كاميرا الويب (Webcam Settings)

في هذا القسم ستتمكن من التحكم في إعداد كاميرا الويب باتباع الخطوات التالية:

- 1- في إعدادات كاميرا الويب، اضغط على خيار **Require Respondus Monitor for this exam** كما هو موضح أدناه:



2- قم بتعيين تسلسل بدء الاختبار على النحو التالي:

- 1- فحص كاميرا الويب (**Webcam Check**): سيتم مراقبة كاميرا الويب الخاصة بالطالب تلقائياً.
2. تعليمات إضافية (**Additional Instructions**): قم بتفعيل هذا الخيار لتوجيه الطلاب إلى عدم الوصول إلى أي موارد أو التواصل مع أشخاص آخرين أثناء الاختبار، وما إلى ذلك.
3. إرشادات + نصائح (**Guidelines + Tips**): قم بتفعيل هذا الخيار لتزويذ الطلاب بنصائح لمتابعة أثناء الاختبار.
4. صورة الطالب (**Student Photo**): يجب تفعيل هذا الخيار، حيث سيقوم الطلاب بالتقاط صورة لأنفسهم باستخدام كاميرا الويب.
5. إظهار الهوية (**Show ID**): يجب تفعيل هذا الخيار، حيث سيقوم الطلاب بالتقاط صورة لهويتهم باستخدام كاميرا الويب.
6. فحص البيئة (**Environment Check**): قم بتفعيل هذا الخيار لإتاحة الطلاب لأخذ مقطع فيديو قصيرًا حول محیطهم أثناء الاختبار.
7. فحص كشف الوجه (**Facial Detection Check**): يتم تفعيل هذا الخيار تلقائياً لاكتشاف ميزات الوجه للطلاب أثناء الاختبار.

هذه الخيارات موضحة في الصفحة التالية:



Monitor Webcam Settings

- Don't require Respondus Monitor for this exam
- Require Respondus Monitor for this exam
- Either Respondus Monitor or a proctored lab can be used to take this exam

Startup Sequence

The Startup Sequence is the set of optional events that occur before a Monitor webcam session begins. You can choose the items to be included in the Startup Sequence, and can edit the text unless it has been locked by the administrator.

1

Webcam Check [Preview](#)

2

Additional Instructions [Preview](#)

3

Guidelines + Tips [Preview](#)

4

Student Photo [Preview](#)

5

Show ID [Preview](#)

6

Environment Check [Preview](#)

7

Facial Detection Check [Preview](#)

3- يجب تفعيل خيارات اكتشاف الوجه (**Facial Detection Options**)، كما موضح أدناه:

Facial Detection Options

Prevent students from starting the exam if face cannot be detected during Startup Sequence. [\[explain\]](#)

Notify students during the exam if face cannot be detected (prompt for a fix) [\[explain\]](#)

4- يجب تمكين الخيار الثاني في الإعدادات المتقدمة (**Advanced Settings**)، كما موضح أدناه، فقط إذا كنت تستخدم نوع سؤال تسجيل الصوت (**Record Audio**) في الاختبار الإلكتروني.

Advanced Settings

Allow this exam to additionally be delivered in a proctored lab

Note: Students taking the exam in a proctored lab will not need to use Respondus Monitor, but they will still need to use LockDown Browser. A password must be used with the exam and you will need to provide the password to the proctor.

Exam password (required)

Allow another application to use the microphone during this exam. [\[explain\]](#)

Enter a demo student username for use by the instructor: [\[explain\]](#)

5- قم بالضغط على زر **الحفظ + إغلاق** (**Save + Close**)

6- ستتمكن من عرض إعدادات اختبار الاختبار كما هو موضح أدناه:

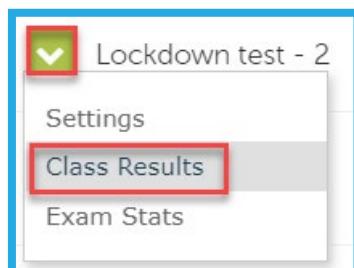
The screenshot shows the 'Quizzes' section of a learning management system. There are two test entries listed: 'Lockdown Test' and 'Lockdown test - 2'. Each entry has a status indicator labeled 'Required' to its right. The word 'Required' is highlighted with a red rectangular box.

