



الاختبارات الالكترونية – Moodle

دليل الاستخدام

Moodle هي خدمة إلكترونية تتيح لأعضاء هيئة التدريس في جامعة عجمان إنشاء بيئة تعليمية مخصصة للمساقات في كل قسم دراسي، حيث يمكنهم تحميل مواد المحاضرات وإنشاء أنواع مختلفة من المهام والاختبارات والميزات التفاعلية الأخرى. يوفر هذا الكتيب إجراءات خطوة بخطوة لميزة "الاختبارات الإلكترونية" في هذه الخدمة الإلكترونية.



مكتب تكنولوجيا المعلومات

helpdesk@ajman.ac.ae

6500-06-7056500



المعلومات والمواد الواردة في هذا الكتب محفوظة بحقوق الطبع ووزعه تحت إشراف مكتب تكنولوجيا المعلومات في جامعة عجمان، ولهذا يمنع منعاً كلياً نشر أو توزيع أو نسخ هذه الوثيقة بأي شكل من الأشكال دون موافقها.

حقوق الطبع محفوظة لمكتب تكنولوجيا المعلومات، جامعة عجمان. 2010-2011

تاريخ الإصدار: الثلاثاء، 14 ابريل 2020

النسخة 1.1

الفهرس

3	.....	1. تسجيل الدخول لـ Moodle
3	.....	2. إنشاء الاختبارات الالكترونية
6	.....	1.2 إعداد الاختبار الالكتروني
11	.....	2.2 إضافة الأسئلة للاختبار الالكتروني
16	.....	3. عرض نتائج الاختبار
18	.....	4. تعرف على المزيد حول أنواع الأسئلة
18	.....	1.4 سؤال متعدد الخيارات
21	.....	2.4 سؤال صح خطأ
22	.....	3.4 سؤال مطابقة
23	.....	4.4 سؤال ذات إجابة قصيرة (Short Answer)
24	.....	5.4 سؤال مقالب
25	.....	6.4 سؤال حسابي
26	.....	7.4 سؤال مسائل حسابية باختيارات متعددة
26	.....	8.4 سؤال حسابي بسيط
27	.....	9.4 سؤال سحب وإفلات في النص
29	.....	10.4 سؤال سحب وإسقاط العلامات
31	.....	11.4 سؤال سحب وإسقاط على صورة
33	.....	12.4 سؤال اختيار الكلمة المفقودة
34	.....	13.4 سؤال التسجيل الصوتي (Record Audio)
36	.....	5. تعرف على المزيد حول بنك الأسئلة

ما هي آخر التحديثات؟

1- تم إضافة تفاصيل أمان المتصفح (Browser Security).

أنظر صفحة 10.

2- تم إضافة سؤال التسجيل الصوتي. أنظر صفحة 24.

1. تسجيل الدخول لـ Moodle

قم بتسجيل الدخول لنظام Moodle مستخدماً اسم المستخدم (مثال: أدخل lastname.x وليس .lastname) وكلمة المرور (x.lastname@ajman.ac.ae).

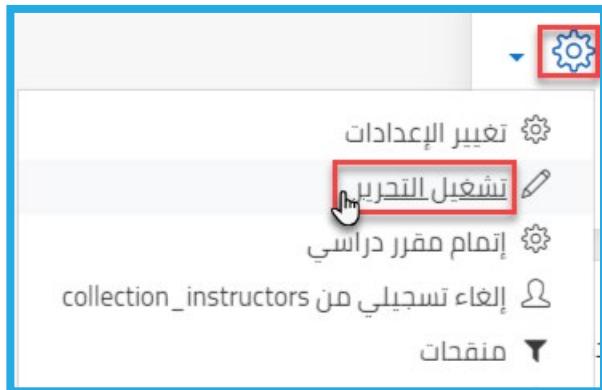


2. إنشاء الاختبارات الالكترونية

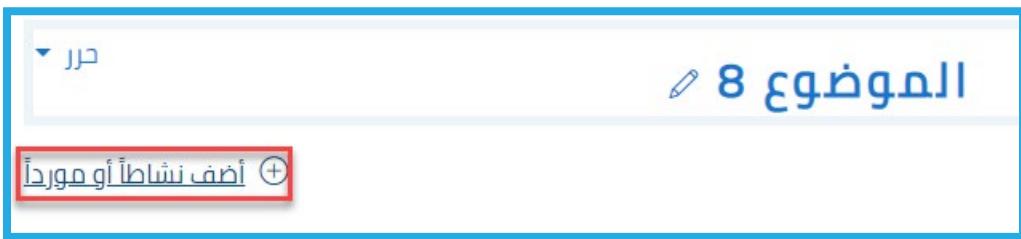
1- قم باختيار المساق من الصفحة الرئيسية، كما موضح أدناه:

A screenshot of the Moodle course list page. At the top, there are navigation tabs: "Timeline" and "Courses". The "Courses" tab is highlighted with a red box and a cursor icon. Below the tabs, there are two course cards. The first card, titled "Demo Course", has a red box around it and a cursor icon pointing to its title. The second card is titled "Banner Faculty Self-service". Above the cards, there are two buttons: "Spring 2019/2020" and "Past".

2- داخل المساق، قم بتشغيل التحرير عن طريق الضغط على أيقونة الإعدادات ثم على زر تشغيل التحرير، كما موضح أدناه:



3- تحت موضوع محدد، قم بالضغط على زر أضف نشاطاً أو مورداً، كما موضح أدناه:



4- اختر اختبار ثم اضغط على زر أضف، كما موضح أدناه:

أضف نشاطاً أو مورداً

يمكن نشاط الاختبار المدرس من إنشاء اختبارات تضم أسئلة من مختلف الأنواع، بما فيها أسئلة الاختبار من متعدد، المطابقة، أجوبة قصيرة وأسئلة عدديه.

يستطيع المدرس أن يسمح بعدة محاولات للختبار، مع خلط الأسئلة أو اختيارها عشوائياً من بنك الأسئلة، كما يمكن تعين مهلة زمنية.

يتم تلقائياً وضع درجة لكل محاولة، مع استثناء الأسئلة المقاillaة، ويتم حفظ الدرجة في دفتر الدرجات.

يستطيع المدرس أن يختار متى، وفيما إذا كان سيتم إظهار أي تلميذات، إفادات، الأجوبة الصحيحة للطلاب.

يمكن استخدام الاختبارات:

- كامتحانات للمقرر
- كامتحانات تدريبي باستخدام أسئلة من الوددة.*
- لإيصال إجابة تقييمية فورية حول الأداء.
- للنفيبيم الذاتي.

[المزيد من المساعدة](#) (i)

أنشطة

اختبار		<input checked="" type="radio"/>
استبيان		<input type="radio"/>
اسكروم		<input type="radio"/>
إفادة		<input type="radio"/>
الاختبار		<input type="radio"/>
الم المنتدى		<input type="radio"/>
المهمة		<input type="radio"/>
درس		<input type="radio"/>
قاعدة بيانات		<input type="radio"/>
محادثة		<input type="radio"/>
مسرح		<input type="radio"/>
Turnitin 2		<input type="radio"/>
مهمة		<input type="radio"/>
ورشة عمل		<input type="radio"/>
وكي		<input type="radio"/>
BigBlueButtonBN		<input type="radio"/>
Collaborate		<input type="radio"/>

أضف

1.2 إعداد الاختبار الالكتروني

1- أدخل اسم الاختبار والمقدمة، بحسب الحاجة، كما موضح أدناه:

اعرض الوصف على صفحه المقرر الدراسي

1.1.2 إعداد التوقيت

1 افتتاح الاختبار
2 إغلاق الاختبار
3 الوقت المحدد
4 When time expires
5 Submission grace period

- 1- افتح الاختبار: اضغط على زر تمكين وحدد التاريخ والوقت لفتح الاختبار للطلبة.
- 2- إغلاق الاختبار: اضغط على زر تمكين وحدد التاريخ والوقت لغلق الاختبار للطلبة، بحيث لا يمكنهم أن يقوموا بالإجابة على أسئلة الاختبار بعد ذلك.
- 3- الوقت المحدد: اضغط على زر تمكين وحدد مؤقت للعد التنازلي للإجابة على الاختبار. مع ملاحظة أنه يمكنك تعديله بالثواني أو الدقائق أو الساعات أو الأيام.

