



جامعة عجمان
AJMAN UNIVERSITY



الاختبارات الالكترونية – Moodle

دليل الاستخدام

Moodle هي خدمة إلكترونية تتيح لأعضاء هيئة التدريس في جامعة عجمان إنشاء بيئات تعليمية مخصصة للمسابقات في كل فصل دراسي، حيث يمكنهم تحميل موارد المحاضرات وإنشاء أنواع مختلفة من المهام والاختبارات والميزات التفاعلية الأخرى. يوفر هذا الكتيب إجراءات خطوة بخطوة لميزة "الاختبارات الإلكترونية" في هذه الخدمة الإلكترونية.

2021-2020

مكتب تكنولوجيا المعلومات

helpdesk@ajman.ac.ae

06-7056500 أو تحويلة 6500

المعلومات والمواد الواردة في هذا الكتيب محفوظة بحقوق الطبع وموزعة تحت إشراف مكتب تكنولوجيا المعلومات في جامعة عجمان، ولهذا يمنع منعاً كلياً نشر أو توزيع أو نسخ هذه الوثيقة بأي شكل من الأشكال دون موافقتها.

حقوق الطبع محفوظة لمكتب تكنولوجيا المعلومات، جامعة عجمان. 2010-2011

تاريخ الإصدار: الأربعاء، 31 مارس 2021

النسخة 3.1

ماهي آخر التحديثات؟
تم تطبيق تغيرات لغوية بسيطة.

1. تسجيل الدخول لـ Moodle	3
2. انشاء الاختبارات الالكترونية	3
1.2 إعداد الاختبار الالكتروني	6
2.2 إضافة الأسئلة للاختبار الالكتروني	11
3. التصحيح اليدوي	17
1.3 تحميل الأجوبة الخاصة بالأسئلة المقالية	17
1.3 تصحيح الأجوبة	18
4. عرض نتائج الاختبار	19
5. تعرف على المزيد حول أنواع الأسئلة	21
1.5 سؤال متعدد الخيارات	21
2.5 سؤال صح\ خطأ	24
3.5 سؤال مطابقة	25
4.5 سؤال ذات إجابة قصيرة (Short Answer)	26
5.5 سؤال مقالي	27
6.5 سؤال حسابي	28
7.5 سؤال مسائل حسابية باختيارات متعددة	29
8.5 سؤال حسابي بسيط	29
9.5 سؤال سحب وإفلات في النص	30
10.5 سؤال سحب وإسقاط العلامات	32
11.5 سؤال سحب وإسقاط على صورة	34
12.5 سؤال اختيار الكلمة المفقودة	36
13.5 سؤال التسجيل الصوتي (Record Audio)	37
6. تعرف على المزيد حول بنك الأسئلة	38

1. تسجيل الدخول لـ Moodle

قم بتسجيل الدخول لنظام Moodle مستخدماً اسم المستخدم (مثال: أدخل x.lastname وليس x.lastname@ajman.ac.ae) وكلمة المرور.

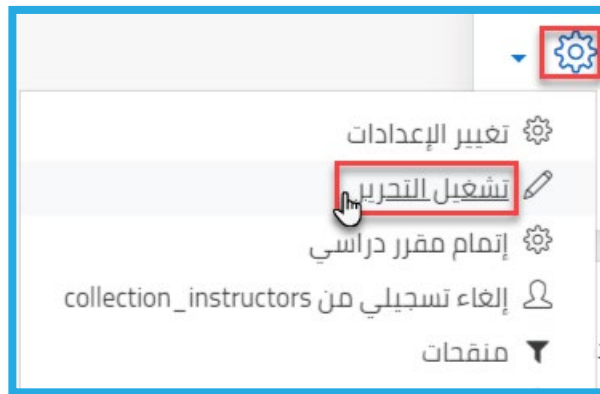


2. انشاء الاختبارات الالكترونية

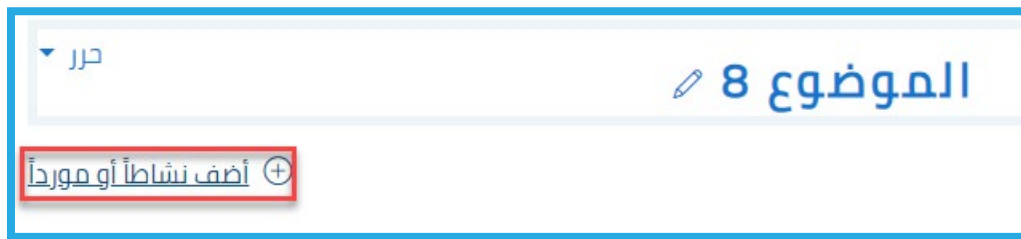
1- قم باختيار المساق من الصفحة الرئيسية، كما موضح أدناه:



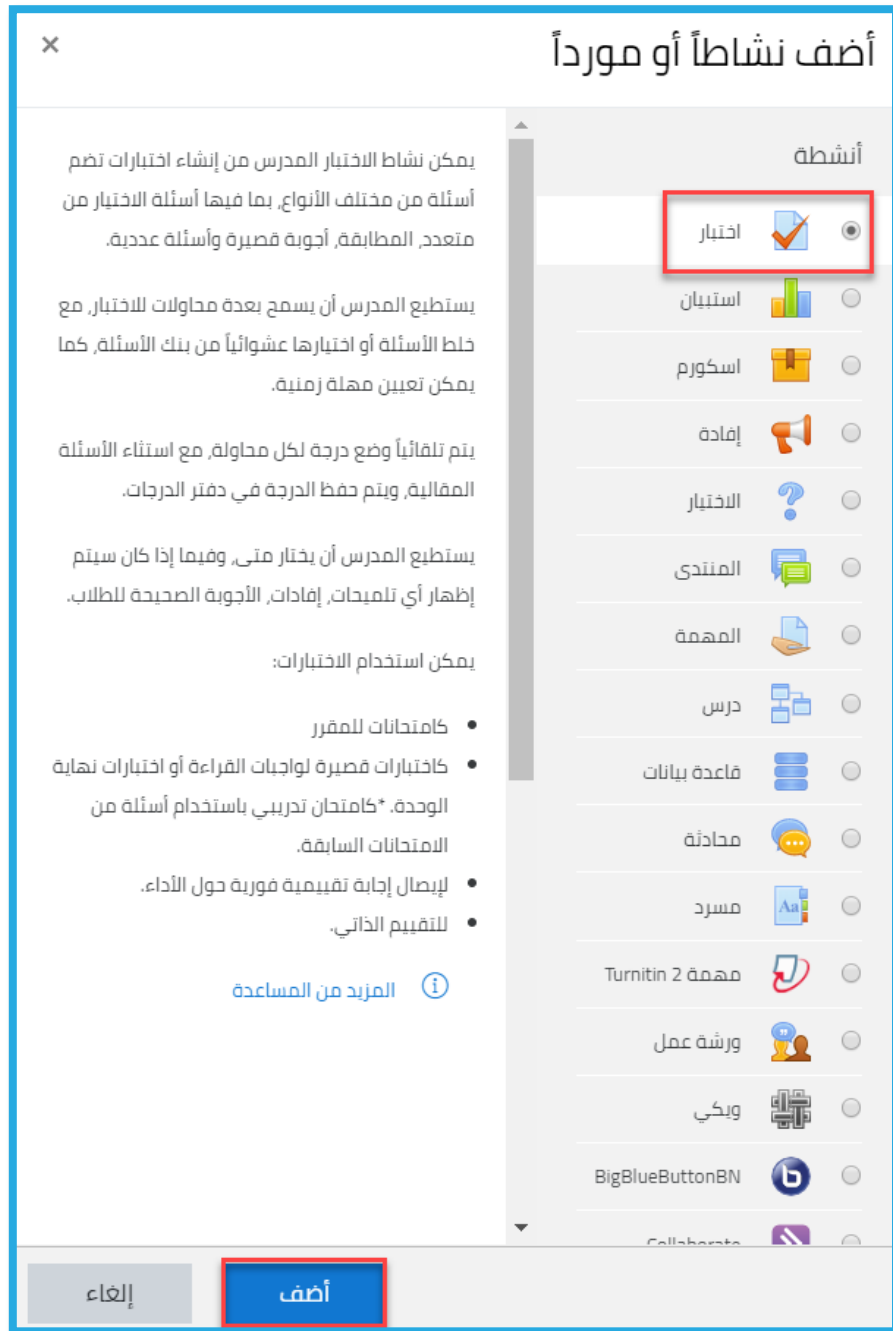
2- داخل المساق، قم بتنشغيل التحرير عن طريق الضغط على أيقونة الإعدادات ثم على زر تشغيل التحرير، كما موضح أدناه:



3- تحت موضوع محدد، قم بالضغط على زر أضف نشاطاً أو مورداً، كما موضح أدناه:



4- اختر اختبار ثم اضغط على زر أضف، كما موضح أدناه:



1.2 إعداد الاختبار الالكتروني

1- أدخل اسم الاختبار والمقدمة، بحسب الحاجة، كما موضح أدناه:

عامّة

الاسم

مقدمة

الاختبار الأول

①

اعرض الوصف على صفحة المقرر الدراسي ?

