



جامعة عجمان  
AJMAN UNIVERSITY



# الاختبارات الالكترونية – Moodle

دليل الاستخدام

**Moodle** هي خدمة إلكترونية تتيح لأعضاء هيئة التدريس في جامعة عجمان إنشاء بيئات تعليمية مخصصة للمسابقات في كل فصل دراسي، حيث يمكنهم تحميل مواد المحاضرات وإنشاء أنواع مختلفة من المهام والاختبارات والميزات التفاعلية الأخرى. يوفر هذا الكتيب إجراءات خطوة بخطوة لميزة "الاختبارات الإلكترونية" في هذه الخدمة الإلكترونية.

2019-2020

مكتب تكنولوجيا المعلومات

helpdesk@ajman.ac.ae

06-7056500 أو تحويل 6500

المعلومات والمواد الواردة في هذا الكتيب محفوظة بحقوق الطبع وموزعة تحت إشراف مكتب تكنولوجيا المعلومات في جامعة عجمان، ولهذا يمنع منعاً كلياً نشر أو توزيع أو نسخ هذه الوثيقة بأي شكل من الأشكال دون موافقتها.

حقوق الطبع محفوظة لمكتب تكنولوجيا المعلومات، جامعة عجمان. 2010-2011

تاريخ الإصدار: الثلاثاء، 14 أبريل 2020

## النسخة 1.1

1. تسجيل الدخول لـ Moodle	3
2. انشاء الاختبارات الالكترونية	3
1.2 إعداد الاختبار الالكتروني	6
2.2 إضافة الأسئلة للاختبار الالكتروني	11
3. عرض نتائج الاختبار	16
4. تعرف على المزيد حول أنواع الأسئلة	18
1.4 سؤال متعدد الخيارات	18
2.4 سؤال صح\ خطأ	21
3.4 سؤال مطابقة	22
4.4 سؤال ذات إجابة قصيرة (Short Answer)	23
5.4 سؤال مقالي	24
6.4 سؤال حسابي	25
7.4 سؤال مسائل حسابية باختيارات متعددة	26
8.4 سؤال حسابي بسيط	26
9.4 سؤال سحب وإفلات في النص	27
10.4 سؤال سحب وإسقاط العلامات	29
11.4 سؤال سحب وإسقاط على صورة	31
12.4 سؤال اختيار الكلمة المفقودة	33
13.4 سؤال التسجيل الصوتي (Record Audio)	34
5. تعرف على المزيد حول بنك الأسئلة	36

ماهي آخر التحديثات؟

1- تم إضافة تفاصيل أمان المتصفح (Browser Security).  
أنظر صفحة 10.

2- تم إضافة سؤال التسجيل الصوتي. أنظر صفحة 24.

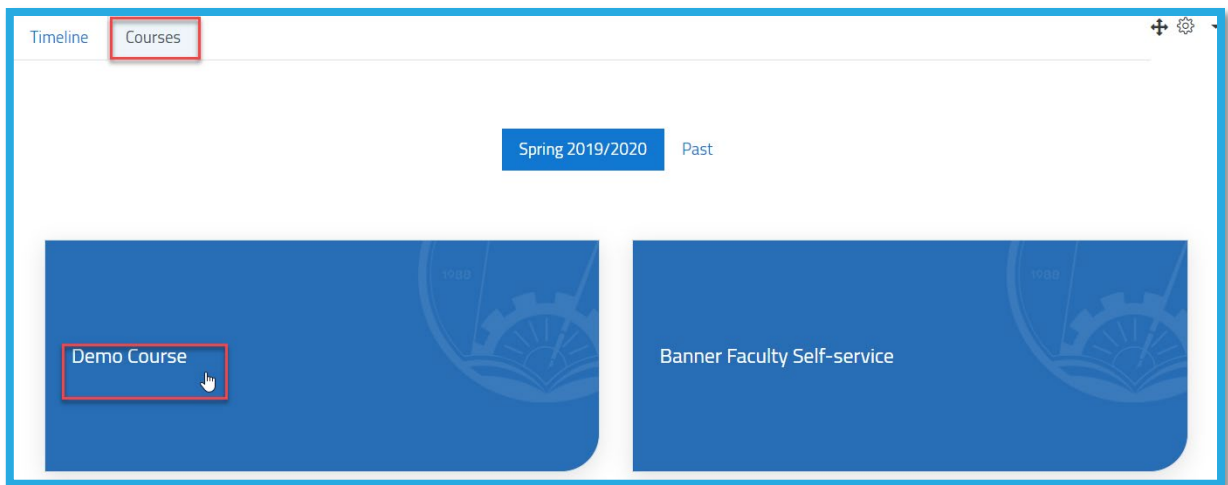
## 1. تسجيل الدخول لـ Moodle

قم بتسجيل الدخول لنظام Moodle مستخدماً اسم المستخدم (مثال: أدخل x.lastname وليس x.lastname@ajman.ac.ae) وكلمة المرور.

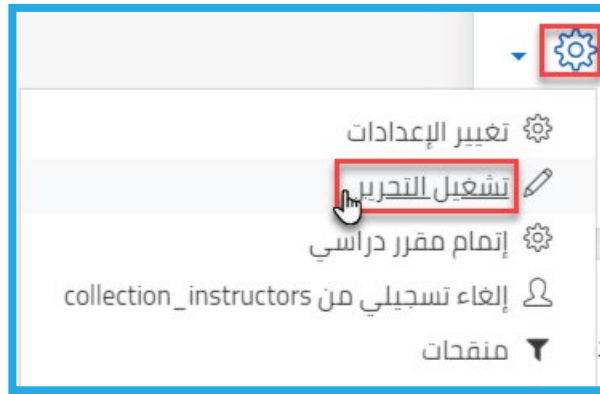


## 2. انشاء الاختبارات الالكترونية

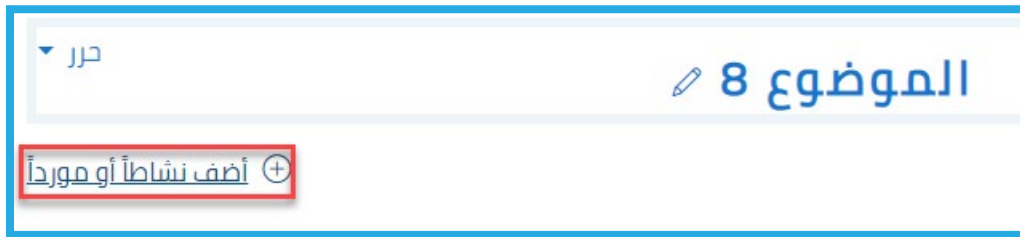
1- قم باختيار المساق من الصفحة الرئيسية، كما موضح أدناه:



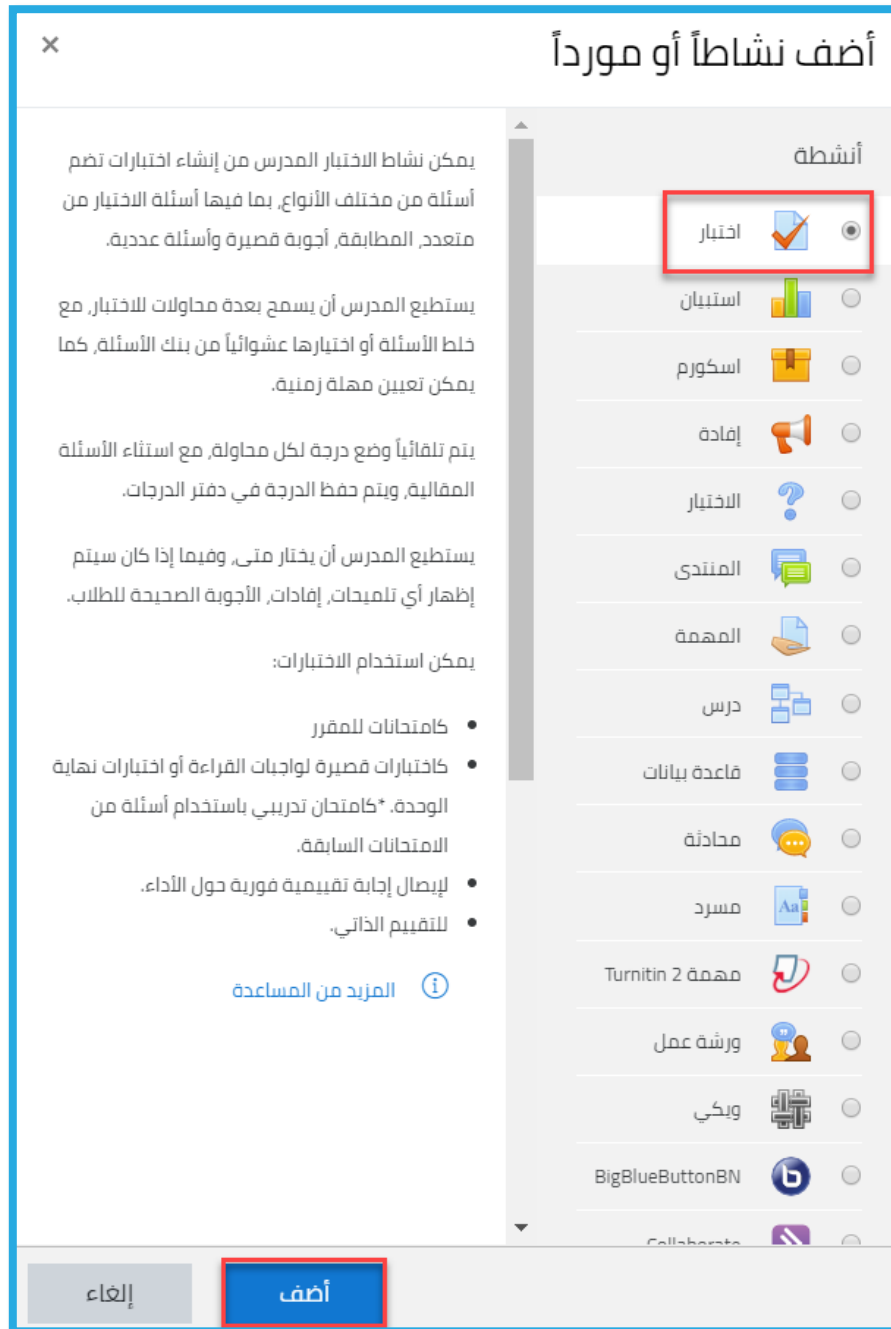
2- داخل المساق، قم بتشغيل التحرير عن طريق الضغط على أيقونة الإعدادات ثم على زر تشغيل التحرير، كما موضح أدناه:



3- تحت موضوع محدد، قم بالضغط على زر أضف نشاطاً أو مورداً، كما موضح أدناه:



#### 4- اختر اختبار ثم اضغط على زر أضف، كما موضح أدناه:



## 1.2 إعداد الاختبار الإلكتروني

1- أدخل اسم الاختبار والمقدمة، بحسب الحاجة، كما موضح أدناه:

The screenshot shows a web interface for setting up an exam. At the top right, there is a dropdown menu labeled 'عامية' (General) with a downward arrow. Below it are labels for 'الاسم' (Name) and 'مقدمة' (Introduction). The main area contains two text input fields. The first field is labeled 'الاختبار الأول' (First Exam) and is highlighted with a red box. Below the input fields is a rich text editor toolbar with icons for text formatting (bold, italic, underline, text color, background color) and media insertion (image, video, audio, link). At the bottom, there is a checkbox labeled 'اعرض الوصف على صفحة المقرر الدراسي' (Show description on the course page) with a question mark icon.

### 1.1.2 إعداد التوقيت

The screenshot shows the 'توقيت' (Timing) section of the exam setup. It includes several settings with numbered callouts (1-5) and a 'تمكين' (Enable) checkbox for each. 1. 'افتح الاختبار' (Open exam) with a date and time picker set to April 11, 2020, at 16:11. 2. 'إغلاق الاختبار' (Close exam) with a date and time picker set to April 11, 2020, at 16:11. 3. 'الوقت المحدد' (Set time) with a dropdown menu set to 'دقائق' (Minutes) and a value of 0. 4. 'When time expires' with a dropdown menu set to 'Open attempts are submitted automatically'. 5. 'Submission grace period' with a dropdown menu set to 'أيام' (Days) and a value of 1. A 'تمكين' checkbox is present for each setting.

1- افتح الاختبار: اضغط على زر **تمكين** وحدد التاريخ والوقت لفتح الاختبار للطلبة.

2- إغلاق الاختبار: اضغط على زر **تمكين** وحدد التاريخ والوقت لغلق الاختبار للطلبة، بحيث لا يمكنهم أن يقوموا بالإجابة على أسئلة الاختبار بعد ذلك.

3- الوقت المحدد: اضغط على زر **تمكين** وحدد مؤقت للعد التنازلي للإجابة على الاختبار. مع ملاحظة أنه يمكنك تعيينه بالثواني أو الدقائق أو الساعات أو الأيام.

4- عندما ينتهي الوقت When time expires: اختر ما يحدث إذا فشل الطالب(ة) في إرسال محاولة الاختبار قبل انتهاء الوقت (المذكور في النقطة السابقة). هناك ثلاثة خيارات:

- يتم تسليم الإجابات تلقائياً.
  - السماح بفترة سماح لتسليم الإجابات دون تغيير الردود. (الفترة التي تحددها أنت).
  - في حال عدم تسليم الإجابات قبل انتهاء الوقت، لن يتم أخذ الإجابات بعين الاعتبار.
- 5- إذا اخترت منح الطلاب فترة سماح (الخيار الثاني للإعداد السابق)، فيمكنك تحديد مقدار الوقت الإضافي.

ملاحظة: إذا كان الطالب يجاوب على الأسئلة الاختبار، فسيتم إرسال الإجابات بمجرد انتهاء الوقت. ومع ذلك، إذا تم تسجيل خروجهم دون إرسال الإجابات، فإن هذا الإعداد يتحكم فيما يحدث.

## 2.1.2 إعداد الدرجة

1- في قسم درجة، أدخل درجة النجاح واضغط على زر **أظهر المزيد**، كم موضح أدناه:

درجة

تصنيف الدرجة

غير مصنف

درجة النجاح

5

أسلوب التقييم

أعلى درجة

أظهر المزيد...



2- أدخل عدد المحاولات المسموح بها وأسلوب التقييم، كما موضح أدناه. علماً أنه إذا اخترت عدد المحاولات المسموح بها أكثر من محاولة واحدة، فستتمكن من تغيير أسلوب التقييم ليكون إما أعلى درجة، متوسط الدرجة، المحاولة الأولى أو الأخيرة.

درجة ▾

تصنيف الدرجة ? غير مصنف

درجة النجاح ? 5

المحاولات المسموح بها ! 2

أسلوب التقييم ? أعلى درجة

### 3.1.2 إعداد التصميم (Layout)

يمكنك تحديد عدد الأسئلة التي تظهر في كل صفحة من الاختبار. تلقائياً، هناك سؤال واحد لكل صفحة.

Layout

New page

كل سؤال

### 4.1.2 إعداد سلوك الأسئلة (Question behavior)

إذا كنت ترغب في تبديل الخيارات في أسئلة الاختيار من متعدد والمطابقة، فتأكد من أن الإجابة على الأسئلة العشوائية ضمن الأسئلة (Shuffle Within Questions) هي نعم، كما هو موضح أدناه:

Question behaviour

Shuffle within questions ? نعم

كيف تتصرف الأسئلة ? Deferred feedback

### 5.1.2 إعداد خيارات المراجعة (Review Questions)

في هذا الباب، يمكنك التحكم في الوقت الذي سيتمكن فيه الطلاب من عرض تقرير الاختبار والمراجعات والتعليقات. للسماح للطلاب بعرض هذا النوع من المعلومات فقط بعد مرور تاريخ انتهاء الاختبار ووقته، قم بإلغاء تحديد جميع الخيارات في الأقسام ماعدا القسم الأخير (بعد أن يغلق الاختبار)، كما موضح أدناه:

Later, while the quiz is still open	مباشرة بعد المحاولة	During the attempt
<input type="checkbox"/> المحاولة	<input type="checkbox"/> المحاولة	<input checked="" type="checkbox"/> المحاولة
<input type="checkbox"/> سواء صحيحة	<input type="checkbox"/> سواء صحيحة	<input checked="" type="checkbox"/> سواء صحيحة
<input type="checkbox"/> لدرجات	<input type="checkbox"/> لدرجات	<input checked="" type="checkbox"/> لدرجات
<input type="checkbox"/> تغذية راجعة (ملاحظات) محددة	<input type="checkbox"/> تغذية راجعة (ملاحظات) محددة	<input checked="" type="checkbox"/> تغذية راجعة (ملاحظات) محددة
<input type="checkbox"/> فائدة عامة	<input type="checkbox"/> فائدة عامة	<input checked="" type="checkbox"/> فائدة عامة
<input type="checkbox"/> جابة صحيحة	<input type="checkbox"/> جابة صحيحة	<input checked="" type="checkbox"/> إجابة صحيحة
<input type="checkbox"/> Overall feedback	<input type="checkbox"/> Overall feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback

بعد أن يغلق الاختبار

<input checked="" type="checkbox"/> المحاولة
<input checked="" type="checkbox"/> سواء صحيحة
<input checked="" type="checkbox"/> لدرجات
<input checked="" type="checkbox"/> تغذية راجعة (ملاحظات) محددة
<input checked="" type="checkbox"/> فائدة عامة
<input checked="" type="checkbox"/> جابة صحيحة
<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback

### 6.1.2 إعداد قيود إضافية على المحاولات (Extra Restrictions on Attempts)

إذا حددت كلمة مرور هنا، فيجب على الطلبة إدخال نفس كلمة المرور قبل السماح لهم بالإجابة على الاختبار. يعد هذا مفيداً لمنح مجموعة مختارة فقط من الطلبة إمكانية الوصول إلى الاختبار.

#### Extra restrictions on attempts

يتطلب كلمة مرور

يمكنك التحكم في أمان المستعرض (Browser Security) من خلال الضغط على زر عرض المزيد، كما موضح أدناه:

#### Extra restrictions on attempts

يتطلب كلمة مرور

[أظهر المزيد...](#)

لدى أمان المستعرض خياران:

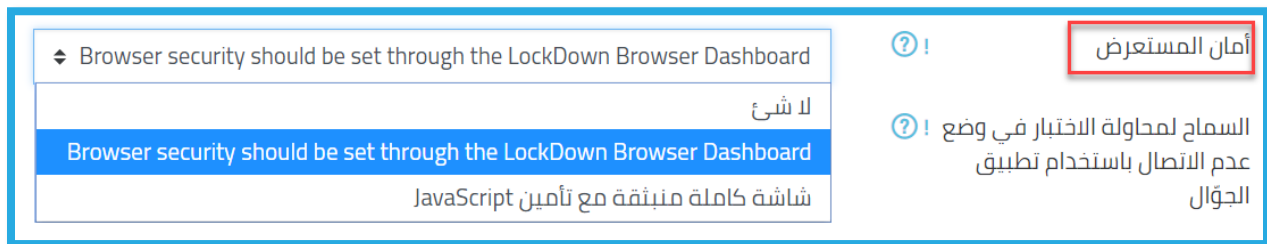
1- ضبط أمان المتصفح من خلال متصفح LockDown: وهو متصفح ويب مخصص يجب تحميله على جهاز الكمبيوتر الذي يستخدمه الطالب لمحاولة الاختبار. إنه يقيد استخدام الطالب بشكل أكثر فاعلية من الخيار الآخر.

تتضمن الميزات ملء الشاشة، بدون خيارات التنقل عبر الويب، يتم تعطيل مفاتيح الاختصار بما في ذلك النسخ واللصق، وبالطبع تصفح الويب واستخدام أي تطبيق آخر أثناء الاختبار. سيتم توفير المزيد من التفاصيل حول هذه الخاصية في دليل منفصل.

2- شاشة كاملة منبثقة مع تأمين JavaScript:

إذا تم تحديد هذا الخيار، فعندئذٍ:

- سيبدأ الاختبار فقط إذا كان الطالب لديه متصفح ويب يدعم JavaScript.
- يظهر الاختبار في نافذة منبثقة بملء الشاشة تغطي جميع النوافذ الأخرى ولا تحتوي على عناصر تحكم للتنقل.
- يمنع الطلاب، قدر الإمكان، من استخدام مفاتيح الاختصار مثل النسخ واللصق.



### 7.1.2 إعداد تقييد الدخول

يتم استخدام تقييد الوصول لمنح الطلبة في شعب(ة) محددة من الوصول للنشاط الاختبار. يمكنك معرفة المزيد عن إعدادات تقييد الوصول من خلال دليل تقييد الوصول، المتاح ضمن قسم Collection في Moodle.

## 2.2 إضافة الأسئلة للاختبار الإلكتروني

بمجرد تعيين إعدادات الاختبار، يجب أن تبدأ في إضافة الأسئلة التي ستظهر للطلبة باتباع الخطوات التالية:

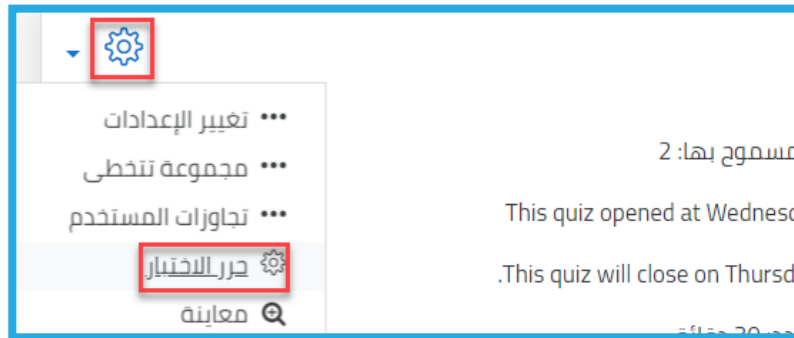
1- داخل المساق، قم بالضغط على الاختبار، كما موضح أدناه:



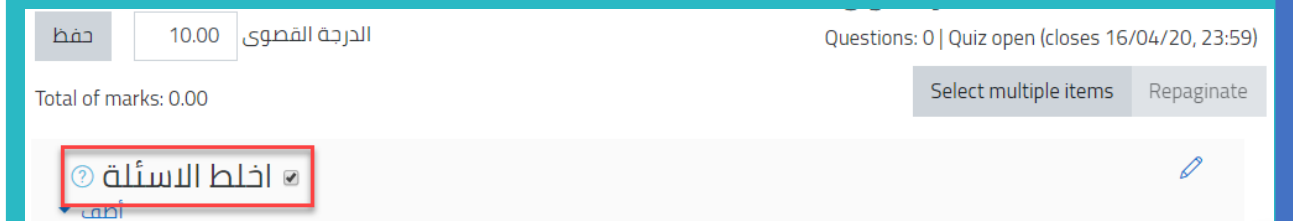
2- قم بالضغط على زر **حرر الاختبار**، كما موضح أدناه:



أو قم بالضغط على أيقونة الإعدادات ثم على زر **حرر الاختبار**، كما موضح أدناه:



**ملاحظة:** إذا كنت ترغب في تبديل الأسئلة عشوائيًا كلما حاول أحد الطلاب الإجابة على الاختبار، فقم بتشغيل خلط الأسئلة، كما موضح أدناه:



3- يمكنك تغيير الدرجة القصوى، إن أردت، كما موضح أدناه:

يمكنك إضافة أسئلة بإحدى الطرق التالية:

### 1.2.2 أضف سؤال جديد

1- قم بالضغط على زر **أضف**، ثم على زر **أضف سؤال**، كما موضح أدناه:

2- اختر نوع السؤال واضغط على زر **أضف**، كما موضح أدناه:

3- أدخل تفاصيل السؤال. يمكنك استكشاف [الباب 4](#) للتعرف على كل نوع من أنواع الأسئلة.

4- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

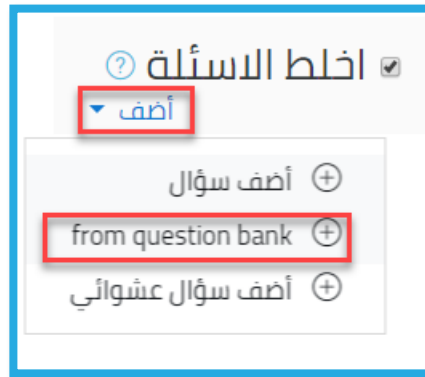
5- كرر الخطوات من 1 إلى 4 لأية أسئلة تريدها.

**ملاحظة:** بالنسبة للطريقتين التاليتين لإضافة الأسئلة، تحتاج إلى استيراد بنك الأسئلة قبل متابعة الخطوات. يمكنك التعرف على هذا في الباب 5 من هذا الدليل.