4- عندما ينتهي الوقت When time expires: اختر ما يحدث إذا فشل الطالب(ة) في إرسال محاولة الاختبار قبل انتهاء الوقت (المذكور في النقطة السابقة). هناك ثلاثة خيارات:

- يتم تسليم الإجابات تلقائياً.
- السماح بفترة سماح لتسليم الإجابات دون تغيير الردود. (الفترة التي تحددها أنت).
- في حال عدم تسليم الإجابات قبل انتهاء الوقت، لن يتمأخذ الإجابات بعين الاعتبار.

5- إذا اخترت منح الطالب فترة سماح (الخيار الثاني للإعداد السابق)، فيمكنك تحديد مقدار الوقت الإضافي.

ملاحظة: إذا كان الطالب يجاوب على الأسئلة الاختبار، فسيتم إرسال الإجابات بمجرد انتهاء الوقت. ومع ذلك، إذا تم تسجيل خروجهم دون إرسال الإجابات، فإن هذا الإعداد يتحكم فيما يحدث.

2.1.2 إعداد الدرجة

1- في قسم درجة، أدخل درجة النجاح واضغط على زر **أظهر المزيد**، كم موضح أدناه:

درجة	
تصنيف الدرجة	غير مصنف
درجة النجاح	5
أسلوب التقييم	أعلى درجة
أظهر المزيد...	

2- أدخل عدد المحاولات المسوح بها وأسلوب التقييم، كما موضح أدناه. علمًاً أنه إذا اخترت عدد المحاولات المسموح بها أكثر من محاولة واحدة، فستتمكن من تغيير أسلوب التقييم ليكون إما أعلى درجة، متوسط الدرجة، المحاولة الأولى أو الأخيرة.

Grade

تصنيف الدرجة

5

درجة النجاح

المحاولات المسموح بها

أعلى درجة

أسلوب التقييم

3.1.2 إعداد التصميم (Layout)

يمكنك تحديد عدد الأسئلة التي تظهر في كل صفحة من الاختبار. تلقائيًا، هناك سؤال واحد لكل صفحة.

Layout

كل سؤال

New page

4.1.2 إعداد سلوك الأسئلة (Question behavior)

إذا كنت ترغب في تبديل الخيارات في أسئلة الاختيار من متعدد والمطابقة، فتأكد من أن الإجابة على الأسئلة العشوائية ضمن الأسئلة (Shuffle Within Questions) هي نعم، كما هو موضح أدناه:

Question behaviour

نعم

Shuffle within questions

Deferred feedback

كيف تتصرف للأسئلة

5.1.2 إعداد خيارات المراجعة (Review Questions)

في هذا الباب، يمكنك التحكم في الوقت الذي سيتمكن فيه الطالب من عرض تقرير الاختبار والمراجعات والتعليقات. للسماح للطلاب بعرض هذا النوع من المعلومات فقط بعد مرور تاريخ انتهاء الاختبار ووقته، **قم بإلغاء تحديد جميع الخيارات في الأقسام ماعدا القسم الأخير (بعد أن يغلق الاختبار)**، كما موضح أدناه:

Later, while the quiz is still open	مباشرة بعد المحاولة	During the attempt	بعد أن يغلق الاختبار
المحاولة <input type="checkbox"/>	المحاولة <input checked="" type="checkbox"/>	المحاولة <input checked="" type="checkbox"/>	المحاولة <input checked="" type="checkbox"/>
سواء صحيحة <input type="checkbox"/>	سواء صحيحة <input type="checkbox"/>	سواء صحيحة <input checked="" type="checkbox"/>	سواء صحيحة <input checked="" type="checkbox"/>
الدرجات <input type="checkbox"/>	الدرجات <input type="checkbox"/>	الدرجات <input checked="" type="checkbox"/>	الدرجات <input checked="" type="checkbox"/>
غذية راجعة (ملحوظات) محددة <input type="checkbox"/>	غذية راجعة (ملحوظات) محددة <input type="checkbox"/>	غذية راجعة (ملحوظات) محددة <input checked="" type="checkbox"/>	غذية راجعة (ملحوظات) محددة <input checked="" type="checkbox"/>
فادة عامة <input type="checkbox"/>	فادة عامة <input type="checkbox"/>	فادة عامة <input checked="" type="checkbox"/>	فادة عامة <input checked="" type="checkbox"/>
جابة صحيحة <input type="checkbox"/>	جابة صحيحة <input type="checkbox"/>	جابة صحيحة <input checked="" type="checkbox"/>	جابة صحيحة <input checked="" type="checkbox"/>
Overall feedback <input type="checkbox"/>	Overall feedback <input type="checkbox"/>	Overall feedback <input checked="" type="checkbox"/>	Overall feedback <input type="checkbox"/>

6.1.2 إعداد قيود إضافية على المحاولات (Extra Restrictions on Attempts)

إذا حددت كلمة مرور هنا، فيجب على الطلبة إدخال نفس كلمة المرور قبل السماح لهم بالإجابة على الاختبار. يعد هذا مفيداً لمنع مجموعة مختارة فقط من الطلبة إمكانية الوصول إلى الاختبار.

Enter password

يمكنك التحكم في أمان المستعرض (Browser Security) من خلال الضغط على زر عرض المزيد، كما موضح أدناه:

Show more...

لدى أمان المستعرض خياران:

1- ضبط أمان المتصفح من خلال متصفح LockDown: وهو متصفح ويب مخصص يجب تحميله على جهاز الكمبيوتر الذي يستخدمه الطالب لمحاولة الاختبار. إنه يقيّد استخدام الطالب بشكل أكثر فاعلية من الخيار الآخر.

تتضمن الميزات ملء الشاشة، بدون خيارات التنقل عبر الويب، يتم تعطيل مفاتيح الالتحصار بما في ذلك النسخ واللصق، وبالطبع تصفح الويب واستخدام أي تطبيق آخر أثناء الاختبار.

سيتم توفير المزيد من التفاصيل حول هذه الخاصية في دليل منفصل.

2- شاشة كاملة منبثقة مع تأمين JavaScript

إذا تم تحديد هذا الخيار، فعندئذٍ:

- سيدأ الاختبار فقط إذا كان الطالب لديه متصفح ويب يدعم JavaScript.
- يظهر الاختبار في نافذة منبثقة بملء الشاشة تغطي جميع النوافذ الأخرى ولا تحتوي على عناصر تحكم للتنقل.
- يمنع الطالب، قدر الإمكان، من استخدام مفاتيح الالتحصار مثل النسخ واللصق.

Browser security should be set through the LockDown Browser Dashboard

لا شيء

امان المستعرض

شاشة كاملة منبثقة مع تأمين JavaScript

السماح لمحاولة الاختبار في وضع عدم الاتصال باستخدام تطبيق الجوّال

7.1.2 إعداد تقييد الدخول

يتم استخدام تقييد الوصول لمنح الطلبة في شعب(ة) محددة من الوصول للنشاط الاختبار. يمكنك معرفة المزيد عن إعدادات تقييد الوصول من خلال دليل تقييد الوصول، المتاح ضمن قسم Collection في Moodle.

