

VOICES

Counseling Unit Periodical Magazine.



جامعة عجمان
AJMAN UNIVERSITY

Deanship of Student Services
Counseling Unit

A New Chapter
My Journey from
India to UAE

بصيرة لا تنطفئ

A Journey of Struggle
From Pain to Hope

The Glassman
Strength in Fragility

رحلتي من التجاهل
إلى الاحتواء



بصوت الإرادة
لا بالإشارة

Racing with Dreams
The Journey of Omar

A Voice That Is Not
Heard But Seen

وفي القلب
وطن لا يغيب



Dr. Dalia Bedewy
Manager of Counselling Unit



Dr. Mervat Medhat
Associate professor at College of Mass communication



Ms. Doaa AlSalti
Admin and Administrative Assistant at the Counseling Unit



Abrar Shamia
Student at the College of Mass Communication



Ayah Daas
Student at College of Humanities and Sciences



Alaa Al Hemyari
Student at the College of Mass Communication



Darin Abu Tayyem
Student at College of Business Administration

Talented Writers



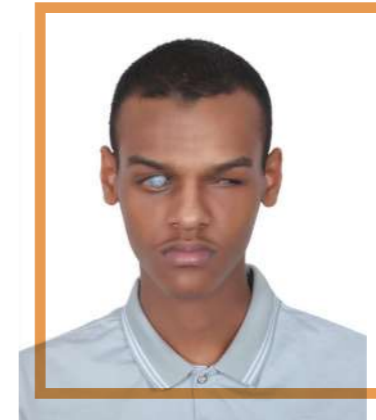
Hassan
Faisal



Toshan
Reddy



Nouralhuda
Al-Najjar



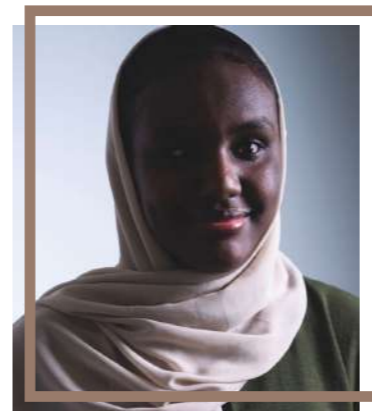
Moayad
Hatim



Huda
Mohammed



Omar
Abdel



Muada
Babiker



Abdul
Razzak



Khaled
Hatem



Rayyesa
Abumara



Rawan
Faisal

TABLE OF CONTENT

08

A Message from the Editors



22

Racing with Dreams: The Journey of Omar



24

Abdul Razzak Ali Alhazir: A Visual Story



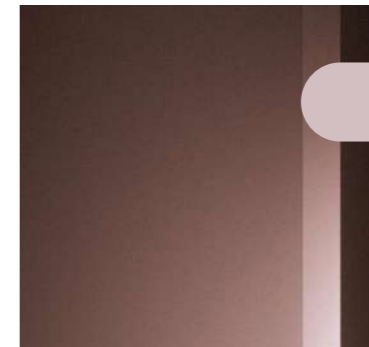
28

بصيرة لا تنطفئ



26

طريق الأمل يبدأ بخطوة إيمان



32

من الألم الى الأمل



10

The Glassman Strength in Fragility



16

A New Chapter: My Journey from India to UAE



36

بصوت الإرادة لا بالإشارة



38

Huda Al Blooshi: A Visual Story





A Message from the Editors

Brave Whisperers Brave Whisperers Brave Whisperers Brave Whisperers Brave Whisperers Brave Whisperers Brave Whisperers Brave Whisperers Brave Whisperers

It is with deep pride and heartfelt admiration that we present this special edition of VOICES Magazine, titled "Brave Whisperers."

In this issue, we open the door to the lived experiences of students with disabilities—young voices that have long spoken with strength, courage, and quiet determination. Through nine powerful narratives, five in English and four in Arabic, we are invited into the inner worlds of individuals who continue to navigate challenges with grace, resilience, and an unshakable spirit.

These stories are not merely personal reflections; they are acts of bravery. Each writer has generously chosen to share a part of themselves, offering us the chance to listen, learn, and grow together as a more compassionate and inclusive community.

Our hope is that Brave Whisperers will not only inspire you but also remind you of the strength that lies in vulnerability, the beauty of difference, and the power of storytelling to unite us.

To every student who contributed, thank you for trusting us with your words. And to every reader, we invite you to read with openness, reflect with empathy, and carry these voices with you beyond these pages.

With gratitude,
Editors, VOICES Magazine

“ Lived experiences of students with disabilities young voices that have long spoken with strength, courage, and quiet determination. ”

Glassman Turning Fragility into Strength



Of course, you have heard of superheroes like Spiderman, Iron Man, and Aquaman. They're brave, strong, and save the world with their powers. But have you ever heard of the Glassman?

Well, that's me. My name is Khaled Hatem, and I'm proud to call myself the Glassman. But unlike the heroes in the movies, I didn't choose to become one. God chose me, and I had to learn how to be strong, not through superpowers, but through pain, struggle, and hope.

I was born a healthy, active child. My parents always said I had endless energy. I loved racing with friends and playing football every chance I got. I was the kind of kid who never sat still. I laughed loudly, ran fast, and believed I was unstoppable. My childhood felt like one long summer full of freedom and happiness.

Then, one day, when I was ten years old, everything

changed. It was a sunny afternoon, and I was playing football with my school friends. The game was intense, and I remember running fast toward the ball. But then, my friend kicked me near the medial malleolus, and I fell. It didn't seem like a bad fall—people fall all the time while playing, right? Yet, something about this fall felt different. I screamed in pain—the kind of pain that makes your whole body go cold. My leg hurt so much, I couldn't even move.

Fortunately, my father was watching me while I played. He rushed to the field. He didn't say a word – just picked me up and drove straight to the hospital. I could see the worry in his eyes, even though he tried to stay calm for me. My leg had swelled up badly. When we got there, the doctors quickly took me in for an X-ray. When they saw the results, they said I had a compound fracture in the leg and would need surgery. At that moment, my parents and I thought it was just a normal sports injury. These things happen, especially to active kids.

I had the surgery, and the doctors said it went well. Then came the hard part: six long months of recovery. I had to stop everything – no football, no playing outside, no school for a while. My world suddenly became quiet. I spent hours lying in bed, learning to walk again, and watching from my window while other kids played. It was tough, but I stayed strong because I believed it would all be over soon. But it wasn't.

After I healed and returned to my normal life, something strange started to happen. I began getting hurt easily – too easily. A small fall would lead to a big bruise. One time, I simply bumped into a table and ended up with another fracture in my thigh.

My parents grew worried. They visited many doctors, hoping to find answers. Finally, one of them suggested we do a full-body scan. That day is still clear in my memory. The doctor walked in – serious and gentle. He looked at my parents and said, "Your son has a rare condition called Osteogenesis Imperfecta. It means his bones are extremely fragile. Even small injuries can cause serious breaks."

He then looked at me. "Your bones are like glass," he said softly. "We must be very careful." At first, I didn't fully understand what it meant. But my parents did.

My mother started to cry quietly, holding my hand. My father – always strong and calm – sat there in silence, his eyes filled with worry. I could feel the change in the air. Something heavy. Something real.

As days passed, the truth sank in. I realized this condition wasn't going away. I wouldn't just «get better.» I had to live with it. I had to live knowing that every step I took could be dangerous. I was crushed. I thought about all the things I might never do again – play football, run freely, ride a bike. I thought, «What kind of life will I have now?»

It would have been easy to give up. To stay in bed, feel sorry for myself, and cry forever. And yes – there were tears. Many. There were days I hated everything. Days, I couldn't understand why this had happened to me. But somewhere deep inside, a voice kept whispering, "This isn't the end." So, I made a choice. I chose not to let the disease define me. I chose not to live in fear. I chose to fight back – not with fists, but with purpose.

And that's when I discovered something that would change my life: photography.

At first, it was just something to pass the time. My father gave me a small camera, and I started taking pictures from our window – birds on trees, sunlight falling on rooftops, the way shadows moved throughout the day. But slowly, it became something more. Photography wasn't just a hobby – it was a way to connect with the world. Through my camera, I saw beauty I never noticed before. A flower blooming. A child's smile. An old man feeding birds in the park. These were stories waiting to be told. Every click of the camera gave me purpose.

Even when I couldn't run, I could

still move – with my eyes. I could capture moments, feelings, and memories. Photography made me feel alive again.

Over time, I began sharing my photos with others. Friends, classmates even teachers started noticing. Some told me my photos made them feel something: peace, joy, even inspiration. That meant the world to me.

Studying at Ajman University isn't just an experience it's a privilege still unfolding.

Photography helped me heal, not just physically, but emotionally. It gave me hope. It reminded me that even when things are broken, beauty can still exist. But I didn't do it alone. I was lucky—blessed, really, to have people who supported me every step of the way.

My classmates never made me feel different. They included me, helped me when I needed it, and treated me with kindness. My teachers and friends encouraged me to keep exploring my talent. My doctor was patient and understanding, guiding me with care. And my family especially my parents never stopped believing in me, even when I doubted myself. To all of them, I say thank you from the deepest part of my heart. And of course, I want to give special thanks to Dr. Abdulmunem Mohammed Qabalan. He was the one who noticed what was wrong with me, and because of him, I got

the help I needed. I'm really thankful for his care and support.