6- سيكون الاختبار جاهزاً ومفتوحاً للطلاب وفقاً للإعدادات.

## 2.2.2 أضف سؤال من بنك الأسئلة

1- قم بالضغط على زر **أضف**، ثم على زر **from question bank**، كما موضح أدناه:



2- ستتمكن من معرفة عدد الأسئلة التي لديك في بنك الأسئلة الخاص بك عن طريق الرقم المذكور في الفئة المحددة، كما موضح في الصفحة التالية. بإمكانك اختيار الأسئلة التي تود إضافتها والضغط على زر **أضف** الأسئلة المختارة إلى الاختبار، كما موضح في الصفحة التالية. عمّا أنه الأسئلة المتواجدة في اللائحة هي أسئلة تمت إضافتها مسبقاً لهذا المساق.

أضف من بنك الأسئلة في النهاية

اختر فئة (9)

The default category for questions shared in context

No tag filters applied

...Filter by tags

خيارات البحث

أظهر أيضا الأسئلة من التصنيفات الفرعية

اظهر الأسئلة القديمة أيضا

صح سؤال

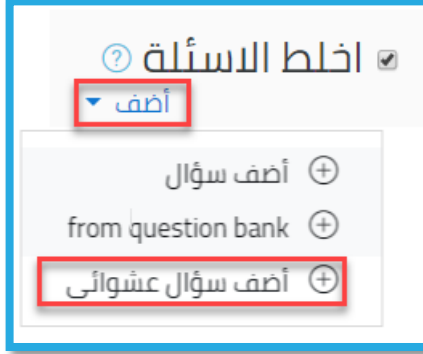
🔍	Countries capitals Match each country with its capital	⋮	+
🔍	Question 3 Match each country with its capital	⋮	+
🔍	?Number of Emirates How many Emirates are in the UAE	⋮	+
🔍	ques 1 question 1	⋮	+
🔍	Question 1 test question	⋮	+
🔍	?Question 1 What is the capital of the UAE	⋮	+
🔍	السؤال الأول السؤال الأول	⋮	+
🔍	es ruler There have been _ _ _ _ rulers for the UAE since its union	⋮	+
🔍	UAE Capital Abu Dhabi is the capital of the UAE	⋮	+

أضف الأسئلة المختارة إلى الاختبار

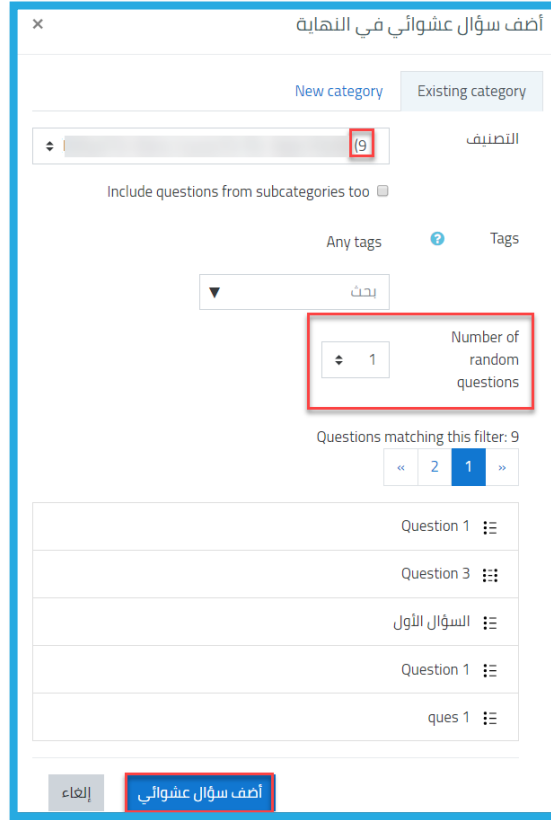
### 3.2.2 أضيف سؤال عشوائي

يمكنك إضافة أسئلة عشوائية من بنك الأسئلة باتباع الخطوات التالية:

1- قم بالضغط على زر أضيف، ثم على زر أضيف سؤال عشوائي، كما موضح أدناه:

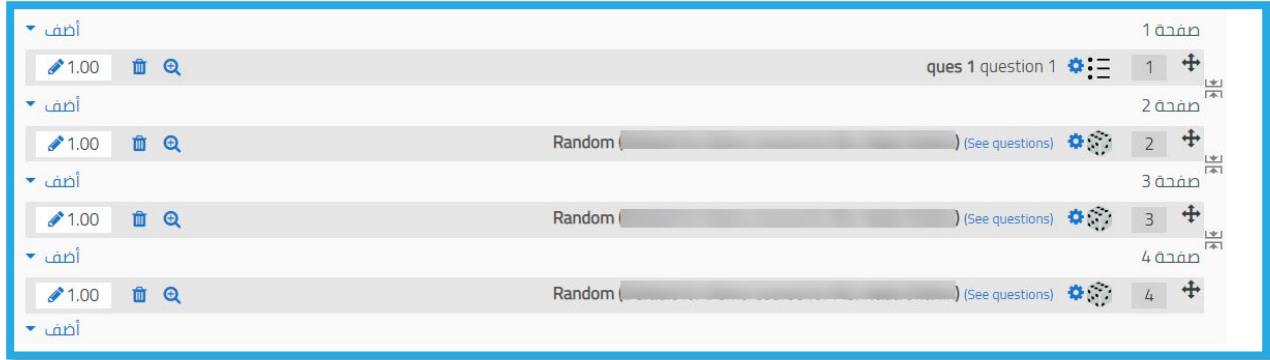


2- ستتمكن من معرفة عدد الأسئلة التي لديك في بنك الأسئلة الخاص بك عن طريق الرقم المذكور في الفئة المحددة، كما موضح أدناه. بإمكانك تحديد عدد الأسئلة العشوائية التي تود إضافتها من خلال حقل عدد الأسئلة العشوائية (Number of Random Questions)، كما موضح أدناه. بمجرد انتهائك، قم بالضغط على زر أضيف سؤال عشوائي.

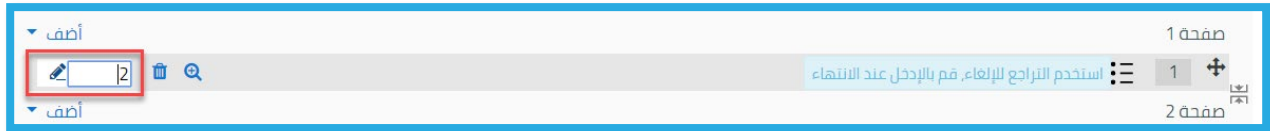




بعد إضافة الأسئلة العشوائية، ستتمكن من عرضهم كما موضح أدناه:



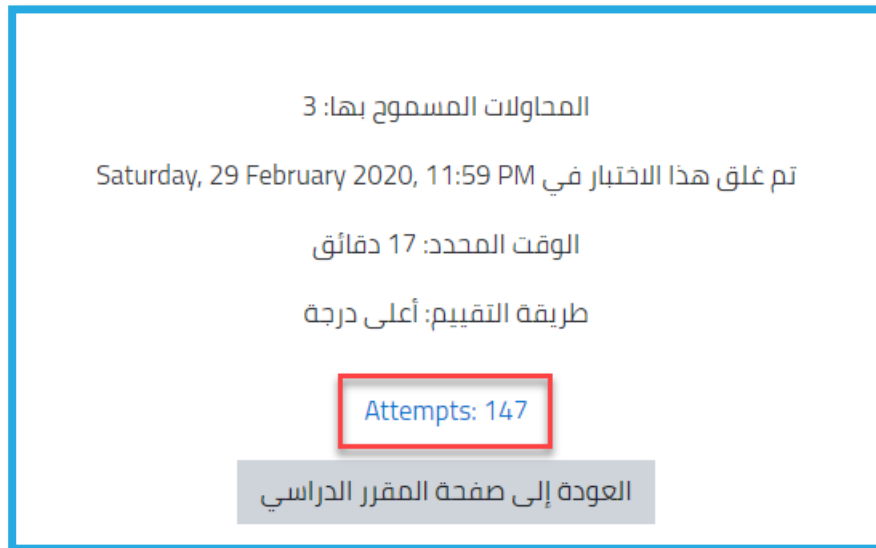
3- يمكنك تعديل الدرجة القصوى للسؤال بالضغط على أيقونة القلم المتواجدة بجانب السؤال، كما موضح أدناه:



### 3. عرض نتائج الاختبار

يمكنك عرض نتائج الاختبار في أي وقت بعد أن يبدأ الطلاب في تسليم الإجابات، ومع ذلك، من المفيد أكثر إذا قمت بعرض النتائج بعد إغلاق الاختبار، لعرض جميع النتائج لجميع الطلبة. للقيام بذلك، اتبع الخطوات التالية:

- 1- قم بالضغط على الاختبار، داخل المساق.
- 2- قم بالضغط على زر Attempts، كما موضح أدناه:



3- إذا كان لديك أكثر من شعبة، فيمكنك تحديد الشعبة التي تود عرض نتائجها من خلال الضغط على اللائحة بجانب مجموعات منفصلة، كما موضح أدناه. أو يمكنك تحديد كل المشاركين لعرض النتائج لجميع الشعب.

