



كلية الإنسانيات والعلوم

السيرة الأكاديمية لعضو هيئة تدريس

القسم	علم النفس
الرتبة العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> استاذ مشارك <input type="checkbox"/> استاذ مساعد <input type="checkbox"/> محاضر
البيانات الشخصية	
الاسم	أحمد محمد الزعبي
ذكر / أنثى	ذكر
تاريخ الميلاد	1970-6-15
عنوان السكن الدائم:	عجمان - الحميدية
المؤهلات الدراسية	
الدرجة العلمية	بكالوريوس
اسم الجامعة	اليرموك
الدولة	الأردن
تارikh الحصول	1991
تخصص الماجستير	الأردن
عنوان الماجستير	عمان العربية للدراسات العليا
رسالة الماجستير	تأثير النمط المعرفي الاندفاعي و التأملي في الأداء على بعض اختبارات الذاكرة و حل المشكلات عند طلاب كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة : دراسة تجريبية
عنوان الدكتوراه	سرعة إدراك الحروف و الكلمات العربية بوصفها صيغا إدراكية : دراسة تجريبية
الخبرة العملية	
من	
إلى	
أستاذ دكتور	-
أستاذ مشارك	-
أستاذ مشارك	2018

	الإمارات العربية السعودية	جامعة أبو ظبي- العين جامعة الملك سعود	أستاذ مشارك زائر أستاذ مساعد	2016 2009	2015 2008
	الأردن	جامعة البلقاء التطبيقية	أستاذ مساعد	2013	2007
	الأردن	جامعة البلقاء التطبيقية	رئيس قسم علم النفس وال التربية الخاصة	2010	2009
	الأردن	كلية القدس	رئيس القسم التربوي	2007	2005
	الأردن	وزارة التربية والتعليم	مساعد مدير للشؤون التعليمية	2005	2000
	الأردن	وزارة التربية والتعليم	معلم	2000	1993

الخبرة التدريسية					
بكالوريوس / دراسات عليا	عنوان المنساق	العام الأكاديمي	بكالوريوس / دراسات عليا	عنوان المنساق	العام الأكاديمي
ماجستير	ديناميات السلوك الإنساني	2007-2008	بكالوريوس	علم نفس الشخصية	2024-2018
	نظريات الدافعية	2008-2009		علم النفس الفسيولوجي	جامعة عجمان
	النمو المعرفي واللغوي	2010-2011		علم النفس الإكلينيكي	
	نظريات الشخصية	2011-2012		علم نفس الموهبة والتفوق	
	الموهبة والتفوق	2012-2013		علم النفس التجربى	
	حلقة في علم النفس التربوي	2012-2013		علم النفس الصحي	
	تعليم التفكير	2013-2014		علم النفس الاجتماعي	
	حلقة في تعليم الموهوبين	2014-2015		علم النفس الأسري	
	نماذج التعلم والتعليم لتدرس الموهوبين	2014-2015		علم النفس البيئي	
	نظريات التعلم	2016-2017		مهارات التفكير	
	سيكلوجية الطفولة والمراقة	2017-2018		تعديل السلوك	
	الإشراف على رسائل ماجستير في علم النفس والموهبة والإبداع	من عام 2008-2018-		علم نفس المسنين وإرشادهم	
				علم نفس الفروق الفردية	
				علم نفس النمو: الطفولة والمراقة	
دبلوم				علم النفس الجنائي	
				علم النفس التربوي	
				مدخل إلى علم النفس	
				التربية الميداني لطلبة علم النفس	
				علم النفس العام	
				مقدمة في الحياة الجامعية- طلبة علم النفس	
				مهارات الاتصال لطلبة الكليات العلمية	2009-2010
				الإعاقة العقلية	جامعة الملك سعود
				الإعاقة البصرية	2005-2007
				الإحصاء التربوي	كلية القدس
دبلوم عالي				صعوبات التعلم	
				علم النفس التربوي	
				المنهج المدرسي	جامعة أبو ظبي-
				التربية الخاصة	العين
				علم النفس التربوي	
				التدريب الميداني	

النشاطات العلمية والأكاديمية			
التاريخ	العنوان	النشاط	
2024	Al Tai, M., Alzoubi, A., M., Al Rawashdeh, A., & Alsalhi, N. (2024). Psychological effects of using smartphone programs and applications among university students: a case study at Ajman University. ArtsEduca, 40, 46-58. https://artseduca.com/submissions/index.php/ae/article/view/350/152	.1	الأبحاث المنشورة
2024	Alzoubi, A., M., Alsalhi, N., R., Abdelrahman, R., M., Alakashee, B., M., Al Gharaibeh, F., & Alqawasmi, A. (2024). Motives for using critical thinking skills among gifted and non-gifted adolescent students. Periodicals of Engineering and Natural Sciences, 12(2), 355-368. http://dx.doi.org/10.21533/pen.v12i2.4075 .	.2	
2023	Al Rawashdeh, A.Z., Alzoubi, A., Altaei, M., & Al Arab, A. (2023). The negative social effects of using artificial intelligence programs and applications on the smartphone - A cultural study in digital sociology. Kurdish Studies.	.3	
2023	Al-Taei, M., Alsalhi, N., & Alzoubi, A. (2023). The Role of Television in Developing Creative and Innovative Ideas Among University Youth: A Field Study on a Sample of University Youth in the United Arab Emirates. Journal of Statistics Applications & Probability, 13(2), 1013-1022. http://dx.doi.org/10.18576/jsap/120311	.4	
2023	Abdel Rahman, R., Alsalhi, N., Eltahir, M., Abdellatif, S., & Alzoubi, A. (2023). Faculty Perception of online learning during the coronavirus outbreak. https://doi.org/10.3991/ijim.v17i14.41685	.5	
2022	Abdel Rahman, R., Alsalhi, N., Eltahir, M., AlQatawneh, S., & Alzoubi, Ahmad M. (2022). Applying Online Learning in Higher Education Institutions During the COVID-19 Pandemic: A Field Study in the United Arab Emirates (UAE). Information Sciences Letters, 11(3), 639-656. http://dx.doi.org/10.18576/isl/110301	.6	
2021	Al. Qudah, M., Albursan, I., Hammad, H., Alzoubi, Ahmad M.; Bakhet, S., Almanie, A., Alenizi, S., Aljomaa, & S., Al-Khadher, M. (2021). Anxiety about COVID-19 infection, and its relation to smartphone addiction and demographic variables in Middle Eastern countries. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18, no. 21: 11016. https://doi.org/10.3390/ijerph182111016	.7	