2.2 إضافة الأسئلة للاختبار الإلكتروني

بمجرد تعين إعدادات الاختبار، يجب أن تبدأ في إضافة الأسئلة التي ستظهر للطلبة باتباع الخطوات التالية:

1- داخل المساق، قم بالضغط على الاختبار، كما موضح أدناه:



2- قم بالضغط على زر حرر الاختبار، كما موضح أدناه:

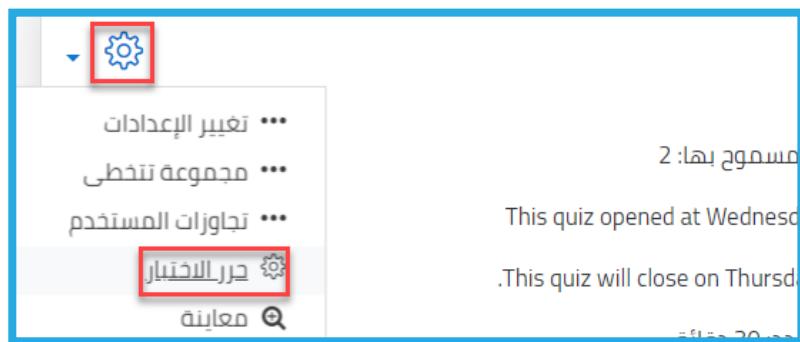
طريقة التقييم: أعلى درجة

لم يتم إضافة أي أسئلة بعد

حرر الاختبار

العودة إلى صفحة المقرر الدراسي

أو قم بالضغط على أيقونة الإعدادات ثم على زر حرر الاختبار، كما موضح أدناه:



ملاحظة: إذا كنت ترغب في تبديل الأسئلة عشوائياً كلما حاول أحد الطلاب الإجابة على الاختبار، فقم بتشغيل خلط الأسئلة، كما موضح أدناه:

حفظ 10.00 الدرجة القصوى

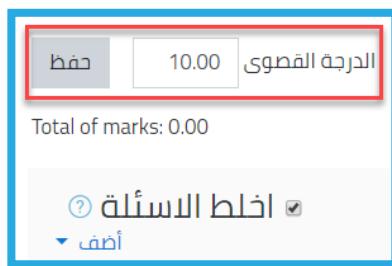
Total of marks: 0.00

Questions: 0 | Quiz open (closes 16/04/20, 23:59)

Select multiple items Repaginate

اخلط الأسئلة

3- يمكنك تغيير الدرجة القصوى، إن أردت، كما موضح أدناه:



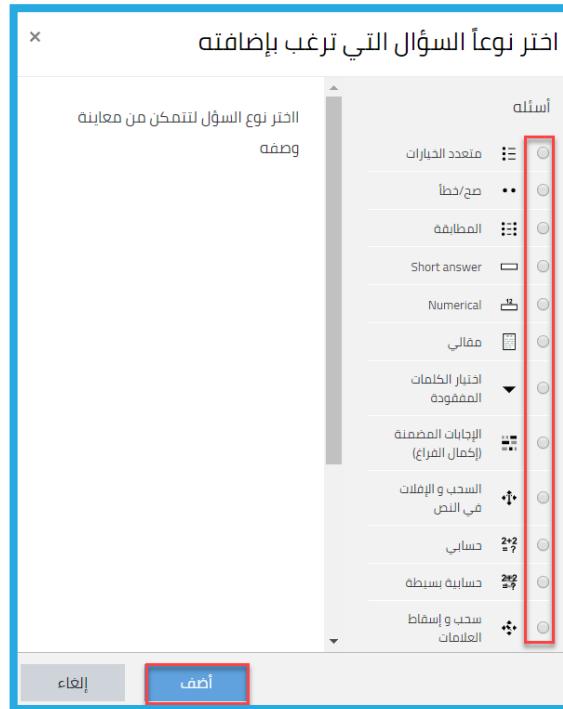
يمكنك إضافة أسئلة بإحدى الطرق التالية:

1.2.2 أضف سؤال جديد

1- قم بالضغط على زر **أضف**، ثم على زر **أضف سؤال**، كما موضح أدناه:



2- اختر نوع السؤال واضغط على زر **أضف**، كما موضح أدناه:



- 3- أدخل تفاصيل السؤال. يمكنك استكشاف [الباب 4](#) للتعرف على كل نوع من أنواع الأسئلة.
- 4- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.
- 5- كرر الخطوات من 1 إلى 4 لأية أسئلة تريدها.

ملاحظة: بالنسبة للطريقتين التاليتين لإضافة الأسئلة، تحتاج إلى استيراد بنك الأسئلة قبل متابعة الخطوات. يمكنك التعرف على هذا في الباب 5 من هذا الدليل.

6- سيكون الاختبار جاهزاً ومفتوحاً للطلاب وفقاً للإعدادات.

2.2.2 أضف سؤال من بنك الأسئلة

- 1- قم بالضغط على زر **أضف**، ثم على زر **from question bank**، كما موضح أدناه:



- 2- ستتمكن من معرفة عدد الأسئلة التي لديك في بنك الأسئلة الخاص بك عن طريق الرقم المذكور في الفئة المحددة، كما موضح في الصفحة التالية. بإمكانك اختيار الأسئلة التي تود إضافتها والضغط على زر **أضف الأسئلة المختارة إلى الاختبار**، كما موضح في الصفحة التالية. عمّا أنه الأسئلة المتواجدة في اللائحة هي أسئلة تمت إضافتها مسبقاً لهذا المساق.

أضف من بنك الأسئلة في النهاية

(9) اختر فئة

The default category for questions shared in context

No tag filters applied

▼ ...Filter by tags

خيارات البحث

أظهر أيضاً الأسئلة من التصنيفات الفرعية

أظهر الأسئلة القديمة أيضاً

صُنِعَ سؤال

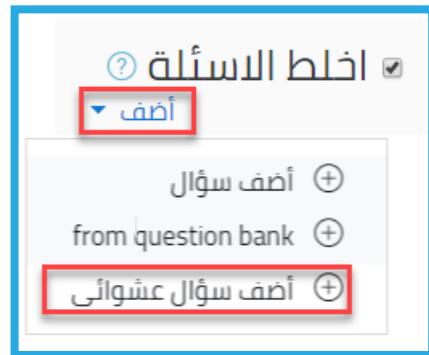
	Countries capitals Match each country with its capital	<input type="checkbox"/> <input type="radio"/> <input type="button" value="+"/>
	Question 3 Match each country with its capital	<input type="checkbox"/> <input type="radio"/> <input type="button" value="+"/>
	?Number of Emirates How many Emirates are in the UAE	<input type="checkbox"/> <input type="radio"/> <input type="button" value="+"/>
	ques 1 question 1	<input type="checkbox"/> <input type="radio"/> <input type="button" value="+"/>
	Question 1 test question	<input type="checkbox"/> <input type="radio"/> <input type="button" value="+"/>
	?Question 1 What is the capital of the UAE	<input type="checkbox"/> <input type="radio"/> <input type="button" value="+"/>
	السؤال الأول السؤال الأول	<input type="checkbox"/> <input type="radio"/> <input type="button" value="+"/>
	es ruler There have been _____ rulers for the UAE since its union	<input type="checkbox"/> <input type="radio"/> <input type="button" value="+"/>
	UAE Capital Abu Dhabi is the capital of the UAE	<input type="checkbox"/> <input type="radio"/> <input type="button" value="+"/>

أضف الأسئلة المختارة إلى الاختبار

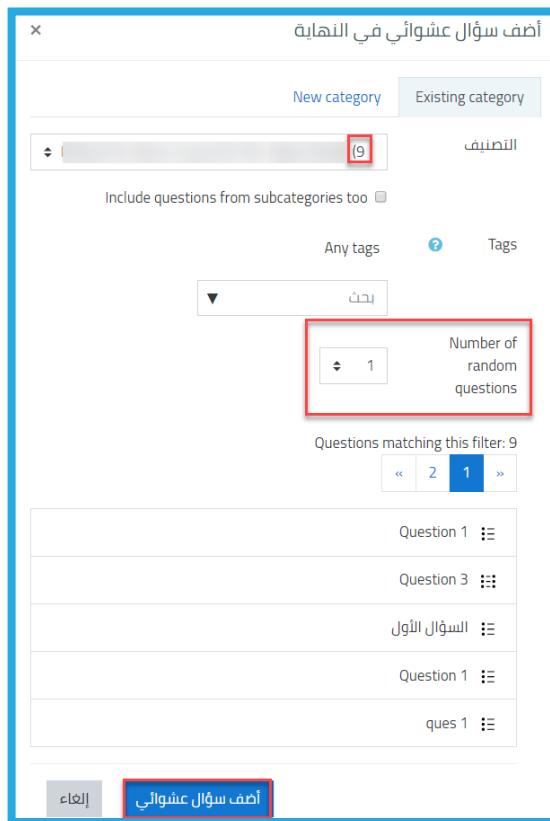
3.2.2 أضف سؤال عشوائي

يمكنك إضافة أسئلة عشوائية من بنك الأسئلة باتباع الخطوات التالية:

- 1- قم بالضغط على زر **أضف**، ثم على زر **أضف سؤال عشوائي**، كما موضح أدناه:



- 2- ستتمكن من معرفة عدد الأسئلة التي لديك في بنك الأسئلة الخاص بك عن طريق الرقم المذكور في الفئة المحددة، كما موضح أدناه. بإمكانك تحديد عدد الأسئلة العشوائية التي تود إضافتها من خلال حقل **عدد الأسئلة العشوائية (Number of Random Questions)**، بمجرد انهائك، قم بالضغط على زر **أضف سؤال عشوائي**.



بعد إضافة الأسئلة العشوائية، ستتمكن من عرضهم كما موضح أدناه:

The screenshot shows a Moodle interface for managing a question bank. On the left, there's a sidebar with a dropdown menu and several question items, each with a 'Random' button and a 'See questions' link. On the right, a main area displays four questions numbered 1 to 4, each with a 'See questions' link and a 'Random' button. The top right corner shows a progress bar at 100% completion.

3- يمكنك تعديل الدرجة القصوى للسؤال بالضغط على أيقونة القلم المتواجدة بجانب السؤال، كما موضح أدناه:

The screenshot shows a Moodle question page. A question is displayed with a grade input field containing '2'. A red box highlights this input field. In the top right corner, there's a message in Arabic: 'استخدم التراجع للإنفاء، قم بالزديل عند الانتهاء' (Use the backspace key to clear, press enter when finished). Below the question, there's a 'Attempts' section with a value of '1' and a '2' button.

3. عرض نتائج الاختبار

يمكنك عرض نتائج الاختبار في أي وقت بعد أن يبدأ الطالب في تسليم الإجابات، ومع ذلك، من المفيد أكثر إذا قمت بعرض النتائج بعد إغلاق الاختبار، لعرض جميع النتائج لجميع الطلبة. للقيام بذلك، اتبع الخطوات التالية:

- 1- قم بالضغط على الاختبار، داخل المساق.
- 2- قم بالضغط على زر Attempts، كما موضح أدناه:

The screenshot shows a Moodle test results page. It displays information about the test: 'تم غلق هذا الاختبار في Saturday, 29 February 2020, 11:59 PM' and 'الوقت المحدد: 17 دقائق'. It also shows the grading method: 'طريقة التقييم: أعلى درجة'. A red box highlights the 'Attempts: 147' text. At the bottom, there's a button labeled 'العودة إلى صفحة المقرر الدراسي'.

3- إذا كان لديك أكثر من شعبة، فيمكنك تحديد الشعبة التي تود عرض نتائجها من خلال الضغط على اللائحة بجانب مجموعات منفصلة، كما موضح أدناه. أو يمكنك تحديد كل المشاركين لعرض النتائج لجميع الشعب.

The screenshot shows a Moodle quiz report interface. At the top left, it says "Attempts: 147". On the right, there is a dropdown menu with two options: "كل المشاركين" (All participants) and "مجموعات منفصلة" (Separate groups). The "مجموعات منفصلة" option is highlighted with a red box. Below the dropdown, there are several filter options: "Submitted" (checked), "Finished" (checked), "قيد التنفيذ" (checked), and "متأخر" (checked). There is also a checkbox for "Show at most one finished attempt per user" which is unchecked. To the right of these filters, there is a list of attempts grouped by category: "1F - LEC - 11002 the report", "2M - LEC - 11007 Attempts from", "3F - LEC - 11003", "4M - LEC - 11009 :tempts that are", and "5F - LEC - 11004".

4- قم بالتمرير للأسفل واضغط على زر تحميل، كما موضح أدناه:

The screenshot shows a Moodle report page with two download buttons. The top button is labeled "الاسم الأول" (First name) and the bottom button is labeled "الاسم الأخير" (Last name). Both buttons have the same text: "أ,ب,ت,ث,ج,ح,د,ذ,ر,ز,س,ش,ص,ض,ط,ظ,ع,غ,ف,ق,ك,ل,م,ن,ه,و,ي,". Below the buttons is a navigation bar with page numbers: «, 5, 4, 3, 2, 1. At the bottom left, there is a red box around the "تحميل" (Download) button, and next to it is a dropdown menu showing "(Comma separated values (.csv"))".

5- يمكنك فتح الملف باستخدام Microsoft Excel. نظراً لأن الملف مفصل للغاية، يوصى بحذف جميع الأعمدة غير المطلوبة والاحتفاظ باسم الطالب الرقم الجامعي والدرجة.

4. تعرف على المزيد حول أنواع الأسئلة

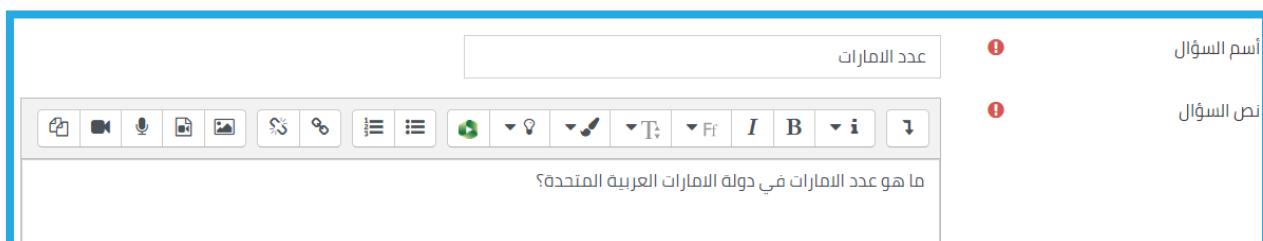
هناك 13 نوعاً من الأسئلة سيتم شرحها بالتفصيل في هذا الباب.

1.4 سؤال متعدد الخيارات

باستخدام هذا النوع، يمكنك إنشاء أسئلة ذات إجابة واحدة وإجابات متعددة. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال، مع الأخذ في عين الاعتبار أنك ستستخدم الاسم لتتبع أسئلتك لاحقاً حيث أن استخدام "السؤال 1" كاسم ليس فكرة جيدة. بالإضافة إلى ذلك، لاحظ أن هذا الاسم لن يتم عرضه على الطلبة، لذلك يمكنك اختيار أي اسم منطقي لك للمحاضرين الآخرين.

2- انشئ نص السؤال.



ملاحظة: يمكنك إدراج صورة أو فيديو إن أردت إلى السؤال. بالنسبة للطالب(ة)، تظهر الصورة أو الفيديو مباشرة بعد نص السؤال وقبل خيارات الإجابة.

The screenshot shows a 'Image properties' dialog box. At the top, there is a 'Enter URL' input field and a 'Browse repositories...' button, both of which are highlighted with red boxes. Below this is an 'Attachment' section with a 'Choose File' button and a 'No file chosen' message. There are also 'Save as', 'Author', and 'Choose license' fields, and an 'Upload this file' button at the bottom, all of which are also highlighted with red boxes.

3- أدخل الدرجة الافتراضية (الدرجة القصوى للسؤال).

1	!	الدرجة الافتراضية
---	------------------------------------	-------------------

4- اختر ما إذا كان يمكن للطلبة تحديد إجابة واحدة أو إجابات متعددة.