Moreover, I must express my love and gratitude to my country – the United Arab Emirates – which has paved the way for People of Determination across the world to overcome their disabilities and succeed. And to my beloved university, Ajman University – thank you.

These are not just places. They are pillars of support for people like me. They believed in the strength and potential of People of Determination. They gave us opportunities, education, and hope. Because of them, I turned my pain into purpose. They showed the world that a disability is not a weakness – it's a different kind of strength. Today, I'm still the Glassman.

Yes, my bones are fragile. But my spirit is not.

I've learned to live carefully – but confidently. I've learned that every challenge is a chance to grow. I've learned that I may break, but I'll never be broken. I am not a superhero who flies or fights villains. I am a boy with a camera, a story, and a dream. And maybe just maybe that makes me a different kind of hero.



A Voice

That is not heard but seen

My name is Rayyesa. I am 20 years old and a first-year student in the Graphic Design department at university. I have severe hearing loss and wear a hearing aid. I rely heavily on lip-reading and facial expressions to understand what's happening around me. I've learned that listening is not only done with the ears, but also with the heart and eyes.

On a warm autumn morning, I stood at the public bus stop on my way to the university.

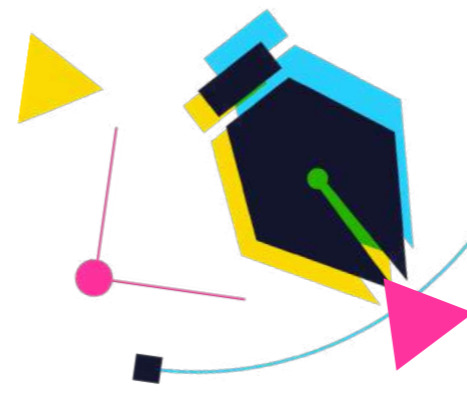
I was observing the people around me — some were laughing, others speaking loudly — while I stood quietly, holding my bag, watching, and thinking. My heart was filled with fear.

That day was not an ordinary day — it was my first day at university. The first step in the journey of my dreams — a step I had waited for years to take. Yet, anxiety outweighed the excitement. All the way there, I kept thinking about the students I'd meet, the lectures I'd attend,

and the professors who knew nothing about me. I suffer from severe hearing loss and use a hearing aid. I also have speech difficulties that make communicating a challenge every time. What frightened me most was interacting with other students: Would they understand me? Would they accept me? Would I seem strange or different?

When I reached the university gate, it felt like stepping onto unfamiliar ground, surrounded by unknown faces and surroundings. I slowly made my way toward the Graphic Design building. Everything around me felt crowded — the faces, the voices, the movement. But inside, there was silence. I felt completely alone in the midst of the crowd, like I was in a different world compared to school.

I entered the lecture hall for my first class — “Fundamentals of Graphic Design” — and sat in the front row. I tried to focus on the professor's lip movements to understand, but the fast pace of the lecture



and the general noise made it hard to follow. I left the class feeling broken and sad. I knew I needed help, but it was difficult for me to ask.

“Fundamentals of Design” was one of the subjects I was most excited about, yet it became one of the most challenging. I would return from lectures with many questions and no answers.

One night, after silently crying, I decided to write a short message to the professor:

“Good evening, Professor, I'm Rayyesa from the design department. I have severe hearing loss and wear a hearing aid. I find it difficult to follow the lecture in the hall.

Could you help me?”. The reply came quickly and kindly: “Hello Rayyesa, Peace be upon you. Thank you for reaching out. I'm happy to help. Come to my office after the lecture.” And indeed, he scheduled weekly office hours for me every Tuesday. From that day on, my weekly meetings with the professor became a turning point in my studies. We would sit together; he would draw out concepts for me and use visual examples to explain ideas.



He spoke slowly so I could read his lips, and always encouraged me to express myself through design. He would explain concepts using illustrations and teach me step-by-step how to apply lessons on programs like Photoshop and Illustrator. He was more than just a teacher — he was a true support.

I never felt less than others with him. He always encouraged me and believed in my abilities.

I clearly remember when he told me: “Art doesn't need a voice — it needs a feeling translated into work.” Those words stayed with me and gave me strength whenever I felt weak. “Design doesn't need words — it speaks through the work itself.” Thanks to his support and understanding, my skills

began to improve significantly. I completed my assignments carefully and stayed focused during practical tasks.

Design became my way of expression — I felt like I was speaking through colors and shapes instead of words. Then, I decided to go to the Office of Student Life myself and submit medical reports explaining my condition. I requested special support, and they responded quickly. I was granted extra time in exams and provided with tools that helped me study better, like a special committee and help with reading questions. Over time, I started participating in university activities. I worked with teams to design posters, and I no longer feared students' stares or my speech difficulties. I was speaking my own language — the language of color, ideas,



**“Art doesn’t need a voice ...
it needs a feeling translated into
work.”**

and design.

Then the end of the year came, bringing with it stress and anticipation. I logged into the university portal to check my grades, my heart racing. When the results appeared... I smiled.

I had earned a B+ in Graphic Design. My eyes welled up with tears as I remembered everything I had gone through — the fear, hesitation, effort, and determination. But my journey didn’t end with that success. Weeks later, I participated as a volunteer in the “Al-Waraqeen” exhibition for second-hand books at the Sharjah City for Humanitarian Services, designing book covers. I submitted one of my designs inspired by the concept of “Expressive Silence.”

After a few days of waiting, it was announced that my design had been selected for one of the books on display at the exhibition. I felt an



incredible pride seeing my cover printed on a real book, displayed for people to see.

This experience taught me that disability is never a barrier to achieving goals — it might even be the very path to discovering great abilities within us, just waiting for someone to give them a chance to speak out. And here I am today, finishing my first year at university.

I will continue my journey with confidence and determination.

Design is my language — it is my voice, heard by everyone without saying a word.

And I will continue... to achieve my dreams and design my future.



Scan to discover my world

**“DESIGN
is my language**

it is my **voice**

heard by everyone without saying

▶ a word”

A NEW CHAPTER MY JOURNEY FROM INDIA TO UAE

Life is full of turning points—some expected, others entirely unforeseen. For me, the most defining chapter began when I left my home in India to pursue my studies at Ajman University in the United Arab Emirates. As someone who uses a wheelchair, this transition was layered with excitement, uncertainty, and hope. Little did I know that this move would not only reshape my academic journey but also enrich my life in ways I never imagined.

Back in India, I always dreamed of studying abroad. I was passionate about learning, driven by curiosity, and eager to explore the world beyond the boundaries of my hometown. Yet, like any major life decision, this one came with challenges. Traveling alone, adapting to a new country, and integrating into a foreign academic environment—all while managing life in a wheelchair—felt daunting at first.

But when I got my acceptance letter from Ajman

University, everything changed. It wasn't just about crossing borders; it was about stepping into a new world of possibilities. The decision to move to the UAE was not made lightly, but deep down, I knew it was the right one.

Arriving in the UAE was surreal. The warm breeze, the towering palm trees, and the city's unique blend of tradition and modernity instantly fascinated me. But what stood out even more was my first day on campus.

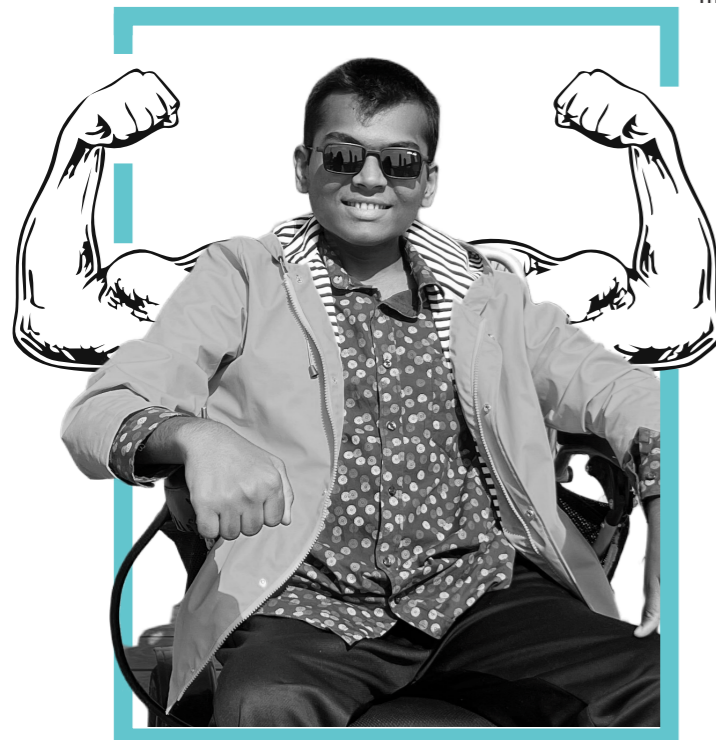
Ajman University didn't just welcome me—they embraced me. From the moment I entered, I felt seen, respected, and valued. The campus was thoughtfully designed with wheelchair-accessible paths, ramps, elevators, and automatic doors. It may sound simple, but for someone like me, those small architectural details represent freedom and independence.

But it wasn't just the infrastructure that impressed me—it was the people.