1.1.2 إعداد التوقيت

توقيت

- افتح الاختبار
- إغلاق الاختبار
- الوقت المحدد
- When time expires
- Submission grace period

تمكين ☐ 1 April 2020 11 16

تمكين ☐ 1 April 2020 11 16

تمكين ☐ دقائق 0

Open attempts are submitted automatically

تمكين ☒ أيام 1

- 1- افتح الاختبار: اضغط على زر **تمكين** وحدد التاريخ والوقت لفتح الاختبار للطلبة.
- 2- إغلاق الاختبار: اضغط على زر **تمكين** وحدد التاريخ والوقت لغلق الاختبار للطلبة، بحيث لا يمكنهم أن يقوموا بالإجابة على أسئلة الاختبار بعد ذلك.
- 3- الوقت المحدد: اضغط على زر **تمكين** وحدد مؤقت للعد التنازلي للإجابة على الاختبار. مع ملاحظة أنه يمكنك تعيينه بالثواني أو الدقائق أو الساعات أو الأيام.

4- عندما ينتهي الوقت When time expires: اختر ما يحدث إذا فشل الطالب(ة) في إرسال محاولة الاختبار قبل انتهاء الوقت (المذكور في النقطة السابقة). هناك ثلاثة خيارات:

- يتم تسليم الإجابات تلقائياً.
 - السماح بفترة سماح لتسليم الإجابات دون تغيير الردود. (الفترة التي تحددها أنت).
 - في حال عدم تسليم الإجابات قبل انتهاء الوقت، لن يتم أخذ الإجابات بعين الاعتبار.
- 5- إذا اخترت منح الطلاب فترة سماح (الخيار الثاني للإعداد السابق)، فيمكنك تحديد مقدار الوقت الإضافي.

ملاحظة: إذا كان الطالب يجاوب على الأسئلة الاختبار، فسيتم إرسال الإجابات بمجرد انتهاء الوقت. ومع ذلك، إذا تم تسجيل خروجهم دون إرسال الإجابات، فإن هذا الإعداد يتحكم فيما يحدث.

2.1.2 إعداد الدرجة

1- في قسم درجة، أدخل درجة النجاح واضغط على زر **أظهر المزيد**، كم موضح أدناه:

درجة

تصنيف الدرجة

غير مصنف

5

درجة النجاح

أسلوب التقييم

أعلى درجة

أظهر المزيد...

2- أدخل عدد المحاولات المسموح بها وأسلوب التقييم، كما موضح أدناه. علماً أنه إذا اخترت عدد المحاولات المسموح بها أكثر من محاولة واحدة، فستتمكن من تغيير أسلوب التقييم ليكون إما أعلى درجة، متوسط الدرجة، المحاولة الأولى أو الأخيرة.

درجة ▾

تصنيف الدرجة ? غير مصنف

درجة النجاح ? 5

المحاولات المسموح بها ! 2

أسلوب التقييم ? أعلى درجة

3.1.2 إعداد التصميم (Layout)

يمكنك تحديد عدد الأسئلة التي تظهر في كل صفحة من الاختبار. تلقائياً، هناك سؤال واحد لكل صفحة.

Layout

New page

كل سؤال

4.1.2 إعداد سلوك الأسئلة (Question behavior)

إذا كنت ترغب في تبديل الخيارات في أسئلة الاختيار من متعدد والمطابقة، فتأكد من أن الإجابة على الأسئلة العشوائية ضمن الأسئلة (Shuffle Within Questions) هي نعم، كما هو موضح أدناه:

Question behaviour

Shuffle within questions ? نعم

كيف تتصرف الأسئلة ? Deferred feedback

5.1.2 إعداد خيارات المراجعة (Review Questions)

في هذا الباب، يمكنك التحكم في الوقت الذي سيتمكن فيه الطلاب من عرض تقرير الاختبار والمراجعات والتعليقات. للسماح للطلاب بعرض هذا النوع من المعلومات فقط بعد مرور تاريخ انتهاء الاختبار ووقته، قم بإلغاء تحديد جميع الخيارات في الأقسام ماعدا القسم الأخير (بعد أن يغلق الاختبار)، كما موضح أدناه:

Review options

Later, while the quiz is still open	مباشرة بعد المحاولة	During the attempt
<input type="checkbox"/> لمحاولة	<input type="checkbox"/> لمحاولة	<input checked="" type="checkbox"/> المحاولة
<input type="checkbox"/> سواء صحيحة	<input type="checkbox"/> سواء صحيحة	<input checked="" type="checkbox"/> سواء صحيحة
<input type="checkbox"/> لدرجات	<input type="checkbox"/> لدرجات	<input checked="" type="checkbox"/> الدرجات
<input type="checkbox"/> تغذية راجعة (ملاحظات) محددة	<input type="checkbox"/> تغذية راجعة (ملاحظات) محددة	<input checked="" type="checkbox"/> تغذية راجعة (ملاحظات) محددة
<input type="checkbox"/> فائدة عامة	<input type="checkbox"/> فائدة عامة	<input checked="" type="checkbox"/> إفادة عامة
<input type="checkbox"/> جابة صحيحة	<input type="checkbox"/> جابة صحيحة	<input checked="" type="checkbox"/> إجابة صحيحة
<input type="checkbox"/> Overall feedback	<input type="checkbox"/> Overall feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback

بعد أن يغلق الاختبار

<input checked="" type="checkbox"/> لمحاولة
<input checked="" type="checkbox"/> سواء صحيحة
<input checked="" type="checkbox"/> لدرجات
<input checked="" type="checkbox"/> تغذية راجعة (ملاحظات) محددة
<input checked="" type="checkbox"/> فائدة عامة
<input checked="" type="checkbox"/> جابة صحيحة
<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback

6.1.2 إعداد قيود إضافية على المحاولات (Extra Restrictions on Attempts)

إذا حددت كلمة مرور هنا، فيجب على الطلبة إدخال نفس كلمة المرور قبل السماح لهم بالإجابة على الاختبار. يعد هذا مفيداً لمنح مجموعة مختارة فقط من الطلبة إمكانية الوصول إلى الاختبار.

Extra restrictions on attempts

يتطلب كلمة مرور

يمكنك التحكم في أمان المستعرض (Browser Security) من خلال الضغط على زر عرض المزيد، كما موضح أدناه:

Extra restrictions on attempts

يتطلب كلمة مرور

[أظهر المزيد...](#)

لدى أمان المستعرض خياران:

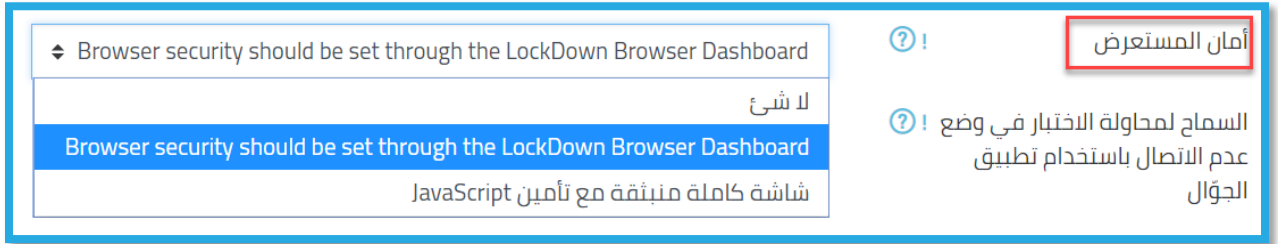
1- ضبط أمان المتصفح من خلال متصفح LockDown: وهو متصفح ويب مخصص يجب تحميله على جهاز الكمبيوتر الذي يستخدمه الطالب لمحاولة الاختبار. إنه يقيد استخدام الطالب بشكل أكثر فاعلية من الخيار الآخر.