2021	Alzoubi, A., & et al. (2021). The predictive ability of emotional creativity in creative performance among university students. SAGE Open, 11(2), 1-12. https://doi.org/10.1177/21582440211008876 .	.8	
2021	Al-Asqah, S., Al-Qudah, M., Albursan, I., Bakhet, S., Almutairi, S., Alzoubi, A., Almanie, A. (2021). The effectiveness of SCAMPER strategy in enhancing gifted students' habits of mind achievement motivation. International Journal of Innovation, creativity and change. 15(7), 885-901. Available at: https://www.ijicc.net/images/Vol_15/Iss_7/15764_Asqa_h_2021_E1_R.pdf	.9	
2021	Alzoubi, A. ... (2021). The predictive ability of cultural intelligence in happiness among Ajman University students. Dirasat: Human and Social Sciences. 48(2), 152- 168. (In Arabic). Scopus (q3).	.10	
2021	Alnayef, F., & Alzoubi, A. (2021). The effectiveness of a training program based on action research in developing critical thinking skills of 8th grade students. Dirasat: Human and Social Sciences. 48(4), 94-109. (In Arabic). Scopus (q3).	.11	
2021	AlZeitawi, H., & Alzoubi, A. (2021). The relationship between attachment patterns and the internet addiction among adolescent students. Arab Journal for Scientific Publishing (AJSP), 46(4), 348-368.	.12	
2019	Alzoubi, A. & Alkhmaysih, O. (2019). The predictive power of big five personality traits and some variables in positivity among Al-Balqa Applied University students. Journal of Educational Sciences, (King Saud University), 31(2), 339-361.	.13	
2019	Al Kilani, A., & Alzoubi, A. (2019). The Effectiveness of the Future Problem-Solving Program in Developing of Decision-Making Skills among the Basic 10th Grade Students in the Directorate of Special Education in Amman	.14	
2019	Alzoubi, A. (2019). The kinds of overexcitability and their relation to emotional creativity among the seventh and tenth grades students. IUG Journal of Educational and Psychological Sciences, 27(3), 25- 50.	.15	
2019	Alzoubi, A. (2019). The degree of successful intelligence among the 10th grade students in the capital Amman in the light of their learning styles and the level of academic achievement. IUG Journal of Educational and Psychological Sciences, 27(4), 87 -109.	.16	

2018	Alzoubi, A. & Alkhmaysih, O. (2018). The big five personality traits among Al Balqa Applied University students considering some variables. International Interdisciplinary Journal of Education, 7(7),1-13.	.17	
2018	ALQahtani, R., & Alzoubi, A. (2018). Complex thinking and its Relation to the Preferred Learning Styles of Gifted Secondary School Students in King Abdullah II Schools for Excellence in Light of some Variables. Arab Journal of Sciences & Research Publishing, 2(30), 144-173.	.18	
2017	Alzoubi, A. (2017). The Relationship between Successful Intelligence and Its Practice in Education among Private School Teachers in Amman. Jordan Journal of Educational Sciences, 13 (4), 419- 431.	.19	
2016	Alzoubi, A., & et al. (2016). The effect of creative thinking education in enhancing creative self-efficacy and cognitive motivation. Journal of Educational and Developmental Psychology, 6 (1), 117- 130.	.20	
2016	..., Alzoubi, A., ... (2016). Religious Orientation and its Relation to Spiritual Intelligence. Social Behavior and Personality, 44 (8) 1281-1296.	.21	
2015	Alzoubi, A. (2015). The effect of the brain-based learning in the developing of reflective thinking skills among gifted pupils in the eighth grade. Journal of Educational & Psychological sciences, 16 (1), 45- 75.	.22	
2014	Alzoubi, A. (2014). Creative Self Efficacy among Gifted Students and Their Teachers in Jordan. Jordan Journal of Educational Sciences. 10 (4), 475- 488.	.23	
2014	Alzoubi, A., & (2014). The relationship between leadership skills and self-esteem among adolescents gifted students in king Abdullah schools for excellence, Childhood Care & Development Journal, 15 (60), 39- 62.	.24	
2014 & Alzoubi, A. (2014). Effectiveness of using the Quran stories on the development of creative thinking skills in a preschool child. The Education Journal, 28(112). 227-265.	.25	
2012	... & Alzoubi, A. (2012). The effect of training program based on habits of mind in developing of linguistic and mathematical intelligences among 8th grade in UNRWA schools/ alzarqa. Journal of Educational Collage, 153, 13- 45.	.26	
2011	Alzoubi, A. (2011). The relationship between social intelligence and aggressive behavior among gifted and	.27	

	non-gifted students. Jordan Journal of Educational Sciences, 7 (4), 419- 431.		
2010 & Alzoubi, A., (2010) Effect of preferred learning styles on self efficacy among female students of department of sciences, Princes Alia University College. Journal of Educational and Psychological Sciences, 11 (1), 265- 290.	.28	
2010	... & Alzoubi, A. (2010). Thinking styles and moral judgment among sample of Yarmouk University students. Journal of Human Sciences, 44, available from: www.ulm.nl	.29	
2009	Alzoubi, A. (2009). The effect of some cognitive styles on internet Addiction Phenomenon among Adolescents. Journal of Arab Children, 12 (39), 38- 63.	.30	
2009	Alzoubi, A. (2009). The effect of some variables on learning motivation among students in al balqa applied university in Jordan and king Khalid university in KSA. Childhood Care & Development Journal, 7 (1), 281- 302.	.31	
2009	... Alzoubi, A., & ... (2009). Parental socialization patterns as view by sons and their relationship to multiple intelligences kinds Among Al Balqa Applied University. Educational College Journal, 33 (1), 601- 637.	.32	
2008	... Alzoubi, A., & ... (2008). The role of higher education on social mobility from students prospective. M'utah for Studies and Research (Humanity and Social Series), 23 (1).	.33	
2007	Alzoubi, A. & ... (2007) speed of visual recognition of Arabic letters according to distinctive features analysis of their perceptual patterns: an experimental study, journal of educational sciences. Qatar University, Education Journal, 12, 43- 71.	.34	
2003	... & Alzoubi, A. (2003). The effect of the cognitive and impulsive- reflective style; on the performance of some memory tests and problem solving among the students of college educational science at M'utah University. Dmascus Journal for Educational Sciences, 19 (3), 57- 94.	.35	
		.36	
		.1	الكتب المنشورة
		.2	
		.3	