I remember the first time I met the Chancellor of Ajman University, Dr. Karim Seghir. There was a calm wisdom in his voice, and his warm smile made me feel instantly at ease. He asked about my goals, my interests, and what I hoped to achieve at Ajman University. Moreover, his sense of entrepreneurship and leadership inspired me deeply.

Dr. Karim Seghir has set the tone for what I would soon discover was a community built on respect, compassion, and genuine care.

The teachers here are not just instructors—they are mentors. From the very beginning, they made sure I had everything I needed to participate fully in class. Whether it was seating arrangements, providing notes, or offering one-on-one sessions when I needed help, their support was unwavering. The administrative staff were equally attentive, always ensuring



Dr. Karim Seghir has set the tone for what I would soon discover was a community built on respect, compassion, and genuine care.

my needs were met without making me feel like a burden.

University life isn't just about academics – it's also about the people you meet along the way. At Ajman University, I've had the chance to connect with students from all over the world. It's a vibrant community where cultures, backgrounds, and languages come together. I've made friends from Africa, Europe, the Middle East, and beyond – each bringing their own stories, perspectives, and laughter into my life.

At first, I was nervous about making friends. Would they treat me differently? Would they hesitate to include me in activities? But those fears melted away quickly. Whether it was sitting in the café discussing assignments or planning weekend outings to the beach, I was always included.

One of the most memorable moments for me was during AU Global Day. Students wore their traditional attire, served food from their home countries, and shared cultural performances. Seeing my new friends enjoy and ask about my Indian culture was heartwarming. In return, I got to taste dishes from Nigeria, Lebanon, and the Philippines, and even learned a few words in Arabic and French!

Studying at Ajman University has been a new experience in every sense. The teaching methods are modern, engaging, and technology-driven. There's an emphasis on critical thinking, real-world applications, and interactive learning—very different from the more traditional methods I was used to back home.

At first, adjusting to the academic expectations and the new curriculum was challenging. But with the guidance of my professors and the encouragement of my classmates, I found my rhythm. I started participating more in class, asking questions, and even taking the lead on group projects. What I particularly love is how every lecture feels like a conversation, not just a monologue. The professors here encourage curiosity, value each student's voice, and create an inclusive learning environment where no one feels left out.

Being in a wheelchair often means navigating a world that's not always built for you. But Ajman University goes above and beyond in ensuring that students with disabilities are not just accommodated -- but empowered. From automatic door systems and wide elevators to accessible restrooms and

designated parking spaces, every detail is thoughtfully considered. Moreover, the Office of Student Life regularly checks in with students with disabilities. They listen, respond quickly to feedback, and genuinely care about our comfort and success. Whether I need extra time for exams, access to specific software, or transportation support, they are always ready to help.

This level of attentiveness has given me a sense of independence I hadn't experienced before. I can move freely around the campus, attend all my classes, and participate in extracurricular activities without worrying about accessibility.

There are moments that stay with you forever, like the time my classmates surprised me on my birthday with a cake and a handmade card signed by everyone. Or the evening we all stayed late at the university, helping each other prepare for finals, sharing snacks and stories from home.



My Story with the Challenges I Faced During My Education as a Person of Determination

I am Hassan Faisal Abdullah from the Kingdom of Bahrain, a person of determination. I suffer from hearing and speech impairment and have a congenital heart condition. This is my story and the challenges I faced from my childhood through university.

During my childhood, I always felt like a stranger in this world. I didn't understand anything. My mother was the only one I could hear and understand, through her facial expressions and lip movements. I learned from her about the things and tools around me. She used to draw in a sketchbook for me and taught me some letters and objects. I developed a curiosity for knowledge and learning. I always remember my mother holding my small hands, taking me from one clinic to another, from hospitals to special education centers, to receive speech training and learn to recognize things.

Sometimes I felt pain in my chest, but I didn't know what it was and didn't pay much attention because I was too focused on writing letters and drawing. I loved it and became passionate about learning. My mother was my first school—whenever I had a question, I found the answer in her expressions and face.

At the age of eight, I underwent some medical examinations in preparation for starting school after finishing kindergarten. During one of those medical tests, while my mother was sitting near the doctor's desk and I was watching her face, I saw sadness change her features, and tears started falling from her eyes as she spoke to the doctor. It was as if she were begging him or pleading for something. I didn't

That was when I understood that a person's strength is not in their body, but in their will & determination.

understand what was going on. After returning home, my mother and father went into a room. I didn't know what was happening until my mother hugged me and, with a trembling voice and sadness on her face, spoke to me.

She said, "You love learning, and you're happy and excited to learn, right?" I said, "Yes." I was happy to hear her say that. She replied, "Then we have to visit the doctor every month to get treatment and receive injections so that you can learn and succeed, reach university, get a job, and hold a high position."

My mother linked education, pain, and treatment together and drew for me the path of perseverance and success. She taught me to face challenges with patience and strength, pushing back against all disabilities with strong willpower. That was when I understood that a person's strength is not in their body, but in their will and determination. I began my painful treatment journey. I received a very strong and painful injection every month. My mother suffered more than I did—

From Silence to Success My Journey as a Person of Determination

bearing my pain and hiding her tears from me. This continued for several months. Then I realized that the chest pain I had been feeling was real.

The years passed, with visits to hospitals, special speech therapy courses, speech and hearing clinics, and cardiology clinics. Eventually, the treatment was paused after I traveled with my parents to the Republic of India for more tests and treatment. There, I learned I had a congenital heart condition. The doctor told me I could live a normal life, but recommended taking some pills when I felt chest pain and emphasized the importance of annual cardiology checkups and avoiding stress or emotional strain. After returning from treatment, my mother received a letter from Bahrain's Ministry of Education informing her that I had received a scholarship to a special education school in the State of Kuwait under the patronage of UNESCO.

My mother was very happy—her feelings were mixed between worry for my health and the joy of seeing me take the first step toward a successful, bright future.

She traveled with me to Kuwait to ensure my accommodation and the learning environment were suitable. She reviewed everything, met with specialists, and explained

my medical condition to them. Once she was assured, it was time for her to leave.

She hugged me tightly, hiding her tears as usual. But I could see what was in her heart through her expressions. She said to me:

"You are now standing at the first step of success, of knowledge and learning. You must challenge everything and climb this ladder until you reach the top, with patience and strength. My son, you will succeed—this is my hope in you."

I endured and faced all difficulties. I felt the pain of loneliness and being away from my parents. I moved between school, the dorm, occasional trips prepared by our supervisors, school assignments, and speech therapy sessions. I became passionate about learning sign language, which I picked up from my dorm mates—some of whom had the same disabilities as me (hearing and speech impairment), while others were deaf, mentally disabled, or from different places like Bahrain and Oman.

At times, I suffered from bullying, which caused tightness in my chest and heart palpitations. I hid

this pain from my supervisors out of fear that they might take away my scholarship and send me back to my country for health reasons.

But I had a strong determination to learn and earn my certificate. I faced many challenges, and each year I overcame them and grew stronger.

I loved my school, respected my teachers, and tried hard to understand my lessons and fully absorb them.

Then came one of the hardest moments of my life—I received the news of my father's death. I had been deprived of living under his care and protection. His death was the biggest sacrifice I made for the sake of learning. The news hit me like lightning.



“Your father is gone, but his dream lives in your heart”

I returned to Bahrain to attend his funeral, and I felt immense pain for my mother who had become alone. Despite her grief, she stood tall and turned to God. She told me:

“Your father is gone, but his dream lives in your heart. You must fulfill your father’s dream, graduate, and earn your degree.”

With these words, I gathered myself despite my young age. I persevered, struggling between the pain of being away and the hope inside me.

During every vacation, I returned to Bahrain and visited my cardiologist with my mother to ensure my heart was okay. But I always chose hope over pain to overcome it.

My heartache never left me, but I hid it from everyone, including my mother, so I wouldn’t weaken her spirit. I fought and struggled for the sake of that certificate.

I spent ten years studying in Kuwait. In the final years, the COVID19-pandemic emerged—one of the biggest challenges I faced. But I continued my education and didn’t let the virus stop me.

I returned to Bahrain and completed my studies remotely. When the final exam approached, I had to return to Kuwait to take the exam in person.

I traveled, took the exam, succeeded, and received my high school graduation certificate from Kuwait. Kuwait played a big role in helping me complete my studies and begin my journey to success.

My mother was overjoyed—she was the one who deserved all the credit. But my ambition didn’t stop there. I enrolled at the University of Bahrain and attended classes. However, I faced difficulties because the teaching style didn’t suit my medical condition.

So I traveled with my mother to the UAE to find a university that suited me.

There, we found Ajman University, which matched my needs as a person of determination. The professors were very understanding and gave me a lot of support. The university also provides a %5 tuition discount for students of determination.