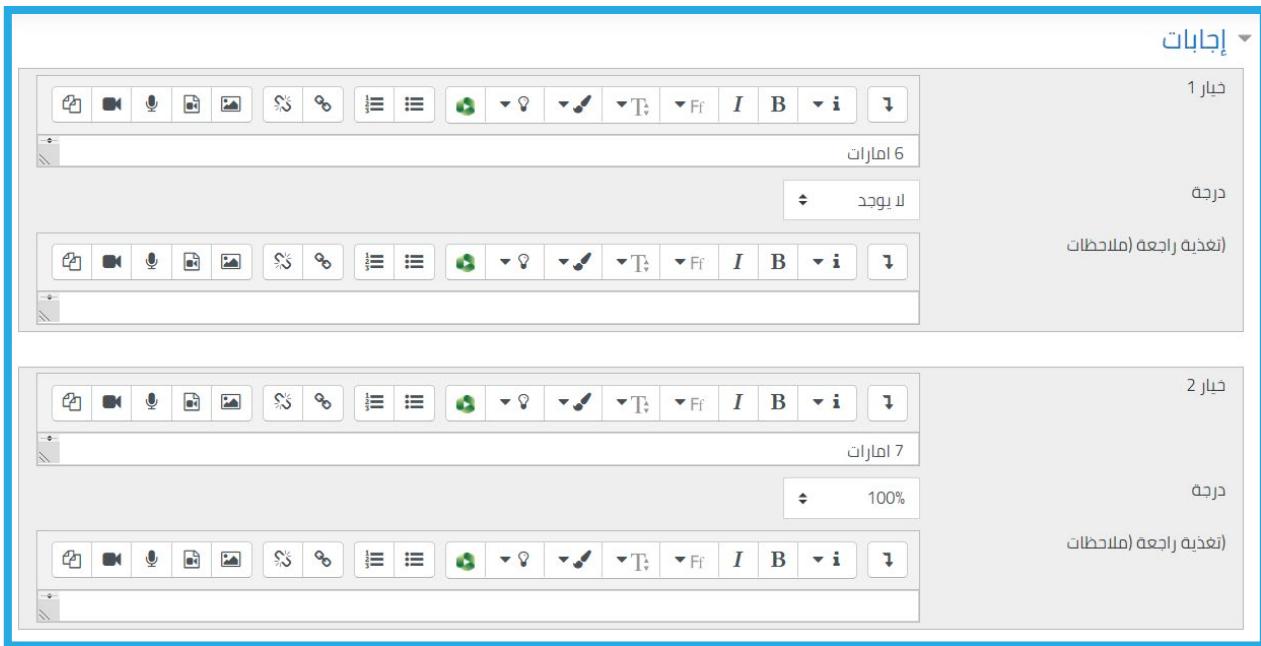
اجابة واحدة فقط	اجابة واحدة أو عدة اجابات؟
يسمح بـإجابات متعددة	
اجابة واحدة فقط	

5- اختر ما إذا كنت تريده خلط خيارات الإجابة.

؟	<input checked="" type="checkbox"/>	خلط الخيارات؟
---	-------------------------------------	---------------

6- أدخل الخيارات كالتالي:

- أدخل الجواب الأول في حقل الخيار 1.
- حدد نسبة التقدير للإجابة. هذه هي النسبة المئوية لإجمالي النقاط للسؤال. يمكنك تحديد النسب السلبية وكذلك النسب الإيجابية. لذلك، قد يمنحك اختيار إجابة صحيحة 50% من النقاط المحتملة، في حين أن اختيار إجابة خاطئة قد يأخذ 10%. لاحظ أنه في سؤال متعدد الإجابات، يجب أن تضيف الدرجات ما يصل إلى 100%.
- أعلم أنه إذا سمحت بإجابات متعددة ولديك أكثر من خيار واحد صحيح، ولم تستخدم نسبة درجات سلبية للإجابات الخاطئة، يمكن للطلاب ببساطة تحديد جميع الخيارات والحصول على الدرجة الكاملة.
- يمكنك إضافة ملاحظات (اللغزية المرجعية) لكل رد، إن أردت. قد يكون عملاً أكثر قليلاً، ولكن من الجيد إخبار الطلاب لماذا كل إجابة صحيحة أو خاطئة باستخدام منطقة الملاحظات. إذا كان الطالب يعرفون لماذا الإجابة صحيحة أو خاطئة، يمكنهم تحليل تفكيرهم والبدء في فهم سبب صحة الإجابة. سيتم عرض ملاحظاتك فقط إذا حددت إظهار التعليقات في خيارات نص الاختبار.
- املأ بقية اختيار الرد في باقي النموذج. سيتم تجاهل أي مناطق غير مستخدمة.



7- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

خطأ صحة سؤال 2.4

رداً على سؤال (قد يتضمن صورة)، يختار الطالب(ة) من خياراتين: صواب أو خطأ. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

١- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من **الباب ١.٤**.

2- قم بتحديد الجواب الصحيح لنص السؤال، كما موضح أدناه:



3- يمكنك إضافة ملاحظات (التغذية الراجعة) لكل رد، إن أردت.

4- قم بالضغط على زر حفظ التغييرات.

فِيمَا يُلَيٌ مَثَالٌ لِهَذَا النَّوْعِ مِنَ الْأَسْئَلَةِ:

١	نحو السؤال	عاصمة الامارات
٢	نحو السؤال	أبوظبي هي عاصمة دولة الامارات
٣	الدرجة الافتراضية	١
٤	إضافة عامة	
٥	الجواب الصحيح	طبع

3.4 سؤال مطابقة

تحتوي أسئلة المطابقة على منطقة محتوى وقائمة بالأسماء أو العبارات التي يجب مطابقتها بشكل صحيح مع قائمة أخرى من الأسماء أو العبارات. في وحدة الاختبار، يتم تقييم كل مطابقة بشكل متساوٍ للمساهمة في درجة السؤال الإجمالي. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- حدد السؤال الفرعي وإجابته. مع ملاحظة أنه يجب عليك تقديم سؤالين على الأقل وثلاث إجابات. ويمكنك تقديم إجابات خاطئة إضافية عن طريق إعطاء إجابة بسؤال فارغ. فيما يلي مثال لمطابقة كل دولة بعاصمتها:

The screenshot shows a digital form with four sections, each labeled 'سؤال' (Question) at the top right. Each section contains a toolbar with various icons, a large text input field, and a smaller input field below it. The first section is labeled 'البيان' (Information) and has 'طوكيو' (Tokyo) in the main field and 'إجابة' (Answer) in the smaller field. The second section is labeled 'الطالبا' (Student) and has 'روما' (Rome) in the main field and 'إجابة' (Answer) in the smaller field. The third section is labeled 'كثدا' (Country) and has 'أوغندا' (Uganda) in the main field and 'إجابة' (Answer) in the smaller field. The fourth section is labeled 'توروتو' (City) and has 'نيويورك' (New York) in the main field and 'إجابة' (Answer) in the smaller field.

3- قم بالضغط على زر حفظ التغييرات.

ملاحظة: يتم تقسيم كل سؤال فرعي بالتساوي للمساهمة في درجة السؤال الكلية. على سبيل المثال، سيحصل الطالب الذي يطابق 3 مباريات من أصل 4 تطابقات محتملة بشكل صحيح على 75٪ من إجمالي الدرجة المحتملة لهذا السؤال.

