



الاختبارات الالكترونية – Moodle

دليل الاستخدام

Moodle هي خدمة إلكترونية تتيح لأعضاء هيئة التدريس في جامعة عجمان إنشاء بيانات تعليمية مخصصة للمساقات في كل فصل دراسي، حيث يمكنهم تحميل موارد المحاضرات وإنشاء أنواع مختلفة من المهام والاختبارات والميزات التفاعلية الأخرى. يوفر هذا الكتيب إجراءات خطوة بخطوة لميزة "الاختبارات الإلكترونية" في هذه الخدمة الإلكترونية.



مكتب تكنولوجيا المعلومات

helpdesk@ajman.ac.ae

6500-06-7056500



المعلومات والمواد الواردة في هذا الكتيب محفوظة بحقوق الطبع ووزعه تحت إشراف مكتب تكنولوجيا المعلومات في جامعة عجمان، ولهذا يمنع منعاً كلياً نشر أو توزيع أو نسخ هذه الوثيقة بأي شكل من الأشكال دون موافقتها.

حقوق الطبع محفوظة لمكتب تكنولوجيا المعلومات، جامعة عجمان. 2010-2011

تاريخ الإصدار: الأربعاء، 31 مارس 2021

النسخة 3.1

ما هي آخر التحديثات؟

تم تطبيق تعديلات لغوية بسيطة.

الفهرس

3	1. تسجيل الدخول لـ Moodle
3	2. إنشاء الاختبارات الالكترونية
6	1.2 إعداد الاختبار الالكتروني
11	2.2 إضافة الأسئلة للاختبار الالكتروني
17	3. التصحيح اليدوي
17	1.3 تحميل الأجوبة الخاصة بالأسئلة المقالية
18	1.3 تصحيح الأجوبة
19	4. عرض نتائج الاختبار
21	5. تعرف على المزيد حول أنواع الأسئلة
21	1.5 سؤال متعدد الخيارات
24	2.5 سؤال صح خطأ
25	3.5 سؤال مطابقة
26	4.5 سؤال ذات إجابة قصيرة (Short Answer)
27	5.5 سؤال مقالى
28	6.5 سؤال حسابي
29	7.5 سؤال مسائل حسابية بخيارات متعددة
29	8.5 سؤال حسابي بسيط
30	9.5 سؤال سحب وإفلات في النص
32	10.5 سؤال سحب وإسقاط العلامات
34	11.5 سؤال سحب وإسقاط على صورة
36	12.5 سؤال اختيار الكلمة المفقودة
37	13.5 سؤال التسجيل الصوتي (Record Audio)
38	6. تعرف على المزيد حول بنك الأسئلة

1. تسجيل الدخول لـ Moodle

قم بتسجيل الدخول لنظام Moodle مستخدماً اسم المستخدم (مثلاً: أدخل x.lastname وليس .x.lastname@ajman.ac.ae) وكلمة المرور.

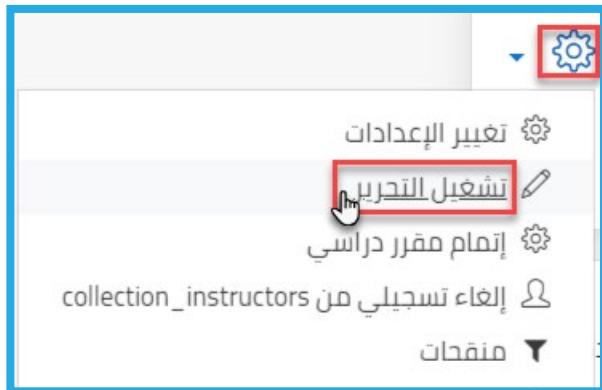


2. إنشاء الاختبارات الالكترونية

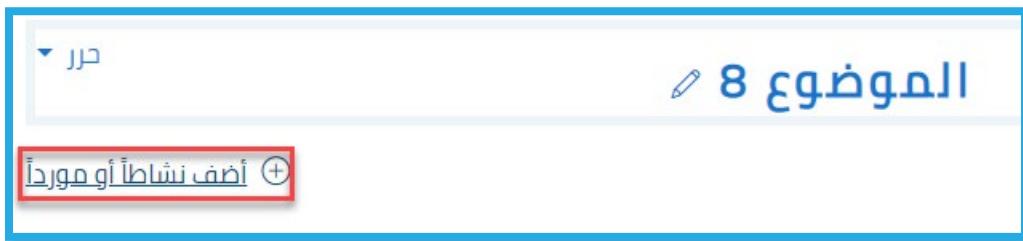
1- قم باختيار المساق من الصفحة الرئيسية، كما موضح أدناه:

A screenshot of the Moodle course list page. At the top, there are navigation tabs for 'Timeline' and 'Courses', with 'Courses' being highlighted and having a red border around it. Below the tabs, there are two course cards. The first card, titled 'Demo Course', has a red box and a cursor icon highlighting the 'Demo Course' text. The second card is titled 'Banner Faculty Self-service'. Above the cards, there are buttons for 'Spring 2019/2020' and 'Past'.

2- داخل المساق، قم بتشغيل التحرير عن طريق الضغط على أيقونة الإعدادات ثم على زر تشغيل التحرير، كما موضح أدناه:



3- تحت موضوع محدد، قم بالضغط على زر أضف نشاطاً أو مورداً، كما موضح أدناه:



4- اختر اختبار ثم اضغط على زر أضف، كما موضح أدناه:

أضف نشاطاً أو مورداً

يمكن نشاط الاختبار المدرس من إنشاء اختبارات تضم أسئلة من مختلف الأنواع، بما فيها أسئلة الاختبار من متعدد، المطابقة، أجوبة قصيرة وأسئلة عدديه.

يستطيع المدرس أن يسمح بعدة محاولات للختبار، مع خلط الأسئلة أو اختيارها عشوائياً من بنك الأسئلة، كما يمكن تعين مهلة زمنية.

يتم تلقائياً وضع درجة لكل محاولة، مع استثناء الأسئلة المقاillaة، ويتم حفظ الدرجة في دفتر الدرجات.

يستطيع المدرس أن يختار متى، وفيما إذا كان سيتم إظهار أي تلميذات، إفادات، الأجوبة الصحيحة للطلاب.

يمكن استخدام الاختبارات:

- كامتحانات للمقرر
- كامتحانات تدريبي باستخدام أسئلة من الوددة.*
- لبيان إجابة تقييمية فورية حول الأداء.
- للنفيبيم الذاتي.

[المزيد من المساعدة](#)

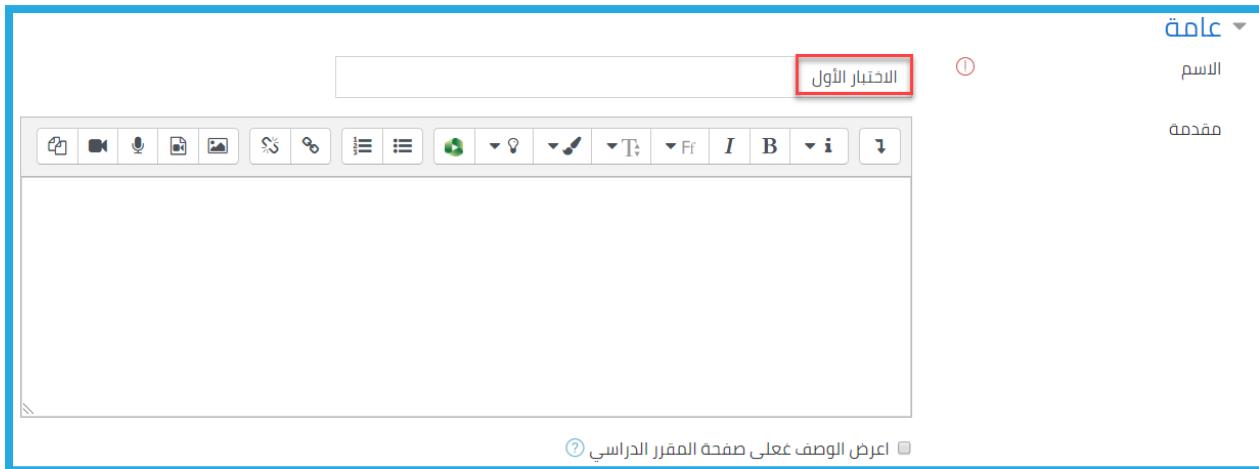
أنشطة

اختبار <input checked="" type="radio"/>
استبيان <input type="radio"/>
اسكروم <input type="radio"/>
إفادة <input type="radio"/>
الاختبار <input type="radio"/>
الم المنتدى <input type="radio"/>
المهمة <input type="radio"/>
درس <input type="radio"/>
قاعدة بيانات <input type="radio"/>
محادثة <input type="radio"/>
مسرح <input type="radio"/>
Turnitin 2 <input type="radio"/>
مهمة 2 <input type="radio"/>
ورشة عمل <input type="radio"/>
وكي <input type="radio"/>
BigBlueButtonBN <input type="radio"/>
Collaborate <input type="radio"/>