4- قم بالتمرير لأسفل واضغط على زر **تحميل**، كما موضح أدناه:

5- يمكنك فتح الملف باستخدام Microsoft Excel. نظرًا لأن الملف مفصل للغاية، يوصى بحذف جميع الأعمدة غير المطلوبة والاحتفاظ باسم الطالب الرقم الجامعي والدرجة.

#### 4. تعرف على المزيد حول أنواع الأسئلة

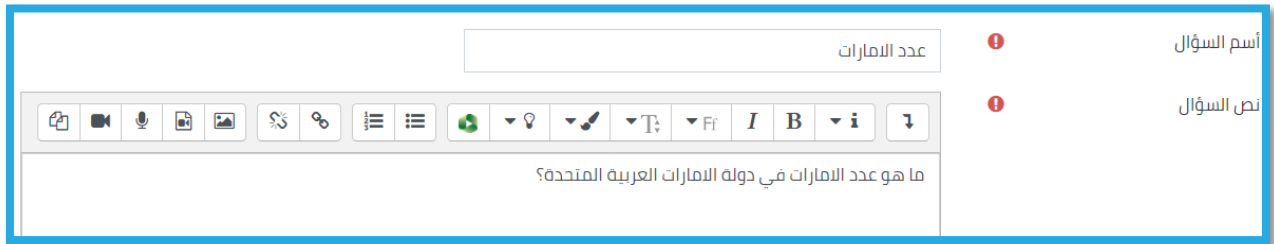
هناك 13 نوعًا من الأسئلة سيتم شرحها بالتفصيل في هذا الباب.

##### 1.4 سؤال متعدد الخيارات

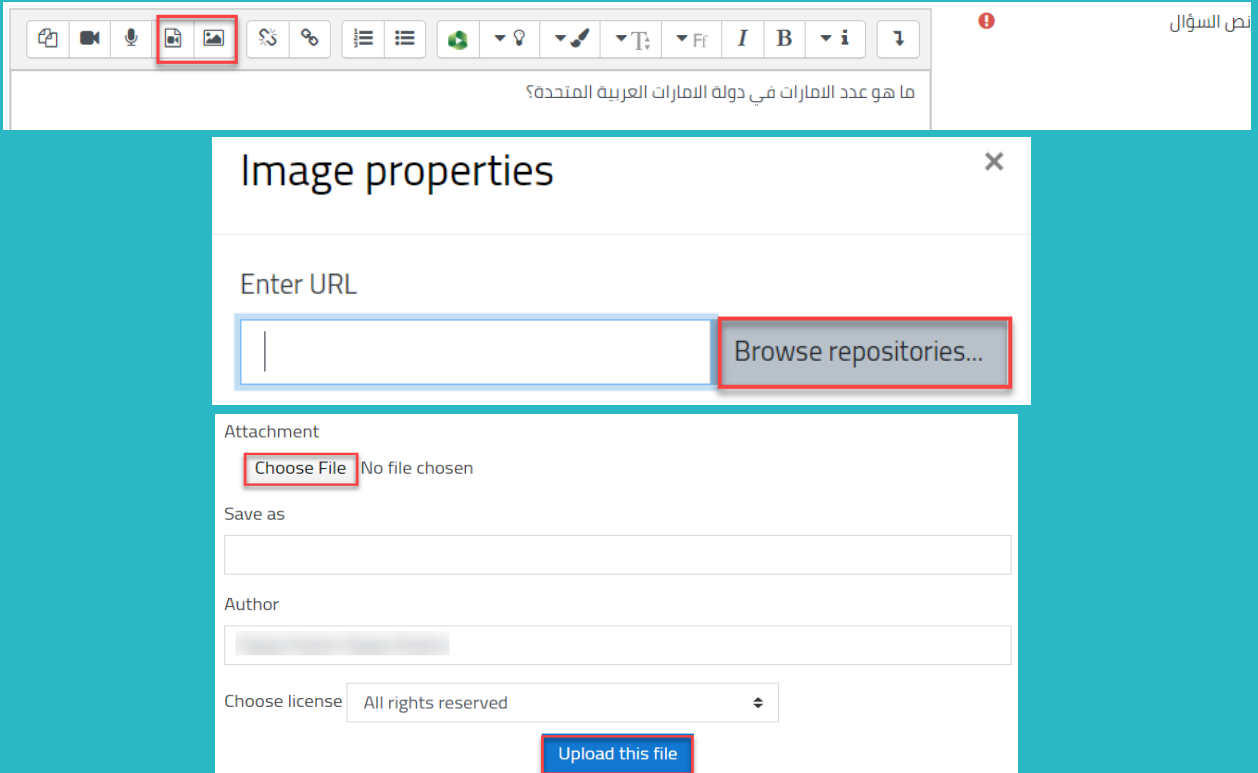
باستخدام هذا النوع، يمكنك إنشاء أسئلة ذات إجابة واحدة وإجابات متعددة. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال، مع الأخذ في عين الاعتبار أنك ستستخدم الاسم لتتبع أسئلتك لاحقًا حيث أن استخدام "السؤال 1" كاسم ليس فكرة جيدة. بالإضافة إلى ذلك، لاحظ أن هذا الاسم لن يتم عرضه على الطلبة، لذلك يمكنك اختيار أي اسم منطقي لك للمحاضرين الآخرين.

2- انشئ نص السؤال.



**ملاحظة:** يمكنك إدراج صورة أو فيديو إن أردت إلى السؤال. بالنسبة للطالب(ة)، تظهر الصورة أو الفيديو مباشرة بعد نص السؤال وقبل خيارات الإجابة.



3- أدخل الدرجة الافتراضية (الدرجة القصوى للسؤال).

الدرجة الافتراضية	!	1
-------------------	---	---

4- اختر ما إذا كان يمكن للطلبة تحديد إجابة واحدة أو إجابات متعددة.

اجابة واحدة أو عدة اجابات؟	اجابة واحدة فقط
	يسمح بـ إجابات متعددة
	اجابة واحدة فقط

5- اختر ما إذا كنت تريد خلط خيارات الإجابة.

✓ خلط الخيارات؟ ?
-------------------

6- أدخل الخيارات كالاتي:

- أدخل الجواب الأول في حقل الخيار 1.
- حدد نسبة التقدير للإجابة. هذه هي النسبة المئوية لإجمالي النقاط للسؤال. يمكنك تحديد النسب السلبية وكذلك النسب الإيجابية. لذلك، قد يمنحك اختيار إجابة صحيحة 50% من النقاط المحتملة، في حين أن اختيار إجابة خاطئة قد يأخذ 10%. لاحظ أنه في سؤال متعدد الإجابات، يجب أن تضيف الدرجات ما يصل إلى 100%.
- اعلم أنه إذا سمحت بإجابات متعددة ولديك أكثر من خيار واحد صحيح، ولم تستخدم نسبة درجات سلبية للإجابات الخاطئة، يمكن للطلاب ببساطة تحديد جميع الخيارات والحصول على الدرجة الكاملة.
- يمكنك إضافة ملاحظات (التغذية الراجعة) لكل رد، إن أردت. قد يكون عملاً أكثر قليلاً، ولكن من الجيد إخبار الطلاب لماذا كل إجابة صحيحة أو خاطئة باستخدام منطقة الملاحظات. إذا كان الطلاب يعرفون لماذا الإجابة صحيحة أو خاطئة، يمكنهم تحليل تفكيرهم والبدء في فهم سبب صحة الإجابة. سيتم عرض ملاحظتك فقط إذا حددت إظهار التعليقات في خيارات نص الاختبار.
- املاً بقية اختيارات الرد في باقي النموذج. سيتم تجاهل أي مناطق غير مستخدمة.