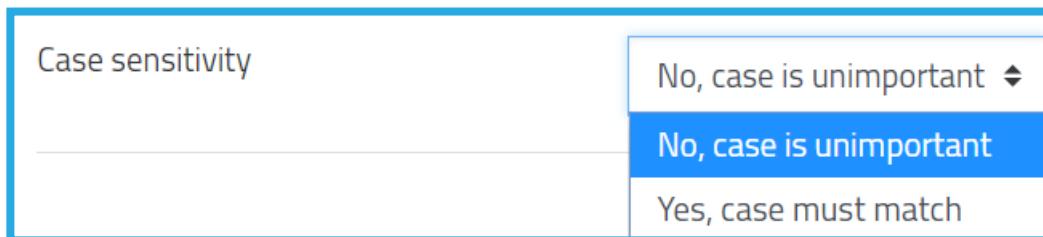
4.4 سؤال ذات إجابة قصيرة (Short Answer)

رداً على سؤال (قد يتضمن صورة)، يكتب الطالب(ة) كلمة أو عبارة. قد يكون هناك العديد من الإجابات الصحيحة المحتملة، مع درجات مختلفة. الإجابات قد تكون أو لا تكون حساسة لحالة (case sensitive). يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

- 1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من الباب 1.4.

ملاحظة: إذا كان المقصود من الإجابة ملء فراغ في النص، أثناء كتابة نص السؤال، استخدم الشرطات السفلية (5 أو أكثر) للإشارة إلى مكان الفراغ.

- 2- حدد ما إذا كانت الإجابة حساسة لحالة الأحرف، إذا الكتابة بالأحرف الكبيرة في اللغة الانجليزية مهمة.



3- املأ الإجابات التي ستقبلها وأضف الدرجة لكل إجابة.

4- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

فيما يلي مثال لهذا النوع من الأسئلة:

The screenshot shows a Moodle question editor interface. At the top, there are four input fields with icons for file, video, audio, image, and text, followed by a rich text editor toolbar. The first field contains the text "حاكم الامارات". To the right, there are four red circular icons with numbers 1, 2, 3, and 4, each followed by a label: "اسم السؤال" (Question name), "نص السؤال" (Question text), "الدرجة الافتراضية" (Assumed grade), and "إفاده عامة" (General feedback). Below these are two identical sets of input fields and toolbars, with the second set containing the text "مند الاتحاد تم تعيين ___ حاكم\حاكم لدولة الامارات". A small number "1" is displayed in a box above the second set. At the bottom left is a dropdown menu with "No, case is unimportant" selected. On the far right, it says "Case sensitivity". A note at the bottom left states: "You must provide at least one possible answer. Answers left blank will not be used. '*' can be used as a wildcard to match .any characters. The first matching answer will be used to determine the score and feedback". A "Correct answers" button is also present. On the right side, there is a section titled "إجابات" (Answers) with three entries: "Answer 1" containing "اثنان" and "(نحوذية راجعة (ملحوظات)", "Answer 2" containing "2" and "(نحوذية راجعة (ملحوظات)", and "Answer 3" containing "اثنين" and "(نحوذية راجعة (ملحوظات)".

5.4 سؤال مقالى

يسمح هذا للطلبة بكتابة مقال حول موضوع معين ويجب تصحيحه يدوياً. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

- 1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).
- 2- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

6.4 سؤال حسابي

توفر هذا طريقة لإنشاء أسئلة رقمية فردية باستخدام أحرف البدل (أي يمكنك استخدام أسماء المتغيرات الشائعة مثل s ، ص ضمن أقواس متعرجة لإنشاء أحرف البدل $\{s\}$ و $\{\text{ص}\}$) التي يتم استبدالها بقيم عشوائية عندما تم إجراء الاختبار.

على سبيل المثال، إذا كنت ت تريد إنشاء عدد كبير من الأسئلة "حساب مساحة المستطيل"، فيمكنك إنشاء سؤال باستخدام متغيرين (مثل $\{base\}$ ، $\{height\}$ تم إنشاؤه من القاعدة المشتركة) ووضعها في حقل الإدخال: الصيغة = $\{base\} * \{height\}$ (* هي علامة الضرب).

عندما يأخذ الطالب(ة) الاختبار، سيحدد Moodle عشوائياً قيم $\{base\}$ و $\{height\}$ ويقوم بتصنيف الاستجابة باستخدام نتيجة صيغة الإجابة الصحيحة.

يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- قم بإدخال الصيغة. يجب أن تحتوي هذه الصيغة على أقل على أحرف البدل التي تظهر في نص السؤال.

3- اختر الدرجة التي سيحصل عليها الطالب(ة) لهذا السؤال إذا تم إعطاء هذه الإجابة. على سبيل المثال، يمكنك إعطاء 100% للإجابة الصحيحة، و50% للإجابة الصحيحة تقريباً. يجب أن يكون لإحدى الإجابات درجة 100%.

4- قم بتحديد التسامح مع الخطأ الذي ستقبله في الجواب. تجمع إعدادات نوع التسامح لإعطاء مجموعة من الدرجات المقبولة. لذا، إذا كان التسامح = t ، فإن الإجابة الصحيحة = x والفرق بين إجابة الطالب(ة) والإجابة الصحيحة هو dx ، فإن أنواع التسامح هي كما يلي:

- Nominal - علامة صحيحة إذا كان $t = dx <= 0$
- Relative - علامة صحيحة إذا كان $t = dx / x <= 1$
- Geometric - علامة صحيحة إذا كان $t^2 = dx^2 / x^2 <= 1$

5- قم بالضغط على زر حفظ التغييرات.

7.4 سؤال مسائل حسابية باختبارات متعددة

تشبه أسئلة متعددة الخيارات المحسوبة أسئلة متعددة الخيارات مع خاصية إضافية حيث يمكن أن تتضمن العناصر التي يتم تحديدها نتائج الصيغة من القيم الرقمية التي يتم تحديدها عشوائياً من مجموعة عند إجراء الاختبار. يتم استخدام المتغيرات أو أحرف البدل بدلاً ويمكن مشاركتهم مع حسابات أخرى متعددة الخيارات أو أسئلة محسوبة عادية.

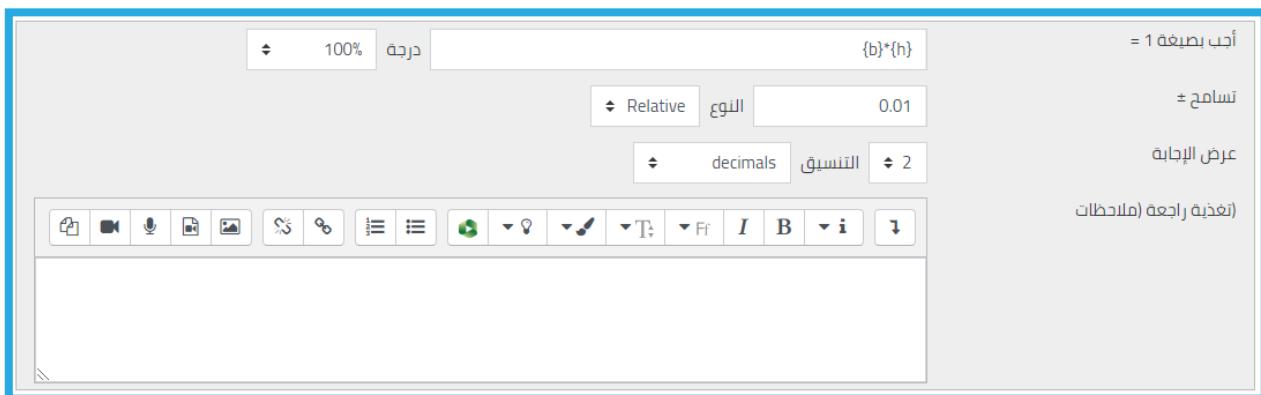
الفرق الرئيسي هو أن الصيغة مضمنة في خيار الإجابة على النحو $\{ = \dots \}$ أي إذا قمت بحساب سطح مستطيل الصيغة هي $\{ W * I \}$.

8.4 سؤال حسابي بسيط

تقدّم الأسئلة المحسوبة البسيطة طريقة لإنشاء أسئلة رقمية فردية يكون ردّها ناتجاً عن صيغة رقمية تحتوي على قيمة رقمية متغيرة باستخدام أحرف البدل ($\{x\}$, $\{y\}$) التي يتم استبدالها بقيم عشوائية عند إجابة الاختبار. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفّر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من الباب 1.4.