إلغاء **أضف**

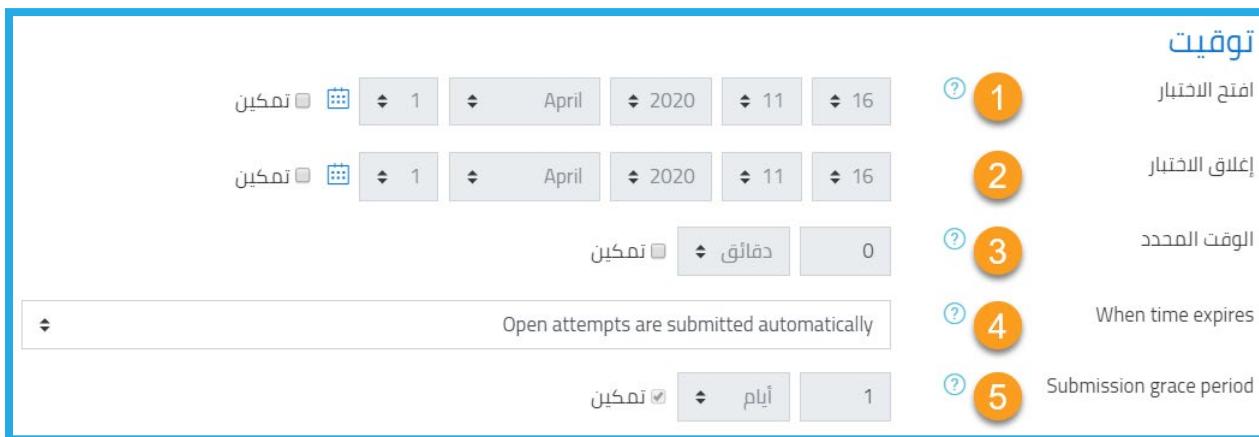
1.2 إعداد الاختبار الإلكتروني

1- أدخل اسم الاختبار والمقدمة، بحسب الحاجة، كما موضح أدناه:



The screenshot shows the Moodle editor interface. At the top, there is a toolbar with various icons for inserting media and text styles. Below the toolbar is a text area containing the text "الاختبار الأول". To the right of the text area, there are sections for "عامه" (General) settings, including fields for "الاسم" (Name) and "مقدمة" (Introduction). At the bottom of the editor, there is a link labeled "اعرض الوصف على صفحه المقرر الدراسي" (Show description on course page).

1.1.2 إعداد التوقيت



The screenshot shows the timer configuration interface. It displays five options for setting the exam duration, each with a numbered orange circle and a description in English and Arabic:

- 1 افتتح الاختبار (Open the exam)
- 2 إغلاق الاختبار (Close the exam)
- 3 الوقت المحدد (Defined time)
- 4 When time expires (When time expires)
- 5 Submission grace period (Submission grace period)

Below these options, there is a note: "Open attempts are submitted automatically".

- 1- افتح الاختبار: اضغط على زر تمكين وحدد التاريخ والوقت لفتح الاختبار للطلبة.
- 2- إغلاق الاختبار: اضغط على زر تمكين وحدد التاريخ والوقت لغلق الاختبار للطلبة، بحيث لا يمكنهم أن يقوموا بالإجابة على أسئلة الاختبار بعد ذلك.
- 3- الوقت المحدد: اضغط على زر تمكين وحدد مؤقت للعد التنازلي للإجابة على الاختبار. مع ملاحظة أنه يمكنك تعدينه بالثواني أو الدقائق أو الساعات أو الأيام.

4- عندما ينتهي الوقت When time expires: اختر ما يحدث إذا فشل الطالب(ة) في إرسال محاولة الاختبار قبل انتهاء الوقت (المذكور في النقطة السابقة). هناك ثلاثة خيارات:

- يتم تسليم الإجابات تلقائياً.
- السماح بفترة سماح لتسليم الإجابات دون تغيير الردود. (الفترة التي تحددها أنت).
- في حال عدم تسليم الإجابات قبل انتهاء الوقت، لن يتمأخذ الإجابات بعين الاعتبار.

5- إذا اخترت منح الطالب فترة سماح (الخيار الثاني للإعداد السابق)، فيمكنك تحديد مقدار الوقت الإضافي.

ملاحظة: إذا كان الطالب يجاوب على الأسئلة الاختبار، فسيتم إرسال الإجابات بمجرد انتهاء الوقت. ومع ذلك، إذا تم تسجيل خروجهم دون إرسال الإجابات، فإن هذا الإعداد يتحكم فيما يحدث.

2.1.2 إعداد الدرجة

1- في قسم درجة، أدخل درجة النجاح واضغط على زر **أظهر المزيد**، كم موضح أدناه:

درجة	
تصنيف الدرجة	غير مصنف
درجة النجاح	5
أسلوب التقييم	أعلى درجة
أظهر المزيد...	

2- أدخل عدد المحاولات المسموح بها وأسلوب التقييم، كما موضح أدناه. علماً أنه إذا اخترت عدد المحاولات المسموح بها أكثر من محاولة واحدة، فستتمكن من تغيير أسلوب التقييم ليكون إما أعلى درجة، متوسط الدرجة، المحاولة الأولى أو الأخيرة.

Grade

تصنيف الدرجة

5

درجة النجاح

المحاولات المسموح بها

أعلى درجة

أسلوب التقييم

3.1.2 إعداد التصميم (Layout)

يمكنك تحديد عدد الأسئلة التي تظهر في كل صفحة من الاختبار. تلقائياً، هناك سؤال واحد لكل صفحة.

Layout

كل سؤال

New page

4.1.2 إعداد سلوك الأسئلة (Question behavior)

إذا كنت ترغب في تبديل الخيارات في أسئلة الاختيار من متعدد والمطابقة، فتأكد من أن الإجابة على الأسئلة العشوائية ضمن الأسئلة (Shuffle Within Questions) هي نعم، كما هو موضح أدناه:

Question behaviour

نعم

Shuffle within questions

Deferred feedback

كيف تتصرف للأسئلة

5.1.2 إعداد خيارات المراجعة (Review Questions)

في هذا الباب، يمكنك التحكم في الوقت الذي سيتمكن فيه الطالب من عرض تقرير الاختبار والمراجعات والتعليقات. للسماح للطلاب بعرض هذا النوع من المعلومات فقط بعد مرور تاريخ انتهاء الاختبار ووقته، قم بـ**إلغاء تحديد جميع الخيارات في الأقسام ما عدا القسم الأخير (بعد أن يغلق الاختبار)**، كما موضح أدناه:

The screenshot shows the 'Review options' section with four rows of feedback types. The first three rows are labeled in English and Arabic, and the last row is labeled in Arabic only. Each row has a checkbox next to it. A red box highlights the 'Overall feedback' row in the bottom right corner.

Later, while the quiz is still open	مباشرة بعد المحاولة	During the attempt
المحاولة <input type="checkbox"/>	المحاولة <input checked="" type="checkbox"/>	المحاولة <input checked="" type="checkbox"/>
سواء صحيحة <input type="checkbox"/>	سواء صحيحة <input type="checkbox"/>	سواء صحيحة <input checked="" type="checkbox"/>
درجات <input type="checkbox"/>	درجات <input type="checkbox"/>	درجات <input checked="" type="checkbox"/>
غذية راجعة (ملحوظات) محددة	غذية راجعة (ملحوظات) محددة <input type="checkbox"/>	غذية راجعة (ملحوظات) محددة <input checked="" type="checkbox"/>
فادة عامة <input type="checkbox"/>	فادة عامة <input type="checkbox"/>	فادة عامة <input checked="" type="checkbox"/>
جابة صحيحة <input type="checkbox"/>	جابة صحيحة <input type="checkbox"/>	جابة صحيحة <input checked="" type="checkbox"/>
Overall feedback <input type="checkbox"/>	Overall feedback <input type="checkbox"/>	Overall feedback <input type="checkbox"/>

بعد أن يغلق الاختبار

المحاولة <input checked="" type="checkbox"/>	سواء صحيحة <input checked="" type="checkbox"/>	درجات <input checked="" type="checkbox"/>	غذية راجعة (ملحوظات) محددة <input checked="" type="checkbox"/>	فادة عامة <input checked="" type="checkbox"/>	جابة صحيحة <input checked="" type="checkbox"/>	Overall feedback <input checked="" type="checkbox"/>
--	--	---	--	---	--	--

6.1.2 إعداد قيود إضافية على المحاولات (Extra Restrictions on Attempts)

إذا حددت كلمة مرور هنا، فيجب على الطلبة إدخال نفس كلمة المرور قبل السماح لهم بالإجابة على الاختبار. يعد هذا مفيداً لمنح مجموعة مختارة فقط من الطلبة إمكانية الوصول إلى الاختبار.

The screenshot shows the 'Extra restrictions on attempts' section. It features a text input field with the placeholder 'Click to enter text' and a button labeled 'Show password...'. To the right of the input field, the text 'يتطلب كلمة مرور' is displayed.

يمكنك التحكم في أمان المستعرض (Browser Security) من خلال الضغط على زر عرض المزيد، كما موضح أدناه:

The screenshot shows the 'Extra restrictions on attempts' section. It features a text input field with the placeholder 'Click to enter text' and a button labeled 'Show password...'. To the right of the input field, the text 'يتطلب كلمة مرور' is displayed. The 'Show password...' button is highlighted with a red box.