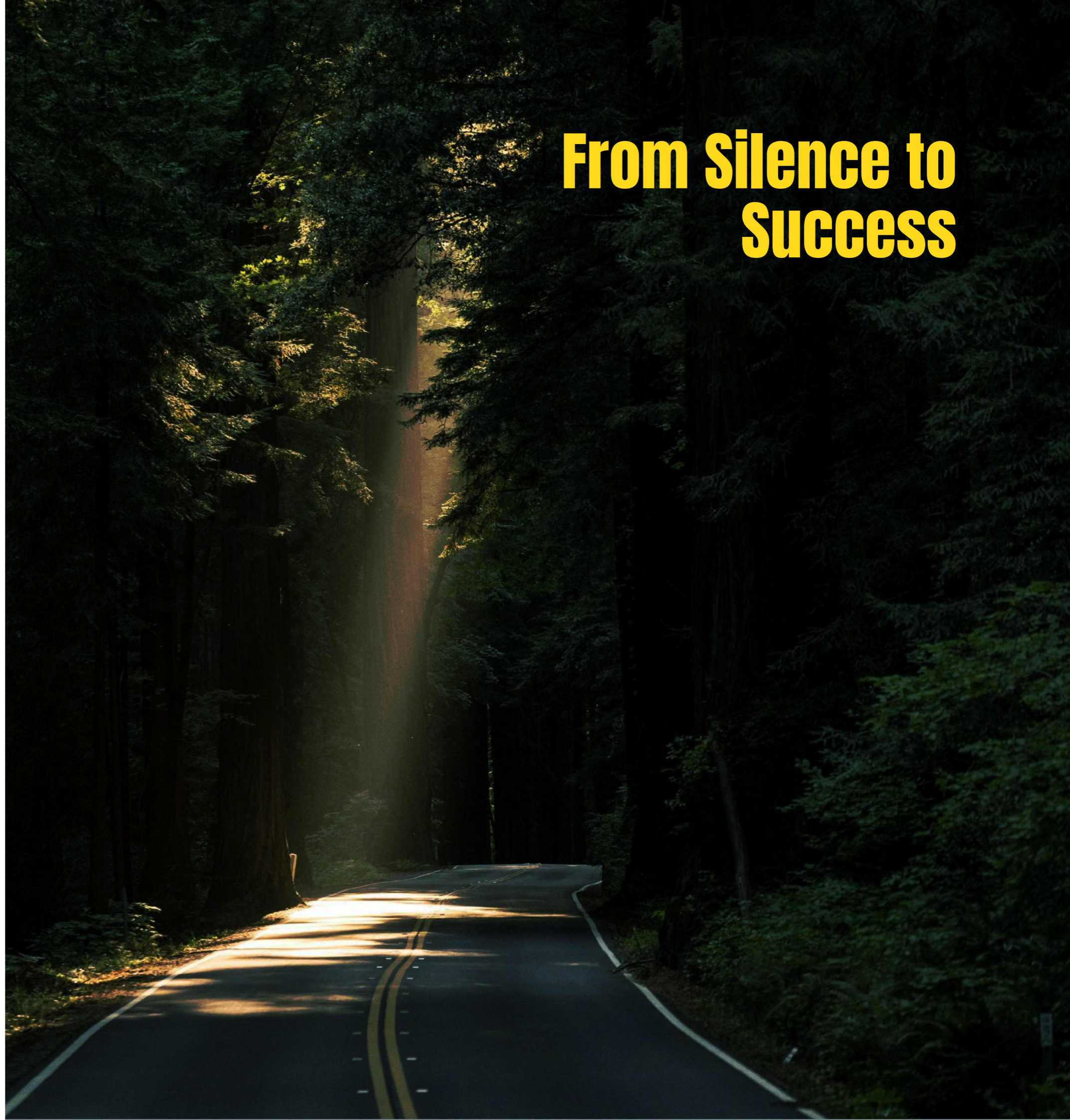
They hold regular meetings with parents to ensure the best for the students and include parents’ opinions in updated study plans that better serve students.

And now, I have completed my first year at Ajman University.

The challenges still continue—for me and for my mother, who lives with me—and we still struggle with the cost of living.

But I continue to challenge all obstacles until I obtain my university degree.

From Silence to Success





CHALLENGE DOES NOT CANCEL AMBITION

My name is Omar Abdel Rahman. I'm 19 years old, and I am a person of determination. I was born with a physical disability that has required me to use a wheelchair since I was a child. Many people see a wheelchair as a limitation, but for me, it became my wings — my way to move forward. As a child, I tried to understand why my body moved differently.

Why couldn't I run like the others? Why couldn't I stand on my own? But even with all that, I never once saw myself as less. Maybe I moved slower, but my dreams always moved faster than anyone else's. The wheelchair was never a prison. It was my freedom. I learned to control it, to move fast, to live fully. There were challenges — in school, in public spaces, even in homes not built for someone like me. But I faced every challenge with a smile.

My mom was always by my side. She supported me not only physically, but emotionally. She used to say, "Omar, your chair doesn't define you. Your mind and your heart do." Her words always brought me back on track whenever I felt tired or lost.

My older sister was my guardian angel. She prepared my supplies, reviewed my lessons with me, and stood strong when I felt weak. We had a

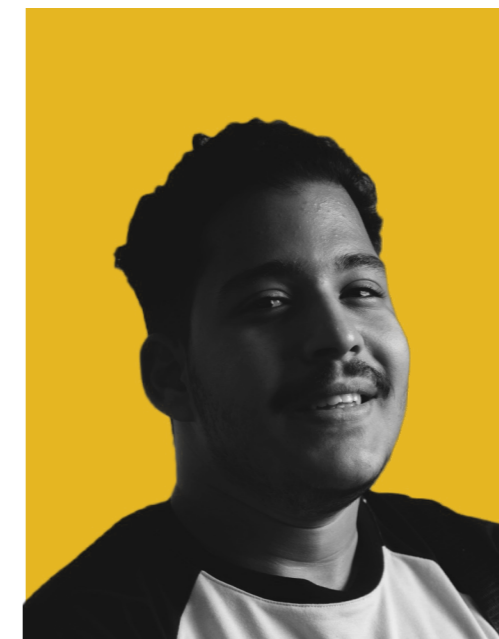
connection that needed no words — just one look from her could lift me back up. I grew up learning how to adapt. I learned how to move, how to be independent, how to ask for help without shame, and how to help others even while sitting down. When I entered school, I faced curious stares and sometimes pity. But I worked quietly — letting my results speak for themselves.

I needed more time for exams, some assistance in getting around, but I was always ahead in spirit because I believed that disability doesn't live in the body — it lives in the mind. There were days of exhaustion, days of disappointment. Times I felt my body failed me, or that society wasn't built for someone like me. But I always reminded myself: "You're not weak — you're different. And different changes the world." I reached high school and decided to prove — to myself first, then to the world — that I could achieve anything. I worked hard, stayed up late, studied for hours. And thank God, I graduated from high school with distinction — first in my class.

I'll never forget that day — seeing my mom's tears, my sister's proud smile, and the applause around me. I was on my wheelchair, but my head was high, my heart was full, and I could see my dream right in front of me. But my dream didn't stop



The wheelchair was never a prison. It was my freedom.



there. I wanted to attend a university — not just any university, but one that would see me as a student full of ambition, not as a special case. I applied to Ajman University — and I got in. The acceptance day was a day of celebration, a day that felt like a rebirth.

Today, I am a student at Ajman University. I move through the halls in my wheelchair, take part in lectures, meet new classmates, and build real friendships and connections with people from all backgrounds. Being at university is more than just attending classes — it's a space where I prove myself, my ability to engage, and my impact. Every day here is a new step in a journey that began with challenges and continues with determination..

I realized I wasn't just studying — I was sending a message. A message that challenge doesn't cancel ambition. That sitting in a chair doesn't mean sitting out from life. I learned that my voice matters — and that my story can open doors for others just as they opened for me.

I am Omar — and this is my voice. The voice of strength, of someone who doesn't believe in "impossible." The voice of a young man who didn't walk, but ran with his dreams.

Abdul Razzak Ali Alhazir

A Visual Story

"A Smile"



"Tolerance"



Abdul Razzak Ali Alhazir is a student at the College of Humanities and Sciences. Through his artwork, he aims to convey a message of peace and joy, reflecting hope and positivity.

طريق الأمل يبدأ بخطوة إيمان

ليتألق،
أما جامعة عجمان، فلن
أنسى ما قدمته لي أبدًا.
هذا المكان كان بداية
جديدة، وأساسًا متينًا لبناء
مستقبلي.
أنا نور الهدى، وهذا طريقي
المليء بالتحديات، ولكن
أيضًا بالأمل، بالفرص،
وبالنجاحات القادمة.

"أنا نور
الهدى...
وهذا
طريقي
الحقيقي"

جامعة عجمان لم تكن
فقط مكانًا للتعليم، بل كانت
مساحة آمنة لأكون نفسي.
لم أعد أشعر بالخوف من
التعبير، ولا بالخجل من
طلبي للمساعدة. أصبح
لدي أساتذة يمكنني اللجوء
إليهم، وطلاب يمكنني
التحدث معهم، وفريق
دعم يهتم براحة كل طالب،
خصوصًا من أصحاب الهمم.
اليوم، بعد سنوات من
الجهد، أقولها بفخر: أنا
خريجة قسم علم الاجتماع
والخدمة الاجتماعية من
جامعة عجمان. هذا الإنجاز
لم يكن سهلًا، لكنه كان
ممكّنًا بفضل الدعم الذي
وجدته في هذه الجامعة.
تعلمت أن الإعاقة
الحقيقية ليست في الجسد،
بل في غياب الفهم والدعم.
وتعلمت أن بيئة واحدة
قادرة أن تغيّر حياة إنسان
بالكامل.