2- املأ معادلة الإجابة الصحيحة باستخدام أسماء `param` المستخدمة في نص السؤال. هنا نستخدم $\{b\}$ للقاعدة و $\{h\}$ للارتفاع. ستقوم بتعيين الدرجة إلى 100٪، لأن هذه هي الإجابة الوحيدة في هذا السؤال، وتترك المعلمات الأخرى كما تظهر $(0.01 \pm 0.1\%)$.



3- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

9.4 سؤال سحب وإفلات في النص

في هذا النوع، يقوم الطالب(ة) بتحديد الكلمات أو العبارات المفقودة وإضافتها إلى النص عن طريق سحب المربعات إلى الموقع الصحيح. يمكن تجميع العناصر واستخدامها أكثر من مرة. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

- 1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من الباب 1.4.

ملاحظة: أثناء إضافة نص السؤال، استخدم الأقواس المربعة المزدوجة "[[n]]" مع رقم بدلاً من الكلمة التي ترغب في أن يجدها الطالبة، كما هو موضح أدناه:

Drag the words from the list below into the correct spaces:

When something or someone is the subject of a sentence, it is in the [[1]] case.

When something or someone is the object of a sentence, it is the [[2]] case.

When we talk about ownership, we use the [[3]] case.

The indirect object is known as the [[4]] case.

- 2- ضمن قسم الخيارات، أضف الكلمات أو العبارات المفقودة في المربعات المرقمة بشكل صحيح (يمكنك إضافة كلمات أخرى لجعل السؤال أكثر صعوبة). إذا قمت بتحديد "خلط"، فسيتم تبديل ترتيب العرض عشوائياً:

☐ خلط

غٰير مددود	مجموٰعہ	دبي	الإجابة	Choice 1
غٰير مددود	مجموٰعہ	أبوظبٰي	الإجابة	Choice 2
غٰير مددود	مجموٰعہ	مسقط	الإجابة	Choice 3
غٰير مددود	مجموٰعہ	الرياض	الإجابة	Choice 4

3- أدر المجموعات؛ مع ملاحظة أن الاختيارات الموجودة ضمن نفس المجموعة يتم ترميزها بالألوان ويمكن فقط إسقاطها في فجوة مع اللون المطابق. يمكن استخدام الخيارات التي تم وضع علامة "غير محدود" عليها في موقع متعددة.

4- قم بالضغط على زر حفظ التغييرات.

فيما يلي مثال لهذا النوع من الأسئلة:

Complete the sentences by using the correct words from the list:

John likes football with friends.

Jane also enjoys to matches with friends and they often out together with families.

playing go play going

 her their his

ملاحظة: لا يمكن أن يكون لديك مربعات سحب تحتوي على خطوط متعددة. إذا كنت ترغب في سحب جمل طويلة - لا تفعل ذلك. اعتبر كل كلمة اختيار للسحب.

10.4 سؤال سحب وإسقاط العلامات

يسمح هذا النوع من الأسئلة للطلبة بإسقاط العلامات على منطقة معينة في صورةخلفية. يختلف هذا النوع من الأسئلة حيث لا يوجد مناطق محددة مسبقاً على الصورة الأساسية المرئية للطالب(ة). يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- في قسم المعاينة، اضغط على زر اختر ملف لتحميل صورة، كما هو موضح أدناه. مع العلم أن الصور الأكبر سيتم عرضها بحد أقصى 600×400 . سيتم عرض الصورة أسفل مربع تحميل الملف.

حدد ملف صورة الخلفية، و أدخل علامات نصية للعلامات و حدد مناطق الإسقاط على صورة الخلفية التي يجب سحبها إليها.

تحديث المعاينة

صورة خلفية

اختر ملف

تستطيع سحب وافلات الملفات هنا نم اضافتها

3- في قسم العلامات، أضف الكلمات التي تريد من الطلبة سحبها إلى المناطق التي تحدها. في القائمة المنسدلة "الرقم"، يمكنك تحديد عدد مرات استخدام العلامة. تحديد 1 يعني أنه عند استخدامه مرة واحدة، لن يكون متاحاً في القائمة بعد ذلك. لا بأس في ترك الأرقام على أنها "غير محدودة"؛ هذا يعني فقط أن كل علامة ستظل باقية بمجرد استخدامها. يمكنك أيضاً خلط العناصر.

ع^ال^ما^ت

خلط عناصر السحب في كل مرة يتم فيها محاولة السؤال

غير محدود	الرقم	أبوظبي	علامة 1
غير محدود	الرقم	دبي	علامة 2
غير محدود	الرقم	الشارقة	علامة 3

4- يتم تحديد مناطق الإسقاط بكتابه الإحداثيات. أثناء الكتابة، يتم تحديث المعاينة أعلاه على الفور، بحيث يمكنك وضع الأشياء عن طريق التجربة والتحسين. يمكنك اختيار الشكل كـ:

- دائرة - ستدخل الإحداثيات على النحو التالي: `centre_x`, `centre_y`; نصف القطر.
على سبيل المثال: `80 , 100 ; 50`
- المضلع - ستدخل الإحداثيات على النحو التالي: `x1 , y1 , x2 , y2 , ... , xn , yn`
على سبيل المثال: `20 , 60 , 100 , 20 , 60 , 20 , 100`
- مستطيل - ستدخل الإحداثيات على النحو التالي: `x , top_left_y , top_left_x`; عرض، ارتفاع.
على سبيل المثال: `20 , 80 ; 60 , 40`

5- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

فيما يلي مثال لهذا النوع من الأسئلة:

The screenshot shows a configuration dialog for a rectangle. At the top right is a dropdown menu labeled "مناطق الإسقاط". Below it is a "Help" button (info icon). On the right, there's a "Zone of influence 1" section. The main area contains several input fields and dropdown menus:

- A dropdown menu with "دبى" selected.
- A dropdown menu with "علامة" selected.
- An input field containing "40,80;60,20".
- A dropdown menu with "إحداثيات" selected.
- A dropdown menu with " المستطيل" selected.
- A dropdown menu with "الشكل" selected.
- A help button (info icon).

11.4 سؤال سحب وإسقاط على صورة

يسمح هذا النوع من الأسئلة للطلبة بسحب الكلمات أو الصور أو كليهما من قائمة وإسقاطها في فجوات محددة مسبقاً على صورة أساسية. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من الباب 1.4.

2- في قسم المعاينة، اضغط على زر اختر ملف لتحميل صورة، كما هو موضح أدناه. مع العلم أن الصور الأكبر سيتم عرضها بحد أقصى 600×400 . سيتم عرض الصورة أسفل مربع تحميل الملف.



3- في قسم العناصر القابلة للسحب، يمكنك تحميل الصور إذا تركت النوع "صورة قابلة للسحب" أو يمكنك كتابة الكلمات إذا قمت بتغيير النوع إلى "نص قابل للسحب". قد يكون لديك مزيج من الصور والنصوص.

4- في قسم مناطق الإفلات، يمكنك تعريف العناصر لمناطق في الصورة.

5- قم بالضغط على زر حفظ التغييرات.

فيما يلي مثال لهذا النوع من الأسئلة:

- في قسم المعاينة، يتم تحميل خريطة لأوروبا.
- في قسم العناصر القابلة للسحب، تم إضافة العواسم كنوع "نص قابل للسحب" وتم إضافة الأعلام كنوع "صورة قابلة للسحب".
- جميع الصور القابلة للسحب (الأعلام) موجودة في المجموعة 1 وجميع العناصر النصية القابلة للسحب (العواصم) موجودة في المجموعة 2.