لدى أمان المستعرض خيارات:

1- ضبط أمان المتصفح من خلال متصفح LockDown: وهو متصفح ويب مخصص يجب تحميله على جهاز الكمبيوتر الذي يستخدمه الطالب لمحاولة الاختبار. إنه يقيّد استخدام الطالب بشكل أكثر فاعلية من الخيار الآخر.

تتضمن الميزات ملء الشاشة، بدون خيارات التنقل عبر الويب، يتم تعطيل مفاتيح الالتحصار بما في ذلك النسخ واللصق، وبالطبع تصفح الويب واستخدام أي تطبيق آخر أثناء الاختبار. سيتم توفير المزيد من التفاصيل حول هذه الخاصية في دليل منفصل.

2- شاشة كاملة منبثقة مع تأمين JavaScript:
إذا تم تحديد هذا الخيار، فعندي:

- سيبدأ الاختبار فقط إذا كان الطالب لديه متصفح ويب يدعم JavaScript.
- يظهر الاختبار في نافذة منبثقة بملء الشاشة تغطي جميع النوافذ الأخرى ولا تحتوي على عناصر تحكم للتنقل.
- يمنع الطالب، قدر الإمكان، من استخدام مفاتيح الالتحصار مثل النسخ واللصق.

The screenshot shows the LockDown Browser Dashboard interface. On the left, there's a sidebar with a downward arrow icon and the text "Browser security should be set through the LockDown Browser Dashboard". The main area has a blue header bar with white text that reads "Browser security should be set through the LockDown Browser Dashboard". Below this, there's a white section with the text "شاشة كاملة منبثقة مع تأمين JavaScript". On the right side, there's a red rectangular box containing the word "أمان المستعرض" (Safety). Above this box, there's a question mark icon with an exclamation mark inside it. To the right of the red box, there's more text in Arabic: "السماح لمحاولة الاختبار في وضع عدم الاتصال باستخدام تطبيق الجوال".

7.1.2 إعداد تقييد الدخول

يتم استخدام تقييد الوصول لمنح الطلبة في شعب(ة) محددة من الوصول للنشاط الاختبار. يمكنك معرفة المزيد عن إعدادات تقييد الوصول من خلال دليل الخاص به.

2.2 إضافة الأسئلة للاختبار الإلكتروني

بمجرد تعين إعدادات الاختبار، يجب أن تبدأ في إضافة الأسئلة التي ستظهر للطلبة باتباع الخطوات التالية:

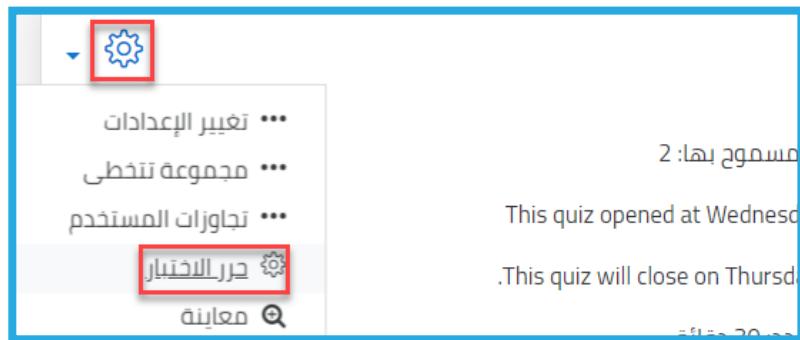
1- داخل المساق، قم بالضغط على الاختبار، كما موضح أدناه:



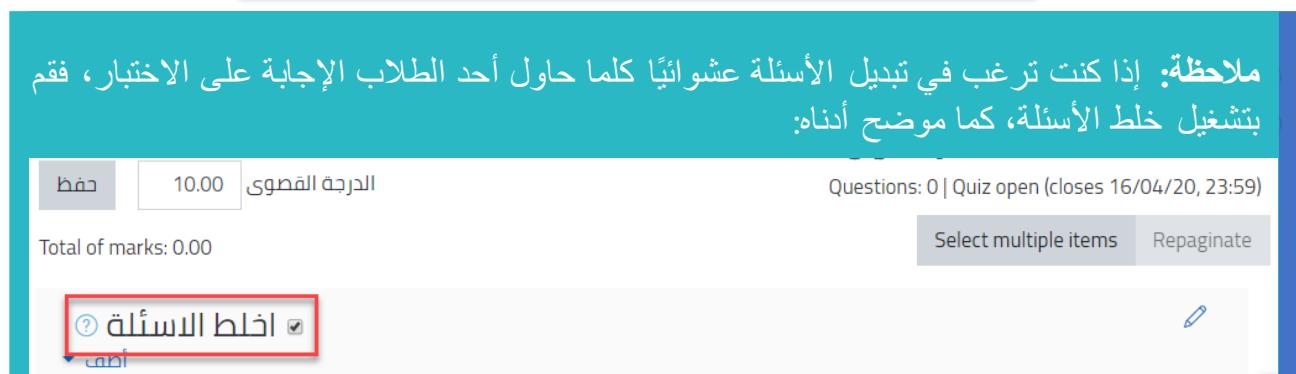
2- قم بالضغط على زر حرر الاختبار، كما موضح أدناه:



أو قم بالضغط على أيقونة الإعدادات ثم على زر حرر الاختبار، كما موضح أدناه:

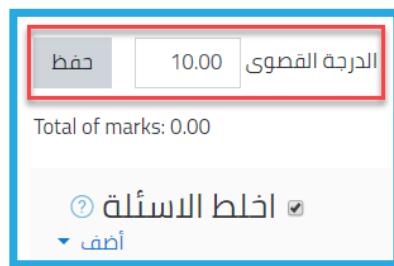


ملاحظة: إذا كنت ترغب في تبديل الأسئلة عشوائياً كلما حاول أحد الطلاب الإجابة على الاختبار، فقم بتشغيل خلط الأسئلة، كما موضح أدناه:



حفظ 10.00 الدرجة القصوى Questions: 0 | Quiz open (closes 16/04/20, 23:59)
Total of marks: 0.00 Select multiple items Repaginate
 اخلط الأسئلة أصنف

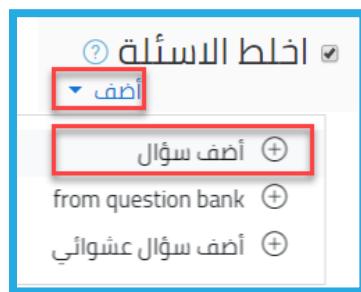
3- يمكنك تغيير الدرجة القصوى، إن أردت، كما موضح أدناه:



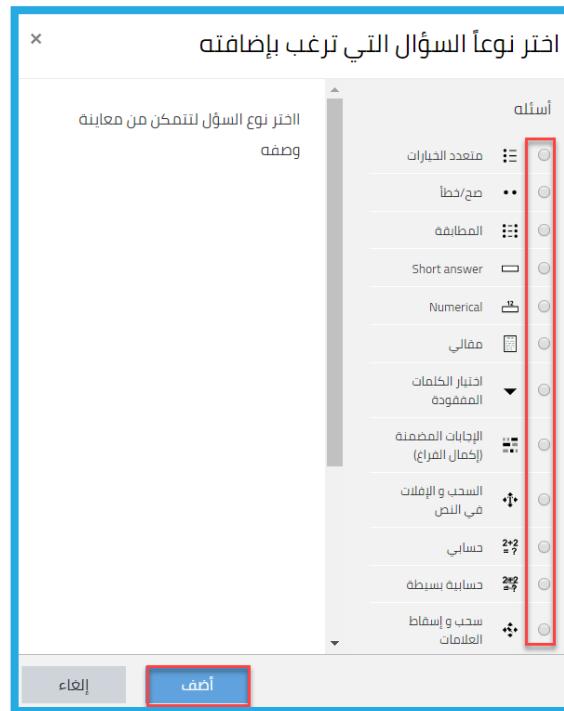
يمكنك إضافة أسئلة بإحدى الطرق التالية:

1.2.2 أضف سؤال جديد

1- قم بالضغط على زر أضف، ثم على زر أضف سؤال، كما موضح أدناه:



2- اختر نوع السؤال واضغط على زر أضف، كما موضح أدناه:



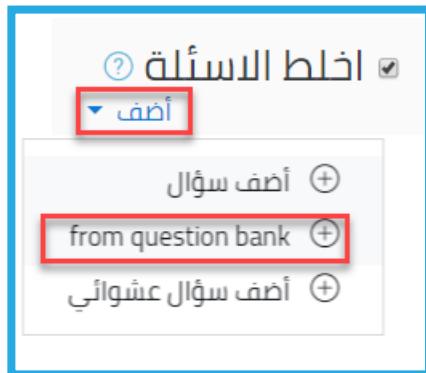
- 3- أدخل تفاصيل السؤال. يمكنك استكشاف [الباب 4](#) للتعرف على كل نوع من أنواع الأسئلة.
- 4- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.
- 5- كرر الخطوات من 1 إلى 4 لأية أسئلة تريدها.

ملاحظة: بالنسبة للطريقتين التاليتين لإضافة الأسئلة، تحتاج إلى استيراد بنك الأسئلة قبل متابعة الخطوات. يمكنك التعرف على هذا في الباب 5 من هذا الدليل.