تتضمن الميزات ملء الشاشة، بدون خيارات التنقل عبر الويب، يتم تعطيل مفاتيح الاختصار بما في ذلك النسخ واللصق، وبالطبع تصفح الويب واستخدام أي تطبيق آخر أثناء الاختبار. سيتم توفير المزيد من التفاصيل حول هذه الخاصية في دليل منفصل.

2- شاشة كاملة منبثقة مع تأمين JavaScript:

إذا تم تحديد هذا الخيار، فعندئذٍ:

- سيبدأ الاختبار فقط إذا كان الطالب لديه متصفح ويب يدعم JavaScript.
- يظهر الاختبار في نافذة منبثقة بملء الشاشة تغطي جميع النوافذ الأخرى ولا تحتوي على عناصر تحكم للتنقل.
- يمنع الطالب، قدر الإمكان، من استخدام مفاتيح الاختصار مثل النسخ واللصق.



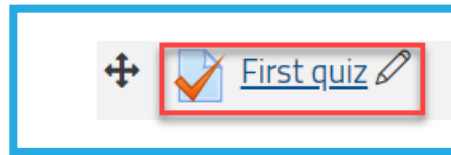
7.1.2 إعداد تقييد الدخول

يتم استخدام تقييد الوصول لمنح الطلبة في شعب(ة) محددة من الوصول للنشاط الاختبار. يمكنك معرفة المزيد عن إعدادات تقييد الوصول من خلال دليل الخاص به.

2.2 إضافة الأسئلة للاختبار الإلكتروني

بمجرد تعيين إعدادات الاختبار، يجب أن تبدأ في إضافة الأسئلة التي ستظهر للطلبة باتباع الخطوات التالية:

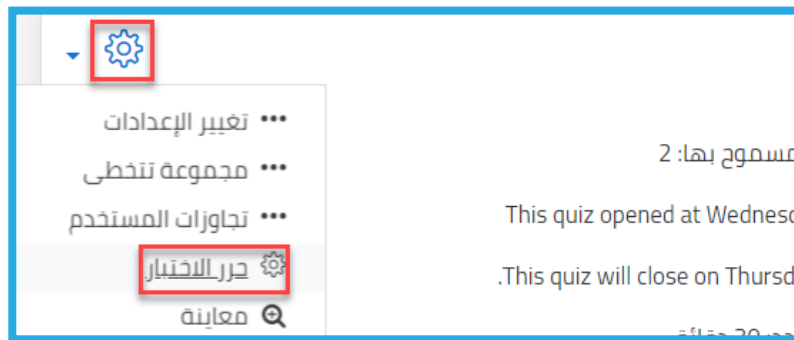
1- داخل المساق، قم بالضغط على الاختبار، كما موضح أدناه:



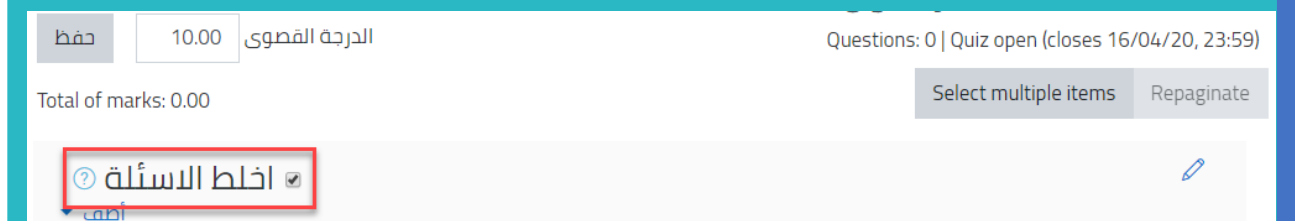
2- قم بالضغط على زر **حرر الاختبار**، كما موضح أدناه:



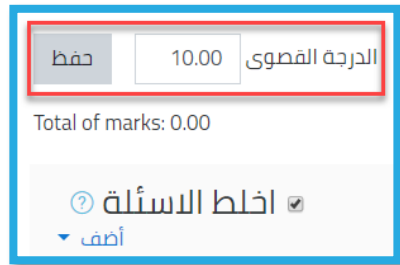
أو قم بالضغط على أيقونة الإعدادات ثم على زر **حرر الاختبار**، كما موضح أدناه:



ملاحظة: إذا كنت ترغب في تبديل الأسئلة عشوائيًا كلما حاول أحد الطلاب الإجابة على الاختبار، فقم بتنشغيل **خلط الأسئلة**، كما موضح أدناه:



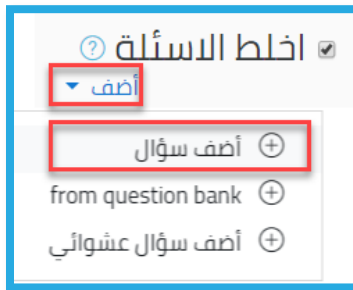
3- يمكنك تغيير الدرجة القصوى، إن أردت، كما موضح أدناه:



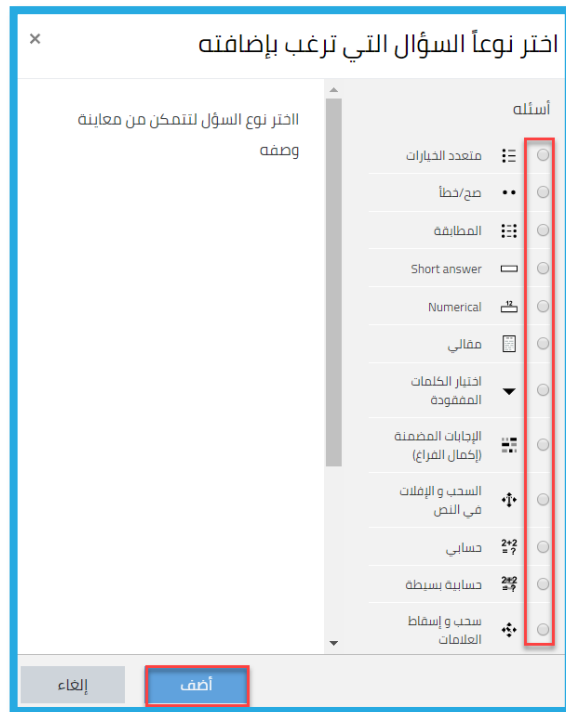
يمكنك إضافة أسئلة بإحدى الطرق التالية:

1.2.2 أضف سؤال جديد

1- قم بالضغط على زر **أضف**، ثم على زر **أضف سؤال**، كما موضح أدناه:



2- اختر نوع السؤال واضغط على زر **أضف**، كما موضح أدناه:



3- أدخل تفاصيل السؤال. يمكنك استكشاف [الباب 4](#) للتعرف على كل نوع من أنواع الأسئلة.

4- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

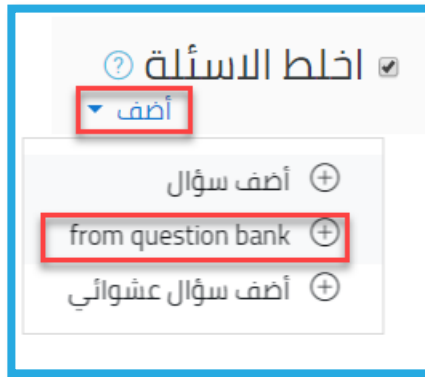
5- كرر الخطوات من 1 إلى 4 لأية أسئلة تريدها.

ملاحظة: بالنسبة للطريقتين التاليتين لإضافة الأسئلة، تحتاج إلى استيراد بنك الأسئلة قبل متابعة الخطوات. يمكنك التعرف على هذا في الباب 5 من هذا الدليل.

6- سيكون الاختبار جاهزاً ومفتوحاً للطلاب وفقاً للإعدادات.

2.2.2 أضف سؤال من بنك الأسئلة

1- قم بالضغط على زر **أضف**، ثم على زر **from question bank**، كما موضح أدناه:



2- ستتمكن من معرفة عدد الأسئلة التي لديك في بنك الأسئلة الخاص بك عن طريق الرقم المذكور في الفئة المحددة، كما موضح في الصفحة التالية. بإمكانك اختيار الأسئلة التي تود إضافتها والضغط على زر **أضف** الأسئلة المختارة إلى الاختبار، كما موضح في الصفحة التالية. علماً أنه الأسئلة المتواجدة في اللائحة هي أسئلة تمت إضافتها مسبقاً لهذا المساق.