ملاحظة: إذا كان هناك خطأ في أحد الأعمدة أعلاه، فاضغط على زر Fix Now وسيتم إصلاحه تلقائياً.
 وإن كنت بحاجة إلى مساعدة إضافية، قم بالتواصل مع خدمة الدعم الفني عن طريق البريد الإلكتروني على Helpdesk@ajman.ac.ae (مع إضافة لقطة شاشة للخطأ) أو بالاتصال على 06-7056500

3. عرض النتائج (Class Results)

تتيح لك النتائج فرصة مراجعة صورة الطالب وهويته وبيئة الاختبار (إن وجدت) وفيديو للطالبة خلال الاختبار. كما يتيح لك بمشاهدة أي تنبيهات أثناء الاختبار.

بمجرد أن يكمل الطالب الاختبار، ستتمكن من عرض النتائج باتباع الخطوات الثلاث الأولى من الباب 2 ثم الضغط فوق القائمة المنسدلة بجوار عنوان الاختبار ثم على نتائج الفصل (Class results)، كما هو موضح أدناه:



ستتمكن من عرض قائمة الطلاب والعديد من الإحصائيات من حيث عدد الطلاب الذين أكملوا الاختبار والذين لم يجيبوا عليه بعد، وعدد الطلاب لكل أولوية مراجعة.

ملاحظة: أولوية المراجعة هي مقياس شامل ينقل ما إذا كانت جلسة امتحان الطالبـة تستدعي إلقاء نظرة من قبل المحاضر. تظهر النتائج في فئات منخفضة ومتوسطة وعالية مع رسم بياني شريطي أحضر إلى أحمر ينقل مستوى الخطر.

فيما يلي مثال على النتائج:

LockDown Browser Dashboard

Quizzes ▾

Geography Midterm Exam on Flags - Requires Respondus LockDown Browser + Webcam

9 completed | 1 processing | 1 not attempted

2 high priority | 2 medium priority | 5 low priority [⑦ How is priority determined?](#)

Last	First	Status	Review Priority	Date	Score	Duration	Notes
Adler	Jane	✓	HIGH	29 Mar 2018 @ 12:43AM	71.1	33:45	
Meainrad	Angelina	✓	HIGH	19 Mar 2018 @ 9:43AM	94.0	10:55	
Poseidon	Devin	✓	MED.	19 Mar 2018 @ 8:34AM	93.0	10:12	
Smithsonian	Sebastian	✓	MED.	12 Mar 2018 @ 8:17AM	71.0	12:30	
Loebwin	Helen	✓	LOW*	9 Mar 2018 @ 10:41AM (Attempt 3)	71.1 *	33:45	
Gismund	Ravi	✓	LOW	8 Mar 2018 @ 7:33AM	94.0	10:55	
Adelmar	Linda	✓	LOW	10 Mar 2018 @ 9:03AM	85.4	9:55	
Genova	Aliaksandr	✓	LOW	13 Mar 2018 @ 9:15AM	71.0	12:30	
Damodar	Felix	✓	LOW	9 Mar 2018 @ 9:55AM	78.0	12:15	
Roan	Marcelina	—					
Dominica	Zahira	—					

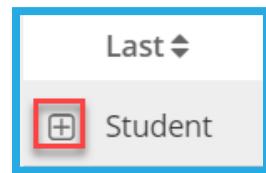
* Student completed multiple attempts, so the priority and score shown may not be for the attempt shown.

[Close](#)

يمكنك فرز الطلاب بناءً على الاسم والرقم الجامعي وأولوية المراجعة والنتيجة والمدة وما إلى ذلك، كما موضح أدناه.

Last	First	Review Priority	Date	Score	Duration	Reviewed	Notes
------	-------	-----------------	------	-------	----------	----------	-------

يمكنك عرض تفاصيل جلسة اختبار الطالب من خلال الضغط على زر + بجوار اسمه، كما موضح أدناه:



فيما يلي شرح لجلسة امتحان الطالب:

1 ملخص البيانات الرئيسية

2 تشغيل الفيديو وعناصر التحكم

3 صور مصغرة من الفيديو

4 مخطط زمني بالتنبيهات (باللون الأحمر) والإنجازات (باللون الأزرق)

5 قائمة بالتنبيهات والإنجازات

فيما يلي قائمة بالتنبيهات المحتملة التي قد تواجهها:

- الطالب مفقود من الإطار - تعذر وجود الطالب في إطار الفيديو لفترة من الوقت.
- شخص مختلف في الإطار - ربما تم اكتشاف شخص مختلف عنمن كان في بداية الاختبار في إطار الفيديو لفترة من الزمن.
- يوجد العديد من الأشخاص في الإطار - تم الكشف عن وجوه متعددة في الفيديو لفترة من الزمن.
- حدث انقطاع للإنترنت - حدث انقطاع للفيديو نتيجة فشل الإنترت.
- انخفاض جودة الفيديو بسبب جودة الاتصال بالإنترنت - إذا تم الكشف عن سرعة تحميل ضعيفة في اتصال الإنترت، فسيتم تخفيض جودة الفيديو تلقائياً.
- خروج الطالب من متصفح LockDown مبكراً - استخدم الطالب عملية يدوية لإنهاء جلسة الاختبار مبكراً؛ وسيظهر السبب الذي قدمه الطالب.
- كشف الوجه المنخفض - تعذر كشف الوجه في جزء كبير من الاختبار.
- تم قطع اتصال كاميرا الويب - تم فصل كاميرا الويب من جهاز الكمبيوتر أثناء الاختبار.
- تم توصيل كاميرا الويب - تم توصيل كاميرا الويب بجهاز الكمبيوتر أثناء الاختبار.
- جرت محاولة للتبديل إلى شاشة أو تطبيق آخر - يشير إلى أنه تم محاولة تبديل التطبيق باستخدام لوحة المفاتيح.
- تم إنتهاء جلسة الفيديو مبكراً - تشير إلى إنتهاء جلسة الفيديو بشكل غير متوقع، وأنه لم يتم إعادة الاتصال تلقائياً قبل إكمال الطالب للاختبار.
- فشل فحص كشف الوجه - تعذر كشف الوجه أثناء فترة فحص كشف الوجه من تسلسل بدء التشغيل (قبل بدء الاختبار).
- أوقف الطالب تنبيهات اكتشاف الوجه - حدد الطالب "عدم إظهار هذا التنبيه مرة أخرى" عندما ظهر تنبيه اكتشاف الوجه أثناء الاختبار. لم يتلق الطالب تنبيهات بعد ذلك.

ملاحظة: التنبيهات لا تدل على الغش. لا تحدد التنبيهات التي تم الإبلاغ عنها وأولوية المراجعة ما إذا كان الطالب قد غش أم لا. بدلاً من ذلك، فهي أدوات للمساعدة في تحديد الأنشطة أو المواقف المشبوهة التي تكون فيها البيانات منخفضة جدًا لدرجة لا يمكن تحليلها.

فيما يلي قائمة بالإنجازات المحتملة التي قد تواجهها:

- تمت الإجابة على السؤال - تم إدخال (أو تغيير) إجابة على السؤال من قبل الطالب.
- قبل الاختبار - تسجيل كاميرا الويب الذي يحدث بين فحص البيئة وبدء الاختبار.
- بداية الاختبار.
- نهاية الاختبار - تم تسليم إجابات الاختبار