إجابات ▾

خيار 1

6 امارات

لا يوجد

درجة

(تغذية راجعه) ملاحظات

خيار 2

7 امارات

100%

درجة

(تغذية راجعه) ملاحظات

7- قم بالضغط على زر حفظ التغييرات.

## 2.4 سؤال صحيح خطأ

رداً على سؤال (قد يتضمن صورة)، يختار الطالب (ة) من خيارين: صواب أو خطأ. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

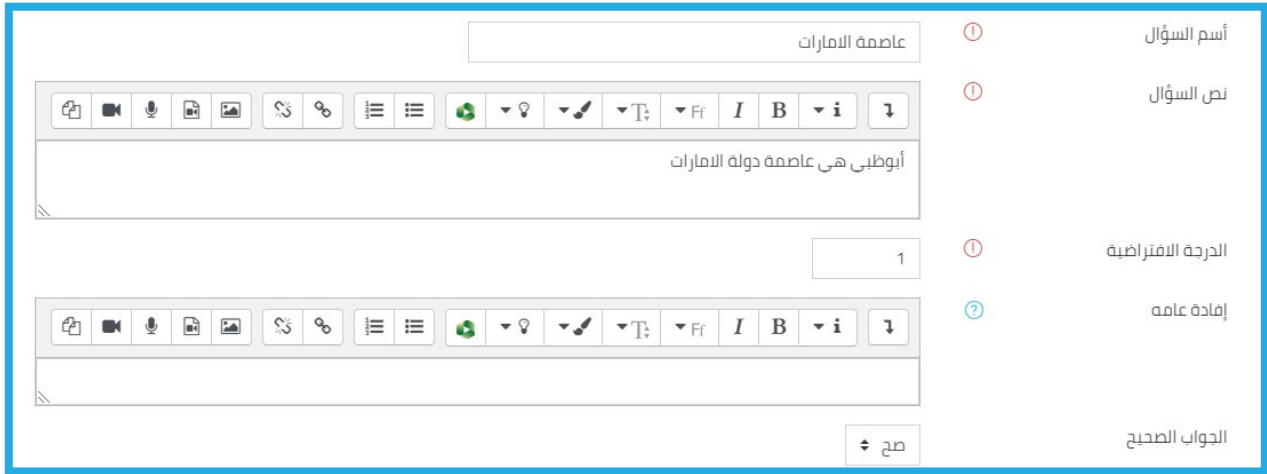
2- قم بتحديد الجواب الصحيح لنص السؤال، كما موضح أدناه:



3- يمكنك إضافة ملاحظات (التغذية الراجعة) لكل رد، إن أردت.

4- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

فيما يلي مثال لهذا النوع من الأسئلة:



### 3.4 سؤال مطابقة

تحتوي أسئلة المطابقة على منطقة محتوى وقائمة بالأسماء أو العبارات التي يجب مطابقتها بشكل صحيح مع قائمة أخرى من الأسماء أو العبارات. في وحدة الاختبار، يتم تقييم كل مطابقة بشكل متساوٍ للمساهمة في درجة السؤال الإجمالي. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- حدد السؤال الفرعي وإجابته. مع ملاحظة أنه يجب عليك تقديم سؤالين على الأقل وثلاث إجابات. ويمكنك تقديم إجابات خاطئة إضافية عن طريق إعطاء إجابة بسؤال فارغ. فيما يلي مثال لمطابقة كل دولة بعاصمتها:

The screenshot displays a matching question interface with four questions and their corresponding answers. Each question is presented in a separate box with a header, a content area, and an answer area. The questions are numbered 1 through 4. The answers are listed on the right side of each question box. The interface includes a toolbar with various icons for editing and formatting.

سؤال	إجابة
1 سؤال اليابان	طوكيو
2 سؤال إيطاليا	روما
3 سؤال كندا	أوتوا
4 سؤال تورونتو	

3- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

**ملاحظة:** يتم تقسيم كل سؤال فرعي بالتساوي للمساهمة في درجة السؤال الكلية. على سبيل المثال، سيحصل الطالب الذي يطابق 3 مباريات من أصل 4 تطابقات محتملة بشكل صحيح على  $4/3$  أو 75٪ من إجمالي الدرجة المحتملة لهذا السؤال.

#### 4.4 سؤال ذات إجابة قصيرة (Short Answer)

رداً على سؤال (قد يتضمن صورة)، يكتب الطالب(ة) كلمة أو عبارة. قد يكون هناك العديد من الإجابات الصحيحة المحتملة، مع درجات مختلفة. الإجابات قد تكون أو لا تكون حساسة لحالة (case sensitive). يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

**ملاحظة:** إذا كان المقصود من الإجابة ملء فراغ في النص، أثناء كتابة نص السؤال، استخدم الشرطات السفلية (5 أو أكثر) للإشارة إلى مكان الفراغ.

2- حدد ما إذا كانت الإجابة حساسة لحالة الأحرف، إذا الكتابة بالأحرف الكبيرة في اللغة الانجليزية مهمة.

Case sensitivity	No, case is unimportant ▾
	No, case is unimportant
	Yes, case must match

3- املأ الإجابات التي ستقبلها وأضف الدرجة لكل إجابة.

4- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.



فيما يلي مثال لهذا النوع من الأسئلة:

حاكم الامرات	①	أسم السؤال
منذ الاتحاد، تم تعيين ... حاكم لحاكم لدولة الامارات	①	نص السؤال
1	①	الدرجة الافتراضية
	②	إفادة عامة
No, case is unimportant		Case sensitivity
You must provide at least one possible answer. Answers left blank will not be used. "*" can be used as a wildcard to match any characters. The first matching answer will be used to determine the score and feedback		Correct answers
إجابات		
اثان	درجة لا يوجد	Answer 1
		(تغذية راجعة) (ملاحظات)
2	درجة لا يوجد	Answer 2
		(تغذية راجعة) (ملاحظات)
اثنين	درجة لا يوجد	Answer 3
		(تغذية راجعة) (ملاحظات)

#### 5.4 سؤال مقالي

يسمح هذا للطلبة بكتابة مقال حول موضوع معين ويجب تصحيحه يدويًا. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

#### 6.4 سؤال حسابي

توفر هذا طريقة لإنشاء أسئلة رقمية فردية باستخدام أحرف البديل (أي يمكنك استخدام أسماء المتغيرات الشائعة مثل  $s$ ،  $v$  ضمن أقواس متعرجة لإنشاء أحرف البديل  $\{s\}$  و  $\{v\}$ ) التي يتم استبدالها بقيم عشوائية عندما تم إجراء الاختبار.

على سبيل المثال، إذا كنت تريد إنشاء عدد كبير من الأسئلة "حساب مساحة المستطيل"، فيمكنك إنشاء سؤال باستخدام متغيرين (مثل  $\{base\}$ ،  $\{height\}$ ) تم إنشاؤه من القاعدة المشتركة) ووضعها في حقل الإدخال: الصيغة  $\{height\} * \{base\}$  (\* هي علامة الضرب).

عندما يأخذ الطالب (ة) الاختبار، سيحدد Moodle عشوائياً قيم  $\{base\}$  و  $\{height\}$  ويقوم بتصنيف الاستجابة باستخدام نتيجة صيغة الإجابة الصحيحة.

يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- قم بإدخال الصيغة. يجب أن تحتوي هذه الصيغة على الأقل على أحرف البديل التي تظهر في نص السؤال.

3- اختر الدرجة التي سيحصل عليها الطالب (ة) لهذا السؤال إذا تم إعطاء هذه الإجابة. على سبيل المثال، يمكنك إعطاء 100% للإجابة الصحيحة، و50% للإجابة الصحيحة تقريباً. يجب أن يكون لإحدى الإجابات درجة 100%.