أضف من بنك الأسئلة في النهاية

اختر فئة (9)

The default category for questions shared in context

No tag filters applied

...Filter by tags

خيارات البحث

أظهر أيضا الأسئلة من التصنيفات الفرعية

اظهر الأسئلة القديمة أيضا

صح سؤال

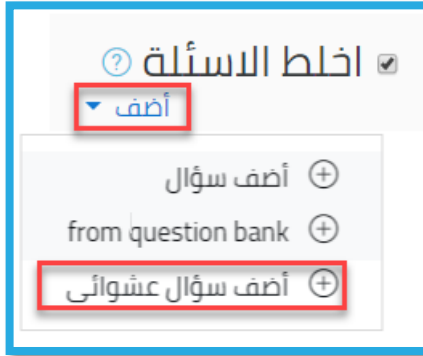
🔍	Countries capitals Match each country with its capital	⋮	+
🔍	Question 3 Match each country with its capital	⋮	+
🔍	?Number of Emirates How many Emirates are in the UAE	⋮	+
🔍	ques 1 question 1	⋮	+
🔍	Question 1 test question	⋮	+
🔍	?Question 1 What is the capital of the UAE	⋮	+
🔍	السؤال الأول السؤال الأول	⋮	+
🔍	es ruler There have been _ _ _ _ rulers for the UAE since its union	⋮	+
🔍	UAE Capital Abu Dhabi is the capital of the UAE	⋮	+

أضف الأسئلة المختارة إلى الاختبار

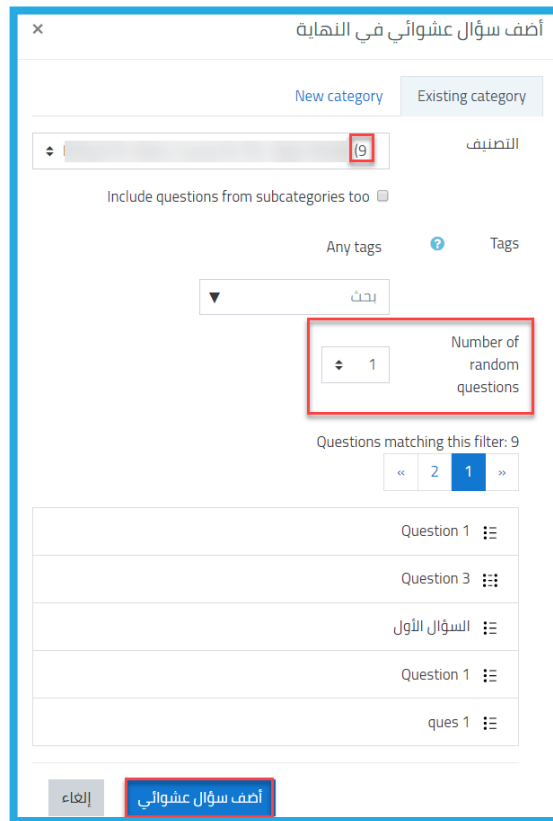
3.2.2 أضيف سؤال عشوائي

يمكنك إضافة أسئلة عشوائية من بنك الأسئلة باتباع الخطوات التالية:

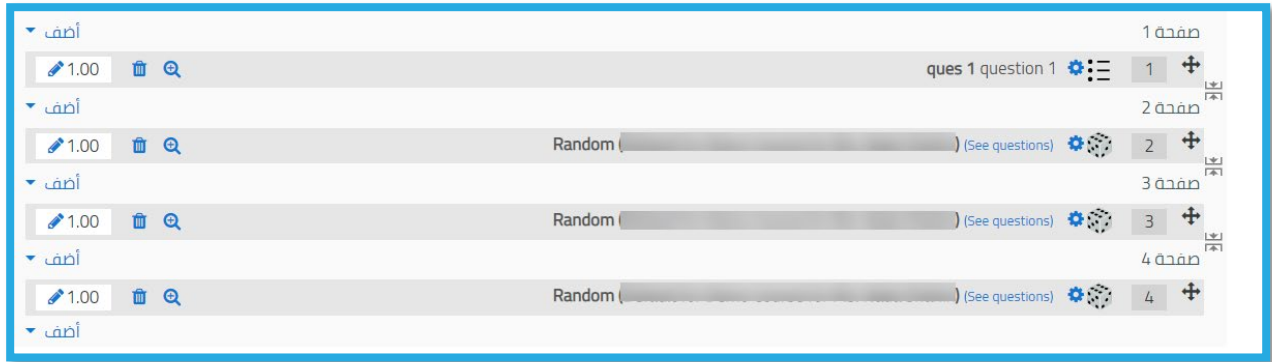
1- قم بالضغط على زر أضيف، ثم على زر أضيف سؤال عشوائي، كما موضح أدناه:



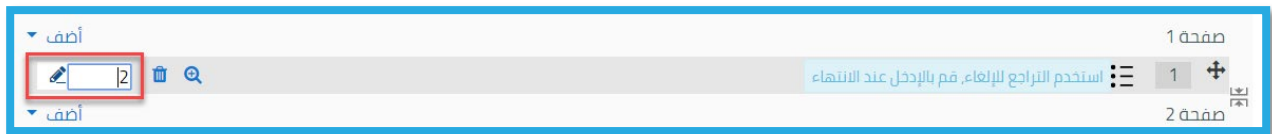
2- ستتمكن من معرفة عدد الأسئلة التي لديك في بنك الأسئلة الخاص بك عن طريق الرقم المذكور في الفئة المحددة، كما موضح أدناه. بإمكانك تحديد عدد الأسئلة العشوائية التي تود إضافتها من خلال حقل عدد الأسئلة العشوائية (Number of Random Questions)، كما موضح أدناه. بمجرد انتهائك، قم بالضغط على زر أضيف سؤال عشوائي.



بعد إضافة الأسئلة العشوائية، ستتمكن من عرضهم كما موضح أدناه:



3- يمكنك تعديل الدرجة القصوى للسؤال بالضغط على أيقونة القلم المتواجدة بجانب السؤال، كما موضح أدناه:



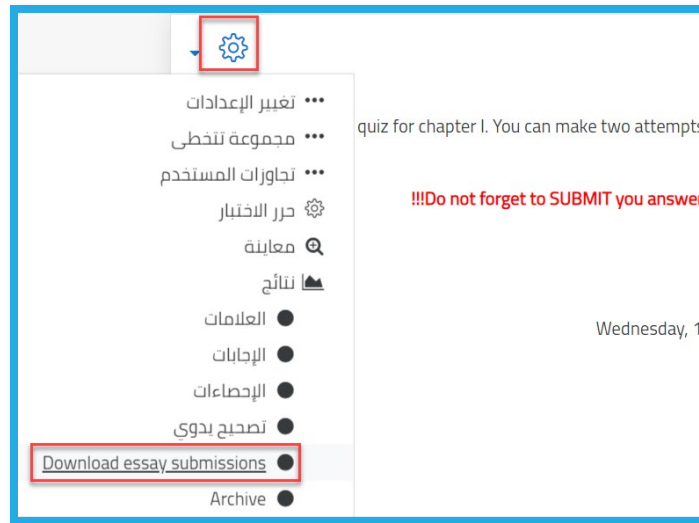
3. التصحيح اليدوي

في هذا الباب، سيتم شرح التصحيح اليدوي للأسئلة بالتفصيل، مع ملاحظة أنه يمكنك تصحيح أي سؤال يدويًا، ولكن يجب أن يتم تصحيح أنواع أسئلة المقال والتسجيل الصوتي يدويًا. ينقسم هذا الباب إلى فرعين، تحميل الأجوبة الخاصة بالأسئلة المقالية، حيث إنه أسهل في وضع الدرجات، وتصحيح الإجابات يدويًا.