- 6- سيكون الاختبار جاهزاً ومتوفراً للطلاب وفقاً للإعدادات.

2.2.2 أضف سؤال من بنك الأسئلة

- 1- قم بالضغط على زر **أضف**، ثم على زر **from question bank**، كما موضح أدناه:



- 2- ستتمكن من معرفة عدد الأسئلة التي لديك في بنك الأسئلة الخاص بك عن طريق الرقم المذكور في الفئة المحددة، كما موضح في الصفحة التالية. بإمكانك اختيار الأسئلة التي تود إضافتها والضغط على زر **أضف الأسئلة المختارة إلى الاختبار**، كما موضح في الصفحة التالية. علمًاً أنه الأسئلة المتواجدة في اللائحة هي أسئلة تمت إضافتها مسبقاً لهذا المساق.

أضف من بنك الأسئلة في النهاية

(9) اختر فئة

The default category for questions shared in context

No tag filters applied

▼ ...Filter by tags

خيارات البحث

أظهر أيضاً الأسئلة من التصنيفات الفرعية

أظهر الأسئلة القديمة أيضاً

صُنِعَ سؤال

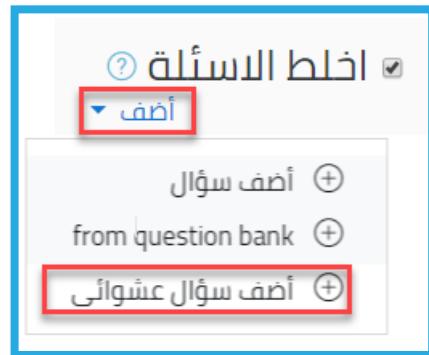
	Countries capitals Match each country with its capital	⋮	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Question 3 Match each country with its capital	⋮	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>
	?Number of Emirates How many Emirates are in the UAE	⋮	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>
	ques 1 question 1	⋮	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Question 1 test question	⋮	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>
	?Question 1 What is the capital of the UAE	⋮	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>
	السؤال الأول السؤال الأول	⋮	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>
	es ruler There have been _____ rulers for the UAE since its union	⋮	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>
	UAE Capital Abu Dhabi is the capital of the UAE	⋮	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>

أضف الأسئلة المختارة إلى الاختبار

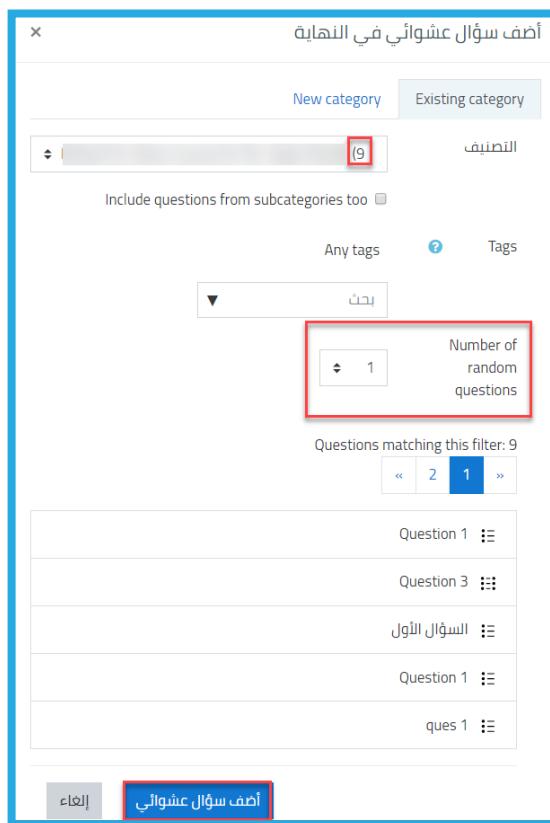
3.2.2 أضف سؤال عشوائي

يمكنك إضافة أسئلة عشوائية من بنك الأسئلة باتباع الخطوات التالية:

- 1- قم بالضغط على زر **أضف**، ثم على زر **أضف سؤال عشوائي**، كما موضح أدناه:



- 2- ستتمكن من معرفة عدد الأسئلة التي لديك في بنك الأسئلة الخاص بك عن طريق الرقم المذكور في الفئة المحددة، كما موضح أدناه. بإمكانك تحديد عدد الأسئلة العشوائية التي تود إضافتها من خلال حقل **عدد الأسئلة العشوائية** (**Number of Random Questions**)، كما موضح أدناه. بمجرد انتهاءك، قم بالضغط على زر **أضف سؤال عشوائي**.



بعد إضافة الأسئلة العشوائية، ستتمكن من عرضهم كما موضح أدناه:

The screenshot shows a list of four questions in a Moodle question bank. Each question has a title, a randomization code, a 'See questions' link, and a settings icon. The questions are numbered 1, 2, 3, and 4, each with a different grade and a plus sign icon.

السؤال	النقطة	السؤال	النقطة
ques 1 question 1	1	ques 1 question 2	2
ques 1 question 3	3	ques 1 question 4	4

3- يمكنك تعديل الدرجة القصوى للسؤال بالضغط على أيقونة القلم المتواجدة بجانب السؤال، كما موضح أدناه:

The screenshot shows a Moodle question editor for question 1. The grade field, which contains the value '2', is highlighted with a red box. The editor also shows a note at the bottom: 'استخدم التراجع للإنفاء، قم بالزديل عند الانتهاء'.

3. التصحيح اليدوي

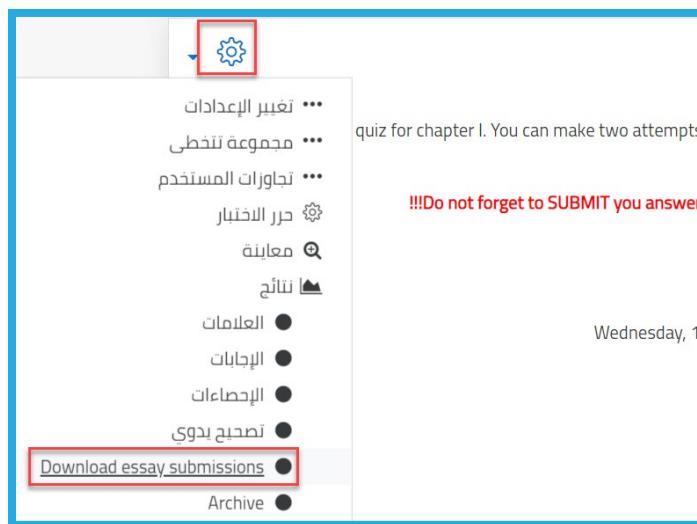
في هذا الباب، سيتم شرح التصحيح اليدوي للأسئلة بالتفصيل، مع ملاحظة أنه يمكنك تصحيح أي سؤال يدوياً، ولكن يجب أن يتم تصحيح أنواع أسئلة المقال والتسجيل الصوتي يدوياً. ينقسم هذا الباب إلى فرعين، تحميل الأجوبة الخاصة بالأسئلة المقالية، حيث إنه أسهل في وضع الدرجات، وتصحيح الإجابات يدوياً.

1.3 تحميل الأجوبة الخاصة بالأسئلة المقالية

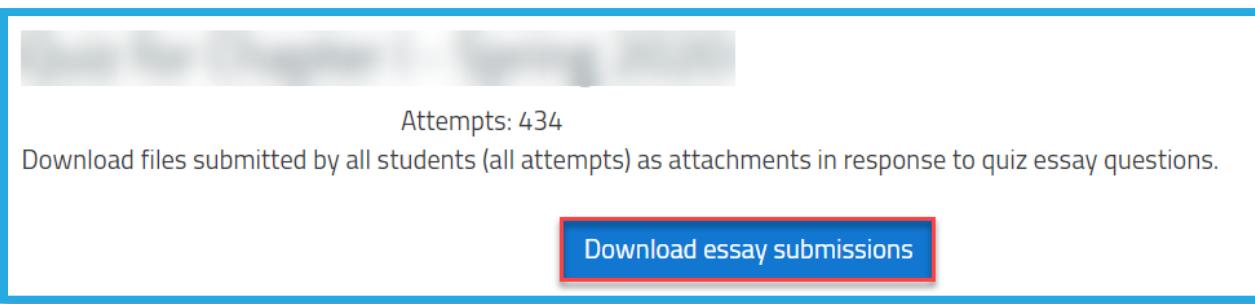
من خلال هذه الميزة، ستتمكن من تحميل مرفقات جميع الأجوبة التي يرسلها الطالبة ردًا على الأسئلة المقالية في الاختبار، باتباع الخطوات أدناه:

1- دخـل الاختـبار، قـم بـالضغط عـلـى أيقـونـة الـاـعـدـادـات ثـم عـلـى

Download essay، كـما مـوضـح أدـنـاه: **subm~ission**



2- قـم بـالضغط عـلـى زـر **Download essay submissions**، كـما مـوضـح أدـنـاه:

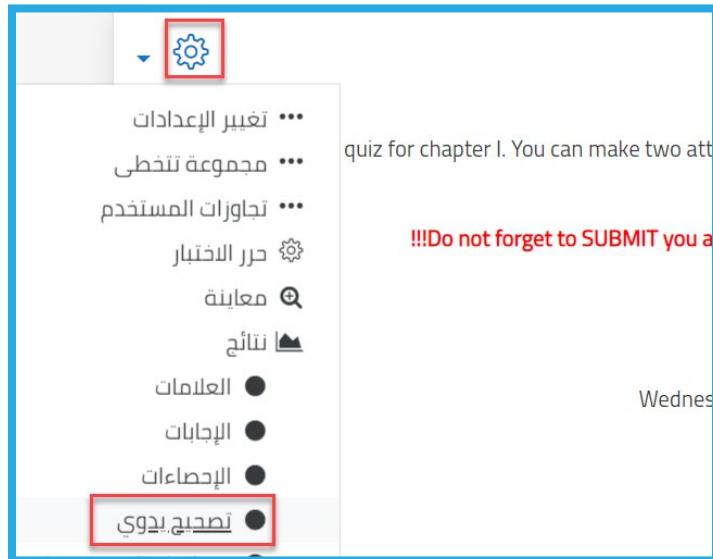


3- سـيـتم تـزـيل مـلـف مـضـغـوط يـتـكـون مـن الـمـرـفـقـات / الـمـلـفـات الـمـقـدـمة مـن الـطـلـاب ردـاً عـلـى أـسـئـلـة مـقـالـة الاختـبار.

1.3 تصحيح الأجوبة

لتصحيح إجابات الطلبة يدوياً، يرجى إتباع الخطوات التالية:

- 1- داخل الاختبار، قم بالضغط على أيقونة الاعدادات ثم على تصحيح يدوي، كما موضح أدناه:



- 2- قم بالضغط على زر أيضاً أظهر الأسئلة التي تقييم تلقائياً، كما موضح أدناه:



- 3- اختر السؤال الذي تود تصحيحه يدوياً بالضغط على زر تصحيح الجميع، كما موضح أدناه:

الكل	مقاييس	تم تصحيحها	تم مسبقاً	للتقييم
16	16	0	0	

A red box highlights the 'تصحيح الجميع' button at the bottom left of the table.

- 4- أدخل التعليقات والدرجات لكل إجابة ثم اضغط على زر الحفظ.

4. عرض نتائج الاختبار

يمكنك عرض نتائج الاختبار في أي وقت بعد أن يبدأ الطالب في تسليم الإجابات، ومع ذلك، من المفيد أكثر إذا قمت بعرض النتائج بعد إغلاق الاختبار، لعرض جميع النتائج لجميع الطلبة. للقيام بذلك، اتبع الخطوات التالية:

- 1- قم بالضغط على الاختبار، داخل المساق.
- 2- قم بالضغط على زر Attempts، كما موضح أدناه:

المحاولات المسموح بها: 3
تم غلق هذا الاختبار في Saturday, 29 February 2020, 11:59 PM
الوقت المحدد: 17 دقائق
طريقة التقييم: أعلى درجة
Attempts: 147
العودة إلى صفحة المقرر الدراسي

3- إذا كان لديك أكثر من شعبة، فيمكنك تحديد الشعبة التي تود عرض نتائجها من خلال الضغط على اللائحة بجانب مجموعات منفصلة، كما موضح أدناه. أو يمكنك تحديد كل المشاركين لعرض النتائج لجميع الشعب.

الاسم الأول الكل أ,ب,ت,ث,ج,ح,خ,د,ذ,ر,ز,س,ش,ص,ض,ط,ظ,ع,غ,ف,ق,ك,ل,م,ن,ه,و,ي.
الاسم الأخير الكل أ,ب,ت,ث,ج,ح,خ,د,ذ,ر,ز,س,ش,ص,ض,ط,ظ,ع,غ,ف,ق,ك,ل,م,ن,ه,و,ي.
« 5 4 3 2 1

تحميل بيانات الجدول كـ (Comma separated values (.csv))

4- قم بالتمرير لأسفل واضغط على زر تحميل، كما موضح أدناه:

The screenshot shows a Moodle quiz report interface. At the top left, it says "Attempts: 147". On the right, there is a dropdown menu with two options: "كل المشاركين" (All participants) and "مجموعات منفصلة" (Separate groups). The "All participants" option is highlighted with a red box. Below the dropdown, there is a section titled "Who attempted the quiz" with the following text: "enrolled users who have attempted the quiz". Underneath this, there are several filter checkboxes: "Submitted" (checked), "Finished" (checked), "قيد التنفيذ" (checked), "متاخر" (checked), and "(Show at most one finished attempt per user)" (unchecked). To the right of the filters, there is a list of attempts grouped by category: "1F - LEC - 11002", "2M - LEC - 11007", "3F - LEC - 11003", "4M - LEC - 11009", and "5F - LEC - 11004".

5- يمكنك فتح الملف باستخدام Microsoft Excel. نظراً لأن الملف مفصل للغاية، يوصى بحذف جميع الأعمدة غير المطلوبة والاحتفاظ باسم الطالب الرقم الجامعي والدرجة.

5. تعرف على المزيد حول أنواع الأسئلة

هناك 13 نوعاً من الأسئلة سيتم شرحها بالتفصيل في هذا الباب.

1.5 سؤال متعدد الخيارات

باستخدام هذا النوع، يمكنك إنشاء أسئلة ذات إجابة واحدة وإجابات متعددة. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال، مع الأخذ في عين الاعتبار أنك ستستخدم الاسم لتبني أسئلتك لاحقاً حيث أن استخدام "السؤال 1" كاسم ليس فكرة جيدة. بالإضافة إلى ذلك، يرجى العلم أن هذا الاسم لن يتم عرضه على الطلبة، لذلك يمكنك اختيار أي اسم منطقي لك للمحاضرين الآخرين.

2- انشئ نص السؤال.

The screenshot shows a rich text editor interface. At the top right, there are two input fields: "أسم السؤال" (Question Name) and "نص السؤال" (Question Text). Below these are two red exclamation mark icons. The main text area contains the question: "ما هو عدد المباني في دولة الإمارات العربية المتحدة؟". The toolbar above the text area includes various editing icons such as image, video, and text styling buttons.

ملاحظة: يمكنك إدراج صورة أو فيديو إن أردت إلى السؤال. بالنسبة للطالب(ة)، تظهر الصورة أو الفيديو مباشرة بعد نص السؤال وقبل خيارات الإجابة.

The screenshot shows a "Image properties" dialog box. At the top right is a red-bordered "Browse repositories..." button. Below it is a "Choose File" button with the text "No file chosen". There are also "Save as" and "Author" fields, and a "Choose license" dropdown set to "All rights reserved". At the bottom right is a red-bordered "Upload this file" button.

3- أدخل الدرجة الافتراضية (الدرجة القصوى للسؤال).

1		الدرجة الافتراضية
---	--	-------------------

4- اختر ما إذا كان يمكن للطلبة تحديد إجابة واحدة أو إجابات متعددة.

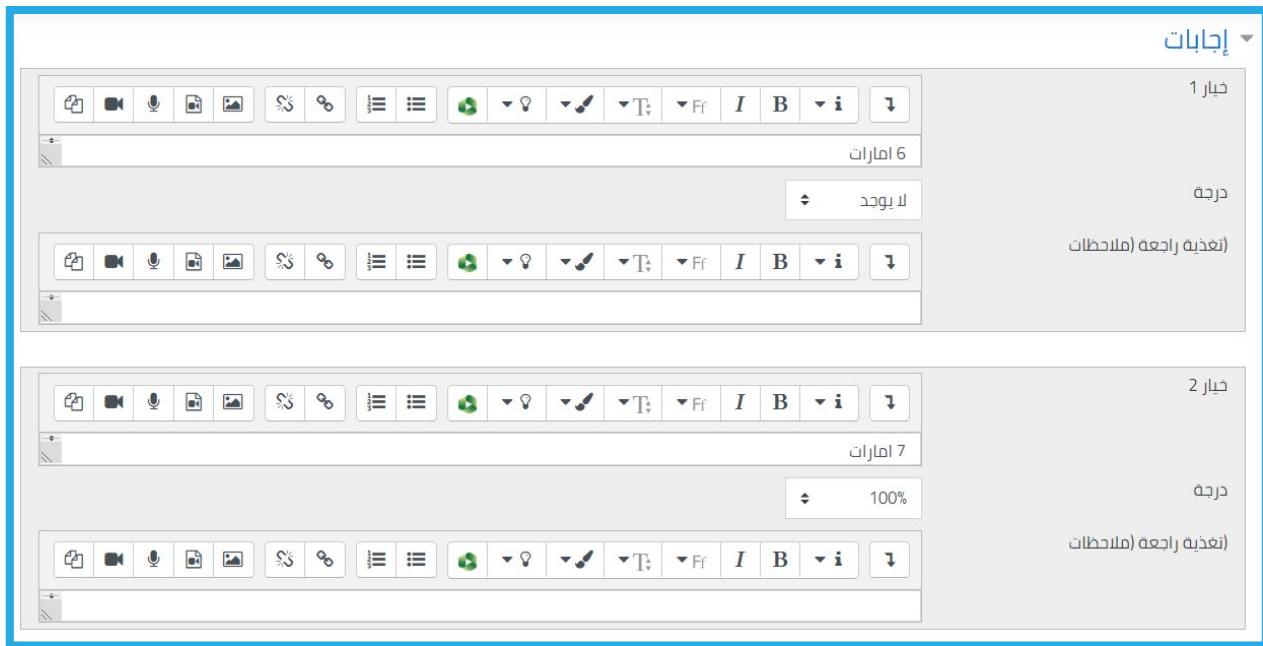
اجابة واحدة فقط	اجابة واحدة أو عدة اجابات؟
يسمح بـإجابات متعددة	
اجابة واحدة فقط	

5- اختر ما إذا كنت تريده خلط خيارات الإجابة.

? خلط الخيارات?	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------	-------------------------------------

6- أدخل الخيارات كالتالي:

- أدخل الجواب الأول في حقل الخيار 1.
- حدد نسبة التقدير للإجابة. هذه هي النسبة المئوية لإجمالي النقاط للسؤال. يمكنك تحديد النسب السلبية وكذلك النسب الإيجابية. لذلك، قد يمنحك اختيار إجابة صحيحة 50% من النقاط المحتملة، في حين أن اختيار إجابة خاطئة قد يأخذ 10%. لاحظ أنه في سؤال متعدد الإجابات، يجب أن تضيف الدرجات ما يصل إلى 100%.
- أعلم أنه إذا سمحت بإجابات متعددة ولديك أكثر من خيار واحد صحيح، ولم تستخدم نسبة درجات سلبية للإجابات الخاطئة، يمكن للطلاب ببساطة تحديد جميع الخيارات والحصول على الدرجة الكاملة.
- يمكنك إضافة ملاحظات (اللغنية الراجعة) لكل رد، إن أردت. قد يكون عملاً أكثر قليلاً، ولكن من الجيد إخبار الطلاب لماذا كل إجابة صحيحة أو خاطئة باستخدام منطقة الملاحظات. إذا كان الطلاب يعرفون لماذا الإجابة صحيحة أو خاطئة، يمكنهم تحليل تفكيرهم والبدء في فهم سبب صحة الإجابة. سيتم عرض ملاحظاتك فقط إذا حددت إظهار التعليقات في خيارات نص الاختبار.
- املأ بقية اختيارات الرد في باقي النموذج. سيتم تجاهل أي مناطق غير مستخدمة.



7- قم بالضغط على زر حفظ التغييرات.

2.5 سؤال صح خطأ

رداً على سؤال (قد يتضمن صورة)، يختار الطالب(ة) من خيارين: صواب أو خطأ. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من الباب 1.4.

2- قم بتحديد الجواب الصحيح لنص السؤال، كما موضح أدناه:



3- يمكنك إضافة ملاحظات (التغذية الراجعة) لكل رد، إن أردت.

4- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

فيما يلي مثال لهذا النوع من الأسئلة:

اسم السؤال

نص السؤال

الدرجة الافتراضية

إفادة عامة

الجواب الصحيح

3.5 سؤال مطابقة

تحتوي أسئلة المطابقة على منطقة محتوى وقائمة بالأسماء أو العبارات التي يجب مطابقتها بشكل صحيح مع قائمة أخرى من الأسماء أو العبارات. في وحدة الاختبار، يتم تقييم كل مطابقة بشكل متساوٍ للمساهمة في درجة السؤال الإجمالي. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- حدد السؤال الفرعى وإجابته. مع ملاحظة أنه يجب عليك تقديم سؤالين على الأقل وثلاث إجابات. ويمكنك تقديم إجابات خاطئة إضافية عن طريق إعطاء إجابة بسؤال فارغ. فيما يلى مثال لمطابقة كل دولة بعاصمتها:

The screenshot shows a software interface for creating matching questions. It consists of four separate windows, each labeled 'سؤال' (Question) followed by a number (1, 2, 3, or 4). Each window has a toolbar at the top with various icons for file operations, zoom, and text styling. Below the toolbar is a large text input area. To the right of the input area, there are two buttons: 'إجابة' (Answer) and 'إخطار' (Warning). The first window (Question 1) contains the word 'البيان' (Statement) in the input area. The second window (Question 2) contains 'البطاليا' (Bogatelia). The third window (Question 3) contains 'كينا' (Cinea). The fourth window (Question 4) contains 'توريونتو' (Toriunto).

3- قم بالضغط على زر حفظ التغييرات.

ملاحظة: يتم تقسيم كل سؤال فرعى بالتساوي للمساهمة في درجة السؤال الكلية. على سبيل المثال، سيحصل الطالب الذى يطبق 3 مباريات من أصل 4 تطابقات محتملة بشكل صحيح على $\frac{4}{3}$ أو 75٪ من إجمالي الدرجة المحتملة لهذا السؤال.

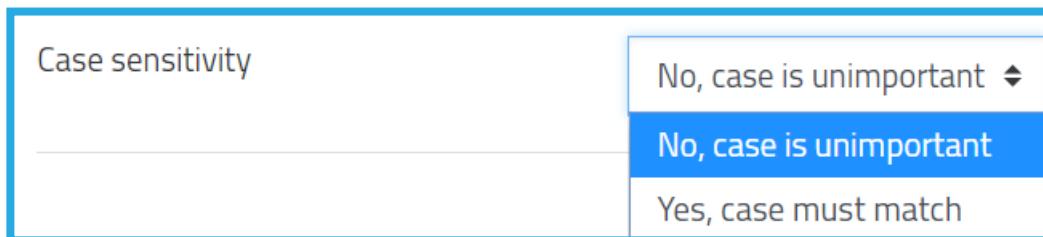
4.5 سؤال ذات إجابة قصيرة (Short Answer)

رداً على سؤال (قد يتضمن صورة)، يكتب الطالب(ة) كلمة أو عبارة. قد يكون هناك العديد من الإجابات الصحيحة المحتملة، مع درجات مختلفة. الإجابات قد تكون أو لا تكون حساسة لحالة (case sensitive). يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

- 1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من الباب 1.4.

ملاحظة: إذا كان المقصود من الإجابة ملء فراغ في النص، أثناء كتابة نص السؤال، استخدم الشرطات السفلية (5 أو أكثر) للإشارة إلى مكان الفراغ.

- 2- حدد ما إذا كانت الإجابة حساسة لحالة الأحرف، إذا الكتابة بالأحرف الكبيرة في اللغة الانجليزية مهمة.



3- املأ الإجابات التي ستقبلها وأضف الدرجة لكل إجابة.

4- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

فيما يلي مثال لهذا النوع من الأسئلة:

حکم الامارات

مند الاتحاد تم تعيين حکم\حاكم لدولة الامارات

1

الاسم السؤال

نص السؤال

الدرجة الافتراضية

إفاده عامة

No, case is unimportant Case sensitivity

You must provide at least one possible answer. Answers left blank will not be used. '*' can be used as a wildcard to match .any characters. The first matching answer will be used to determine the score and feedback

Correct answers

إجابات

أثنان

لابوجد درجة

(نخذبة راجعة (ملحوظات)

Answer 1

لاب يوجد درجة 2

(نخذبة راجعة (ملحوظات)

Answer 2

اثنين

لاب يوجد درجة

(نخذبة راجعة (ملحوظات)

Answer 3

5.5 سؤال مقال

يسمح هذا للطلبة بكتابة مقال حول موضوع معين ويجب تصحيحه يدوياً. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

- 1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).
- 2- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

6.5 سؤال حسابي

توفر هذا طريقة لإنشاء أسئلة رقمية فردية باستخدام أحرف البدل (أي يمكنك استخدام أسماء المتغيرات الشائعة مثل س، ص ضمن أقواس متعرجة لإنشاء أحرف البدل {س} و {ص}) التي يتم استبدالها بقيم عشوائية عندما تم إجراء الاختبار.

على سبيل المثال، إذا كنت تريد إنشاء عدد كبير من الأسئلة "حساب مساحة المستطيل"، فيمكنك إنشاء سؤال باستخدام متغيرين (مثل {height}، {base}) تم إنشاؤه من القاعدة المشتركة) ووضعها في حقل الإدخال: الصيغة = $\{base\} * \{height\}$ (* هي علامة الضرب).

عندما يأخذ الطالب(ة) الاختبار، سيحدد Moodle عشوائياً قيم {height} و {base} ويقوم بتصنيف الاستجابة باستخدام نتيجة صيغة الإجابة الصحيحة.

يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- قم بإدخال الصيغة. يجب أن تحتوي هذه الصيغة على أقل على أحرف البدل التي تظهر في نص السؤال.

3- اختر الدرجة التي سيحصل عليها الطالب(ة) لهذا السؤال إذا تم إعطاء هذه الإجابة. على سبيل المثال، يمكنك إعطاء 100% للإجابة الصحيحة، و50% للإجابة الصحيحة تقريباً. يجب أن يكون لإحدى الإجابات درجة 100%.

4- قم بتحديد التسامح مع الخطأ الذي ستقبله في الجواب. تجمع إعدادات نوع التسامح لإعطاء مجموعة من الدرجات المقبولة. لذا، إذا كان التسامح = t، فإن الإجابة الصحيحة = x والفرق بين إجابة الطالب(ة) والإجابة الصحيحة هو dx، فإن أنواع التسامح هي كما يلي:

- Nominal - علامة صحيحة إذا كان $dx \leq t$
- Relative - علامة صحيحة إذا كان $|dx| / x \leq t$
- Geometric - علامة صحيحة إذا كان $|dx|^2 / x^2 \leq t^2$

5- قم بالضغط على زر حفظ التغييرات.

7.5 سؤال مسائل حسابية باختيارات متعددة

تشبه أسئلة متعددة الخيارات المحسوبة أسئلة متعددة الخيارات مع خاصية إضافية حيث يمكن أن تتضمن العناصر التي يتم تحديدها نتائج الصيغة من القيم الرقمية التي يتم تحديدها عشوائياً من مجموعة عند إجراء الاختبار. يتم استخدام المتغيرات أو أحرف البدل بدلاً ويمكن مشاركتهم مع حسابات أخرى متعددة الخيارات أو أسئلة محسوبة عادية.

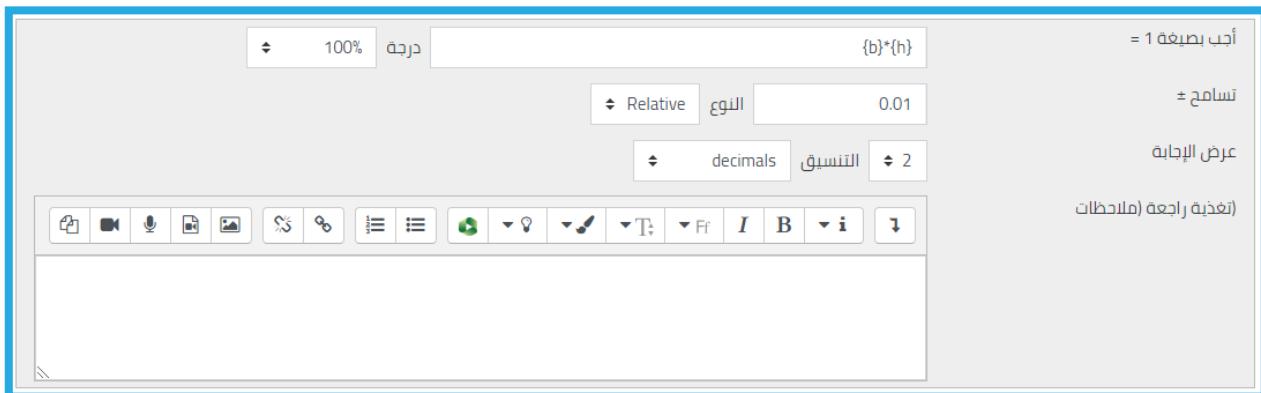
الفرق الرئيسي هو أن الصيغة مضمنة في خيار الإجابة على النحو $\{ = \dots \}$ أي إذا قمت بحساب سطح مستطيل الصيغة هي $\{ = \{W\} * \{I\} \}$.

8.5 سؤال حسابي بسيط

تقدّم الأسئلة المحسوبة البسيطة طريقة لإنشاء أسئلة رقمية فردية يكون ردّها ناتجاً عن صيغة رقمية تحتوي على قيمة رقمية متغيرة باستخدام أحرف البدل (أي $\{x\}$, $\{y\}$) التي يتم استبدالها بقيم عشوائية عند إجابة الاختبار. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفّر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- املأ معادلة الإجابة الصحيحة باستخدام أسماء `param` المستخدمة في نص السؤال. هنا نستخدم $\{b\}$ للفاصلة و $\{h\}$ للارتفاع. ستقوم بتعيين الدرجة إلى 100٪، لأن هذه هي الإجابة الوحيدة في هذا السؤال، وتترك المعلمات الأخرى كما تظهر (0.01 يعني نسبة التسامح ± 1٪).



3- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

9.5 سؤال سحب وإفلات في النص

في هذا النوع، يقوم الطالب(ة) بتحديد الكلمات أو العبارات المفقودة وإضافتها إلى النص عن طريق سحب المربعات إلى الموقع الصحيح. يمكن تجميع العناصر واستخدامها أكثر من مرة. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من الباب 1.4.

ملاحظة: أثناء إضافة نص السؤال، استخدم الأقواس المربعة المزدوجة "[[n]]" مع رقم بدلاً من الكلمة التي ترغب في أن يجدها الطالبة، كما هو موضح أدناه:

Drag the words from the list below into the correct spaces:

When something or someone is the subject of a sentence, it is in the [[1]] case.

When something or someone is the object of a sentence, it is the [[2]] case.

When we talk about ownership, we use the [[3]] case.

The indirect object is known as the [[4]] case.

- ضمن قسم الخيارات، أضف الكلمات أو العبارات المفقودة في المربعات المرقمة بشكل صحيح (يمكنك إضافة كلمات أخرى لجعل السؤال أكثر صعوبة). إذا قمت بتحديد "خلط"، فسيتم تبديل ترتيب العرض عشوائياً:

خلط

Choice 1
الإجابة دبى مجتمعة غير محدود
Choice 2
الإجابة أبوظبى مجتمعة غير محدود
Choice 3
الإجابة مسقط مجتمعة غير محدود
Choice 4
الإجابة الرياض مجتمعة غير محدود

3- أدر المجموعات؛ مع ملاحظة أن الاختيارات الموجدة ضمن نفس المجموعة يتم ترميزها بالألوان ويمكن فقط إسقاطها في فجوة مع اللون المطابق. يمكن استخدام الخيارات التي تم وضع علامة "غير محدود" عليها في مواقع متعددة.

4- قم بالضغط على زر حفظ التغييرات.

فيما يلي مثال لهذا النوع من الأسئلة:

Complete the sentences by using the correct words from the list:

John likes football with friends.

Jane also enjoys to matches with friends and they often out together with families.

playing go play going

 her their his

ملاحظة: لا يمكن أن يكون لديك مربعات سحب تحتوي على خطوط متعددة. إذا كنت ترغب في سحب جمل طويلة - لا تفعل ذلك. اعتبر كل كلمة اختيار للسحب.

10.5 سؤال سحب وإسقاط العلامات

يسمح هذا النوع من الأسئلة للطلبة بإسقاط العلامات على منطقة معينة في صورةخلفية. يختلف هذا النوع من الأسئلة حيث لا يوجد مناطق محددة مسبقاً على الصورة الأساسية المرئية للطالب(ة). يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- في قسم المعاينة، اضغط على زر اختر ملف لتحميل صورة، كما هو موضح أدناه. مع العلم أن الصور الأكبر سيتم عرضها بحد أقصى 600×400 . سيتم عرض الصورة أسفل مربع تحميل الملف.

حدد ملف صورة الخلفية، وادخل علامات نصية للعلامات وحدد مناطق الإسقاط على صورة الخلفية التي يجب سحبها إليها.

تحديث المعاينة

اختر ملف

صورة خلفية

تسنطع سحب وأفلات الملفات هنا تم إضافتها

3- في قسم العلامات، أضف الكلمات التي تريد من الطلبة سحبها إلى المناطق التي تحدها. في القائمة المنسدلة "الرقم"، يمكنك تحديد عدد مرات استخدام العلامة. تحديد 1 يعني أنه عند استخدامه مرة واحدة، لن يكون متاحاً في القائمة بعد ذلك. لا بأس في ترك الأرقام على أنها "غير محدودة"؛ هذا يعني فقط أن كل علامة ستظل باقية بمجرد استخدامها. يمكنك أيضاً خلط العناصر.

علامات ▾

خلط عناصر السحب في كل مرة يتم فيها محاولة السؤال

الرقم	العنصر	علامة
غير محدود	أبوظبي	علامة 1
غير محدود	دبي	علامة 2
غير محدود	الشارقة	علامة 3

4- يتم تحديد مناطق الإسقاط بكتابه الإحداثيات. أثناء الكتابة، يتم تحديث المعاينة أعلاه على الفور، بحيث يمكنك وضع الأشياء عن طريق التجربة والتحسين. يمكنك اختيار الشكل ك:

- دائرة - ستدخل الإحداثيات على النحو التالي: `centre_x`, `centre_y`, نصف القطر.
على سبيل المثال: `50, 100, 80` ؛
- المضلع - ستدخل الإحداثيات على النحو التالي: `x1, y1, x2, y2, ... , xN, yN`,
على سبيل المثال: `20, 60, 100, 20, 60, 20` ؛
- مستطيل - ستدخل الإحداثيات على النحو التالي: `top_left_x`, `top_left_y`, عرض، ارتفاع.
على سبيل المثال: `20, 40, 60, 80` ؛

5- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

فيما يلي مثال لهذا النوع من الأسئلة:

The screenshot shows a user interface for a programming exercise. At the top right, there is a dropdown menu labeled "مناطق الإسقاط". Below it, a button labeled "منطقة الإفلات 1" with a question mark icon. On the left, there is a dropdown menu with "دبي" selected. In the center, there is a text input field containing "علامه". To the right of the input field are several buttons: "إحداثيات" (Coordinates), "الشكل" (Shape), and another question mark icon. At the bottom of the interface, there is a large empty white area where the code would be run.

11.5 سؤال سحب وإسقاط على صورة

يسمح هذا النوع من الأسئلة للطلبة بسحب الكلمات أو الصور أو كليهما من قائمة وإسقاطها في فجوات محددة مسبقاً على صورة أساسية. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من الباب 1.4.

2- في قسم المعاينة، اضغط على زر اختر ملف لتحميل صورة، كما هو موضح أدناه. مع العلم أن الصور الأكبر سيتم عرضها بحد أقصى 600×400 . سيتم عرض الصورة أسفل مربع تحميل الملف.



3- في قسم العناصر القابلة للسحب، يمكنك تحميل الصور إذا تركت النوع "صورة قابلة للسحب" أو يمكنك كتابة الكلمات إذا قمت بتغيير النوع إلى "نص قابل للسحب". قد يكون لديك مزيج من الصور والنصوص.

4- في قسم مناطق الإفلات، يمكنك تعين العناصر للمناطق في الصورة.

5- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

فيما يلي مثال لهذا النوع من الأسئلة:

- في قسم المعاينة، يتم تحميل خريطة لأوروبا.
- في قسم العناصر القابلة للسحب، تم إضافة العواصم كنوع "نص قابل للسحب" وتم إضافة الأعلام كنوع "صورة قابلة للسحب".
- جميع الصور القابلة للسحب (الأعلام) موجودة في المجموعة 1 وجميع العناصر النصية القابلة للسحب (العواصم) موجودة في المجموعة 2.

عنصر قابل للسحب 1

نوع: صورة فاتحة للسحب

مجموعة: غير مددود

اختر ملف

dragdropmarkerimageupload.png

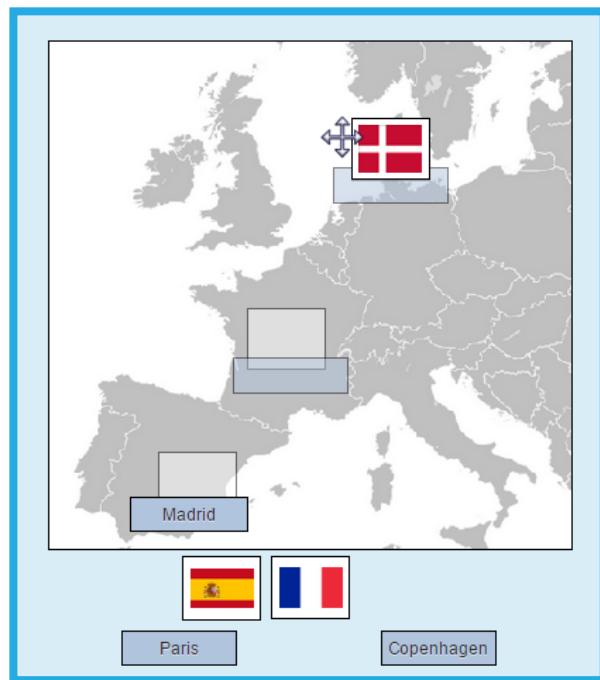
عنصر قابل للسحب 2

نوع: نص قابل للسحب

مجموعة: غير مددود

النص: كوبنهاغن

- في قسم مناطق الإفلات، يتم اختيار عنصر من الخيارات المضافة مسبقاً من القائمة المنسدلة.
- سيتم عرض مربعات المجموعة 1 بلون مختلف عن مربعات المجموعة 2.
- عندما يتم سحب المربعات إلى أماكنها المناسبة على صورة الخلفية، يتم تحديث الإحداثيات في قسم مناطق الإفلات تلقائياً.



12.5 سؤال اختيار الكلمة المفقودة

يشبه هذا النوع إلى حد كبير نوع سؤال السحب والإسقاط في النص، ولكنه يستخدم القوائم المنسدلة في النص بدلاً من مربعات السحب. يعمل هذا جيداً عندما يكون نص السؤال طويلاً جداً ويجب عليك التمرير كثيراً على الشاشة للقيام بالسحب والإفلات. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

- 1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفّر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

ملاحظة: أثناء إضافة نص السؤال، استخدم الأقواس المربعة المزدوجة "[[n]]" مع رقم بدلاً من الكلمة التي ترغب في أن يجدها الطالبة، كما هو موضح أدناه:

Drag the words from the list below into the correct spaces:

When something or someone is the subject of a sentence, it is in the [[1]] case.

When something or someone is the object of a sentence, it is the [[2]] case.

When we talk about ownership, we use the [[3]] case.

The indirect object is known as the [[4]] case.

- 2- أضف الكلمات أو العبارات المفقودة في المربعات المرقمة بشكل صحيح في قسم الاختيار. (يمكنك إضافة عناصر إضافية لجعل السؤال أصعب). إذا حددت تبديل عشوائياً، فسيتم تبديل ترتيب العرض عشوائياً.

الإجابة	Choice 1
دبي	غير محدد
أبوظبي	غير محدد
مسقط	غير محدد
الرياض	غير محدد

3- إذا تم تجميع الاختيارات، فعندئذ سيتم عرض العناصر الموجودة في المجموعة المناسبة فقط في القائمة المنسدلة فارغة.

4- قم بالضغط على زر حفظ التغييرات.

13.5 سؤال التسجيل الصوتي (Record Audio)

يشبه هذا النوع نوع سؤال المقالى، حيث يمكن للطالب التعبير عن نفسه ويجب أن يتم تصحيح الإجابة يدوياً، ومع ذلك، بدلاً من كتابة نص، يجب على الطالب تسجيل صوت كرد على السؤال. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الاقتراضية. يتتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- قم بتحديد أقصى مدة للتسجيل، كما موضح أدناه، مع ملاحظة أن حد الأقصى للتسجيل هو دقيقتان.

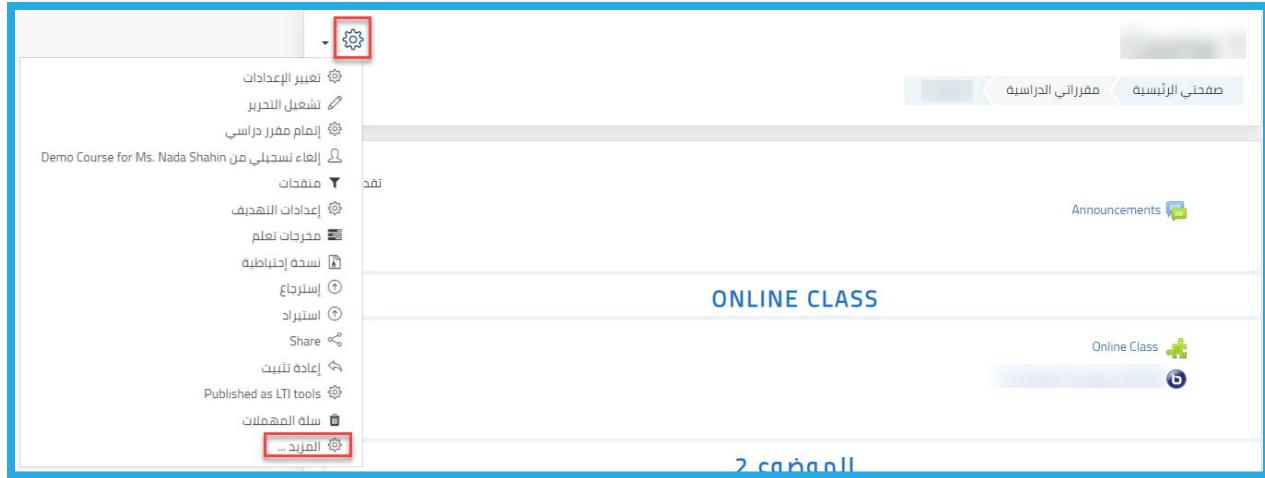
3- قم بالضغط على زر حفظ التغييرات.

ملاحظة: تمت الموافقة على نوع سؤال التسجيل الصوتي لتقييم المنتصف فقط.

6. تعرف على المزيد حول بنك الأسئلة

تتيح لك هذه الميزة إنشاء ومعاينة وتحرير الأسئلة في قاعدة بيانات لفئات الأسئلة. يقتصر هذا على مستوى المساق أو الاختبار. يمكنك استيراد بنك الأسئلة باتباع الخطوات التالية:

1- داخل المساق، قم بالضغط على أيقونة الإعدادات، ثم على زر المزيد، كما موضح أدناه:



2- قم بالتمرير لأسفل الشاشة واضغط على زر الاستيراد في قسم بنك الأسئلة، كما موضح أدناه:



3- اختر أحد أنواع الملفات، واختر الملف وقم بتحميله، ثم اضغط على الزر استيراد، كما موضح أدناه:

The screenshot shows a Moodle quiz configuration page. At the top right, there is a dropdown menu labeled "تنسيف الملف" (Import format) with the number "1" in an orange circle. Below it is a list of formats: Aiken format, Blackboard, (Embedded answers (Cloze), Examview, GIFT format, Missing word format, Moodle XML format, and WebCT format. The "Moodle XML format" option is highlighted with a red rectangle. In the center, there is a large dashed rectangular area with a blue arrow pointing down to it, containing the text "تستطيع سحب وافلات الملفات هنا ثم اضافتها" (You can drag and drop files here and then add them). To the right of this area, there is a button labeled "اختر ملف" (Select file) with the number "2" in an orange circle. At the bottom right, there is a blue button labeled "استيراد" (Import) with the number "3" in an orange circle. Below the import button, there is a note: "الحقول المشار إليها في هذا النموذج مطلوبة" (The fields referred to in this model are required).