عنصر قابل للسحب 1

غير مددود 1 مجموعه صورة فاتحة للسحب نوع

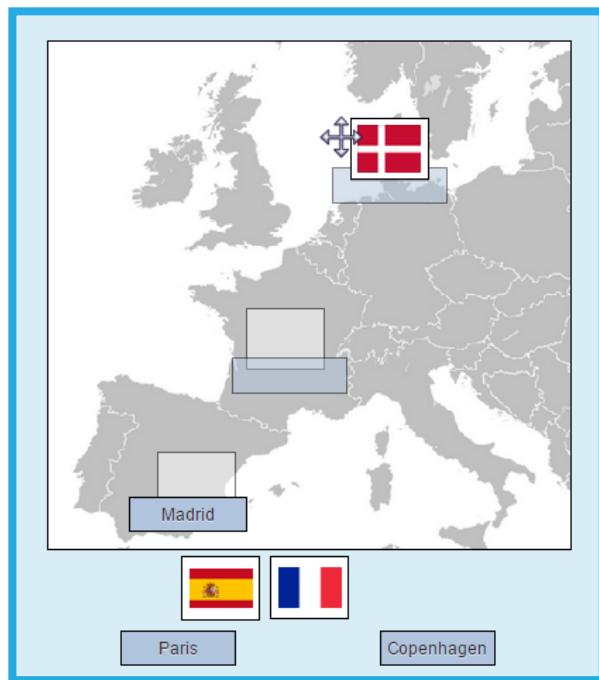
اختر ملف dragdropmarkerimageupload.png

عنصر قابل للسحب 2

غير مددود 2 مجموعه نوع نص قابل للسحب النص

كوننهاجن

- في قسم مناطق الإفلات، يتم اختيار عنصر من الخيارات المضافة مسبقاً من القائمة المنسدلة.
- سيتم عرض مربعات المجموعة 1 بلون مختلف عن مربعات المجموعة 2.
- عندما يتم سحب المربعات إلى أماكنها المناسبة على صورة الخلفية، يتم تحديث الإحداثيات في قسم مناطق الإفلات تلقائياً.



12.4 سؤال اختيار الكلمة المفقودة

يشبه هذا النوع إلى حد كبير نوع سؤال السحب والإسقاط في النص، ولكنه يستخدم القوائم المنسدلة في النص بدلاً من مربعات السحب. يعمل هذا جيداً عندما يكون نص السؤال طويلاً جداً ويجب عليك التمرير كثيراً على الشاشة للقيام بالسحب والإفلات. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

ملاحظة: أثناء إضافة نص السؤال، استخدم الأقواس المربعة المزدوجة "[[n]]" مع رقم بدلاً من الكلمة التي ترغب في أن يجدها الطالبة، كما هو موضح أدناه:

Drag the words from the list below into the correct spaces:

When something or someone is the subject of a sentence, it is in the [[1]] case.

When something or someone is the object of a sentence, it is the [[2]] case.

When we talk about ownership, we use the [[3]] case.

The indirect object is known as the [[4]] case.

- أضف الكلمات أو العبارات المفقودة في المربعات المرقمة بشكل صحيح في قسم الاختيار. (يمكنك إضافة عناصر إضافية لجعل السؤال أصعب). إذا حددت تبديل عشوائياً، فسيتم تبديل ترتيب العرض عشوائياً.

الإجابة	الكلمة المفقودة	النوع	الإجابة	الكلمة المفقودة	النوع
دب	دب	الإجابة	دب	دب	الإجابة
أبوظبي	أبوظبي	الإجابة	أبوظبي	أبوظبي	الإجابة
مسقط	مسقط	الإجابة	مسقط	مسقط	الإجابة
الرياض	الرياض	الإجابة	الرياض	الرياض	الإجابة

3- إذا تم تجميع الاختيارات، فعندئذ سيتم عرض العناصر الموجودة في المجموعة المناسبة فقط في القائمة المنسدلة فارغة.

Complete the sentences by using the correct words from the list:

John likes Choose... football with Choose... friends.

Jane also enjoys Choose... to matches with Choose... friends and they often

Choose... out together with Choose... families.

Choose...
play
playing
go
going

4- قم بالضغط على زر حفظ التغييرات.

13.4 سؤال التسجيل الصوتي (Record Audio)

يشبه هذا النوع نوع سؤال المقالى، حيث يمكن للطالب التعبير عن نفسه ويجب أن يتم تصحيح الإجابة يدوياً؛ ومع ذلك، بدلاً من كتابة نص، يجب على الطالب تسجيل صوت كرد على السؤال. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفّر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- قم بتحديد أقصى مدة لتسجيل، كما موضح أدناه، مع ملاحظة أن حد الأقصى للتسجيل هو دقيقة.

Maximum recording duration [?](#)

30 seconds

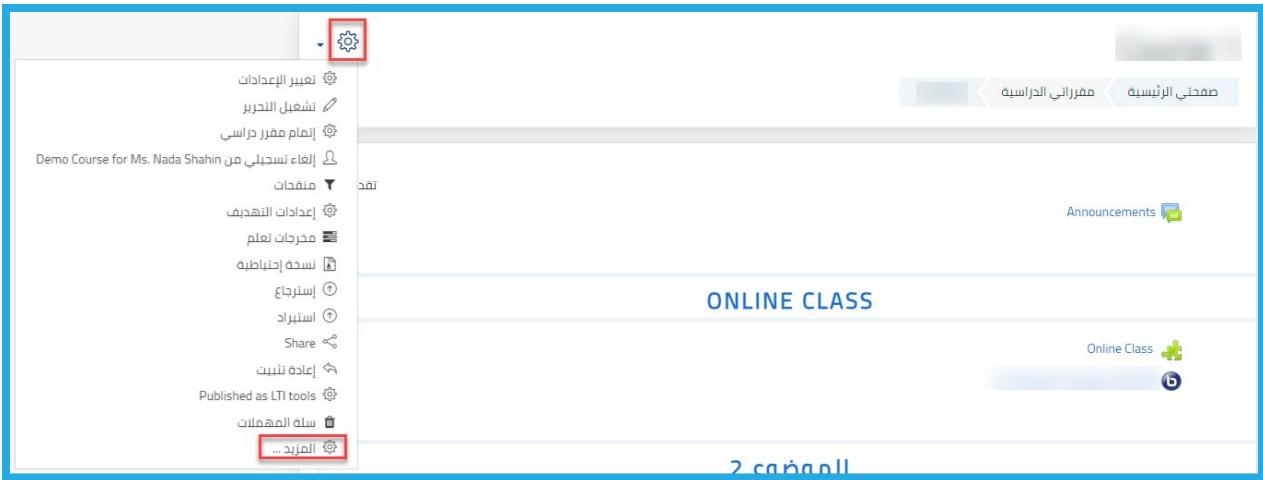
3- قم بالضغط على زر حفظ التغييرات.

ملاحظة: تمت الموافقة على نوع سؤال التسجيل الصوتي لتقييم المنتصف فقط.

٥. تعرف على المزيد حول بنك الأسئلة

تتيح لك هذه الميزة إنشاء ومعاينة وتحرير الأسئلة في قاعدة بيانات لفئات الأسئلة. يقتصر هذا على مستوى المساق أو الاختبار. يمكنك استيراد بنك الأسئلة باتباع الخطوات التالية:

- ١- داخل المساق، قم بالضغط على أيقونة الإعدادات، ثم على زر المزيد، كما موضح أدناه:



- 2- قم بالتمرير لأسفل الشاشة واضغط على زر الاستيراد في قسم بنك الأسئلة، كما موضح أدناه:



3- اختر أحد أنواع الملفات، واحتر الملف وقم بتحميله، ثم اضغط على الزر استيراد، كما موضح أدناه:

The screenshot shows a Moodle page for importing questions from a file. Step 1 highlights the 'Import' dropdown menu. Step 2 highlights the 'Select file' button. Step 3 highlights the 'Import' button.

استورد أسئله من ملف

توسيع الكل

تنسيق الملف

1

Aiken format
 Blackboard
 (Embedded answers (Cloze)
 Examview
 GIFT format
 Missing word format
 Moodle XML format
 WebCT format

2

اختر ملف

3

استيراد

استيراد

تستطيع سحب وافلات الملفات هنا ثم اضافتها

①

②

③

الحقوق المنشار إليها في هذا النوجح مطلوبة