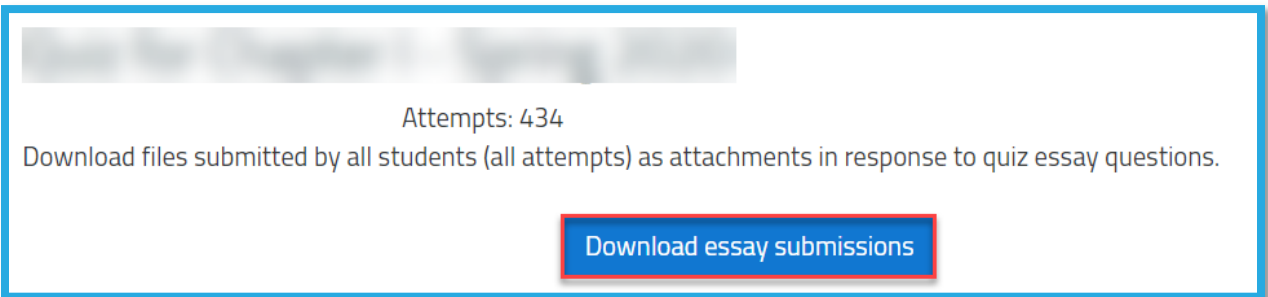
1.3 تحميل الأجوبة الخاصة بالأسئلة المقالية

من خلال هذه الميزة، ستتمكن من تحميل مرفقات جميع الأجوبة التي يرسلها الطلبة ردًا على الأسئلة المقالية في الاختبار، باتباع الخطوات أدناه:

1- داخل الاختبار، قم بالضغط على أيقونة الإعدادات ثم على **Download essay submission**، كما موضح أدناه:



2- قم بالضغط على زر **Download essay submissions**، كما موضح أدناه:

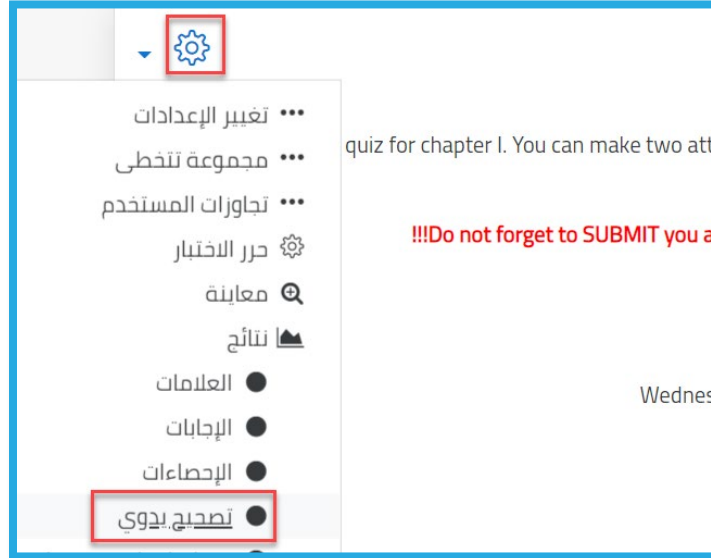


3- سيتم تنزيل ملف مضغوط يتكون من المرفقات / الملفات المقدمة من الطلاب ردًا على أسئلة مقال الاختبار.

1.3 تصحيح الأجوبة

لتصحيح إجابات الطلبة يدوياً، يرجى إتباع الخطوات التالية:

1- داخل الاختبار، قم بالضغط على أيقونة الإعدادات ثم على تصحيح يدوي، كما موضح أدناه:



2- قم بالضغط على زر أيضاً أظهر الأسئلة التي تقيم تلقائياً، كما موضح أدناه:



3- اختر السؤال الذي تود تصحيحه يدوياً بالضغط على زر تصحيح الجميع، كما موضح أدناه:

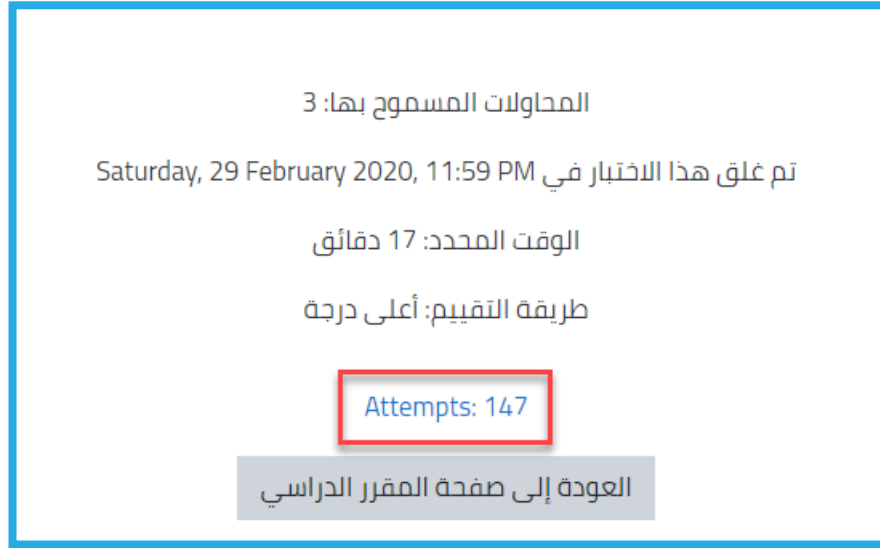
للإجابة	مقّم	تم	
		تصحيحها	مُسبّقاً
الكل	آلياً	مقّم	مُسبّقاً
16	16	0	0
تصحيح الجميع	تحديث الدرجات		

4- أدخل التعليقات والدرجات لكل إجابة ثم اضغط على زر الحفظ.

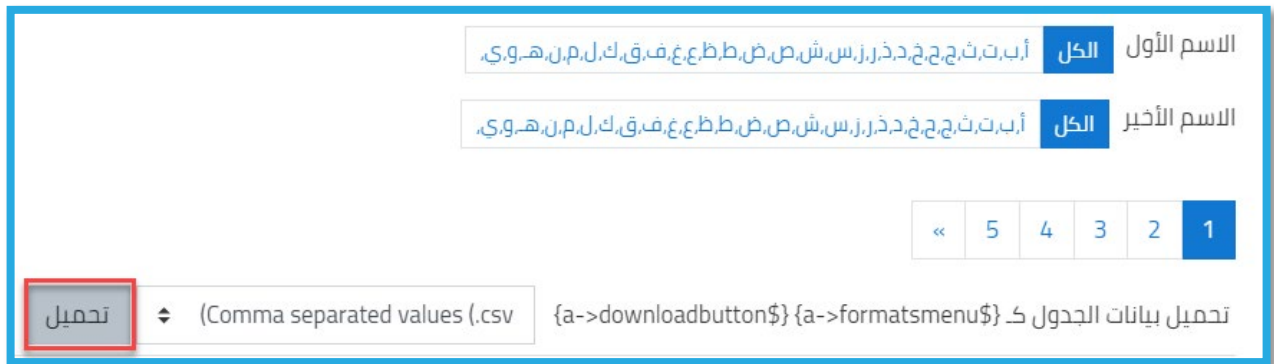
4. عرض نتائج الاختبار

يمكنك عرض نتائج الاختبار في أي وقت بعد أن يبدأ الطلاب في تسليم الإجابات، ومع ذلك، من المفيد أكثر إذا قمت بعرض النتائج بعد إغلاق الاختبار، لعرض جميع النتائج لجميع الطلبة. للقيام بذلك، اتبع الخطوات التالية:

- 1- قم بالضغط على الاختبار، داخل المساق.
- 2- قم بالضغط على زر Attempts، كما موضح أدناه:



- 3- إذا كان لديك أكثر من شعبة، فيمكنك تحديد الشعبة التي تود عرض نتائجها من خلال الضغط على اللائحة بجانب مجموعات منفصلة، كما موضح أدناه. أو يمكنك تحديد كل المشاركين لعرض النتائج لجميع الشعب.



4- قم بالتمرير لأسفل واضغط على زر تحميل، كما موضح أدناه:

Attempts: 147

جميع مجموعات منفصلة

كل المشاركين

كل المشاركين

1F - LEC - 11002

2M - LEC - 11007

3F - LEC - 11003

4M - LEC - 11009

5F - LEC - 11004

enrolled users who have attempted the quiz

Submitted ☒ Finished ☒ مُتَأَخَّر ☒ قيد التنفيذ ☒

Show at most one finished attempt per user ☐

5- يمكنك فتح الملف باستخدام Microsoft Excel. نظرًا لأن الملف مفصل للغاية، يوصى بحذف جميع الأعمدة غير المطلوبة والاحتفاظ باسم الطالب الرقم الجامعي والدرجة.