أصبحت أكثر وعيًا، أكثر ثقة،
وأكثر قدرة على التعامل
مع تحديات الحياة. لم أعد
تلك الفتاة التي تشك في
نفسها، بل أصبحت إنسانة
تعرف ما تستحق، وتسعى
لخدمة مجتمعها من
منطلق علمي وإنساني.

رسالتي اليوم لكل من
يقرأ قصتي: لا تسمحوا
لتجربة سيئة أن تعزّفكم.
نحن أكبر من المواقف،
وأقوى من الأحكام. وكل
شخص يستحق أن يجد
بيئة تحضنه
وتمنحه
الفرصة

مهمًا جدًا بالنسبة لي. لأول
مرة شعرت أنني في مكان
تم التفكير فيه لي ولأمثالي،
مكان لا يجعلني أشعر أنني
مختلفة أو عيب.

عندما بدأت الدراسة، بدأت
ألاحظ الفرق الكبير. الأساتذة
هنا يتعاملون بإنسانية
عالية. كانوا يسألونني
إذا كنت أحتاج إلى أي
شيء. يشرحون بوضوح،
يتابعونني، ويشجعونني
دائمًا على المشاركة. لم
يكن هناك حكم مسبق، ولا
نظرات استغراب. شعرت
معهم أنني طالبة مثل
الجميع، لي الحق في
الفهم، في السؤال، في أن
أكون موجودة ومسموعة.

الأجمل من ذلك كان الجو
العام في الجامعة. الطلاب
كانوا ودودين، منفتحين،
وكان هناك نوع من الوعي
والاحترام للتنوع. لم أشعر
بالعزلة التي شعرت بها
من قبل. بالعكس، بدأت
أكون صداقات، وأشارك
في الفعاليات، وأشعر أنني
جزء من هذا المكان. بدأت
أعود للبيت وأنا مبتسمة،
متحمسة لما سأتعلمه
غداً، ممتنة للفرصة التي
منحت لي.

هو المكان الذي حلمت به؟
هل أنا بالفعل غير قادرة؟
بدأت أشك في نفسي، في
قدراتي، في طموحي الذي
كنت أؤمن به لسنوات. كانت
التجربة مؤلمة على كل
المستويات نفسياً، أكاديمياً،
وحتى اجتماعياً. لم يكن
لدي أصدقاء حقيقيون،
ولم أشعر بأني جزء من أي
مجموعة. شعرت بالعزلة
والوحدة، وكأنني موجودة
جسديًا فقط.

رغم ذلك، لم أستسلم. في
داخلي كان هناك صوت
يقول لي: "أنت تستحقين
أفضل". وفعلاً، بعد تفكير
طويل، قررت أن أترك
الجامعة. لم يكن قرارًا سهلًا،
لكنني شعرت أنني بحاجة
إلى بيئة جديدة.. مكان يُقدّر
الإنسان قبل أن يُقيّمه. ثم
جاءت الفرصة التي غيرت
حياتي. جامعة عجمان.

من اللحظة الأولى التي زرت
فيها الحرم الجامعي، شعرت
بشيء مختلف تمامًا. رأيت
وجوهًا مبتسمة، موظفين
مستعدين للمساعدة،
وبيئة منظمة ونظيفة.
تعكس الاحترام والتقدير.
المباني مصممة بشكل
يسهل الحركة، وهذا كان

أول يوم، شعرت أنني في
مكان لا يُشبهني. لم يكن
الترحيب كما توقعته. كانت
هناك نظرات غريبة من
بعض الطلاب، وكأنهم
غير معتادين على وجود
شخص من أصحاب الهمم
بينهم. لم أطلب شيئًا سوى
المساواة، لكن ما حصلت
عليه كان بعيدًا عن ذلك.
كنت ألاحظ كيف يُنظر لي
نظرات مليئة بالشفقة
أحيانًا، وبالسخرية أحيانًا أخرى.

الأسوأ من ذلك كان تعامل
بعض الأساتذة. بدل أن أجد
الدعم والتفهم، واجهت
تجاهلاً، واستهانة بقدراتي.
بعضهم كان يعتقد أنني لا
أستطيع مواكبة زملائي، أو
أنني عبء على المحاضرة.
لم يقدموا لي أي تسهيلات،
ولم يحاولوا فهم وضعي.
كانوا يتحدثون بسرعة،
يشرحون دون اهتمام إن
كنت أفهم، وكان وجودي لا
يعني لهم شيئًا.

كنت أعود إلى البيت كل يوم
وأنا أشعر بالثقل. لم يكن
الأمر سهلًا على

نفسيتي.
تساءلت هل
هل
كثيرًا: من
هذا

اسمي نور الهدى، من
العراق، وأعيش اليوم في
دبي. أفخر بكوني من
أصحاب الهمم. أعاني من
شلل دماغي بسيط، لكن
هذا لم يمنعني يومًا من
الحلم، من الطموح، ومن
الإيمان بقدرتي على تحقيق
شيء جميل في حياتي.
كبرت على فكرة أن الحياة
ليست سهلة، لكن يمكننا
دائمًا أن نصنع لأنفسنا
مكانًا فيها، حتى لو كان
الطريق طويلًا وشاقًا.

منذ صغري، كنت أحب
التعلم. كنت أبحث عن العلم
والمعرفة، وأسعى لأكون
جزءًا من مجتمع جامعي
يحتضني، يسمعني،
ويمنحني الفرصة لإثبات
نفسي. عندما بدأت
مشواري الجامعي لأول
مرة، دخلت بتفاؤل كبير.
تخيلت نفسي أعيش تجربة
جامعية مليئة بالفرص
والتحديات المفيدة، أتعرف
على أصدقاء جدد، أشارك
في الأنشطة، وأتعلم من
أساتذة يحترمون إنسانيتي
قبل أي شيء آخر. لكن ما
واجهته في الجامعة الأولى
كان صعبًا جدًا.



أمرٌ كنت أخاله ضربًا من الخيال... ومن حينها أدمنت القراءة.

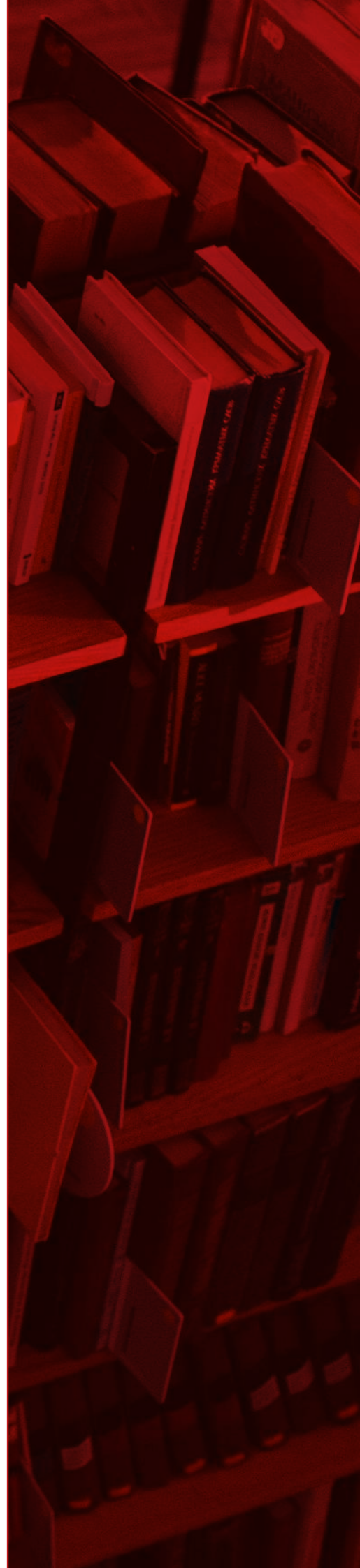
الميل تلو الميل ويعبر
المستنقع، والوادي يوميًا
لِلوصول إلى المدرسة.
ولكن ظروف الحياة أجبرته
على ترك مقاعد الدراسة
والعمل لينفق على أسرته
التي فقدت معيها. وبدلاً
من أن يغدو صاحبنا عالمًا
يشار له بالبنان، انتهى به
المطاف سائقًا للشاحنات،
فيا لها من مفارقة عجيبة!

لا أزال أذكر الحزن الذي
شعرت به لما قرأت ما آلت
إليه حال تلك الشخصية، لم
يكن الحزن الشعور الوحيد
الذي اعتزاني حينها إذ أن
تلك الرواية حركت فيّ
شيئا عظيمًا: حب العلم.
لقد غيرت تلك الرواية
نظرتي للتعلم، من كونه
شيءً أفعله رغم عني
إلى شيء استمتع بفعلة
استمتاعًا تعجز عن وصفه
الكلمات ولا تعبر عنه أبلغ
العبارات. وأعزّو هذا التغيير
لإدراكي أن التعليم نعمة،
لم تتخ لكثير من الناس،
لذلك ينبغي أن أقدرها
واستثمرها ما دامت متاحة.

لقد غرست تلك
الرواية فيّ حب العلم
والمعرفة وجعلتني
استشعر قول القائل:
لقد مررت بتجارب كثيرة،
منها اليسير ومنها المرير،
ولكن كل واحدة منها
زادتني صلابة وقوة،
وخرجت منها وأنا
أكثر ثقة بنفسي،
قادِرٌ على تحقيق المستحيل

الأسطر، ناهيك عن قراءتها.
إلا أن تلك الحال لم تدم
طويلاً فقد عزمت أمري
على قراءة الكتاب فأخذت
أحاول مرارًا وتكرارًا، وأعود
أصابعي على التمييز بين
الأسطر حتى أتقنت تلك
المهارة بعد جهد جهيد.
وكم كانت فرحتي غامرة
عندما قرأت بنفسني أول
صفحة في حياتي. أمرٌ كنت
أخاله ضربًا من الخيال قبل
تعلم طريقة برايل، أصبح
واقعا، ومن حينها أدمنت
القراءة، حتى أنني كنت
أقرأ في الاستراحات، لدرجة
أن كتابي كان يرافقني
حتى في حصص الرياضة.

يقولون إن القراءة تزيد
عمرَكَ أعمارًا، وتكسبك
تجارب وخبرات لا تنالها
بسنين عمرِكَ وحدها. ومن
الكتب التي أثرت فيّ رواية
بعنوان «عساكر قوس قزح»
التي كانت مقررة في منهاج
الصف التاسع. وتحكي
الرواية طفولة مجموعة
من الأطفال الإندونيسيين
وتهدف إلى ترسيخ أهمية
العلم والإعلاء من مقامه
في أنفس الأطفال، وقد
تأثرت بشخصية «لين تانج»
الطفل الفقير الذي أحب
العلم بصدق، وكان نبوغه
يدهش الجميع. كان يفهم
أصعب النظريات الفيزيائية
ويحل أعقد المسائل
الحسابية دون الاعتماد على
الآلات الحاسبة، وعلى الرغم
من فقره كان حريصًا على
التعلم حتى أنه كان يقطع



بصيرة لا تنطفئ رحلة الإصرار والتحدي نحو قبول الذات

التحاقى بالمدرسة، فقبل طابور الصباح، كان يأتي الطلاب ليعاينوني وكأني قادم من كوكب آخر. وفي الاستراحة، و لأنني لم أكن أخرج من الصف، كان بعضهم يسمعونني أقبح الكلام، من مثل: «يا أعمى» و «يا شيطان». وارتأيت حينها أن الحل لتجنبهم هو الخروج لساحة المدرسة، وكم كان ذلك القرار خاطئاً، فقد تطور الأمر من مجرد تنمر لفظي إلى تنمر جسدي، فقد كان المتنمرون يضربونني، وعند محاولتي للحاق بهم لأرد لهم الصاع صاعين، كان كل ما أجنه هو الارتطام بالحواجز والمقاعد وغيرها.

أما عند سيرتي في الممرات، فكثيراً ما كنت أسمع قول من يراني من الطلاب: «أعوذ بالله». أما عن ردة فعلي تجاه كل ذلك الإيذاء البدني والنفسي، فكانت كردة فعل أي طفل يتعرض للتنمر، كنت أجلس في مقعدي، وأسحب الطاولة قربيّ مني، وأضع رأسي عليها، وأبكي طويلاً وبصمت حتى تحمر عيناى وتجعف دموعي، ثم أحاول إخفاء كل ذلك عن أهلي لكيلا يقلقوا - وهو ما عرفت لاحقاً أنني لم أنجح فيه. ومضت الأيام على هذا النحو.

أنا مؤيدٌ بن حاتم البكري، طالب كفيف أدرس البكالوريوس في القانون في جامعة عجمان. وُلدت مصاباً بمرض المياه البيضاء «الجلوكوما» وفقدت إحدى عيني عندما كنت صغيراً بعدما أصيبت بعصا قلم. تخرجت من مدرسة الحكمة وكنت من أوائل طلبة الثانوية، وشاركت في الكثير من المسابقات وحزت العديد من الجوائز، منها مسابقة القصة المقروءة بطريقة برايل، ومسابقة «الشعر للجميع» لطيران الإمارات، وهذه مقتطفات من حياتي.

في عام ٢٠١٣، انتقلنا للعيش في دولة الإمارات بحثاً عن بيئة أكثر مواءمة لإعاقتي البصرية، ولما شرعنا في البحث عن مدرسة رفض كثير منها قبولي بقولهم: «لا يمكن تعليمه الأفضل أن يبقى في البيت». لكن ذلك لم يثن عزيمة أهلي، فاستمروا في البحث حتى سمعنا عن مدرسة الحكمة في عجمان، التي فنحت ذراعها لي ولأصحاب الهمم.

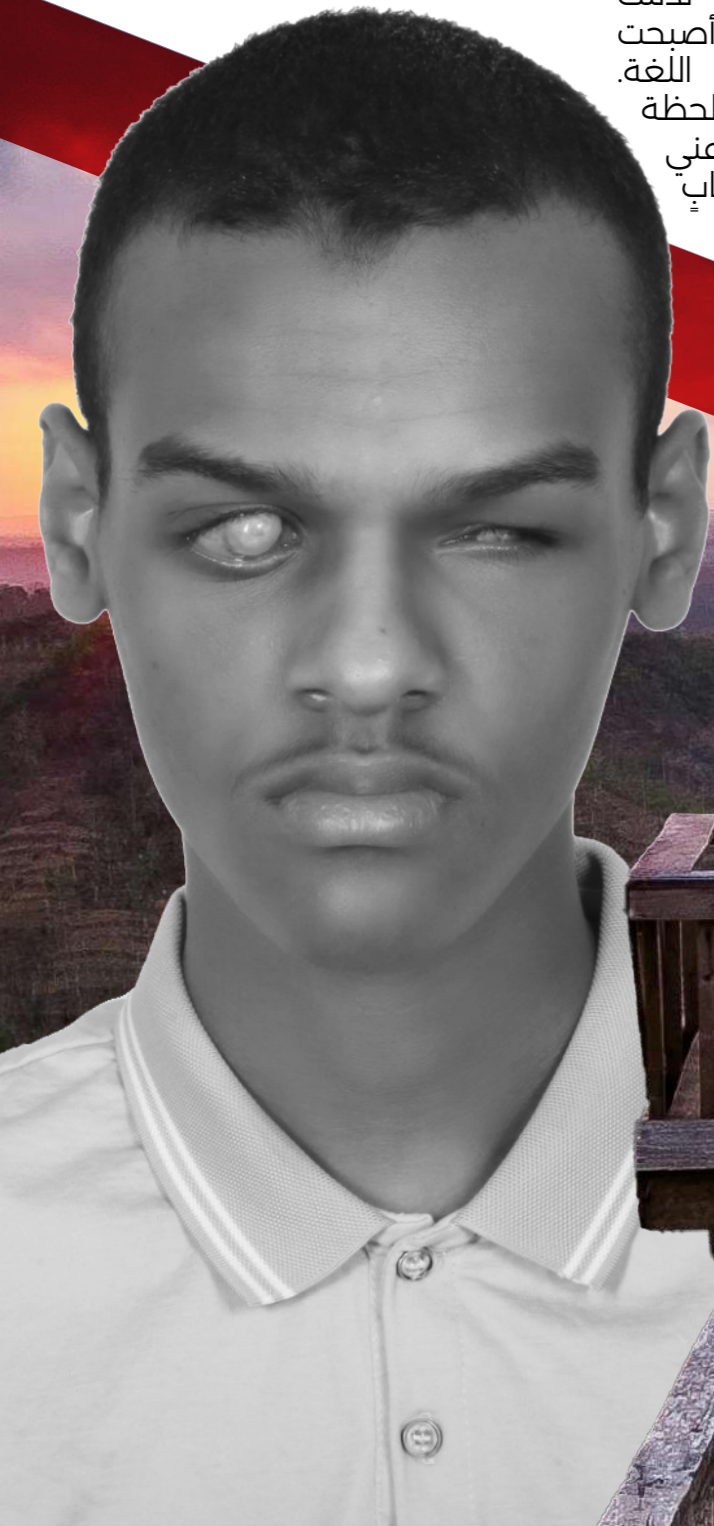
وبالفعل استقبلتني المدرسة، ورحب بي الأساتذة وزملائي في الصف، إلا أن بعض الطلبة كان لهم رأي آخر. وبدأ الأمر بعد عدة أسابيع من

التخلص منها. فبدلاً من أن تكرهها وتتحسر على وجودها، عليك أن ترضى بها، بل وتسعد بها، لأنها ما يجعلك مميزاً.»

كان لتلك الكلمات تأثير كبير عليّ ففي تلك الليلة قررت أن أتغير للأفضل. عقدت العزم على تقبل إعاقتي، وعدم الاكتراث لما يقال عني. وبالفعل، بدأت أتجاهل كل إساءة قدر المستطاع، حتى وصلت إلى مرحلة أصبحت فيها لا أتأثر بأي نوع من التمييز أو التنمر، بل صرت أشفق على حال المتنمرين وأقول مشبهاً نفسي بالجيل: «يا ناطح الجبل العالي ليكلمه* أشفق على الرأس لا تشفق على الجبل.» وفي النهاية، تمكنت من مسامحة ذلك الصديق بعد فترة من تلك الحادثة، وكما يُقال: «لا يحمل الحقد من تعلق به الرتب.»

الأحداث كنت أمام تحدٍ من نوع آخر: تعلم لغة برايل التي يستعملها المكفوفون للكتابة، عانيت بداية في فهم أساسها -النقاط الست- ثم احتجت إلى وقت ليس بالقصير لحفظ أنماط الحروف، وفترة أطول لقراءة الكلمات والجمل. ولكن بفضل الله، ثم بمساعدة الأستاذة الفاضلة «ميس» من جمعية الإمارات للمعاقين بصرياً، تذلت لي الصعاب، وأصبحت مُتلمة بأسرار هذه اللغة. ولكن عندما جاءت لحظة انجلاء الغبار أعني محاولتي قراءة كتاب بلغة برايل أدركت حينها أن

تعلم الحروف قراءة وكتابة ليس إلا مستهل الطريق. فعندما بسطت يدي على صفحة كتاب مطبوع بلغة برايل، وحركت أصابعي يمنة ويسرة لفهم المكتوب، توقفت عقلي عن العمل، وتسمرت أناملتي، ولم أستطع التفرقة بين



من الألم

إلى الأمل

يأتي الفرج، وأن الله لا يغلق باباً دون أن يفتح غيره. حتى عندما خشيت المجهول، منحني القوة. حتى عندما ظننت أن أخطأني تتلاشى، أحياني الأمل. اليوم، وأنا أتابع دراستي في جامعة عجمان، أشعر بالامتنان العميق لهذه الفرصة الثمينة. علم النفس لا يزال شغفي، والتعلم والتطور هدفي، وأؤمن بقدرتي على إحداث فرق حقيقي أينما كنت. لكل من يمر برحلة مشابهة، أقول: لا تفقدوا الأمل. قصتكم لم تنته بعد. وإلى وطني الحبيب السودان أحملك في قلبي أينما ذهبت. أسأل الله أن يشفي جراحنا، ويحمي شعبنا، ويعيد بناء أمتنا. أنا مودة بابكر علي حامد ابنة السودان، طالبة علم النفس، مؤمنة بقوة الأمل والإيمان والصبر. وسأواصل أحقق أحلامي، وأكتب قصتي، صفحة بعد صفحة. أدركت أن الوطن ليس مكاناً فقط، بل شعور يعيش في داخلي في قلبي، وذكرياتي، وأحلامي. علمتني زحمتي أن لكل صوت أهمية، وأن حتى الصمت قادر أن ينطق قوة عبر الفعل والرحمة. ولكل من يواجه معركته الخاصة، تذكروا:

قصتكم لم تنته بعد. استمروا في الحلم، وتمسكوا بالأمل، ولا تدعوا الخوف يرسم طريقكم. فمهما ابتعدتم، ومهما تغيرت مسارات الحياة، أحلامكم لا تزال حية تنتظركم أن تمدوا أيديكم وتصنعوا منها واقعاً.

وطني الحبيب. شعرت بمرارة الغربة وثقل المجهول، لكن وسط الحيرة والخوف، وجدت سلاماً داخلياً طمأنينة خفية بأن الله لم ولن يخذلني أبداً. قادتني الحياة إلى أرض جديدة، فتحت أمامي أبواباً لفرص لم تخطر ببالي يوماً. تعلمت أن النعم أحياناً تأتي متخفية خلف المصاعب، فاخترت أن أسير بالإيمان. تعلمت أن أجد الراحة في الفوضى، وأن أثق بعمق حتى حين يعجزني الفهم.

أحمل اليوم امتناناً حقيقياً لكل تجربة مررت بها صقلتني. أسير مرفوع الرأس، مؤمنة أن كل دمعة روت بذور قوتي، وأن كل محنة أخفت بين طياتها بركة خفية. علمتني الحياة دروساً عظيمة بعضها لطيف، وبعضها قاسٍ وقد ساهمت جميعها في بناء شخصيتي وتقوية روحي.

علمتني أن السقوط ليس النهاية، بل النهوض هو ما يصنع الفرق. تعلمت أن أقبل كل ما كتبه الله لي، لأنني أثق أن ما يرضيه خير مما أرغب به. أحياناً، ما نتمناه لا يكون خيراً لنا، وأحياناً، ما نخشاه يحمل لنا أعظم النعم. أحد أعظم الدروس التي تعلمتها كان تحويل الألم إلى أمل، لمواصلة المسير بروح متجددة. أدركت أن السعادة الحقيقية لا تكمن في الكمال، بل في السلام الداخلي، والثبات وسط الغواصف. علمتني الحياة أن مع الشدة

وفي القلب وطن لا يغيب

"هذا الحلم
تجاوز كونه
أمنية، ليصبح
لحظة فارقة
غيّرت حياتي
إلى الأبد"

أنا مودة بابكر علي حامد، أنا طالبة في جامعة عجمان، أدرس في كلية الإنسانيات والعلوم، بقسم الآداب في تخصص علم النفس. أنا من السودان، وكانت رحلتي مليئة بالأحلام، والتحديات، والصبر. منذ سنوات عمري الأولى، كنت أحلم بالنجاح والتميز ليس لأجل نفسي فقط، بل لرغبتني في ترك أثر لا ينسى. هذا الحلم تجاوز كونه أمنية، ليصبح لحظة فارقة غيّرت حياتي إلى الأبد: إعلان نتائج الثانوية العامة في السودان. حققت المركز الخامس والعشرين على مستوى السودان بنسبة ٩٦,٣٪. كانت لحظة حلمت بها مرارًا، وعندما تحققت، لم أصدق عيني. لم يكن هذا الإنجاز حلمي وحدي؛ بل كان حلم عائلتي، وأصدقائي، ومعلميني. كل كلمة تشجيع، وكل دعاء، وكل تضحية بذلونها، كانت حاضرة في تلك النتيجة. وكأن كل أمنية صامتة همست بها قد لامست السماء أخيرًا.

وسط صرخات الفرح ودموع الامتنان، سجدت لله شاكرة استجابته لدعواتي التي همست بها في الليالي الطويلة

المليئة بالدراسة، والتوتر، والشك. وهبني الله نجاحًا فاق توقعاتي، كان بلسمًا يداوي روحي، ويهدي أرق الليالي الطويلة.

وفي ذات العام، حققت حلمًا آخر راودني طوال حياتي: الالتحاق بكلية الآداب في تخصص علم النفس. منذ الطفولة، كنت مفتونة بالعقل وبما تحمله النفس البشرية من تعقيدات، وأنجذبت إلى فهم المشاعر والأفكار. لم يكن علم النفس مجرد تخصص بالنسبة لي، بل نداء داخليًا. كانت سنتي الجامعية الأولى مليئة بالذكريات، والصدقات، والتطوير الشخصي. بدا أن كل شيء يسير بسلاسة حتى طلت الكارثة. اندلعت الحرب في السودان. كان الحدث مفاجئًا، مدمرًا، قاسيًا. في أيام قليلة، انقلبت حياتنا رأسًا على عقب. ما كان يبدو مستقرًا وآمنًا، أصبح خطرًا وغير مؤكد. اضطررنا إلى ترك منزلنا، ومدننا، وحياتنا، فرارًا من ويلات الحرب. كان قرارنا مؤلمًا تركنا وراءنا جذورنا، وذكرياتنا، والأرض التي أحببناها.

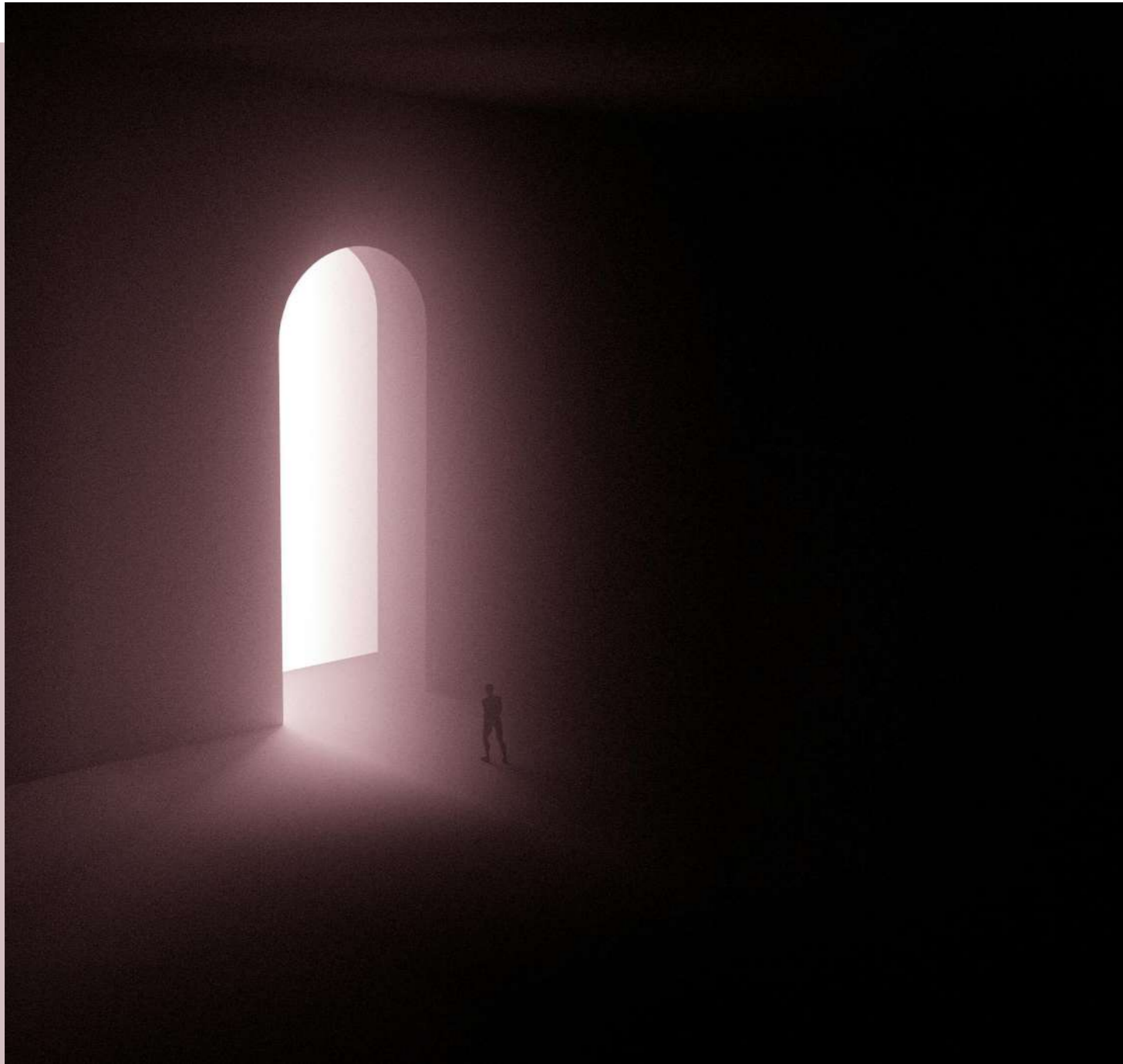
رغم مرارة الفراق وغموض المستقبل، وضعت

التعليمية هنا في دولة الإمارات العربية المتحدة، مصممة على التعلم والتطور والتغلب على التحديات التي واجهتها. بينما أتأمل كل ما مررت به، يغمر قلبي مزيج من المشاعر الامتنان، الألم، والقوة، والأمل، منسوجة جميعها في نسيج روحي. لا أنسى لحظة إعلان نتائج الثانوية: كانت لحظة غامرة،

دموع مختلطة بالضحك والذهول وسجود شكر لله. في تلك اللحظة، أدركت أن كل سهر، وكل دمعة في الخفاء، وجدت أخيرًا صداها في تلك النتائج.

لكن الحياة، كما منحني الفرح، اختبرني بالعواصف. كانت مغادرة السودان كافتلاع جزء من روحي، ذكرياتي، وأصدقائي،

ثقتي بالله. همست في نفسي: «لعل هذا خير». مدركة أن خطته أعظم مما يتخيل. أبقيت الأمل مشتعلًا بداخلي، فتقدمت للالتحاق بجامعة عجمان، ولحسن حظي، تم قبولي. لم أكن أتوقع أن أكمل دراستي خارج وطني، لكني رأيت في هذا الفصل الجديد رسالة كتبها الله لي. اليوم، أوصل رحلتي



في حضن التحدي... ويد أمي لا تفلتني

بصوت الإرادة لا بالإشارة

"الإعاقة لا تسكن الجسد بل العقل وما خلقه الله جميل"

في العديد من المقترحات
شغرت أخيراً أنني في مكان
يفهمني ويدفعني للأمام.

أنا الآن أدرس في جامعة
عجمان وأمي تسكن معي
ومع أخي الذي يدرس أيضاً
في نفس الجامعة ونفس
التخصص ورغم التحديات
المعيشية التي نواجهها إلا
أننا نواصل كفاحنا ونؤمن
بأننا سننجح ونرفع رأس
والدتنا التي كانت دومًا
الشعلة التي أنارت لنا الطريق.

أنا ممتنة لهذه
الدولة الكريمة
التي فتحت
لي أبواب العلم والحياة
لم تقف والدتي عند هذا
الحد بل بدأت رحلة جديدة
في البحث عن جامعة في
البحرين جربت الدراسة في
الجامعة الأهلية لكنني
لم أجد البيئة التعليمية
المناسبة لإعاقتي حينها
قررت والدتي السفر إلى دولة
الإمارات والبحث بنفسها
عن جامعة تضمن لي
التعليم المناسب والرعاية
وكانت المفاجأة الجميلة
عندما وجدت جامعة
عجمان كانت جامعة
مختلفة بكل المعاني حيث
رحبت بنا وقدمت خصمًا
خاصًا بنسبة ٥٠٪ لفئة ذوي
الهمم والأهم من ذلك
أن الدكاترة فيها يتميزون
بالتفهم والدعم ويقفون
إلى جانب الطلاب بكل صدق
كما أنهم يجتمعون الدكاترة
سنويًا مع أولياء أمور
طلاب ذوي الهمم لتقديم
المقترحات التي تعود
بالمنفعة على الطلاب
ومشاورة أولياء الأمور

بالقوة لأكمل
مرت السنوات
حتى وصلت إلى
المرحلة الأصعب: وفاة
والدي والتي علمت بها عن
طريق برنامج الإنستغرام
كانت صدمة قوية خاصة
أنني لم أتمكن من توديعه
بسبب بعدي للدراسة.
ورغم حزني العميق
دفعتني والدتي للاستمرار
أهدتني فيديو لوالدي
قبل وفاته وهو يوصيني
بالصبر والصلاة والاجتهاد
كان هذا الفيديو سببًا
كبيرًا في أن أنهض من
حزني وأواصل طريقي.
خلال فترة جائحة كورونا
عدت للبحرين وأكملت
الدراسة عن بعد ثم سافرت
مجددًا للكويت لتقديم
الامتحانات النهائية أصبت
أنا ووالدتي بالفيروس لكنني
أديت الامتحان وعدت
للبحرين وتخرجت بنسبة
عالية وسط فرحة كبيرة.
دولة الكويت كانت الحاضن
الداقي لهذه المرحلة
المهمة من حياتي قدمت
لي التعليم والرعاية والدعم
كطالبات من ذوي الهمم ولم
أشعر يومًا أنني وحدي لذلك

سافرت معنا والدتي أول
مرة واطمأنت على السكن
والمشرفات ثم ودّعتنا
ذلك الوداع كان من أفسى
لحظات حياتي بكيت في
حضنها ويدي لا تريد أن تترك
يدها لكنها ربتت على كتفي
وقالت: روان ستغادرين هذا
المكان يومًا وأنت تحملين
شهادتك هذا طريقك
للنجاح وأنت قادرة كلماتها
ظلت ترافقني في كل تحد

عشت في سكن داخلي يضم
طالبات من أعمار وخلفيات
مختلفة واجهت قوانين
صارمة وبيئة جديدة لكن
بينهن وجدت الصديقات
وأصبحنا كالعائلة نقف
معًا ونتقاسم التحديات
والدتي كانت على تواصل
دائم معي تزورني في
الإجازات وتحل مشكلاتي بل
كانت تساعدني أحيانًا في
أداء الواجبات عبر الهاتف
ومع كل زيارة كانت تذهب
إلى المدرسة وتتحدث مع
المعلمات كنت أرى الفخر
في عينيها عندما تمدحني
المعلمات وهذا كان يمدني

في البداية إلى أن لاحظت
تأخرًا في التواصل معنا
في مرحلة الروضة وهناك
بدأت رحلة العلاج والتأهيل

تحملت والدتي عناء
التنقل بين المستشفيات
والمعاهد ووزارة التربية
والتعليم مصممة على
تحدي الواقع كانت لنا السند
والدافع لا تترك مناسبة إلا
وتغرس فينا الثقة وتعلمنا
أن الإعاقة لا تسكن الجسد
بل العقل وأن ما خلقه الله
جميل ومن يتنمر على خلقه
هو صاحب النقص الحقيقي
جاء يوم تلقت فيه
والدتي رسالة من وزارة
التربية عن منحة دراسية
في دولة الكويت برعاية
منظمة اليونسكو كنت
حينها في الثالثة عشرة
من عمري وأخي الأصغر
في العاشرة رغم صعوبة
القرار دفعتنا والدتي إلى
خوض هذا التحدي الكبير
بالسفر للدراسة في الغربية
والعيش في سكن داخلي
بعيدًا عن الوطن والعائلة
كانت هذه أول خطوة
في طريق الاستقلال.

نشأت في بيت متواضع
مع والدتي أبي كان مريضًا
وأمي موظفة في دار
الأيام بحكم عملها كانت
والدتي مقيدة بمسؤولياتها
الكبيرة تجاه الأيتام ونحن
أبناءؤهم الثلاثة كنا جميعنا
من فئة ذوي الهمم من
ضعاف السمع والنطق
لم تكتشف والدتي إعاقتنا





Huda Al Blooshi
**A Visual
Story**

“Inner World”



Huda Mohammed Al Blooshi is a student at the College of Mass Communication. Her artwork reflects a personal and creative vision, adding meaningful visual depth to this special edition.



جامعة عجمان
AJMAN UNIVERSITY

Deanship of Student Services
Counseling Unit

Make Hope Happen