	.	.4	
		.5	
October 12-13, 2024	تحديات ومعايير تشخيص صعوبات التعلم "بين النماذج التقليدية والحديثة. المؤتمر الرابع لصعوبات التعلم، مركز الشارقة لصعوبات التعلم بالشراكة مع كلية الأميرة ثروت وأكاديمية الشارقة للتعليم.	.1	المؤتمرات
. February 28- 29, 2024	Alzoubi, A. (2024). Gifted Students with Learning Disabilities: Diagnosis, Classification, and Support Services. AU 3rd International Forum on Education and Mental Health: Inclusive and equitable quality education. February 28-29, 2024.	.2	
25- 27 Oct. 2020.	Alzoubi, A., & Abdelrahman, R. (2020). Creative thinking between divergent and convergent thinking: Applications to the gifted. Scientific Forum of Gifted Care. The ministry of Education -King Saudi Arabia	.3	
16- 18 April, 2018.	Alzoubi, A. (2018). Future orientation and its relation to the five major factors of personality and achievement among the students of Princess Alia University College, The First International Conference of Educational Sciences college, M'utah University: Towards a future vision for preparing the students of the Faculties of Education in light of the global changes.	.4	
15- 16/3/2016	Alzoubi, A. & Alqahtani, W. (2017). Gifted students problems in specific and normal schools in Jeddah governorate in KSA. International conference on inclusive education: education for diversity, meeting challenges providing opportunities. UAE, Abu Dhabi University .	.5	
15-17, June 2010	The National Conference for the development of study plans and methods of scientific research. The ministry of higher education and scientific research. Amman, Jordan .	.6	
22/7/2010	Review skills for kindergarten teachers (22/7/2010) - was presented a working paper on the BAU plan to specialization the Children Educational. Organized by Save the Children Foundation in collaboration with the Ministry of Education to support the development of education in the development of a knowledge economy project.	.7	
11 / 5- 13/5/2010	Arab Media Forum IX (media mobility and education) - Dubai Press Club, Dubai of the United Arab Emirates - () .	.8	
Feb. 2009	The First National Conference on Intellectual Security: Concepts and Challenges. King Saud University .	.9	
27/10/2000	The First Educational Conference held at M'utah University (27/10/2000) entitled: Higher Education and the challenges of the twenty-first century.	.10	
-24-23 فبراير - 2023	نقاء المرأة في الدراسات النفسية. الملتقى الدولي الثاني للتعليم والصحة النفسية 2023- المرأة في الدراسات النفسية. جامعة عجمان.	.1	الندوات

10/ أكتوبر / 2023	ورشة بمناسبة يوم الصحة العالمي: توكيذ الذات طريقك نحو صحة نفسية إيجابية. جامعة عجمان	.2	
10/ أكتوبر / 2023	الإلمان الإلكتروني وعلاقته بالصحة النفسية- وزارة التربية والتعليم- مدرسة الزوراء- عجمان	.3	
يونيو - شهر ديسمبر 2022	الإسعافات الأولية النفسية لكبار السن - وزارة تنمية المجتمع- مركز سعادة كبار المواطنين	.4	
18-11-2021	لقاح كوفيد - 19 : لماذا القلق؟ جامعة عجمان	.5	
2025-2024	رئيس لجنة الإرشاد والتدريب كلية الإنسانيات والعلوم في جامعة عجمان	.1	الاستشارات والخدمات
2025-2018	عضو لجنة الفعالية والتخطيط المؤسسي في كلية الإنسانيات والعلوم بجامعة عجمان	.2	
2025-2019	عضو مجلس كلية الإنسانيات والعلوم في جامعة عجمان	.3	
2024-2023	عضو لجنة مسار للتميز المهني في كلية الإنسانيات والعلوم بجامعة	.4	
2025-2021	عضو لجنة الاتصال بكلية الإنسانيات والعلوم في جامعة عجمان	.5	
2024-2022	عضو لجنة معادلة المساقات بكلية الإنسانيات والعلوم في جامعة عجمان	.6	
2025-2020	منسق التدريب الميداني في قسم علم النفس في قسم علم النفس جامعة عجمان	.7	
-2018 2023،2025	رئيس لجنة معادلة المساقات في قسم علم النفس جامعة عجمان	.8	
2023-2022	عضو لجنة الامتحانات في كلية الإنسانيات والعلوم بجامعة عجمان	.9	
2023-2018	عضو لجنة الارشاد الطلابي والتدريب الميداني كلية الإنسانيات والعلوم في جامعة عجمان	.10	
2021-2018	عضو لجنة(QAA Requirement) بجامعة عجمان	.11	
2022-2018	عضو في جميع اللجان قسم علم النفس بجامعة عجمان	.12	
2018 -2017	عضو لجنة وضع استراتيجية كلية الأميرة عالية الجامعية للعام 2017-2018 كلية الأميرة عالية- جامعة البلقاء	.13	
2015 -2014 2018-2016	عضو كلية في لجنة البحث العلمي- كلية الأميرة عالية- جامعة البلقاء	.14	
2018 -2008	عضو في لجنة الدراسات العليا في قسم علم النفس والتربية الخاصة كلية الأميرة عالية- جامعة البلقاء	.15	
2018 -2008	مشرف وعضو في لجان مناقشة رسائل ماجستير متعددة بتخصص علم النفس جامعة البلقاء وجامعة مؤتة والجامعة الهاشمية	.16	
2010-2009 2013-2012	عضو في مجلس كلية الأميرة عالية الجامعية- كلية الأميرة عالية- جامعة البلقاء	.17	

2010-2009	مقرر قسم العلوم التربوية في كلية الأميرة عالية كلية الأميرة عالية- جامعة البلقاء	.18	
2011 -2009	عضو في لجنة التخطيط والتدريب في كلية الأميرة عالية كلية الأميرة عالية- جامعة البلقاء	.19	
2010 – 2009	رئيس قاعة لامتحان الشامل لكليات المجتمع- جامعة البلقاء	.20	
2014- 2009	عضو في لجنة إعداد امتحان الشامل لطلبة الماجستير- كلية الدراسات العليا- جامعة البلقاء	.21	
2009 -2007	عضو في لجنة المعادلات والخطط والمناهج في كلية الأميرة عالية الجامعية كلية الأميرة عالية- جامعة البلقاء	.22	
2009 -2008	عضو في لجنة الاعتماد الأكاديمي في كلية الأميرة عالية- جامعة البلقاء	.23	
2009-2008	رئيس لجنة إعداد الحقائب التدريبية في مركز تحسين الأداء في الرياض وقد تم إنجاز حقيبة مهارات الاتصال وحقيقة مهارات التعلم والتفكير والبحث لطلبة كليات السنة التحضيرية لطلبة جامعة الملك سعود وجامعة تبوك.	.24	
2007 -2005	عضو مجلس الكلية- كلية القدس	.25	
2007-2005	عضو لجنة الانضباط الطلابية- كلية القدس	.26	
October 10, 2024.	Introduction to Modern Teaching Methods and Different Learning Abilities. Teaching and Learning Center at Ajman University.	.1	الدورات التدريبية
September 20, 2024.	Using AI to Improve Student Engagement and Outcomes – Arabic. Teaching and Learning Center at Ajman University.	.2	
16 February, 2024.	signing for Online Learning. “CLICKS Centre for Learning Innovations & Customized Knowledge Solutions” & “Ajman University”.	.3	
September, 12 2021	curriculum Mapping as a Tool for Curriculum Alignment and Improvement. From: Center for Learning Innovation & Customized Knowledge Solutions (CLICKS), Dubai. 12th of.	.4	
November, 2019	riculum Design for Learning. From: Center for Learning Innovation & Customized Knowledge Solutions (CLICKS), 1st & 2nd November, 2019, at Ajman University.	.5	
, 21 Jan. 2012	ild growth and development into new world for children by UNISEF, 21 Jan. 2012.	.6	
12th of September, 2021.	riculum Mapping as a Tool for Curriculum Alignment and Improvement. From: Center for Learning Innovation & Customized Knowledge Solutions (CLICKS), Dubai, on 12th of September, 2021.	.7	
2018	العلاقة بين أنماط التعلق وإدمان الإنترن特 لدى طلبة الصف العاشر الأساسي	1	الإشراف على الرسائل العلمية
2018	العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي لدى طلبة الجامعات	2	