5. تعرف على المزيد حول أنواع الأسئلة

هناك 13 نوعًا من الأسئلة سيتم شرحها بالتفصيل في هذا الباب.

1.5 سؤال متعدد الخيارات

باستخدام هذا النوع، يمكنك إنشاء أسئلة ذات إجابة واحدة وإجابات متعددة. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال، مع الأخذ في عين الاعتبار أنك ستستخدم الاسم لتتبع أسئلتك لاحقًا حيث أن استخدام "السؤال 1" كاسم ليس فكرة جيدة. بالإضافة إلى ذلك، يرجى العلم أن هذا الاسم لن يتم عرضه على الطلبة، لذلك يمكنك اختيار أي اسم منطقي لك للمحاضرين الآخرين.

2- انشئ نص السؤال.

ملاحظة: يمكنك إدراج صورة أو فيديو إن أردت إلى السؤال. بالنسبة للطلاب (ة)، تظهر الصورة أو الفيديو مباشرة بعد نص السؤال وقبل خيارات الإجابة.

3- أدخل الدرجة الافتراضية (الدرجة القصوى للسؤال).

الدرجة الافتراضية	!	1
-------------------	---	---

4- اختر ما إذا كان يمكن للطلبة تحديد إجابة واحدة أو إجابات متعددة.

اجابة واحدة أو عدة اجابات؟	اجابة واحدة فقط
	يسمح بـ إجابات متعددة
	اجابة واحدة فقط

5- اختر ما إذا كنت تريد خلط خيارات الإجابة.

✓ خلط الخيارات؟

6- أدخل الخيارات كالاتي:

- أدخل الجواب الأول في حقل الخيار 1.
- حدد نسبة التقدير للإجابة. هذه هي النسبة المئوية لإجمالي النقاط للسؤال. يمكنك تحديد النسب السلبية وكذلك النسب الإيجابية. لذلك، قد يمنحك اختيار إجابة صحيحة 50% من النقاط المحتملة، في حين أن اختيار إجابة خاطئة قد يأخذ 10%. لاحظ أنه في سؤال متعدد الإجابات، يجب أن تضيف الدرجات ما يصل إلى 100%.
- اعلم أنه إذا سمحت بإجابات متعددة ولديك أكثر من خيار واحد صحيح، ولم تستخدم نسبة درجات سلبية للإجابات الخاطئة، يمكن للطلاب ببساطة تحديد جميع الخيارات والحصول على الدرجة الكاملة.
- يمكنك إضافة ملاحظات (التغذية الراجعة) لكل رد، إن أردت. قد يكون عملاً أكثر قليلاً، ولكن من الجيد إخبار الطلاب لماذا كل إجابة صحيحة أو خاطئة باستخدام منطقة الملاحظات. إذا كان الطلاب يعرفون لماذا الإجابة صحيحة أو خاطئة، يمكنهم تحليل تفكيرهم والبدء في فهم سبب صحة الإجابة. سيتم عرض ملاحظتك فقط إذا حددت إظهار التعليقات في خيارات نص الاختبار.
- املاً ببقية اختيارات الرد في باقي النموذج. سيتم تجاهل أي مناطق غير مستخدمة.

6 امارات

لا يوجد

7 امارات

100%

7 امارات

100%

خيار 2

درجة

(تغذية راجعة) (ملاحظات)

7 امارات

100%

7 امارات

100%

7 امارات

100%

خيار 1

درجة

(تغذية راجعة) (ملاحظات)

6 امارات

لا يوجد

خيار 1

(تغذية راجعة) ملاحظات

خيار 2

(تغذية راجعة) ملاحظات

7- قم بالضبط على زر **حفظ التغييرات**.

2.5 سؤال صح | خطأ

رداً على سؤال (قد يتضمن صورة)، يختار الطالب(ة) من خيارين: صواب أو خطأ. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- قم بتحديد الجواب الصحيح لنص السؤال، كما موضح أدناه:

الجواب الصحيح	
خطأ	<input type="checkbox"/>
خطأ	<input checked="" type="checkbox"/>
صح	<input type="checkbox"/>

3- يمكنك إضافة ملاحظات (التغذية الراجعة) لكل رد، إن أردت.

4- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

فيما يلي مثال لهذا النوع من الأسئلة:

عاصمة الامارات	
أسم السؤال	①
نص السؤال	①
الدرجة الافتراضية	①
إفادة عامه	②
الجواب الصحيح	صح

أبوظبي هي عاصمة دولة الامارات

1

3.5 سؤال مطابقة

تحتوي أسئلة المطابقة على منطقة محتوى وقائمة بالأسماء أو العبارات التي يجب مطابقتها بشكل صحيح مع قائمة أخرى من الأسماء أو العبارات. في وحدة الاختبار، يتم تقييم كل مطابقة بشكل متساوٍ للمساهمة في درجة السؤال الإجمالي. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- حدد السؤال الفرعي وإجابته. مع ملاحظة أنه يجب عليك تقديم سؤالين على الأقل وثلاث إجابات. ويمكنك تقديم إجابات خاطئة إضافية عن طريق إعطاء إجابة بسؤال فارغ. فيما يلي مثال لمطابقة كل دولة بعاصمتها:

The screenshot displays a quiz interface with four matching questions. Each question is presented in a separate box. The first box shows 'سؤال 1' (Question 1) with 'اليابان' (Japan) in the left column and 'طوكيو' (Tokyo) in the right column. The second box shows 'سؤال 2' (Question 2) with 'إيطاليا' (Italy) in the left column and 'روما' (Rome) in the right column. The third box shows 'سؤال 3' (Question 3) with 'كندا' (Canada) in the left column and 'أوتاوا' (Ottawa) in the right column. The fourth box shows 'سؤال 4' (Question 4) with 'تورونتو' (Toronto) in the left column and 'تورونتو' (Toronto) in the right column. Each box includes a toolbar with icons for editing, deleting, and adding content.

3- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

ملاحظة: يتم تقسيم كل سؤال فرعي بالتساوي للمساهمة في درجة السؤال الكلية. على سبيل المثال، سيحصل الطالب الذي يطابق 3 مباريات من أصل 4 تطابقات محتملة بشكل صحيح على $4/3$ أو 75٪ من إجمالي الدرجة المحتملة لهذا السؤال.

4.5 سؤال ذات إجابة قصيرة (Short Answer)

رداً على سؤال (قد يتضمن صورة)، يكتب الطالب(ة) كلمة أو عبارة. قد يكون هناك العديد من الإجابات الصحيحة المحتملة، مع درجات مختلفة. الإجابات قد تكون أو لا تكون حساسة لحالة (case sensitive). يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

ملاحظة: إذا كان المقصود من الإجابة ملء فراغ في النص، أثناء كتابة نص السؤال، استخدم الشرطات السفلية (5 أو أكثر) للإشارة إلى مكان الفراغ.

2- حدد ما إذا كانت الإجابة حساسة لحالة الأحرف، إذا الكتابة بالأحرف الكبيرة في اللغة الانجليزية مهمة.

Case sensitivity	No, case is unimportant ▾
	No, case is unimportant
	Yes, case must match

3- املأ الإجابات التي ستقبلها وأضف الدرجة لكل إجابة.

4- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

6.5 سؤال حسابي

توفر هذا طريقة لإنشاء أسئلة رقمية فردية باستخدام أحرف البديل (أي يمكنك استخدام أسماء المتغيرات الشائعة مثل س، ص ضمن أقواس متعرجة لإنشاء أحرف البديل {س} و {ص} التي يتم استبدالها بقيم عشوائية عندما تم إجراء الاختبار.

على سبيل المثال، إذا كنت تريد إنشاء عدد كبير من الأسئلة "حساب مساحة المستطيل"، فيمكنك إنشاء سؤال باستخدام متغيرين (مثل {base}، {height} تم إنشاؤه من القاعدة المشتركة) ووضعها في حقل الإدخال: الصيغة $\{height\} * \{base\}$ (حيث * هي علامة الضرب).

عندما يأخذ الطالب (ة) الاختبار، سيحدد Moodle عشوائياً قيم {base} و {height} ويقوم بتصنيف الاستجابة باستخدام نتيجة صيغة الإجابة الصحيحة.

يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- قم بإدخال الصيغة. يجب أن تحتوي هذه الصيغة على الأقل على أحرف البديل التي تظهر في نص السؤال.

3- اختر الدرجة التي سيحصل عليها الطالب (ة) لهذا السؤال إذا تم إعطاء هذه الإجابة. على سبيل المثال، يمكنك إعطاء 100٪ للإجابة الصحيحة، و50٪ للإجابة الصحيحة تقريباً. يجب أن يكون لإحدى الإجابات درجة 100٪.

4- قم بتحديد التسامح مع الخطأ الذي ستقبله في الجواب. تجمع إعدادات نوع التسامح لإعطاء مجموعة من الدرجات المقبولة. لذا، إذا كان التسامح t ، فإن الإجابة الصحيحة x والفرق بين إجابة الطالب (ة) والإجابة الصحيحة هو dx ، فإن أنواع التسامح هي كما يلي:

- Nominal - علامة صحيحة إذا كان $dx \leq t$
- Relative - علامة صحيحة إذا كان $dx / x \leq t$
- Geometric - علامة صحيحة إذا كان $dx^2 / x^2 \leq t^2$

5- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

7.5 سؤال مسائل حسابية باختيارات متعددة

تشبه أسئلة متعددة الخيارات المحسوبة أسئلة متعددة الخيارات مع خاصية إضافية حيث يمكن أن تتضمن العناصر التي يتم تحديدها نتائج الصيغة من القيم الرقمية التي يتم تحديدها عشوائيًا من مجموعة عند إجراء الاختبار. يتم استخدام المتغيرات أو أحرف البدل بدلاً ويمكن مشاركتهم مع حسابات أخرى متعددة الخيارات أو أسئلة محسوبة عادية.

الفرق الرئيسي هو أن الصيغة مضمنة في خيار الإجابة على النحو $\{... = \}$ أي إذا قمت بحساب سطح مستطيل الصيغة هي $\{w\} * \{l\}$.

8.5 سؤال حسابي بسيط

تقدم الأسئلة المحسوبة البسيطة طريقة لإنشاء أسئلة رقمية فردية يكون ردها ناتجًا عن صيغة رقمية تحتوي على قيم رقمية متغيرة باستخدام أحرف البدل (أي $\{x\}$ ، $\{y\}$) التي يتم استبدالها بقيم عشوائية عند إجابة الاختبار. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- املأ معادلة الإجابة الصحيحة باستخدام أسماء $\{param\}$ المستخدمة في نص السؤال. هنا نستخدم $\{b\}$ للقاعدة و $\{h\}$ للارتفاع. ستقوم بتعيين الدرجة إلى 100٪، لأن هذه هي الإجابة الوحيدة في هذا السؤال، وتترك المعلومات الأخرى كما تظهر (0.01 يعني نسبية التسامح $\pm 1\%$).

The screenshot shows a question editor interface. At the top, there's a dropdown for 'درجة' (Degree) set to '100%'. To its right is a text input field containing the formula $\{b\} * \{h\}$. Below these, there's a 'النوع' (Type) dropdown set to 'Relative' and a '0.01' input field. Further down, there's a 'التنسيق' (Format) dropdown set to 'decimals' and a '2' input field. On the right side, there are three checkboxes: 'أجب بصيغة =' (Answer in formula =), 'تسامح ±' (Tolerance ±), and 'عرض الإجابة' (Show answer). At the bottom right, there's a link '(تغذية راجعة ملاحظات)' (Feedback/Comments). A rich text editor toolbar is visible at the bottom of the main editing area.

3- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

9.5 سؤال سحب وإفلات في النص

في هذا النوع، يقوم الطالب(ة) بتحديد الكلمات أو العبارات المفقودة وإضافتها إلى النص عن طريق سحب المربعات إلى الموقع الصحيح. يمكن تجميع العناصر واستخدامها أكثر من مرة. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

ملاحظة: أثناء إضافة نص السؤال، استخدم الأقواس المزدوجة "[[n]]" مع رقم بدلاً من الكلمة التي ترغب في أن يجدها الطالبة، كما هو موضح أدناه:

Drag the words from the list below into the correct spaces:

When something or someone is the subject of a sentence, it is in the [[1]] case.

When something or someone is the object of a sentence, it is the [[2]] case.

When we talk about ownership, we use the [[3]] case.

The indirect object is known as the [[4]] case.

2- ضمن قسم الخيارات، أضف الكلمات أو العبارات المفقودة في المربعات المرقمة بشكل صحيح (يمكنك إضافة كلمات أخرى لجعل السؤال أكثر صعوبة). إذا قمت بتحديد "خلط"، فسيتم تبديل ترتيب العرض عشوائياً:

☒ خلط

الإجابة	دبى	مجموعة	1	غير محدود	Choice 1
الإجابة	أبوظبي	مجموعة	1	غير محدود	Choice 2
الإجابة	مسقط	مجموعة	1	غير محدود	Choice 3
الإجابة	الرياض	مجموعة	1	غير محدود	Choice 4

3- أدر المجموعات؛ مع ملاحظة أن الاختيارات الموجودة ضمن نفس المجموعة يتم ترميزها بالألوان ويمكن فقط إسقاطها في فجوة مع اللون المطابق. يمكن استخدام الخيارات التي تم وضع علامة "غير محدود" عليها في مواقع متعددة.

4- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

فيما يلي مثال لهذا النوع من الأسئلة:

Complete the sentences by using the correct words from the list:

John likes football with friends.

Jane also enjoys to matches with friends and they often out together with families.

playing go play going

her their his

ملاحظة: لا يمكن أن يكون لديك مربعات سحب تحتوي على خطوط متعددة. إذا كنت ترغب في سحب جمل طويلة - لا تفعل ذلك. اعتبر كل كلمة اختيار للسحب.

10.5 سؤال سحب وإسقاط العلامات

يسمح هذا النوع من الأسئلة للطلبة بإسقاط العلامات على منطقة معينة في صورة خلفية. يختلف هذا النوع من الأسئلة حيث لا يوجد مناطق محددة مسبقاً على الصورة الأساسية المرئية للطلبة (ة). يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- في قسم المعاينة، اضغط على زر **اختر ملف** لتحميل صورة، كما هو موضح أدناه. مع العلم أن الصور الأكبر سيتم عرضها بحد أقصى 400×600 . سيتم عرض الصورة أسفل مربع تحميل الملف.

3- في قسم العلامات، أضف الكلمات التي تريد من الطلبة سحبها إلى المناطق التي تحددها. في القائمة المنسدلة "الرقم"، يمكنك تحديد عدد مرات استخدام العلامة. تحديد 1 يعني أنه عند استخدامه مرة واحدة، لن يكون متاحاً في القائمة بعد ذلك. لا بأس في ترك الأرقام على أنها "غير محدودة"؛ هذا يعني فقط أن كل علامة ستظل باقية بمجرد استخدامها. يمكنك أيضاً خلط العناصر.

4- يتم تحديد مناطق الإسقاط بكتابة الإحداثيات. أثناء الكتابة، يتم تحديث المعاينة أعلاه على الفور، بحيث يمكنك وضع الأشياء عن طريق التجربة والتحسين. يمكنك اختيار الشكل كـ:

- دائرة - ستدخل الإحداثيات على النحو التالي: $centre_x$ ، $centre_y$ ؛ نصف القطر.
على سبيل المثال: 80 ، 100 ؛ 50
- المضلع - ستدخل الإحداثيات على النحو التالي: y_1, x_1 ؛ y_2, x_2 ؛ ... ؛ Y_N, X_N
على سبيل المثال: 20 ، 60 ؛ 100 ، 60 ؛ 20 ، 100
- مستطيل - ستدخل الإحداثيات على النحو التالي: top_left_x ، top_left_y ؛ عرض، ارتفاع.
على سبيل المثال: 20، 60؛ 80، 40

5- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

فيما يلي مثال لهذا النوع من الأسئلة:

مناطق الإسقاط

منطقة الإفلات 1

الشكل

المستطيل

إحداثيات

40,80;60,20

علامة

دبي

11.5 سؤال سحب وإسقاط على صورة

يسمح هذا النوع من الأسئلة للطلبة بسحب الكلمات أو الصور أو كليهما من قائمة وإسقاطها في فجوات محددة مسبقًا على صورة أساسية. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- في قسم المعاينة، اضغط على زر **اختر ملف** لتحميل صورة، كما هو موضح أدناه. مع العلم أن الصور الأكبر سيتم عرضها بحد أقصى 400×600 . سيتم عرض الصورة أسفل مربع تحميل الملف.