4- قم بتحديد التسامح مع الخطأ الذي ستقبله في الجواب. تجمع إعدادات نوع التسامح لإعطاء مجموعة من الدرجات المقبولة. لذا، إذا كان التسامح  $t$ ، فإن الإجابة الصحيحة  $x$  والفرق بين إجابة الطالب (ة) والإجابة الصحيحة هو  $dx$ ، فإن أنواع التسامح هي كما يلي:

- Nominal - علامة صحيحة إذا كان  $dx \leq t$
- Relative - علامة صحيحة إذا كان  $dx / x \leq t$
- Geometric - علامة صحيحة إذا كان  $dx^2 / x^2 \leq t^2$

5- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

#### 7.4 سؤال مسائل حسابية باختيارات متعددة

تشبه أسئلة متعددة الخيارات المحسوبة أسئلة متعددة الخيارات مع خاصية إضافية حيث يمكن أن تتضمن العناصر التي يتم تحديدها نتائج الصيغة من القيم الرقمية التي يتم تحديدها عشوائياً من مجموعة عند إجراء الاختبار. يتم استخدام المتغيرات أو أحرف البديل بدلاً ويمكن مشاركتهم مع حسابات أخرى متعددة الخيارات أو أسئلة محسوبة عادية.

الفرق الرئيسي هو أن الصيغة مضمنة في خيار الإجابة على النحو  $\{... = \}$  أي إذا قمت بحساب سطح مستطيل الصيغة هي  $\{w\} * \{l\}$ .

#### 8.4 سؤال حسابي بسيط

تقدم الأسئلة المحسوبة البسيطة طريقة لإنشاء أسئلة رقمية فردية يكون ردها ناتجاً عن صيغة رقمية تحتوي على قيم رقمية متغيرة باستخدام أحرف البديل (أي  $\{x\}$ ،  $\{y\}$ ) التي يتم استبدالها بقيم عشوائية عند إجابة الاختبار. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- املاً معادلة الإجابة الصحيحة باستخدام أسماء  $\{param\}$  المستخدمة في نص السؤال. هنا نستخدم  $\{b\}$  للقاعدة و  $\{h\}$  للارتفاع. ستقوم بتعيين الدرجة إلى 100٪، لأن هذه هي الإجابة الوحيدة في هذا السؤال، وتترك المعلومات الأخرى كما تظهر (0.01 يعني نسبة التسامح  $\pm 1\%$ ).

3- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

#### 9.4 سؤال سحب وإفلات في النص

في هذا النوع، يقوم الطالب(ة) بتحديد الكلمات أو العبارات المفقودة وإضافتها إلى النص عن طريق سحب المربعات إلى الموقع الصحيح. يمكن تجميع العناصر واستخدامها أكثر من مرة. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

**ملاحظة:** أثناء إضافة نص السؤال، استخدم الأقواس المربعة المزدوجة "[[n]]" مع رقم بدلاً من الكلمة التي ترغب في أن يجدها الطالبة، كما هو موضح أدناه:

Drag the words from the list below into the correct spaces:

When something or someone is the subject of a sentence, it is in the [[1]] case.

When something or someone is the object of a sentence, it is the [[2]] case.

When we talk about ownership, we use the [[3]] case.

The indirect object is known as the [[4]] case.

2- ضمن قسم الخيارات، أضف الكلمات أو العبارات المفقودة في المربعات المرقمة بشكل صحيح (يمكنك إضافة كلمات أخرى لجعل السؤال أكثر صعوبة). إذا قمت بتحديد "خلط"، فسيتم تبديل ترتيب العرض عشوائيًا:

☒ خلط

الإجابة	دبي	مجموعة	1	غير محدود	Choice 1
الإجابة	أبوظبي	مجموعة	1	غير محدود	Choice 2
الإجابة	مسقط	مجموعة	1	غير محدود	Choice 3
الإجابة	الرياض	مجموعة	1	غير محدود	Choice 4

3- أدر المجموعات؛ مع ملاحظة أن الاختيارات الموجودة ضمن نفس المجموعة يتم ترميزها بالألوان ويمكن فقط إسقاطها في فجوة مع اللون المطابق. يمكن استخدام الخيارات التي تم وضع علامة "غير محدود" عليها في مواقع متعددة.

4- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

فيما يلي مثال لهذا النوع من الأسئلة:

Complete the sentences by using the correct words from the list:

John likes  football with  friends.

Jane also enjoys  to matches with  friends and they often  out together with  families.

playing  go  play  going

her  their  his

**ملاحظة:** لا يمكن أن يكون لديك مربعات سحب تحتوي على خطوط متعددة. إذا كنت ترغب في سحب جمل طويلة - لا تفعل ذلك. اعتبر كل كلمة اختياراً للسحب.

#### 10.4 سؤال سحب وإسقاط العلامات

يسمح هذا النوع من الأسئلة للطلبة بإسقاط العلامات على منطقة معينة في صورة خلفية. يختلف هذا النوع من الأسئلة حيث لا يوجد مناطق محددة مسبقاً على الصورة الأساسية المرئية للطلاب(ة). يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- في قسم المعاينة، اضغط على زر **اختر ملف** لتحميل صورة، كما هو موضح أدناه. مع العلم أن الصور الأكبر سيتم عرضها بحد أقصى  $400 \times 600$ . سيتم عرض الصورة أسفل مربع تحميل الملف.

3- في قسم العلامات، أضف الكلمات التي تريد من الطلبة سحبها إلى المناطق التي تحددها. في القائمة المنسدلة "الرقم"، يمكنك تحديد عدد مرات استخدام العلامة. تحديد 1 يعني أنه عند استخدامه مرة واحدة، لن يكون متاحاً في القائمة بعد ذلك. لا بأس في ترك الأرقام على أنها "غير محدودة"؛ هذا يعني فقط أن كل علامة ستظل باقية بمجرد استخدامها. يمكنك أيضاً خلط العناصر.

4- يتم تحديد مناطق الإسقاط بكتابة الإحداثيات. أثناء الكتابة، يتم تحديث المعاينة أعلاه على الفور، بحيث يمكنك وضع الأشياء عن طريق التجربة والتحسين. يمكنك اختيار الشكل كـ:

- دائرة - ستدخل الإحداثيات على النحو التالي:  $centre\_x$ ،  $centre\_y$ ؛ نصف القطر.  
على سبيل المثال: 80 ، 100 ؛ 50
- المضلع - ستدخل الإحداثيات على النحو التالي:  $y_1, x_1$  ؛  $y_2, x_2$  ؛ ... ؛  $Y_N, X_N$   
على سبيل المثال: 20 ، 60 ؛ 100 ، 60 ؛ 20 ، 100
- مستطيل - ستدخل الإحداثيات على النحو التالي:  $top\_left\_x$ ،  $top\_left\_y$ ؛ عرض، ارتفاع.  
على سبيل المثال: 20، 60؛ 80، 40

5- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

فيما يلي مثال لهذا النوع من الأسئلة:

مناطق الإسقاط

منطقة الإفلات 1

؟

الشكل

المستطيل

إحداثيات

40,80;60,20

علامة

دبي

#### 11.4 سؤال سحب وإسقاط على صورة

يسمح هذا النوع من الأسئلة للطلبة بسحب الكلمات أو الصور أو كليهما من قائمة وإسقاطها في فجوات محددة مسبقًا على صورة أساسية. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- في قسم المعاينة، اضغط على زر **اختر ملف** لتحميل صورة، كما هو موضح أدناه. مع العلم أن الصور الأكبر سيتم عرضها بحد أقصى  $400 \times 600$ . سيتم عرض الصورة أسفل مربع تحميل الملف.

3- في قسم **العناصر القابلة للسحب**، يمكنك تحميل الصور إذا تركت النوع "صورة قابلة للسحب" أو يمكنك كتابة الكلمات إذا قمت بتغيير النوع إلى "نص قابل للسحب". قد يكون لديك مزيج من الصور والنصوص.

4- في قسم مناطق الإفلات، يمكنك تعيين العناصر للمناطق في الصورة.

5- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

فيما يلي مثال لهذا النوع من الأسئلة:

- في قسم المعاينة، يتم تحميل خريطة لأوروبا.
- في قسم العناصر القابلة للسحب، تتم إضافة العواصم كنوع "نص قابل للسحب" وتتم إضافة الأعلام كنوع "صورة قابلة للسحب".
- جميع الصور القابلة للسحب (الأعلام) موجودة في المجموعة 1 وجميع العناصر النصية القابلة للسحب (العواصم) موجودة في المجموعة 2.



عنصر قابل للسحب 1

نوع

صورة قابلة للسحب

مجموعة 1

غير محدود

اختار ملف

dragdropmarkerimageupload.png

عنصر قابل للسحب 2

نوع

نص قابل للسحب

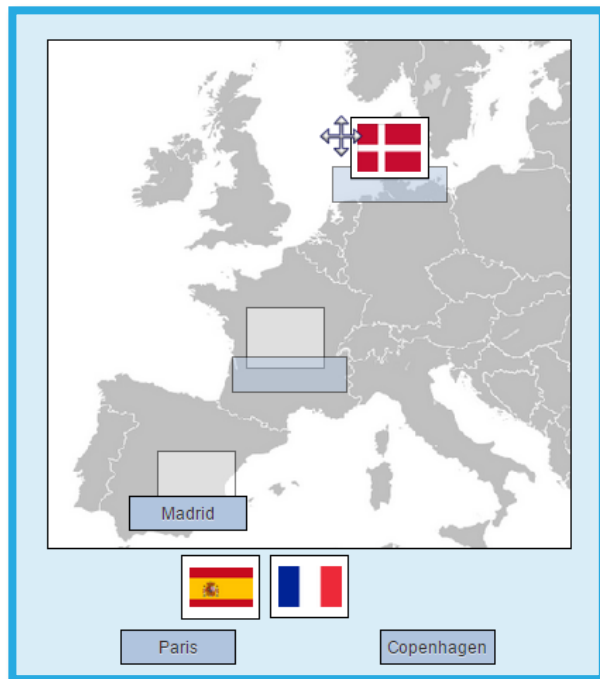
مجموعة 2

غير محدود

النص

كوبنهاجن

- في قسم مناطق الإفلات، يتم اختيار عنصر من الخيارات المضافة مسبقًا من القائمة المنسدلة. سيتم عرض مربعات المجموعة 1 بلون مختلف عن مربعات المجموعة 2.
- عندما يتم سحب المربعات إلى أماكنها المناسبة على صورة الخلفية، يتم تحديث الإحداثيات في قسم مناطق الإفلات تلقائيًا.



## 12.4 سؤال اختيار الكلمة المفقودة

يشبه هذا النوع إلى حد كبير نوع سؤال السحب والإسقاط في النص، ولكنه يستخدم القوائم المنسدلة في النص بدلاً من مربعات السحب. يعمل هذا جيداً عندما يكون نص السؤال طويلاً جداً ويجب عليك التمرير كثيراً على الشاشة للقيام بالسحب والإفلات. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

**ملاحظة:** أثناء إضافة نص السؤال، استخدم الأقواس المزدوجة "[[n]]" مع رقم بدلاً من الكلمة التي ترغب في أن يجدها الطالبة، كما هو موضح أدناه:

Drag the words from the list below into the correct spaces:

When something or someone is the subject of a sentence, it is in the [[1]] case.

When something or someone is the object of a sentence, it is the [[2]] case.

When we talk about ownership, we use the [[3]] case.

The indirect object is known as the [[4]] case.

2- أضف الكلمات أو العبارات المفقودة في المربعات المرقمة بشكل صحيح في قسم الاختيار. (يمكنك إضافة عناصر إضافية لجعل السؤال أصعب). إذا حددت تبديل عشوائياً، فسيتم تبديل ترتيب العرض عشوائياً.

خط

الإجابة	دبى	مجموعة	1	غير محدود	Choice 1
الإجابة	أبوظبي	مجموعة	1	غير محدود	Choice 2
الإجابة	مسقط	مجموعة	1	غير محدود	Choice 3
الإجابة	الرياض	مجموعة	1	غير محدود	Choice 4

3- إذا تم تجميع الاختيارات، فعندئذٍ سيتم عرض العناصر الموجودة في المجموعة المناسبة فقط في القائمة المنسدلة فارغة.

Complete the sentences by using the correct words from the list.

John likes  football with  friends.

Jane also enjoys  to matches with  friends and they often

out together with  families.

- play
- playing
- go
- going

4- قم بالضغط على زر حفظ التغييرات.



Record audio

#### 13.4 سؤال التسجيل الصوتي (Record Audio)

يشبه هذا النوع نوع سؤال المقال، حيث يمكن للطلاب التعبير عن نفسه ويجب أن يتم **تصحيح الإجابة يدوياً**؛ ومع ذلك، بدلاً من كتابة نص، يجب على الطالب تسجيل صوت كرد على السؤال. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- قم بتحديد أقصى مدة للتسجيل، كما موضح أدناه، مع ملاحظة أن **حد الأقصى للتسجيل هو دقيقتان**.

Maximum recording duration  seconds

3- قم بالضغط على زر حفظ التغييرات.

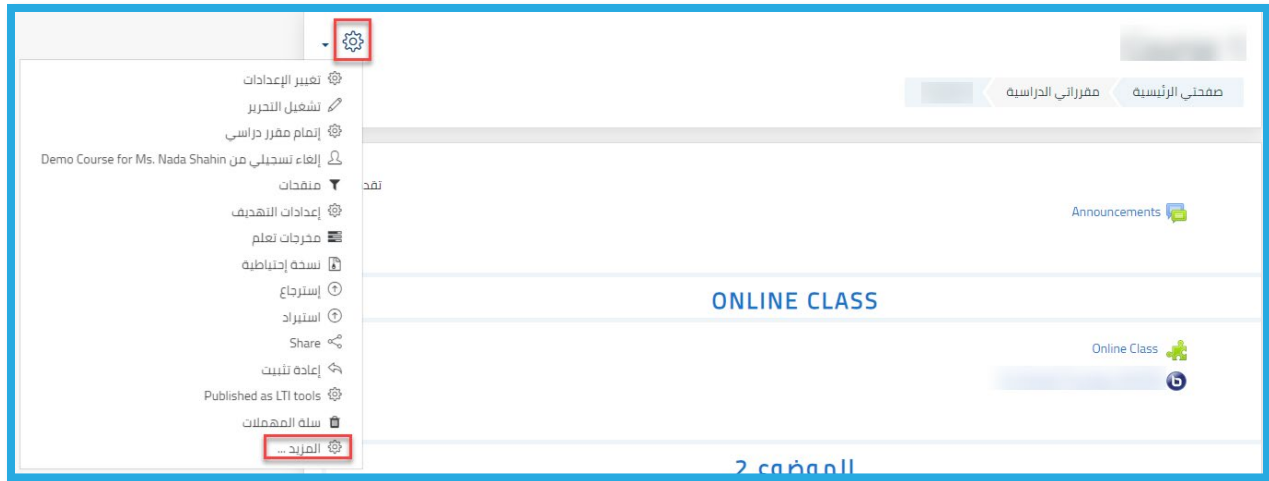
ملاحظة: تمت الموافقة على نوع سؤال التسجيل الصوتي لتقييم المنتصف فقط.



## 5. تعرف على المزيد حول بنك الأسئلة

تتيح لك هذه الميزة إنشاء ومعاينة وتحرير الأسئلة في قاعدة بيانات لفئات الأسئلة. يقتصر هذا على مستوى المساق أو الاختبار. يمكنك استيراد بنك الأسئلة باتباع الخطوات التالية:

1- داخل المساق، قم بالضغط على أيقونة الإعدادات، ثم على زر المزيد، كما موضح أدناه:



2- قم بالتمرير لأسفل الشاشة واضغط على زر الاستيراد في قسم بنك الأسئلة، كما موضح أدناه:



3- اختر أحد أنواع الملفات، واختر الملف وقم بتحميله، ثم اضغط على الزر استيراد، كما موضح أدناه:

The screenshot shows the Moodle question bank interface. At the top, there is a search bar and a 'توسيع الكل' (Expand all) button. Below this, there is a dropdown menu for 'تنسيق الملف' (File format) with a list of options: Aiken format, Blackboard, (Embedded answers (Cloze), Examview, GIFT format, Missing word format, Moodle XML format, and WebCT format. A red box highlights the 'Aiken format' option, and a red circle with the number '1' is next to it. Below the dropdown menu, there is a 'عامية' (Arabic) button. To the right of the dropdown menu, there is a red circle with the number '2' and a red box around the 'اختر ملف' (Select file) button. Below the 'اختر ملف' button, there is a large dashed box with a blue arrow pointing down and the text 'تستطيع سحب وإفلات الملفات هنا ثم اضافتها' (You can drag and drop files here and then add them). To the right of the dashed box, there is a red circle with the number '3' and a red box around the 'استيراد' (Import) button. At the bottom right, there is a note: 'الحقول المشار إليها في هذا النموذج مطلوبة' (Fields indicated in this form are required).