2018	التوافق النفسي والاجتماعي وعلاقته بالذكاء العاطفي لدى أسر اللاجئين في الأردن	3	
2018	فاعلية برنامج مستند إلى البحث الإجرائي في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلبة الصف العاشر	4	
2018	فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى نظرية العزو في تنمية التفكير الابيجابي وداعفيه الإيجاز لدى طلبة الصف السابع الأساسي	5	
2017	أثر إستراتيجية جوردن في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف التاسع في المدارس الخاصة	6	
2016	مستوى الذكاء الأخلاقي وعلاقته بمركز الضبط لدى طلبة الصف التاسع الأساسي	7	
2015	فاعلية برنامج حل المشكلات المستقبلية في تنمية مهارات اتخاذ القرار لدى طلبة الصف العاشر	8	
2015	العلاقة بين الذكاء العاطفي وفائق المستقبل لدى الطلبة الموهوبين للمرحلة الأساسية العليا في الأردن	9	
2015	العلاقة بين الدافعية الأكاديمية والسعادة لدى الطلبة الموهوبين في محافظة تيماء بالمملكة العربية السعودية	10	
2015	العلاقة بين فاعالية الذات الإبداعية ومستوى الطموح لدى طلبة جامعة الكويت	11	
2014	العلاقة بين السيادة النصفية الدماغية والسلوك العدواني لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في محافظة جرش	12	
2014	الفاعلية الذاتية للذاكرة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الثانوية في مدينة عمان	13	
2014	العلاقة بين المهارات القيادية وحل المشكلات الابداعي لدى الطلبة الموهوبين في المرحلة المتوسطة بمدينة تبوك في المملكة العربية السعودية	14	
2014	التفكير المركب وعلاقته بأساليب التعلم لدى الطلبة الموهوبين في مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز في ضوء بعض المتغيرات	15	
2013	العلاقة بين الوعي ما وراء المعرفي والدافعية الداخلية لدى طلبة المرحلة الثانوية الموهوبين في الأردن	16	
2013	العلاقة بين الذكاء الانفعالي وتقدير الذات لدى طلبة الصف التاسع في مديرية تربية عمان الأولى	17	
2012	فعالية برنامج تدريبي قائم على نظرية الذكاء الناجح في تنمية حل المشكلات الإبداعي لدى الموهوبين في المراكز الشبابية في الأردن	18	
2012	مستوى الذكاء الاجتماعي وعلاقته بدرجة الاحتراق النفسي لدى معلمي الموهوبين في ضوء بعض المتغيرات	19	
2012	مشكلات الطلبة الموهوبين وعلاقتها بفعالاتهم الذاتية للمرحلة المتوسطة في محافظة جدة	20	
2011	أثر استخدام إستراتيجية عادات العقل في تنمية الذكاءات المتعددة والتخصيل لدى طلبة الصف الثامن	21	

2011	العلاقة بين المهارات القيادية وتقدير الذات لدى الطلبة المتفوقين في مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز	22	
2010	فاعلية برنامج تدريبي قائم على حل المشكلات في تنمية مهارة اتخاذ القرار لدى الطلبة المندفعين في الصف السادس الأساسي في منطقة الزرقاء التعليمية التابعة لوكالة الغوث الدولية	23	
2009	فعالية برنامج تعليمي مبني على التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية التحصيل ودافعية الإنجاز لدى طلبة الصف الخامس الأساسي في مديرية تربية عمان الرابعة	24	
2009	علاقة أنماط التعلم بأنواع الذكاءات المتعددة لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا في مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز	25	
2009	دافعيّة الإنجاز وعلاقتها بالاغتراب لدى طلبة المرحلة الثانوية في مدارس أم الفحم	26	
2018	عضو مؤسس لرابطة الباحث العربي	1	العضوية في الجمعيات العلمية
2012	عضو مؤسس لجمعية الموهوبين الأردنيين		
2005	عضو في جمعية علم النفس الأردنية	2	
		3	
2016-الآن	<p>عينة من التحكيم العلمي:</p> <p>تحكيم أبحاث لغايات الترقية في بعض جامعات المملكة العربية السعودية، وبعض الجامعات في دولة الإمارات.</p> <p>تحكيم أبحاث في مجلات عربية ودولية مثل (المجلة التربوية)- جامعة الملك سعود، ومجلة عجمان للدراسات والبحوث، ومجلة جامعة السلطان قابوس، ومجلة (Community Mental Health) (Community Mental Health)، وغيرها.</p> <p>تحكيم كتب لغايات الترقية- عمادة البحث العلمي الجامعية الأردنية-الأردن.</p> <p>تحكيم أبحاث مشاركة في جائزة حميد بن راشد جائزة حميد بن راشد- جمعية أم المؤمنين- عجمان- الإمارات العربية المتحدة.</p> <p>مناقشة العديد من الرسائل العلمية في الأردن، جامعة البلقاء، الهاشمية، مؤتة ...</p>	1	التحكيم للترقيات العلمية ولكتب الجوائز

السيرة الأكاديمية لعضو هيئة تدريس

<input type="checkbox"/> محاضر	<input type="checkbox"/> أستاذ مساعد	<input checked="" type="checkbox"/> <u>أستاذ مشارك</u>	<input checked="" type="checkbox"/> أستاذ	علم النفس	القسم
					الرتبة العلمية
البيانات الشخصية					
الأردن	الجنسية	أحمد محمد الزعبي		الاسم	
متزوج	الحالة الاجتماعية	ذكر		ذكر / أنثى	
الأردن	مكان الميلاد	1970-6-15		تاريخ الميلاد	
0543544544	رقم هاتف المنزل:	عجمان - الحميدية		عنوان السكن الدائم:	
المؤهلات الدراسية					
درجة الدكتوراه الفلسفه	درجة الماجستير	بكالوريوس		الدرجة العلمية	
عمان العربية للدراسات العليا	مؤته	اليرموك		اسم الجامعة	
الأردن	الأردن	الأردن		الدولة	
2005	2000	1991		تاريخ الحصول	
- تخصص الدكتوراه -				تخصص الماجستير	
أثر النمط المعرفي الانفعالي و التأمل في الأداء على بعض اختبارات الذكرة و حل المشكلات عند طلاب كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة : دراسة تجريبية				رسالة الماجستير	عنوان الماجستير
سرعة إدراك الحروف و الكلمات العربية بوصفها صيغاً إدراكية : دراسة تجريبية				رسالة الدكتوراه	عنوان الدكتوراه
الخبرة العملية					
	الدولة	اسم المؤسسة	المسمي الوظيفي	إلى	من
	الأردن	جامعة البلقاء التطبيقية	أستاذ دكتور	-	2018
	الإمارات العربية	جامعة عجمان	أستاذ مشارك	-	2018
	الأردن	جامعة البلقاء التطبيقية	أستاذ مشارك	2018	2013
	الإمارات العربية	جامعة أبو ظبي- العين	أستاذ مشارك زائر	2016	2015
	السعودية	جامعة الملك سعود	أستاذ مساعد	2009	2008
	الأردن	جامعة البلقاء التطبيقية	أستاذ مساعد	2013	2007
	الأردن	جامعة البلقاء التطبيقية	رئيس قسم علم النفس وال التربية الخاصة	2010	2009
	الأردن	كلية القدس	رئيس القسم التربوي	2007	2005
	الأردن	وزارة التربية والتعليم	مساعد مدير للشؤون التعليمية	2005	2000
الأردن	وزارة التربية والتعليم	معلم	2000	1993	

الخبرة التدريسية					
العام الأكاديمي	عنوان المنساق	العام الأكاديمي	بكالوريوس / دراسات عليا	العام الأكاديمي	عنوان المنساق
بكالوريوس / دراسات عليا	عنوان المنساق	العام الأكاديمي	بكالوريوس / دراسات عليا	العام الأكاديمي	عنوان المنساق
ماجستير	ديناميات السلوك الإنساني نظريات الدافعية النمو المعرفي واللغوي نظريات الشخصية الموهبة والتلألق حلقة في علم النفس التربوي تعليم التفكير حلقة في تعليم الموهوبين نماذج التعلم والتعليم لتدرس الموهوبين نظريات التعلم سيكلوجية الطفولة والمراقة الإشراف على رسائل ماجستير في علم النفس والموهبة والإبداع	2007-2008 2008-2009 2010-2011 2011-2012 2012-2013 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2014-2015 2016-2017 2017-2018 من عام 2008-2018-	بكالوريوس	علم نفس الشخصية علم النفس الفسيولوجي علم النفس الإكلينيكي علم نفس الموهبة والتلألق علم النفس التجربى علم النفس الصحي علم النفس الاجتماعي علم النفس الأسرى علم النفس البيئى مهارات التفكير تعديل السلوك علم نفس المسنين وإرشادهم	2024-2018 جامعة عجمان
				علم نفس الفروق الفردية علم نفس النمو: الطفولة والمراقة علم النفس الجنائي علم النفس التربوي مدخل إلى علم النفس التربية الميدانية لطلبة علم النفس علم النفس العام مقدمة في الحياة الجامعية- طلبة علم النفس	
			دبلوم	مهارات الاتصال لطلبة الكليات العلمية	2009-2010 جامعة الملك سعود
				الإعاقة العقلية الإعاقة البصرية الإحصاء التربوي صعوبات التعلم علم النفس التربوي	2005-2007 كلية القدس
			دبلوم عالي	المنهج المدرسي التربية الخاصة علم النفس التربوي	جامعة أبو ظبي- العين
				التدريب الميداني	

النشاطات العلمية والأكاديمية			
التاريخ	العنوان		النشاط
2024	Al Tai, M., Alzoubi, A., M., Al Rawashdeh, A., & Alsalhi, N. (2024). Psychological effects of using smartphone programs and applications among university students: a case study at Ajman University. ArtsEduca, 40, 46-58. https://artseduca.com/submissions/index.php/ae/article/view/350/152	.1	الأبحاث المنشورة
2024	Alzoubi, A., M., Alsalhi, N., R., Abdelrahman, R., M., Alakashee, B., M., Al Gharaibeh, F., & Alqawasmi, A. (2024). Motives for using critical thinking skills among gifted and non-gifted adolescent students. Periodicals of Engineering and Natural Sciences, 12(2), 355-368. http://dx.doi.org/10.21533/pen.v12i2.4075 .	.2	
2023	Al Rawashdeh, A.Z., Alzoubi, A., Altaei, M., & Al Arab, A. (2023). The negative social effects of using artificial intelligence programs and applications on the smartphone - A cultural study in digital sociology. Kurdish Studies.	.3	
2023	Al-Taei, M., Alsalhi, N., & Alzoubi, A. (2023). The Role of Television in Developing Creative and Innovative Ideas Among University Youth: A Field Study on a Sample of University Youth in the United Arab Emirates. Journal of Statistics Applications & Probability, 13(2), 1013-1022. http://dx.doi.org/10.18576/jsap/120311	.4	
2023	Abdel Rahman, R., Alsalhi, N., Eltahir, M., Abdellatif, S., & Alzoubi, A. (2023). Faculty Perception of online learning during the coronavirus outbreak. https://doi.org/10.3991/ijim.v17i14.41685	.5	
2022	Abdel Rahman, R., Alsalhi, N., Eltahir, M., AlQatawneh, S., & Alzoubi, Ahmad M. (2022). Applying Online Learning in Higher Education Institutions During the COVID-19 Pandemic: A Field Study in the United Arab Emirates (UAE). Information Sciences Letters, 11(3), 639-656. http://dx.doi.org/10.18576/isl/110301	.6	
2021	Al. Qudah, M., Albursan, I., Hammad, H., Alzoubi, Ahmad M.; Bakhet, S., Almanie, A., Alenizi, S., Aljomaa, & S., Al-Khadher, M. (2021). Anxiety about COVID-19 infection, and its relation to smartphone addiction and demographic variables in Middle Eastern countries. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18, no. 21: 11016. https://doi.org/10.3390/ijerph182111016	.7	

2021	Alzoubi, A., & et al. (2021). The predictive ability of emotional creativity in creative performance among university students. SAGE Open, 11(2), 1-12. https://doi.org/10.1177/21582440211008876 .	.8	
2021	Al-Asqah, S., Al-Qudah, M., Albursan, I., Bakhet, S., Almutairi, S., Alzoubi, A., Almanie, A. (2021). The effectiveness of SCAMPER strategy in enhancing gifted students' habits of mind achievement motivation. International Journal of Innovation, creativity and change. 15(7), 885-901. Available at: https://www.ijicc.net/images/Vol_15/Iss_7/15764_Asqa_h_2021_E1_R.pdf	.9	
2021	Alzoubi, A. ... (2021). The predictive ability of cultural intelligence in happiness among Ajman University students. Dirasat: Human and Social Sciences. 48(2), 152- 168. (In Arabic). Scopus (q3).	.10	
2021	Alnayef, F., & Alzoubi, A. (2021). The effectiveness of a training program based on action research in developing critical thinking skills of 8th grade students. Dirasat: Human and Social Sciences. 48(4), 94-109. (In Arabic). Scopus (q3).	.11	
2021	AlZeitawi, H., & Alzoubi, A. (2021). The relationship between attachment patterns and the internet addiction among adolescent students. Arab Journal for Scientific Publishing (AJSP), 46(4), 348-368.	.12	
2019	Alzoubi, A. & Alkhmaysih, O. (2019). The predictive power of big five personality traits and some variables in positivity among Al-Balqa Applied University students. Journal of Educational Sciences, (King Saud University), 31(2), 339-361.	.13	
2019	Al Kilani, A., & Alzoubi, A. (2019). The Effectiveness of the Future Problem-Solving Program in Developing of Decision-Making Skills among the Basic 10th Grade Students in the Directorate of Special Education in Amman	.14	
2019	Alzoubi, A. (2019). The kinds of overexcitability and their relation to emotional creativity among the seventh and tenth grades students. IUG Journal of Educational and Psychological Sciences, 27(3), 25- 50.	.15	
2019	Alzoubi, A. (2019). The degree of successful intelligence among the 10th grade students in the capital Amman in the light of their learning styles and the level of academic achievement. IUG Journal of Educational and Psychological Sciences, 27(4), 87 -109.	.16	

2018	Alzoubi, A. & Alkhmaysih, O. (2018). The big five personality traits among Al Balqa Applied University students considering some variables. International Interdisciplinary Journal of Education, 7(7),1-13.	.17	
2018	ALQahtani, R., & Alzoubi, A. (2018). Complex thinking and its Relation to the Preferred Learning Styles of Gifted Secondary School Students in King Abdullah II Schools for Excellence in Light of some Variables. Arab Journal of Sciences & Research Publishing, 2(30), 144-173.	.18	
2017	Alzoubi, A. (2017). The Relationship between Successful Intelligence and Its Practice in Education among Private School Teachers in Amman. Jordan Journal of Educational Sciences, 13 (4), 419- 431.	.19	
2016	Alzoubi, A., & et al. (2016). The effect of creative thinking education in enhancing creative self-efficacy and cognitive motivation. Journal of Educational and Developmental Psychology, 6 (1), 117- 130.	.20	
2016	..., Alzoubi, A., ... (2016). Religious Orientation and its Relation to Spiritual Intelligence. Social Behavior and Personality, 44 (8) 1281-1296.	.21	
2015	Alzoubi, A. (2015). The effect of the brain-based learning in the developing of reflective thinking skills among gifted pupils in the eighth grade. Journal of Educational & Psychological sciences, 16 (1), 45- 75.	.22	
2014	Alzoubi, A. (2014). Creative Self Efficacy among Gifted Students and Their Teachers in Jordan. Jordan Journal of Educational Sciences. 10 (4), 475- 488.	.23	
2014	Alzoubi, A., & (2014). The relationship between leadership skills and self-esteem among adolescents gifted students in king Abdullah schools for excellence, Childhood Care & Development Journal, 15 (60), 39- 62.	.24	
2014 & Alzoubi, A. (2014). Effectiveness of using the Quran stories on the development of creative thinking skills in a preschool child. The Education Journal, 28(112). 227-265.	.25	
2012	... & Alzoubi, A. (2012). The effect of training program based on habits of mind in developing of linguistic and mathematical intelligences among 8th grade in UNRWA schools/ alzarqa. Journal of Educational Collage, 153, 13- 45.	.26	
2011	Alzoubi, A. (2011). The relationship between social intelligence and aggressive behavior among gifted and	.27	

	non-gifted students. Jordan Journal of Educational Sciences, 7 (4), 419- 431.		
2010 & Alzoubi, A., (2010) Effect of preferred learning styles on self efficacy among female students of department of sciences, Princes Alia University College. Journal of Educational and Psychological Sciences, 11 (1), 265- 290.	.28	
2010	... & Alzoubi, A. (2010). Thinking styles and moral judgment among sample of Yarmouk University students. Journal of Human Sciences, 44, available from: www.ulm.nl	.29	
2009	Alzoubi, A. (2009). The effect of some cognitive styles on internet Addiction Phenomenon among Adolescents. Journal of Arab Children, 12 (39), 38- 63.	.30	
2009	Alzoubi, A. (2009). The effect of some variables on learning motivation among students in al balqa applied university in Jordan and king Khalid university in KSA. Childhood Care & Development Journal, 7 (1), 281- 302.	.31	
2009	... Alzoubi, A., & ... (2009). Parental socialization patterns as view by sons and their relationship to multiple intelligences kinds Among Al Balqa Applied University. Educational College Journal, 33 (1), 601- 637.	.32	
2008	... Alzoubi, A., & ... (2008). The role of higher education on social mobility from students prospective. M'utah for Studies and Research (Humanity and Social Series), 23 (1).	.33	
2007	Alzoubi, A. & ... (2007) speed of visual recognition of Arabic letters according to distinctive features analysis of their perceptual patterns: an experimental study, journal of educational sciences. Qatar University, Education Journal, 12, 43- 71.	.34	
2003	... & Alzoubi, A. (2003). The effect of the cognitive and impulsive- reflective style; on the performance of some memory tests and problem solving among the students of college educational science at M'utah University. Dmascus Journal for Educational Sciences, 19 (3), 57- 94.	.35	
		.36	
		.1	الكتب المنشورة
		.2	
		.3	

	.	.4	
		.5	
October 12-13, 2024	تحديات ومعايير تشخيص صعوبات التعلم "بين النماذج التقليدية والحديثة. المؤتمر الرابع لصعوبات التعلم، مركز الشارقة لصعوبات التعلم بالشراكة مع كلية الأميرة ثروت وأكاديمية الشارقة للتعليم.	.1	المؤتمرات
. February 28- 29, 2024	Alzoubi, A. (2024). Gifted Students with Learning Disabilities: Diagnosis, Classification, and Support Services. AU 3rd International Forum on Education and Mental Health: Inclusive and equitable quality education. February 28-29, 2024.	.2	
25- 27 Oct. 2020.	Alzoubi, A., & Abdelrahman, R. (2020). Creative thinking between divergent and convergent thinking: Applications to the gifted. Scientific Forum of Gifted Care. The ministry of Education -King Saudi Arabia	.3	
16- 18 April, 2018.	Alzoubi, A. (2018). Future orientation and its relation to the five major factors of personality and achievement among the students of Princess Alia University College, The First International Conference of Educational Sciences college, M'utah University: Towards a future vision for preparing the students of the Faculties of Education in light of the global changes.	.4	
15- 16/3/2016	Alzoubi, A. & Alqahtani, W. (2017). Gifted students problems in specific and normal schools in Jeddah governorate in KSA. International conference on inclusive education: education for diversity, meeting challenges providing opportunities. UAE, Abu Dhabi University .	.5	
15-17, June 2010	The National Conference for the development of study plans and methods of scientific research. The ministry of higher education and scientific research. Amman, Jordan .	.6	
22/7/2010	Review skills for kindergarten teachers (22/7/2010) - was presented a working paper on the BAU plan to specialization the Children Educational. Organized by Save the Children Foundation in collaboration with the Ministry of Education to support the development of education in the development of a knowledge economy project.	.7	
11 / 5- 13/5/2010	Arab Media Forum IX (media mobility and education) - Dubai Press Club, Dubai of the United Arab Emirates - () .	.8	
Feb. 2009	The First National Conference on Intellectual Security: Concepts and Challenges. King Saud University .	.9	
27/10/2000	The First Educational Conference held at M'utah University (27/10/2000) entitled: Higher Education and the challenges of the twenty-first century.	.10	
-24-23 فبراير - 2023	نقاء المرأة في الدراسات النفسية. الملتقى الدولي الثاني للتعليم والصحة النفسية 2023- المرأة في الدراسات النفسية. جامعة عجمان.	.1	الندوات

10/ أكتوبر / 2023	ورشة بمناسبة يوم الصحة العالمي: توكيذ الذات طريقك نحو صحة نفسية إيجابية. جامعة عجمان	.2	
10/ أكتوبر / 2023	الإيمان الإلكتروني وعلاقته بالصحة النفسية- وزارة التربية والتعليم- مدرسة الزوراء- عجمان	.3	
يونيو - شهر ديسمبر 2022	الإسعافات الأولية النفسية لكبار السن - وزارة تنمية المجتمع- مركز سعادة كبار المواطنين	.4	
18-11-2021	لقاح كوفيد - 19 : لماذا القلق؟ جامعة عجمان	.5	
2025-2024	رئيس لجنة الإرشاد والتدريب كلية الإنسانيات والعلوم في جامعة عجمان	.1	الاستشارات والخدمات
2025-2018	عضو لجنة الفعالية والتخطيط المؤسسي في كلية الإنسانيات والعلوم بجامعة عجمان	.2	
2025-2019	عضو مجلس كلية الإنسانيات والعلوم في جامعة عجمان	.3	
2024-2023	عضو لجنة مسار للتميز المهني في كلية الإنسانيات والعلوم بجامعة	.4	
2025-2021	عضو لجنة الاتصال بكلية الإنسانيات والعلوم في جامعة عجمان	.5	
2024-2022	عضو لجنة معادلة المساقات بكلية الإنسانيات والعلوم في جامعة عجمان	.6	
2025-2020	منسق التدريب الميداني في قسم علم النفس في قسم علم النفس جامعة عجمان	.7	
-2018 2023،2025	رئيس لجنة معادلة المساقات في قسم علم النفس جامعة عجمان	.8	
2023-2022	عضو لجنة الامتحانات في كلية الإنسانيات والعلوم بجامعة عجمان	.9	
2023-2018	عضو لجنة الارشاد الطلابي والتدريب الميداني كلية الإنسانيات والعلوم في جامعة عجمان	.10	
2021-2018	عضو لجنة(QAA Requirement) بجامعة عجمان	.11	
2022-2018	عضو في جميع اللجان قسم علم النفس بجامعة عجمان	.12	
2018 -2017	عضو لجنة وضع استراتيجية كلية الأميرة عالية الجامعية للعام 2017-2018 كلية الأميرة عالية- جامعة البلقاء	.13	
2015 -2014 2018-2016	عضو كلية في لجنة البحث العلمي- كلية الأميرة عالية- جامعة البلقاء	.14	
2018 -2008	عضو في لجنة الدراسات العليا في قسم علم النفس والتربية الخاصة كلية الأميرة عالية- جامعة البلقاء	.15	
2018 -2008	مشرف وعضو في لجان مناقشة رسائل ماجستير متعددة بتخصص علم النفس جامعة البلقاء وجامعة مؤتة والجامعة الهاشمية	.16	
2010-2009 2013-2012	عضو في مجلس كلية الأميرة عالية الجامعية- كلية الأميرة عالية- جامعة البلقاء	.17	

2010-2009	مقرر قسم العلوم التربوية في كلية الأميرة عالية كلية الأميرة عالية- جامعة البلقاء	.18	
2011 -2009	عضو في لجنة التخطيط والتدريب في كلية الأميرة عالية كلية الأميرة عالية- جامعة البلقاء	.19	
2010 – 2009	رئيس قاعة لامتحان الشامل لكليات المجتمع- جامعة البلقاء	.20	
2014- 2009	عضو في لجنة إعداد امتحان الشامل لطلبة الماجستير- كلية الدراسات العليا- جامعة البلقاء	.21	
2009 -2007	عضو في لجنة المعادلات والخطط والمناهج في كلية الأميرة عالية الجامعية كلية الأميرة عالية- جامعة البلقاء	.22	
2009 -2008	عضو في لجنة الاعتماد الأكاديمي في كلية الأميرة عالية- جامعة البلقاء	.23	
2009-2008	رئيس لجنة إعداد الحقائب التدريبية في مركز تحسين الأداء في الرياض وقد تم إنجاز حقيبة مهارات الاتصال وحقيقة مهارات التعلم والتفكير والبحث لطلبة كليات السنة التحضيرية لطلبة جامعة الملك سعود وجامعة تبوك.	.24	
2007 -2005	عضو مجلس الكلية- كلية القدس	.25	
2007-2005	عضو لجنة الانضباط الطلابية- كلية القدس	.26	
October 10, 2024.	Introduction to Modern Teaching Methods and Different Learning Abilities. Teaching and Learning Center at Ajman University.	.1	الدورات التدريبية
September 20, 2024.	Using AI to Improve Student Engagement and Outcomes – Arabic. Teaching and Learning Center at Ajman University.	.2	
16 February, 2024.	signing for Online Learning. “CLICKS Centre for Learning Innovations & Customized Knowledge Solutions” & “Ajman University”.	.3	
September, 12 2021	urriculum Mapping as a Tool for Curriculum Alignment and Improvement. From: Center for Learning Innovation & Customized Knowledge Solutions (CLICKS), Dubai. 12th of.	.4	
November, 2019	riculum Design for Learning. From: Center for Learning Innovation & Customized Knowledge Solutions (CLICKS), 1st & 2nd November, 2019, at Ajman University.	.5	
, 21 Jan. 2012	ild growth and development into new world for children by UNISEF, 21 Jan. 2012.	.6	
12th of September, 2021.	rriculum Mapping as a Tool for Curriculum Alignment and Improvement. From: Center for Learning Innovation & Customized Knowledge Solutions (CLICKS), Dubai, on 12th of September, 2021.	.7	
2018	العلاقة بين أنماط التعلق وإدمان الإنترن特 لدى طلبة الصف العاشر الأساسي	1	الإشراف على الرسائل العلمية
2018	العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي لدى طلبة الجامعات	2	

2018	التوافق النفسي والاجتماعي وعلاقته بالذكاء العاطفي لدى أسر اللاجئين في الأردن	3	
2018	فاعلية برنامج مستند إلى البحث الإجرائي في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلبة الصف العاشر	4	
2018	فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى نظرية العزو في تنمية التفكير الابيجابي وداعفيه الإيجاز لدى طلبة الصف السابع الأساسي	5	
2017	أثر إستراتيجية جوردن في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف التاسع في المدارس الخاصة	6	
2016	مستوى الذكاء الأخلاقي وعلاقته بمركز الضبط لدى طلبة الصف التاسع الأساسي	7	
2015	فاعلية برنامج حل المشكلات المستقبلية في تنمية مهارات اتخاذ القرار لدى طلبة الصف العاشر	8	
2015	العلاقة بين الذكاء العاطفي وفائق المستقبل لدى الطلبة الموهوبين للمرحلة الأساسية العليا في الأردن	9	
2015	العلاقة بين الدافعية الأكاديمية والسعادة لدى الطلبة الموهوبين في محافظة تيماء بالمملكة العربية السعودية	10	
2015	العلاقة بين فاعالية الذات الإبداعية ومستوى الطموح لدى طلبة جامعة الكويت	11	
2014	العلاقة بين السيادة النصفية الدماغية والسلوك العدواني لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في محافظة جرش	12	
2014	الفاعلية الذاتية للذاكرة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الثانوية في مدينة عمان	13	
2014	العلاقة بين المهارات القيادية وحل المشكلات الابداعي لدى الطلبة الموهوبين في المرحلة المتوسطة بمدينة تبوك في المملكة العربية السعودية	14	
2014	التفكير المركب وعلاقته بأساليب التعلم لدى الطلبة الموهوبين في مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز في ضوء بعض المتغيرات	15	
2013	العلاقة بين الوعي ما وراء المعرفي والدافعية الداخلية لدى طلبة المرحلة الثانوية الموهوبين في الأردن	16	
2013	العلاقة بين الذكاء الانفعالي وتقدير الذات لدى طلبة الصف التاسع في مديرية تربية عمان الأولى	17	
2012	فعالية برنامج تدريبي قائم على نظرية الذكاء الناجح في تنمية حل المشكلات الإبداعي لدى الموهوبين في المراكز الشبابية في الأردن	18	
2012	مستوى الذكاء الاجتماعي وعلاقته بدرجة الاحتراق النفسي لدى معلمي الموهوبين في ضوء بعض المتغيرات	19	
2012	مشكلات الطلبة الموهوبين وعلاقتها بفعالاتهم الذاتية للمرحلة المتوسطة في محافظة جدة	20	
2011	أثر استخدام إستراتيجية عادات العقل في تنمية الذكاءات المتعددة والتخصيل لدى طلبة الصف الثامن	21	

2011	العلاقة بين المهارات القيادية وتقدير الذات لدى الطلبة المتفوقين في مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز	22	
2010	فاعلية برنامج تدريبي قائم على حل المشكلات في تنمية مهارة اتخاذ القرار لدى الطلبة المندفعين في الصف السادس الأساسي في منطقة الزرقاء التعليمية التابعة لوكالة الغوث الدولية	23	
2009	فعالية برنامج تعليمي مبني على التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية التحصيل ودافعية الإنجاز لدى طلبة الصف الخامس الأساسي في مديرية تربية عمان الرابعة	24	
2009	علاقة أنماط التعلم بأنواع الذكاءات المتعددة لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا في مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز	25	
2009	دافعيّة الإنجاز وعلاقتها بالاغتراب لدى طلبة المرحلة الثانوية في مدارس أم الفحم	26	
2018	عضو مؤسس لرابطة الباحث العربي	1	العضوية في الجمعيات العلمية
2012	عضو مؤسس لجمعية الموهوبين الأردنيين		
2005	عضو في جمعية علم النفس الأردنية	2	
		3	
2016-الآن	<p>عينة من التحكيم العلمي:</p> <p>تحكيم أبحاث لغايات الترقية في بعض جامعات المملكة العربية السعودية، وبعض الجامعات في دولة الإمارات.</p> <p>تحكيم أبحاث في مجلات عربية ودولية مثل (المجلة التربوية)- جامعة الملك سعود، ومجلة عجمان للدراسات والبحوث، ومجلة جامعة السلطان قابوس، ومجلة (Community Mental Health) (Community Mental Health)، وغيرها.</p> <p>تحكيم كتب لغايات الترقية- عمادة البحث العلمي الجامعية الأردنية-الأردن.</p> <p>تحكيم أبحاث مشاركة في جائزة حميد بن راشد جائزة حميد بن راشد- جمعية أم المؤمنين- عجمان- الإمارات العربية المتحدة.</p> <p>مناقشة العديد من الرسائل العلمية في الأردن، جامعة البلقاء، الهاشمية، مؤتة ...</p>	1	التحكيم للترقيات العلمية ولكتب الجوائز