3- في قسم **العناصر القابلة للسحب**، يمكنك تحميل الصور إذا تركت النوع "صورة قابلة للسحب" أو يمكنك كتابة الكلمات إذا قمت بتغيير النوع إلى "نص قابل للسحب". قد يكون لديك مزيج من الصور والنصوص.

4- في قسم مناطق الإفلات، يمكنك تعيين العناصر للمناطق في الصورة.

5- قم بالضغط على زر **حفظ التغييرات**.

فيما يلي مثال لهذا النوع من الأسئلة:

- في قسم المعاينة، يتم تحميل خريطة لأوروبا.
- في قسم العناصر القابلة للسحب، تتم إضافة العواصم كنوع "نص قابل للسحب" وتتم إضافة الأعلام كنوع "صورة قابلة للسحب".
- جميع الصور القابلة للسحب (الأعلام) موجودة في المجموعة 1 وجميع العناصر النصية القابلة للسحب (العواصم) موجودة في المجموعة 2.

عنصر قابل للسحب 1

نوع

صورة قابلة للسحب

مجموعة 1

غير محدود

اختار ملف

dragdropmarkerimageupload.png

عنصر قابل للسحب 2

نوع

نص قابل للسحب

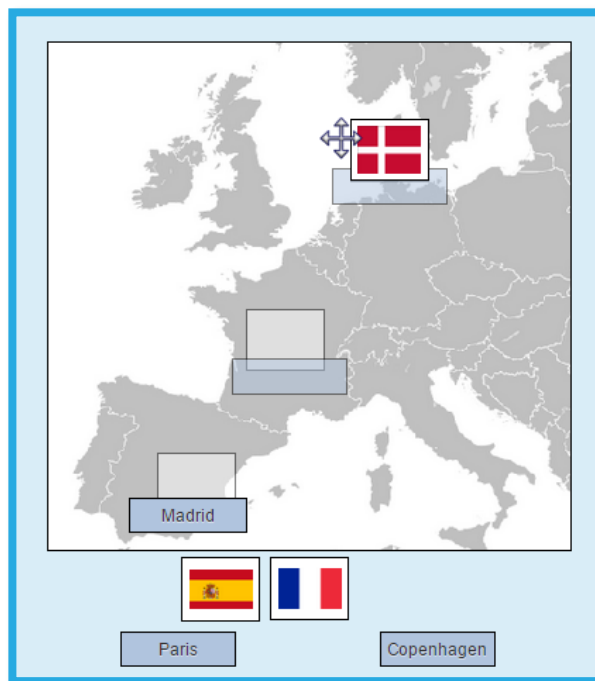
مجموعة 2

غير محدود

النص

كوبنهاجن

- في قسم مناطق الإفلات، يتم اختيار عنصر من الخيارات المضافة مسبقًا من القائمة المنسدلة. سيتم عرض مربعات المجموعة 1 بلون مختلف عن مربعات المجموعة 2.
- عندما يتم سحب المربعات إلى أماكنها المناسبة على صورة الخلفية، يتم تحديث الإحداثيات في قسم مناطق الإفلات تلقائيًا.



12.5 سؤال اختيار الكلمة المفقودة

يشبه هذا النوع إلى حد كبير نوع سؤال السحب والإسقاط في النص، ولكنه يستخدم القوائم المنسدلة في النص بدلاً من مربعات السحب. يعمل هذا جيداً عندما يكون نص السؤال طويلاً جداً ويجب عليك التمرير كثيراً على الشاشة للقيام بالسحب والإفلات. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

ملاحظة: أثناء إضافة نص السؤال، استخدم الأقواس المربعة المزدوجة "[[n]]" مع رقم بدلاً من الكلمة التي ترغب في أن يجدها الطالبة، كما هو موضح أدناه:

2- أضف الكلمات أو العبارات المفقودة في المربعات المرقمة بشكل صحيح في قسم الاختيار. (يمكنك إضافة عناصر إضافية لجعل السؤال أصعب). إذا حددت تبديل عشوائياً، فسيتم تبديل ترتيب العرض عشوائياً.

3- إذا تم تجميع الاختيارات، فعندئذٍ سيتم عرض العناصر الموجودة في المجموعة المناسبة فقط في القائمة المنسدلة فارغة.

Complete the sentences by using the correct words from the list.

John likes football with friends.

Jane also enjoys to matches with friends and they often

out together with families.

- play
- playing
- go
- going

4- قم بالضغط على زر حفظ التغييرات.



Record audio

13.5 سؤال التسجيل الصوتي (Record Audio)

يشبه هذا النوع نوع سؤال المقال، حيث يمكن للطلاب التعبير عن نفسه ويجب أن يتم **تصحيح الإجابة يدويًا**؛ ومع ذلك، بدلاً من كتابة نص، يجب على الطالب تسجيل صوت كرد على السؤال. يمكنك إعداد السؤال على النحو التالي:

1- أدخل اسم السؤال ونص السؤال الدرجة الافتراضية. يتوفر شرح هذه الحقول في أول خطوتين من [الباب 1.4](#).

2- قم بتحديد أقصى مدة للتسجيل، كما موضح أدناه، مع ملاحظة أن حد الأقصى للتسجيل هو دقيقتان.

Maximum recording duration seconds

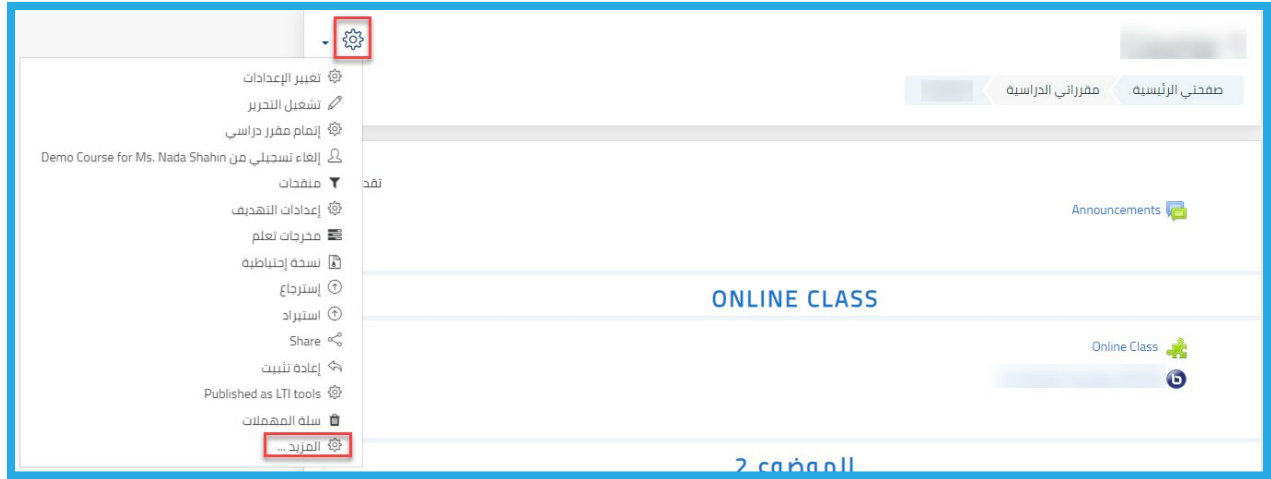
3- قم بالضغط على زر حفظ التغييرات.

ملاحظة: تمت الموافقة على نوع سؤال التسجيل الصوتي لتقييم المنتصف فقط.

6. تعرف على المزيد حول بنك الأسئلة

تتيح لك هذه الميزة إنشاء ومعاينة وتحرير الأسئلة في قاعدة بيانات لفئات الأسئلة. يقتصر هذا على مستوى المساق أو الاختبار. يمكنك استيراد بنك الأسئلة باتباع الخطوات التالية:

1- داخل المساق، قم بالضغط على أيقونة الإعدادات، ثم على زر المزيد، كما موضح أدناه:



2- قم بالتمرير لأسفل الشاشة واضغط على زر الاستيراد في قسم بنك الأسئلة، كما موضح أدناه:



3- اختر أحد أنواع الملفات، واختر الملف وقم بتحميله، ثم اضغط على الزر استيراد، كما موضح أدناه: